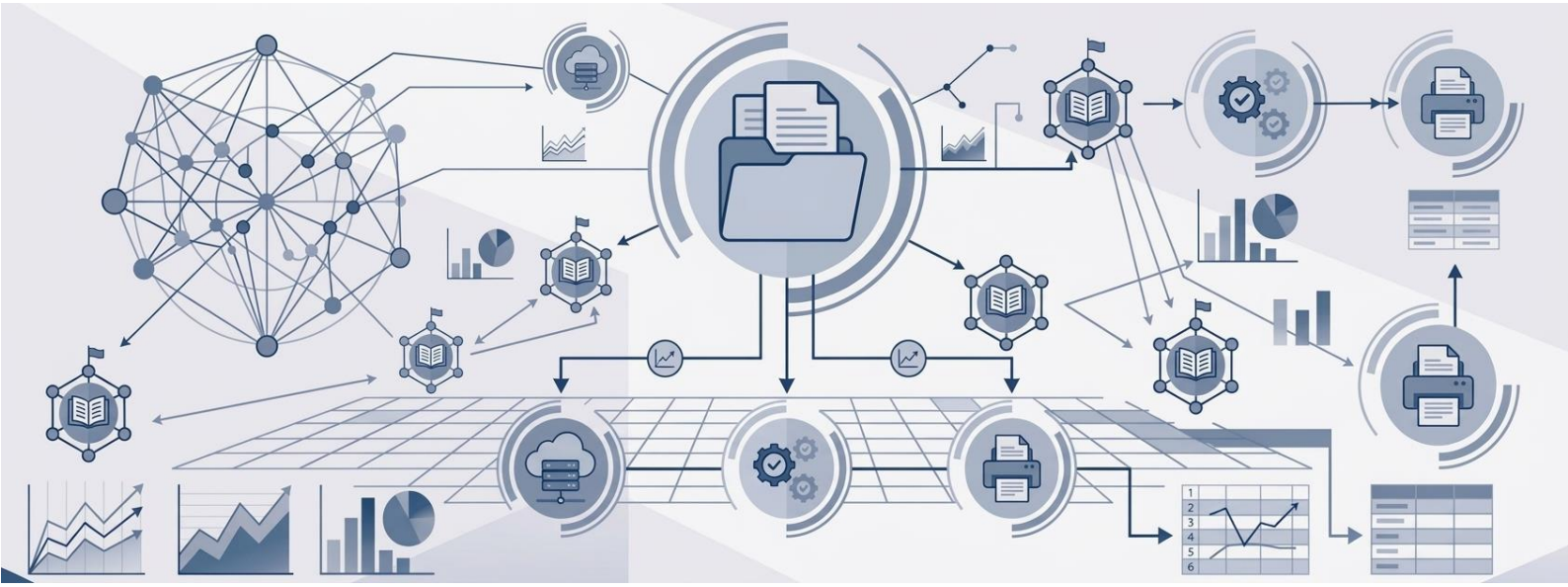
Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



Výkazy, metodické pokyny a dodatky pro rok 2026

Sekce informatiky, statistiky a analýz

Odbor školské statistiky a analýz

Praha, září 2026

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1
T: +420 234 811 111

msmt.gov.cz

Název projektu: Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

Dokument „Výkazy, metodické pokyny a dodatky pro rok 2026“ je přehled formulářů všech výkazů zejména v regionálním školství včetně všech metodických pokynů a dodatků k nim na jednom místě. Materiál umožňuje snadnější přístup k informacím a jednodušší způsob vyhledávání konkrétních údajů, které výkazy obsahují. Uživatel zde bez nutné znalosti dílčích výkazů a jejich jednotlivých oddílů a položek může bez problému vyhledávat a ve výkazech se lépe orientovat. Materiál bude pravidelně aktualizován.

Cílem materiálu je zjednodušit a zpřehlednit práci všem, kteří s daty MŠMT pracují, ať už často, nebo jen výjimečně. Pomůže v práci nejen analytikům, ale i pracovníkům věcných útvarů, a to nejen na MŠMT, ale i na krajských úřadech, obcích s rozšířenou působností a v neposlední řadě i ředitelům a dalším pracovníkům škol a také výzkumníkům a analytikům z řad odborné veřejnosti, která se vzdělávací politikou zabývá. Cílovou skupinou dokumentu jsou nejen stávající a zkušení pracovníci, ale i začínající kolegové či stážisté například z řad studentů.

Smyslem dokumentu je také poskytovat lepší přehled o tom, jaká data MŠMT sbírá a jaké všechny údaje o regionálním školství má k dispozici. To by mělo všem příslušným orgánům pomoci se orientovat v tom, jaká data MŠMT formou pravidelných sběrů získává a neobracet se ohledně těchto informací na samotné školy. Dokument tedy může mimo jiné přispět i k odstranění duplicit ve sběrech dat.

Dokument vznikl v projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR (registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901). Díky zjednodušování přístupnosti dat jejich uživatelům tak přispívá k tvorbě politiky založené na datech (tzv. data-based policy).

Materiál se skládá ze dvou základních částí:

1. Formuláře výkazů;
2. Metodické pokyny k výkazům.

Dokument obsahuje jak výkazy ze školní matriky, tak výkonové výkazy S, Z a R a také výkazy PaM (kompletní seznam výkazů je uveden v úvodu dokumentu).

Další informace k výkazům je možné nalézt na adrese: https://msmt.gov.cz/rej-sta/vykaznictvi.

OBSAH

SEZNAM FORMULÁŘŮ VÝKAZŮ 4

SEZNAM METODICKÝCH POKYNŮ A DODATKŮ K VÝKAZŮM 5

FORMULÁŘE VÝKAZŮ 6

M 1 7
M 1a 12
M 3 16
M 3a 23
M 4c 30
M 4c_a 32
M 8 34
M 8a 42
M 9 50
M 9a 55
M 10 60
M 10a 64
U 41 68
Z 2-01 69
S 4-01 72
R 13-01 73
Z 14-01 78
Z 15-01 82
Z 17-01 84
S 18-01 88
Z 19-01 90
Z 23-01 92
S 24-01 96
Z 27-01 99
Z 33-01 101
Z 34-01 104
R 43 - 01 107
P 1-04 108
P 1a-04 115
P 1b-04 121
P 1c-01 123
P 1d-01 127

METODICKÉ POKYNY K VÝKAZŮM 128

M 1 129
M 1a 135
M 3 140
M 3a 146
M 4c 152
M 4c_a 156
M 8 162
M 8a 169
M 9 176
M 9a 181
M 10 186
M 10a 189
Z 2-01 192
S 4-01 196
R 13-01 198
Z 14-01 204
Z 15-01 208
Z 17-01 211
S 18-01 216
Z 19-01 218
Z 23-01 221
S 24-01 226
Z 27-01 228
Z 33-01 230
Z 34-01 235
R 43-01 238
P 1-04 240
P 1a - 04 250
P 1b - 04 254
P 1c - 01 257
P 1d-01 269

DODATKY K METODICE PRO ROK 2026 277

Z 2-01 277
S 4-01 279
R 13-01 280
Z 14-01 283
Z 15-01 284
Z 17-01 286
S 18-01 290
Z 19-01 290
Z 23-01 291
S 24-01 292
Z 27-01 294
Z 33-01 295
Z 34-01 296
R 43-01 296
R 43-01 A 297
R 43-01 B 297
P 1-04 298
P 1c-01 302
P 1d-01 319

SEZNAM FORMULÁŘŮ VÝKAZŮ

01 Výkazy ze školní matriky

	Výkaz	Název	Podle stavu k:
»	M 1	Výkaz o mateřské škole	30. 9.
»	M 1a	Výkaz o mateřské škole	31. 3.
»	M 3	Výkaz o základní škole	30. 9.
»	M 3a	Výkaz o základní škole	31. 3.
»	M 4c	Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální	30. 9.
»	M 4c_a	Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální	31. 3.
»	M 8	Výkaz o střední škole	30. 9.
»	M 8a	Výkaz o střední škole	31. 3.
»	M 9	Výkaz o konzervatoři	30. 9.
»	M 9a	Výkaz o konzervatoři	31. 3.
»	M 10	Výkaz o vyšší odborné škole	31. 10.
»	M 10a	Výkaz o vyšší odborné škole	31. 3.
»	U 41	Přijímací řízení ke vzdělávání ve vyšší odborné škole	31. 10.

02 Výkonové výkazy

	Výkaz	Název	Podle stavu k:
»	Z 2-01	Výkaz o školní družině – školním klubu	31. 10.
»	S 4-01	Výkaz o mateřské – základní škole při zdravotnickém zařízení	30. 9.
»	R 13-01	Výkaz o ředitelství škol	30. 9.
»	Z 14-01	Výkaz o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy	31. 10.
»	Z 15-01	Výkaz o činnosti střediska volného času	31. 10.
»	Z 17-01	Výkaz o činnosti zařízení školního stravování	31. 10.
»	S 18-01	Výkaz o jazykové škole	30. 9.
»	Z 19-01	Výkaz o školském ubytovacím zařízení	31. 10.
»	Z 23-01	Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně	30. 9.
»	S 24-01	Výkaz o základní umělecké škole	30. 9.
»	Z 27-01	Výkaz o středisku praktického vyučování	30. 9.
»	Z 33-01	Výkaz o speciálně pedagogickém centru	30. 9.
»	Z 34-01	Výkaz o středisku výchovné péče	30. 9.
»	R 43-01	Příloha výkazu o škole/školském zařízení o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti pro rozpočtové účely roku 2026	30. 9. / 31. 10.

03 Výkazy PaM

	Výkaz	Název	Podle stavu k:
»	P 1-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství	za 1.-...čtvrtletí
»	P 1a-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za správní úřady a za ostatní přímo řízené organizace	za 1.-...čtvrtletí
»	P 1b-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy	za 1.-...čtvrtletí
»	P 1c-01	Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství	30. 9.
»	P 1d-01	Výkaz o změnách v počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků ve škole a školní družině	30. 9.

SEZNAM METODICKÝCH POKYNŮ A DODATKŮ K VÝKAZŮM

01 Metodické pokyny k výkazům ze školní matriky

	Výkaz	Název	Dodatky
»	M 1	Výkaz o mateřské škole k 30. 9.	X
»	M 1a	Výkaz o mateřské škole k 31. 3.	X
»	M 3	Výkaz o základní škole k 30. 9.	X
»	M 3a	Výkaz o základní škole k 31. 3.	X
»	M 4c	Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální k 30. 9.	X
»	M 4c_a	Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální k 31. 3.	X
»	M 8	Výkaz o střední škole k 30. 9.	X
»	M 8a	Výkaz o střední škole k 31. 3.	X
»	M 9	Výkaz o konzervatoři k 30. 9.	X
»	M 9a	Výkaz o konzervatoři k 31. 3.	X
»	M 10	Výkaz o vyšší odborné škole k 31. 10.	X
»	M 10a	Výkaz o vyšší odborné škole k 31. 3.	X
X	U 41	Přijímací řízení ke vzdělávání ve vyšší odborné škole k 31. 10.	X

02 Metodické pokyny k výkonovým výkazům

	Výkaz	Název	Dodatky
»	Z 2-01	Výkaz o školní družině – školním klubu k 31. 10.	→
»	S 4-01	Výkaz o mateřské – základní škole při zdravotnickém zařízení k 30. 9.	→
»	R 13-01	Výkaz o ředitelství škol k 30. 9.	→
»	Z 14-01	Výkaz o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10.	→
»	Z 15-01	Výkaz o činnosti střediska volného času k 31. 10.	→
»	Z 17-01	Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10.	→
»	S 18-01	Výkaz o jazykové škole k 30. 9.	→
»	Z 19-01	Výkaz o školském ubytovacím zařízení k 31. 10.	→
»	Z 23-01	Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně k 30. 9.	→
»	S 24-01	Výkaz o základní umělecké škole k 30. 9.	→
»	Z 27-01	Výkaz o středisku praktického vyučování k 30. 9.	→
»	Z 33-01	Výkaz o speciálně pedagogickém centru k 30. 9.	→
»	Z 34-01	Výkaz o středisku výchovné péče k 30. 9.	→
»	R 43-01	Příloha výkazu o škole/školském zařízení o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti pro rozpočtové účely roku 2026	→

03 Metodické pokyny k výkazům PaM

	Výkaz	Název	Dodatky
»	P 1-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství	→
»	P 1a-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za správní úřady a za ostatní přímo řízené organizace	X
»	P 1b-04	Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy	X
»	P 1c-01	Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství	→
»	P 1d-01	Výkaz o změnách v počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků ve škole a školní družině	→

FORMULÁŘE VÝKAZŮ

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 1

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 10. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o mateřské škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části

Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Druh provozu [1])	Rozlišení [2])	Průměrná doba provozu [3])		
		a)	b)	c)

[1]) Druh provozu školy/pracoviště: 1 = celodenní
2 = polodenní
3 = internátní

[2]) Rozlišení školy/pracoviště:
0 = mateřská škola bez rozlišení
1 = „firemní“ mateřská škola – blíže viz Metodický pokyn k výkazu
2 = lesní mateřská škola
9 = škola při zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

[3]) Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:
a) v celodenním provozu
b) v polodenním provozu
c) v internátním provozu

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3 s polodenním vzděláváním		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděláváním
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301								
	celodenním	0302								
	polodenním	0303								
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304								
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X				X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307				X				X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X			X	X			X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X			X	X			X

V ř. 0310 jsou uvedeny další děti vzdělávané ve zbývající době podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti nejsou uvedeny v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu.
V ř. 0311 jsou uvedeny děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti nejsou uvedeny v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu.
Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		b	3	7
S mentálním postižením		0801		
z toho	se středně těžkým	0801a		
	s těžkým	0802		
	s hlubokým	0803		
Se sluchovým postižením		0804		
z toho s těžkým		0805		
Se zrakovým postižením		0806		
z toho s těžkým		0807		
Se závažnými vadami řeči		0808		
z toho s těžkými		0808a		
S tělesným postižením		0809		
z toho s těžkým		0809a		
S více vadami		0810		
z toho hluchoslepé		0811		
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0814b		
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0814c		
S poruchami autistického spektra		0815		
Celkem		0818		

Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, které se vzdělávají **ve speciálních třídách**.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901		
z toho	se středně těžkým	0901a		
	s těžkým	0902		
Se sluchovým postižením		0904		
z toho s těžkým		0905		
Se zrakovým postižením		0906		
z toho s těžkým		0907		
Se závažnými vadami řeči		0908		
z toho s těžkými		0908a		
S tělesným postižením		0909		
z toho s těžkým		0909a		
S více vadami		0910		
z toho hluchoslepé		0911		
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0914b		
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0914c		
S poruchami autistického spektra		0915		
Celkem		0918		

Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, **vzdělávající se v běžných třídách**.

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1.9.2024 – 30.9.2024	2401a								
1.1.2024 - 31.8.2024	2401b								
1.9.2023 - 31.12.2023	2401c								
1.9.2022 - 31.8.2023	2402								
1.9.2021 - 31.8.2022	2403								
1.9.2020 - 31.8.2021	2404								
1.9.2019 - 31.8.2020	2405								
31.8.2019 a dříve	2406								
Celkem	2407								

Sl. 2a, 4a: Uvedeny děti, které **nově** nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2026/2027 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

			Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a			b	2	3
Děti se SVP celkem			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0213		
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214		
		s významnou potřebou podpory	0215		
		se zásadní potřebou podpory	0216		
		kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
Nadané děti			0211		
z toho mimořádně nadané			0212		
Děti s přiznaným PO s kódem NFN			0220		

[4]) Děti se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každé dítě je na ř. 0213 započteno pouze jednou.

Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0205 až 0207: Děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ.

Ř. 0212: Uvedeny děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uveden počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho							
kód [5])	název				dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [8])	dočasná ochrana [9])	v povinném předškol. vzdělávání	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	[10])
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česká republika		2101			X	X	X	X	X		
			2101									
			2101									
			2101									
			2101									
X	Celkem		2150									

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[9]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[10]) Uveden počet dětí – cizinců v povinném předškolním vzdělávání a občanů ČR s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v povinném předškolním vzdělávání.
Sl. c: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 8: Uveden počet dětí (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31.8.2021 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích **2404, 2405 a 2406**).
Sl. 9: Uvedeny děti, které mají nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka a zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 1a

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o mateřské škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části

Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Druh provozu [1])	Rozlišení [2])	Průměrná doba provozu [3])		
		a)	b)	c)

[1]) Druh provozu školy/pracoviště: 1 = celodenní
2 = polodenní
3 = internátní

[2]) Rozlišení školy/pracoviště:
0 = mateřská škola bez rozlišení
1 = „firemní“ mateřská škola – blíže viz Metodický pokyn k výkazu
2 = lesní mateřská škola
9 = škola při zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

[3]) Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:
a) v celodenním provozu
b) v polodenním provozu
c) v internátním provozu

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3 s polodenním vzděláváním		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděláváním
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301								
	celodenním	0302								
	polodenním	0303								
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304								
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X				X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307				X				X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X			X	X			X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X			X	X			X

V ř. 0310 uvedeny další děti vzdělávané ve zbývající době podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti nejsou uvedeny v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu.
V ř. 0311 uvedeny děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti nejsou uvedeny v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu.
Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		b	3	7
S mentálním postižením		0801		
z toho	se středně těžkým	0801a		
	s těžkým	0802		
	s hlubokým	0803		
Se sluchovým postižením		0804		
z toho s těžkým		0805		
Se zrakovým postižením		0806		
z toho s těžkým		0807		
Se závažnými vadami řeči		0808		
z toho s těžkými		0808a		
S tělesným postižením		0809		
z toho s těžkým		0809a		
S více vadami		0810		
z toho hluchoslepé		0811		
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0814b		
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0814c		
S poruchami autistického spektra		0815		
Celkem		0818		

Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, které se vzdělávají **ve speciálních třídách**.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901		
z toho	se středně těžkým	0901a		
	s těžkým	0902		
Se sluchovým postižením		0904		
z toho s těžkým		0905		
Se zrakovým postižením		0906		
z toho s těžkým		0907		
Se závažnými vadami řeči		0908		
z toho s těžkými		0908a		
S tělesným postižením		0909		
z toho s těžkým		0909a		
S více vadami		0910		
z toho hluchoslepé		0911		
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0914b		
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0914c		
S poruchami autistického spektra		0915		
Celkem		0918		

Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, **vzdělávající se v běžných třídách**.

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1.9.2023 – 31.3.2024	2401a								
1.1.2023 - 31.8.2023	2401b								
1.9.2022 - 31.12.2022	2401c								
1.9.2021 - 31.8.2022	2402								
1.9.2020 - 31.8.2021	2403								
1.9.2019 - 31.8.2020	2404								
1.9.2018 - 31.8.2019	2405								
31.8.2018 a dříve	2406								
Celkem	2407								

Sl. 2a, 4a: Uvedeny děti, které **nově** nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2025/2026 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

			Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a			b	2	3
Děti se SVP celkem			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0213		
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214		
		s významnou potřebou podpory	0215		
		se zásadní potřebou podpory	0216		
		kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
Nadané děti			0211		
z toho mimořádně nadané			0212		
Děti s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

[4]) Děti se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každé dítě je na ř. 0213 započteno pouze jednou.

Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0205 až 0207: Děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikované školou.

Ř. 0212: Uvedeny děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho							
kód [5])	název				dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [8])	dočasná ochrana [9])	v povinném předškol. vzdělávání	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	[10])
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česká republika		2101			X	X	X	X	X		
			2101									
			2101									
			2101									
			2101									
X	Celkem		2150									

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[9]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[10]) Uveden počet dětí – cizinců v povinném předškolním vzdělávání a občanů ČR s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v povinném předškolním vzdělávání.
Sl. c: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 8: Uveden počet dětí (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31.8.2020 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích **2404, 2405 a 2406**).
Sl. 9: Uvedeny děti, které mají nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka a zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 3

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 10. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o základní škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)		Číslo části
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců

Dodatek za školní rok 2025/26

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

		Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
			Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a		b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku		0101				
z toho	v 7. ročníku	0104				
	v 8. ročníku	0105				
	v 9. ročníku	0106				
	v 10. ročníku	0107				
Žáci, kteří přešli do středních škol		0108				
z toho	z 5. ročníku	0109				
	ze 7. ročníku	0110				

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří **pokračují v plnění povinné školní docházky** ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Školní rok 2026/27

III. Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [1])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		0301											
z toho 1. stupeň		0302											
v tom	1. ročník	0303								X	X		
	2. ročník	0304											
	3. ročník	0305											
	4. ročník	0306											
	5. ročník	0307											
	6. ročník	0308											
	z toho 10letý VP	0309	X										
	7. ročník	0310											
	8. ročník	0311											
	9. ročník	0312											
	z toho 10letý VP	0313	X										
	10. ročník	0314	X										

[1]) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v **rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

Zpět na obsah

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků – speciální třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem		3A01									
z toho 1. stupeň [2])		3A02									
v tom	1. ročník	3A03						X	X		
	2. ročník	3A04									
	3. ročník	3A05									
	4. ročník	3A06									
	5. ročník	3A07									
	6. ročník celkem	3A08									
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09									
	7. ročník	3A10									
	8. ročník	3A11									
	9. ročník celkem	3A12									
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A13									
	10. ročník	3A14									

[2]) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v **rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků – třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní – ochranné výchovy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [10])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		3B01											
z toho 1. stupeň		3B02											
v tom	1. ročník	3B03								X	X		
	2. ročník	3B04											
	3. ročník	3B05											
	4. ročník	3B06											
	5. ročník	3B07											
	6. ročník	3B08											
	z toho 10letý VP	3B09	X										
	7. ročník	3B10											
	8. ročník	3B11											
	9. ročník	3B12											
	z toho 10letý VP	3B13	X										
	10. ročník	3B14	X										

[10]) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v **rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01-B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01-B/01
a		b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením		0801						
z toho	se středně těžkým	0801a						
	s těžkým	0802						
	s hlubokým	0803						
Se sluchovým postižením		0804						
z toho s těžkým		0805						
Se zrakovým postižením		0806						
z toho s těžkým		0807						
Se závažnými vadami řeči		0808						
z toho s těžkými		0808a						
S tělesným postižením		0809						
z toho s těžkým		0809a						
S více vadami		0810						
z toho hluchoslepí		0811						
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0812a						
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0814a						
S poruchami autistického spektra		0815						
Celkem		0818						

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.
Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.
Sl. 4a, sl. 7: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení [1])

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením		0901						
z toho	se středně těžkým	0901a						
	s těžkým	0902						
Se sluchovým postižením		0904						
z toho s těžkým		0905						
Se zrakovým postižením		0906						
z toho s těžkým		0907						
Se závažnými vadami řeči		0908						
z toho s těžkými		0908a						
S tělesným postižením		0909						
z toho s těžkým		0909a						
S více vadami		0910						
z toho hluchoslepí		0911						
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a						
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a						
S poruchami autistického spektra		0915						
Celkem		0918						

[1]) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.
Sl. 13 a 16: Uvedeni žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 Základní škola	celkem	3701											
	dívky	3702											
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b											
	dívky	3702b											
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c											
	dívky	3702c											
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703											
	dívky	3704											
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě [8])	celkem	3707											
	dívky	3708											
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709											
	dívky	3710											

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.
[8]) Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají **v běžných třídách** (z oddílu III, resp. IIIB).
V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP celkem			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [9])		0213		
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0214		
		s významnou potřebou podpory	0215		
		se zásadní potřebou podpory	0216		
		kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208		
	s upravenými výstupy		0209		
Nadaní žáci			0211		
z toho mimořádně nadaní			0212		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220		

[9]) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0213 započten pouze jednou.
Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ.
Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření – běžné třídy [12])

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401		
2. stupeň	0402		
3. stupeň	0403		
4. stupeň	0404		
5. stupeň	0405		
Celkem	0406		

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.
[12]) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce [6])

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň [2])		6. ročník [7])		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												
	2801												
	2801												

[6]) Dle § 13 odst. 3 školského zákona a rozhodnutí MŠMT.
[2]) Žáci v 1. -5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
[7]) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2020 a později	2401								
1.9.2019 – 31.8.2020	2402								
1.9.2018 – 31.8.2019	2403								
1.9.2017 – 31.8.2018	2404								
1.9.2016 – 31.8.2017	2405								
1.9.2015 – 31.8.2016	2406								
1.9.2014 – 31.8.2015	2407								
1.9.2013 – 31.8.2014	2408								
1.9.2012 – 31.8.2013	2409								
1.9.2011 – 31.8.2012	2410								
1.9.2010 – 31.8.2011	2411								
1.9.2009 – 31.8.2010	2412								
1.9.2008 – 31.8.2009	2413								
31.8.2008 a dříve	2414								
Celkem	2420								

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód [3])	název				dívky	s trvalým pobytem [4])	azylanti [5])	doplňková ochrana [13])	dočasná ochrana [14])	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česká republika		2101			X	X	X	X			
			2101									
			2101									
X	Celkem		2150									

[3]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[4]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[5]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[13]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[14]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 8: Uvedeni žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.
Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců).
Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		b	2	3	3a	4	5	6
Celkem		0501						
z ř. 0501	anglický jazyk	0505						
	francouzský jazyk	0506						
	německý jazyk	0507						
	ruský jazyk	0508						
	španělský jazyk	0509						
	italský jazyk	0510						
	jiný evropský jazyk	0513						
	jiný jazyk	0514						

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**
V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
a		b	2	3
Celkem		1301		
v tom	1. ročník	1302		
	2. ročník	1303		
	3. ročník	1304		
	4. ročník	1305		
	5. ročník	1306		
	6. ročník	1307		
	z toho z 1. stupně	1307a		
	7. ročník	1308		
	8. ročník	1309		
	9. ročník	1310		
	10. ročník	1311		

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“ (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

		Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a		b	2	2a	3	3a
Celkem		1501				
v tom	1. ročník	1502				
	2. ročník	1503				
	3. ročník	1504				
	4. ročník	1505				
	5. ročník	1506				
	6. ročník	1507				
	7. ročník	1508				
	8. ročník	1509				
	9. ročník	1510				
	10. ročník	1511				

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.
Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 [11])
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Celkem													

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.
Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
[11]) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 3a

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o základní škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)			Číslo části
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců	

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Školní rok 2025/26

III. Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [1])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		0301											
z toho 1. stupeň		0302											
v tom	1. ročník	0303								X	X		
	2. ročník	0304											
	3. ročník	0305											
	4. ročník	0306											
	5. ročník	0307											
	6. ročník	0308											
	z toho 10letý VP	0309	X										
	7. ročník	0310											
	8. ročník	0311											
	9. ročník	0312											
	z toho 10letý VP	0313	X										
	10. ročník	0314	X										

[1]) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v **rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

Zpět na obsah

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků – speciální třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem		3A01									
z toho 1. stupeň [2])		3A02									
v tom	1. ročník	3A03						X	X		
	2. ročník	3A04									
	3. ročník	3A05									
	4. ročník	3A06									
	5. ročník	3A07									
	6. ročník celkem	3A08									
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09									
	7. ročník	3A10									
	8. ročník	3A11									
	9. ročník celkem	3A12									
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A13									
	10. ročník	3A14									

[2]) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v **rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků – třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní – ochranné výchovy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [10])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		3B01											
z toho 1. stupeň		3B02											
v tom	1. ročník	3B03								X	X		
	2. ročník	3B04											
	3. ročník	3B05											
	4. ročník	3B06											
	5. ročník	3B07											
	6. ročník	3B08											
	z toho 10letý VP	3B09	X										
	7. ročník	3B10											
	8. ročník	3B11											
	9. ročník	3B12											
	z toho 10letý VP	3B13	X										
	10. ročník	3B14	X										

[10]) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v **rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01-B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01-B/01
a		b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením		0801						
z toho	se středně těžkým	0801a						
	s těžkým	0802						
	s hlubokým	0803						
Se sluchovým postižením		0804						
z toho s těžkým		0805						
Se zrakovým postižením		0806						
z toho s těžkým		0807						
Se závažnými vadami řeči		0808						
z toho s těžkými		0808a						
S tělesným postižením		0809						
z toho s těžkým		0809a						
S více vadami		0810						
z toho hluchoslepí		0811						
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0812a						
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0814a						
S poruchami autistického spektra		0815						
Celkem		0818						

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.
Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.
Sl. 4a, sl. 7: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení [1])

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením		0901						
z toho	se středně těžkým	0901a						
	s těžkým	0902						
Se sluchovým postižením		0904						
z toho s těžkým		0905						
Se zrakovým postižením		0906						
z toho s těžkým		0907						
Se závažnými vadami řeči		0908						
z toho s těžkými		0908a						
S tělesným postižením		0909						
z toho s těžkým		0909a						
S více vadami		0910						
z toho hluchoslepí		0911						
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a						
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a						
S poruchami autistického spektra		0915						
Celkem		0918						

[1]) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.
Sl. 13 a 16: Uvedeni žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 Základní škola	celkem	3701											
	dívky	3702											
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b											
	dívky	3702b											
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c											
	dívky	3702c											
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703											
	dívky	3704											
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě [8])	celkem	3707											
	dívky	3708											
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709											
	dívky	3710											

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.
[8]) Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají **v běžných třídách** (z oddílu III, resp. IIIB).
V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP celkem			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [9])		0213		
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0214		
		s významnou potřebou podpory	0215		
		se zásadní potřebou podpory	0216		
		kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208		
	s upravenými výstupy		0209		
Nadaní žáci			0211		
z toho mimořádně nadaní			0212		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

[9]) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0213 započten pouze jednou.
Ř. 0214 až 0216: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou.
Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření – běžné třídy [12])

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401		
2. stupeň	0402		
3. stupeň	0403		
4. stupeň	0404		
5. stupeň	0405		
Celkem	0406		

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.
[12]) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce [6])

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň [2])		6. ročník [7])		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												
	2801												
	2801												

[6]) Dle § 13 odst. 3 školského zákona a rozhodnutí MŠMT.
[2]) Žáci v 1. -5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
[7]) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2019 a později	2401								
1.9.2018 – 31.8.2019	2402								
1.9.2017 – 31.8.2018	2403								
1.9.2016 – 31.8.2017	2404								
1.9.2015 – 31.8.2016	2405								
1.9.2014 – 31.8.2015	2406								
1.9.2013 – 31.8.2014	2407								
1.9.2012 – 31.8.2013	2408								
1.9.2011 – 31.8.2012	2409								
1.9.2010 – 31.8.2011	2410								
1.9.2009 – 31.8.2010	2411								
1.9.2008 – 31.8.2009	2412								
1.9.2007 – 31.8.2008	2413								
31.8.2007 a dříve	2414								
Celkem	2420								

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód [3])	název				dívky	s trvalým pobytem [4])	azylanti [5])	doplňková ochrana [13])	dočasná ochrana [14])	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česká republika		2101			X	X	X	X			
			2101									
			2101									
X	Celkem		2150									

[3]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[4]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[5]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[13]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[14]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 8: Uvedeni žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.
Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců).
Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		b	2	3	3a	4	5	6
Celkem		0501						
z ř. 0501	anglický jazyk	0505						
	francouzský jazyk	0506						
	německý jazyk	0507						
	ruský jazyk	0508						
	španělský jazyk	0509						
	italský jazyk	0510						
	jiný evropský jazyk	0513						
	jiný jazyk	0514						

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**
V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Zpět na obsah

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
a		b	2	3
Celkem		1301		
v tom	1. ročník	1302		
	2. ročník	1303		
	3. ročník	1304		
	4. ročník	1305		
	5. ročník	1306		
	6. ročník	1307		
	z toho z 1. stupně	1307a		
	7. ročník	1308		
	8. ročník	1309		
	9. ročník	1310		
	10. ročník	1311		

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“ (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

		Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a		b	2	2a	3	3a
Celkem		1501				
v tom	1. ročník	1502				
	2. ročník	1503				
	3. ročník	1504				
	4. ročník	1505				
	5. ročník	1506				
	6. ročník	1507				
	7. ročník	1508				
	8. ročník	1509				
	9. ročník	1510				
	10. ročník	1511				

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.
Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 [11])
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Celkem													

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.
Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
[11]) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 4c

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 10. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální

podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části

Území	Zřizovatel	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

III. Třídy a děti

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí		z celku nově zařazené	
			celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6
Přípravný stupeň	0301					
Přípravná třída	0305				X	X

VIII. Děti ve třídách přípravného stupně podle druhu zdravotního postižení

	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	3	4
Se středně těžkým mentálním postižením	0801a		
S těžkým mentálním postižením	0802		
S hlubokým mentálním postižením	0803		
S více vadami	0810		
z toho hluchoslepé	0811		
S poruchami autistického spektra	0815		
Celkem	0818		

Nejsou zahrnuty děti z přípravných tříd.

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Přípravný stupeň		Přípravné třídy	
		Počet dětí	z toho dívky	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
1.9.2021 a později	2401a			X	X
1.9.2020 - 31.8.2021	2401b				
1.9.2019 - 31.8.2020	2402				
1.9.2018 - 31.8.2019	2403				
1.9.2017 - 31.8.2018	2404				
31.8.2017 a dříve	2405				
Celkem	2406				

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho						
kód [1])	název			dívky	s trvalým pobytem [2])	azylanti [3])	doplňková ochrana [5])	dočasná ochrana [6])	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	jazyková příprava
a	b	c	2	4	5	7a	7b	7c	8	10
203	Česká republika	2101			X	X	X	X		
		2101								
		2101								
		2101								
		2101								
X	Celkem	2150								

[1]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[2]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[3]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[5]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[6]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 8: Uvedeny děti z přípravných tříd ZŠ a z přípravného stupně ZŠ speciální, které mají nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka a zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.
Sl. 10: Uvedeny děti z přípravných tříd, které se účastní jazykové přípravy dle § 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

			Číslo řádku	Přípravný stupeň		Přípravné třídy	
				Počet dětí	z toho dívky	Počet dětí	z toho dívky
a			b	2	3	4	5
Děti se SVP celkem			0201				
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202				
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203				
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0208				
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0209				
		s významnou potřebou podpory	0210				
		se zásadní potřebou podpory	0211				
		kategorie K	0205				
		kategorie Z	0206				
		kategorie V	0207				
Děti s přiznaným PO s kódem NFN			0220				

[4]) Děti se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každé dítě je na ř. 0208 započteno pouze jednou.
Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.
Ř. 0209 až 0211: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ.
Ř. 0220: Uveden počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 4c_a

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální

podle stavu k 31. 3. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části

Území	Zřizovatel	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

III. Třídy a děti

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí		z celku nově zařazené	
			celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6
Přípravný stupeň	0301					
Přípravná třída	0305				X	X

VIII. Děti ve třídách přípravného stupně podle druhu zdravotního postižení

	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	3	4
Se středně těžkým mentálním postižením	0801a		
S těžkým mentálním postižením	0802		
S hlubokým mentálním postižením	0803		
S více vadami	0810		
z toho hluchoslepé	0811		
S poruchami autistického spektra	0815		
Celkem	0818		

Nejsou zahrnuty děti z přípravných tříd.

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Přípravný stupeň		Přípravné třídy	
		Počet dětí	z toho dívky	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
1.9.2020 a později	2401a			X	X
1.9.2019 - 31.8.2020	2401b				
1.9.2018 - 31.8.2019	2402				
1.9.2017 - 31.8.2018	2403				
1.9.2016 - 31.8.2017	2404				
31.8.2016 a dříve	2405				
Celkem	2406				

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho						
kód [1])	název			dívky	s trvalým pobytem [2])	azylanti [3])	doplňková ochrana [5])	dočasná ochrana [6])	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	jazyková příprava
a	b	c	2	4	5	7a	7b	7c	8	10
203	Česká republika	2101			X	X	X	X		
		2101								
		2101								
		2101								
		2101								
X	Celkem	2150								

[1]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[2]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[3]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[5]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[6]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 8: Uvedeny děti z přípravných tříd ZŠ a z přípravného stupně ZŠ speciální, které mají nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka a zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český.
Sl. 10: Uvedeny děti z přípravných tříd, které se účastní jazykové přípravy dle § 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

			Číslo řádku	Přípravný stupeň		Přípravné třídy	
				Počet dětí	z toho dívky	Počet dětí	z toho dívky
a			b	2	3	4	5
Děti se SVP celkem			0201				
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202				
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203				
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0208				
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0209				
		s významnou potřebou podpory	0210				
		se zásadní potřebou podpory	0211				
		kategorie K	0205				
		kategorie Z	0206				
		kategorie V	0207				
Děti s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X	X	X

[4]) Děti se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každé dítě je na ř. 0208 započteno pouze jednou.
Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.
Ř. 0209 až 0211: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0205 až 0207: Děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikované školou.
Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 8

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 10. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o střední škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).
Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání). V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků – fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání
				střední s maturitní zkouškou				nástav-bové	střední	střední s výuč. listem		
				8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třídy	1. ročník	0301										
	2. ročník	0302										
	3. ročník	0303					X	X	X		X	
	4. ročník	0304					X	X	X	X	X	
	5. ročník	0305				X	X	X	X	X	X	
	6. ročník	0306				X	X	X	X	X	X	
	7. ročník	0307			X	X	X	X	X	X	X	
	8. ročník	0308			X	X	X	X	X	X	X	
	celkem tříd	0309										
	z toho speciálních	0309a										
Celkem žáků - studií		0310										
Celkem žáků - fyz. os. [1])		0310a										

[1]) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301		
v tom	1. ročník	1302		
	2. ročník	1303		
	3. ročník	1304		
	4. ročník	1305		

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).
Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků [2])

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků					
							1.		2.		3.	
kód	název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií					10	0716						
z toho žáci převedení do vyššího ročníku [3])					10	0717	X	X				
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník					10	0718						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet studií					50	0732						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob					10	0751						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet fyzických osob					50	0752						

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

[2]) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

[3]) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30									

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. f: 1 – běžná třída,
2 – třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,
3 – třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

vzdělávajících se v ročníku																
4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s IVP [4])	Absolventi za školní rok 2025/26		Nově přijatí do 1. ročníku [20])	
žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23
												X	X	X	X	X
													X	X	X	X

[4]) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

[20]) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501		
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502		
	2 jazyky	0503		
	3 jazyky a více	0504		
z ř. 0501	anglický jazyk	0505		
	francouzský jazyk	0506		
	německý jazyk	0507		
	ruský jazyk	0508		
	španělský jazyk	0509		
	italský jazyk	0510		
	latinský jazyk	0511		
	klasická řečtina	0512		
	jiný evropský jazyk	0513		
	jiný jazyk	0514		

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
Celkem	3115								

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástav-bové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ [15])	3201		X	X	X	X		X	X
z 6. roč. ZŠ [15])	3202		X	X	X	X		X	X
ze 7. roč. ZŠ [15]) [19])	3203	X		X	X	X		X	
z 8. roč. ZŠ [15])	3204	X			X	X		X	
z 9. a 10. roč. ZŠ [15]) [16])	3205	X	X		X	X		X	
s neukončeným středoškol. vzděláním [17])	3206	X	X		X	X			
ihned po ukončení stř. vzděl. s výuč.listem	3207	X	X		X				
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X		X				
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X						
odjinud [18])	3210								
Celkem	3211								

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

[15]) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

[16]) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

[17]) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

[18]) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

[19]) Včetně žáků přicházejících z 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207 - 3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
kód [5])	název				žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [21])	dočasná ochrana [22])
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101				X	X	X	X
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
X	Celkem		2150							

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[21]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[22]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky [12])		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. [13])		Nástavbové a zkrácené	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11
		10	2401								
		10	2401								
		10	2401								
		10	2401								
		10	2401								
		10	2401								
Denní forma		10	2420								
		50	2421								
		50	2421								
		50	2421								
		50	2421								
		50	2421								
		50	2421								
		50	2421								
Ostatní formy		50	2450								

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

[12]) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

[13]) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2025/26

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi		ze sl. 2 zkoušky dle § 113c ŠZ		Ukončivší bez zkoušky	
kód	název		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	2	3	2a	3a	4	5
		3301						
		3301						
		3301						
		3301						
		3301						
Celkem – počet fyzických osob		3314						

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 2a a 3a: Uvedeni absolventi ze sl. 2 (resp. 3), kteří úspěšně vykonali závěrečnou nebo maturitní zkoušku dle § 113c školského zákona.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	3	4
S mentálním postižením		0801		
z toho	se středně těžkým	0801a		
	s těžkým	0802		
Se sluchovým postižením		0804		
z toho s těžkým		0805		
Se zrakovým postižením		0806		
z toho s těžkým		0807		
Se závažnými vadami řeči		0808		
z toho s těžkými		0808a		
S tělesným postižením		0809		
z toho s těžkým		0809a		
S více vadami		0810		
z toho hluchoslepí		0811		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [8])		0812a		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [9])		0813a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [8])		0814c		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [9])		0814d		
S poruchami autistického spektra		0815		
Celkem		0818		

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započteni v odd. IX.

[8]) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

[9]) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
Celkem								

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání [11])

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901		
z toho	se středně těžkým	0901a		
	s těžkým	0902		
Se sluchovým postižením		0904		
z toho s těžkým		0905		
Se zrakovým postižením		0906		
z toho s těžkým		0907		
Se závažnými vadami řeči		0908		
z toho s těžkými		0908a		
S tělesným postižením		0909		
z toho s těžkým		0909a		
S více vadami		0910		
z toho hluchoslepí		0911		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [8])		0912a		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [9])		0913a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [8])		0914c		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [9])		0914d		
S poruchami autistického spektra		0915		
Celkem		0918		

[8]) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.
[9]) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.
[11]) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v **běžných třídách.**

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501						
8leté s maturitou	1502						
z toho vyšší stupeň	1503						
6leté s maturitou	1504						
z toho vyšší stupeň	1505						
4leté s maturitou	1506						
Zkrácené s maturitou	1507						
2-3leté s výučním listem	1508						
Zkrácené s výučním listem	1509						
Střední	1510						
Nástavbové	1511						

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.
Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

II. Doplňující údaje

			Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [10])		0221		
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0222		
		s významnou potřebou podpory	0223		
		se zásadní potřebou podpory	0224		
		kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208		
	s upravenými výstupy		0209		
	v 1. ročníku		0210		
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání			0211		
z toho mimořádně nadaní			0212		
Žáci plnící povinnou školní docházku			0213		
z toho se SVP			0214		
z ř. 0214 s IVP			0215		
z ř. 0213	mimořádně nadaní		0216		
	cizinci		0217		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220		

[10]) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0221 započten pouze jednou.

Ř. 0222 až 0224: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0205 až 0207: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 8a

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o střední škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).
Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující ke středoškolskému vzdělání. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání, formách vzdělávání). V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků – fyzických osob.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání
				střední s maturitní zkouškou				nástav-bové	střední	střední s výuč. listem		
				8 leté	6 leté	4 leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Třídy	1. ročník	0301										
	2. ročník	0302										
	3. ročník	0303					X	X	X		X	
	4. ročník	0304					X	X	X	X	X	
	5. ročník	0305				X	X	X	X	X	X	
	6. ročník	0306				X	X	X	X	X	X	
	7. ročník	0307			X	X	X	X	X	X	X	
	8. ročník	0308			X	X	X	X	X	X	X	
	celkem tříd	0309										
Celkem žáků - studií		0310										
Celkem žáků - fyz. os. [1])		0310a										

[1]) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		b	2	3
Celkem		1301		
v tom	1. ročník	1302		
	2. ročník	1303		
	3. ročník	1304		
	4. ročník	1305		

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).
Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) [2])

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků					
							1.		2.		3.	
kód	název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	5	6	7
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
					10	0701						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií					10	0716						
z toho žáci převedení do vyššího ročníku [3])					10	0717	X	X				
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník					10	0718						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
				X		0719						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet studií					50	0732						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob					10	0751						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet fyzických osob					50	0752						

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

[2]) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

[3]) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd								
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
						10	7A01									
Celkem v denní formě vzdělávání							7A30									

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. f: 1 – běžná třída,
2 – třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ,
3 – třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.

Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (pokračování)

vzdělávajících se v ročníku													Absolventi za školní rok 2025/26		Nově přijatí do 1. ročníku [20]	
4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s IVP [4]				
žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23
												X	X	X	X	X
													X	X	X	X

[4]) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

[20]) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501		
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502		
	2 jazyky	0503		
	3 jazyky a více	0504		
z ř. 0501	anglický jazyk	0505		
	francouzský jazyk	0506		
	německý jazyk	0507		
	ruský jazyk	0508		
	španělský jazyk	0509		
	italský jazyk	0510		
	latinský jazyk	0511		
	klasická řečtina	0512		
	jiný evropský jazyk	0513		
	jiný jazyk	0514		

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
	3101								
Celkem	3115								

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástav-bové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
z 5. roč. ZŠ [15])	3201		X	X	X	X		X	X
z 6. roč. ZŠ [15])	3202		X	X	X	X		X	X
ze 7. roč. ZŠ [15]) [19])	3203	X		X	X	X		X	
z 8. roč. ZŠ [15])	3204	X			X	X		X	
z 9. a 10. roč. ZŠ [15]) [16])	3205	X	X		X	X		X	
s neukončeným středoškol. vzděláním [17])	3206	X	X		X	X			
ihned po ukončení stř. vzděl. s výuč.listem	3207	X	X		X				
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X		X				
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X						
odjinud [18])	3210								
Celkem	3211								

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

[15]) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

[16]) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

[17]) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

[18]) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

[19]) Včetně žáků přicházejících z 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207 - 3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
kód [5])	název				žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [21])	dočasná ochrana [22])
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101				X	X	X	X
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
X	Celkem		2150							

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[21]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[22]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky [12])		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. [13])		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium [14])	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13
		10	2401										
		10	2401										
		10	2401										
		10	2401										
		10	2401										
		10	2401										
Denní forma		10	2420										
		50	2421										
		50	2421										
		50	2421										
		50	2421										
		50	2421										
		50	2421										
		50	2421										
Ostatní formy		50	2450										

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

[12]) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

[13]) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

[14]) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
kód	název							celkem	z toho ženy
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5
					2901				
					2901				
					2901				
					2901				
Celkem					2916				

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2025/26

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
kód	název					
a	b	c	2	3	4	5
		3301				
		3301				
		3301				
		3301				
		3301				
Celkem – počet fyzických osob		3314				

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. března nevykonaly).

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	3	4
S mentálním postižením		0801		
z toho	se středně těžkým	0801a		
	s těžkým	0802		
Se sluchovým postižením		0804		
z toho s těžkým		0805		
Se zrakovým postižením		0806		
z toho s těžkým		0807		
Se závažnými vadami řeči		0808		
z toho s těžkými		0808a		
S tělesným postižením		0809		
z toho s těžkým		0809a		
S více vadami		0810		
z toho hluchoslepí		0811		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [8])		0812a		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [9])		0813a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [8])		0814c		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [9])		0814d		
S poruchami autistického spektra		0815		
Celkem		0818		

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započteni v odd. IX.

[8]) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

[9]) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
Celkem								

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání [11])

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	2	3
S mentálním postižením		0901		
z toho	se středně těžkým	0901a		
	s těžkým	0902		
Se sluchovým postižením		0904		
z toho s těžkým		0905		
Se zrakovým postižením		0906		
z toho s těžkým		0907		
Se závažnými vadami řeči		0908		
z toho s těžkými		0908a		
S tělesným postižením		0909		
z toho s těžkým		0909a		
S více vadami		0910		
z toho hluchoslepí		0911		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [8])		0912a		
Se závažnými vývoj. poruchami učení [9])		0913a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [8])		0914c		
Se závažnými vývoj. poruchami chování [9])		0914d		
S poruchami autistického spektra		0915		
Celkem		0918		

[8]) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.
[9]) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.
[11]) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v **běžných třídách.**

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501						
8leté s maturitou	1502						
z toho vyšší stupeň	1503						
6leté s maturitou	1504						
z toho vyšší stupeň	1505						
4leté s maturitou	1506						
Zkrácené s maturitou	1507						
2-3leté s výučním listem	1508						
Zkrácené s výučním listem	1509						
Střední	1510						
Nástavbové	1511						

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.
Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

II. Doplňující údaje

			Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [10])		0221		
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0222		
		s významnou potřebou podpory	0223		
		se zásadní potřebou podpory	0224		
		kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208		
	s upravenými výstupy		0209		
	v 1. ročníku		0210		
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání			0211		
z toho mimořádně nadaní			0212		
Žáci plnící povinnou školní docházku			0213		
z toho se SVP			0214		
z ř. 0214 s IVP			0215		
z ř. 0213	mimořádně nadaní		0216		
	cizinci		0217		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

[10]) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0221 započten pouze jednou.

Ř. 0222 až 0224: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0205 až 0207: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou.

Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 9

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 10. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o konzervatoři
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu. Výklad pojmů **„speciální škola“** a **„běžné škola“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující k vyššímu odbornému vzdělání v konzervatoři. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., formách vzdělávání). V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků – fyzických osob.

III. Počet žáků podle ročníků

	Číslo řádku	Celkem denní vzdělávání	v tom		Celkem ostatní formy
			8 leté	6 leté	
a	b	2	3	4	5
1. ročník	0301				
2. ročník	0302				
3. ročník	0303				
4. ročník	0304				
5. ročník	0305				
6. ročník	0306				
7. ročník	0307			X	
8. ročník	0308			X	
Celkem žáků - studií	0310				
Celkem žáků fyz. osob [1])	0310a				

[1]) Počet žáků ve fyzických osobách.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a		b	2	5
Celkem		0501		
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502		
	2 jazyky	0503		
	3 jazyky a více	0504		
z ř. 0501	anglický jazyk	0505		
	francouzský jazyk	0506		
	německý jazyk	0507		
	ruský jazyk	0508		
	španělský jazyk	0509		
	italský jazyk	0510		
	latinský jazyk	0511		
	jiný evropský jazyk	0513		
	jiný jazyk	0514		

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38
a		b	2
Celkem		1301	
v tom	1. ročník	1302	
	2. ročník	1303	
	3. ročník	1304	
	4. ročník	1305	

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddílu.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů vzdělání a ročníků [3])

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků						
							1.		2.		3.		4.
kód	název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem
a	b	c	d	e	g	h	2	3	4	5	6	7	8
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií					10	0716							
z toho žáci převedení do vyššího ročníku					10	0717	X	X					
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník					10	0718							
				X		0719							
				X		0719							
				X		0719							
				X		0719							
				X		0719							
Celkem v ostatních formách – počet studií					50	0732							
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob					10	0751							
Celkem v ostatních formách – počet fyzických osob					50	0752							

[3]) Denní forma vzdělávání je uvedena v ř. 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Ř. 0717: Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání (na základě vykonané zkoušky) přeřazeni do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
					žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [17])	dočasná ochrana [18])
kód [5])	název									
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101				X	X	X	X
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
X	Celkem		2150							

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[17]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[18]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů vzdělání a ročníků (pokračování)

vzdělávajících se v ročníku												Absolventi za šk. rok 2025/26		Nově přijatí do 1. ročníku [16])	
	5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 žáci s IVP [4])				
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23
											X	X	X	X	X
												X	X	X	X
											X				
											X				
											X				
											X				
											X				
											X				
											X				

[4]) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

[16]) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Délka vzdělávání	
		8leté	6leté
a	b	2	3
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
Celkem	3115		

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Délka vzdělávání	
		8leté	6leté
a	b	2	3
z 5. roč. ZŠ [8])	3201		X
z 6. roč. ZŠ [8])	3202		X
ze 7. roč. ZŠ [8])	3203		X
z 8. roč. ZŠ [8])	3204	X	
z 9. roč. ZŠ [8]) [9])	3205	X	
s neukončeným středoškolským vzděláním [10])	3206	X	
ihned po ukončení středního vzděl. s výuč.listem	3207	X	
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zkouškou	3209	X	
odjinud [11])	3210		
Celkem	3211		

Nejsou uvedeni žáci opakující, žáci, kteří přešli z jiné konzervatoře ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia.

[8]) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

[9]) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků 8letého vzděl. programu, 4. ročníku 8letých a 2. ročníků 6letých gymnázií.

[10]) Žáci, kteří odešli ze střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

[11]) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky [12])		Střední vzdělávání s maturitní zk. [13])		Vyšší vzdělávání [14])	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	6	7	8	9
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
Denní forma		10	2420						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
Ostatní formy		50	2450						

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

[12]) Uvedeni žáci 1. až 4. ročníku 8letého vzdělávacího programu (plnící povinnou školní docházku).

[13]) Uvedeni žáci 1. až 4. ročníku 6letého vzdělávacího programu a žáci 5. a 6. ročníku 8letého vzdělávacího programu.

[14]) Uvedeni žáci posledních dvou ročníků vzdělávání.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2025/26

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
kód	název					
a	b	c	2	3	4	5
		3301				
		3301				
		3301				
		3301				
		3301				
Celkem – počet fyzických osob		3314				

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali absolutorium později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 30. září nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány - denní forma vzdělávání

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501						
8leté vzdělávání	1502						
z toho 5. - 8. ročník	1503						
6leté vzdělávání	1504						

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

VIII. Žáci ve speciální škole podle druhu postižení - denní forma vzdělávání

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0801		
Se sluchovým postižením	0804		
Se zrakovým postižením	0806		
z toho s těžkým	0807		
Se závažnými vadami řeči	0808		
z toho s těžkými	0808a		
S tělesným postižením	0809		
z toho s těžkým	0809a		
S více vadami	0810		
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a		
S poruchami autistického spektra	0815		
Celkem	0818		

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciální škole.

IX. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení vzdělávající se v běžné škole - denní forma vzdělávání [15])

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901		
Se sluchovým postižením	0904		
Se zrakovým postižením	0906		
z toho s těžkým	0907		
Se závažnými vadami řeči	0908		
z toho s těžkými	0908a		
S tělesným postižením	0909		
z toho s těžkým	0909a		
S více vadami	0910		
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a		
S poruchami autistického spektra	0915		
Celkem	0918		

[15]) Uvedeni pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžné škole.

II. Doplňující údaje

			Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [2])		0221		
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0222		
		s významnou potřebou podpory	0223		
		se zásadní potřebou podpory	0224		
		kategorie K, Z, V	0225		
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208		
	v 1. ročníku		0210		
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání			0211		
z toho mimořádně nadaní			0212		
Žáci plnící povinnou školní docházku			0213		
z toho se SVP			0214		
z ř. 0214 s IVP			0215		
z ř. 0213	mimořádně nadaní		0216		
	cizinci		0217		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220		

[2]) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0221 započten pouze jednou.
Ř. 0222 až 0224: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0225: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ.
Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Odesláno dne:	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 9a

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

VÝKAZ
o konzervatoři
podle stavu k 31. 3. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu. Výklad pojmů **„speciální škola“** a **„běžné škola“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet žáků se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání žáka směřující k vyššímu odbornému vzdělání v konzervatoři. Jeden žák se může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., formách vzdělávání). V ostatních oddílech je uveden vždy počet žáků – fyzických osob.

III. Počet žáků podle ročníků

	Číslo řádku	Celkem denní vzdělávání	v tom		Celkem ostatní formy
			8 leté	6 leté	
a	b	2	3	4	5
1. ročník	0301				
2. ročník	0302				
3. ročník	0303				
4. ročník	0304				
5. ročník	0305				
6. ročník	0306				
7. ročník	0307			X	
8. ročník	0308			X	
Celkem žáků - studií	0310				
Celkem žáků fyz. osob [1])	0310a				

[1]) Počet žáků ve fyzických osobách.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a		b	2	5
Celkem		0501		
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502		
	2 jazyky	0503		
	3 jazyky a více	0504		
z ř. 0501	anglický jazyk	0505		
	francouzský jazyk	0506		
	německý jazyk	0507		
	ruský jazyk	0508		
	španělský jazyk	0509		
	italský jazyk	0510		
	latinský jazyk	0511		
	jiný evropský jazyk	0513		
	jiný jazyk	0514		

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý žák jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38
a		b	2
Celkem		1301	
v tom	1. ročník	1302	
	2. ročník	1303	
	3. ročník	1304	
	4. ročník	1305	

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona).

Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddílu.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů vzdělání a ročníků [3])

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků						
							1.		2.		3.		4.
kód	název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem
a	b	c	d	e	g	h	2	3	4	5	6	7	8
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
					10	0701							
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií					10	0716							
z toho žáci převedení do vyššího ročníku					10	0717	X	X					
z ř. 0716 žáci opakující daný ročník					10	0718							
				X		0719							
				X		0719							
				X		0719							
				X		0719							
				X		0719							
Celkem v ostatních formách – počet studií					50	0732							
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob					10	0751							
Celkem v ostatních formách – počet fyzických osob					50	0752							

[3]) Denní forma vzdělávání je uvedena v ř. 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.
Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Ř. 0717: Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání (na základě vykonané zkoušky) přeřazeni do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
					žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [17])	dočasná ochrana [18])
kód [5])	název									
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101				X	X	X	X
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
X	Celkem		2150							

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[17]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[18]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů vzdělání a ročníků (pokračování)

vzdělávajících se v ročníku															
	5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 žáci s IVP [4])	Absolventi za šk. rok 2025/26		Nově přijatí do 1. ročníku [16])	
z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23
											X	X	X	X	X
												X	X	X	X
											X				
											X				
											X				
											X				
											X				
											X				
											X				

[4]) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

[16]) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Délka vzdělávání	
		8leté	6leté
a	b	2	3
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
	3101		
Celkem	3115		

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

Přicházející	Číslo řádku	Délka vzdělávání	
		8leté	6leté
a	b	2	3
z 5. roč. ZŠ [8])	3201		X
z 6. roč. ZŠ [8])	3202		X
ze 7. roč. ZŠ [8])	3203		X
z 8. roč. ZŠ [8])	3204	X	
z 9. roč. ZŠ [8]) [9])	3205	X	
s neukončeným středoškolským vzděláním [10])	3206	X	
ihned po ukončení středního vzděl. s výuč.listem	3207	X	
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zkouškou	3209	X	
odjinud [11])	3210		
Celkem	3211		

Nejsou uvedeni žáci opakující, žáci, kteří přešli z jiné konzervatoře ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia.

[8]) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

[9]) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků 8letého vzděl. programu, 4. ročníku 8letých a 2. ročníků 6letých gymnázií.

[10]) Žáci, kteří odešli ze střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

[11]) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Nižší ročníky [12])		Střední vzdělávání s maturitní zk. [13])		Vyšší vzdělávání [14])	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	2	3	6	7	8	9
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
		10	2401						
Denní forma		10	2420						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
		50	2421						
Ostatní formy		50	2450						

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

[12]) Uvedeni žáci 1. až 4. ročníku 8letého vzdělávacího programu (plnící povinnou školní docházku).

[13]) Uvedeni žáci 1. až 4. ročníku 6letého vzdělávacího programu a žáci 5. a 6. ročníku 8letého vzdělávacího programu.

[14]) Uvedeni žáci posledních dvou ročníků studia.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2025/26

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
kód	název					
a	b	c	2	3	4	5
		3301				
		3301				
		3301				
		3301				
		3301				
Celkem – počet fyzických osob		3314				

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali absolutorium později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. března nevykonaly).

XV. Individuální vzdělávací plány - denní forma vzdělávání

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501						
8leté vzdělávání	1502						
z toho 5. - 8. ročník	1503						
6leté vzdělávání	1504						

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

VIII. Žáci ve speciální škole podle druhu postižení - denní forma vzdělávání

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0801		
Se sluchovým postižením	0804		
Se zrakovým postižením	0806		
z toho s těžkým	0807		
Se závažnými vadami řeči	0808		
z toho s těžkými	0808a		
S tělesným postižením	0809		
z toho s těžkým	0809a		
S více vadami	0810		
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a		
S poruchami autistického spektra	0815		
Celkem	0818		

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciální škole.

IX. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení vzdělávající se v běžné škole - denní forma vzdělávání [15])

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901		
Se sluchovým postižením	0904		
Se zrakovým postižením	0906		
z toho s těžkým	0907		
Se závažnými vadami řeči	0908		
z toho s těžkými	0908a		
S tělesným postižením	0909		
z toho s těžkým	0909a		
S více vadami	0910		
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a		
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a		
S poruchami autistického spektra	0915		
Celkem	0918		

[15]) Uvedeni pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžné škole.

II. Doplňující údaje

			Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	se sociálním znevýhodněním celkem [2])		0221		
	z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0222		
		s významnou potřebou podpory	0223		
		se zásadní potřebou podpory	0224		
		kategorie K, Z, V	0225		
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208		
	v 1. ročníku		0210		
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání			0211		
z toho mimořádně nadaní			0212		
Žáci plnící povinnou školní docházku			0213		
z toho se SVP			0214		
z ř. 0214 s IVP			0215		
z ř. 0213	mimořádně nadaní		0216		
	cizinci		0217		
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

[2]) Žáci se sociálním znevýhodněním definovaným školou (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý žák je na ř. 0221 započten pouze jednou.
Ř. 0222 až 0224: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0225: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ, případně již dříve identifikovaní školou.
Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

Odesláno dne:	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **16. 11. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 10

VÝKAZ
o vyšší odborné škole
podle stavu k 31. 10. 2026

Škola _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

Výklad pojmů **„speciální skupiny“** a **„běžné skupiny“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet studentů se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání studenta směřující k vyššímu odbornému vzdělání. Jeden student se může vzdělávat ve více studiích (vzdělávacích programech, formách vzdělávání). V ostatních oddílech je uveden vždy počet studentů – fyzických osob.

III. Počet studijních skupin a studentů

	Číslo řádku	Běžné skupiny			Speciální skupiny	
		Počet skupin	Počet studentů		Počet skupin	Počet studentů
			v denní formě	v ostatních formách		
a	b	2	3	4	5	7
1. ročník	0301					
2. ročník	0302					
3. ročník	0303					
4. ročník	0304					
5. ročník	0305	X	X			
Celkem skupin, studií	0306					
Celkem studentů – fyzických osob	0307	X			X	

Sl. 2, 3, 5 a 7: Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.

V. Studenti denní formy vzdělávání učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné skupiny	Speciální skupiny
a		b	2	3
Celkem		0501		
z celku živé jazyky	1 jazyk	0502		
	2 jazyky	0503		
	3 jazyky a více	0504		
z ř. 0501	anglický jazyk	0505		
	francouzský jazyk	0506		
	německý jazyk	0507		
	ruský jazyk	0508		
	španělský jazyk	0509		
	italský jazyk	0510		
	latinský jazyk	0511		
	jiný evropský jazyk	0513		
	jiný jazyk	0514		

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý student jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý student tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplňující údaje

		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	2	3
Studenti se SVP v denní formě vzdělávání		0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203		
	ostatní [4])	0204		
Nadaní studenti v denní formě vzdělávání		0211		
z toho mimořádně nadaní		0212		
Studenti s přiznaným PO s kódem NFN		0220		

[4]) Rozumí se studenti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0220: Uvádí se počet studentů, kterým jsou poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

VII. Studenti podle vzdělávacích programů a ročníků [1])

Vzdělávací program [2])		Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů					
					1.		2.		3.	
kód	název				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	g	2	3	5	6	8	9
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií			10	0715						
z ř. 0715 studenti převedení do vyššího ročníku			10	0716	X	X				
z ř. 0715 studenti opakující daný ročník			10	0717						
z ř. 0715 studenti nastoupivší po přerušení studia			10	0718						
				0719						
				0719						
				0719						
				0719						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet studií			50	0732						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob			10	0751						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet fyzických osob			50	0752						

[1]) Denní forma vzdělávání je uvedena v ř. 0701 až 0718, 0751 ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) v ř. 0719 až 0732, 0752.
[2]) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu nebo 10místný kód autorizovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.
Sl. c, d jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Ř. 0716 – jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní studenti, kteří byli ve stejném vzdělávacím programu přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VIIA. Studijní skupiny podle vzdělávacích programů a ročníků v denní formě vzdělávání

Vzdělávací program [2])		Délka vzdělávání	Typ studijní skupiny	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studijních skupin				
kód	název					1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5	6
				10	7A01					
				10	7A01					
				10	7A01					
				10	7A01					
Celkem v denní formě vzdělávání					7A30					

Počty studijních skupin jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné studijní skupině zařazeni studenti vzdělávající se v různých vzdělávacích programech, je uveden u každého vzdělávacího programu příslušný přepočtený počet studijních skupin.
Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
[2]) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu nebo 10místný kód autorizovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (viz vysvětlivka pod oddílem VII).

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2025/26

Vzdělávací program [2])		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez absolutoria	ze sl. 4 dívky
kód	název					
a	b	c	2	3	4	5
		3301				
		3301				
		3301				
Celkem – počet fyzických osob		3314				

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali absolutorium později než 31. října roku, v němž přestali být studenty školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.
Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. října nevykonaly).
[2]) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

VII. Studenti podle vzdělávacích programů a ročníků [1]) (pokračování)

vzdělávajících se v ročníku							Absolventi za šk. rok 2025/26		Nově přijatí do 1. ročníku		z celkového počtu cizinci	
4.		5.		celkem		ze sl. 14 s IVP [3])						
celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
11	12	23	24	14	15	16	17	18	19	20	21	22
						X	X	X	X	X		
							X	X	X	X		
							X	X	X	X		

[3]) Studenti s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

XXI. Studenti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet studentů celkem	z toho					
kód [5])	název				studenti v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [8])	dočasná ochrana [9])
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101				X	X	X	X
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
X	Celkem		2150							

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[9]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = studenti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní studenti.

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadaní studenti	z toho dívky	Studenti se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501						
1. ročník	1502						
2. ročník	1503						
3. ročník	1504						
4. ročník	1505						

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro studenty mimořádně nadané.
Sl. 3: IVP pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zpět na obsah

XXIV. Věkové složení studentů - denní forma vzdělávání

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů			
				celkem	z toho dívky	z toho nově přijatí	
						celkem	z toho dívky
a	b	c	d	8	9	14	15
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
Celkem		10	2420				

Sl. b: ano = studenti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní studenti.

XXIV. Věkové složení studentů (pokračování) - ostatní formy vzdělávání

Rok narození	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů	
			celkem	z toho ženy
a	c	d	8	9
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
Celkem	50	2450		

VIII. Studenti ve speciálních skupinách podle druhu postižení - denní forma vzdělávání

Studenti	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	3	4
Se sluchovým postižením	0804		
z toho s těžkým	0805		
Se zrakovým postižením	0806		
z toho s těžkým	0807		
S tělesným postižením	0809		
z toho s těžkým	0809a		
S více vadami	0810		
z toho hluchoslepí	0811		
Se závažnými vývoj. por. učení	0812a		
Se závažnými vývoj. por. chování	0814a		
S poruchami autistického spektra	0815		
Celkem	0818		

Uvádějí se studenti uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních skupinách.

IX. Studenti v běžné studijní skupině podle druhu postižení – denní forma vzdělávání

Studenti	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Se sluchovým postižením	0904		
z toho s těžkým	0905		
Se zrakovým postižením	0906		
z toho s těžkým	0907		
Se závažnými vadami řeči	0908		
z toho s těžkými	0908a		
S tělesným postižením	0909		
z toho s těžkým	0909a		
S více vadami	0910		
z toho hluchoslepí	0911		
Se závažnými vývoj. por. učení	0912a		
Se závažnými vývoj. por. chování	0914a		
S poruchami autistického spektra	0915		
Celkem	0918		

Uvedeni pouze studenti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, vzdělávající se v **běžných studijních skupinách**.

XXXII. Studenti nově přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

	Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a	b	2	3
Nově přijatí ihned po maturitě	3201		
Nově přijatí později [10])	3205		
Celkem	3211		

[10]) Přijatí později než v roce, ve kterém úspěšně složili maturitní zkoušku.

Odesláno dne:	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz sestavil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15. 4. 2026** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 10a

VÝKAZ
o vyšší odborné škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Škola _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Správní úřad _____

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)		Resortní identifikátor školy (IZO)	
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Škola mimo provoz

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.

Výklad pojmů **„speciální skupiny“** a **„běžné skupiny“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

Počet studentů se v **oddílech III a VII** uvádí kromě fyzických osob i jako „**počet studií**“, kde studium je míněno vzdělávání studenta směřující k vyššímu odbornému vzdělání. Jeden student se může vzdělávat ve více studiích (vzdělávacích programech, formách vzdělávání). V ostatních oddílech je uveden vždy počet studentů – fyzických osob.

III. Počet studijních skupin a studentů

	Číslo řádku	Běžné skupiny			Speciální skupiny	
		Počet skupin	Počet studentů		Počet skupin	Počet studentů
			v denní formě	v ostatních formách		
a	b	2	3	4	5	7
1. ročník	0301					
2. ročník	0302					
3. ročník	0303					
4. ročník	0304					
5. ročník	0305	X	X			
Celkem skupin, studií	0306					
Celkem studentů – fyzických osob	0307	X			X	

Sl. 2, 3, 5 a 7: Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.

V. Studenti denní formy vzdělávání učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné skupiny	Speciální skupiny
a		b	2	3
Celkem		0501		
z celku živé jazyky	1 jazyk	0502		
	2 jazyky	0503		
	3 jazyky a více	0504		
z ř. 0501	anglický jazyk	0505		
	francouzský jazyk	0506		
	německý jazyk	0507		
	ruský jazyk	0508		
	španělský jazyk	0509		
	italský jazyk	0510		
	latinský jazyk	0511		
	jiný evropský jazyk	0513		
	jiný jazyk	0514		

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501 - 0504 je uveden každý student jen jednou.
V ř. 0505 - 0514 je uveden každý student tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplňující údaje

		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		b	2	3
Studenti se SVP v denní formě vzdělávání		0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203		
	ostatní [4])	0204		
Nadaní studenti v denní formě vzdělávání		0211		
z toho mimořádně nadaní		0212		
Studenti s přiznaným PO s kódem NFN		0220	X	X

[4]) Rozumí se studenti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0220: Údaje se k 31. 3. nezjišťují.

VII. Studenti podle vzdělávacích programů a ročníků [1])

Vzdělávací program [2])		Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů					
					1.		2.		3.	
kód	název				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	c	d	g	2	3	5	6	8	9
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
			10	0701						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií			10	0715						
z ř. 0715 studenti převedení do vyššího ročníku			10	0716	X	X				
z ř. 0715 studenti opakující daný ročník			10	0717						
z ř. 0715 studenti nastoupivší po přerušení studia			10	0718						
				0719						
				0719						
				0719						
				0719						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet studií			50	0732						
Celkem v denní formě vzdělávání – počet fyzických osob			10	0751						
Celkem v ostatních formách vzdělávání – počet fyzických osob			50	0752						

[1]) Denní forma vzdělávání je uvedena v ř. 0701 až 0718, 0751 ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) v ř. 0719 až 0732, 0752.
[2]) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.
Sl. c, d jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
Ř. 0716 – jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní studenti, kteří byli ve stejném vzdělávacím programu přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VIIA. Studijní skupiny podle vzdělávacích programů a ročníků v denní formě vzdělávání

Vzdělávací program [2])		Délka vzdělávání	Typ studijní skupiny	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studijních skupin				
kód	název					1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
a	b	c	d	e	f	2	3	4	5	6
				10	7A01					
				10	7A01					
				10	7A01					
				10	7A01					
				10	7A01					
				10	7A01					
Celkem v denní formě vzdělávání					7A30					

Počty studijních skupin jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná čísla. Pokud jsou v jedné studijní skupině zařazeni studenti vzdělávající se v různých vzdělávacích programech, je uveden u každého vzdělávacího programu příslušný přepočtený počet studijních skupin.
Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
[2]) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení (viz vysvětlivka pod oddílem VII).

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2025/26

Vzdělávací program [2])		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez absolutoria	ze sl. 4 dívky
kód	název					
a	b	c	2	3	4	5
		3301				
		3301				
		3301				
Celkem – počet fyzických osob		3314				

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali absolutorium později než 31. října roku, v němž přestali být studenty školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.
Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. března nevykonaly).
[2]) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

VII. Studenti podle vzdělávacích programů a ročníků [1]) (pokračování)

vzdělávajících se v ročníku							Absolventi za šk. rok 2025/26		Nově přijatí do 1. ročníku		z celkového počtu cizinci	
4.		5.		celkem		ze sl. 14 s IVP [3])						
celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
11	12	23	24	14	15	16	17	18	19	20	21	22
						X	X	X	X	X		
							X	X	X	X		
							X	X	X	X		

[3]) Studenti s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

XXI. Studenti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet studentů celkem	z toho					
kód [5])	název				studenti v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [8])	dočasná ochrana [9])
a	b	c	d	2	3	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101				X	X	X	X
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
			2101							
X	Celkem		2150							

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[9]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = studenti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní studenti.

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadaní studenti	z toho dívky	Studenti se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a	4	4a
Celkem	1501						
1. ročník	1502						
2. ročník	1503						
3. ročník	1504						
4. ročník	1505						

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro studenty mimořádně nadané.
Sl. 3: IVP pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zpět na obsah

XXIV. Věkové složení studentů - denní forma vzdělávání

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů			
				celkem	z toho dívky	z toho nově přijatí	
						celkem	z toho dívky
a	b	c	d	8	9	14	15
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
		10	2401				
Celkem		10	2420				

Sl. b: ano = studenti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní studenti.

XXIV. Věkové složení studentů (pokračování) - ostatní formy vzdělávání

Rok narození	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet studentů	
			celkem	z toho ženy
a	c	d	8	9
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
	50	2421		
Celkem	50	2450		

VIII. Studenti ve speciálních skupinách podle druhu postižení - denní forma vzdělávání

Studenti	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	3	4
Se sluchovým postižením	0804		
z toho s těžkým	0805		
Se zrakovým postižením	0806		
z toho s těžkým	0807		
S tělesným postižením	0809		
z toho s těžkým	0809a		
S více vadami	0810		
z toho hluchoslepí	0811		
Se závažnými vývoj. por. učení	0812a		
Se závažnými vývoj. por. chování	0814a		
S poruchami autistického spektra	0815		
Celkem	0818		

Uvádějí se studenti uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních skupinách.

IX. Studenti v běžné studijní skupině podle druhu postižení – denní forma vzdělávání

Studenti	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Se sluchovým postižením	0904		
z toho s těžkým	0905		
Se zrakovým postižením	0906		
z toho s těžkým	0907		
Se závažnými vadami řeči	0908		
z toho s těžkými	0908a		
S tělesným postižením	0909		
z toho s těžkým	0909a		
S více vadami	0910		
z toho hluchoslepí	0911		
Se závažnými vývoj. por. učení	0912a		
Se závažnými vývoj. por. chování	0914a		
S poruchami autistického spektra	0915		
Celkem	0918		

Uvedeni pouze studenti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, vzdělávající se v **běžných studijních skupinách**.

XXXII. Studenti nově přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

	Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a	b	2	3
Nově přijatí ihned po maturitě	3201		
Nově přijatí později [10])	3205		
Celkem	3211		

[10]) Přijatí později než v roce, ve kterém úspěšně složili maturitní zkoušku.

Odesláno dne:	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz sestavil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

U 41

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ředitelství školy odešle data do **16. 11. 2026** v elektronické podobě na server podle pokynů MŠMT.

Ochrana osobních dat je zaručena zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Údaje se zjišťují pro potřebu MŠMT, za ochranu osobních údajů odpovídá MŠMT.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
ke vzdělávání ve vyšší odborné škole
podle stavu k 31. 10. 2026

Čís.	Jméno	Obsah ukazatele	Typ	Délka
Identifikační údaje:				
1.	RDAT	Rozhodné datum sběru ve tvaru RRRR.MM.DD	datová	
2.	IZO	Identifikační číslo VOŠ, na kterou se uchazeč hlásí (IZO)	znaková	9
Hodnotové údaje:				
3.	IZOS	Identifikační číslo střední školy, kterou uchazeč absolvoval (IZO)	znaková	9
4.	ODHL	Odkud se uchazeč hlásí	znaková	2
5.	OBORS	Obor absolvovaného studia na střední škole	znaková	8
6.	STPR	Státní příslušnost uchazeče	znaková	3
7.	RODC	Jednoznačný identifikační kód uchazeče	znaková	10
8.	POHLAVI	Pohlaví uchazeče	znaková	1
9.	OBECB	Obec trvalého bydliště uchazeče	znaková	6
10.	OKRESB	Okres trvalého bydliště uchazeče	znaková	6
11.	OBOR1	Obor vzdělání ve VOŠ, na který se uchazeč hlásí	znaková	8
12.	OBOR	Obor vzdělání ve VOŠ, na který byl uchazeč přijat	znaková	8
13.	DELST1	Délka vzdělávání v oboru, na který se uchazeč hlásí	znaková	2
14.	DELST	Délka vzdělávání v oboru, na který byl uchazeč přijat	znaková	2
15.	FST1	Forma vzdělávání ve VOŠ, na kterou se uchazeč hlásí	znaková	2
16.	FST	Forma vzdělávání ve VOŠ, na kterou byl uchazeč přijat	znaková	2
17.	VYPR	Výsledek přijímacího řízení ve VOŠ	znaková	2
18.	RMAT	Rok, ve kterém uchazeč složil maturitní zkoušku	znaková	4
19.	ZAPIS	Zápis studenta ke vzdělávání	znaková	1

Vysvětlivky:
Údaje č. 2 - 6, 8 – 17 a 19 se uvádějí podle platných resortních číselníků a registrů.

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 2-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **11. 11. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o školní družině - školním klubu
podle stavu k 31. 10. 2026

Vykonává-li vykazující právnická osoba činnost školní družiny i školního klubu, sestavují se **dva samostatné výkazy** – zvlášť za školní družinu, zvlášť za školní klub.

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	Číslo části

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2026

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101		X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a		X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b		X
Účastníci		0102		
v tom	z 1. stupně	0103		
	z 2. stupně [1])	0105		
	z přípravné třídy ZŠ	0105a		
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b		
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106		
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107		
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a		
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c		

[1]) Vč. žáků nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.
Ř. 0101a: Uvádějí se oddělení ŠD, která jsou tvořena pouze účastníky se zdravotním postižením.
Ř. 0101b: Uvádí se součet počtu hodin provozu jednotlivých oddělení ŠD za týden.
Ř. 0106: Uvedení žáci ze ZŠ speciální se již nezahrnují do ř. 0107 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 4 a 5: v ř. 0102 až 0107c se uvádějí účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny podle § 2 odst. 3 písm. a) vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VI. Pravidelná činnost školního klubu k 31. 10. 2026

		Číslo řádku	Pravidelná docházka	z toho dívky	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	2	3	4	5
Účastníci		0601				
v tom	z 1. stupně ZŠ	0602				
	z 2. stupně ZŠ	0603				
	z nižšího stupně gymnázia [2])	0604				
z ř. 0601 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ [3])		0605				

[2]) Vč. žáků 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.
[3]) Vč. žáků ZŠ speciální.

IX. Účastníci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení [4])

Účastníci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 [5])
a		b	2	2a	2b
S mentálním postižením		0901			
z toho	se středně těžkým	0901a			
	s těžkým	0902			
	s hlubokým	0903			
Se sluchovým postižením		0904			
z toho s těžkým		0905			
Se zrakovým postižením		0906			
z toho s těžkým		0907			
Se závažnými vadami řeči		0908			
z toho s těžkými		0908a			
S tělesným postižením		0909			
z toho s těžkým		0909a			
S více vadami		0910			
z toho hluchoslepí		0911			
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a			
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a			
S poruchami autistického spektra		0915			
Celkem		0918			
z toho v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0919			

[4]) Uvádějí se pouze účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

[5]) Uvede se počet **všech** účastníků zařazených v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, z ostatních oddělení budou zahrnuti pouze účastníci, kterým jsou **ve vykazujícím zařízení** (školní družině/školním klubu) poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní

		Číslo řádku	Počet účastníků	z toho dívky
a		b	2	3
Účastníci se SVP celkem		0501		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0502		
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0503		
	se sociálním znevýhodněním celkem [12])	0511		
z toho	ohrožení soc. znevýhodněním	0512		
	s významnou potřebou podpory	0513		
	se zásadní potřebou podpory	0514		
	kategorie K	0505		
	kategorie Z	0506		
	kategorie V	0507		
Nadaní účastníci		0508		
z toho mimořádně nadaní		0509		
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN		0510		

[12]) Účastníci se sociálním znevýhodněním definovaným školou/školským zařízením (vč. ohrožených sociálním znevýhodněním) nebo dle doporučení ŠPZ celkem. Každý účastník je na ř. 0511 započten pouze jednou.

Ř 0512 až 0514: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0505 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek podle doporučení ŠPZ.

Ř. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B).

IV. Účastníci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžná oddělení školní družiny [9])

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	4	5
1. stupeň	0401		
2. stupeň	0402		
3. stupeň	0403		
4. stupeň	0404		
5. stupeň	0405		
Celkem	0406		

Uvádí se počet účastníků podle převažujícího stupně podpory v souladu s § 16 školského zákona (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

[9]) Oddíl se vyplňuje pouze za běžná oddělení školní družiny. Běžným oddělením se rozumí oddělení, které není zřízeno pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

VII. Zájmové útvary školního klubu k 31. 10. 2026

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	2	3
Zájmové útvary	0701		X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0702		
z toho plnící povinnou školní docházku	0703		

Uvádí se počet účastníků, kteří se účastní činnosti zájmových útvarů organizovaných vykazujícím školním klubem, bez ohledu na to, zda jsou přijati k pravidelné nebo pravidelné denní docházce podle odst. 3 § 2 vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	4
Vychovatelé		1401			
v tom	interní	1402			
	externí	1403			
Ostatní pedag. pracovníci		1404			
z toho asistenti pedagoga		1404a			
z ř. 1404	interní	1405			
	externí	1406			

Interní pracovníci - v pracovním poměru
Externí pracovníci - na základě dohod.
Ř. 1404a: Uvedou se asistenti pedagoga působící ve vykazujícím školském zařízení (školní družině/školním klubu) – viz Metodický pokyn k výkazu.

XXI. Účastníci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet účastníků celkem	z toho				
kód [6])	název				dívky	s trvalým pobytem [7])	azylanti [8])	doplňková ochrana [10])	dočasná ochrana [11])
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika		2101			X	X	X	X
			2101						
			2101						
			2101						
			2101						
			2101						
			2101						
			2101						
			2101						
X	Celkem		2150						

Uvedou se účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny (uvedení v odd. I) nebo účastníci přijatí k pravidelné docházce i k pravidelné denní docházce do školního klubu (uvedení v odd. VI).
[6]) Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.
[7]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[10]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[11]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: Uvede se: ano = účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

S 4-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz za školu elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor školy (IZO)	Číslo části	[1]	[2]

[1]) Uvede se, zda je škola mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

[2]) Uvede se, při jakém zdrav. zař. je škola zřízena:
1 = škola při nemocnici
2 = škola při dětské léčebně (kromě psychiatrické)
3 = škola při dětské ozdravovně
4 = škola při dětské psychiatrické nemocnici

Vykonává-li vykazující právnická osoba činnost mateřské školy i základní školy, vyplňují se **dva samostatné výkazy**, za každou z nich zvlášť.

I. Průměrné počty dětí a žáků za minulý školní rok

		Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a		b	2	3
Mateřská škola		0101		
Základní škola		0102		
v tom	1. stupeň	0103		
	2. stupeň	0104		

Průměrný počet se stanoví jako součet počtů dní strávených jednotlivými dětmi/žáky při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po něž se ve škole vyučuje.

III. Třídy, děti a žáci k 30. 9. 2026

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet dětí/žáků	z toho dívky
a		b	2a	2	3
Mateřská škola		0301			
Základní škola		0302			
v tom	1. stupeň	0303			
	2. stupeň	0304			

XXI. Děti/žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu k 30. 9. 2026

Stát		Číslo řádku	Počet dětí/žáků celkem	z toho				
kód [3])	název			dívky	s trvalým pobytem [4])	azylanti [5])	doplňková ochrana [6])	dočasná ochrana [7])
a	b	c	2	4	5	7a	7b	7c
203	Česká republika	2101			X	X	X	X
		2101						
		2101						
		2101						
		2101						
X	Celkem	2150						

[3]) Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.
[4]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[5]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[6]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Do výkazu se nezahrnují údaje za základní umělecké školy a za jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

R 13-01

VÝKAZ
o ředitelství škol
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor práv. osoby (RED_IZO)	[1])	[2])

[1]) Uvede se, zda je ředitelství mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

[2]) Vyplňují pouze organizace zřízené obcí, svazkem obcí nebo krajem vykonávající činnost mateřské školy. Jedná-li se o jedinou MŠ v obci = a nebo nikoli = B – blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Dodatek za školní rok 2025/26

II. Doplňující ukazatele za školní rok 2025/26

		Číslo řádku	Počet v mateřské škole	Počet v základní škole	Počet ve střední škole	Počet v konzervatoři
a		b	2	3	4	5
Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	0201				
	strávené kalendářní dny	0202				
Lyžařské kurzy	vyslaní žáci	0203	X			
	strávené kalendářní dny	0204	X			
Děti/žáci v plaveckých kurzech		0204a			X	X
Ukončení kurzu pro získání základního vzdělání		0205	X			X
Skupiny pro jazykovou přípravu	děti/žáci ve šk. roce 2025/26	0208	X			
	z toho vlastní děti/žáci	0208a	X			
	počet skupin	0210	X			
	z toho distančních	0210a	X		X	X

Ř. 0201 - 0202: Týká se dětí/žáků v běžných třídách i ve speciálních třídách MŠ, ZŠ, v nižších stupních gymnázií a v odpovídajících ročnících 8leté konzervatoře.
Ř. 0203 - 0204: Týká se žáků **všech ročníků** základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské kurzy organizované školou.
Ř. 0204a: Týká se pouze dětí z MŠ a žáků 1. stupně ZŠ.
Ř. 0205: Uvádí se počet žáků, kteří úspěšně absolvovali kurz pro získání základního vzdělání.
Ř. 0208 až 0210a, sl. 3: Týká se výhradně jazykové přípravy v **ZŠ včetně přípravných tříd** podle § 10, 11, 11a, 11b a 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze děti a žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.
Ř. 0208 až 0210, sl. 4 a 5: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v SŠ a konzervatoři podle § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.

XVIII. Další vzdělávání ve školním roce 2025/26

	Číslo řádku	Počet kurzů	Počet účastníků	z toho žen	Počet absolventů	z toho žen
a	b	2	3	4	5	6
Odborné kurzy	1801					
Kurzy jednotlivých předmětů	1802					
Kurzy ucelených částí učiva	1803					
Pomaturitní specializační kurzy	1804					
Rekv. kurzy mimo soustavu oborů	1805					

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost **středních škol**, **konzervatoří nebo vyšších odborných škol a** uskutečňují tyto kurzy v souladu s § 114 školského zákona.
Ř. 1805: Uvedou se pouze údaje o krátkodobých rekvalifikačních kurzech v oborech **mimo** soustavu oborů vzdělání uskutečněných a **ukončených** v průběhu školního roku 2025/26.

Školní rok 2026/27

XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400					
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b					
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a					
		v přípravné třídě základní školy	1401c					X
		v základní škole	1401d					
		z toho v 1. ročníku	1401h					
		ve střední škole	1401e					
		v konzervatoři	1401f					
		ve vyšší odborné škole	1401g					
Psychologové			1403					X
Trenéři			1404					X
Speciální pedagogové			1405					X
z toho školští logopedové			1405a					X
Sociální pedagogové			1408					X

Sl. 4 až 6: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.
Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Ve sl. 2 až 3 se každý asistent pedagoga vykáže tolikrát, na kolika druzích škol působí, v ř. 1400 bude vykázán pouze jednou.
Ř. 1405: Neuvádějí se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Bez kvalifikace pro spec. činnosti
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	9
Výchovný poradce		0601			X
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602			X
Metodik prevence		0602a			X
Uvádějící učitel		0602b			X
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603			
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604			
	Prevence rizikového chování	0605			
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606			
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608			

Ř. 0601 a 0602: Uvádějí se **pedagogičtí pracovníci se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti** podle § 3 NV č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kteří vykonávají danou činnost. Právnické osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují v ř. 0601 a 0602 počet osob, které **vykonávají** danou činnost.
Ř. 0602a: Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
Ř. 0602b: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v oddíle X, sl. 9 a 12 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0603 až 0606, 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků **vykonávajících specializované činnosti**, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), působících v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba zřízená krajem, obcí, svazkem obcí nebo ministerstvem. **Ve sl. 2 a 3** se uvádějí pedagogičtí pracovníci, kteří **absolvovali příslušné kvalifikační studium a kteří pobírají specializační příplatek** za tyto činnosti. **Ve sl. 9** se uvádějí pedagogičtí pracovníci, kteří **nemají kvalifikační studium dosud splněno**, ale **specializační příplatek pobírají**.

X. Učitelé celkem

		Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období [3])			V 2. roce adaptačního období [3])		
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace [5])	ze sl. 4 s uzn. kval. dle § 9a [9])	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a		b	2	3	4	5	6	6a	9	10	11	12	13	14
Celkem		1001												
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002						X						
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a						X						
	v přípravné třídě ZŠ	1002b						X						
	na 1. st. základní školy	1003						X						
	na 2. st. základní školy	1004												
	ve střední škole	1005												
	z toho na nižším stupni gymnázia [4])	1006												
	v konzervatoři	1009						X						
	z toho v 1. - 4. roč. 8letého vzděl. [4])	1010						X						
	ve vyšší odborné škole	1011						X						

Sl. 4 až 6a, sl. 11 a sl. 14: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.

