



Ministerstvo  
školství, mládeže  
a tělovýchovy

# Podpora znevýhodněných škol



# IDENTIFIKACE ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍM

- Škola je povinna na základě metodiky Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v mateřské, základní a střední škole identifikovat všechny žáky školy.
- Škola vykáže informaci o počtu znevýhodněných žáků ve výkazu M 3 o základní škole k 30. 9, v návaznosti na podporu žáků lze revidovat i v průběhu školního roku.
- Škola identifikuje žáky se sociálním znevýhodnění zejména kvůli:
  - vhodnému nastavení a zacílení podpory pro konkrétního žáka
  - Jako podklad pro ŠPZ k nastavení PO



# PLÁN PODPORY PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍM

- Převedení do formy excel pro zjednodušení
- Pro školní rok 2026/2027
- Do budoucna se budou informace zaznamenávat v informačních systémech
- Plán podpory se nikam nezasílá
- Škola využívá plán podpory zejména:
  - Ke sledování posunu žáka a 1x za 3 měsíce k vyhodnocení podpory
  - Ke konzultaci s metodikem SČ
  - Ke kontrole ze strany ČŠI



# PLÁN PODPORY PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍM

## Příloha č. 1 – Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním

### Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním

*Vyplňuje třídní učitel ve spolupráci s poradenským pracovníkem, případně s dalšími pracovníky školy.*

Jméno a příjmení  
žáka:

|

Třída:

### Výsledky identifikace sociálního znevýhodnění (doplňte číselné hodnoty)

| Dílčí oblasti     | A | B | C | D | E | F | G |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Míra znevýhodnění |   |   |   |   |   |   |   |

### Stručný popis silných stránek a zájmů žáka + jejich využití ve vzdělávání (volitelné)

### Využití personálních forem podpory (zaškrtněte využívané formy podpory)

☐ asistent pedagoga

☐ speciální pedagog

☐ sociální pedagog

☐ psycholog

Komentář k využití  
personálních forem  
podpory:  
(volitelné)



# PLÁN PODPORY PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍM

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Využití přímé formy podpory – Základní školní vybavení</b> (zaškrtněte využívané formy podpory)                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> vybavení nezbytné pro každodenní docházku                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> psací a rýsovací potřeby                                             | <input type="checkbox"/> výukové materiály a pracovní sešity                                                                     |
| <input type="checkbox"/> pomůcky na výtvarnou výchovu                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> pomůcky na tělesnou výchovu                                          | <input type="checkbox"/> další pomůcky související s výchovně vzdělávací činností v hodinách                                     |
| <b>Využití přímé formy podpory – Náklady spojené se vzděláváním</b> (zaškrtněte využívané formy podpory)                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> hrazení nezbytných nákladů na zdravotní pomůcky pro žáka                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> úhrada nákladů spojených s přihláškou na střední školu               | <input type="checkbox"/> úhrada nákladů na dojíždění do školy                                                                    |
| Vyplňte, na jakou konkrétní položku/aktivitu byly prostředky vynaloženy (volitelné):<br><i>Příklad: nákup sportovního úboru na TV; kurz „Přijímací zkoušky na střední školu z matematiky“</i>         |                                                                                               |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <b>Využití přímé formy podpory – Školní aktivity a akce</b> (zaškrtněte využívané formy podpory)                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na školních akcích                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na vícedenních akcích | <input type="checkbox"/> Podpora účasti žáka ve školní družině, školním klubu nebo na zájmových aktivitách organizovaných školou |
| Uveďte konkrétní aktivitu nebo akci, na kterou byla podpora poskytnuta, včetně termínu její realizace (volitelné):<br><i>Příklad: 1.–5. 6. 2027 – škola v přírodě; 17. 6. 2027 – návštěva divadla</i> |                                                                                               |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                  |



