Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

V Praze, dle data elektronického podpisu
Číslo jednací: MSMT-17355/2026-1
Příloha

Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Vážené pedagožky, vážení pedagogové,

v tomto dopise, na webu https://profesnirozvoj.msmt.gov.cz/ a v krátkém videu představuji záměr zavést nový systém profesního a kariérního rozvoje pedagogů. Nejedná se o kariérní řád, který velká část pedagogů odmítla v roce 2017. Není třeba se obávat ani nárůstu administrativy, ani atestačních řízení, ani „sbírání certifikátů" za absolvovaná školení. **Jde o to podpořit smysluplný profesní rozvoj, nabídnout Vám nové kariérní možnosti a zlepšit podmínky pro práci ve školství.**

Konkrétní podobu systému chceme připravit spolu s Vámi. Dnes Vám chci představit základní záměr a zeptat se na Vaše potřeby a podněty, abychom je mohli zohlednit. Jen tak mohou být ve výsledku změny opravdu smysluplné.

Proč potřebujeme nový systém profesního a kariérního rozvoje pedagogů?

Jsem si vědom toho, že Vaše práce je náročná. V současnosti navíc při pedagogické činnosti čelíte řadě výzev, jako jsou technologické změny a nástup umělé inteligence, dopady sociálních sítí i náročné situace s některými žáky či jejich rodiči. Pedagogy je proto třeba systémově podpořit právě teď.

Výkon takto náročné a důležité profese vyžaduje zajištění odpovídajících podmínek pro práci: dobré finanční ohodnocení, kvalitní a dostupný profesní rozvoj, příležitosti pro kariérní postup a kvalitní pedagogické vedení škol.

Co je cílem záměru?

Cílem je zlepšit podmínky pro Vaši pedagogickou práci, a to jak platové ohodnocení, tak příležitosti pro profesní a kariérní rozvoj. Důležitým cílem je také zvýšení kvality pedagogického vedení škol, které má zásadní vliv na motivaci pedagogů i na vzdělávací výsledky žáků.

Co Vám plánovaná změna konkrétně přinese?

- **Zajistí dostupný a kvalitní profesní rozvoj pro všechny pedagogy,** a to jeho posílením přímo ve škole i nabídkou externího vzdělávání.
- **Expertním učitelům, kteří chtějí podporovat kolegy, umožní systémově se podílet na rozvoji celé školy v roli „metodik vzdělávání"** s odpovídajícím finančním ohodnocením a sníženou výukovou povinností.

- **Role, do kterých pedagogové vstupují, budou mít větší váhu a lepší podmínky pro práci;** jde o role jako je třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor školního vzdělávacího programu, koordinátor informačních technologií a další.
- **Vznikne Kompetenční rámec učitele a učitelky,** který naváže na Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství a bude oporou pro profesionalitu, prestiž a profesní růst, protože jasně pojmenuje, co kvalitní práce učitele zahrnuje.
- **Ředitelé škol a jejich zástupci získají lepší podporu pro pedagogické vedení své školy.** Dobré pedagogické vedení zásadně pomáhá spokojenosti učitelů i profesnímu rozvoji a je klíčové pro výsledky žáků.
- **Podpora začínajících učitelů bude posílena,** protože první roky v učitelské profesi jsou zásadní.

Co tato změna určitě znamenat nebude?

- **Nebudou zaváděny atestace, po jejichž splnění učitelé postupují mezi kariérními stupni.** Takový systém by byl náchylný k formalismu a byrokracii. Na Slovensku se příliš neosvědčil a pokus o jeho zavedení v ČR v roce 2017 byl neúspěšný. Mnoho dobře fungujících vzdělávacích systémů se obejde bez tohoto formálního „kariérního řádu“. Cesta ke kvalitě vede přes profesní rozvoj a kvalitní pedagogické vedení, ne přes formální stupně a atestace. Proto chceme systém profesního a kariérního rozvoje, nikoli „kariérní řád“.
- **Nebude zvyšována administrativní zátěž učitelů ani ředitelů škol.** Kariérní ani profesní rozvoj nebude podmíněn splněním náročného byrokratického procesu, jako je plošné sbírání kreditů či certifikátů.

Jak bude probíhat příprava související legislativy a jak je možné se zapojit?

V tuto chvíli ještě nemáme hotový návrh zákona, protože jej tvoříme postupně v diskuzi s odbornou veřejností.

Pomozte nám i Vy, aby byl výsledný návrh co nejvíce kvalitní. Napište nám své podněty, otázky a dejte nám vědět ohledně svých potřeb v oblasti profesního rozvoje. Tyto informace využijeme při přípravě věcného zadání zákona. Na nejčastější dotazy a podněty odpovíme na webu a v online vysílání „Infoservis“.

Odkaz na formulář pro sběr podnětů a potřeb: https://setreni.msmt.gov.cz/sber-podnetu

Harmonogram přípravy návrhu nového zákona o pedagogických pracovnících a možnosti Vašeho zapojení shrnuje následující tabulka:

Termín	Co
do 25.11.2026	**Napište nám své podněty, otázky a dejte nám vědět ohledně svých potřeb v oblasti profesního rozvoje.** Využijte prosím tento formulář.
od 1.12.2026	**Sledujte online vysílání "Infoservis" s panem ministrem Plagou,** který odpoví na nejčastější otázky a podněty z Vámi vyplněného formuláře. To, co nestihneme, odpovíme písemně na našem webu.
do 31.1.2027	**Probíhá příprava věcného zadání nového zákona o pedagogických pracovnících v pracovních skupinách** se zástupci asociací učitelů i dalších pedagogických pracovníků, ředitelů, zřizovatelů, vysokoškolských vzdělavatelů a dalších zástupců odborné veřejnosti. Procesu se můžete účastnit skrze jednotlivé asociace a můžete jej sledovat na našem webu.
únor 2027	**Připomínkujte návrh věcného zadání nového zákona o pedagogických pracovnících.** Návrh bude dán k veřejným připomínkám prostřednictvím našeho webu a bude zaslán ředitelům škol. Všechny připomínky poctivě vyhodnotíme, zpracujeme podle jednotlivých témat a ke všem opakujícím se tématům jasným způsobem napíšeme, zda byly nebo nebyly do návrhu zapracovány a proč. Vypořádání zveřejníme na našem webu.
květen 2027	**Do tohoto termínu na MŠMT zpracujeme paragrafové znění nového zákona o pedagogických pracovnících a zašleme jej do meziresortního připomínkového řízení.** Tím začne oficiální legislativní cesta nového zákona. Diskuze o jeho přesné podobě bude pokračovat v průběhu jeho projednávání na Vládě i v Parlamentu ČR. Bude ale už odrážet potřeby a připomínky Vás, kdo se do procesu zapojíte už v průběhu přípravy věcného zadání. Děkujeme.
2029	**Plánovaná účinnost nového zákona o pedagogických pracovnících.** Od tohoto roku by se měly změny začít projevovat ve školách.

Děkujeme za Vaše podněty i za Vaši energii, kterou každý den věnujete žákům a žákyním.

Se srdečným pozdravem

Digitálně
podepsal Ing.
Robert Plaga Ph.D.
Datum: 2026.11.03
16:12:13 +01'00'

Rozdělovník:

Mateřské školy

Základní školy

Střední školy

Konzervatoře