[3]) Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

[4]) Uvedou se učitelé vyučující v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.

[5]) Uvedou se učitelé nesplňující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 8 a 9, § 32 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6).

[9]) Uvedou se učitelé, kterým byl uznán předpoklad odborné kvalifikace dle § 9a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Sl. 2 a 3: Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže tolikrát, na kolika druzích (stupních) škol působí, v **ř. 1001 bude vykázán pouze jednou**, to obdobně platí i pro sl. 9, 10, 12 a 13.

XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

		Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
a		b	2	3	4	5
Celkem		1301				
z toho ustanovení	v mateřské škole	1302	X	X		
	v základní škole	1303	X	X		
	ve střední škole	1304	X	X		
	v konzervatoři	1305	X	X		
	ve vyšší odborné škole	1306	X	X		

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 – 1306 tolikrát, pro kolik škol je ustanoven jako zástupce.

XVII. Kurzy pro získání základního vzdělání

		Číslo řádku	V základní škole	Ve střední škole
a		b	3	4
Kurzy		1701		
z toho v denní formě		1702		
Žáci		1703		
z toho dívky		1703a		
v tom	v denní formě	1704		
	ve večerní a kombinované	1705		
	v dálkové formě	1706		
	v distanční formě	1707		

Sl. 3 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost základních škol.

Sl. 4 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost středních škol.

XV. Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače						Přenosná zařízení typu notebook, tablet apod.[6])					
		Počet celkem	z toho využívané					Počet celkem	z toho využívané				
			MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ
a	b	2	3	4	5	6	7	14	15	16	17	18	19
Celkem	1501		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud.	1502												
z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky	1504												
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům	1507												
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesdílené)	1508												

[6]) Neuvádějí se zařízení, která jsou v osobním vlastnictví.

Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům. V ř. 1502 až 1504 a 1507 ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, v ostatních sloupcích bude uveden tolikrát, na kolika druzích škol (v případě ZŠ zvlášť na 1. a na 2. stupni) je k dispozici. (Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.)

Ř. 1508: z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro vlastní pracovní potřeby, nejsou sdíleny více učiteli.

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici					Rychlost připojení k internetu
				MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601		X						X
Počet učeben	1602a	X							X
z toho s připojením k internetu	1602b	X							X
Mobilní učebny [7])	1603a	X							X
Školní informační systém [8])	1604		X						X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a		X						X
Podpora BYOD	1605		X	X					X
Download (rychlost „stahování dat“)	1607	X	X	X	X	X	X	X	
Upload (rychlost „nahrávání dat“)	1608	X	X	X	X	X	X	X	

Ve sl. 2 se uvede Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici.

V ř. 1601, 1604 a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu školy, příp. stupně ZŠ, mají k dispozici dané technické vybavení.

Ř. 1602a: Zahrnují se všechny prostory, v nichž probíhá vzdělávání: učebny, odborné pracovny, laboratoře, dílny, herny MŠ apod., bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoliv. Do ř. 1602b se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi). Pokud je učebna využívána současně více druhy/stupni škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů/stupňů škol, ve sl.3 celkem bude uvedena pouze jednou.

Ř. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device“ – uvede se Ano/Ne, podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. nootebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.).

V ř. 1607 a 1608 se uvede ve sl. 9 výběrem z nabídky interval, do kterého spadá maximální rychlost připojení, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení (providera), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608). Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky hodnotu „0“, blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

[7]) Uvede se počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky. Sadu tvoří minimálně 10 zařízení.

[8]) Jedná se o uzavřený systém dostupný pracovníkům školy, případně také žákům a rodičům, který slouží jako nástroj pro správu školní agendy (evidenci žáků, předávání údajů z evidence, rozvrhy, klasifikaci atd.).

XIX. Jazyková příprava podle stavu k 30. 9. 2026

	Číslo řádku	v základní škole	ve střední škole	v konz.
a	b	2	3	4
Počet skupin	1901			
z toho distančních	1902		X	X
Počet dětí/žáků	1903			
z toho vlastní děti/žáci	1904			

Sl. 2: Týká se výhradně jazykové přípravy v **ZŠ včetně přípravných tříd** podle § 10, 11, 11a, 11b a 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Sl. 3 a 4: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců v **SŠ** a **konzervatoři** podle § 6a až 6d vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

III. Počet samostatných pracovišť

		Číslo řádku	Počet
a		b	2
Samostatná pracoviště celkem		0301	
z toho	pracoviště konzervatoří	0302	
	pracoviště VOŠ	0303	

Samostatným pracovištěm školy se rozumí každé místo zapsané ve školském rejstříku (bez ohledu na druh školy), kde se uskutečňuje vzdělávání a v případě lesní mateřské školy území, kde zejména probíhá pedagogický program a kde má škola zázemí, které

1. s jiným místem nebo územím školy prostorově nesouvisí,
2. není s jiným místem nebo územím školy spojeno stavebně nebo technicky a
3. není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku.

XXXV. Provázející učitelé

		Číslo řádku	Počet provázejících učitelů		
			celkem	z toho ženy	ze sl. 2 s 30 a více hodinami provázení za šk. rok
a		b	2	3	4
Celkem		3501			
v tom	v mateřské škole	3502			
	v základní škole	3503			
	z toho na 1. st. základní školy	3504			
	ve střední škole	3505			
	z toho na nižším stupni gymnázia [10])	3506			
	v konzervatoři	3507			
	z toho v 1. - 4. roč. 8letého vzděl. [10])	3508			

Oddíl vyplňují pouze právnické osoby **zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí**.

[10]) Uvedou se učitelé provázející v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.

Sl. 2: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících činnost provázejícího učitele, k jejímuž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů) podle stavu smluvně sjednaného na základě uzavřené dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování k 30. 9. 2026 pro školní rok 2026/27.

Sl. 4: Uvedou se provázející učitelé, jejichž smluvně sjednaný rozsah práce provázejícího učitele na základě uzavřené dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování pro školní rok 2026/27 nad rámec přímé pedagogické činnosti činí **alespoň 30 vyučovacích hodin** provázení účastníků praxí. Jedná se o hodiny mimo výuku žáků, jejichž náplní je zejména společná reflexe a plánování výuky.

Sl. 2 až 4: Provázející učitel bude uveden pouze na jednom druhu (resp. také odpovídajícím stupni) školy, na kterém jako provázející působí. Působí-li jako provázející na více druzích/stupních škol, bude uveden pouze u toho druhu/stupně školy, na němž má stanoveno více hodin provázení, v případě rovnosti na vyšším druhu/stupni školy.

Pro všechny sloupce: Údaj v řádku 3501 je součtem údajů uvedených v řádcích 3502, 3503, 3505 a 3507.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

Z 14-01

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **11. 11. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy
podle stavu k 31. 10. 2026

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	1)	2)	3)	4)

1) až 3) Vyplní se podle Metodického pokynu k výkazu.
4) Uvede se, zda je zařízení mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

A. Dodatek za školní rok 2025/26

III. Příchody a rozmisťování z diagnostických ústavů od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

			Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a			b	2	3
Děti přijaté do diagnostického ústavu			0301		
z ř. 0301 na zákl.	soudního rozhodnutí s výchovou	ústavní	0302		
		ochrannou	0303		
	předběžného opatření		0304		
	zadržení na útěku		0305a		
Děti rozmístěné z diagnostických ústavů			0306		
z ř. 0306	do výchovných ústavů		0309		
	do dětských domovů		0310		
	do dětských domovů se školou		0311		
	do rodinné péče		0312		
Dny strávené dětmi v diagnostickém ústavu			0313		X
z toho dočasně umíst. zadrženými na útěku			0314		X

Ř. 0313: Uvádí se součet počtů dnů, které jednotlivé děti strávily v zařízení mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026.
Ř. 0305a: Uvedou se děti přijaté po zadržení na útěku z jiných zařízení v souladu s § 6 zákona č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V. Děti ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a		b	2	3
Děti, které získaly stupeň vzdělání	střední	0501a		
	střední s výučním listem	0501		
	střední s mat. zkouškou	0501b		
Děti, které prošly rekvalifikačním kurzem		0502		

IV. Příchody a odchody ze zařízení od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 (netýká se diag. ústavů)

			Číslo řádku	Počet	z toho dívky	ze sl. 2 ve věku	
						do 15 let	15 let a více
a			b	2	3	4	5
Nově přijatí			0401			X	X
z ř. 0401	z mateřských škol		0402a			X	X
	ze základních škol		0403			X	X
	ze ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ		0404			X	X
	ze SŠ, konzervatoří		0405			X	X
	ze SŠ, konz. zřízené podle §16 odst.9 ŠZ		0407			X	X
	ostatní		0409			X	X
z ř. 0401	z původní rodiny		0409a			X	X
	z náhradní rodinné péče		0409b			X	X
	z toho z pěstounské péče		0409d			X	X
	z jiného zařízení úst.-ochr. výchovy		0409c			X	X
	z ř. 0409c	z dětského domova	0409e			X	X
		z dětského domova se školou	0409f			X	X
		z výchovného ústavu	0409g			X	X
		z diagnostického ústavu	0409h			X	X
Odchody ze zařízení			0410				
z ř. 0410	uskutečněné adopce		0411				
	odchody do pěstounské péče		0412				
	do jiného zařízení úst.-ochr. výchovy		0417				
	z ř. 0417	do dětského domova	0418				
		do dětského domova se školou	0419				
		do výchovného ústavu	0420				
		do diagnostického ústavu	0421				
z ř. 0410	děti propuštěné trvale		0413				
	děti ubytované mimo zařízení [1])		0414				
Dny strávené dětmi v zařízení			0415		X	X	X
z ř. 0415 dny strávené na útěku			0416		X	X	X

[1]) Jedná se o děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (§ 23 odst. 1 písm. b, c zákona č. 109/2002 Sb.)
Ř. 0415: Uvádí se součet počtů dnů, které jednotlivé děti strávily v zařízení mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026.

B. Školní rok 2026/27

VI. Údaje o dětech celkem podle stavu k 31. 10. 2026

a			Číslo řádku	Počet	z toho dívky
			b	2	3
Počet dětí celkem			0601		
z ř. 0601	nezletilé matky		0602a		
	úplní sirotci		0603		
	děti nezletilých matek		0604		
Umístění na zákl.	soudního rozhodnutí s výchovou	ústavní	0605		
		ochrannou	0606		
	předběžného opatření		0607		
	dobrovolně prodlouženého pobytu		0608a		
Skupiny	výchovné		0609a		X
	z ř. 0609a	výchovně – léčebné	0610a		X
		pracovně výchovné	0611a		X
	rodinné		0612a		X
	z toho výchovně – léčebné		0612b		X
z ř. 0601	cizinci		0614		
	z toho ze zemí EU		0614a		
	děti na útěku		0615		
z ř. 0601	proběhla diagnostika v diag. úst.		0616		
	diagnostika v diag. úst. neproběhla		0617		

Ř. 0616: Nevyplňují diagnostické ústavy. Uvede se počet dětí uvedených v ř. 0601, u nichž před přijetím do vykazujícího zařízení **proběhla** diagnostika v diagnostickém ústavu.

Ř. 0617: Nevyplňují diagnostické ústavy. Uvede se počet dětí uvedených v ř. 0601, u nichž před přijetím do vykazujícího zařízení **neproběhla** diagnostika v diagnostickém ústavu.

XIII. Délka pobytu dětí v diagnostickém ústavu k 31. 10. 2026

a		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
		b	2	3
Pobyt delší než 8 týdnů	soudní řízení proběhlo	1301		
	soudní řízení aktuálně probíhá	1302		
	návrh k ukončení pobytu nepodán	1303		
Pobyt v zařízení 8 týdnů a méně		1304		

Vyplňují pouze diagnostické ústavy. Uvede se délka pobytu dětí v diagnostickém ústavu. V případě pobytů delších, než stanovuje platná legislativa (tj. 8 týdnů), bude uveden důvod.

Ř. 1301: Soudní řízení k ukončení pobytu již proběhlo, čeká se na nabytí právní moci.

VII. Děti před zahájením povinné školní docházky

a		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
		b	2	3
Děti celkem		0701		
z ř. 0701 ve věku	do 3 let	0703		
	3 a více let	0704		

VIII. Děti plnící povinnou školní docházku

a		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
		b	2	3
Děti celkem		0801		
z ř. 0801 ve věku	do 15 let	0803		
	15 let a více	0804		
z ř. 0803	v běžné ZŠ mimo zařízení	0805		
	v ZŠ zříz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	0806		
	v ZŠ v zařízení	0806a		
z ř. 0804	v běžné ZŠ mimo zařízení	0807		
	v ZŠ zříz. podle § 16 odst. 9 ŠZ	0808		
	v ZŠ v zařízení	0808a		

Ř. 0806a a 0808a: neuvádějí se děti uvedené v ř. 0806 a 0808.

IX. Děti po ukončení povinné školní docházky

a		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
		b	2	3
Děti celkem		0901		
z ř. 0901 ve věku	od 15 do 18 let	0903		
	18 let a starší	0904		
z ř. 0904 s dobrovolně prodlouž. pobytem		0905		
z ř. 0901	ve střední škole v zařízení	0906		
	ve střední škole mimo zařízení	0907		
	v diagnostické třídě zařízení	0908		
	v rekvalifikačním kurzu	0909		
	v pracovním poměru	0910		
	nezařazení	0911		
	na vysoké škole, VOŠ	0912		

Ř. 0908 vyplní jen diagnostický ústav.

X. Odborní pracovníci podle stavu k 31. 10. 2026

a		Číslo řádku	Fyzické osoby			Přepočtení na plně zaměstnané
			celkem	z toho ženy	ze sl. 2 spec. ped.	
		b	2	3	4	8
Pedagogičtí pracovníci celkem		1000				
z toho	speciální pedagogové	1001				
	vychovatelé	1002				
	asistenti pedagogů	1003				
	psychologové	1004				
Zdravotničtí pracovníci		1005				
Sociální pracovníci		1006				
Ostatní odborní pracovníci		1007				

Ředitel/ka zařízení bude uveden/a podle svého profesního zaměření.

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

			Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a			b	2	3
Děti se SVP celkem			0201		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203		
	ostatní [2])		0204		
	v tom	kategorie K	0205		
		kategorie Z	0206		
		kategorie V	0207		
Děti s přiznaným PO s kódem NFN			0220		

[2]) Rozumí se děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
V ř. 0202 se uvádějí děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.
Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0220: Uvádí se počet dětí, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

XI. Prostorové podmínky zařízení podle stavu k 31. 10. 2026

		Číslo řádku	Počet
a		b	2
Lůžková kapacita celkem		1101	
Ložnice pro děti		1102	
v tom	1 lůžkové	1103	
	2 - 3 lůžkové	1104	
	4 a vícelůžkové	1105	
Lůžek v ložnicích		1106	
Cvičné byty		1107	
Lůžek pro děti v bytech		1108	
Byty v transformovaných domácnostech		1109	
Lůžek pro děti v bytech		1110	

XII. Počty dětí podle druhu zdravotního postižení

Děti		Číslo řádku	Celkem	v tom ve věku			ze sl. 2 dívky
				před zač. pov. škol. docházky	povinné školní docházky	po ukonč. pov. škol. docházky	
a		b	2	3	4	5	6
S mentálním postižením		1201					
z toho	se středně těžkým	1201a					
	s těžkým	1201b					
	s hlubokým	1201c					
Se sluchovým postižením		1202					
Se zrakovým postižením		1203					
Se závažnými vadami řeči		1204a					
S tělesným postižením		1205					
S více vadami		1206					
z toho hluchoslepé		1207					
Se závažnými vývoj. poruchami učení		1208a					
Se závažnými vývoj. poruchami chování		1208b					
S poruchami autistického spektra		1209					
Celkem		1210					
Se závažnými poruchami chování		1209a					
S extrémními poruchami chování		1209b					

V ř. 1201 až 1209 se uvádějí děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v **§ 16 odst. 9 školského zákona**.
V ř. 1209a a 1209b se uvádějí děti **podle § 10 a 11 vyhlášky č. 438/2006 Sb**.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 15-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **11. 11. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o činnosti střediska volného času
podle stavu k 31. 10. 2026

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	[1])

[1]) Uvede se, zda je zařízení mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Dodatek za školní rok 2025/26

VII. Soutěže MŠMT od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

	Číslo řádku	Počet	Počet účastníků
a	b	2	3
Soutěže celkem	0701		

IV. Další činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 podle zaměření

	Číslo řádku	Počet účastníků
a	b	3
Osvětová a informační	0401	
Individuální	0402	
Spontánní	0404	
Ostatní	0405	

Uvádějí se počty účastníků jednotlivých činností podle dokladů o průběhu vzdělávání (podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb.).

II. Příležitostné činnosti zájmového vzdělávání od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

	Číslo řádku	Počet	Počet účastníků
a	b	2	3
Akce celkem	0202		
z toho o sobotách či nedělích	0203		

Uvádějí se počty akcí a účastníků (podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb.).
Do počtu účastníků se nezahrnují pracovníci střediska.

VI. Táborová a další činnost spojená s pobytem od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

	Číslo řádku	Celkem	v tom		
			pobytové akce 5 a více dní	pobytové akce do 4 dní	městské a příměstské tábory
a	b	2	3b	3c	4
Počet akcí	0601				
Počet účastníků	0602				
z toho [3])	0602a		X	X	X
Počet osobodní	0603				
Počet pracovníků	0604				

[3]) v ř. 0602a se uvede počet dětí, žáků a studentů (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více táborům, a to na dobu **alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.** Každý účastník je započten **pouze jednou.**

Ř. 0602: Do počtu účastníků se nezahrnují pracovníci střediska. Každý účastník se zahrne tolikrát, kolika akcí se zúčastnil.

Ř. 0603: Počet osobodní se stanoví jako součin počtu účastníků (z ř. 0602) a počtu pobytových dnů.

Školní rok 2026/27

I. Pravidelná činnost podle počtu přijatých účastníků

		Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a		b	2	2a
Zájmové útvary		0108		X
Účastníci (pouze děti, žáci, studenti) [1])		0109		
z toho více než 3 hod. týdně [2])		0109a		
z ř. 0109	děti	0113		
	žáci	0114		
	studenti	0115		
Ostatní účastníci		0116		

[1]) Uvede se počet dětí, žáků a studentů (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání).

[2]) Uvede se počet dětí, žáků a studentů (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání), které se konají v rozsahu **více než 3 hodiny týdně v průměru** po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin.

V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní

			Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a			b	2	3
Účastníci se SVP celkem			0501		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0502		
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0503		
	ostatní		0504		
	v tom	kategorie K	0505		
		kategorie Z	0506		
		kategorie V	0507		
Nadaní účastníci			0508		
z toho mimořádně nadaní			0509		
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN			0510		

Ř. 0504 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
Ř. 0509: Uvádějí se účastníci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků k 31. 10. 2026

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	4
Pedagogičtí pracovníci		1401			
v tom	interní	1402			
	externí	1403			

Interní pracovníci - pedagogičtí pracovníci v pracovním poměru
Externí pracovníci - pedagogičtí pracovníci na základě dohod.

XV. Počty účastníků podle pracovišť

IZO zařízení [4])	Číslo části	Adresa	Číslo řádku	Účastníci (pouze děti, žáci, studenti) [1])	ze sl. 2 více než 3 hod. týdně [2])
a	b	c	d	2	3
			1501		
			1501		
			1501		
			1501		
			1501		
			1501		
			1501		
Celkem			1550		

[1]) Uvede se počet dětí, žáků a studentů (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání).
[2]) Uvede se počet dětí, žáků a studentů (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání), které se konají v rozsahu **více než 3 hodiny týdně v průměru** po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin.
[4]) Uvede se IZO zařízení (včetně čísla části), kde je účastník evidován.
Sl. c se nevyplňuje - v pořizovacím programu je doplněn údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 17-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **11. 11. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o činnosti zařízení školního stravování
podle stavu k 31. 10. 2026

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	Číslo části	1)	2)	3)

1) Uvede se kód rozlišení podle číselníku:
- 1 zařízení školního stravování (nepřipadá-li v úvahu kód 2, 3 nebo 9)
- 2 zařízení školního stravování při školském ubytovacím zařízení
- 3 zařízení školního stravování při školském zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy nebo pro preventivně výchovnou péči
- 9 náhradní stravování

2) Uvede se, o jaké zařízení školního stravování se jedná:
- 0 výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku
- 1 školní jídelna (vývařovna s výdejnou)
- 2 vývařovna
- 3 výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku

(u náhradního stravování se tento údaj nevyplňuje)

3) Uvede se, zda je zařízení mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N)

I. Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní

		Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
				jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem		0101						
z toho v režimu dietního stravování		0101a						
v tom z ř. 0101	z mateřských škol	0102						
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0103						
	z 1. stupně základní školy	0104						
	z toho 10letí a starší	0104a						
	z 2. stupně základní školy	0105						
	z toho 14letí a starší	0105a						
	z nižšího stupně 6-8 letých gymnázií	0106						
	z 1. - 4. roč. 8letých konzervatoří	0107						
	ze středních škol 4)	0108						
	z konzervatoří 4)	0110						
	z VOŠ	0111						
	ze školských zaříz.pro výkon ústav.-ochr. vých. 5)	0112						
Ostatní pravidelně stravovaní		0113						
z toho pracovníci škol a školských zařízení		0114						
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu 6)		0114a						
Celkem (ř. 0101+ř. 0113)		0115						

Nezahrnují se sem stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v odd. II.

4) Bez nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).

5) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

6) Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2026/27 do 4. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2026/27 do 5. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2025/26 v tisících	v měsíci říjnu 2026	ze sl. 3 [7]	ze sl. 3a [8] dietní stravování	ve šk. roce 2025/26 v tisících	v měsíci říjnu 2026	ze sl. 5 [7]	ze sl. 5a [8] dietní stravování
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301								
Počet večeří	0302								
Počet snídaní	0303								
Počet přesnídávek	0304								
Počet svačin	0305								
Počet druhých večeří	0306								

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve školním roce 2025/26 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2026).
Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejen.

[7]) **Sl. 3a, 5a**: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

[8]) **Sl. 3b, 5b**: jídla vydaná/uvařená v **režimu dietního stravování** výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a		
z toho kuchaři	0402		
Technicko-hospodářští pracovníci	0404		
Jiní zaměstnanci	0405		
Celkem	0406		

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení (školy):	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

V. Počty zapsaných strávníků podle školy, kterou navštěvují, a podle školského zařízení [12]), které jim poskytuje školské služby

Škola, kterou strávník navštěvuje					Ve šk. zařízení ano/ne [11])	Školské zařízení, které poskytuje strávníkovi školské služby [12])				Číslo řádku	Počet celkem	v tom zapsaní k odběru				
IZO školy [9])	Číslo části	Adresa	Druh školy [10])	Zřiz. [10])		IZO zaříz.	Číslo části	Adresa	Zřiz. [10])			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
															celkem	z toho bez obědů
a	b	c	d	e	g	h	i	j	k	f	2	3	4	5	6	7
										0501						
										0501						
										0501						
										0501						
										0501						
										0501						
										0501						
Celkem										0550						

[9]) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strávník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvede se IZO příslušného školského zařízení.
[10]) Je vyplněn kód podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
[11]) v případě, že je strávníkovi zajišťována ústavní nebo ochranná výchova nebo preventivně výchovná péče ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo ve středisku výchovné péče nebo je ubytován ve školském ubytovacím zařízení, uvede se „ano“ (v opačném případě se uvede „ne“).
[12]) Školské ubytovací zařízení, zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo středisko výchovné péče, které strávníkům poskytuje školské služby – uvede se jen u strávníků, u nichž je ve sl. g uvedeno „ano“.
Sl. c, d, e, j, k se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO zařízení škol. stravování	Číslo části	Adresa zařízení školního stravování	Zřiz. [10])	Odvoz	Číslo řádku	Počet zapsaných stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	ze sl. 2 strávníci (děti, žáci, studenti)	v tom strávníci, pro něž se odváží/dováží				
								jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
											celkem	z toho bez obědů
a	b	c	f	d	e	2	2a	3a	4a	5a	6a	7a
					0701							
					0701							
					0701							
					0701							
					0701							
					0701							

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.
Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejny, uvede IZO a číslo části místa výdejen, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.
Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídla dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.
Sl. c se nevyplňuje - adresa je v pořizovacím programu vyplněna údaji z rejstříku škol a školských zařízení.
Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ **musí** odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.

II. Počet zapsaných stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen

		Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a		b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla		0201						
z toho strávníci (děti, žáci a studenti)		0202						
z ř. 0202 v režimu dietního stravování		0202a						
v tom z ř. 0202	z mateřských škol	0203a						
	z přípravného stupně, přípravných tříd	0203b						
	ze základních škol [4])	0204a						
	z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b						
	ze středních škol, konzervatoří a VOŠ [4])	0205						
	ze školských zaříz.pro výkon ústav.-ochr. vých. [5])	0206						

[4]) Bez nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnících povinnou školní docházku).
[5]) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.
Ř. 0202: Uvádějí se počty strávníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strávník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strávníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky), se vykazují pouze na řádku 0201 (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0202a: Uvádějí se počty strávníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny **dietní strava**.
Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnící povinnou školní docházku).
Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvážejí jídla.
Stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

VIII. Počty zapsaných strávníků, pro něž jsou jídla odvážena do výdejen, podle školy, kterou navštěvují, a podle školského zařízení [12]), které jim poskytuje školské služby

Škola, kterou strávník navštěvuje					Ve šk. zařízení ano/ne [11])	Školské zařízení, které poskytuje strávníkovi školské služby [12])				Číslo řádku	Počet celkem	v tom zapsaní k odběru				
IZO školy [9])	Číslo části	Adresa	Druh školy [10])	Zřiz. [10])		IZO zaříz.	Číslo části	Adresa	Zřiz. [10])			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
															celkem	z toho bez obědů
a	b	c	d	e	g	h	i	j	k	f	2	3	4	5	6	7
										0801						
										0801						
										0801						
										0801						
Celkem										0850						

[9]) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strávník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvede se IZO příslušného školského zařízení.
[10]) Je vyplněn kód podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.
[11]) v případě, že je strávníkovi zajišťována ústavní nebo ochranná výchova nebo preventivně výchovná péče ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo ve středisku výchovné péče nebo je ubytován ve školském ubytovacím zařízení, uvede se „ano“ (v opačném případě se uvede „ne“).
[12]) Školské ubytovací zařízení, zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo středisko výchovné péče, které strávníkům poskytuje školské služby – uvede se jen u strávníků, u nichž je ve sl. g uvedeno „ano“.
Sl. c, d, e, j, k se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz za školu elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

S 18-01

VÝKAZ
o jazykové škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Název _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor školy (IZO)	[1]	[2]

[1]) Samostatnost školy
1 = samostatná škola
2 = škola zřízená při jiné škole

[2]) Uvede se, zda je škola mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N)

I. Žáci podle vyučovaných jazyků a kurzů k 30. 9. 2026

Vyučovaný jazyk [3])		Číslo řádku	Základní kurzy			Střední kurzy			Přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám			Konverzační kurzy			Speciální kurzy			Žáci, kteří složili SJZ [4]) v min. škol. roce
			Počet kurzů	Počet žáků		Počet kurzů	Počet žáků		Počet kurzů	Počet žáků		Počet kurzů	Počet žáků		Počet kurzů	Počet žáků		
kód	název			celkem	z toho žáci zákl. a stř. škol		celkem	z toho žáci zákl. a stř. škol		celkem	z toho žáci zákl. a stř. škol		celkem	z toho žáci zákl. a stř. škol		celkem	z toho žáci zákl. a stř. škol	
a	b	c	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
02	Anglický	0101																
08	Francouzský	0101																
16	Německý	0101																
21	Ruský	0101																
25	Španělský	0101																
11	Italský	0101																
30	Český	0101																
		0101																
		0101																
		0101																
		0101																
Celkem		0116																

[3]) Pokud je na škole vyučován jiný než uvedený jazyk, vypíše se slovně do volného řádku podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu. Uvádějí se i kurzy českého jazyka určené pro cizince.
[4]) SJZ = státní jazyková zkouška - údaje jsou dále rozváděny v odd. III podle druhu zkoušky.
Sl. 2 až 21 vyplňují pouze jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

I. Žáci podle vyučovaných jazyků a kurzů k 30. 9. 2026 (pokračování)

Vyučovaný jazyk [3]		Číslo řádku	Dálkové studium		Jiné kurzy [5]		Žáci v jednoletých kurzech [6]		
kód	název		Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků	základních	středních	ostatních [7]
a		b	18	19	20	21	22	23	24
02	Anglický	0101							
08	Francouzský	0101							
16	Německý	0101							
21	Ruský	0101							
25	Španělský	0101							
11	Italský	0101							
30	Český	0101							
		0101							
		0101							
		0101							
		0101							
Celkem		0116							

[3]) Viz vysvětlivka na 1. straně výkazu.
[5]) Kurzy organizované jinou organizací než jazykovou školou, ale zabezpečované jejími učiteli na základě smlouvy mezi těmito subjekty.
[6]) Žáci jednoletých pomaturitních jazykových kurzů.
[7]) Přípravné kurzy ke státním jazykovým zkouškám, konverzační kurzy, speciální kurzy.

III. Absolventi za školní rok 2025/26

			Číslo řádku	Počet celkem	z toho vlastní žáci
a			b	2	3
Žáci, kteří složili státní jazyk. zkoušku			0301		
v tom	základní		0302		
	všeobecnou		0303		
	speciální		0304		
	v tom	překladatelský obor	0305		
		tlumočnický obor	0306		
Cizinci, kteří konali zkoušku z českého jazyka [8])			0307		
z toho konali zkoušku úspěšně			0308		

[8]) Za účelem získání dokladu o znalosti českého jazyka podle zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území ČR a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
Vyplňují pouze jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

IV. Evidenční počet pedagogických pracovníků podle stavu k 30. 9. 2026

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4
Interní učitelé	0401			
z toho v adaptačním období	0401a			
Externí učitelé	0402			
Uvádějící učitelé	0404			X

Vyplňují pouze jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.
Ř. 0401a: Uvede se počet učitelů v adaptačním období, tj. v období od vzniku prvního pracovního poměru učitele do skončení 2 let trvání pracovního poměru učitele k právnické osobě vykonávající činnost školy (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0404: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v ř. 0401a (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 19-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **11. 11. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o školském ubytovacím zařízení
podle stavu k 31. 10. 2026

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	Číslo části	[1])

[1]) Samostatnost domova mládeže:
samostatný domov 1
domov je zřízen při škole 9
(internáty nevyplňují)

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

I. Vybavení domova, internátu

		Číslo řádku	Počet celkem
a		b	2
Lůžková kapacita		0101	
Počet nevybavených žádostí o umístění		0102	
Počet pokojů celkem		0103	
v tom	1 lůžkových	0104	
	2 až 3 lůžkových	0105	
	4 a vícelůžkových	0106	

Ř. 0102: Rozumí se žádosti o ubytování, kterým nebylo možno vyhovět.

III. Počet odborných pracovníků

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměst.
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	4
Vychovatelé	0301			
Pracovníci sociální péče	0302			
Asistenti pedagogů	0303			
Ostatní odborní pracovníci	0304			

Vedoucí pracovník/ce bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

II. Počty ubytovaných

		Číslo řádku	Počet celkem	z toho se zdravotním znevýh. podle § 16 odst. 9 ŠZ	ze sl. 2 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	z toho ze škol pro žáky s těžkým postižením	ze sl. 2 dívky
a		b	2	3	4	5	8
Ubytovaní žáci a studenti úhrnem		0201					
z ř. 0201	děti z mateřských škol	0202					
	děti z přípravného stupně	0203					
	žáci základních škol	0204					
	žáci středních škol	0205					
	žáci konzervatoří	0207					
	studenti VOŠ	0208					
z ř. 0201 dívky		0209					X
Jiné osoby		0210		X	X	X	X
z toho studenti VŠ [3])		0211		X	X	X	X
z ř. 0201 vlastní žáci [2])		0212					X
Žáci s celodenní péčí (neubytovaní) [2])		0215					X

Ř. 0201: Zahrnují se i studenti VOŠ, nezahrnují se studenti VŠ, vykazovaní v ř. 0210 a 0211.
Sl. 3: Uvádějí se ubytovaní se zdravotním postižením bez ohledu na to, zda se vzdělávají v běžné škole nebo škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.
Sl. 5: Včetně ZŠ speciální a přípravného stupně.
[2]) Vyplňují jen internáty škol.
[3]) Vyplňují jen domovy mládeže.

IV. Výchovné skupiny

		Číslo řádku	Počet skupin	Počet žáků či studentů
a		b	2	3
Celkem		0401		
z toho tvořené jen	studenty VOŠ	0402		
	žáky uvedenými v § 16 odst. 9	0403		

Ř. 0403: Uvádějí se **ubytovaní se zdravotním znevýhodněním** uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona.

IX. Ubytovaní žáci/studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení [4])

Ubytovaní		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 [5])	ze sl. 2 ze škol				
						mateřských	základních	středních	konzervat.	vyšších odborných
a		b	2	3	3a	4	5	6	7	8
S mentálním postižením		0901								
z toho	se středně těžkým	0901a								
	s těžkým	0902								
	s hlubokým	0903								
Se sluchovým postižením		0904								
z toho s těžkým		0905								
Se zrakovým postižením		0906								
z toho s těžkým		0907								
Se závažnými vadami řeči		0908								
z toho s těžkými		0908a								
S tělesným postižením		0909								
z toho s těžkým		0909a								
S více vadami		0910								
z toho hluchoslepí		0911								
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a								
Se závažnými vývoj. poruchami chov.		0914a								
S poruchami autistického spektra		0915								
Celkem		0918								

[4]) Uvádějí se pouze ubytovaní se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, bez ohledu na to, zda se vzdělávají v běžné škole nebo škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.
[5]) Uvede se počet ubytovaných, kterým jsou ve vykazujícím zařízení poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.
Sl. 4: Zahrnují se i děti z přípravného stupně.

VI. Ubytovaní se speciálními vzdělávacími potřebami

		Číslo řádku	Počet ubytovaných	z toho dívky
a		b	2	3
Ubytovaní se SVP celkem		0601		
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0602		
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0603		
	ostatní [6])	0604		
	v tom kategorie K	0605		
	v tom kategorie Z	0606		
	v tom kategorie V	0607		
Ubytovaní s přiznaným PO s kódem NFN		0608		

[6]) Rozumí se ubytovaní se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
Ř. 0602: Uvádějí se ubytovaní se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, bez ohledu na to, zda se vzdělávají v běžné škole nebo škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.
Ř. 0604 až 0607: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0608: Uvádí se počet ubytovaných, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

Z 23-01

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o pedagogicko-psychologické poradně
podle stavu k 30. 9. 2026

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	Číslo části	[1]

[1]) Uvede se, zda je zařízení mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2026

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	2a	8
Pedagogičtí pracovníci		0102			
v tom	psychologové	0101			
	speciální pedagogové	0103			
	metodici prevence	0103a			
	ostatní	0103b			
Sociální pracovníci		0104			
Ostatní odborní pracovníci		0105			
Administrativní pracovníci		0106			

Ředitel/ka poradny bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.
Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

Klientem se rozumí dítě, žák či student, kterému pedagogicko-psychologická poradna poskytla péči ve sledovaném školním roce a o kterém vede dokumentaci včetně informovaného souhlasu s poskytováním poradenských služeb, a kdy výstupem poradenské péče o klienta je zpráva, doporučení, záznam z reedukace či záznam z intervence dle Přílohy č. 4 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování školských poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a v souladu s § 41 a 42 školského zákona, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

VIII. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26, podle převažujícího závěru vyšetření

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801											
	přípravné třídy ZŠ	0802											
	základní školy [2])	0803											
	střední školy [3])	0804											
	konzervatoře [3])	0805											
	VOŠ	0806											
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807											
	příprav. st. ZŠ spec.	0808											
	základní školy [2])	0809											
	střední školy [3])	0810											
	konzervatoře [3])	0811											
	VOŠ	0812											
Rodiny, školsky nezařazení		0813											
v tom	intervence do 2 let	0814											
	v předškolním věku	0815											
	ostatní	0816											
Celkem		0817											

[2]) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[3]) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

IX. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26, podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchovné problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z běžných tříd	mateřské školy	0901				X				X	
	přípravné třídy ZŠ	0902								X	
	základní školy [2])	0903									
	střední školy [3])	0904							X		
	konzervatoře [3])	0905							X		
	VOŠ	0906							X		
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907				X				X	
	příprav. st. ZŠ spec.	0908								X	
	základní školy [2])	0909									
	střední školy [3])	0910							X		
	konzervatoře [3])	0911							X		
	VOŠ	0912							X		
Rodiny, školsky nezařazení		0913									
v tom	intervence do 2 let	0914				X			X	X	
	v předškolním věku	0915				X				X	
	ostatní	0916							X		
Celkem		0917									

[2]) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[3]) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

VII. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet klientů s přiznaným stup. PO		Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření				
			celkem	z toho dívky	1. stupeň [5])	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
a		b	2	3	4	5	6	7	8
Pro běžné třídy	mateřské školy	0701							
	přípravné třídy ZŠ	0702							
	základní školy [2])	0703							
	střední školy [3])	0704							
	konzervatoře [3])	0705							
	VOŠ	0706							
Pro spec. třídy a školy	mateřské školy	0707			X				
	příprav. st. ZŠ spec.	0708			X				
	základní školy [2])	0709			X				
	střední školy [3])	0710			X				
	konzervatoře [3])	0711			X				
	VOŠ	0712			X				
Pro školská zařízení [4])		0713							
Celkem		0714							

[2]) Včetně nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[3]) Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[4]) Uvedou se klienti, kterým bylo samostatně vydáno doporučení pro vzdělávání ve školském zařízení.
[5]) Uvedou se ti klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném PPP uveden převažující stupeň podpory 1.

III. Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve šk. roce 2025/26

			Číslo řádku	Počet celkem
a			b	2
Individuální činnosti s klientem			0300	
z toho z ř. 0300	psychologická diagnostika		0300a	
	psychologická intervence		0300b	
	speciálně pedagogická diagnostika		0300c	
	speciálně pedagogická intervence		0300d	
	péče sociálního pracovníka		0300e	
	péče metodika prevence		0300f	
	kontroly IVP		0300g	
	kontroly PO bez IVP		0300h	
	jiná individuální péče		0300i	
Komplexní diagnostika			0301	
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci		individuální	0306a	
		skupinové	0306b	
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)			0308a	
Ostatní odborné činnosti		publikační činnost, metod. materiály	0309	
		stáže studentů (hodin)	0310a	
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)			0313	
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích			0314	
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření			0315	
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy		0316a	
	doporučení funkce asistenta pedagoga		0316b	
	doporučení vzdělávání podle IVP		0316c	
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky		0316d	
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ		0316e	
	doporučení pedagogické intervence (PO)		0316f	
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)		0316g	
Odborné podklady pro orgány veřejné moci			0317	

Ř. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

V. Skupinové činnosti ve školním roce 2025/26

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	klientů	ze sl. 4 školsky zařazených
a	b	2a	4	5
Vyšetření/diagnostika včetně diagnostiky sociálního klimatu	0501			
Depistáže	0502			
Psychologická, speciálně pedagogická nebo logopedická intervence	0506			
Reedukace	0507			
Kariérové poradenství	0508			
Prevence rizikového chování	0509			
Krizová intervence	0510			
Celkem	0520			

VI. Klienti, kterým bylo vydáno ve školním roce 2025/26 doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SVP

		Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
			Celkem	z toho SPUCH [6])
a		b	2	3
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601		
	z konzervatoře	0602		
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		0603		
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604		
	z VOŠ	0605		
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606		
	na konzervatoř	0607		
	na VOŠ	0608		

[6]) Uvádějí se klienti se specifickými poruchami učení a chování.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

S 24-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz za školu elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o základní umělecké škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Škola _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor školy (IZO)	[1])	[2])

[1]) Počet odloučených pracovišť
[2]) Uvede se, zda je škola mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N)

I. Žáci na základních uměleckých školách celkem

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně dramat.	hudebním s výukou	
							individuální skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Žáci celkem	0101		X					
z toho dívky	0102		X					
z ř. 0101 žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0102c							
Absolventi za minulý školní rok	0103							

Údaje o studiu dospělých se zahrnují pouze do odd. VI, v odd. i - v se neuvádějí.
Ř. 0102c: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující ZUŠ poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

II. Žáci přípravného a základního studia - I. stupeň

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně dramat.	hudebním s výukou	
							individuální skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Přípravné studium ke vzdělávání - ročník 1.	0201							
Přípravné studium ke vzdělávání - ročník 2.	0202							
1. ročník	0203							
2. ročník	0204							
3. ročník	0205							
4. ročník	0206							
5. ročník	0207							
6. ročník	0208							
7. ročník	0209							
Celkem (ř. 0201 až 0209)	0210							
Absolventi za minulý školní rok	0211							

III. Žáci rozšířeného studia - I. stupeň

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně dramat.	hudebním s výukou	
							individuální skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
1. ročník	0301	X	X	X	X	X	X	X
2. ročník	0302							
3. ročník	0303							
4. ročník	0304							
5. ročník	0305							
6. ročník	0306							
7. ročník	0307							
Celkem (ř. 0301 až 0307)	0308							
Absolventi za minulý školní rok	0309							

IV. Žáci přípravného a základního studia - II. stupeň

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně dramat.	hudebním s výukou	
							individuální skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Přípravné studium ke vzdělávání	0401							
1. ročník	0402							
2. ročník	0403							
3. ročník	0404							
4. ročník	0405							
Celkem (ř. 0401 až 0405)	0406							
Absolventi za minulý školní rok	0407							

V. Žáci rozšířeného studia - II. stupeň

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně dramat.	hudebním s výukou	
							individuální skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
1. ročník	0501							
2. ročník	0502							
3. ročník	0503							
4. ročník	0504							
Celkem (ř. 0501 až 0504)	0505							
Absolventi za minulý školní rok	0506							

VI. Studium dospělých v základních uměleckých školách celkem

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho ženy	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně dramat.	hudebním s výukou	
							individuální skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Studující celkem	0601							
Absolventi za minulý školní rok	0603							

Údaje z tohoto oddílu se dále nerozepisují do oddílů i - V.

VII. Evidenční počet učitelů

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočt. na plně zam.	ze sl. 8 v oboru			
			celkem	z toho ženy		tanečním	výtvarném	liter. dram.	hudebním
a		b	2	3	8	9	10	11	12
Interní učitelé		0701							
z toho	v 1. roce adaptačního období	0701b							
	v 2. roce adaptačního období	0701c							
Externí učitelé		0702							
Uvádějící učitelé		0704			X	X	X	X	X

Ř. 0701b, 0701c: Uvede se počet učitelů v adaptačním období, tj. v období od vzniku prvního pracovního poměru učitele do skončení 2 let trvání pracovního poměru učitele k právnické osobě vykonávající činnost školy, v členění na 1. a 2. rok adaptačního období (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Ř. 0704: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v ř. 0701b, 0701c (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

XV. Počty žáků podle pracovišť

IZO školy [3])	Číslo části	Adresa	Číslo řádku	Žáci celkem
a	b	c	d	2
			1501	
			1501	
			1501	
			1501	
			1501	
			1501	
			1501	
Celkem			1550	

[3]) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), ve které se žák vzdělává.
Sl. c se nevyplňuje - v pořizovacím programu je doplněn údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 27-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o středisku praktického vyučování
podle stavu k 30. 9. 2026

Resortní identifikátor zařízení (IZO)

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

I. Evidenční počet pracovníků – vybrané kategorie

	Číslo řádku	Fyzické osoby			Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	ze sl. 2 s pedag. vzděl.	
a	b	2	3	3a	12
Učitelé odborného výcviku	0102				
Učitelé praktického vyučování	0103				

Vedoucí SPV bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počet žáků celkem

	Číslo řádku	Počet žáků
a	b	2
1. ročník	0501	
2. ročník	0502	
3. ročník	0503	
4. ročník	0504	
5. ročník	0505	
Žáci celkem	0506	
z toho žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0510	

Ř. 0510: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

III. Žáci podle oborů vzdělání a ročníků

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků v ročníku					Žáci celkem	z toho dívky
kód	název					1.	2.	3.	4.	5.		
a	b	c	d	e	h	2	3	4	5	6	7	8
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
					0301							
Celkem					0317							

Údaje ve sl. c, d a e se vyplní kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

IV. Školy zajišťující žákům teoretické vyučování

Kód oboru	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	IZO školy	Název a adresa školy	Počet žáků
a	b	c	d	e	2	4	5
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			
				0401			

Údaje ve sl. b, c, d se vyplní kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 33-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz za školu elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o speciálně pedagogickém centru
podle stavu k 30. 9. 2026

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	Číslo části	[1]	[2]	[3]	[4]

[1]) Samostatnost centra podle číselníku:
1 samostatné centrum (není zřízeno při škole)
2 centrum při MŠ
3 centrum při ZŠ
4 centrum při SŠ
6 centrum při více druzích škol

[2]) Druh zdravotního postižení, pro něž je centrum určeno, podle číselníku
1 mentální postižení — 2 sluchové postižení
3 zrakové postižení — 4 vady řeči
5 tělesné postižení — 6 souběžné postižení více vadami
8 autismus — 0 různé druhy postižení

[3]) Uvede se, zda je zařízení mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

[4]) Centrum zřízené při škole podle § 16 odst. 9 ŠZ (ano = A, ne = N)

I. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2026

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	2a	8
Speciální pedagogové	0101			
Psychologové	0102			
Sociální pracovníci	0103			
Ostatní odborní pracovníci	0105			
Administrativní pracovníci	0106			

Vedoucí pracovník/pracovnice bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.
Ř. 0106: Uvedou se pouze administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty.