# PLÁN PODPORY PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍM

|                                                                                                                  |             |            |                |                                |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Využití přímé formy podpory – Snídaňový klub (zaškrtněte využívané formy podpory)                                |             |            |                |                                |                                  |
| <input type="checkbox"/> snídaňový klub                                                                          |             |            |                |                                |                                  |
| Komentář k využití konkrétních forem intervencí: (doplňte slovně)                                                |             |            |                |                                |                                  |
| Tato část slouží ke sledování základních indikátorů a vyhodnocení intervencí; pro etapu 09-12/2026 je nepovinná. |             |            |                |                                |                                  |
| Výsledky žáka a hodnocení plnění                                                                                 |             |            |                |                                |                                  |
| Hodnocení z vysvědčení za 1. pol. školního roku 2025/2026 <sup>1</sup>                                           | Český jazyk | Matematika | Celkový průměr | Počet hodin omluvených absencí | Počet hodin neomluvených absencí |
| Za 2. pol. 2025/2026                                                                                             |             |            |                |                                |                                  |
| Za 1. pol. 2026/2027                                                                                             |             |            |                |                                |                                  |
| Za 2. pol. 2026/2027                                                                                             |             |            |                |                                |                                  |
| Komentář – závěrečné hodnocení plnění PLPP v daném školním roce (doplňte slovně)                                 |             |            |                |                                |                                  |



# POŽADAVKY NA VZDĚLÁNÍ SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA

- Absolventi bakalářských / navazujících magisterských studijních programů se zaměřením na sociální pedagogiku a též absolventi akreditovaných vzdělávacích programů vyšších odborných škol se zaměřením na sociální pedagogiku.
- Absolventi studijních programů (bakalářských/navazujících magisterských) se zaměřením na sociální práci a absolventi akreditovaných vzdělávacích programů VOŠ se zaměřením na sociální práci kvalifikaci sociálního pedagoga získají až po absolvování 250hodinového Studia pro přípravu sociálních pedagogů, akreditovaného v rámci DVPP.



# POŽADAVKY NA VZDĚLÁNÍ SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA

- **Studium k rozšíření odborné kvalifikace** zaměřené na přípravu sociálních pedagogů, akreditované v rámci DVPP
- Určeno absolventům magisterských studijních programů v oblasti pedagogických věd zaměřených na:
  - speciální pedagogiku,
  - pedagogiku předškolního věku,
  - přípravu učitelů základní školy, učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nebo vychovatelů,
  - speciální pedagogiku a přípravu učitelů základní školy nebo učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy,
  - studijní obor pedagogika.
- Pokud si nebude jisti, zda Váš sociální pedagog splňuje kvalifikační požadavky, informaci lze ověřit na e-mailu: **[podporasz@msmt.gov.cz](mailto:podporasz@msmt.gov.cz)**



# HYGIENICKÁ DOPORUČENÍ PRO SNÍDAŇOVÝ KLUB

- Budou zveřejněna na stránka [edu.cz](https://edu.cz)
- Obsahují:
  - Odpovědnost a kompetence
  - Doporučení provozní režimy
  - Základní hygienické podmínky
  - Doporučení pro konzultaci s místně příslušnou KHS



# POSKYTOVÁNÍ PODPORY

Další finanční prostředky mohou být využity, mimo jiné, na pořízení základního školního vybavení, pomůcek nebo dalších prostředků využívaných pro vzdělávání žáka se sociálním znevýhodněním. Tyto pomůcky zůstávají ve vlastnictví školy.

Pomůcky jsou žákům poskytovány:

- buď na základě smlouvy o výpůjčce
  - pomůcky určené k opakovanému používání,
- nebo formou nepojmenovaného závazku spočívajícího v přenechání pomůcky k užívání, a to podle jejich povahy
  - pomůcky spotřebního charakteru.



# OBSAH SMLUVNÍHO UJEDNÁNÍ

Písemná smlouva (zejména o výpůjčce) by měla obsahovat zejména:

- identifikaci školy a žáka (případně jeho zákonného zástupce),
- označení přenechané pomůcky,
- podmínky jejího užívání,
- dobu trvání nebo podmínky vrácení,
- odpovědnost za případné poškození nebo ztrátu (s přihlédnutím k běžnému opotřebení).