Klientem se rozumí dítě, žák či student, kterému speciálně pedagogické centrum poskytlo péči ve sledovaném školním roce a o kterém vede dokumentaci včetně informovaného souhlasu s poskytováním poradenských služeb, a kdy výstupem poradenské péče o klienta je zpráva, doporučení, záznam z reedukace či záznam z intervence dle Přílohy č. 4 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování školských poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a v souladu s § 41 a 42 školského zákona, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

II. Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								
					mentál. postiž.	sluchově postiž.	zrakově postiž.	vady řeči	tělesně postiž.	s více vadami	s PAS	jiný zdrav. stav	ostatní
a		b	2	2b	4	5	6	7	8	9	10	10a	11
Běžné třídy	mateřské školy	0201											
	přípravné třídy ZŠ	0201a											
	základní školy [5])	0202											
	střední školy [6])	0203											
	konzervatoře [6])	0204											
	vyšší odborné školy	0205											
Speciální třídy a školy	mateřské školy	0206											
	přípravné stupně ZŠ spec.	0206a											
	základní školy [5])	0207											
	střední školy [6])	0208											
	konzervatoře [6])	0210											
	vyšší odborné školy	0211											
Rodiny, školsky nezařazení		0212											
v tom	intervence do 2 let	0213a											
	v předškolním věku	0214a											
	vzdělávaní podle § 42 ŠZ	0215											
	ostatní	0216											
Celkem		0217											

[5]) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[6]) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

III. Činnost speciálně pedagogického centra ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet celkem	v tom	
				ambulantně	v terénu
a		b	2	3	4
Individuální činnosti s klienty celkem		0300			
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a			
	psychologická intervence	0300b			
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c			
	speciálně pedagogická intervence	0300d			
	péče sociálního pracovníka	0300e			
	kontroly IVP	0300g			
	kontroly PO bez IVP	0300h			
	jiná individuální péče	0300i			
Komplexní diagnostika		0301		X	X
Skupinové činnosti s klienty		0308			
z ř. 0308	depistáže	0308a			
	reedukační skupiny	0308b			
	ostatní	0308c			
Služby pedagogickým pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0309b			
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0310a			
	skupinové	0310b			
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0311		X	X
	stáže studentů (hodin)	0314a		X	X
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0315		X	X
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0316		X	X
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0317		X	X
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0317a		X	X
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0317b		X	X
	doporučení vzdělávání podle IVP	0317c		X	X
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0317d		X	X
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0317e		X	X
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0317f		X	X
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0317g		X	X
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0318		X	X

Ř. 0317a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

V. Skupinové činnosti ve školním roce 2025/26

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	klientů	ze sl. 4 školsky zařazených
a	b	2a	4	5
Vyšetření/ diagnostika včetně diagnostiky sociálního klimatu	0501			
Depistáže	0502			
Psychologická, speciálně pedagogická nebo logopedická intervence	0506			
Reedukace	0507			
Kariérové poradenství	0508			
Prevence rizikového chování	0509			
Krizová intervence	0510			
Celkem	0520			

VI. Klienti, kterým bylo ve školním roce 2025/26 vydáno doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání pro žáky se SVP

			Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení								
				celkem	ze sl. 2							
					mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	s vadami řeči	tělesně postižení	s více vadami	s PAS	ostatní
a			b	2	2a	3	4	5	6	6a	7	8
Doporučení k maturitní zkoušce	z běžných tříd	střední školy	0601									
		konzervatoře	0602									
	ze speciálních tříd a škol	střední školy	0603									
		konzervatoře	0604									
Doporučení k závěrečné zkoušce	z běžných tříd SŠ		0605									
	ze spec. tříd a škol SŠ		0606									
Doporučení k absolutoriu	z běžných tříd	VOŠ	0607									
		konzervatoře	0608									
	ze speciálních tříd a škol	VOŠ	0609									
		konzervatoře	0610									
Doporučení k přijímacímu řízení	do běžných tříd	střední školy	0611									
		konzervatoře	0612									
		VOŠ	0613									
	do speciálních tříd a škol	střední školy	0614									
		konzervatoře	0615									
		VOŠ	0616									
Celkem			0617									

VII. Klienti, kterým byla vydána doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet klientů s přiznaným stup. PO		Přiznaný převažující stupeň podpůrných opatření				
			celkem	z toho dívky	1. stupeň [8])	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
a		b	2	3	4	5	6	7	8
Pro běžné třídy	mateřské školy	0701							
	přípravné třídy ZŠ	0702							
	základní školy [5])	0703							
	střední školy [6])	0704							
	konzervatoře [6])	0705							
	VOŠ	0706							
Pro speciální třídy a školy	mateřské školy	0707			X				
	příprav. st. ZŠ spec.	0708			X				
	základní školy [5])	0709			X				
	střední školy [6])	0710			X				
	konzervatoře [6])	0711			X				
	VOŠ	0712			X				
Pro školská zařízení [7])		0713							
Celkem		0714							

[5]) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[6]) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.
[7]) Uvedou se klienti, kterým bylo samostatně vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se SVP ve školském zařízení.
[8]) Uvedou se ti klienti, kteří měli na doporučení pro vzdělávání vydaném SPC uveden převažující stupeň podpory 1.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Z 34-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz za školu elektronicky do **12. 10. 2026.**
(blíže viz Metodický pokyn k výkazu)

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VÝKAZ
o středisku výchovné péče
podle stavu k 30. 9. 2026

Školské zařízení _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikátor zařízení (IZO)	Číslo části	[1]	[2]

[1]) Uvede se, je-li středisko zřízeno samostatně (= 0) nebo při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy (= 1).
[2]) Uvede se, zda je zařízení mimo provoz (= A) nebo zda je v provozu (= N).

Klienti střediska výchovné péče jsou:
a) děti, případně zletilé osoby do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let (§ 16 odst. 1 a), c) zák. č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů)
b) osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci (§ 16 odst. 1 b) zák. č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

Školní rok 2026/27

XXIII. Formy poskytované péče k 30. 9. 2026

	Číslo řádku	Výchovné skupiny	Klienti	z toho dívky
a	b	2	3	4
Ambulantní oddělení	2301	X		
Celodenní oddělení	2302			
Internátní oddělení	2303			

XXVI. Prostorové podmínky střediska k 30. 9. 2026

		Číslo řádku	Počet
a		b	2
Lůžková kapacita		2601	
Ložnice pro děti [3])		2602	
v tom	1 lůžkové	2603	
	2-3 lůžkové	2604	
	4 a více lůžkové	2605	

[3]) § 16 odst. 1 a), c) zák. č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XIV. Odborní pracovníci podle stavu k 30. 9. 2026

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	9
Pedagogičtí pracovníci celkem		1401			
z toho	speciální pedagogové	1402			
	psychologové	1404			
	vychovatelé	1405			
	asistenti pedagoga	1406			
Sociální pracovníci		1407			
Ostatní odborní pracovníci		1408			

Ředitel/ka střediska bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

Dodatek za školní rok 2025/26

XVIII. Klienti střediska výchovné péče ve školním roce 2025/26

			Číslo řádku	Počet klientů v péči			z celkového počtu dívky
				ambulantní	internátní	celodenní	
a			b	2	3	4	5
Evidovaní klienti			1801				X
v tom	z mateřských škol		1802				
	ze základních škol – 1. stupeň		1804				
	ze základních škol – 2. stupeň		1805				
	ze středních škol		1807				
	z konzervatoří		1811				
	z VOŠ		1812a				
	z VŠ		1812b				
	z rodin, školsky nezařazení		1815				
	z toho	v předškolním věku	1816				
		po ukončení školní docházky	1817				
	osoby odpovědné za výchovu a pedag. pracovníci		1820		X	X	X
z ř. 1801	cizinci		1817a				
	z toho ze zemí EU		1817b				
Klienti, jimž byla doporučena institucionální výchova			1818				
Klienti po ukončení institucionální výchovy			1819				

Klient se v ř. 1801 až 1815, 1820 započte pouze jednou, a to podle převažující formy péče ve sledovaném období.
Ř. 1820: Rozumí se klienti uvedení v § 16 odst. 1 b) zák. č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Klienti zahrnutí v ř. 1818 a 1819 - rozumí se klienti z ř. 1802 až 1815.

XX. Hlavní důvod příchodu klienta do střediska ve školním roce 2025/26

		Číslo řádku	Počet klientů v péči		
			ambulantní	internátní	celodenní
a		b	2	3	4
Rodinné problémy		2001			
z toho týrání a sexuální zneužívání		2002			
Školní problémy		2003			
z ř. 2003	mentální postižení	2003a			
	závažné poruchy učení/chování	2003b			
Zneužívání návykových látek		2004			
Osobnostní problémy		2005			
Prekriminální a kriminální problémy		2006			
Jiný důvod		2007			

Rozepíší se celkové počty klientů z ř. 1802 až 1815.
Každý klient bude uveden v ř. 2001, 2003 a 2004 až 2007 pouze jednou.

XIX. Iniciátor příchodu klienta do střediska ve školním roce 2025/26

	Číslo řádku	Počet klientů v péči		
		ambulantní	internátní	celodenní
a	b	2	3	4
Klient sám	1901			
Rodina	1902			
Školské poradenské zařízení	1903			
OSPOD	1904			
Škola	1905			
Zdravotnické zařízení	1905a			
Soudy, PMS ČR	1905b			
Jiný iniciátor	1906			

Rozepíší se celkové počty klientů z ř. 1802 až 1815. Každý klient bude uveden jen jednou.

XXII. Aktivity střediska ve školním roce 2025/26

			Číslo řádku	Aktivity v oddělení			Terénní služby [4])
				ambulantním	internátním	celodenním	
a			b	2	3	4	5
Individuální činnost s dítětem [3])	diagnostika	komplexní vyšetření	2221				
		orient. vyšetření (vstupní, průběžné, výstupní)	2222				
	intervenční činnosti	poradenská činnost	2223				
		výchovně – vzdělávací činnost	2224				
		terapeutická činnost	2225				
	vypracování individ. vých. plánu		2226				
	ostatní individuální činnosti		2227				
Skupinová činnost s dítětem	diagnostika	screening rizikového chování	2228		X	X	
		zhodnocení k indikaci primární prevence [5])	2229		X	X	
	intervenční činnosti	poradenská činnost	2230				
		výchovně – vzdělávací činnost	2231				
		terapeutická činnost	2232				
	ostatní skupinové činnosti		2233				
Programy pro třídní kolektivy (preventivní činnost)			2234		X	X	
Služby zákonným zástupcům	individuální činnost		2235				
	práce s rodinným systémem		2236				
	rodičovské skupiny		2237				
Služby pedagogům (metodická činnost)	poradenská činnost		2238				
	edukace, vedení kurzů, semináře, přednášky		2239				
Pobytové akce (výchovné, terapeutické)			2240				
Zpracování závěrečné zprávy			2241				X
Zprávy pro OSPOD			2242				X
Zprávy pro soudy a PMS ČR			2243				X
Zprávy pro policii			2244				X
Zprávy pro zdrav. zařízení apod.			2245				X
Zprávy pro školy a školská zařízení			2246				X

[3]) § 16 odst. 1 a), c) zák. č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
[4]) Aktivity realizované v přirozeném prostředí klienta, zpravidla v rodině (místě bydliště) a ve škole.
[5]) Zhodnocení k indikaci selektivní nebo indikované primární prevence.
Přímá pedagogická práce s klientem se vykazuje kvantitativně numerickým výčtem realizovaných aktivit (počet úkonů).
Ř. 2222: Uvedou se jednotlivá odborná vyšetření, která nejsou součástí komplexního vyšetření (viz Metodický pokyn k výkazu).

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele zařízení:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

R 43 - 01

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5
zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Předávání údajů se řídí příslušným ustanovením
vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Resortní identifikátor práv. osoby (RED_IZO)

PŘÍLOHA
výkazu o škole/školském zařízení
o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru
a jejich finanční náročnosti
pro rozpočtové účely roku 2027

Název _____

Obec _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

I. Podpůrná opatření 2. – 5. stupně se stanovenou normovanou finanční náročností

IZO školy/ školského zařízení [1])	Číslo části	Adresa [2])	Druh/ typ [2])	Číslo řádku	Typ třídy	Kód NFN	Název PO	[3]) A/N	Počet
a	b	c	d	e	2a	3	3a	5	6
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					
				0101					

[1]) Uvede se IZO školy/školského zařízení (včetně čísla části), ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami, jemuž jsou poskytována vykazovaná podpůrná opatření personálního charakteru 2. - 5. stupně.

[2]) Je vyplněna adresa a kód druhu školy/typu školského zařízení podle rejstříku škol a školských zařízení.

[3]) Uvede se, zda jsou požadovány finanční prostředky – blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 2a: B – běžná třída
Z – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): Telefon (vč. linky): e-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

P 1-04

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace odešle výkaz elektronicky do **15. kalendářního dne** po skončení sledovaného období správnímu úřadu podle pokynů MŠMT.

ČTVRTLETNÍ VÝKAZ
o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství
za 1. - __ čtvrtletí 2026

Vykazující organizace:

Název _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)
2026		

Druh hospodaření [1])	Platový řád [1])

1) Číselníky jsou uvedeny v metodickém pokynu

Kód druhu činnosti				

V. Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků (za všechny zdroje financování)

			Číslo řádku	Druh činnosti			
a			b	2	3	4	5
Evid. počet zaměstnanců		průměrný přepočtený počet	0501				
		fyzické osoby – průměrný počet	0502				
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč*)			0503				
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci		průměrný přepočtený počet	0504				
		přepočtený počet k 30. 9.	0518				
		mzdy a platy v tis. Kč	0505				
z ř. 0504 a ř. 0505	učitelé	průměrný přepočtený počet	0506				
		mzdy a platy v tis. Kč	0507				
	vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0508				
		mzdy a platy v tis. Kč	0509				
	učitelé odbor. výcviku	průměrný přepočtený počet	0510				
		mzdy a platy v tis. Kč	0511				
	asistenti pedagoga	průměrný přepočtený počet	0522				
		mzdy a platy v tis. Kč	0523				
	speciální pedagogové	průměrný přepočtený počet	0524				
		mzdy a platy v tis. Kč	0525				
	školští logopedi	průměrný přepočtený počet	0530				
		mzdy a platy v tis. Kč	0531				
	psychologové	průměrný přepočtený počet	0526				
		mzdy a platy v tis. Kč	0527				
	sociální pedagogové	průměrný přepočtený počet	0532				
		mzdy a platy v tis. Kč	0533				
	trenéři	průměrný přepočtený počet	0528				
		mzdy a platy v tis. Kč	0529				
	ostatní pedagogové	průměrný přepočtený počet	0520				
		mzdy a platy v tis. Kč	0521				
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci		průměrný přepočtený počet	0512				
		přepočtený počet k 30. 9.	0519				
		mzdy a platy v tis. Kč	0513				
Vyplacené ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)			0514				
z řádku 0514	pro pedagogické pracovníky		0515				
	pro nepedagogické zaměstnance		0516				
Mzdy, platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč*)			0517				

Oddíl V. vyplňují všechny organizace!

***) Nejsou zahrnuty náhrady mzdy/ platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 1 zákonaaa č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).**

I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování a druhu činnosti

						Číslo řádku	Druh činnosti			
a						b	2	3	4	5
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	přepočtené počty celkem					0102				
	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO				0103				
		z doplňkové činnosti				0104				
		z ost. zdrojů zam. celkem				0105				
		z ř. 105	ved. zam. z ost. zdrojů			0142				
			ved. neped. zam. hraz. jen zřiz.**			0145				
			neped. zam. hraz. jen zřiz.**			0146				
	přep. poč. neped. zam. hraz. jen zřiz. k 30.9.**					0147				
	z ř. 0147 jen z PO k 30.9.					0148				
	z ř. 0103 pouze na ESF					0130				
	ze státního rozpočtu jen DPN					0139				
	fyzické osoby celkem					0106				
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem*					0107				
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO*				0108				
		v tom	platové tarify			0109				
			náhrady platu*			0110				
			osobní příplatky			0111				
			odměny			0112				
			příplatky za vedení			0113				
			zvláštní příplatky			0114				
			specializační příplatky			0135				
			přespočetné hodiny			0131				
			platy za přesčasy			0116				
			ostatní příplatky			0117				
		z doplňkové činnosti				0118				
		z fondu odměn				0119				
		z ost. zdrojů zam. celkem*				0120				
		z ř. 0120	ved. zam. z ost. zdrojů			0143				
			ved. neped. zam. hraz. jen zřiz.**			0149				
			neped. zam. hraz. jen zřiz.**			0150				
			z ř. 0150	osob. příp. nep. zam. hraz. jen zř.		0151				
				odměny nep. zam. hraz. jen zř.		0152				
			z ř. 0146 a ř. 0150 neped. zam. hraz. zřizovatelem	THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0153				
					platy zaměstnanců celkem	0154				
				provozní zaměst.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0155				
					platy zaměstnanců celkem	0156				
				obch. prov. zam	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0157				
					platy zaměstnanců celkem	0158				
				ost. neped. zaměst.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0159				
					platy zaměstnanců celkem	0160				
		z ř. 0108 platy SR na kofinanc. ESF				0132				
	z ř. 0108	platy ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem				0136				

		z ř. 0136 DPN jen SR		0140				
	ostatní platby za proved. práci*)			0121				
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO*)		0122				
		v tom	ostatní osobní náklady*)	0123				
			odstupné	0124				
			ostatní platby	0126				
		z doplňkové činnosti		0127				
		z ostatních zdrojů*)		0128				
		z ř. 0128	vedoucí zam. z OZ	0144				
			vedoucí neped. hraz. jen zřiz.**)	0161				
			neped. hraz. jen zřiz.**)	0162				
		z ř. 0122 OPPP na kofinanc. ESF		0133				
	z ř. 0122	Ostatní platby za proved. práci ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0137				
		z ř. 0137 DPN jen SR		0141				
	Platy a ost. platby za prov. práci v tis. Kč plus DPN jen ze SR, ESF a NPO			0138				

Oddíl I. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!
***) Nejsou zahrnuty náhrady mzdy/ platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).**
DPN – je dočasná pracovní neschopnost, neuvádějí se DPN (v ř. 0140 a v ř. 0141) z projektů anebo z jiného druhu financování.
****) Ostatní zdroje hrazené jen zřizovatelem.**

II. Doplňující ukazatele k 31. 12. 2026

			Číslo řádku	Druh činnosti			
a			b	2	3	4	5
Evidenční počet zaměstnanců	fyzické osoby celkem		0201				
	z ř. 0201	ženy	0202				
		se zdravotním postižením	0203				
Počet žen na mateřské dovolené			0204				
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené			0205				
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč – mzdy a platy			0206				
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč – OON			0207				

Oddíl II. vyplňují všechny organizace, s výjimkou ř. 0206 a 0207, které NEvyplňují církevní a soukromé školy!

Zpět na obsah

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

				Číslo řádku	Druh činnosti			
a				b	2	3	4	5
Pedagogičtí pracovníci celkem		prům. evid. počet přepočt. vč. ESF a NPO		0302				
		z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF		0350				
		přepočtený počet k 30. 9.		0372				
		v tom	ze SR k 30. 9	0373				
			z podpůrných opatření k 30. 9.	0374				
			z ESF k 30. 9.	0375				
			z NPO k 30. 9.	0380				
		platy zaměst. celkem vč. ESF a NPO*)		0303				
		v tom	platové tarify	0304				
			náhrady platu*)	0305				
			osobní příplatky	0306				
			odměny	0307				
			příplatky za vedení	0308				
			zvláštní příplatky	0309				
			specializační příplatky	0362				
			odměny za přespočetné hodiny	0351				
			platy za přesčasy	0311				
			ostatní příplatky	0312				
		z ř. 0303 platy SR pouze na ESF		0352				
		prům. evid. poč. zaměst. přep. bez ved.		0340				
		platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.		0341				
		prům. evid. počty zam. přep. **vedoucí**		0388				
		platy zaměst. celkem **vedoucí**		0389				
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0384				
		ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO*)		0360				
		ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0385				
z ř. 0302 a 0303	učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0313				
		platy zaměstnanců celkem		0314				
	vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0315				
		platy zaměstnanců celkem		0316				
	učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0317				
		platy zaměstnanců celkem		0318				
	asistenti pedagogů	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0363				
		platy zaměstnanců celkem		0364				
	speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0365				
		platy zaměstnanců celkem		0366				
	školští logopedi	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0382				
		platy zaměstnanců celkem		0383				
	psycho-logové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0367				
		platy zaměstnanců celkem		0368				
	sociální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0392				
		platy zaměstnanců celkem		0393				
	trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0369				
		platy zaměstnanců celkem		0370				
	ostatní pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0353				
		platy zaměstnanců celkem		0354				

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti – pokrač.

				Číslo řádku	Druh činnosti			
a				b	2	3	4	5
Nepedagog. zaměstnanci celkem		prům. evid. počet přepočt. vč. ESF a NPO		0319				
		z ř. 0319 prům. evid. počet na ESF		0355				
		přepočtený počet zaměstnanců k 30. 9.		0376				
		v tom	ze SR k 30. 9.	0377				
			z podpůrných opatření k 30. 9.	0378				
			z ESF k 30. 9.	0379				
			z NPO k 30. 9.	0381				
		platy zaměst. celkem vč. ESF a NPO*)		0320				
		v tom	platové tarify	0321				
			náhrady platu *)	0322				
			osobní příplatky	0323				
			odměny	0324				
			příplatky za vedení	0325				
			zvláštní příplatky	0326				
			platy za přesčasy	0328				
			ostatní příplatky	0329				
		z ř. 0320 platy SR pouze na ESF		0356				
		prům. evid. poč. zam. přep. bez ved. zam.		0342				
		platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.		0343				
		prům. evid. poč. zam. přep. **vedoucí** zam.		0390				
		platy zaměst. celkem **vedoucí** zaměst.		0391				
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0386				
		ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO*)		0361				
		ostatní platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0387				
z ř. 0319 a 0320	THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0330				
		platy zaměstnanců celkem		0331				
	provozní zaměst.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0332				
		platy zaměstnanců celkem		0333				
	obchodně prov. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0334				
		platy zaměstnanců celkem		0335				
	ostatní neped. zaměst.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený		0338				
		platy zaměstnanců celkem		0339				

Oddíl III. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP)!
***) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).**

VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky (pouze z ESF a zároveň **vyjmuto z regulace zaměstnanosti**) v tis. Kč podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti			
a		b	2	3	4	5
Průměrný evid. počet zaměstnanců přepočtený celkem		0701				
Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč*)		0702				
z ř. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0703				
	platy v tis. Kč	0704				
z ř. 0701 a 0702 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0705				
	platy v tis. Kč	0706				
Ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0707				
z řádku 0707	pro pedagogické pracovníky	0708				
	pro nepedagogické zaměstnance	0709				
Platy a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0710				

Oddíl VII. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů ESF, které jsou vyjmuté z regulace zaměstnanosti!

***) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).**

IX. Zaměstnanci mzdové prostředky (**SR – pouze z Národního plánu obnovy**) v tis. Kč podle druhu činnosti

		Číslo řádku	Druh činnosti			
a		b	2	3	4	5
z ř. 0103 prům. evid. počet zaměstnanců přepočtený		0901				
z ř. 0108 celkové platy zaměstnanců v tis. Kč*)		0902				
z ř. 0901 a 0902 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0903				
	platy v tis. Kč	0904				
z ř. 0901 a 0902 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0905				
	platy v tis. Kč	0906				
z ř. 0122 ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0907				
z řádku 0907	pro pedagogické pracovníky	0908				
	pro nepedagogické zaměstnance	0909				
Platy a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč*)		0910				

Oddíl IX. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§ 109 odst. 3 ZP) a platy nebo OPPP z Národního plánu obnovy!

***) Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).**

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele/ky organizace:	Výkaz vyplnil/a (jméno, příjmení):
			Telefon vč. linky:
			E-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví výnos MŠMT č. 4/2020 upravující předávání Čtvrtletního výkazu o zaměstnancích a mzdových prostředcích za správní úřady a za ostatní přímo řízené organizace.

Organizace předá data výkazu do **30. kalendářního dne** po skončení sledovaného období v elektronické podobě na server podle pokynů MŠMT.

ČTVRTLETNÍ VÝKAZ
o zaměstnancích
a mzdových prostředcích
za správní úřady
a za ostatní přímo řízené organizace

za 1.–__. čtvrtletí 2026

P 1a-04

Název _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Resortní identifikace (RID)		Identifikační číslo organizace (IČO)	
Rok	Měsíc	Druh hospodaření [1])	Platový řád [1])

[1]) Číselníky jsou uvedeny v metodických pokynech

I. Zaměstnanci v **pracovním poměru** (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. aktuálního roku

Platová třída	Číslo řádku	Evidenční počet zaměstnanců přepočtený [2])											
		Platový stupeň 1.	Platový stupeň 2.	Platový stupeň 3.	Platový stupeň 4.	Platový stupeň 5.	Platový stupeň 6.	Platový stupeň 7.	Platový stupeň 8.	Platový stupeň 9.	Platový stupeň 10.	Platový stupeň 11.	Platový stupeň 12.
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	0101												
2.	0102												
3.	0103												
4.	0104												
5.	0105												
6.	0106												
7.	0107												
8.	0108												
9.	0109												
10.	0110												
11.	0111												
12.	0112												
13.	0113												
14.	0114												
15.	0115												
16.	0116												
Celkem	0117												

Neuvádějí se zaměstnanci v pracovním poměru na služebních místech.

[2]) Uvádí se evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané podle stavu k 30. 9. aktuálního roku.

Is. Zaměstnanci zastávající pozice na služebních místech (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. aktuálního roku

Platová třída	Číslo řádku	Evidenční počet zaměstnanců přepočtený [2])											
		Platový stupeň 1.	Platový stupeň 2.	Platový stupeň 3.	Platový stupeň 4.	Platový stupeň 5.	Platový stupeň 6.	Platový stupeň 7.	Platový stupeň 8.	Platový stupeň 9.	Platový stupeň 10.	Platový stupeň 11.	Platový stupeň 12.
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.	1s05												
6.	1s06												
7.	1s07												
8.	1s08												
9.	1s09												
10.	1s10												
11.	1s11												
12.	1s12												
13.	1s13												
14.	1s14												
15.	1s15												
16.	1s16												
Celkem	1s17												

[2]) Uvádí se evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané podle stavu k 30. 9. aktuálního roku.

II. Zaměstnanci **v pracovním poměru**, mzdy a platy (jen ze státního rozpočtu) podle kategorií

		Číslo řádku	Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený	Mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč									Evid. počet zaměstnanců k poslednímu dni sledovaného období fyzické osoby	
				platové tarify	náhrady platu	osobní příplatky	odměny	příplatky za vedení	zvláštní příplatky	plat za práci přesčas	ostatní příplatky	celkem (sl. 3 až 11)	celkem	z toho ženy
a		b	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	19	20
Vědecko-pedagogičtí pracovníci celkem		0200												
v tom	pedagogičtí pracovníci	0201												
	vědečtí pracovníci	0207												
Technicko-hospodářští pracovníci		0208												
Provozní zaměstnanci		0209												
Obchodně provozní zaměstnanci		0210												
Zdravotničtí pracovníci		0211												
Ostatní zaměstnanci		0212												

Ř. 0200 je roven součtu ř. 0201 a ř. 0207.
Neuvádějí se zaměstnanci v pracovním poměru na služebních místech.

IIs. Zaměstnanci zastávající pozice na služebních místech, mzdy a platy (jen ze státního rozpočtu) podle kategorií

	Číslo řádku	Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený	Mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč									Evid. počet zaměstnanců k poslednímu dni sledovaného období fyzické osoby	
			platové tarify	náhrady platu	osobní příplatky	odměny	příplatky za vedení	zvláštní příplatky	plat za práci přesčas	ostatní příplatky	celkem (sl. 3 až 11)	celkem	z toho ženy
a	b	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	19	20
Technicko-hospodářští pracovníci	2s08												
Provozní zaměstnanci	2s09												
Ostatní zaměstnanci	2s12												

III. Zaměstnanci v **pracovním poměru** a mzdové prostředky podle rozpočtové skladby

	Číslo řádku	Průměrný evid. počet zaměstnanců přepočtený	Mzdy a platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč								
			platové tarify	náhrady platu	osobní příplatky	odměny	příplatky za vedení	zvláštní příplatky	plat za práci přesčas	ostatní příplatky	celkem (sl. 3 až 11)
a	b	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Celkem ze státního rozpočtu (mimo V, v a I)	0307										
Výzkum, vývoj a inovace ze státního rozpočtu	0305										
Jiná činnost	0308										
Ostatní zdroje (granty apod.) mimo V, v a I	0309										
Projekty EU – výhradně ze zdrojů MŠMT	0309a										
Výzkum, vývoj a inovace z ostatních zdrojů	0306										
Fond odměn	0310										
Celkem vč. jiné činnosti a ostatních zdrojů	0311										

Ř. 0311 je roven součtu všech řádků odd. III.
Neuvádějí se zaměstnanci v pracovním poměru na služebních místech.

(pokračování odd. III.)

	Číslo řádku	Mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč					Evid. počet zaměstnanců k poslednímu dni sledovaného období fyzické osoby	
		ostatní osobní výdaje	odstupné a odchodné	ostatní platby jinde nezařazené	ostatní platby za provedenou práci celkem (sl. 13 až 16)	úhrnem (sl. 12+17)	celkem	z toho ženy
a	b	13	14	16	17	18	19	20
Celkem ze státního rozpočtu (mimo V, v a I)	0307							
Výzkum, vývoj a inovace ze státního rozpočtu	0305							
Jiná činnost	0308							
Ostatní zdroje (granty apod.) mimo V, v a I	0309							
Projekty EU – výhradně ze zdrojů MŠMT	0309a							
Výzkum, vývoj a inovace z ostatních zdrojů	0306							
Fond odměn	0310							
Celkem vč. jiné činnosti a ostatních zdrojů	0311							

IIIs. Zaměstnanci zastávající pozice na služebních místech a mzdové prostředky podle rozpočtové skladby

	Číslo řádku	Průměrný evid. počet zaměstnanců přepočtený	Mzdy a platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč								
			platové tarify	náhrady platu	osobní příplatky	odměny	příplatky za vedení	zvláštní příplatky	plat za práci přesčas	ostatní příplatky	celkem (sl. 3 až 11)
a	b	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Celkem ze státního rozpočtu (mimo V, v a I)	3s07										
Výzkum, vývoj a inovace ze státního rozpočtu	3s05										
Ostatní zdroje (granty apod.) mimo V, v a I	3s09										
Projekty EU – výhradně ze zdrojů MŠMT	3s09a										
Výzkum, vývoj a inovace z ostatních zdrojů	3s06										
Celkem vč. ostatních zdrojů	3s11										

Ř. 3s11 je roven součtu všech řádků odd. IIIs.

(pokračování odd. IIIs.)

	Číslo řádku	Mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč					Evid. počet zaměstnanců k poslednímu dni sledovaného období fyzické osoby	
		ostatní osobní výdaje	odstupné a odchodné	ostatní platby jinde nezařazené	ostatní platby za provedenou práci celkem (sl. 13 až 16)	úhrnem (sl. 12+17)	celkem	z toho ženy
a	b	13	14	16	17	18	19	20
Celkem ze státního rozpočtu (mimo V, v a I)	3s07							
Výzkum, vývoj a inovace ze státního rozpočtu	3s05							
Ostatní zdroje (granty apod.) mimo V, v a I	3s09							
Projekty EU – výhradně ze zdrojů MŠMT	3s09a							
Výzkum, vývoj a inovace z ostatních zdrojů	3s06							
Celkem vč. jiné činnosti a ostatních zdrojů	3s11							

IV. Doplňující ukazatele k 31. 12. aktuálního roku

	Číslo řádku	Celkem
a	b	2
Počet zaměstnanců se zdravotním postižením	0401	
Počet žen na mateřské dovolené	0402	
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené	0403	
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč – mzdy a platy	0404	
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč – OON	0405	

Uvedeny údaje za zaměstnance v **pracovním poměru**, neuvádějí se zaměstnanci v pracovním poměru na služebních místech.
Ř. 0401 - fyzický počet.
Ř. 0402 a 0403 - mimo evidenční počet.
Ř. 0404 - čerpaný rezervní fond v tis. Kč – mzdy a platy.
Ř. 0405 - čerpaný rezervní fond v tis. Kč – OON.

IVs. Doplňující ukazatele k 31. 12. aktuálního roku

	Číslo řádku	Celkem
a	b	2
Počet zaměstnanců se zdravotním postižením	4s01	
Počet žen na mateřské dovolené	4s02	
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené	4s03	

Uvedeny údaje za zaměstnance **zastávající pozice na služebních místech**.
Ř. 4s01 – fyzický počet.
Ř. 4s02 a 4s03 – mimo evidenční počet.

VI. Náhrady platu při dočasné pracovní neschopnosti nebo karanténě (jen ze státního rozpočtu) placené zaměstnavatelem (za prvních 14 kalendářních dnů nemoci)

	Číslo řádku	DPN	
		PP	OPPP
a	b	2	3
Celkem ze státního rozpočtu (mimo V, v a I)	0607		
Výzkum, vývoj a inovace ze státního rozpočtu	0605		
Celkem	0611		

DPN – dočasná pracovní neschopnost.
PP – zaměstnanci v pracovním poměru.
OPPP – zaměstnanci pracující na DPČ/DPP.

V. Přiznané vybrané složky platu (jen ze státního rozpočtu) podle kategorií

		Číslo řádku	Počet přiznaných			
			osobních příplatků	příplatků za vedení	zvláštních příplatků	ostatních příplatků
a		b	2	3	4	5
Vědecko-pedagogičtí pracovníci celkem		0500				
v tom	pedagogičtí pracovníci	0501				
	vědečtí pracovníci	0507				
Technicko-hospodářští pracovníci		0508				
Provozní zaměstnanci		0509				
Obchodně provozní zaměstnanci		0510				
Zdravotničtí pracovníci		0511				
Ostatní zaměstnanci		0512				
Celkem		0513				

Uvedeny údaje za zaměstnance v **pracovním poměru**, neuvádějí se zaměstnanci v pracovním poměru na služebních místech.
Uvádí se počet vybraných složek platu (v přepočtu na plnou pracovní dobu) přiznaných k poslednímu dni sledovaného období.
Ř. 0500 je roven součtu ř. 0501 a ř. 0507.
Ř. 0513 je roven součtu ř. 0500, 0508 až 0512.

Vs. Přiznané vybrané složky platu (jen ze státního rozpočtu) podle kategorií

	Číslo řádku	Počet přiznaných			
		osobních příplatků	příplatků za vedení	zvláštních příplatků	ostatních příplatků
a	b	2	3	4	5
Technicko-hospodářští pracovníci	5s08				
Provozní zaměstnanci	5s09				
Ostatní zaměstnanci	5s12				
Celkem	5s13				

Uvedeny údaje za zaměstnance **zastávající pozice na služebních místech.**
Uvádí se počet vybraných složek platu (v přepočtu na plnou pracovní dobu) přiznaných k poslednímu dni sledovaného období.
Ř. 5s13 je roven součtu ř. 5s08 až 5s12.

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví vyhláška MŠMT č. 277/2016 Sb., o předávání statistických údajů vysokými školami.

Vysoká škola předá data výkazu do **30. kalendářního dne** po skončení sledovaného období v elektronické podobě na server podle pokynů MŠMT.

ČTVRTLETNÍ VÝKAZ o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy

za 1.-__. čtvrtletí 2026

P 1b-04

Rok	Měs.	Identifikační číslo organizace (IČO)	Resortní identifikace
2026			

Název _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

II. Zaměstnanci a mzdy podle profesního zařazení

		Číslo řádku	Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený				Mzdy zaměstnanců v tis. Kč				Evidenční počet zaměstnanců k poslednímu dni sledovaného období - fyzické osoby			
			celkem	z toho ženy	z toho z kapitoly 333 - MŠMT		celkem	z toho mzdy žen	z toho z kapitoly 333 - MŠMT		celkem	z toho ženy	z toho z kapitoly 333 - MŠMT	
					ze sl. 2 celkem	z toho ženy			ze sl. 12 celkem	z toho mzdy žen			ze sl. 19 celkem	z toho ženy
a		b	2	21	2b	21b	12	22	12b	22b	19	20	19b	20b
Akademičtí pracovníci celkem		0200												
v tom	profesoři	0202												
	docenti	0203												
	odborní asistenti	0204												
	asistenti	0205												
	lektoři	0206												
	pedagogičtí pracovníci V, v a I	0201												
Vědečtí pracovníci		0207												
Ostatní zaměstnanci celkem		0213												
Celkem		0214												

Ř. 0200 je roven součtu ř. 0201 až ř. 0206, řádek 0214 je roven součtu ř. 0200, 0207 a 0213.
Na ř. 0201 se vykazují výzkumní, vývojoví a inovační pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, kteří nebyli zahrnuti do počtů vykázaných na řádcích 0202 až 0206.
Na ř. 0213 se vykazují technicko-hospodářští, provozní a obchodně provozní pracovníci celkem.
Ve sl. 2, 21, 12, 22, 19 a 20 jsou uvedeny souhrnné údaje bez ohledu na zdroj financování. Ve sl. 2b, 21b, 12b, 22b, 19b a 20b jsou uvedeny údaje týkající se zaměstnanců odměňovaných zčásti nebo zcela z prostředků kapitoly 333 státního rozpočtu.

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle rozpočtové skladby a zdrojů financování

		Číslo řádku	Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený celkem	z toho ženy	Celkem v tis. Kč				Evidenční počet zaměstnanců k poslednímu dni sledovaného období - fyzické osoby	
					mzdy zaměstnanců celkem	z toho mzdy žen	ostatní osobní náklady celkem	úhrnem (sl. 12 + 17)	celkem	z toho ženy
a		b	2	21	12	22	17	18	19	20
Celkem ze státního rozpočtu (kap. 333-MŠMT)		0307								
v tom	vysoká škola	0301								
	vysokoškolský zemědělský, lesní statek	0302								
	koleje	0303								
	menzy	0304								
	výzkum, vývoj a inovace z prostředků kapitoly 333	0305								
Výzkum, vývoj a inovace z ostatních zdrojů		0306								
Doplňková činnost		0308								
Ostatní zdroje (granty apod.) mimo V, v a I		0309								
Prostředky strukturálních fondů EU		0309b								
Fond odměn		0310								
Celkem		0311								

Ř. 0307 je roven součtu ř. 0301 až 0305, ř. 0311 je roven součtu ř. 0306, 0307, 0308, 0309, 0309b a 0310.
Ř. 0310: Fond odměn není povinný.

IV. Doplňující ukazatele k 31. 12. aktuálního roku

	Číslo řádku	
a	b	2
Počet zaměstnanců se zdravotním postižením	0401	
Počet žen na mateřské dovolené	0402	
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené	0403	

Ř. 0401 – fyzický počet z evidenčního počtu.
Ř. 0402 a 0403 – mimo evidenční počet.

Odesláno dne:	Razítko	Podpis vedoucího zpravodajské jednotky:	Výkaz vyplnil (jméno, podpis): Telefon (vč. linky): e-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **15. 10. 2026** správnímu úřadu podle pokynů MŠMT.

P 1c-01

VÝKAZ
o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství
podle stavu k 30. 9. 2026

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)
2026	09	

Druh hospodaření	Platový řád
1	1

Vykazující organizace:

Název _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Čp. _____

Výkaz vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

IV. Nepedagogičtí zaměstnanci ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření, ESF podle platových tříd a platových stupňů

		Číslo řádku	Platová třída 1.	Platová třída 2.	Platová třída 3.	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.	Platová třída 15.	Platová třída 16.
a		b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu	platový stupeň 1.	0401																
	platový stupeň 2.	0402																
	platový stupeň 3.	0403																
	platový stupeň 4.	0404																
	platový stupeň 5.	0405																
	platový stupeň 6.	0406																
	platový stupeň 7.	0407																
	platový stupeň 8.	0408																
	platový stupeň 9.	0409																
	platový stupeň 10.	0410																
	platový stupeň 11.	0411																
	platový stupeň 12.	0412																
Celkem		0414																

Oddíl IV. se vyplňuje za všechny druhy činnosti dohromady, nečlení se podle jednotlivých druhů činnosti, a uvádí evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu, jejichž platy jsou financovány ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření, ESF/ESF+ (dále jen ESF), podle stavu k 30. 9. 2026

IVa. Pedagogičtí pracovníci ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření, ESF podle platových tříd a platových stupňů

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických. pracovníků	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	e	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				4a01											
				4a01											
				4a01											
				4a01											
Celkem				4a21											

Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.
Sl. d: Zdroj financování pedagogického pracovníka:

01 –**SR** – (kromě PO, ESF), **nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD**,
11 –**SR** – (kromě PO, ESF), je **ve stavu pracujících**,

02 – **PO** – (vyhláška č. 27/2016 Sb.), **nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD**,
12 – **PO** – (vyhláška č. 27/2016 Sb.), **je ve stavu pracujících**,

03 – ESF (prostředky/projekty), **nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD**,
13 – **ESF** (prostředky/projekty), **je ve stavu pracujících**,

Přesná specifikace významu jednotlivých kódů zdroje financování je uvedena v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.

IVb. Rozsah (tj. počet hodin) přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4b01											
			4b01											
			4b01											
Celkem			4b30											

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.
V odd. IVb. se uvádí počet hodin přímé pedagogické činnosti jen za pedagogické pracovníky, kteří mají uvedený v oddíle IVa. **zdroj financování 11, a zároveň jen za vybrané kombinace** druhu činnosti (11, 21, 34, 42, 51, 52, 53, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 81) a skupiny profesí pedagogických pracovníků – viz Metodický pokyn k výkazu P 1c-01.
Pro každou takovou kombinaci se uvede v odd. IVb. průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti, která je stanovena ředitelem právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a to včetně všech odpočtů, kterými byl snížen počet hodin PPČ v souladu s tímto nařízením vlády, odpovídající výši úvazku vykázaného v odd. IVa. Neuvádějí se zde žádné přespočetné hodiny nad rámec stanoveného týdenního počtu hodin PPČ (ty jsou vykazovány samostatně v odd. IVc.) ani právě jedna hodina pedagogické intervence nad rámec týdenního rozsahu v případě uplatnění § 2 odst. 6 NV č. 75/2005 Sb., která se zahrnuje do plného pracovního úvazku.

IVc. Hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a o hodiny nezahrnované do PHškoly/ PHasistenta a PHPškoly, podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			4c01											
			4c01											
			4c01											
Celkem			4c50											

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.
Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.
V odd. IVc. se přespočetné hodiny vykazují za předpokladu, že jsou pedagogickým pracovníkům k **30. 9. pevně stanoveny** v **rozvrhu vyučovacích hodin nad rámec jejich týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti** (§ 23 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 132 zákoníku práce), která je mu stanovena v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. V **odd. IVc. se neuvádějí přespočetné hodiny s jiným zdrojem financování, než je ZF 11, přespočetné hodiny nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a přespočetné hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta (např. hodiny PPČ speciálního pedagoga, realizované v běžné třídě)**.
Oddíl IVc. zároveň slouží k **odpočtu hodin přímé pedagogické činnosti v rámci úvazku vykázaných v oddíle IVb**., které se realizují **nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.),** nebo se **nezahrnují do PHškoly/ PHasistenta, a PHPškoly (např. hodiny PPČ speciálního pedagoga realizované v běžné třídě mateřské školy).**
Tam, kde nejsou uvedeny přespočetné hodiny či je vyučováno více hodin v úvazku (z odd. IVb.), které je nutno odpočítat, než je počet uvedených přespočetných hodin, budou výsledné hodiny v odd. IVc. nabývat záporných hodnot!
Poznámka k celkovému počtu hodin PPČ, tj. možná kontrola pro **ZŠ, SŠ a konzervatoře**:
Součet počtu hodin PPČ uvedených v odd. IVb. a počtu hodin PPČ uvedených v odd. IVc., po odpočtu hodin PPČ asistentů pedagoga s kódem 0, odpovídá součtu počtu hodin PPČ jednotlivých pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (tj. počtu hodin výuky povinných a povinně volitelných předmětů v průměru za týden) dle rozvrhu vyučovacích hodin (§ 28 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

VI. Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření, ESF

		Číslo řádku	Druh činnosti			
a		b	2	3	4	5
Kód druhu činnosti		0600				
Evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený, pobírajících	osobní příplatek	0601				
	příplatek za vedení	0602				
	zvláštní příplatek	0603				
	ostatní příplatky	0604				
	specializační příplatek	0607				
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený, pobírajících	osobní příplatek	0609				
	příplatek za vedení	0610				
	zvláštní příplatek	0611				
	ostatní příplatky	0612				

Uvádí se počet zaměstnanců v přepočtu na plnou pracovní dobu, kterým jsou uvedené příplatky stanoveny v platovém výměru k 30.9. 2026 a jsou financovány ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření, ESF.

VIII. Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta, a PHPškoly, konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr ve vybraných druzích škol a školní družině ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Číslo řádku	Průměrný týdenní počet hodin PPČ
a	b	c	2
		0801	
		0801	
		0801	
		0801	
		0801	
Celkem		0840	

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.
Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01.
Uvádí se jen počet hodin přímé pedagogické činnosti za vybrané kombinace druhu činnosti (11, 21, 34, 42, 51, 52, 53, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 81) a skupiny profesí pedagogických pracovníků – viz Metodický pokyn k výkazu P 1c-01.
Za každou takovou kombinaci se uvede v odd. VIII. průměrný týdenní počet hodin povinných a povinně volitelných předmětů vyučovaných v základních školách, středních školách a konzervatořích, resp. průměrné týdenní počty hodin přímé pedagogické činnosti v případě mateřských škol a školních družin v rámci dohod konaných mimo pracovní poměr placených jen ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF (pouze kód financování 11).
Přesná specifikace hodin PPČ, které lze vykazovat v odd. VIII., je uvedena v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 a dodatcích k tomuto pokynu.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele/ky organizace:	Výkaz vyplnil/a (jméno a příjmení): Telefon (vč. linky): E-mail:

Zpět na obsah

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

P 1d-01

Povinnost předávat údaje stanoví § 161c odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Vykazující právnická osoba:

Název _____

Místo _____ PSČ _____

Ulice _____ Č.p. _____

VÝKAZ
o změnách v počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků ve škole a školní družině
podle předpokládaného stavu k 30. 9. 2026

Právnická osoba odešle výkaz elektronicky do **10. 06. 2026** správnímu úřadu podle pokynů MŠMT.

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)	Druh hospodaření	Platový řád

Výkaz vyplňují jen právnické osoby, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a které jsou zřizovány krajem, obcí nebo svazkem obcí.

I. Změny v průměrném týdenním počtu hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) ve vybraných druzích škol a školní družině (ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF a NPO)

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2025	Změna PPČ k 30. 9. 2026 (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. 2026
a	b	c	d	1	2	e
		11	0101			
		11	0101			
		11	0101			
		11	0101			
Celkem			0110			

1. Ve **sl. a, b** jsou uvedeny kódy podle číselníků v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1d-01.
2. Ve **sl. 1 a 2** se uvádí týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti (PPČ) jen za vybrané kombinace druhů činnosti (11, 21, 34, 42, 51, 52, 53, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 81) a skupin profesí pedagogických pracovníků a jen s kódem financování 11 - viz Metodický pokyn k výkazu P 1d-01.
3. Ve **sl. 1** je uveden týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) pro konkrétní kombinaci druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků, který organizace vykázala ve výkaze P 1c-01 ke dni 30. 9. 2025 souhrnně v oddílech IVb., IVc. a VIII. (pouze se zdrojem financování ZF 11). **Tento údaj může organizace změnit pouze v případě, pokud mezi 30. 9. 2025 a 30. 9. 2026 došlo, resp. dojde, k takové změně organizačního uspořádání právnické osoby, která by měla významný vliv na údaje vykázané ve výkaze P 1c-01 k 30. 9. 2025 (např. sloučení, splynutí, rozdělení právních subjektů). Není v žádném případě přípustné měnit data ve sl. 1 z jiných důvodů, např. za účelem opravy nebo doplnění chybně vykázaných dat z předchozího kalendářního roku.**
4. Ve **sl. 2** se uvádí předpokládaná změna v průměrném týdenním počtu hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) pro konkrétní kombinaci druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků (u základních škol, středních škol a konzervatoří pouze povinných a povinně volitelných předmětů) k datu 30. 9. 2026, zajišťované jak v rámci pracovních smluv tak dohod konaných mimo pracovní poměr dohromady, které jsou financovány pouze ze státního rozpočtu s kódem zdroje financování 11 (kromě podpůrných opatření, ESF a NPO). Změna předpokládaného stavu k 30. 9. 2026 se určuje vzhledem k počtu hodin přímé pedagogické činnosti, který byl vykázán souhrnně v oddílech IVb., IVc. a VIII. výkazu P lc-01 ke dni 30. 9. 2025 a nyní je uveden, příp. upraven, ve sloupci 1 výkazu P 1d-01. V případě zvýšení se uvádí ve sloupci 2 změna s plusovým znaménkem, v případě snížení s minusovým znaménkem, stav beze změny – uvádí se „0“.
5. **Sloupec e** je dopočítán automaticky z výchozího stavu (sl. 1) a vykázané předpokládané změny (sl. 2). Jedná se o předpokládaný stav v počtu hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) k 30. 9. 2026 a je uveden pouze pro kontrolu.

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis ředitele/ky organizace:	Výkaz vyplnil/a (jméno, příjmení): Telefon (vč. linky): E-mail:

M 1

Výkaz o mateřské škole

podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají **všechny mateřské školy**, včetně mateřských škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, mateřských škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, mateřských škol určených ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele a lesních mateřských škol, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“).

Výkaz se předává odděleně za jednotlivá samostatná místa mateřské školy, kde se uskutečňuje vzdělávání a v případě lesní mateřské školy území, kde zejména probíhá pedagogický program a kde má škola zázemí (dále jen „**pracoviště**“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště mateřské školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku.

V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad.

Údaje za své děti škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 1, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zašle zpracovatelskému místu i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace.

Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 10. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité číselníky.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** mateřské školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost.

Školy nadále odevzdávají výkaz R 13-01 o ředitelství škol.

Společné poznámky

a) Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny výhradně v celých číslech. Výjimka u průměrné doby provozu je uvedena v popisu k záhlaví výkazu.

b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální třídy“**. Ostatní třídy (vč. tříd ve školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud se nejedná o třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ) se označují jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako **„speciální škola“**. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou.

c) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu doplnění komentáře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.

d) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

e) **Zdravotním postižením** se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.

f) Odkazy na ŠZ se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za která škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz.

Číslo části – odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02), počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat více čísel částí a to tolik, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé děti jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

V údaji označeném [1]) je uveden **druh provozu školy/pracoviště**:

1 celodenní
2 polodenní
3 internátní

V údaji označeném [2]) je uveden **kód rozlišení školy/pracoviště:**

0 mateřská škola bez rozlišení
1 „firemní“ mateřská škola - předávají školy nebo jejich odloučená pracoviště, která jejich zřizovatel určil ke vzdělávání dětí svých zaměstnanců nebo zaměstnanců jiného zaměstnavatele (§ 34 odst. 8 ŠZ)

2 lesní mateřská škola - uvedou školy zřízené podle § 34 odst. 9 ŠZ
9 škola při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

V údaji označeném [3]) je uvedena **průměrná doba provozu** v hodinách/den s přesností na **dvě desetinná místa**. Mateřská škola s více druhy provozu (např. mateřská škola s celodenním provozem, která má i třídy s provozem polodenním) předává u **každého** z nich odpovídající průměrnou dobu provozu ve třídách s tímto druhem provozu.

[a]) v celodenním provozu
[b]) v polodenním provozu
[c]) v internátním provozu

[a]) Např. mateřská škola s celodenním provozem, která je 1 den v týdnu v provozu od 6.00 do 17.30 hodin (**v této době v ní mohou být děti** – tj. 11,5 hod.), 3 dny v týdnu od 6.00 do 17.00 hodin (11 hod.) a 1 den v týdnu od 6.00 do 16.00 hodin (10 hod.), uvádí průměrnou dobu celodenního provozu
*(1*11,5 + 3*11 + 1*10)/5 = 54,5/5 = 10,9* hod./den

[b]) Např. mateřská škola s polodenním provozem (případně mateřská škola s třídami s polodenním provozem), která je 4 dny v týdnu v provozu od 6.00 do 12.30 hodin (6,5 hod.) a 1 den v týdnu od 7.00 do 12.00 hodin (5 hod.), uvede průměrnou dobu polodenního provozu *(4*6,5 + 1*5)/5 = 31/5 = 6,2* hod./den

[c]) Poskytována je i noční péče, provoz až 24 hod./den

Oddíl II.

Zde jsou uvedeny všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a děti nadané v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením (dále jen „ŠPZ“), nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každé dítě z řádků 0202 až 0207 a 0213 až 0216 je uvedeno jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0213: Dítě je uvedeno v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0201 je uvedeno pouze jednou.

Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření ŠPZ.

Ř. 0203: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a které potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0213: Uvedeny děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. V tomto řádku je dítě uvedeno pouze jednou. Zároveň může být uvedeno současně v jednom z řádků 0214 až 0216 a v jednom z řádků 0205 až 0207.

Ř. 0214 až 0216: Uvedeny děti v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů;
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů;
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou.

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeny děti, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedeny děti, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeny děti, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0212: Uvedeny pouze mimořádně nadané děti, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření ŠPZ.

Ř. 0220: Uveden počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (dle doporučení školského poradenského zařízení), bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za počty dětí, které mají v rozhodnutí o přijetí do mateřské školy uvedeno datum přijetí nejpozději k 30. 9. 2026 (není přitom rozhodující datum vydání rozhodnutí). Uvádějí se všechny děti, které jsou zahrnuty v evidenčním počtu, tedy např. i děti dočasně umístěné v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.

Sl. 2 až 5: Obsahují údaje pouze za **běžné školy,** nevyplňují **speciální školy.**

Sl. 6 až 9: Obsahují údaje za **speciální školy a běžné školy**, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Děti uvedené ve sl. 7 jsou uvedené podle zdravotního postižení v oddíle VIII tohoto výkazu. Děti se zdravotním postižením vzdělávající se v běžných třídách **nejsou** ve sl. 7 **zahrnuty.**

Sl. 5 a 9: Uvedeny počty dětí (z celkového počtu ve sl. 3 a 7) s délkou docházky odpovídající polodennímu provozu mateřské školy, bez ohledu na to, jaký je druh provozu třídy, v níž jsou umístěny. Tyto děti, u nichž nepřevyšuje doba pobytu ve škole 6,5 hodiny denně, jsou pro účely výkaznictví označeny jako děti „s polodenním vzděláváním“.

Ř. 0301 až 0303: Uvedeny počty tříd podle druhu provozu a počty dětí zařazených v těchto třídách. Třídy v mateřských školách pro děti se zdravotním postižením, kterým poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací činnost, navazující na výchovně vzdělávací činnost mateřské školy, internát, nejsou uvedeny jako třídy s internátním provozem, ale jako třídy s celodenním, příp. polodenním provozem. Obdobně se jako internátní třídy nevykazují ani třídy v mateřských školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Ř. 0310: Uvedeny další děti vzdělávané ve zbývající době podle § 34 odst. 10 ŠZ. Tyto děti nejsou uvedené v žádném dalším řádku ani oddíle výkazu M 1a.

Ř. 0311: Uvedeny počty dětí plnících povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy podle § 34a odst. 5 a) ŠZ. Tyto děti se nezapočítávají do kapacity školy, mohou tedy být přijímány i nad rámec kapacity mateřské školy. Údaje o zde vykázaných dětech nejsou zahrnuty do žádné další části výkazu.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** děti se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se **ve speciálních třídách**.

Ř. 0801 až 0815: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, které nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení).

Ř. 0814b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.

Ř. 0814c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl IX.
Obsahuje údaje o zdravotně postižených dětech vzdělávajících se v **běžných třídách.**
Ř. 0901 až 0915: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.
Ř. 0901: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, které nemají souběžné postižení více vadami.
Ř. 0910: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení.
Ř. 0914b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.
Ř. 0914c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl XXI.
Děti jsou rozepsány podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je dítě občanem, odpovídá číselníku států RAST.
Sl. 5: Uveden počet dětí - cizinců s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Uveden počet dětí - azylantů nebo žadatelů o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Uveden počet dětí - cizinců požívajících doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Uveden počet dětí - cizinců požívajících dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 8: Uveden počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 ŠZ), tj. **narozených 31. 8. 2021 a dříve** (v odd. XXIV jsou tyto děti zahrnuty v řádcích 2404, 2405 a 2406). Jedná se o děti, které ve školním roce 2026/27 dovrší 6 let, a děti šestileté s odkladem povinné školní docházky.
Sl. 9: Zde jsou uvedeny děti s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, které zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka znamená, že dítě nemá žádnou znalost nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením. Neporozumění neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění dítěte (např. logopedické vady, mentální postižení apod.). V případě potřeby lze využít podpůrný materiál k posouzení znalosti vyučovacího jazyka, který je dostupný zde: https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka).
Sl. 10: Uveden počet dětí – cizinců v povinném předškolním vzdělávání a občanů ČR s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v povinném předškolním vzdělávání.

Děti se zdravotním postižením (uvedené v oddíle VIII a IX) jsou rozepsány v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích s dětmi bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“. Pokud má dítě dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Sl. 2 až 3a: Uvedeny jen děti v **běžných třídách.**
Sl. 4 až 5a: Uvedeny děti ve **speciálních školách a speciálních třídách** zřízených v běžných školách
Sl. 2a, 3a, 4a, 5a: Uvedeny děti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o přijetí a jsou **nově** vedeny v evidenci ve vykazující mateřské škole ve školním roce 2026/27, bez ohledu na to, zda v uplynulém školním roce navštěvovaly jinou mateřskou školu, či nikoli.
Ř. 2401a: Uvedeny děti, které k 1. 9. 2026 nedovršily dva roky. **Dítě však musí být přijato ke vzdělávání v mateřské škole nejdříve k datu, kdy dovrší dva roky.** Lze tedy uvádět pouze děti, které již dovršily dva roky nejpozději do 30. 9. 2026.
Ř. 2401b: Uvedeny dvouleté děti, které **dovrší tři roky v období 1. 1. 2027 až 31. 8. 2027**.
Ř. 2401c: Uvedeny děti, které dovrší **tři roky do 31. 12. 2026.**
Ř. 2405: Uvedeny děti šestileté, tedy děti s uděleným odkladem povinné školní docházky.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- počet dětí celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 3 + sl. 7) se musí rovnat počtu dětí v odd. XXI, ř. 2150, sl. 2 a také součtu počtů dětí podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 2 + sl. 4)
- počet dívek celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 4 + sl. 8) se musí rovnat počtu dívek v odd. XXI, ř. 2150, sl. 4 a také součtu počtů dívek podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 3 + sl. 5)
- celkový počet dětí ve speciálních třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 7) by se měl rovnat počtu dětí v odd. VIII, ř. 0818, sl. 3
- celkový počet dívek se zdravotním postižením ve spec. třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 8) by se měl rovnat údaji v odd. VIII, ř. 0818, sl. 7
- celkový počet všech dětí se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat součtu počtu dětí se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- celkový počet všech dívek se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 7 + odd. IX, ř. 0918, sl. 3) se musí rovnat součtu počtu dívek se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 4, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- počet dětí se zdravotním postižením (odd. II, ř. 0202) musí odpovídat počtu dětí se zdravotním postižením v odd. VIII + IX.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění dítěte se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů	
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání dítěte, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory dítěte (intervence učitele nebo asistenta v rámci standardního programu vzdělávání);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vyšší míra zapojení pracovníků v týmu MŠ);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje vzdělávání dítěte standardní cestou, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory (komplexní intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vysoká míra zapojení dalších pracovníků v týmu MŠ).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu rozvoje v domácím prostředí: Nedostatečný rozvoj dítěte v domácím prostředí může být způsoben chybějící podporou ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (dítě v domácnosti nemá klidné místo na hru a rozvoj). V důsledku uvedených faktorů se v domácím prostředí předškolní dovednosti dítěte nerozvíjejí, v době absencí dítě zaostává. Výrazným prvkem zde může být i nedostatečná připravenost dítěte na vstup do předškolního vzdělávání (včetně základních sociálních a hygienických návyků).

B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u dětí vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů dítě nerozumí pokynům pracovníků MŠ, chybuje v pochopení zadání činnosti a neumí se samo vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u dítěte vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí). Na obtíže v chování dítěte ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém dítě žije (např. častější užití vulgarismů, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů dítě opakovaně porušuje pravidla a normy chování očekávané v prostředí mateřské školy.

D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů: v důsledku nízkého zájmu zákonných zástupců o předškolní vzdělávání dítěte, ale i v důsledku jiných faktorů (např. obtížná doprava do MŠ z místa bydliště, nemoc sourozenců ad.) dochází ke zvýšeným absencím dítěte na docházce do MŠ (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů na straně dítěte). Absence (jen orientační rozmezí): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4.

E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u dítěte způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií). Psychika dítěte může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině). V důsledku uvedených faktorů se dítě nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na školní aktivity.

F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny, mezi důsledky mohou být nedostatečná koncentrace dítěte na školní aktivity (např. když ráno přichází do MŠ hladové), překážky v zapojení do některých aktivit (např. kvůli nevhodnému nebo znečištěnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení dítěte – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci mají opakovaně problémy s hrazením poplatků za předškolní vzdělávání / školní obědy / vybavení dítěte do MŠ / školní akce a výlety apod.

G. Zákonný zástupce dítěte nedostatečně spolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci dítěte vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců dítěte (nechodí na schůzky, při předávání dítěte se vyhýbají kontaktu, nespolupracují při podpoře vzdělávání dítěte apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou dítěte ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení potřebného vybavení dítěte do MŠ apod.), ani případné problémy v chování dítěte.

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. dítě bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. dítě ohrožené sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. dítě se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. dítě se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

Výsledné hodnocení dítěte může nabývat hodnot:

M 1a

Výkaz o mateřské škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají **všechny mateřské školy**, včetně mateřských škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, mateřských škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, mateřských škol určených ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele a lesních mateřských škol, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“).

Výkaz se předává odděleně za jednotlivá samostatná místa mateřské školy, kde se uskutečňuje vzdělávání (dále jen „**pracoviště**“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště mateřské školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku jako samostatná mateřská škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad.

Údaje za své děti škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 1a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zašle zpracovatelskému místu i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace.

Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité číselníky.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** mateřské školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2026 dosud nezahájily činnost.

Společné poznámky

a) Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny výhradně v celých číslech. Výjimka u průměrné doby provozu je uvedena v popisu k záhlaví výkazu.

b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální třídy“**. Ostatní třídy (vč. tříd ve školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud se nejedná o třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ) se označují jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako **„speciální škola“**. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou.

c) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu doplnění komentáře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.

d) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

e) **Zdravotním postižením** se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.

f) Odkazy na ŠZ se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za která škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz.

Číslo části – odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02), počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat více čísel částí a to tolik, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé děti jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

V údaji označeném [1]) je uveden **druh provozu školy/pracoviště**:

1 celodenní
2 polodenní
3 internátní

V údaji označeném [2]) je uveden **kód rozlišení školy/pracoviště:**

0 mateřská škola bez rozlišení
1 „firemní“ mateřská škola - předávají školy nebo jejich odloučená pracoviště, která jejich zřizovatel určil ke vzdělávání dětí svých zaměstnanců nebo zaměstnanců jiného zaměstnavatele (§ 34 odst. 8 ŠZ)
2 lesní mateřská škola - uvedou školy zřízené podle § 34 odst. 9 ŠZ

9 škola při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

V údaji označeném [3]) je uvedena **průměrná doba provozu** v hodinách/den s přesností na **dvě desetinná místa**. Mateřská škola s více druhy provozu (např. mateřská škola s celodenním provozem, která má i třídy s provozem polodenním) předává u **každého** z nich odpovídající průměrnou dobu provozu ve třídách s tímto druhem provozu.

[a]) v celodenním provozu
[b]) v polodenním provozu
[c]) v internátním provozu

[a]) Např. mateřská škola s celodenním provozem, která je 1 den v týdnu v provozu od 6.00 do 17.30 hodin (**v této době v ní mohou být děti** – tj. 11,5 hod.), 3 dny v týdnu od 6.00 do 17.00 hodin (11 hod.) a 1 den v týdnu od 6.00 do 16.00 hodin (10 hod.), uvádí průměrnou dobu celodenního provozu
*(1*11,5 + 3*11 + 1*10)/5 = 54,5/5 = 10,9* hod./den

[b]) Např. mateřská škola s polodenním provozem (případně mateřská škola s třídami s polodenním provozem), která je 4 dny v týdnu v provozu od 6.00 do 12.30 hodin (6,5 hod.) a 1 den v týdnu od 7.00 do 12.00 hodin (5 hod.), uvede průměrnou dobu polodenního provozu *(4*6,5 + 1*5)/5 = 31/5 = 6,2* hod./den

[c]) Poskytována je i noční péče, provoz až 24 hod./den

Oddíl II.

Zde jsou uvedeny všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a děti nadané v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením (dále jen „ŠPZ“), nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každé dítě z řádků 0202 až 0207 a 0213 až 0216 je uvedeno jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0213: Dítě je uvedeno v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0201 je uvedeno pouze jednou.

Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření ŠPZ.

Ř. 0203: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a které potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0213: Uvedeny děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. V tomto řádku je dítě uvedeno pouze jednou. Zároveň může být uvedeno současně v jednom z řádků 0214 až 0216 a v jednom z řádků 0205 až 0207.

Ř. 0214 až 0216: Uvedeny děti v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů;
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů;
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou.

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0212: Uvedeny pouze mimořádně nadané děti, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření ŠPZ.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za počty dětí, které mají v rozhodnutí o přijetí do mateřské školy uvedeno datum přijetí nejpozději k 31. 3. 2026 (není přitom rozhodující datum vydání rozhodnutí). Uvádějí se všechny děti, které jsou zahrnuty v evidenčním počtu, tedy např. i děti dočasně umístěné v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.

Sl. 2 až 5: Obsahují údaje pouze za **běžné školy,** nevyplňují **speciální školy.**

Sl. 6 až 9: Obsahují údaje za **speciální školy a běžné školy**, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Děti uvedené ve sl. 7 jsou uvedené podle zdravotního postižení v oddíle VIII tohoto výkazu. Děti se zdravotním postižením vzdělávající se v běžných třídách **nejsou** ve sl. 7 **zahrnuty.**

Sl. 5 a 9: Uvedeny počty dětí (z celkového počtu ve sl. 3 a 7) s délkou docházky odpovídající polodennímu provozu mateřské školy, bez ohledu na to, jaký je druh provozu třídy, v níž jsou umístěny. Tyto děti, u nichž nepřevyšuje doba pobytu ve škole 6,5 hodiny denně, jsou pro účely výkaznictví označeny jako děti „s polodenním vzděláváním“.

Ř. 0301 až 0303: Uvedeny počty tříd podle druhu provozu a počty dětí zařazených v těchto třídách. Třídy v mateřských školách pro děti se zdravotním postižením, kterým poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací činnost, navazující na výchovně vzdělávací činnost mateřské školy, internát, nejsou uvedeny jako třídy s internátním provozem, ale jako třídy s celodenním, příp. polodenním provozem. Obdobně se jako internátní třídy nevykazují ani třídy v mateřských školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Ř. 0310: Uvedeny další děti vzdělávané ve zbývající době podle § 34 odst. 10 ŠZ. Tyto děti nejsou uvedené v žádném dalším řádku ani oddíle výkazu M 1a.

Ř. 0311: Uvedeny počty dětí plnících povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy podle § 34a odst. 5 a) ŠZ. Tyto děti se nezapočítávají do kapacity školy, mohou tedy být přijímány i nad rámec kapacity mateřské školy. Údaje o zde vykázaných dětech nejsou zahrnuty do žádné další části výkazu.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** děti se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se **ve speciálních třídách**.

Ř. 0801 až 0815: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, které nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení).

Ř. 0814b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.

Ř. 0814c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených dětech vzdělávajících se v **běžných třídách.**

Ř. 0901 až 0915: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0901: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, které nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0910: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do

třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení.
Ř. 0914b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.
Ř. 0914c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl XXI.
Děti jsou rozepsány podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je dítě občanem, odpovídá číselníku států RAST.
Sl. 5: Uveden počet dětí - cizinců s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Uveden počet dětí - azylantů nebo žadatelů o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Uveden počet dětí - cizinců požívajících doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Uveden počet dětí - cizinců požívajících dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 8: Uveden počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 ŠZ), tj. **narozených 31. 8. 2020 a dříve** (v odd. XXIV jsou tyto děti zahrnuty v řádcích 2404, 2405 a 2406). Jedná se o děti, které ve školním roce 2025/26 dovrší 6 let, a děti šestileté s odkladem povinné školní docházky.
Sl. 9: Zde jsou uvedeny děti s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, které zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka znamená, že dítě nemá žádnou znalost nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením. Neporozumění neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění dítěte (např. logopedické vady, mentální postižení apod.). V případě potřeby lze využít podpůrný materiál k posouzení znalosti vyučovacího jazyka, který je dostupný zde: https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka).
Sl. 10: Uveden počet dětí – cizinců v povinném předškolním vzdělávání a občanů ČR s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v povinném předškolním vzdělávání.
Děti se zdravotním postižením (uvedené v oddíle VIII a IX) jsou rozepsány v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích s dětmi bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“.
Pokud má dítě dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Sl. 2 až 3a: Uvedeny jen děti v **běžných třídách.**
Sl. 4 až 5a: Uvedeny děti ve **speciálních školách a speciálních třídách** zřízených v běžných školách
Sl. 2a, 3a, 4a, 5a: Uvedeny děti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o přijetí a jsou **nově** vedeny v evidenci ve vykazující mateřské škole ve školním roce 2025/2026, bez ohledu na to, zda v uplynulém školním roce navštěvovaly jinou mateřskou školu, či nikoli.
Ř. 2401a: Uvedeny děti, které k 1. 9. 2025 nedovršily dva roky. **Dítě však musí být přijato ke vzdělávání v mateřské škole nejdříve k datu, kdy dovrší dva roky.** Lze tedy uvádět pouze děti, které již dovršily dva roky nejpozději do 31. 3. 2026.
Ř. 2401b: Uvedeny dvouleté děti, které **dovrší tři roky v období 1. 1. 2026 až 31. 8. 2026**.
Ř. 2401c: Uvedeny děti, které dovrší **tři roky do 31. 12. 2025.**
Ř. 2405: Uvedeny děti šestileté, tedy děti s uděleným odkladem povinné školní docházky.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- počet dětí celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 3 + sl. 7) se musí rovnat počtu dětí v odd. XXI, ř. 2150, sl. 2 a také součtu počtů dětí podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 2 + sl. 4)
- počet dívek celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 4 + sl. 8) se musí rovnat počtu dívek v odd. XXI, ř. 2150, sl. 4 a také součtu počtů dívek podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 3 + sl. 5)
- celkový počet dětí ve speciálních třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 7) by se měl rovnat počtu dětí v odd. VIII, ř. 0818, sl. 3
- celkový počet dívek se zdravotním postižením ve spec. třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 8) by se měl rovnat údaji v odd. VIII, ř. 0818, sl. 7
- celkový počet všech dětí se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat součtu počtu dětí se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- celkový počet všech dívek se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 7 + odd. IX, ř. 0918, sl. 3) se musí rovnat součtu počtu dívek se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 4, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- počet dětí se zdravotním postižením (odd. II, ř. 0202) musí odpovídat počtu dětí se zdravotním postižením v odd. VIII + IX.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění dítěte se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů	
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání dítěte, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory dítěte (intervence učitele nebo asistenta v rámci standardního programu vzdělávání);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vyšší míra zapojení pracovníků v týmu MŠ);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje vzdělávání dítěte standardní cestou, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory (komplexní intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vysoká míra zapojení dalších pracovníků v týmu MŠ).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu rozvoje v domácím prostředí: Nedostatečný rozvoj dítěte v domácím prostředí může být způsoben chybějící podporou ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (dítě v domácnosti nemá klidné místo na hru a rozvoj). V důsledku uvedených faktorů se v domácím prostředí předškolní dovednosti dítěte nerozvíjejí, v době absencí dítě zaostává. Výrazným prvkem zde může být i nedostatečná připravenost dítěte na vstup do předškolního vzdělávání (včetně základních sociálních a hygienických návyků).

B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u dětí vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů dítě nerozumí pokynům pracovníků MŠ, chybuje v pochopení zadání činnosti a neumí se samo vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u dítěte vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí). Na obtíže v chování dítěte ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém dítě žije (např. častější užití vulgarismů, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů dítě opakovaně porušuje pravidla a normy chování očekávané v prostředí mateřské školy.

D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů: v důsledku nízkého zájmu zákonných zástupců o předškolní vzdělávání dítěte, ale i v důsledku jiných faktorů (např. obtížná doprava do MŠ z místa bydliště, nemoc sourozenců ad.) dochází ke zvýšeným absencím dítěte na docházce do MŠ (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů na straně dítěte). Absence (jen orientační rozmezí): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4.

E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u dítěte způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií). Psychika dítěte může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině). V důsledku uvedených faktorů se dítě nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na školní aktivity.

F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny, mezi důsledky mohou být nedostatečná koncentrace dítěte na školní aktivity (např. když ráno přichází do MŠ hladové), překážky v zapojení do některých aktivit (např. kvůli nevhodnému nebo znečištěnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení dítěte – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci mají opakovaně problémy s hrazením poplatků za předškolní vzdělávání / školní obědy / vybavení dítěte do MŠ / školní akce a výlety apod.

G. Zákonný zástupce dítěte nedostatečně spolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci dítěte vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců dítěte (nechodí na schůzky, při předávání dítěte se vyhýbají kontaktu, nespolupracují při podpoře vzdělávání dítěte apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou dítěte ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení potřebného vybavení dítěte do MŠ apod.), ani případné problémy v chování dítěte.

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. dítě bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. dítě ohrožené sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. dítě se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. dítě se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

Výsledné hodnocení dítěte může nabývat hodnot:

M 3

Výkaz o základní škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen „**pracoviště**“). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. Údaje za své **kmenové žáky** škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 3**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 10. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Pokud má základní škola **přípravné třídy** pro děti před zahájením školní docházky, nebo základní škola speciální (dříve pomocná škola) děti vzdělávající se v přípravném stupni, **předává i individuální údaje pro výkaz M 4c**.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** základní školy při zdravotnických zařízeních, které vyplňují výkaz s 4–01, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost.

Žáci v kurzech pro doplnění základního vzdělání se uvádějí výhradně na výkaze **R 13–01 o ředitelství škol.**

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají výhradně v celých číslech.

b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako **„speciální třídy“**. Třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ, se označují jako „**třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“**. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílech IIIB a X, jinak, s výjimkou oddílu III, jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy jsou označeny jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako **„speciální škola“**. U této školy zůstávají nevyplněny oddíly III, IIIB a IX. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. **Škola při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu** je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, příp. jako speciální škola, pokud je složena výhradně ze speciálních tříd. **Škola, jejíž činnost vykonává tatáž právnická osoba, která vykonává činnost dětského domova**, se považuje za běžnou školu, pokud se nejedná o školu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ.

c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**

d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

e) Škola, která je v aktuálním roce nově k 30. 9. 2026 již mimo provoz, má vyplněny pouze údaje za uplynulý školní rok v oddíle I. Pokud je škola k 30. 9. 2026 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2026/27 dále pokračovat ve své činnosti, předává údaje ze školní matriky stejným způsobem jako kterákoli jiná **aktivní** škola.

f) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.

g) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz, a zda se jedná o školu určenou krajským úřadem pro jazykovou přípravu cizinců. Údaj o způsobu organizace školy/pracoviště se plní podle toho, zda má žáky na prvním nebo druhém stupni podle číselníku:

Organizace školy:

1 škola plně organizovaná
2 škola jen s 1. stupněm
3 škola jen s 2. stupněm

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (ZŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl I.

Je vyplněn u všech škol, včetně škol mimo provoz.

Sl. 2 a 3: Vyplněn u běžných škol a škol při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Sl. 4 a 5: Vyplněn u škol, v nichž v uplynulém školním roce byly zřízeny speciální třídy.

Ř. 0101 až 0107: Uvedeni **výhradně** žáci, kteří **ukončili povinnou školní docházku** a odešli ze školy (včetně žáků, kteří předtím plnili povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 ŠZ). Zde **nejsou uvedeni** žáci, kteří přešli do víceletých gymnázií či konzervatoří s osmiletým vzdělávacím programem ani žáci, kteří přestali docházet do školy pouze s 1. stupněm a přešli na plně organizovanou školu, ani žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky v jiné základní škole (např. ve speciální nebo naopak běžné ZŠ, přestěhovali se, nebo jiným způsobem opustili vykazující školu bez ukončení povinné školní docházky).

Ř. 0108 až 0110: Uvedeni žáci, kteří **pokračují v plnění povinné školní docházky ve střední škole** (přešli do víceletých gymnázií) **či konzervatoři.** Zde nejsou zahrnuti žáci, kteří již ukončili povinnou školní docházku a přešli do středních škol.

V oddíle i nejsou uvedeni žáci, kteří odešli do škol při zdravotnickém zařízení. Tito žáci nadále zůstávají kmenovými žáky školy. Žáky školy zůstávají i ti žáci, kteří nenastoupili počátkem nového školního roku do školy, anebo dlouhodobě do školy nedochází, nesplnili povinnou školní docházku a škola nemá potvrzení o jejich přestupu do jiné ZŠ zapsané v rejstříku (např. neohlášený pobyt v zahraničí).

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0209 a 0213 až 0216 je uveden jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0213: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství v samostatných řádcích oddílu XXI.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0213: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření. V tomto řádku je žák uveden pouze jednou. Zároveň může být uveden současně v jednom z řádků 0214 až 0216 a v jednom z řádků 0205 až 0207.

Ř. 0214 až 0216: Uvedeni žáci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou.

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedeni žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno rozložit 1 ročník vzdělávání na 2 roky, nebo jejichž vzdělávání ve speciální třídě/škole bylo se souhlasem MŠMT prodlouženo na 10 let (netýká se žáků vzdělávajících se v 10letém oboru 79-01B/01 ZŠ speciální).

Ř. 0209: Uvedeni žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27 odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvedeni **všichni** žáci, kterým jsou ve škole poskytována podpůrná opatření s platným kódem **NFN** (kód normované finanční náročnosti) podle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za žáky **běžných škol,** zařazených do **běžných tříd, zahrnutých v evidenčním počtu,** včetně žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách a žáků např. dočasně umístěných v základní škole při zdravotnickém zařízení. **Nejsou zde započteni** žáci, kteří jsou uvedeni v oddíle XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou společně vzděláváni žáci z více ročníků (dříve tzv. malotřídní školy), jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kteří se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávají v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle IX.

Sl. 7 a 8: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2026/27 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: **Uvedeni mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 0302: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
Ř. 0309 a 0313: Zde jsou vyčlenění ti žáci 6. ročníku (ř. 0309) a 9. ročníku (ř. 0313), kteří se vzdělávají v desetiletém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IIIA.
Obsahuje údaje za žáky škol, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Jsou tu uvedeni všichni žáci zařazení do speciálních tříd, **kteří jsou zahrnuti v evidenčním počtu,** tedy např. i žáci dočasně umístění v základní škole při zdravotnickém zařízení. Zde uvedení žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle VIII.
Nejsou zde zahrnuti žáci se zdravotním postižením vzdělávaní v běžných třídách. **Nejsou zde započteni** ani žáci, kteří jsou uvedeni v oddíle XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“, ani žáci ve třídách škol zřízených při DD se školou, VÚ nebo DgÚ, kteří jsou vykázáni v oddíle IIIB.
Sl. 11: Třídy 1. i 2. stupně, ve kterých jsou **společně vzděláváni žáci z více ročníků,** jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků.** Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.
Sl. 12 až 19: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.
Sl. 14 a 15: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2026/27 sledovaný ročník.
Sl. 16 a 17: Uvedeni **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.
Sl. 18 a 19: Uvedeni žáci ze sl. 12 a 13 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.
Ř. 3A02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
Ř. 3A09 a 3A13: Zde jsou vyčlenění ti žáci 6. ročníku (ř. 3A09) a 9. ročníku (ř. 3A13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu. Obor vzdělání **79-01-B/01** (RVP ZŠS) je vždy **10letý** (§ 48 ŠZ).

Oddíl IIIB.
Obsahuje údaje za **žáky škol zřízených při dětském domově se školou, při výchovném ústavu a za žáky škol při diagnostickém ústavu** včetně těch žáků se zdravotním postižením, kteří nejsou zařazeni do speciální třídy.
Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou společně vzděláváni žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.
Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.
Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kterým je věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle IX.
Sl. 7 a 8: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2026/27 sledovaný ročník.
Sl. 9 a 10: Uvedeni **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.
Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a sl. 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ).
Ř. 3B02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.
Ř. 3B09 a 3B13: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 3B09) a 9. ročníku (ř. 3B13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IV.
Obsahuje údaje pouze za běžné třídy základních škol. Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 ŠZ, podle převažujícího stupně podpory. Jsou zahrnuti i žáci, jimž škola poskytuje podpůrná opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení.

Oddíl V.
Počet žáků v oddíle může být snížen oproti celkovému počtu o žáky, kteří se vzdělávají ve školním vzdělávacím programu, v němž není zařazena výuka cizího jazyka (ZŠ speciální), nebo o žáky vzdělávající se v ročníku, ve kterém není výuka cizího jazyka podle ŠVP zařazena.
Zahrnuti jsou všichni žáci, kteří se učí ve škole cizím jazykům, jejichž výuka je hodnocena na školním vysvědčení.
Neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém útvaru apod.
Každý žák je za jeden cizí jazyk (tj. jazyk a konverzace v něm) uveden ve sl. 2, resp. 4 (případně 3, resp. 5) pouze 1x, zatímco ve sl. 3a, resp. 6 je uveden znovu, pokud má stejný cizí jazyk (nebo konverzaci v něm) jako nepovinný předmět. V případě, že jsou jazyk a konverzace v něm pouze předměty nepovinné, je žák uveden pouze 1x ve sl. 3a, resp. 6, zatímco do sl. 2, resp. 4, se neuvádí.
Sl. 2 až 3a: Obsahuje údaje za **běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.**
Sl. 4 až 6: Obsahuje údaje za **speciální třídy,** zřízené při jakékoli základní škole**.**
Sl. 2 a 4: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se podle ŠVP učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku. Nejsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku pouze jako nepovinnému předmětu.
Sl. 3 a 5: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se začali učit uvedenému cizímu jazyku jako prvnímu cizímu jazyku. Žáci, kteří podle ŠVP začínají se dvěma cizími jazyky ve stejném ročníku, jsou uvedeni u obou jazyků.
Sl. 3a a 6: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku **jako nepovinnému předmětu. Tito žáci nejsou zahrnuti do sl. 2 ani do sl. 4.**
Ř. 0501: Celkový počet žáků učících se cizí jazyky – každý žák je započten v každém ze sloupců, přicházejícím v úvahu, jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.
Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VIII.
Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se **ve speciálních třídách** jak speciálních, tak i běžných škol a škol při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.
Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započteni do oddílu IX.
Sl. 3 a 5: Žáci 1. resp. 2. stupně jsou rozepsáni podle druhu postižení.
Sl. 4a a 7: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální a jsou **zároveň zahrnuti ve sl. 3, resp. 5.**
Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.
Ř. 0801a: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.
Ř. 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 s těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami (většinou se bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu **základní školy speciální**).
Ř. 0803: Zde jsou uvedeni pouze žáci s hlubokým mentálním postižením, kteří se **účastní každodenního vyučování ve škole**.
Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).
Ř. 0814a: Uvedeni žáci, u kterých byly diagnostikovány závažné vývojové poruchy chování.
Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.
Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích vzdělávajících se v **běžných třídách nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**, v členění na 1. a 2. stupeň.
Sl. 11 a 14: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení. Všichni tito žáci jsou uvedeni i v oddíle III, IIIB, sl. 5, resp. 6.
Sl. 13 a 16: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání ZŠ speciální (79-01-B/01) a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 11, resp. 14.
Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).
Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.
Obsahuje údaje za **speciální i běžné školy a školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy**.
Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.
Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. c: Uveden ročník.
Sl. 3: Do počtu žáků nejsou zahrnuti žáci uvedení ve sl. 12.
Sl. 4: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola.
Sl. 7: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola speciální.
Sl. 8: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS (rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální), díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Sl. 11: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
Sl. 12: Viz vysvětlivka k oddílu XIII.
Sl. 13: Uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Oddíl XIII.
Obsahuje údaje za žáky, kteří plní povinnou školní docházku některým uvedeným způsobem podle školského zákona. Tito žáci jsou kmenovými žáky vykazující školy, ale **nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12**. Pokud jsou tito žáci organizačně začleněni v samostatné třídě, **není** tato třída zahrnuta do počtu tříd v oddíle III, resp. IIIA.
Sl. 2: Individuální vzdělávání se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ).
Sl. 3: Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ.

Oddíl XV.
Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.** Podle ročníků jsou zde rozepsáni ti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16 odst. 1 ŠZ) nebo s mimořádným nadáním, kterým (s doporučením školského poradenského zařízení) ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Osobní vzdělávací plány se nesledují.

Oddíl XXI.
Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**
Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů)
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka znamená, že žák nemá žádnou znalost nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením. Neporozumění neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění žáka (např. logopedické vady, mentální postižení apod.). V případě potřeby lze využít podpůrný materiál k posouzení znalosti vyučovacího jazyka, který je dostupný zde: https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka.
Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 ŠZ (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců).
Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.
Žáci se zdravotním postižením (vykázaní v oddíle VIII a IX) jsou rozepsáni v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích se žáky bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“.
Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Obsahuje údaje za běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.
Sl. 2 až 5: Uvedeni jen žáci **běžných tříd, resp. tříd při DD se školou, VÚ a DgÚ**.
Sl. 6 až 9: Uvedeni žáci **speciálních škol** a **speciálních tříd** zřízených při **běžných školách nebo školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**
Sl. 4, 5 a 8, 9: z celku nově přijatí do 1. ročníku se rozumí žáci, kteří v aktuálním školním roce začali plnit povinnou školní docházku a k 30. 9. jsou stále žáky školy.

Oddíl XXVIII.
Netýká se žáků základních škol speciálních.
Týká se jen škol, které mají v rejstříku zapsánu výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.
Zde jsou uvedeny počty žáků, kteří mají výuku některého předmětu vedenou v cizím jazyce a nejedná se přitom o výuku cizího jazyka jako samostatného předmětu, ani o vyučovací jazyk národnostní menšiny.
Sl. a: Uveden **cizí** jazyk, ve kterém probíhá výuka některým předmětům (např. matematika, zeměpis).