# ŠKOLNÍ AKTIVITY A AKCE

V případě, že ředitel školy rozhodne o prominutí úplaty za školní družinu, školní klub nebo zájmové aktivity realizované v rámci hlavní či doplňkové činnosti právnické osoby vykonávající činnost školy či školského zařízení, může základní škola využít finanční prostředky až do výše této úplaty na úhradu neinvestičních nepersonálních nákladů spojených s účastí žáka na těchto aktivitách.

V případě školní družiny je možné využít finanční prostředky přímé podpory maximálně do výše 50 % úplaty.

Škola může tyto prostředky využít na:

- Nákup vybavení související s realizovanou aktivitou

Škola nesmí využít tyto prostředky na:

- Zaplacení dohody (DPP, DPČ) pracovníkovi, který tyto aktivity realizuje



# PŘÍMÁ PODPORA NENÍ URČENA

- K nákupu spotřebního materiálu a standardního vybavení školy (nábytek, technické vybavení apod.). Za nákup těchto položek odpovídá zřizovatel školy, který má povinnost zajistit na tyto náklady nezbytné finanční prostředky ze svého rozpočtu.
- K nákupu základních učebnic. V souladu s § 27 odst. 3 školského zákona je škola povinna poskytovat základní učebnice všem žákům zdarma. Za financování těchto učebnic odpovídá zřizovatel školy.
- K nákup počítačů a notebooků pro žáky. Základní technické vybavení nezbytné pro výuku by mělo být součástí běžného standardu školy, i zde za zajištění financování odpovídá zřizovatel školy. Podle potřeby by mělo být toto vybavení žákům se sociálním znevýhodněním běžně k dispozici.



# EVIDENCE A VYKAZOVÁNÍ

Na MŠMT se pro školní rok 2026/2027 žádné podklady nezasílají.

Škola eviduje využití finančních prostředků

- na aktivity a vybavení v souladu s věstníkem,
- pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Přehled využití podpory (za účelem vyhodnocení a vyúčtování).

Inspekční činnost ze strany ČŠI

- realizace indexace, plány podpory, zda škola sleduje a vyhodnocuje indikátory o posunu žáka a školy dle věstníku
- Využití finančních prostředků v rámci veřejnosprávní kontroly.

Na konci školního roku 2026/2027 budou školy osloveny s dotazníkem od ČŠI k realizaci podpory, včetně přehledu využitých forem podpory za účelem vyhodnocení.



# SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍM ČLÁNKEM PODPORY A NPI

Střední článek podpory:

- Každá zapojená škola má k dispozici metodika středního článku, se kterým může konzultovat nastavení podpory, posun školy, identifikaci sociální znevýhodnění, apod.
- Zasílá aktuální informace od MŠMT
- Realizuje regionální P2P setkání a stáže

Národní pedagogický institut

- Realizuje vzdělávání
- Realizuje celostátní P2P setkání



# KAM SE OBRÁTIT?

Byla zřízena speciální e-mailová adresa: [podporasz@msmt.gov.cz](mailto:podporasz@msmt.gov.cz).

Případně je možné se obracet na Střední článek podpory, a to prostřednictvím telefonické linky **234 811 246** nebo emailu: [stredniclanek@msmt.gov.cz](mailto:stredniclanek@msmt.gov.cz).

V případě bližších informací ke vzdělávání [rovnoprilezitosti@npi.cz](mailto:rovnoprilezitosti@npi.cz).

V případě zájmu o zveřejnění inzerátu na pozici sociálního pedagoga se můžete obrátit na střední článek podpory nebo Asociaci sociálních pedagogů na e-mailové adrese: [asocp@asocp.cz](mailto:asocp@asocp.cz).



Ministerstvo  
školství, mládeže  
a tělovýchovy

**Děkuji  
za pozornost**