Oddíl XXXVII.
Obsahuje údaje **za všechny žáky** z oddílů III, IIIA a IIIB. Uvedený obor vzdělání je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.
Ř. 3701 a 3702: Zahrnuti všichni žáci vzdělávaní v oboru vzdělání Základní škola (79-01-C/01).
Ř. 3701b a 3702b: Uvedeni žáci s mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání a mají individuální vzdělávací plán s upraveným obsahem a sníženými výstupy vzdělávání.
Ř. 3701c a 3702c: Obsahuje údaje za žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem prodlouženým na deset ročníků (§ 46 odst. 3 ŠZ).
Ř. 3703 a 3704: Uvedeni všichni žáci vzdělávaní v oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01).
Ř. 3707 a 3708: Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru 79-01B/01 ZŠ speciální, vzdělávající se v **běžných** třídách **(z odd. III, resp. IIIB)**.
Ř. 3709 a 3710: Uvedeni žáci, kteří se vzdělávají podle RVP pro obor základní škola speciální, díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet žáků v běžných i speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat počtu žáků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)

- počet žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 2
- počet žáků ve speciálních třídách celkem (odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 6
- součet počtů žáků rozepsaných podle druhu postižení (odd. IX, ř. 0918, sl. 11 + sl. 14) se musí rovnat počtu postižených žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 5 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 5)
- počet žáků se zdravotním postižením v běžných třídách, speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ (odd. III, sl. 5 + odd. IIIB, sl. 5 + odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5) musí odpovídat počtu žáků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. v běžných třídách (odd. XXIV, sl. 4) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. III, ř. 0303, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 3) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. III, ř. 0303, sl. 7 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 7)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. ve speciálních třídách (odd. XXIV, sl. 8) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 12) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 14)
- součet počtů žáků v odd. XXXVII, ř. 3701 + 3703 se musí v každém sloupci rovnat součtu počtů žáků v odpovídajících řádcích odd. III, sl. 3 + odd. IIIA, sl. 12 + odd. IIIB, sl. 3
- počet tříd v odd. X musí odpovídat celkovému počtu tříd v odd. III, IIIA a IIIB, totéž platí i pro počet žáků.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1.

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

Při identifikaci sociálního znevýhodnění žáka se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání žáka, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory žáka (intervence učitele nebo asistenta v rámci vyučování);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení pedagogických/ poradenských pracovníků);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje výuku žáka, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory žáka (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických/ poradenských pracovníků).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí: Absence adekvátní domácí přípravy může být způsobena nedostatkem podpory ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (žák nemá samostatný pokoj nebo jiné klidné místo na přípravu). V důsledku uvedených faktorů žák nemá vypracované domácí úkoly, zapomíná pomůcky, zaostává v době absencí. U žáků na počátku školní docházky se do této oblasti řadí i jejich nedostatečná připravenost na vstup do základního vzdělávání.

B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u žáků vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů žák nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u žáka vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí); na obtíže v chování žáka ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém žák žije (např. častější užití vulgarismů, vyšší míra užívání návykových látek, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů žák opakovaně porušuje normy chování očekávané ve školním prostředí.

D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání: Nízká úroveň motivace ke školnímu vzdělávání je způsobena nedostatkem pracovních a studijních vzorů v okolí žáků, zároveň může být negativně ovlivněna i menším akcentem na význam školního vzdělávání ze strany zákonných zástupců žáků. V důsledku uvedených faktorů žák nemá zájem o aktivní účast ve výuce, viditelnou překážkou ve vzdělávání jsou pak zvýšené absence na školním vyučování (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů). Absence (z celkového času výuky): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4.

E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u žáka způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií), psychika žáka může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině). V důsledku uvedených faktorů se žák nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na výuku.

F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny, mezi důsledky mohou být nedostatečná koncentrace žáka na výuku (např. z důvodu hladu), sociální stigmatizace v kolektivu (např. kvůli nevhodnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci neplatí poplatky za učebnice / školní obědy / školní akce a výlety apod.

G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců žáka (nechodí na schůzky, nereagují na pokusy o telefonický kontakt apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou žáka ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení školních pomůcek apod.), ani případné problémy v chování žáka. Počet výzev/pokusů o kontakt, na které zákonný zástupce nereagoval: do 5 výzev stupeň 1; 5 až 10 výzev stupeň 2; více než 10 výzev stupeň 4.

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. žák bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. žák ohrožený sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

Výsledné hodnocení žáka může nabývat hodnot:

M 3a

Výkaz o základní škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen **„pracoviště“**). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku jako samostatná základní škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Údaje za své **kmenové žáky** škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 3a**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** základní školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2026 dosud nezahájily činnost. Pokud má základní škola **přípravné třídy** pro děti před zahájením školní docházky, nebo základní škola speciální (dříve pomocná škola) děti vzdělávající se v přípravném stupni, **předává i individuální údaje pro výkaz M 4c_a**.

Za žáky v kurzech pro doplnění základního vzdělání se individuální údaje nepředávají.

Příloha výkazu **R 43-01 o** podpůrných opatřeních **se nepředává.**

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají výhradně v celých číslech.

b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako **„speciální třídy“**. Třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ, se označují jako **„třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“**. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílech IIIB a X, jinak, s výjimkou oddílu III, jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy jsou označeny jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako **„speciální škola“**. U této školy zůstávají nevyplněny oddíly III, IIIB a IX. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. **Škola při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu** je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, příp. jako speciální škola, pokud je složena výhradně ze speciálních tříd. **Škola, jejíž činnost vykonává tatáž právnická osoba, která vykonává činnost dětského domova**, se považuje za běžnou školu, pokud se nejedná o školu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ. Běžná škola nemůže mít vyplněn oddíl IIIB.

c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**

d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

e) Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, předávané individuální údaje se do výkazu M 3a nezobrazují, výkaz zůstává prázdný. Pokud je škola k 31. 3. 2026 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2025/26 dále pokračovat ve své činnosti, předává údaje ze školní matriky stejným způsobem jako kterákoli jiná **aktivní** škola.

f) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.

g) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz, a zda se jedná o školu určenou krajským úřadem pro jazykovou přípravu cizinců. Údaj o způsobu organizace školy/pracoviště se plní podle toho, zda má žáky na prvním nebo druhém stupni podle číselníku:

Organizace školy:

1 škola plně organizovaná
2 škola jen s 1. stupněm
3 škola jen s 2. stupněm

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (ZŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik

čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní, v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0209 a 0213 až 0216 je uveden jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0213: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství v samostatných řádcích oddílu XXI.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0213: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření. V tomto řádku je žák uveden pouze jednou. Zároveň může být uveden současně v jednom z řádků 0214 až 0216 a v jednom z řádků 0205 až 0207.

Ř. 0214 až 0216: Uvedeni žáci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou.

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedeni žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno rozložit 1 ročník vzdělávání na 2 roky, nebo jejichž vzdělávání ve speciální třídě/škole bylo se souhlasem MŠMT prodlouženo na 10 let (netýká se žáků vzdělávajících se v 10letém oboru 79-01B/01 ZŠ speciální).

Ř. 0209: Uvedeni žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27 odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za žáky **běžných škol,** zařazených do **běžných tříd, zahrnutých v evidenčním počtu,** včetně žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách a žáků např. dočasně umístěných v základní škole při zdravotnickém zařízení. **Nejsou zde započteni** žáci, kteří jsou uvedeni v oddíle XIII. „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou na 1. stupni společně vzděláváni žáci z více ročníků (dříve tzv. malotřídní školy), jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kteří se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávají v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle IX.

Sl. 7 a 8: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2025/26 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: **Uvedeni mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 0302: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 0309 a 0313: Zde jsou vyčlenění ti žáci 6. ročníku (ř. 0309) a 9. ročníku (ř. 0313), kteří se vzdělávají v desetiletém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IIIA.

Obsahuje údaje za žáky škol, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Jsou tu uvedeni všichni žáci zařazení do speciálních tříd, **kteří jsou zahrnuti v evidenčním počtu,** tedy např. i žáci dočasně umístění v základní škole při zdravotnickém zařízení. Zde uvedení žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle VIII.

Nejsou zde zahrnuti žáci se zdravotním postižením vzdělávaní v běžných třídách. **Nejsou zde započteni** ani žáci, kteří jsou uvedeni v oddíle XIII. „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“, ani žáci ve třídách škol zřízených při DD se školou, VÚ nebo DgÚ, kteří jsou vykázáni v oddíle IIIB.

Sl. 11: Třídy 1. i 2. stupně, ve kterých jsou **společně vzděláváni žáci z více ročníků,** jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků.** Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 12 až 19: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 14 a 15: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2025/26 sledovaný ročník.

Sl. 16 a 17: Uvedeni **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 18 a 19: Uvedeni žáci ze sl. 12 a 13 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 3A02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3A09 a 3A13: Zde jsou vyčlenění ti žáci 6. ročníku (ř. 3A09) a 9. ročníku (ř. 3A13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu. Obor vzdělání **79-01-B/01** (RVP ZŠS) je vždy **10letý** (§ 48 ŠZ).

Oddíl IIIB.

Obsahuje údaje za **žáky škol zřízených při dětském domově se školou, při výchovném ústavu a za žáky škol při diagnostickém ústavu** včetně těch žáků se zdravotním postižením, kteří nejsou zařazeni do speciální třídy.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou společně vzděláváni žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kterým je věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v oddíle IX.

Sl. 7 a 8: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2025/26 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: Uvedeni **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a sl. 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ).

Ř. 3B02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3B09 a 3B13: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 3B09) a 9. ročníku (ř. 3B13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IV.

Obsahuje údaje pouze za běžné třídy základních škol. Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 ŠZ, podle převažujícího stupně podpory. Jsou zahrnuti i žáci, jimž škola poskytuje podpůrná opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení.

Oddíl V.

Počet žáků v oddíle může být snížen oproti celkovému počtu o žáky, kteří se vzdělávají ve školním vzdělávacím programu, v němž není zařazena výuka cizího jazyka (ZŠ speciální), nebo o žáky vzdělávající se v ročníku, ve kterém není výuka cizího jazyka podle ŠVP zařazena.

Zahrnuti jsou všichni žáci, kteří se učí ve škole cizím jazykům, jejichž výuka je hodnocena na školním vysvědčení.

Neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém útvaru apod.

Každý žák je za jeden cizí jazyk (tj. jazyk a konverzace v něm) uveden ve sl. 2, resp. 4 (případně 3, resp. 5) pouze 1x, zatímco ve sl. 3a, resp. 6 je uveden znovu, pokud má stejný cizí jazyk (nebo konverzaci v něm) jako nepovinný předmět. V případě, že jsou jazyk a konverzace v něm pouze předměty nepovinné, je žák uveden pouze 1x ve sl. 3a, resp. 6, zatímco do sl. 2, resp. 4, se neuvádí.

Sl. 2 až 3a: Obsahuje údaje za **běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.**

Sl. 4 až 6: Obsahuje údaje za **speciální třídy,** zřízené při jakékoli základní škole**.**

Sl. 2 a 4: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se podle ŠVP učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku. Nejsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku pouze jako nepovinnému předmětu.

Sl. 3 a 5: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se začali učit uvedenému cizímu jazyku jako prvnímu cizímu jazyku. Žáci, kteří podle ŠVP začínají se dvěma cizími jazyky ve stejném ročníku, jsou uvedeni u obou jazyků.

Sl. 3a a 6: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku **jako nepovinnému předmětu. Tito žáci nejsou zahrnuti do sl. 2 ani do sl. 4.**

Ř. 0501: Celkový počet žáků učících se cizí jazyky – každý žák je započten v každém ze sloupců, přicházejícím v úvahu, jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se **ve speciálních třídách** jak speciálních, tak i běžných škol a škol při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započteni do oddílu IX.

Sl. 3 a 5: Žáci 1. resp. 2. stupně jsou rozepsáni podle druhu postižení.

Sl. 4a a 7: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální a jsou **zároveň zahrnuti ve sl. 3, resp. 5.**

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 s těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami (většinou se bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu **základní školy speciální**).

Ř. 0803: Zde jsou uvedeni pouze žáci s hlubokým mentálním postižením, kteří se **účastní každodenního vyučování ve škole**.

Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0814a: Uvedeni žáci, u kterých byly diagnostikovány závažné vývojové poruchy chování.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích vzdělávajících se v **běžných třídách nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**, v členění na 1. a 2. stupeň.

Sl. 11 a 14: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení. Všichni tito žáci jsou uvedeni i v oddíle III, IIIB sl. 5, resp. 6.

Sl. 13 a 16: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání ZŠ speciální (79-01-B/01) a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 11, resp. 14.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.

Obsahuje údaje za **speciální i běžné školy a školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy**.

Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. c: Uveden ročník.
Sl. 3: Do počtu žáků nejsou zahrnuti žáci uvedení ve sl. 12.
Sl. 4: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola.
Sl. 7: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola speciální.
Sl. 8: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS (rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální), díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Sl. 11: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
Sl. 12: Viz vysvětlivka k oddílu XIII.
Sl. 13: Uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Oddíl XIII.
Obsahuje údaje za žáky, kteří plní povinnou školní docházku některým uvedeným způsobem podle školského zákona. Tito žáci jsou kmenovými žáky vykazující školy, ale **nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.** Pokud jsou tito žáci organizačně začleněni v samostatné třídě, **není** tato **třída** zahrnuta do počtu tříd v oddíle III, resp. IIIA.
Sl. 2: Individuální vzdělávání se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ).
Sl. 3: Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ.

Oddíl XV.
Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.** Podle ročníků jsou zde rozepsáni ti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16 odst. 1 ŠZ) nebo s mimořádným nadáním, kterým (s doporučením školského poradenského zařízení) ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Osobní vzdělávací plány se nesledují.

Oddíl XXI.
Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**
Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů)
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, kteří zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka znamená, že žák nemá žádnou znalost nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením. Neporozumění neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění žáka (např. logopedické vady, mentální postižení apod.). V případě potřeby lze využít podpůrný materiál k posouzení znalosti vyučovacího jazyka, který je dostupný zde: https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka.
Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 ŠZ (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců).
Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

Žáci se zdravotním postižením (vykázaní v oddíle VIII a IX) jsou rozepsáni v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích se žáky bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“.
Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Obsahuje údaje za běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.
Sl. 2 až 5: Uvedeni jen žáci **běžných tříd, resp. tříd při DD se školou, VÚ a DgÚ**.
Sl. 6 až 9: Uvedeni žáci **speciálních škol** a **speciálních tříd** zřízených při **běžných školách nebo školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**
Sl. 4, 5 a 8, 9: z celku nově přijatí do 1. ročníku se rozumí žáci, kteří v aktuálním školním roce začali plnit povinnou školní docházku a k 31. 3. jsou stále žáky školy.

Oddíl XXVIII.
Netýká se žáků základních škol speciálních.
Týká se jen škol, které mají v rejstříku zapsánu výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.
Zde jsou uvedeny počty žáků, kteří mají výuku některého předmětu vedenou v cizím jazyce a nejedná se přitom o výuku cizího jazyka jako samostatného předmětu, ani o vyučovací jazyk národnostní menšiny.
Sl. a: Uveden **cizí** jazyk, ve kterém probíhá výuka některým předmětům (např. matematika, zeměpis).

Oddíl XXXVII.
Obsahuje údaje **za všechny žáky** z oddílů III, IIIA a IIIB. Uvedený obor vzdělání je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.
Ř. 3701 a 3702: Zahrnuti všichni žáci vzdělávaní v oboru vzdělání Základní škola (79-01-C/01).
Ř. 3701b a 3702b: Uvedeni žáci s mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání a mají individuální vzdělávací plán s upraveným obsahem a sníženými výstupy vzdělávání.
Ř. 3701c a 3702c: Obsahuje údaje za žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem prodlouženým na deset ročníků (§ 46 odst. 3 ŠZ).
Ř. 3703 a 3704: Uvedeni všichni žáci vzdělávaní v oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01).
Ř. 3707 a 3708: Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru 79-01B/01 ZŠ speciální, vzdělávající se v **běžných** třídách **(z odd. III, resp. IIIB)**.
Ř. 3709 a 3710: Uvedeni žáci, kteří se vzdělávají podle RVP pro obor základní škola speciální, díl i – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet žáků v běžných i speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat počtu žáků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 2
- počet žáků ve speciálních třídách celkem (odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 6
- součet počtů žáků rozepsaných podle druhu postižení (odd. IX, ř. 0918, sl. 11 + sl. 14) se musí rovnat počtu postižených žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 5 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 5)
- počet žáků se zdravotním postižením v běžných třídách, speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ (odd. III, sl. 5 + odd. IIIB, sl. 5 + odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5) musí odpovídat počtu žáků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. v běžných třídách (odd. XXIV, sl. 4) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. III, ř. 0303, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 3) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. III, ř. 0303, sl. 7 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 7)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. ve speciálních třídách (odd. XXIV, sl. 8) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 12) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 14)

- součet počtů žáků v odd. XXXVII, ř. 3701 + 3703 se musí v každém sloupci rovnat součtu počtů žáků v odpovídajících řádcích odd. III, sl. 3 + odd. IIIA, sl. 12 + odd. IIIB, sl. 3
- počet tříd v odd. X musí odpovídat celkovému počtu tříd v odd. III, IIIA a IIIB, totéž platí i pro počet žáků.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1.

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění žáka se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání žáka, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory žáka (intervence učitele nebo asistenta v rámci vyučování);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení pedagogických/ poradenských pracovníků);

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje výuku žáka, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory žáka (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických/ poradenských pracovníků).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí: Absence adekvátní domácí přípravy může být způsobena nedostatkem podpory ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (žák nemá samostatný pokoj nebo jiné klidné místo na přípravu). V důsledku uvedených faktorů žák nemá vypracované domácí úkoly, zapomíná pomůcky, zaostává v době absencí. U žáků na počátku školní docházky se do této oblasti řadí i jejich nedostatečná připravenost na vstup do základního vzdělávání.

B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u žáků vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů žák nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u žáka vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí); na obtíže v chování žáka ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém žák žije (např. častější užití vulgarismů, vyšší míra užívání návykových látek, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů žák opakovaně porušuje normy chování očekávané ve školním prostředí.

D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání: Nízká úroveň motivace ke školnímu vzdělávání je způsobena nedostatkem pracovních a studijních vzorů v okolí žáků, zároveň může být negativně ovlivněna i menším akcentem na význam školního vzdělávání ze strany zákonných zástupců žáků. V důsledku uvedených faktorů žák nemá zájem o aktivní účast ve výuce, viditelnou překážkou ve vzdělávání jsou pak zvýšené absence na školním vyučování (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů). Absence (z celkového času výuky): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4.

E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u žáka způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií), psychika žáka může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině). V důsledku uvedených faktorů se žák nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na výuku.

F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny, mezi důsledky mohou být nedostatečná koncentrace žáka na výuku (např. z důvodu hladu), sociální stigmatizace v kolektivu (např. kvůli nevhodnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci neplatí poplatky za učebnice / školní obědy / školní akce a výlety apod.

G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců žáka (nechodí na schůzky, nereagují na pokusy o telefonický kontakt apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou žáka ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení školních pomůcek apod.), ani případné problémy v chování žáka. Počet výzev/pokusů o kontakt, na které zákonný zástupce nereagoval: do 5 výzev stupeň 1; 5 až 10 výzev stupeň 2; více než 10 výzev stupeň 4.

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. žák bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. žák ohrožený sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

Výsledné hodnocení žáka může nabývat hodnot:

M 4c

Výkaz
o přípravné třídě základní školy
a o přípravném stupni základní školy speciální
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají **pouze** základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), v nichž jsou zřízeny **přípravné třídy pro děti** v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky (§ 47 ŠZ), a dále základní školy, které poskytují dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem přípravu na **vzdělávání v přípravném stupni** základní školy speciální (§ 48a ŠZ). Údaje se předávají za všechna pracoviště školy zapsaná do rejstříku, kde se uskutečňuje vzdělávání (dále jen „**pracoviště**“). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad. Údaje za **děti** škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 4c**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou školy. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 10. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Údaje nepředávají školy, které v aktuálním školním roce neposkytují dětem výše uvedené formy přípravy na vzdělávání.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.

b) **<u>Zdravotním postižením</u> se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**

c) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

d) Pokud jsou třídy k 30. 9. 2026 pouze krátkodobě mimo provoz (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a budou ve školním roce 2026/27 dále pokračovat ve své činnosti, údaje se předají stejným způsobem jako za aktivní školu.

e) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.

f) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola mimo provoz.

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (ZŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO**.**

Oddíl II.

Zde jsou uvedeny všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každé dítě z řádků 0202, 0203 a 0205 až 0211 je uvedeno jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0208: Dítě je uvedeno v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně dítě zařadit do žádného z ř. 0202, 0203 nebo 0208, a přesto se jedná o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (např. dítě, které dosud nebylo diagnostikováno školským poradenským zařízením a je zařazeno školou do 1. stupně podpory), je dítě uvedeno pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0203: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného v** § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0208: Uvedeny děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná

opatření. V tomto řádku je dítě uvedeno pouze jednou. Zároveň může být uvedeno současně v jednom z ř. 0209 až 0211 a v jednom z ř. 0205 až 0207.

Ř. 0209 až 0211: Uvedeny děti v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu rozvoje v domácím prostředí;
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů;
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů;
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou.

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeny děti, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedeny děti, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeny děti, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0220: Uveden počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s platným kódem NFN (kód normované finanční náročnosti) dle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoli.

Oddíl III.

Sl. 5 a sl. 6: Uvedeny děti **nově zařazené** ve školním roce 2026/27, neuvádějí se děti, které sem přešly z jiného přípravného stupně základní školy speciální.

Ř. 0301: Uvedeny děti se středně těžkým, těžkým nebo hlubokým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, kterým poskytuje základní škola speciální přípravu na vzdělávání v přípravném stupni podle § 48a ŠZ.

Ř. 0305: Uvedeny počty přípravných tříd dle § 47 ŠZ (sl. 2) a počet dětí v nich (sl. 3, 4).

Oddíl VIII.

Neuvedeny děti z přípravných tříd.

Uvedeny všechny děti přípravného stupně podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Děti s poruchami autistického spektra jsou zahrnuty do tohoto řádku, nejsou zahrnuty do ř. 0801a, 0802 a 0803 (s mentálním postižením). Děti, které mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeny v ř. 0810.

Oddíl XXI.

Děti v přípravném stupni i v přípravné třídě jsou rozepsány podle státního občanství. Cizinci s přechodným pobytem budou uvedeni pouze ve sl. 2 a 4. Kód a název státu, jehož je dítě občanem, odpovídá číselníku RAST. Pokud má dítě dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU.

Sl. 5: Zde jsou uvedeny děti-cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeny děti-cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeny děti-cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeny děti-cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 8: Zde jsou uvedeny děti s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, které zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka znamená, že dítě nemá žádnou znalost nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením. Neporozumění neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění dítěte (např. logopedické vady, mentální postižení apod.). V případě potřeby lze využít podpůrný materiál k posouzení znalosti vyučovacího jazyka, který je dostupný zde: https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka).

Sl. 10: Uvedeny děti z přípravných tříd, které se účastní jazykové přípravy dle § 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Oddíl XXIV.

Sl. 2 a 3: Uvedeny děti z přípravného stupně základní školy speciální podle věku.

Sl. 4 a 5: Uvedeny děti z přípravných tříd základní školy podle věku.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet dětí (odd. III, ř. 0301 a 0305, sl. 3) se musí rovnat celkovému počtu dětí podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet dětí přípravného stupně (odd. III, ř. 0301, sl. 3) se musí rovnat celkovému součtu počtů dětí podle postižení v odd. VIII, sl. 3 a také součtu počtů dětí podle věku v odd. XXIV, ř. 2406, sl. 2
- počet dětí přípravných tříd (odd. III, ř. 0305, sl. 3) se musí rovnat celkovému součtu počtů dětí podle věku v odd. XXIV, ř. 2406, sl. 4
- počet dětí se zdravotním postižením ve třídách přípravného stupně ZŠ speciální v odd. II, ř. 0202 se musí rovnat počtu dětí se zdravotním postižením ve třídách přípravného stupně ZŠ speciální v odd. VIII.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění dítěte se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů	
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání dítěte, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory dítěte (intervence učitele nebo asistenta v rámci standardního programu vzdělávání);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vyšší míra zapojení pracovníků v týmu MŠ);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje vzdělávání dítěte standardní cestou, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory (komplexní intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vysoká míra zapojení dalších pracovníků v týmu MŠ).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu rozvoje v domácím prostředí: Nedostatečný rozvoj dítěte v domácím prostředí může být způsoben chybějící podporou ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (dítě v domácnosti nemá klidné místo na hru a rozvoj). V důsledku uvedených faktorů se v domácím prostředí předškolní dovednosti dítěte nerozvíjejí, v době absencí dítě zaostává. Výrazným prvkem zde může být i nedostatečná připravenost dítěte na vstup do předškolního vzdělávání (včetně základních sociálních a hygienických návyků).

B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u dětí vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů dítě nerozumí pokynům pracovníků MŠ, chybuje v pochopení zadání činnosti a neumí se samo vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u dítěte vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí). Na obtíže v chování dítěte ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém dítě žije (např. častější užití vulgarismů, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů dítě opakovaně porušuje pravidla a normy chování očekávané v prostředí mateřské školy.

D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů: v důsledku nízkého zájmu zákonných zástupců o předškolní vzdělávání dítěte, ale i v důsledku jiných faktorů (např. obtížná doprava do MŠ z místa bydliště, nemoc sourozenců ad.) dochází ke zvýšeným absencím dítěte na docházce do MŠ (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů na straně dítěte). Absence (jen orientační rozmezí): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4.

E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u dítěte způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií). Psychika dítěte může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině). V důsledku uvedených faktorů se dítě nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na školní aktivity.

F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny, mezi důsledky mohou být nedostatečná koncentrace dítěte na školní aktivity (např. když ráno přichází do MŠ hladové), překážky v zapojení do některých aktivit (např. kvůli nevhodnému nebo znečištěnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení dítěte – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci mají opakovaně problémy s hrazením poplatků za předškolní vzdělávání / školní obědy / vybavení dítěte do MŠ / školní akce a výlety apod.

G. Zákonný zástupce dítěte nedostatečně spolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci dítěte vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců dítěte (nechodí na schůzky, při předávání dítěte se vyhýbají kontaktu, nespolupracují při podpoře vzdělávání dítěte apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou dítěte ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení potřebného vybavení dítěte do MŠ apod.), ani případné problémy v chování dítěte.

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. dítě bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. dítě ohrožené sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. dítě se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. dítě se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

Výsledné hodnocení dítěte může nabývat hodnot:

M 4c_a

Výkaz
o přípravné třídě základní školy
a o přípravném stupni základní školy speciální
podle stavu k 31. 3. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají **pouze** základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), v nichž jsou zřízeny **přípravné třídy pro děti** v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky (§ 47 ŠZ), a dále základní školy, které poskytují dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem přípravu na **vzdělávání v přípravném stupni** základní školy speciální (§ 48a ŠZ). Údaje se předávají za všechna pracoviště školy zapsaná do rejstříku, kde se uskutečňuje vzdělávání (dále jen „**pracoviště**“). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku jako samostatná základní škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad. Údaje za **děti** škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 4c_a**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou školy. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Údaje nepředávají školy, které v aktuálním školním roce neposkytují dětem výše uvedené formy přípravy na vzdělávání.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
b) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
c) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
d) Pokud jsou třídy k 31. 3. 2026 pouze krátkodobě mimo provoz (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a budou ve školním roce 2025/26 dále pokračovat ve své činnosti, údaje se předají stejným způsobem jako za aktivní školu.
e) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
f) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola mimo provoz.

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (ZŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé děti jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO**.**

Oddíl II.

Zde jsou uvedeny všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každé dítě z řádků 0202, 0203 a 0205 až 0211 je uvedeno jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0208: Dítě je uvedeno v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně dítě zařadit do žádného z ř. 0202, 0203 nebo 0208, a přesto se jedná o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (např. dítě, které dosud nebylo diagnostikováno školským poradenským zařízením a je zařazeno školou do 1. stupně podpory), je dítě uvedeno pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0203: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného v** § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0208: Uvedeny děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření. V tomto řádku je dítě uvedeno pouze jednou. Zároveň může být uvedeno současně v jednom z ř. 0209 až 0211 a v jednom z ř. 0205 až 0207.

Ř. 0209 až 0211: Uvedeny děti v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu rozvoje v domácím prostředí;
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů;
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů;
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou.

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Sl. 5 a sl. 6: Uvedeny děti **nově zařazené** ve školním roce 2025/26, neuvádějí se děti, které sem přešly z jiného přípravného stupně základní školy speciální.

Ř. 0301: Uvedeny děti se středně těžkým, těžkým nebo hlubokým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, kterým poskytuje základní škola speciální přípravu na vzdělávání v přípravném stupni podle § 48a ŠZ.

Ř. 0305: Uvedeny počty přípravných tříd dle § 47 ŠZ (sl. 2) a počet dětí v nich (sl. 3, 4).

Oddíl VIII.

Neuvedeny děti z přípravných tříd.

Uvedeny všechny děti přípravného stupně podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Děti s poruchami autistického spektra jsou zahrnuty do tohoto řádku, nejsou zahrnuty do ř. 0801a, 0802 a 0803 (s mentálním postižením). Děti, které mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeny v ř. 0810.

Oddíl XXI.

Děti v přípravném stupni i v přípravné třídě jsou rozepsány podle státního občanství. Cizinci s přechodným pobytem budou uvedeni pouze ve sl. 2 a 4. Kód a název státu, jehož je dítě občanem, odpovídá číselníku RAST. Pokud má dítě dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU.

Sl. 5: Zde jsou uvedeny děti-cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeny děti-cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeny děti-cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeny děti-cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 8: Zde jsou uvedeny děti s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, které zároveň ovládají na úrovni přiměřené svému věku a vývoji jiný jazyk než český. Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka znamená, že dítě nemá žádnou znalost nebo umí používat jen základní slova a fráze potřebné pro každodenní život a rozumí pouze jednoduchým sdělením. Neporozumění neplyne primárně ze zdravotního znevýhodnění dítěte (např. logopedické vady, mentální postižení apod.). V případě potřeby lze využít podpůrný materiál k posouzení znalosti vyučovacího jazyka, který je dostupný zde: https://zapojmevsechny.cz/odlisny-matersky-jazyk/posouzeni-znalosti-vyucovaciho-jazyka).

Sl. 10: Uvedeny děti z přípravných tříd, které se účastní jazykové přípravy dle § 11c vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Oddíl XXIV.

Sl. 2 a 3: Uvedeny děti z přípravného stupně základní školy speciální podle věku.

Sl. 4 a 5: Uvedeny děti z přípravných tříd základní školy podle věku.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet dětí (odd. III, ř. 0301 a 0305, sl. 3) se musí rovnat celkovému počtu dětí podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet dětí přípravného stupně (odd. III, ř. 0301, sl. 3) se musí rovnat celkovému součtu počtů dětí podle postižení v odd. VIII, sl. 3 a také součtu počtů dětí podle věku v odd. XXIV, ř. 2406, sl. 2
- počet dětí přípravných tříd (odd. III, ř. 0305, sl. 3) se musí rovnat celkovému součtu počtů dětí podle věku v odd. XXIV, ř. 2406, sl. 4
- počet dětí se zdravotním postižením ve třídách přípravného stupně ZŠ speciální v odd. II, ř. 0202 se musí rovnat počtu dětí se zdravotním postižením ve třídách přípravného stupně ZŠ speciální v odd. VIII.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění dítěte se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů	
E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce dítěte nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání dítěte, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory dítěte (intervence učitele nebo asistenta v rámci standardního programu vzdělávání);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vyšší míra zapojení pracovníků v týmu MŠ);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání dítěte je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje vzdělávání dítěte standardní cestou, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory (komplexní intervence nad rámec standardního programu vzdělávání, vysoká míra zapojení dalších pracovníků v týmu MŠ).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Dítě nemá přiměřenou podporu rozvoje v domácím prostředí: Nedostatečný rozvoj dítěte v domácím prostředí může být způsoben chybějící podporou ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (dítě v domácnosti nemá klidné místo na hru a rozvoj). V důsledku uvedených faktorů se v domácím prostředí předškolní dovednosti dítěte nerozvíjejí, v době absencí dítě zaostává. Výrazným prvkem zde může být i nedostatečná připravenost dítěte na vstup do předškolního vzdělávání (včetně základních sociálních a hygienických návyků).

B. Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u dětí vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů dítě nerozumí pokynům pracovníků MŠ, chybuje v pochopení zadání činnosti a neumí se samo vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u dítěte vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí). Na obtíže v chování dítěte ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém dítě žije (např. častější užití vulgarismů, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů dítě opakovaně porušuje pravidla a normy chování očekávané v prostředí mateřské školy.

D. Dítě má nízkou účast ve vzdělávání z ne-zdravotních důvodů: v důsledku nízkého zájmu zákonných zástupců o předškolní vzdělávání dítěte, ale i v důsledku jiných faktorů (např. obtížná doprava do MŠ z místa bydliště, nemoc sourozenců ad.) dochází ke zvýšeným absencím dítěte na docházce do MŠ (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů na straně dítěte). Absence (jen orientační rozmezí): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4.

E. Dítě má problémy v soustředění na školní aktivity v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u dítěte způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií). Psychika dítěte může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině). V důsledku uvedených faktorů se dítě nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na školní aktivity.

F. U dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny, mezi důsledky mohou být nedostatečná koncentrace dítěte na školní aktivity (např. když ráno přichází do MŠ hladové), překážky v zapojení do některých aktivit (např. kvůli nevhodnému nebo znečištěnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení dítěte – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že zákonní zástupci mají opakovaně problémy s hrazením poplatků za předškolní vzdělávání / školní obědy / vybavení dítěte do MŠ / školní akce a výlety apod.

G. Zákonný zástupce dítěte nedostatečně spolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci dítěte vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců dítěte (nechodí na schůzky, při předávání dítěte se vyhýbají kontaktu, nespolupracují při podpoře vzdělávání dítěte apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou dítěte ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení potřebného vybavení dítěte do MŠ apod.), ani případné problémy v chování dítěte.

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. dítě bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. dítě ohrožené sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. dítě se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. dítě se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

Výsledné hodnocení dítěte může nabývat hodnot:

M 8

Výkaz o střední škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **střední školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen „**pracoviště**“). Za pracoviště střední školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. Údaje za své kmenové žáky škola předává v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 8, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 10. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost.

Školy nadále odevzdávají výkaz R 13-01 o ředitelství škol.

Společné poznámky k výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální třídy“**. Třídy zřízené ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ, se označují jako „**třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**“. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílu X a oddílu VIIa, jinak jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy se označují jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako **„speciální škola“**. U této školy zůstávají nevyplněny části výkazu (oddílů) určené pouze pro běžné třídy. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Škola při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, která nemá všechny třídy speciální, je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, která může mít vyplněny všechny části výkazu (oddíly).
c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
e) V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií“**, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání) současně. v řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
f) Pokud je škola v aktuálním školním roce mimo provoz, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílech VII, XXIX a XXXIII.
g) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
h) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 30. 9. mimo provoz.

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (SŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 a 0221 až 0224 je uveden jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0221: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly

speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0221: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

v tomto řádku je žák uveden pouze jednou. Zároveň může být uveden současně v jednom z řádků 0222 až 0224 a v jednom z řádků 0205 až 0207.

Ř. 0222 až 0224: Uvedeni žáci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou;

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedeni žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno prodloužit délku vzdělávání o 1 až 2 roky.

Ř. 0209: Uvedeni žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s §27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedení v oddíle XIII.

Ř. 0220: Uvedeni **všichni** žáci, kterým jsou ve škole poskytována podpůrná opatření s platným kódem **NFN** (kód normované finanční náročnosti) podle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl III.

Sl. 6: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je určené pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.

Sl. 7: Nástavbové studium je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání v příbuzném oboru.

Sl. 10: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem je určeno pro uchazeče, kteří prospěli ve druhém pololetí posledního ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání.

Sl. 11: Uveden počet tříd a žáků ve večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání.

Ř. 0301 až 0308: Třídy, ve kterých jsou společně vzděláváni žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Ř. 0310: Zde je uveden „počet studií“ (viz Společné poznámky k výkazu).

Ř. 0310a: Ve sl. 2 a 11 je každý žák zahrnut jen jednou v příslušné formě vzdělávání, v ostatních sloupcích je započten jen jednou v příslušném druhu vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci **v denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Sl. 2: Obsahuje údaje za běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.

Sl. 3: Obsahuje údaje za speciální třídy, zřízené při jakékoli střední škole.

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu v oborech podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (viz odd. XXIX), ani různé jiné krátkodobé kurzy vykazované na výkaze R 13-01 za minulý školní rok.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy (dálkové, večerní, distanční, kombinované) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c, d, e, h se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Sedmimístný kód je uveden u oboru vzdělání, pro který byl vydán rámcový vzdělávací program, podle něhož škola vytvořila školní vzdělávací program, ve kterém se žáci vzdělávají.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

10	jeden rok	40	čtyři roky
15	jeden a půl roku	50	pět let
20	dva roky	60	šest let
25	dva a půl roku	80	osm let
30	tři roky		

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn kódem podle číselníku RADV:

10 střední vzdělávání (bez maturity i bez výučního listu)
21 střední vzdělávání s výučním listem
22 zkrácené studium k získání středního vzdělání s výučním listem
41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou
42 zkrácené studium k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou
43 nástavbové studium (pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání)
61 střední vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).
Sl. h: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:
22 dálková forma vzdělávání
23 večerní forma vzdělávání
24 distanční forma vzdělávání
30 kombinovaná forma vzdělávání
Sl. 2 a 3: v ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.
Sl. 19a: Uvedeni jsou pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány (za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní), tj. nejsou zahrnuti žáci, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.
Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v **daném oboru** v intervalu od 1. září 2025 do 31. srpna 2026 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, závěrečná zkouška) v intervalu od 1. října 2025 do 30. září 2026 včetně.
Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivky k odd. XXXI.
Ř. 0701, 0716 až 0732: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání se ve škole vzdělává. Vzdělávání v oborech L0 + H (druh vzdělávání s kódem 61) je definováno jako jeden obor (v řádcích 0701 ale musí být s tímto kódem řádky pro obor L0 i pro obor H, a to se shodným počtem žáků 1. – 3. ročníku, ve 4. ročníku pouze žáci s oborem L0).
Ř. 0751 a 0752: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.
Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky. Nejsou zde uvedeni žáci přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.
Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIIA.
Uvedeny údaje jen za denní formu vzdělávání. Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu.
Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až g se v dané škole vyskytuje. U vzdělávání v oborech L0 + H je uveden pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61 (není uveden obor s výučním listem).
Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.
Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.
Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.
Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.
Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. e.
Sl. f: Uveden kód podle číselníku:
1 běžná třída
2 speciální třída
3 třída pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
Sl. g: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. h.
Ř. 7A01: Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se v různých oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet tříd, který je vypočten tak, že se počet žáků uvedeného oboru vydělí celkovým počtem žáků ve třídě a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.
Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné třídě spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů tříd v každém ročníku celé číslo a počty tříd v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům tříd v odd. III, sl. 2 podle ročníků.

Oddíl VIII.
Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se ve speciálních třídách v **denní formě vzdělávání, a** to jak ve speciálních, tak i běžných školách **a** školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.
Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiné znevýhodnění podle § 16, odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započteni do oddílu IX.
Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.
Ř. 0801a a 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.
Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).
Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v řádku 0810.

Oddíl IX.
Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích v **denní formě vzdělávání,** kteří se vzdělávají **v běžných třídách běžných škol nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**.
Nejsou uvedeni účastníci rekvalifikačního studia.
Sl. 2: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.
Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).
Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.
Obsahuje údaje za **všechny formy vzdělávání.**
Neobsahuje údaje za rekvalifikační studium.
U vzdělávání v oborech L0 + H je uveden pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 41 (není uveden obor s výučním listem).
Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.
Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.
Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. h.
Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.
Sl. f: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.
Sl. g: Uveden ročník, ve kterém se žáci vzdělávají.
Sl. 8: Do počtu žáků **nejsou** zahrnuti žáci uvedení **ve sl. 9**.
Sl. 9: Viz vysvětlivka k odd. XIII.

Oddíl XIII.
Obsahuje údaje za žáky střední školy, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR (podle § 38 ŠZ), nebo formou individuálního vzdělávání bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ). **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.**

Oddíl XV.
Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání**.
Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle druhu vzdělávání.
Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.
Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.
Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávaní v zahraničí).

Oddíl XXI.
Žáci jsou uvedeni **za denní i ostatní formy vzdělávání.**
Nejsou zahrnuti účastníci rekvalifikačního studia (odd. XXIX).
Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.
U žáků **bez zdravotního postižení a u** všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“. Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání.**
Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED**.
Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.
Řádky 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (s výjimkou rekvalifikačního studia) vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2 jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Oddíl XXXI.
Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání.**
Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušného druhu, popř. délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.
Viz vysvětlivka k odd. XXXI.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.
Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.
Sl. 9: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku středního vzdělávání (bez výučního listu i bez maturitní zkoušky).
Ř. 3201 až 3205: Uvedeni žáci přicházející z běžných i speciálních ZŠ.
Ř. 3203: Uvedeni i žáci, přicházející ze 2. ročníků 8letých gymnázií do 1. ročníků 6letých gymnázií (sl. 3).
Ř. 3205: Uvedeni i žáci z 10. roč. ZŠ a dále žáci přicházející ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.
Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přišli z jiné střední školy nebo konzervatoře před jejím ukončením, aniž by dosáhli středoškolského vzdělání.
Ř. 3208: Uvedeni nově přijatí žáci, kteří v minulém školním roce absolvovali středoškolský nematuritní obor bez výučního listu.
Ř. 3210: Uvedeni žáci, kteří v minulém školním roce nenavštěvovali žádnou základní ani střední školu, tj. přišli např. ze zaměstnání, z úřadu práce, domácnosti, navštěvovali kurz pro doplnění základního vzdělání, zahraniční školu, vysokou školu, VOŠ apod.

Oddíl XXXIII.
Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří v předchozím školním roce nebyli žáky školy a úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu v období od 1. 10. 2025 do 30. 9. 2026.
Sl. 4 a 5: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni bývalí žáci školy, kteří ukončili vzdělávání v uplynulém školním roce (uzavřeli poslední ročník), ale do 30. září nevykonali úspěšně předepsanou zkoušku.
Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků v denní formě v odd. III, ř. 0310a, sl. 2 se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 3 (8leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 80
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 4 (6leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 60
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 5 (4leté) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 40 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 6 (zkrácené s maturitou) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 7 (nástavbové) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 8 (střední) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 9 (střední s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 10 (zkrácené s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 11 se musí rovnat celkovému počtu žáků v ostatních formách podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtu žáků v odd. IX, ř. 0918, sl. 2 a počtu žáků ve speciálních třídách (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3)
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 2 resp. 3 se musí rovnat součtu údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a údajů v odpovídajících sloupcích 6letého a 8letého vzdělávacího programu gymnázií
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 4 resp. 5 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 10 a 21 bez oborů praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 6 resp. 7 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 41 po odpočtu žáků nižšího stupně 6letého a 8letého vzdělávacího programu a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 10 resp. 11 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 22, 42, 43 a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 8 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 6 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 4 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a s délkou 4 roky
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 5 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 6 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 7 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21

- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 8 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 9 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- počet žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a, obdobně platí pro jednotlivé řádky odd. XV, sl. 4 (kromě ř. 1503 a 1505) a počet žáků s IVP v odd. VII, v ř. 0701, sl. 19a v příslušném druhu vzdělávání a případně délce vzdělávání
- celkový počet tříd v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 10 se musí rovnat počtu tříd v odd. III, ř. 0309, sl. 2
- každý obor vzdělání v určitém druhu vzdělávání, délce vzdělávání a vyučovacím jazyce vykázaný v odd. VII v ř. 0701 je vykázán v odd. VIIA a naopak
- je-li škola v záhlaví označena jako běžná (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ NE, nebo kód B), musí mít uvedenou alespoň jednu běžnou třídu v odd. VIIA nebo třídu pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
- je-li škola v záhlaví označena jako speciální (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ ANO, nebo kód Z), nesmí mít uvedenou žádnou běžnou třídu v odd. VIIA ani třídu pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
- počet tříd v odd. X musí odpovídat počtu tříd v odd. III; totéž platí i pro počet žáků.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
3 jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO, MS)
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1.

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění žáka se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání žáka, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory žáka (intervence učitele nebo asistenta v rámci vyučování);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení pedagogických/ poradenských pracovníků);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje výuku žáka, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory žáka (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických/ poradenských pracovníků).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí: Absence adekvátní domácí přípravy může být způsobena nedostatkem podpory ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (žák nemá samostatný pokoj nebo jiné klidné místo na přípravu). V důsledku uvedených faktorů žák nemá vypracované domácí úkoly, zapomíná pomůcky, zaostává v době absencí. U žáků na počátku docházky do SŠ se do této oblasti řadí i jejich nedostatečná připravenost na vstup do středního vzdělávání (např. při neukončeném základním vzdělání nebo při ukončeném základním vzdělání s nízkou úrovní dosažených znalostí).

B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u žáků vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů žák nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u žáka vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí); na obtíže v chování žáka ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém žák žije (např. častější užití vulgarismů, vyšší míra užívání návykových látek, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů žák opakovaně porušuje normy chování očekávané ve školním prostředí.

D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání: Nízká úroveň motivace ke školnímu vzdělávání je způsobena nedostatkem pracovních a studijních vzorů v okolí žáků, zároveň může být negativně ovlivněna i menším akcentem na význam školního vzdělávání ze strany zákonných zástupců žáků. V důsledku uvedených faktorů žák postrádá potřebné pracovní návyky, nemá zájem o aktivní účast ve výuce, viditelnou překážkou ve vzdělávání jsou pak zvýšené absence na školním vyučování (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů). Absence (z celkového času výuky): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4. U zletilých žáků lze započítat i absence, které si žák omluvil sám, existuje ale odůvodněné podezření, že absence nebyla způsobena zdravotní příčinou.

E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u žáka způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií), psychika žáka může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině) nebo v rodině tolerovaným výrazně nevhodným životním stylem žáka (špatné spánkové návyky, nadužívání energetických nápojů, užívání návykových látek). V důsledku uvedených faktorů se žák nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na výuku.

F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny/žáka. Mezi důsledky mohou být nedostatečná

koncentrace žáka na výuku (např. z důvodu hladu), sociální stigmatizace v kolektivu (např. kvůli nevhodnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že žák nemá zaplacené poplatky za učebnice / pomůcky / školní obědy / jízdné do školy a na praxe / školní akce, exkurze a výlety apod.

G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců žáka (nechodí na schůzky, nereagují na pokusy o telefonický kontakt apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou žáka ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení školních pomůcek apod.), ani případné problémy v chování žáka. Počet výzev/pokusů o kontakt, na které zákonný zástupce nereagoval: do 5 výzev stupeň 1; 5 až 10 výzev stupeň 2; více než 10 výzev stupeň 4.

Výsledné hodnocení žáka může nabývat hodnot:

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. žák bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. žák ohrožený sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

M 8a

Výkaz o střední škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **střední školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), **odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání**, zapsaná do rejstříku (dále jen „**pracoviště**“). Za pracoviště střední školy se považuje takové pracoviště dané školy, které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku škol a školských zařízení jako samostatná střední škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Údaje za své kmenové žáky škola předává v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 8a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat (za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2026 dosud nezahájily činnost.

Příloha výkazu **R 43-01 o** podpůrných opatřeních **se nepředává.**

Společné poznámky k výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální třídy“**. Třídy zřízené ve škole při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ, se označují jako „**třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**“. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílu X a oddílu VIIa, jinak jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy se označují jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako **„speciální škola“**. U této školy zůstávají nevyplněny části výkazu (oddílů) určené pouze pro běžné třídy. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Škola při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, která nemá všechny třídy speciální, je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, která může mít vyplněny všechny části výkazu (oddíly).
c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
e) V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií“**, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (oborech vzdělání) současně. v řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
f) Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílech VII, XXIX a XXXIII.
g) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
h) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. mimo provoz.

Číslo části odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (SŠ). Počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.
Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 a 0221 až 0224 je uveden jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0221: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka

se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0221: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

v tomto řádku je žák uveden pouze jednou. Zároveň může být uveden současně v jednom z řádků 0222 až 0224 a v jednom z řádků 0205 až 0207.

Ř. 0222 až 0224: Uvedeni žáci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou;

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0205: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedeni žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno prodloužit délku vzdělávání o 1 až 2 roky.

Ř. 0209: Uvedeni žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s §27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedení v oddíle XIII.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Sl. 6: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je určené pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělání.

Sl. 7: Nástavbové studium je určeno pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání v příbuzném oboru.

Sl. 10: Zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem je určeno pro uchazeče, kteří prospěli ve druhém pololetí posledního ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v jiném oboru vzdělání.

Sl. 11: Uveden počet tříd a žáků ve večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání.

Ř. 0301 až 0308: Třídy, ve kterých jsou společně vzděláváni žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Ř. 0310: Zde je uveden „počet studií“ (viz Společné poznámky k výkazu).

Ř. 0310a: Ve sl. 2 a 11 je každý žák zahrnut jen jednou v příslušné formě vzdělávání, v ostatních sloupcích je započten jen jednou v příslušném druhu vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci **v denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Sl. 2: Obsahuje údaje za běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.

Sl. 3: Obsahuje údaje za speciální třídy, zřízené při jakékoli střední škole.

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu v oborech podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (viz odd. XXIX), ani různé jiné krátkodobé kurzy vykazované na výkaze R 13-01 za minulý školní rok.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy (dálkové, večerní, distanční, kombinované) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c, d, e, h se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Sedmimístný kód je uveden u oboru vzdělání, pro který byl vydán rámcový vzdělávací program, podle něhož škola vytvořila školní vzdělávací program, ve kterém se žáci vzdělávají.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

10	jeden rok	40	čtyři roky
15	jeden a půl roku	50	pět let
20	dva roky	60	šest let
25	dva a půl roku	80	osm let
30	tři roky		

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn kódem podle číselníku RADV:

10 střední vzdělávání (bez maturity i bez výučního listu)
21 střední vzdělávání s výučním listem
22 zkrácené studium k získání středního vzdělání s výučním listem
41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou
42 zkrácené studium k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou
43 nástavbové studium (pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání)
61 střední vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. h: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

22 dálková forma vzdělávání

23 večerní forma vzdělávání
24 distanční forma vzdělávání
30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: v ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni jsou pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány (za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní), tj. nejsou zahrnuti žáci, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v **daném oboru** v intervalu od 1. září 2025 do 31. března 2026 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, závěrečná zkouška) v intervalu od 1. října 2025 do 31. března 2026 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivky k odd. XXXI.

Ř. 0701, 0716 až 0732: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání se ve škole vzdělává. Vzdělávání v oborech L0 + H (druh vzdělávání s kódem 61) je definováno jako jeden obor (v řádcích 0701 ale musí být s tímto kódem řádky pro obor L0 i pro obor H, a to se shodným počtem žáků 1. – 3. ročníku, ve 4. ročníku pouze žáci s oborem L0).

Ř. 0751 a 0752: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky. Nejsou zde uvedeni žáci přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIIA.

Uvedeny údaje jen za denní formu vzdělávání. Nejsou zahrnuty údaje o rekvalifikačním studiu.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až g se v dané škole vyskytuje. U vzdělávání v oborech L0 + H je uveden pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61 (není uveden obor s výučním listem).

Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.
Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.
Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.
Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.
Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. e.
Sl. f: Uveden kód podle číselníku:
1 běžná třída
2 speciální třída
3 třída pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
Sl. g: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. h.

Ř. 7A01: Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se v různých oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet tříd, který je vypočten tak, že se počet žáků uvedeného oboru vydělí celkovým počtem žáků ve třídě a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.

Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné třídě spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů tříd v každém ročníku celé číslo a počty tříd v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům tříd v odd. III, sl. 2 podle ročníků.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se ve speciálních třídách v **denní formě vzdělávání, a** to jak ve speciálních, tak i běžných školách **a** školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiné znevýhodnění podle § 16, odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započteni do oddílu IX.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a a 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v řádku 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích v **denní formě vzdělávání,** kteří se vzdělávají **v běžných třídách běžných škol nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**.

Nejsou uvedeni účastníci rekvalifikačního studia.

Sl. 2: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.

Obsahuje údaje za **všechny formy vzdělávání.**

Neobsahuje údaje za rekvalifikační studium.

U vzdělávání v oborech L0 + H je uveden pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 41 (není uveden obor s výučním listem).

Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.
Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.
Sl. d: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. h.
Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.
Sl. f: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.
Sl. g: Uveden ročník, ve kterém se žáci vzdělávají.
Sl. 8: Do počtu žáků **nejsou** zahrnuti žáci uvedení **ve sl. 9**.
Sl. 9: Viz vysvětlivka k odd. XIII.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky střední školy, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR (podle § 38 ŠZ), nebo formou individuálního vzdělávání bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ). **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání**.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle druhu vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávaní v zahraničí).

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni **za denní i ostatní formy vzdělávání.**

Nejsou zahrnuti účastníci rekvalifikačního studia (odd. XXIX).

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U žáků **bez zdravotního postižení a u** všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“. Žáci,

kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání.**
Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED**.
Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.
Řádky 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (s výjimkou rekvalifikačního studia) vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2 jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.
Sl. 12 a 13: Do rekvalifikačního studia jsou zahrnuti jen účastníci kurzů uvedení v odd. XXIX.

Oddíl XXIX.
Zde jsou zahrnuti účastníci kurzů rekvalifikačního studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, které má škola uvedeny v platném rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Údaje o nich jsou zahrnuty i v oddílu XXIV (sl. 12 a 13). Krátkodobé kurzy mimo tyto obory, vykazované za minulý školní rok ve výkaze R 13–01, zde nejsou zahrnuty.
Sl. a, sl. b – viz vysvětlivky k odd. VII.
Sl. c: Délka studia je uvedena kódem podle číselníku:
10 jeden rok
15 jeden a půl roku
20 dva roky
Sl. d: Druh studia je vyplněn kódem podle číselníku:
91 rekvalifikační studium, hrazené úřadem práce
92 rekvalifikační studium, hrazené z jiných zdrojů
Sl. e: Forma studia je vyplněna kódem podle číselníku:
10 denní studium
22 dálkové studium
23 večerní studium
24 distanční studium
30 kombinované studium

Oddíl XXXI.
Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání.**
Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušného druhu, popř. délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.
Viz vysvětlivka k odd. XXXI.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.
Sl. 8: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku zkráceného studia pro získání středního vzdělání s výučním listem.
Sl. 9: Zde jsou uvedeni žáci nově přijatí do 1. ročníku středního vzdělávání (bez výučního listu i bez maturitní zkoušky).
Ř. 3201 až 3205: Uvedeni žáci přicházející z běžných i speciálních ZŠ.
Ř. 3203: Uvedeni i žáci, přicházející ze 2. ročníků 8letých gymnázií do 1. ročníků 6letých gymnázií (sl. 3).
Ř. 3205: Uvedeni i žáci z 10. roč. ZŠ a dále žáci přicházející ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.
Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přišli z jiné střední školy nebo konzervatoře před jejím ukončením, aniž by dosáhli středoškolského vzdělání.
Ř. 3208: Uvedeni nově přijatí žáci, kteří v minulém školním roce absolvovali středoškolský nematuritní obor bez výučního listu.
Ř. 3210: Uvedeni žáci, kteří v minulém školním roce nenavštěvovali žádnou základní ani střední školu, tj. přišli např. ze zaměstnání, z úřadu práce, domácnosti, navštěvovali kurz pro doplnění základního vzdělání, zahraniční školu, vysokou školu, VOŠ apod.

Oddíl XXXIII.
Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří v předchozím školním roce nebyli žáky školy a úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu v období od 1. 10. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli žáky školy.
Sl. 4 a 5: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsány osoby, které v aktuálním školním roce úspěšně ukončily poslední ročník, ale závěrečnou zkoušku/maturitu do 31. 3. úspěšně nevykonaly.
Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků v denní formě v odd. III, ř. 0310a, sl. 2 se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 3 (8leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 80
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 4 (6leté) se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 60
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 5 (4leté) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a délkou vzdělávání = 40 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 6 (zkrácené s maturitou) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 7 (nástavbové) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 8 (střední) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 9 (střední s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků denní formy v odd. III, ř. 0310, sl. 10 (zkrácené s výučním listem) nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 11 se musí rovnat celkovému počtu žáků v ostatních formách podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtu žáků v odd. IX, ř. 0918, sl. 2 a počtu žáků ve speciálních třídách (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3)
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 2 resp. 3 se musí rovnat součtu údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a údajů v odpovídajících sloupcích 6letého a 8letého vzdělávacího programu gymnázií
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 4 resp. 5 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 10 a 21 bez oborů praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 6 resp. 7 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu vzdělávání 41 po odpočtu žáků nižšího stupně 6letého a 8letého vzdělávacího programu a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 10 resp. 11 nesmí být větší než součet údajů v odd. VII, ř. 0701, sl. 18 resp. 19 za obory s kódem druhu

vzdělávání 22, 42, 43 a měl by se mu rovnat, totéž platí pro ostatní formy vzdělávání v ř. 2450 a 0719
- údaj v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 12 resp. 13 se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIX, ř. 2901, sl. 2 resp. 3 za obory s kódem formy vzdělávání 10
- údaj v odd. XXIV, ř. 2450, sl. 12 resp. 13 se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIX, ř. 2901, sl. 2 resp. 3 za obory s kódem formy vzdělávání jiným než 10
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 8 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za gymnaziální obory s délkou 6 let
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 4 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 41 a s délkou 4 roky
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 5 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 42
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 6 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 43
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 7 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 21
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 8 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22, ř. 0701 za obory s kódem druhu vzdělávání = 22
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 9 by se měl rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s kódem druhu vzdělávání = 10
- počet žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a, obdobně platí pro jednotlivé řádky odd. XV, sl. 4 (kromě ř. 1503 a 1505) a počet žáků s IVP v odd. VII, v ř. 0701, sl. 19a v příslušném druhu vzdělávání a případně délce vzdělávání
- celkový počet tříd v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 10 se musí rovnat počtu tříd v odd. III, ř. 0309, sl. 2
- každý obor vzdělání v určitém druhu vzdělávání, délce vzdělávání a vyučovacím jazyce vykázaný v odd. VII v ř. 0701 je vykázán v odd. VIIA a naopak
- je-li škola v záhlaví označena jako běžná (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ NE, nebo kód B), musí mít uvedenou alespoň jednu běžnou třídu v odd. VIIA nebo třídu pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
- je-li škola v záhlaví označena jako speciální (škola podle § 16 odst. 9 ŠZ ANO, nebo kód Z), nesmí mít uvedenou žádnou běžnou třídu v odd. VIIA ani třídu pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ
- počet tříd v odd. X musí odpovídat počtu tříd v odd. III; totéž platí i pro počet žáků.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec
3 jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO, MS)
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1.

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění žáka se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání žáka, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory žáka (intervence učitele nebo asistenta v rámci vyučování);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení pedagogických/ poradenských pracovníků);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje výuku žáka, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory žáka (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických/ poradenských pracovníků).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí: Absence adekvátní domácí přípravy může být způsobena nedostatkem podpory ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (žák nemá samostatný pokoj nebo jiné klidné místo na přípravu). V důsledku uvedených faktorů žák nemá vypracované domácí úkoly, zapomíná pomůcky, zaostává v době absencí. U žáků na počátku docházky do SŠ se do této oblasti řadí i jejich nedostatečná připravenost na vstup do středního vzdělávání (např. při neukončeném základním vzdělání nebo při ukončeném základním vzdělání s nízkou úrovní dosažených znalostí).

B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u žáků vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů žák nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u žáka vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí); na obtíže v chování žáka ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém žák žije (např. častější užití vulgarismů, vyšší míra užívání návykových látek, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů žák opakovaně porušuje normy chování očekávané ve školním prostředí.

D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání: Nízká úroveň motivace ke školnímu vzdělávání je způsobena nedostatkem pracovních a studijních vzorů v okolí žáků, zároveň může být negativně ovlivněna i menším akcentem na význam školního vzdělávání ze strany zákonných zástupců žáků. V důsledku uvedených faktorů žák postrádá potřebné pracovní návyky, nemá zájem o aktivní účast ve výuce, viditelnou překážkou ve vzdělávání jsou pak zvýšené absence na školním vyučování (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů). Absence (z celkového času výuky): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4. U zletilých žáků lze započítat i absence, které si žák omluvil sám, existuje ale odůvodněné podezření, že absence nebyla způsobena zdravotní příčinou.

E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u žáka způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií), psychika žáka může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině) nebo v rodině tolerovaným výrazně nevhodným životním stylem žáka (špatné spánkové návyky, nadužívání energetických nápojů, užívání návykových látek). V důsledku uvedených faktorů se žák nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na výuku.

F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny/žáka. Mezi důsledky mohou být nedostatečná

koncentrace žáka na výuku (např. z důvodu hladu), sociální stigmatizace v kolektivu (např. kvůli nevhodnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že žák nemá zaplacené poplatky za učebnice / pomůcky / školní obědy / jízdné do školy a na praxe / školní akce, exkurze a výlety apod.

G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců žáka (nechodí na schůzky, nereagují na pokusy o telefonický kontakt apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou žáka ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení školních pomůcek apod.), ani případné problémy v chování žáka. Počet výzev/pokusů o kontakt, na které zákonný zástupce nereagoval: do 5 výzev stupeň 1; 5 až 10 výzev stupeň 2; více než 10 výzev stupeň 4.

Výsledné hodnocení žáka může nabývat hodnot:

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. žák bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. žák ohrožený sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

M 9

Výkaz o konzervatoři
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Všechny **konzervatoře vč. konzervatoří zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 9, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 10. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost.

Školy nadále odevzdávají výkaz R 13-01 o ředitelství škol.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
b) Jako **„speciální škola“** se pro potřeby výkaznictví označuje škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ. Ostatní školy se označují jako **„běžné školy“**.
c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ** přicházející v úvahu pro konzervatoř, **tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
e) V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií**“, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (míněno v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nikoli zaměření v rámci jednoho oboru vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
f) Pokud je škola v aktuálním školním roce mimo provoz, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v odd. VII, event. v oddíle XXXIII.
g) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
h) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 30. 9. mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl II.
Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 a 0221 až 0225 je uveden jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0221: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Pokud speciální vzdělávací potřeby žáka nevyplývají z důvodů uvedených v těchto řádcích (např. žák je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0221: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

v tomto řádku je žák uveden pouze jednou. Zároveň může být uveden současně v jednom z řádků 0222 až 0224 a v řádku 0225.

Ř. 0222 až 0224: Uvedeni žáci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou;

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0225: Uvedeni žáci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením znevýhodnění související s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření (kategorie K, Z, V).

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedení v oddíle XIII.

Ř. 0220: Uvedeni **všichni** žáci, kterým jsou ve škole poskytována podpůrná opatření s platným kódem **NFN** (kód normované finanční náročnosti) podle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl III.

Ř. 0301 až 0310: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání, které má škola zapsány v rejstříku, se vzdělává.

Ř. 0310a: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci **v denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy jsou uvedeny v ř. 0719 až 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c, d, e, g přichází v dané škole v úvahu. U žáků je vždy uvedeno vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (kód druhu vzdělávání 31 nebo 32) bez ohledu na to, jak hodlají své vzdělávání ukončit. Spolu s nimi jsou takto uvedeni ti absolventi, kteří ukončili vzdělávání absolutoriem. Absolventi, kteří ukončili vzdělávání pouze maturitou, jsou vykázáni jako absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou (kód druhu vzdělávání 41), v kódu oboru na 5. pozici mají písmeno „M“.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez jakýchkoli oddělovačů (bez pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Žáci vzdělávající se ve školním vzdělávacím programu, mají uveden sedmimístný kód oboru vzdělání s písmenem „P“.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn podle číselníku RADV:

31 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (pro absolventy ZŠ)
32 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři – obor tanec (pro žáky, kteří ukončili 5. roč. ZŠ)
41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou (pouze u absolventů, kteří ukončili vzdělávání maturitní zkouškou – sl. 20 a 21)

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. g: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

22 dálková forma vzdělávání
23 večerní forma vzdělávání
24 distanční forma vzdělávání
30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: v ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní, tj. nejsou zahrnuti žáci, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2025 do 31. srpna 2026 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, absolutorium) v intervalu od 1. října 2025 do 30. září 2026 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u speciální školy za denní formu vzdělávání. Zde jsou žáci rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Oddíl je vyplněn jen u běžných škol a za denní formu vzdělávání.

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky konzervatoře, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání**.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle délky vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávaní v zahraničí).

Oddíl XXI.
Žáci jsou uvedeni **za denní i ostatní formy vzdělávání a** jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.
Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (rovněž vykázaní v odd. VIII a IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano".
U žáků **bez zdravotního postižení a u** všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne". Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání.**
Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED**.
Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.
Ř. 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (vykázaní v odd. VIII, sl. 2 a odd. IX, sl. 2) jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano", u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne".

Oddíl XXXI.
Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání.**
Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušné délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.
Viz vysvětlivka k odd. XXXI.
Ř. 3205: Uvedeni i žáci přicházející ze 4. ročníků 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři, 4. ročníků 8letých a 2. ročníků 6letých vzdělávacích programů v gymnáziu.
Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přešli ze střední školy nebo z jiné konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání a ve vykazující škole se vzdělávají v jiném oboru vzdělání než ve škole, ze které přišli.

Oddíl XXXIII.
Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří v předchozím školním roce nebyli žáky školy a úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 10. 2025 do 30. 9. 2026.
Sl. 4 a 5: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni bývalí žáci školy, kteří ukončili vzdělávání v uplynulém školním roce (uzavřeli poslední ročník), ale do 30. září nevykonali úspěšně absolutorium.
Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 2, se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy vzdělávání podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 3, se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, pro druh vzdělávání = 32
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 4, nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, za obory s kódem druhu vzdělávání = 31 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 5, se musí rovnat celkovému počtu žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- úhrnný počet žáků v odd. III, ř. 0310, sl. 2 + 5, nesmí být menší než počet žáků podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (údaj ve sl. b = ano) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (údaj ve sl. c = ano) se musí rovnat počtu žáků (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) u běžné školy a počtu žáků (odd. VIII, ř. 0818, sl. 2) u speciální školy
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 32
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 nesmí být větší než součet údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 31 a měl by se mu rovnat
- počet žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 32 se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1502, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 31 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1504, sl. 4.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění žáka se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání žáka, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory žáka (intervence učitele nebo asistenta v rámci vyučování);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení pedagogických/ poradenských pracovníků);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje výuku žáka, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory žáka (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických/ poradenských pracovníků).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí: Absence adekvátní domácí přípravy může být způsobena nedostatkem podpory ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (žák nemá samostatný pokoj nebo jiné klidné místo na přípravu). V důsledku uvedených faktorů žák nemá vypracované domácí úkoly, zapomíná pomůcky, zaostává v době absencí. U žáků na počátku docházky do SŠ se do této oblasti řadí i jejich nedostatečná připravenost na vstup do středního vzdělávání (např. při neukončeném základním vzdělání nebo při ukončeném základním vzdělání s nízkou úrovní dosažených znalostí).

B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u žáků vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů žák nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u žáka vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí); na obtíže v chování žáka ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém žák žije (např. častější užití vulgarismů, vyšší míra užívání návykových látek, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů žák opakovaně porušuje normy chování očekávané ve školním prostředí.

D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání: Nízká úroveň motivace ke školnímu vzdělávání je způsobena nedostatkem pracovních a studijních vzorů v okolí žáků, zároveň může být negativně ovlivněna i menším akcentem na význam školního vzdělávání ze strany zákonných zástupců žáků. V důsledku uvedených faktorů žák postrádá potřebné pracovní návyky, nemá zájem o aktivní účast ve výuce, viditelnou překážkou ve vzdělávání jsou pak zvýšené absence na školním vyučování (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů). Absence (z celkového času výuky): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4. U zletilých žáků lze započítat i absence, které si žák omluvil sám, existuje ale odůvodněné podezření, že absence nebyla způsobena zdravotní příčinou.

E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u žáka způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií), psychika žáka může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině) nebo v rodině tolerovaným výrazně nevhodným životním stylem žáka (špatné spánkové návyky, nadužívání energetických nápojů, užívání návykových látek). V důsledku uvedených faktorů se žák nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na výuku.

F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny/žáka. Mezi důsledky mohou být nedostatečná

koncentrace žáka na výuku (např. z důvodu hladu), sociální stigmatizace v kolektivu (např. kvůli nevhodnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že žák nemá zaplacené poplatky za učebnice / pomůcky / školní obědy / jízdné do školy a na praxe / školní akce, exkurze a výlety apod.

G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců žáka (nechodí na schůzky, nereagují na pokusy o telefonický kontakt apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou žáka ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení školních pomůcek apod.), ani případné problémy v chování žáka. Počet výzev/pokusů o kontakt, na které zákonný zástupce nereagoval: do 5 výzev stupeň 1; 5 až 10 výzev stupeň 2; více než 10 výzev stupeň 4.

Výsledné hodnocení žáka může nabývat hodnot:

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. žák bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. žák ohrožený sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

M 9a

Výkaz o konzervatoři
podle stavu k 31. 3. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. Všechny **konzervatoře vč. konzervatoří zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 9a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly žáky ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2026 dosud nezahájily činnost.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních **se nepředává.**

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
b) Jako **„speciální škola“** se pro potřeby výkaznictví označuje škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ. Ostatní školy se označují jako **„běžné školy“**.
c) **<u>Zdravotním postižením</u> se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ** přicházející v úvahu pro konzervatoř, **tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
e) V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. „**počty studií“**, kde za „studium“ je považováno vzdělávání žáka směřující k získání stupně vzdělání odpovídajícího oboru vzdělání, ve kterém se žák vzdělává. Tzn., že se jeden žák může vzdělávat ve více studiích (míněno v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nikoli zaměření v rámci jednoho oboru vzdělání) současně. V řádcích 0310a, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni žáci jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
f) Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddílech VII, event. XXXIII.
g) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
h) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl II.
Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0210 a 0221 až 0225 je uveden jen jednou.

Ř. 0202, 0203 a 0221: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Pokud speciální vzdělávací potřeby žáka nevyplývají z důvodů uvedených v těchto řádcích (např. žák je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.

Ř. 0203: Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0221: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

v tomto řádku je žák uveden pouze jednou. Zároveň může být uveden současně v jednom z řádků 0222 až 0224 a v řádku 0225.

Ř. 0222 až 0224: Uvedeni žáci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou. Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou;

Metodika k provedení pedagogické diagnostiky je dostupná zde: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim, zároveň je uvedena na konci metodického pokynu jako Příloha.

Ř. 0225: Uvedeni žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření (pouze kategorie K, Z, V).

Ř. 0211: Uvedeni žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0213: Zde **nejsou zahrnuti** žáci uvedení v oddíle XIII.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.

Ř. 0301 až 0310: Každý žák je zahrnut tolikrát, v kolika oborech vzdělání, které má škola zapsány v rejstříku, se vzdělává.

Ř. 0310a: Každý žák je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Zahrnuti jsou všichni žáci **v denní formě vzdělávání**, kteří se učí cizím jazykům **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu** (neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku, jako nepovinnému předmětu ap.).

Ř. 0501: Uveden celkový počet žáků učících se cizí jazyky, tj. každý žák je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet žáků podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý žák je zahrnut jen jednou.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy jsou uvedeny v ř. 0719 až 0732 a 0752.

Každý obor vzdělání je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c, d, e, g přichází v dané škole v úvahu. U žáků je vždy uvedeno vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (kód druhu vzdělávání 31 nebo 32) bez ohledu na to, jak hodlají své vzdělávání ukončit. Spolu s nimi jsou takto uvedeni ti absolventi, kteří ukončili vzdělávání absolutoriem. Absolventi, kteří ukončili vzdělávání pouze maturitou, jsou vykázáni jako absolventi středního vzdělávání s maturitní zkouškou (kód druhu vzdělávání 41), v kódu oboru na 5. pozici mají písmeno „M“.

Sl. a: Kód oboru vzdělání je uveden bez jakýchkoli oddělovačů (bez pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku. Žáci vzdělávající se ve školním vzdělávacím programu, mají uveden sedmimístný kód oboru vzdělání s písmenem „P“.

Sl. b: Název oboru je převzatý z číselníku RASO podle kódu oboru.

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Druh vzdělávání je vyplněn podle číselníku RADV:

31 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři (pro absolventy ZŠ)
32 vyšší odborné vzdělávání v konzervatoři – obor tanec (pro žáky, kteří ukončili 5. roč. ZŠ)
41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou (pouze u absolventů, kteří ukončili vzdělávání maturitní zkouškou – sl. 20 a 21)

Sl. e: Uveden kód vyučovacího jazyka oboru (podle číselníku RAJO).

Sl. g: Pro denní formu vzdělávání je v ř. 0701 uveden kód 10, v ř. 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

22 dálková forma vzdělávání
23 večerní forma vzdělávání
24 distanční forma vzdělávání
30 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 2 a 3: v ř. 0718 jsou uvedeni žáci opakující ročník, který navštěvovali v minulém školním roce. Nejsou zahrnuti žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání – ti nejsou zahrnuti ani do nově přijatých (sl. 22). Tzn., že počet žáků v 1. ročníku (ř. 0716) může být o počet těchto žáků vyšší než je součet za opakující a nově přijaté.

Sl. 19a: Uvedeni pouze žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní, tj. nejsou zahrnuti žáci, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 20 a 21: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kteří ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2025 do 31. března 2026 včetně, a úspěšně vykonali předepsanou zkoušku (maturita, absolutorium) v intervalu od 1. října 2025 do 31. března 2026 včetně.

Sl. 22 a 23: Viz vysvětlivka k odd. XXXI.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni **žáci mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném oboru vzdělání bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni žáci denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u speciální školy za denní formu vzdělávání. Zde jsou žáci rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Oddíl je vyplněn jen u běžných škol a **za denní formu vzdělávání**.

Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky konzervatoře, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle.**

Oddíl XV.

Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání**.

Žáci, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle délky vzdělávání.

Sl. 2: Žáci, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní žáci s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19a. Jedná se o žáky, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od plnění školní docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, žáci přechodně vzdělávaní v zahraničí).

Oddíl XXI.

Žáci jsou uvedeni **za denní i ostatní formy vzdělávání a** jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Žáci se zdravotním postižením, kteří se vzdělávají v **denní formě** vzdělávání (rovněž vykázaní v odd. VIII a IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.
U žáků **bez zdravotního postižení a u** všech žáků vzdělávajících se v **ostatních formách** vzdělávání se ve sl. c zobrazuje vždy „ne“. Žáci, kteří se vzdělávají v ostatních formách vzdělávání, nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Žáci jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání.**
Žáci jsou rozepsáni podle věku a studovaného stupně vzdělání (viz vysvětlivky u oddílu na formuláři). **Používá se mezinárodní klasifikace ISCED**.
Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2401 a 2420, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 2421 a 2450.
Ř. 2401: Žáci denní formy vzdělávání se zdravotním postižením (vykázaní v odd. VIII, sl. 2 a odd. IX, sl. 2) jsou vyčleněni do samostatných řádků a ve sl. b mají uvedeno „ano“, u ostatních žáků je ve sl. b uvedeno „ne“.

Oddíl XXXI.
Žáci jsou uvedeni jen **za denní formu vzdělávání.**
Zde jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří zahájili vzdělávání v denní formě příslušné délky vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

Oddíl XXXII.
Viz vysvětlivka k odd. XXXI.
Ř. 3205: Uvedeni i žáci přicházející ze 4. ročníků 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři, 4. ročníků 8letých a 2. ročníků 6letých vzdělávacích programů v gymnáziu.
Ř. 3206: Uvedeni žáci, kteří přešli ze střední školy nebo z jiné konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání a ve vykazující škole se vzdělávají v jiném oboru vzdělání než ve škole, ze které přišli.

Oddíl XXXIII.
Sl. 2 a 3: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 10. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli žáky školy.
Sl. 4 a 5: Zde jsou podle oborů vzdělání rozepsány osoby, které v aktuálním školním roce úspěšně ukončily poslední ročník, ale absolutorium do 31. 3. úspěšně nevykonaly.
Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 2, se musí rovnat celkovému počtu žáků denní formy vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0751) a počtu žáků denní formy vzdělávání podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 3)
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 3, se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, pro druh vzdělávání = 32
- celkový počet žáků denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0310, sl. 4, nesmí být větší než součet počtů žáků v odd. VII, ř. 0701, sl. 18, za obory s kódem druhu vzdělávání = 31 a měl by se mu rovnat
- celkový počet žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání v odd. III, ř. 0310a, sl. 5, se musí rovnat celkovému počtu žáků – fyzických osob v ostatních formách vzdělávání podle oborů (odd. VII, sl. 18, ř. 0752)
- úhrnný počet žáků v odd. III, ř. 0310, sl. 2 + 5, nesmí být menší než počet žáků podle státního občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (údaj ve sl. b = ano) a počet žáků se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (údaj ve sl. c = ano) se musí rovnat počtu žáků (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) u běžné školy a počtu žáků (odd. VIII, ř. 0818, sl. 2) u speciální školy
- údaj v každém sloupci odd. XXXI, ř. 3115, se musí rovnat údaji v odpovídajícím sloupci odd. XXXII, ř. 3211
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 2 se musí rovnat součtu údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 32
- údaj v odd. XXXI, ř. 3115, sl. 3 nesmí být větší než součet údajů z odd. VII, sl. 22 za obory s druhem vzdělávání 31 a měl by se mu rovnat
- počet žáků s IVP v odd. VII, ř. 0716, sl. 19a se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 32 se musí rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1502, sl. 4
- součet počtů žáků s IVP v odd. VII, ř. 0701, sl. 19a pro druh vzdělávání = 31 by se měl rovnat počtu žáků s IVP v odd. XV, ř. 1504, sl. 4.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

1 státní správa ve školství (MŠMT)
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

P ř í l o h a

Metodika pro posuzování sociálního znevýhodnění

Při identifikaci sociálního znevýhodnění žáka se posuzují oblasti v tabulce níže, přičemž je z nich pak automatizovaně spočítáno výsledné skóre, které určuje míru sociálního znevýhodnění. Níže naleznete základní instrukce k vyplnění údajů, které jsou detailněji rozpracovány v metodice zpracované Národním pedagogickým institutem a doporučujeme s ní při identifikaci sociálního znevýhodnění pracovat: https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Sledované oblasti/faktory sociálního znevýhodnění	Míra negativních dopadů: **0 – žádné dopady** **1 – mírné dopady** **2 – významné dopady** **4 – zásadní dopady**
A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí	
B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk	
C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů	
D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání	
E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb	
F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb	
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školou	
Celkové skóre – index sociálního znevýhodnění	Počítá se automaticky

U jednotlivých oblastí/faktorů se hodnotí dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání žáka, na škále 0 – 1 – 2 – 4. Obsah jednotlivých hodnocení je definován takto:

0 – žádné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka není žádný nebo je jen zanedbatelný;

1 – mírné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je méně závažný, vyskytuje se pouze občas (ne trvale) a dá se zvládnout běžnými formami podpory žáka (intervence učitele nebo asistenta v rámci vyučování);

2 – významné dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je významnějšího rozsahu, vyskytuje se s větší frekvencí nebo trvale a zpravidla už vyžaduje zapojení alespoň některých nadstandardních forem podpory (dílčí intervence mimo výuku, vyšší míra zapojení pedagogických/ poradenských pracovníků);

4 – zásadní dopady, negativní vliv dané oblasti/faktoru do vzdělávání žáka je zcela zásadní a v podstatě znemožňuje výuku žáka, vyskytuje se trvale a vyžaduje zapojení řady různých nadstandardních forem podpory žáka (komplexní intervence mimo výuku, vysoká míra zapojení dalších pedagogických/ poradenských pracovníků).

Základní vysvětlení jednotlivých oblastí/ faktorů sociálního znevýhodnění:

A. Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí: Absence adekvátní domácí přípravy může být způsobena nedostatkem podpory ze strany zákonných zástupců (rodiče nemají zájem / čas / potřebné znalosti a kompetence) nebo nevhodným domácím prostředím (žák nemá samostatný pokoj nebo jiné klidné místo na přípravu). V důsledku uvedených faktorů žák nemá vypracované domácí úkoly, zapomíná pomůcky, zaostává v době absencí. U žáků na počátku docházky do SŠ se do této oblasti řadí i jejich nedostatečná připravenost na vstup do středního vzdělávání (např. při neukončeném základním vzdělání nebo při ukončeném základním vzdělání s nízkou úrovní dosažených znalostí).

B. Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk: Nedostatečné jazykové kompetence u žáků vznikají v důsledku používání odlišného jazykového kódu v rodině – může jít o zcela jiný jazyk (odlišný mateřský jazyk), ale i o češtinu v podobě etnolektu (romský etnolekt češtiny) nebo sociolektu (chudší nebo odlišná slovní zásoba nižších sociálních vrstev obyvatel). V důsledku uvedených faktorů žák nerozumí mluvenému i psanému výkladu učiva, chybuje v pochopení výkladu a neumí se sám vyjadřovat přiměřeně svému věku.

C. U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů: Chování náročné na podporu může u žáka vznikat v důsledku rozporu/nesouladu mezi minoritní kulturou domácího prostředí a majoritní kulturou školy (např. v oblasti návyků, které škola samozřejmě očekává, v rodinném prostředí ale chybí); na obtíže v chování žáka ale může mít i vliv vyšší výskyt sociálně nežádoucích jevů v prostředí, ve kterém žák žije (např. častější užití vulgarismů, vyšší míra užívání návykových látek, dysfunkční rodinné vztahy apod.). V důsledku uvedených faktorů žák opakovaně porušuje normy chování očekávané ve školním prostředí.

D. Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání: Nízká úroveň motivace ke školnímu vzdělávání je způsobena nedostatkem pracovních a studijních vzorů v okolí žáků, zároveň může být negativně ovlivněna i menším akcentem na význam školního vzdělávání ze strany zákonných zástupců žáků. V důsledku uvedených faktorů žák postrádá potřebné pracovní návyky, nemá zájem o aktivní účast ve výuce, viditelnou překážkou ve vzdělávání jsou pak zvýšené absence na školním vyučování (aniž by tyto absence vznikaly ze zdravotních důvodů). Absence (z celkového času výuky): do 10 % stupeň 1; 10 až 25 % stupeň 2; vyšší než 25 % stupeň 4. U zletilých žáků lze započítat i absence, které si žák omluvil sám, existuje ale odůvodněné podezření, že absence nebyla způsobena zdravotní příčinou.

E. Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb: Nedostatečné naplnění psychických potřeb může být u žáka způsobeno nestabilním nebo jinak ohroženým/ohrožujícím domácím prostředím (dysfunkční rodinné vztahy, zanedbávání dítěte, opakované stěhování, výskyt domácího násilí nebo jiných patologií), psychika žáka může být také poznamenána prožitými traumaty (např. u dětí umístěných v ústavní výchově nebo v péči OSPOD; u dětí po rozvodu rodičů nebo po úmrtí v rodině) nebo v rodině tolerovaným výrazně nevhodným životním stylem žáka (špatné spánkové návyky, nadužívání energetických nápojů, užívání návykových látek). V důsledku uvedených faktorů se žák nemůže dostatečným způsobem koncentrovat na výuku.

F. U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb: Nedostatečné naplnění základních fyzických potřeb vzniká zpravidla následkem špatné socioekonomické situace rodiny/žáka. Mezi důsledky mohou být nedostatečná

koncentrace žáka na výuku (např. z důvodu hladu), sociální stigmatizace v kolektivu (např. kvůli nevhodnému oblečení), případně zvýšené absence (vyšší nemocnost jako důsledek substandardního bydlení). Do této oblasti patří také nedostatečné materiální zabezpečení žáka – průběh vzdělávání je ohrožen skutečností, že žák nemá zaplacené poplatky za učebnice / pomůcky / školní obědy / jízdné do školy a na praxe / školní akce, exkurze a výlety apod.

G. Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou: Nedostatečná spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka vzniká v důsledku nedostatečné aktivity (event. vyhýbání se kontaktu) na straně zákonných zástupců žáka (nechodí na schůzky, nereagují na pokusy o telefonický kontakt apod.). V důsledku tohoto faktoru může docházet k rozporům mezi výchovou žáka ve škole a v rodině, nemohou být zcela efektivně řešeny ani běžné požadavky na zákonné zástupce v oblasti vzdělávání (hrazení školních pomůcek apod.), ani případné problémy v chování žáka. Počet výzev/pokusů o kontakt, na které zákonný zástupce nereagoval: do 5 výzev stupeň 1; 5 až 10 výzev stupeň 2; více než 10 výzev stupeň 4.

Výsledné hodnocení žáka může nabývat hodnot:

Výsledná kategorie	Hodnocení	Intervence školy
0. žák bez sociálního znevýhodnění	v jednotlivých oblastech se objevuje převážně hodnocení „0“, maximálně ve třech oblastech je hodnocení „1“, hodnocení „2“ nebo „4“ se neobjevují	**Bez intervence**
I. žák ohrožený sociálním znevýhodněním	objevují se hodnocení „1“ ve čtyřech nebo pěti oblastech a/nebo v max. jedné oblasti se objevuje hodnocení „2“, celkový součet hodnocení je max. 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Zvýšená pozornost k možnému rozvoji sociálního znevýhodnění, zpravidla poskytována PO 1. stupně.**
II. žák se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	hodnocení „2“ se objevuje ve dvou nebo více oblastech a/nebo celkový součet hodnocení je více než 5, hodnocení „4“ se neobjevuje	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ v oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**
III. žák se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	alespoň v jedné oblasti se objevuje hodnocení „4“	**Poskytována vždy min. PO 1. stupně. Vyšší (2. nebo 3.) stupeň PO poskytován na základě doporučení ŠPZ. V oblasti sociálního znevýhodnění (KŽV).**

M 10

Výkaz o vyšší odborné škole
podle stavu k 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. **Všechny vyšší odborné školy (s výjimkou uvedenou níže) zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 10, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28, odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 16. 11. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají vyšší odborné školy zřizované ministerstvem vnitra (dále jen „MV“) za studenty ve vzdělávacích programech z oblasti bezpečnostně právní činnosti. Tyto školy předají údaje pouze v agregované podobě (výkaz M 10).

Individuální údaje nepředávají ani školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly studenty ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 10. 2026 dosud nemají zapsané studenty.

Školy nadále odevzdávají výkaz R 13–01 o ředitelství škol.

Společné poznámky k výkazu

a) Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena ve vysvětlivkách k tomuto oddílu.
b) Studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální skupiny“**. Ostatní studijní skupiny se označují jako **„běžné skupiny“**.
c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ,** přicházející v úvahu pro VOŠ, **tj. sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
d) Odkazy na školský zákon (ŠZ) se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
e) V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. **„počty studií“**, kde za „studium“ je považováno vzdělávání studenta směřující k získání vyššího odborného vzdělání v určitém vzdělávacím programu, tzn., že se jeden student může vzdělávat ve více studiích (vzdělávacích programech) současně. V řádcích 0307, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni studenti jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
f) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
g) Pokud je škola v aktuálním školním roce mimo provoz, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddíle VII a údaje v oddíle XXXIII.
h) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola předávající individuální údaje ze školní matriky opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu). Škola MV, která pořizuje agregované údaje přímo do výkazu, předá celý výkaz znovu.
i) Ve výkazu M 10 podle stavu k 31. 10. 2026 jsou uvedeni absolventi za období od 1. 11. 2025 do 31. 10. 2026.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO), převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 10. mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl II.
Zde jsou uvedeni všichni studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a studenti nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl student vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.
Ř. 0201: Každý student z řádků 0202 až 0204 je uveden jen jednou.
Ř. 0202 až 0204: Student je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Pokud speciální vzdělávací potřeby studenta nevyplývají z důvodů uvedených v ř. 0202 až 0204 (např. student je zařazen školou do 1. stupně podpory), je student uveden pouze v ř. 0201.
Ř. 0202: Zde jsou uvedeni studenti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito studenti jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.
Ř. 0203: Uvedeni studenti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.
Ř. 0204: Uvedeni studenti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami studenta, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.
Ř. 0211: Uvedeni studenti, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s §27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní studenti podle § 17, odst. 3, nebo § 18 ŠZ (přeřazení do vyššího ročníku ve stejném vzdělávacím programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky z učiva ročníku, který student nebude absolvovat, nebo individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání).

Ř. 0220: Uvedeni **všichni** studenti, kterým jsou ve škole poskytována podpůrná opatření s platným kódem NFN (kód normované finanční náročnosti) podle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl III.

Sl. 2 a 5: Počet studijních skupin je uveden jen za **denní formu vzdělávání.**

Sl. 5 a 7: Počty speciálních skupin a studentů v nich jsou uvedeny pouze u škol, v nichž jsou v denní formě vzdělávání zřízeny speciální skupiny. Studenti se zdravotním postižením vzdělávaní v běžných skupinách jsou uvedeni ve sl. 3 nebo ve sl. 4.

Ř. 0301 až 0306: Každý student je zahrnut tolikrát, v kolika vzdělávacích programech se ve škole vzdělává.

Ř. 0307: Každý student je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.

Studenti jsou uvedeni za **denní formu vzdělávání**.

Zahrnuti jsou všichni studenti, kteří se v aktuálním ročníku učí cizímu jazyku **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu**.

Sl. 3: Vyplněno pouze u škol, v nichž jsou zřízeny speciální skupiny**.**

Ř. 0501: Uveden celkový počet studentů učících se cizí jazyky, tj. každý student je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0502 až 0504: Uveden počet studentů podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý student je zahrnut jen jednou.
Nejsou zde započteny neživé jazyky hebrejský, latinský, klasická řečtina a sanskrt.

Ř. 0505 až 0514: Každý student je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.

Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

Každý vzdělávací program je uveden tolikrát, kolik kombinací údajů sl. c a d se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Použitý kód akreditovaného nebo autorizovaného vzdělávacího programu je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.

Sl. b: Název akreditovaného nebo autorizovaného vzdělávacího programu odpovídá jeho kódu (číselníku RASO).

Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.

Sl. d: Pro denní formu vzdělávání je v řádcích 0701 uveden kód 10, v řádcích 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

- 22 dálková forma vzdělávání
- 23 večerní forma vzdělávání
- 24 distanční forma vzdělávání
- 31 kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 16: Uvedeni jsou pouze studenti s individuálními vzdělávacími plány (za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní), tj. nejsou zahrnuti studenti, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.

Sl. 17 a 18: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kdo ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2025 do 31. srpna 2026 včetně, a úspěšně vykonali absolutorium v intervalu od 1. listopadu 2025 do 31. října 2026 včetně.

Sl. 19 a 20: Do počtu nově přijatých do 1. ročníku jsou zahrnuti ti studenti 1. ročníku, kteří nejsou uvedeni jako opakující nebo po přerušení vzdělávání.

Sl. 21 a 22: Mezi cizince jsou zahrnuti všichni studenti se státním občanstvím jiným než českým.

Ř. 0701, 0715 až 0732: Každý student je zahrnut tolikrát, v kolika vzdělávacích programech se ve škole vzdělává.

Ř. 0751 a 0752: Každý student je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.

Ř. 0716: Zde jsou uvedeni studenti **mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších přepisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném vzdělávacím programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky. Nejsou zde uvedeni studenti přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.

Ř. 0717: Zde jsou uvedeni studenti denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.

Ř. 0718: Zde jsou uvedeni studenti denní formy vzdělávání, kteří právě nastoupili po přerušení vzdělávání.

Oddíl VIIA.

Uvedeny údaje jen **za denní formu vzdělávání.** Každý akreditovaný nebo autorizovaný vzdělávací program je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až sl. e se v dané škole vyskytuje.

Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.

Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.

Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.

Sl. d: Uveden kód podle číselníku:

- 1 běžná skupina
- 2 speciální skupina (zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ).

Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.

Řádky 7A01: Počty studijních skupin jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné studijní skupině zařazeni studenti vzdělávající se v různých akreditovaných nebo autorizovaných vzdělávacích programech, je uveden u každého programu příslušný přepočtený počet studijních skupin, který je vypočten tak, že se počet studentů uvedeného programu vydělí celkovým počtem studentů ve studijní skupině a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.

Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné studijní skupině spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů skupin v každém ročníku celé číslo a počty skupin v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům studijních skupin v odd. III, sl. 2 + 5 podle ročníků.

Oddíl VIII.

Vyplněno pouze u škol, v nichž jsou **studijní skupiny** zřízeny podle **§ 16, odst. 9 ŠZ**. Studenti jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Sl. 3: Studenti jsou rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.

Ř. 0815: Studenti s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených studentech v **denní formě vzdělávání,** kteří se vzdělávají **v běžných studijních skupinách.**

Sl. 2: Studenti, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.

Ř. 0910: Jako studenti s více vadami jsou uvedeni studenti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Ř. 0915: Studenti s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl XV.

Studenti jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.

Studenti, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 2: Studenti, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.

Sl. 3: Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Sl. 4: Ostatní studenti s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených

důvodů a kteří jsou uvedeni zároveň v odd. VII, sl. 16. Jedná se o studenty, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od pravidelné docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, studenti přechodně vzdělávaní v zahraničí).

Oddíl XXI.

Studenti jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání.** Studenti jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je student občanem, je uveden podle číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Studenti se zdravotním postižením, studující v **denní formě vzdělávání** (vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.

U studentů bez zdravotního postižení a studentů studujících v ostatních formách vzdělávání se ve sl. c zobrazuje „ne“. Studenti studující v **ostatních formách vzdělávání** nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.

Pokud má student dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Studenti jsou uvedeni **jako fyzické osoby** za **denní i ostatní formy vzdělávání**.

Studenti jsou rozepsáni podle věku. Studenti denní formy vzdělávání jsou uvedeni v řádcích 2401 a 2420, studenti ostatních forem vzdělávání jsou uvedeni v řádcích 2421 a 2450.

Řádky 2401: Studenti se zdravotním postižením, studující v **denní formě vzdělávání** (vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. b se zobrazuje „ano“. U studentů bez zdravotního postižení se ve sl. b zobrazuje „ne“.

Sl. 14: Zde jsou uvedeni studenti, kteří v aktuálním školním roce zahájili studium 1. ročníku denní formy vzdělávání. Tito studenti jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19, ř. 0701, 0715 a 0751 a ještě v odd. XXXII. Nejsou zde zahrnuti studenti, kteří opakují 1. ročník, studenti, kteří se vrátili do 1. ročníku po přerušení vzdělávání, ani studenti, kteří zahájili studium ve vyšším než 1. ročníku.

Oddíl XXXII.

Viz vysvětlivka k odd. XXIV, sl. 14.

Studenti jsou uvedeni **jako fyzické osoby** za **denní formu vzdělávání.**

Ř. 3205: Jako „nově přijatí později“ jsou uvedeni studenti, kteří byli přijati později než v roce, ve kterém úspěšně složili maturitní zkoušku.

Oddíl XXXIII.

Sl. 2 a 3: Zde jsou podle vzdělávacích programů rozepsáni absolventi, kteří v předchozím školním roce nebyli studenty školy a úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 11. 2025 do 31. 10. 2026.

Sl. 4 a 5: Zde jsou podle vzdělávacích programů rozepsány osoby, které ukončily vzdělávání v uplynulém školním roce (uzavřely poslední ročník), ale do 31. října nevykonaly úspěšně absolutorium.

Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet studentů v 1. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0301, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 2
- počet studentů v 2. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0302, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 5
- počet studentů v 3. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0303, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 8
- počet studentů ve 4. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0304, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 11
- počet studentů v denní formě vzdělávání celkem v odd. III, ř. 0307, sl. 3+7 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0751, sl. 14, údaji v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 8 a údaji v odd. XXI, ř. 2150, sl. 3
- počet studentů v 1. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0301, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 2
- počet studentů v 2. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0302, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 5
- počet studentů v 3. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0303, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 8
- počet studentů v 4. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0304, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 11
- počet studentů v ostatních formách vzdělávání celkem v odd. III, ř. 0307, sl. 4 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0752, sl. 14 a počtu studentů v odd. XXIV, ř. 2450, sl. 8
- počet studentů se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet studentů se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtu studentů v odd. IX, ř. 0918, sl. 2, a počtu studentů ve speciálních skupinách (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3)
- počet nově přijatých v odd. VII, ř. 0751 sl. 19 se musí rovnat údaji v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 14 a také údaji v odd. XXXII, ř. 3211, sl. 2
- počet studentů s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 se musí rovnat počtu studentů s IVP v odd. VII, ř. 0751, sl. 16
- celkový počet studijních skupin v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 6 se musí rovnat počtu studijních skupin v odd. III, ř. 0306, sl. 2 + 5

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

3 jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO)
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na https://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1

M 10a

Výkaz o vyšší odborné škole
podle stavu k 31. 3. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů. **Všechny vyšší odborné školy (s výjimkou uvedenou níže) zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) předávají individuální údaje v souborech s definovanou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 10a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28, odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2026.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje nepředávají vyšší odborné školy zřizované ministerstvem vnitra (dále jen „MV“) za studenty ve vzdělávacích programech z oblasti bezpečnostně právní činnosti. Tyto školy předají údaje pouze v agregované podobě (výkaz M 10).

Individuální údaje nepředávají ani školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz (neměly studenty ani absolventy), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2026 dosud nemají zapsané studenty.

Příloha výkazu **R 43-01 o** podpůrných opatřeních **se nepředává.**

Společné poznámky k výkazu

a) Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny v celých číslech. Výjimka v odd. VIIA je uvedena ve vysvětlivkách k tomuto oddílu.
b) Studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální skupiny“**. Ostatní studijní skupiny se označují jako **„běžné skupiny“**.
c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ,** přicházející v úvahu pro VOŠ, **tj. sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
d) Odkazy na školský zákon (ŠZ) se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
e) V oddílech III a VII jsou uvedeny tzv. **„počty studií“**, kde za „studium“ je považováno vzdělávání studenta směřující k získání vyššího odborného vzdělání v určitém vzdělávacím programu, tzn., že se jeden student může vzdělávat ve více studiích (vzdělávacích programech) současně. V řádcích 0307, 0751 a 0752 oddílů III a VII a v ostatních oddílech jsou uvedeni studenti jako **fyzické osoby**, a to zvlášť za denní a zvlášť za ostatní formy vzdělávání, příp. podle jiného členění.
f) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
g) Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla studenty nebo absolventy, může mít vyplněny pouze údaje o absolventech v oddíle VII a údaje v oddíle XXXIII.
h) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola předávající individuální údaje ze školní matriky opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu). Škola MV, která pořizuje agregované údaje přímo do výkazu, předá celý výkaz znovu.
i) Ve výkazu M 10a podle stavu k 31. 3. 2026 jsou uvedeni absolventi za období od 1. 11. 2025 do 31. 3. 2026.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V *kódovém řádku* záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO), převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola k 31. 3. mimo provoz.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO.

Oddíl II.
Zde jsou uvedeni všichni studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a studenti nadaní v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl student vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.
Ř. 0201: Každý student z řádků 0202 až 0204 je uveden jen jednou.
Ř. 0202 až 0204: Student je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Pokud speciální vzdělávací potřeby studenta nevyplývají z důvodů uvedených v ř. 0202 až 0204 (např. student je zařazen školou do 1. stupně podpory), je student uveden pouze v ř. 0201.
Ř. 0202: Zde jsou uvedeni studenti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tito studenti jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství a podle věkového složení v samostatných řádcích oddílů XXI a XXIV.
Ř. 0203: Uvedeni studenti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.
Ř. 0204: Uvedeni studenti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami studenta, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.
Ř. 0211: Uvedeni studenti, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s §27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedeni pouze mimořádně nadaní studenti podle § 17, odst. 3, nebo § 18 ŠZ (přeřazení do vyššího ročníku ve stejném vzdělávacím programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky z učiva ročníku, který student nebude absolvovat, nebo individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání).
Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nezjišťují.

Oddíl III.
Sl. 2 a 5: Počet studijních skupin je uveden jen za **denní formu vzdělávání.**
Sl. 5 a 7: Počty speciálních skupin a studentů v nich jsou uvedeny pouze u škol, v nichž jsou v denní formě vzdělávání zřízeny speciální skupiny. Studenti se zdravotním postižením vzdělávaní v běžných skupinách jsou uvedeni ve sl. 3 nebo ve sl. 4.
Ř. 0301 až 0306: Každý student je zahrnut tolikrát, v kolika vzdělávacích programech se ve škole vzdělává.
Ř. 0307: Každý student je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání a jen jednou v ostatních formách vzdělávání.

Oddíl V.
Studenti jsou uvedeni za **denní formu vzdělávání**.
Zahrnuti jsou všichni studenti, kteří se v aktuálním ročníku učí cizímu jazyku **jako povinnému či povinně volitelnému předmětu**.
Sl. 3: Vyplněno pouze u škol, v nichž jsou zřízeny speciální skupiny**.**
Ř. 0501: Uveden celkový počet studentů učících se cizí jazyky, tj. každý student je započten jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.
Ř. 0502 až 0504: Uveden počet studentů podle toho, kolika **živým** cizím jazykům se učí. Každý student je zahrnut jen jednou.
Nejsou zde započteny neživé jazyky hebrejský, latinský, klasická řečtina a sanskrt.
Ř. 0505 až 0514: Každý student je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VII.
Údaje za denní formu vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0701 až 0718 a 0751, údaje za ostatní formy vzdělávání jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.
Každý vzdělávací program je uveden tolikrát, kolik kombinací údajů sl. c a d se v dané škole vyskytuje.
Sl. a: Použitý kód akreditovaného vzdělávacího programu je uveden bez oddělovačů (pomlček a lomítek) a je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.
Sl. b: Název akreditovaného vzdělávacího programu je převzatý z číselníku RASO podle kódu.
Sl. c: Délka vzdělávání je uvedena kódem podle číselníku RADS v souladu s údaji, které má škola zapsány v rejstříku.
Sl. d: Pro denní formu vzdělávání je v řádcích 0701 uveden kód 10, v řádcích 0719 jsou uvedeny kódy ostatních forem vzdělávání podle číselníku RAFS:

22	dálková forma vzdělávání
23	večerní forma vzdělávání
24	distanční forma vzdělávání
30	kombinovaná forma vzdělávání

Sl. 16: Uvedeni jsou pouze studenti s individuálními vzdělávacími plány (za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV, sl. 4 – Ostatní), tj. nejsou zahrnuti studenti, kteří mají IVP vytvořen v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním.
Sl. 17 a 18: Do počtu absolventů jsou zahrnuti ti, kdo ukončili vzdělávání v intervalu od 1. září 2025 do 31. března 2026 včetně, a úspěšně vykonali absolutorium v intervalu od 1. listopadu 2025 do 31. března 2026 včetně.
Sl. 19 a 20: Do počtu nově přijatých do 1. ročníku jsou zahrnuti ti studenti 1. ročníku, kteří nejsou uvedeni jako opakující nebo po přerušení vzdělávání.
Sl. 21 a 22: Mezi cizince jsou zahrnuti všichni studenti se státním občanstvím jiným než českým.
Ř. 0701, 0715 až 0732: Každý student je zahrnut tolikrát, v kolika vzdělávacích programech se ve škole vzdělává.
Ř. 0751 a 0752: Každý student je zahrnut jen jednou v denní formě vzdělávání, příp. ročníku, a jen jednou v ostatních formách vzdělávání, příp. ročníku.
Ř. 0716: Zde jsou uvedeni studenti **mimořádně nadaní** (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších přepisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku ve stejném vzdělávacím programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky. Nejsou zde uvedeni studenti přecházející z jiné školy na základě rozdílových zkoušek.
Ř. 0717: Zde jsou uvedeni studenti denní formy vzdělávání, kteří právě opakují ročník.
Ř. 0718: Zde jsou uvedeni studenti denní formy vzdělávání, kteří právě nastoupili po přerušení vzdělávání.

Oddíl VIIA.
Uvedeny údaje jen **za denní formu vzdělávání.** Každý akreditovaný vzdělávací program je uveden tolikrát, kolik možných kombinací sl. c až sl. e se v dané škole vyskytuje.
Sl. a: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. a.
Sl. b: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. b.
Sl. c: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. c.
Sl. d: Uveden kód podle číselníku:

1	běžná skupina
2	speciální skupina (zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ).

Sl. e: Viz vysvětlivka k odd. VII, sl. d.
Řádky 7A01: Počty studijních skupin jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné studijní skupině zařazeni studenti vzdělávající se v různých akreditovaných vzdělávacích programech, je uveden u každého programu příslušný přepočtený počet studijních skupin, který je vypočten tak, že se počet studentů uvedeného programu vydělí celkovým počtem studentů ve studijní skupině a výsledek se zaokrouhlí na 2 desetinná místa.
Ř. 7A30: Pokud nejsou v jedné studijní skupině spojeny různé ročníky, je celkový součet počtů skupin v každém ročníku celé číslo a počty skupin v jednotlivých sloupcích odpovídají počtům studijních skupin v odd. III, sl. 2 + 5 podle ročníků.

Oddíl VIII.
Vyplněno pouze u škol, v nichž jsou **studijní skupiny** zřízeny podle **§ 16, odst. 9 ŠZ**. Studenti jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.
Sl. 3: Studenti jsou rozepsáni podle druhu zdravotního postižení.
Ř. 0815: Studenti s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0810.

Oddíl IX.
Obsahuje údaje o zdravotně postižených studentech v **denní formě vzdělávání,** kteří se vzdělávají **v běžných studijních skupinách.**
Sl. 2: Studenti, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popřípadě psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení.
Ř. 0910: Jako studenti s více vadami jsou uvedeni studenti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.
Ř. 0915: Studenti s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl XV.
Studenti jsou uvedeni jen za **denní formu vzdělávání**.
Studenti, kteří se vzdělávají na základě individuálních vzdělávacích plánů (podle § 18 ŠZ), jsou rozepsáni podle ročníků.
Sl. 2: Studenti, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z důvodu mimořádného nadání.
Sl. 3: Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán na základě doporučení školského poradenského zařízení.
Sl. 4: Ostatní studenti s individuálními vzdělávacími plány, kteří mají povolen individuální vzdělávací plán z jiných než výše uvedených důvodů a kteří jsou uvedeni zároveň v odd. VII, sl. 16. Jedná se o studenty, jimž IVP dočasně poskytuje úlevu od pravidelné docházky nebo odkládá plnění běžných povinností (např. sportovci, matky s dětmi, studenti přechodně vzdělávaní v zahraničí).

Oddíl XXI.
Studenti jsou uvedeni za **denní i ostatní formy vzdělávání.** Studenti jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je student občanem, je uveden podle číselníku států RAST.
Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl/mezinárodní ochrana nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Zde jsou uvedeni cizinci požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7c: Zde jsou uvedeni cizinci požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., o dočasné ochraně cizinců, ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).
Studenti se zdravotním postižením, studující v **denní formě vzdělávání** (vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. c se zobrazuje „ano“.
U studentů bez zdravotního postižení a studentů studujících v ostatních formách vzdělávání se ve sl. c zobrazuje „ne“. Studenti studující v **ostatních formách vzdělávání** nejsou rozepsáni podle zdravotního postižení.
Pokud má student dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.
Studenti jsou uvedeni **jako fyzické osoby** za **denní i ostatní formy vzdělávání**.
Studenti jsou rozepsáni podle věku. Studenti denní formy vzdělávání jsou uvedeni v řádcích 2401 a 2420, studenti ostatních forem vzdělávání jsou uvedeni v řádcích 2421 a 2450.
Řádky 2401: Studenti se zdravotním postižením, studující v **denní formě vzdělávání** (vykázaní v odd. VIII, sl. 3 a odd. IX, sl. 2) jsou rozepsáni v samostatných řádcích a ve sl. b se zobrazuje „ano“. U studentů bez zdravotního postižení se ve sl. b zobrazuje „ne“.
Sl. 14: Zde jsou uvedeni studenti, kteří v aktuálním školním roce zahájili studium 1. ročníku denní formy vzdělávání. Tito studenti jsou zároveň uvedeni v odd. VII, sl. 19, ř. 0701, 0715 a 0751 a ještě v odd. XXXII. Nejsou zde zahrnuti studenti, kteří opakují 1. ročník, studenti, kteří se vrátili do 1. ročníku po přerušení vzdělávání, ani studenti, kteří zahájili studium ve vyšším než 1. ročníku.

Oddíl XXXII.
Viz vysvětlivka k odd. XXIV, sl. 14.
Studenti jsou uvedeni **jako fyzické osoby** za **denní formu vzdělávání.**
Ř. 3205: Jako „nově přijatí později“ jsou uvedeni studenti, kteří byli přijati později než v roce, ve kterém úspěšně složili maturitní zkoušku.

Oddíl XXXIII.
Sl. 2 a 3: Zde jsou podle vzdělávacích programů rozepsáni absolventi, kteří úspěšně vykonali absolutorium v období od 1. 11. do 31. 3. aktuálního školního roku, kdy již nebyli studenty školy.
Sl. 4 a 5: Zde jsou podle vzdělávacích programů rozepsány osoby, které v aktuálním školním roce ukončily úspěšně poslední ročník, ale absolutorium do 31. 3. úspěšně nevykonaly.
Tyto údaje nejsou zahrnuty v oddíle VII.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet studentů v 1. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0301, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 2
- počet studentů v 2. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0302, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 5
- počet studentů v 3. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0303, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 8
- počet studentů ve 4. roč. denní formy vzdělávání v odd. III, ř. 0304, sl. 3+7 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0715, sl. 11
- počet studentů v denní formě vzdělávání celkem v odd. III, ř. 0307, sl. 3+7 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0751, sl. 14, údaji v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 8 a údaji v odd. XXI, ř. 2150, sl. 3
- počet studentů v 1. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0301, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 2
- počet studentů v 2. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0302, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 5
- počet studentů v 3. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0303, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 8
- počet studentů v 4. roč. ostatních forem vzdělávání v odd. III, ř. 0304, sl. 4 se musí rovnat údaji v odd. VII, ř. 0732, sl. 11
- počet studentů v ostatních formách vzdělávání celkem v odd. III, ř. 0307, sl. 4 se musí rovnat počtu studentů v odd. VII, ř. 0752, sl. 14 a počtu studentů v odd. XXIV, ř. 2450, sl. 8
- počet studentů se zdravotním postižením podle věku v odd. XXIV (ve sl. b uvedeno „ano“) a počet studentů se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI (ve sl. c uvedeno „ano“) se musí rovnat součtu počtu studentů v odd. IX, ř. 0918, sl. 2, a počtu studentů ve speciálních skupinách (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3)
- počet nově přijatých v odd. VII, ř. 0751 sl. 19 se musí rovnat údaji v odd. XXIV, ř. 2420, sl. 14 a také údaji v odd. XXXII, ř. 3211, sl. 2
- počet studentů s IVP v odd. XV, ř. 1501, sl. 4 se musí rovnat počtu studentů s IVP v odd. VII, ř. 0751, sl. 16
- celkový počet studijních skupin v odd. VIIA, ř. 7A30, sl. 6 se musí rovnat počtu studijních skupin v odd. III, ř. 0306, sl. 2 + 5

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Zřizovatel školy

3 jiný ústřední orgán státní správy (MV, MO)
5 privátní sektor
6 církev
7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na http://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1.

Z 2-01

Výkaz o školní družině – školním klubu
podle stavu k 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny školní družiny a školní kluby, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Vykonává-li vykazující právnická osoba činnost školní družiny i školního klubu, vyplňují se dva samostatné výkazy – zvlášť za školní družinu, zvlášť za školní klub. **Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou mimo provoz**, ani zařízení nově zřízená, která k 31. 10. 2026 dosud nezahájila činnost. Pokud je zařízení k 31. 10. 2026 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2026/27 dále pokračovat ve své činnosti, vyplní výkaz stejným způsobem jako kterékoli jiné aktivní zařízení.

Výkaz se vyplňuje za jednotlivá samostatná místa školní družiny, kde se uskutečňuje činnost zařízení (dále jen „pracoviště“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště školní družiny se považuje takové pracoviště, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání alespoň v jednom oddělení pro účastníky pravidelné denní docházky do školní družiny, které s jiným místem nebo územím školského zařízení **prostorově nesouvisí**, **není** s jiným místem nebo územím školského zařízení **spojeno stavebně nebo technicky** a **není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku**.

V dalším textu se pod pojmem „zařízení“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad.

Zařízení odešle výkaz do **11. 11. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro zařízení zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro zařízení zřizovaná MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se uvádějí v celých číslech. Výjimka v oddíle i a XIV je uvedena v popisu těchto oddílů.
b) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO, číslo části a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem školského zařízení. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.
d) Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami nebo autismus.
e) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku.

Číslo části: Je-li do rejstříku zapsána školní družina s více pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu části podle rejstříku. Má-li školní družina či školní klub jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.

Vykazuje-li školní družina více pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**.

V *textové části* se uvádějí označení typu a adresa zařízení podle rejstříku.

Oddíl I.

Vyplňují pouze školní družiny.

Ř. 0101 a 0101a: Počet oddělení otevřených ráno (před vyučováním) a počet oddělení otevřených odpoledne (po vyučování) nelze sčítat. **Je-li oddělení otevřeno ráno před vyučováním i odpoledne po vyučování, vykáže se jen jako jedno oddělení**. V ř. 0101a se uvádějí jen oddělení, v nichž se vzdělávají **výhradně** děti a žáci uvedení v § 16 odst. 9. Existuje-li pro děti a žáky se zdravotním postižením ve školní družině samostatné oddělení (např. při ZŠ speciální), pak musí být vyplněn i ř. 0107a a dále případně i ř. 0107c, 0105b, 0106 a 0107.

Ř. 0101b: Uvede se celkový **týdenní** počet hodin provozu školní družiny jako součet počtu hodin jednotlivých oddělení vykázaných v ř. 0101. Údaj se uvádí s přesností na 1 desetinné místo.

Ř. 0102: Ve sl. 4 se uvádějí **všichni účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny** na základě písemné přihlášky (podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, dále jen „vyhláška“). Každý účastník bude v ř. 0102 uveden pouze jednou.

Pravidelnou denní docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců.

Školní družiny při zdravotnickém zařízení vykazují účastníky v odd. I, sl. 4 pouze v případě, že splňují definici pravidelné denní docházky, uvedenou ve vyhlášce.

K pravidelné denní docházce do školní družiny nemohou být přijati účastníci, kteří jsou přijati k pravidelné denní docházce do školního klubu, pokud činnost školní družiny a školního klubu vykonává stejná právnická osoba (§ 9 vyhlášky).

Ř. 0105: Uvádějí se i žáci nižšího stupně víceletých gymnázií a 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Ř. 0105a: Uvádějí se děti z přípravné třídy ZŠ.

Ř. 0105b: Uvádějí se děti z přípravného stupně ZŠ speciální.

Ř. 0106: Rozumí se žáci ze ZŠ speciální podle § 48 školského zákona, tj. ze školy pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáků s více vadami a žáků s autismem. Zde se **neuvádějí děti z přípravného stupně** ZŠ speciální.

Ř. 0107: Uvádějí se **žáci ze škol nebo tříd** samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, s výjimkou žáků ze ZŠ speciálních uvedených v ř. 0106. Neuvádějí se děti z přípravného stupně ZŠ speciální uvedené v ř. 0105b, ani děti z přípravné třídy ZŠ uvedené v ř. 0105a.

Ř. 0107a a 0107c: v ř. 0107a se vyplní účastníci zařazení do oddělení pro žáky se zdravotním postižením. Tito účastníci se rozvedou v oddíle IX podle svého zdravotního postižení. v ř. 0107c budou vykázáni účastníci z 1. stupně (z ř. 0107a) zařazení do oddělení pro žáky se zdravotním postižením.

Oddíl IV.

Vyplňují pouze školní družiny a pouze za běžná oddělení (tj. oddělení, která nejsou zřízena pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona).

Uvádí se počet zapsaných účastníků podle stanoveného převažujícího stupně podpory. O zařazení účastníka do 1. stupně podpory může rozhodnout ředitel školského zařízení, o zařazení účastníka do 2. až 5. stupně podpory rozhoduje výhradně školské poradenské zařízení a převažující stupeň podpůrných opatření je uveden na Doporučení školského poradenského zařízení.

Ř. 0402 až 0405: Účastník se zahrne do příslušného řádku podle převažujícího stupně PO uvedeného na Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve školském zařízení. V případě, že má účastník Doporučení školského poradenského zařízení pouze pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, bude vykázán podle převažujícího stupně PO z tohoto dokumentu.

Oddíl V.

Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl účastník vyšetřen školským poradenským zařízením nebo mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje samo školské zařízení.

Ř. 0502, 0503 a 0511: Účastník se uvede v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0501 bude uveden pouze jednou. Nelze-li účastníka výjimečně zařadit do žádného z ř. 0502, 0503 a 0511, a přesto se jedná o účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. účastník, který je zařazen do 1. stupně podpory), bude uveden pouze v ř. 0501.

Ř. 0502: Uvedou se účastníci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0503: Uvedou se účastníci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 školského zákona, a kteří potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0511: Uvedou se účastníci se znevýhodněním, souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami účastníka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. V tomto řádku je účastník uveden pouze jednou. Zároveň může být vykázán současně v jednom z řádků 0512 až 0514 a v jednom z řádků 0505 až 0507.

Ř. 0512 až 0514: Uvedou se účastníci v příslušných kategoriích, které vycházejí z pedagogické diagnostiky zpracované školou (případně školským zařízením). Tato diagnostika je založena na bodovém hodnocení v sedmi sledovaných oblastech:

A. Účastník nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí;
B. Účastník nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk;
C. U účastníka se objevuje náročné chování vznikající z nezdravotních důvodů;
D. Účastník má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání;
E. Účastník má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb;
F. U účastníka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických nebo materiálních potřeb;
G. Zákonný zástupce nespolupracuje se školským zařízením;

viz - https://zapojmevsechny.cz/clanek/994-vychazi-rozsirena-a-aktualizovana-verze-metodiky-k-identifikaci-deti-a-zaku-se-socialnim-znevyhodnenim.

Vyplnění ř. 0512 až 0514 je v roce 2025 povinné pouze za účastníky, kteří zahájili vzdělávání ve škole (případně školském zařízení) v aktuálním školním roce.

Ř. 0505: Uvedou se účastníci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině.

Ř. 0506: Uvedou se účastníci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0507: Uvedou se účastníci, u nichž bylo posouzeno školským poradenským zařízením, že jejich speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0509: Uvádějí se pouze mimořádně nadaní účastníci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0510: Uvede se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B) dle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl VI.

Vyplňují pouze školní kluby.

Ř. 0601: Uvádějí se **všichni účastníci přijatí k pravidelné činnosti školního klubu** na základě písemné přihlášky (viz vyhláška), každý účastník bude v ř. 0601 uveden pouze jednou.

Ve sl. 2 se uvádějí pouze účastníci přijatí k **pravidelné docházce** do školního klubu (tito účastníci se nezahrnují do sl. 4), ve sl. 4 se uvádějí pouze účastníci přijatí k **pravidelné denní docházce** (tito účastníci se nezahrnují do sl. 2).

Pravidelnou docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a které se koná po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za

1. týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo
2. 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin.

Pravidelnou denní docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců.

K pravidelné denní docházce do školního klubu nemohou být přijati účastníci, kteří jsou přijati k pravidelné denní docházce do školní družiny, pokud činnost školního klubu a školní družiny vykonává stejná právnická osoba, analogicky platí pro školní klub a středisko volného času (§ 7 vyhlášky).

Oddíl VII.

Vyplňují pouze školní kluby.

Ř. 0701: Uvede se počet zájmových útvarů. Pravidelnou činností zájmových útvarů se rozumí činnost kroužků, klubů, souborů apod., které mají stálou členskou základnu a pravidelně se scházejí ke své činnosti a dále pravidelně se opakující, předem a konkrétně v plánu práce stanovené akce výchovně vzdělávacího charakteru, např. dlouhodobé kurzy. **Uvádějí se pouze zájmové útvary organizované školním klubem.**

Ř. 0702: Uvede se počet účastníků v jednotlivých zájmových útvarech. Každý účastník bude uveden tolikrát, kolik zájmových útvarů navštěvuje.

Oddíl IX.

Uvádějí se účastníci se zdravotním postižením (v případě školní družiny z ř. 0102, v případě školního klubu z ř. 0601) podle druhu zdravotního postižení, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Sl. 2b: Uvede se počet **všech** účastníků zařazených v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, z **ostatních oddělení** budou zahrnuti pouze účastníci, kterým jsou **ve vykazujícím zařízení** (školní družině/školním klubu) poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

Ř. 0910: Jako účastníci s více vadami se uvedou účastníci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, např. ti, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení.

Ř. 0919: Uvedou se účastníci se zdravotním postižením (z ř. 0918) zařazení do oddělení pro žáky se zdravotním postižením.

Oddíl XIV.

Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu zařízení (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování.

Dlouhodobě nepřítomný pracovník se nevykazuje (vykáže se pracovník přijatý jako náhrada).

Pracovníci v **pracovním poměru** se uvádějí do ř. 1402, resp. 1405 jako interní.

Pracovníci vykonávající činnost na základě dohod, smluv ap. se uvádějí do ř. 1403, resp. 1406 jako externí.
Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Sl. 4: u **interních pedagogických pracovníků** (ř. 1402 a 1405) se při přepočtu na plně zaměstnané porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii.
Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.
U externích pedagogických pracovníků (ř. 1403 a 1406) se při přepočtu na plně zaměstnané součet odpracovaných hodin všech externích pracovníků za měsíc říjen vydělí celkovým počtem pracovních hodin připadajících na měsíc říjen (při 8hodinové pracovní době/1 pracovní den).
Příklad: 6 externích pedagogických pracovníků v měsíci říjnu – první odpracoval 10 hodin, druhý 15 hodin, třetí 30 hodin, čtvrtý 45 hodin, pátý 63 hodin a šestý 50 hodin, odpracované hodiny se sečtou a vydělí počtem pracovních hodin v měsíci říjnu (pro říjen 2026 se jedná o 168 hodin, např. dle plánovacího kalendáře)
(10 + 15 + 30 + 45 + 63 + 50)/168 = 213/168 = 1,2678, zaokrouhlí se na 1 desetinné místo; zapíše se 1,3 přepočteného pracovníka.

Ř. 1401: Uvedou se vychovatelé.

Ř. 1404: Uvádějí se ostatní pedagogičtí pracovníci (např. pedagogové volného času, asistenti pedagoga, apod.).

Ř. 1404a: Uvedou se asistenti pedagoga působící ve vykazujícím školském zařízení. V případě, že asistent pedagoga část své přímé pedagogické činnosti vykonává ve škole, kterou žák navštěvuje, vykáže se pouze poměrná část úvazku odpovídající jeho působení ve vykazujícím školském zařízení (zbývající část úvazku, odpovídající působení asistenta pedagoga ve škole, bude vykázána ve výkaze R 13-01). Účastník, kterému je poskytováno PO asistent pedagoga jak ve škole, tak ve školském zařízení, bude v odd. IX vykázán i ve sloupci 2b.

Oddíl XXI.

Účastníci (v případě školní družiny z ř. 0102, v případě školního klubu z ř. 0601) se rozepíší podle státního občanství. Cizinci s přechodným pobytem budou uvedeni pouze ve sl. 2 a 4. Kód a název státu se uvede podle výběru z číselníku států přiloženého k těmto pokynům nebo podle úplného číselníku integrovaného do pořizovacího programu. Účastníci se zdravotním postižením (vykázaní v oddíle IX, sl. 2) se vyčlení za každý stát (vč. ČR), jehož státní občanství mají, do samostatného řádku a ve sl. c se uvede „ano“ (v pořizovacím programu se zaškrtne volba „Zdravotní postižení“). U účastníků bez zdravotního postižení se ve sl. c uvede kód „ne“ (v pořizovacím programu zůstane tato volba nezaškrtnuta). Každý vykázaný stát může být uveden nanejvýš ve dvou řádcích.
Rozhodující je státní občanství účastníka. Pokud má účastník dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU.

Sl. 5: Uvede se počet účastníků - cizinců s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Uvede se počet účastníků-azylantů nebo žadatelů o azyl/udělení mezinárodní (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Uvede se počet účastníků-cizinců požívajících doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Uvede se počet účastníků-cizinců požívajících dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Základní kontrolní vazby

oddíl I:
- počet oddělení v ř. 0101, nesmí být větší než počet účastníků v ř. 0102
- počet oddělení pro žáky se zdravotním postižením v ř. 0101a nesmí být větší než počet oddělení v ř. 0101
- počet účastníků celkem (ř. 0102) se musí rovnat součtu počtů účastníků z 1. a 2. stupně, přípravné třídy ZŠ a přípravného stupně ZŠ speciální (ř. 0103 + 0105 + 0105a + 0105b)
- počet účastníků v odd. pro žáky se zdravotním postižením v ř. 0107a nesmí být větší než počet účastníků celkem (ř. 0102)
- počet účastníků v odd. pro žáky se zdravotním postižením z 1. stupně (ř. 0107c) nesmí být větší než počet účastníků v odd. pro žáky se zdravotním postižením (ř. 0107a)
- počet oddělení pro žáky se zdravotním postižením (ř. 0101a) nesmí být větší než počet účastníků v nich (ř. 0107a)

pro řádky 0102 až 0107c
- počet dívek ve sl. 5 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 4

oddíl IV:
pro oba sloupce:
- součet údajů v ř. 0401 až 0405 se musí rovnat údaji v ř. 0406

pro každý řádek:
- počet účastníků celkem ve sl. 4 nesmí být menší než počet dívek ve sl. 5

oddíl V:
pro oba sloupce:
- údaj na každém z ř. 0502, 0503 a 0511 nesmí být větší než v ř. 0501
- součet ř. 0512 až 0514 a ř. 0505 až 0507 nesmí být menší než počet účastníků v ř. 0511
- počet účastníků mimořádně nadaných v ř. 0509 nesmí být větší než počet účastníků nadaných v ř. 0508
- údaj v ř. 0510 nesmí být větší než součet údajů v ř. 0501 a 0508

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 2

oddíl VI:
pro všechny sloupce:
- počet účastníků celkem (ř. 0601) se musí rovnat součtu počtů účastníků z 1. a 2. stupně ZŠ a z nižšího stupně gymnázia (ř. 0602 + 0603 + 0604)
- počet účastníků ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ v ř. 0605 nesmí být větší než počet účastníků celkem (ř. 0601)

pro řádky 0601 až 0605
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 2
- počet dívek ve sl. 5 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 4

oddíl VII:
- počet zájmových útvarů (ř. 0701) nesmí být větší než počet účastníků jejich činnosti (ř. 0702)

pro oba sloupce:
- údaj v ř. 0703 nesmí být větší než v ř. 0702

pro řádky 0702 a 0703
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 2

oddíl IX:
pro všechny sloupce:
- údaj v ř. 0919 nesmí být větší než v ř. 0918
- počet účastníků se zdravotním postižením celkem (ř. 0918) se musí rovnat součtu počtů podle postižení (ř. 0901, 0904, 0906, 0908, 0909, 0910, 0912a, 0914a a 0915)
- údaje v ř. 0901 nesmí být menší než součet údajů v ř. 0901a + 0902 + 0903
- počet účastníků s těžkým sluchovým postižením (ř. 0905) nesmí být větší než počet účastníků se sluchovým postižením (ř. 0904), obdobně platí i pro účastníky se zrakovým postižením (ř. 0907 a 0906), účastníky se závažnými vadami řeči (ř. 0908 a 0908a) a pro účastníky s tělesným postižením (ř. 0909a a 0909)
- počet hluchoslepých (ř. 0911) nesmí být větší než počet účastníků s více vadami (ř. 0910)

pro všechny řádky:
- počet účastníků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet dívek (sl. 2a)
- počet účastníků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet účastníků s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně (sl. 2b)

oddíl XIV:
pro sloupce 2, 3 a 4:
- součet počtů interních a externích vychovatelů v ř. 1402 a 1403 musí odpovídat počtu vychovatelů celkem
- součet počtů interních a externích ostatních pedagogických pracovníků v ř. 1405 a 1406 musí odpovídat počtu ostatních pedagogických pracovníků celkem
- údaj v ř. 1404a nesmí být větší než v ř. 1404

pro všechny řádky:
- počet pedagogických pracovníků ve sl. 2 nesmí být menší než počet žen ve sl. 3
- přepočtený počet (sl. 4) nesmí být větší než počet fyzických osob (sl. 2)

oddíl XXI:
pro každý řádek:
- počet účastníků (sl. 2) nesmí být menší než počet dívek (sl. 4) a než součet počtů cizinců podle režimu pobytu (sl. 5, 7a, 7b a 7c)

Mezioddílové vazby:
- počet účastníků celkem (ŠD odd. I, ř. 0102, ŠK odd. VI., ř. 0601) se musí rovnat počtu účastníků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet účastníků se zdravotním postižením (odd. IX, sl. 2) musí odpovídat počtu účastníků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, kde sl. c = „ano“)
- počet dívek v odd. I, sl. 5 (ŠD) se musí rovnat počtu dívek podle občanství (odd. XXI, sl. 4)
- počet dívek v odd. VI, sl. 3 a 5 (ŠK) se musí rovnat počtu dívek podle občanství (odd. XXI, sl. 4).

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Státy

(uveden jen výpis nejčastěji se vyskytujících států, plné znění číselníku je součástí pořizovacího programu)

008	Albánie	191	Chorvatsko	348	Maďarsko	300	Řecko
051	Arménie	356	Indie	498	Moldavsko	807	Severní Makedonie
031	Ázerbájdžán	368	Irák	496	Mongolsko	703	Slovensko
056	Belgie	372	Irsko	276	Německo	840	Spojené státy
112	Bělorusko	380	Itálie	524	Nepál	688	Srbsko
070	Bosna a Hercegovina	376	Izrael	566	Nigérie	760	Sýrie
076	Brazílie	710	Jižní Afrika	528	Nizozemsko	724	Španělsko
100	Bulharsko	398	Kazachstán	586	Pákistán	764	Thajsko
156	Čína	410	Korejská republika	616	Polsko	792	Turecko
818	Egypt	095	Kosovo	620	Portugalsko	804	Ukrajina
233	Estonsko	417	Kyrgyzstán	040	Rakousko	860	Uzbekistán
608	Filipíny	440	Litva	642	Rumunsko	826	Velká Británie
250	Francie	428	Lotyšsko	643	Rusko	704	Vietnam

S 4-01

Výkaz o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují mateřské a základní školy při zdravotnických zařízeních, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). **Zároveň se vyplňuje i výkaz R 13-01 o ředitelství škol.** Výkaz nevyplňují školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost. Pokud je škola k 30. 9. 2026 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2026/27 dále pokračovat ve své činnosti, vyplní výkaz stejným způsobem jako kterákoli jiná aktivní škola.

Výkaz se vyplňuje za jednotlivá samostatná místa mateřské a základní školy při zdravotnickém zařízení, kde se uskutečňuje vzdělávání (dále jen „pracoviště“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště mateřské a základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání, které s jiným místem nebo územím školy **prostorově nesouvisí**, **není** s jiným místem nebo územím školy **spojeno stavebně nebo technicky** a **není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku**.

V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad.

Vykonává-li jedna právnická osoba činnost mateřské školy i základní školy, vyplňují se **dva samostatné výkazy**, za každou z nich zvlášť.

Škola odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech.
b) Škola může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO, číslo části a označení školy a bude potvrzen ředitelem školy. Zpracovatelská místa si mohou od školy vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.
d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři nebo v tomto Metodickém pokynu.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor školy** (IZO) uvedený v rejstříku.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsána mateřská a základní škola při zdravotnickém zařízení s více pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu části podle rejstříku. Má-li mateřská a základní škola jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.
Vykazuje-li mateřská a základní škola více pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**.

Do údaje označeného [1]) se vyplní, je-li škola mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřena, zrušena apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za školu mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a oddíl I. Výkaz za školu mimo provoz se vyplňuje pouze v případě, že škola fungovala v uplynulém školním roce. Pokud je škola k 30. 9. 2026 mimo provoz pouze krátkodobě nebo nemá k uvedenému datu děti/žáky, vyplní se výkaz stejným způsobem jako za kteroukoli jinou **aktivní** školu.

Do údaje označeného [2]) se vyplní, při jakém druhu zdravotnického zařízení je škola zřízena:
1 škola při nemocnici
2 škola při dětské léčebně (kromě psychiatrické)
3 škola při dětské ozdravovně
4 škola při dětské psychiatrické nemocnici

V *textové části* se uvádějí označení druhu školy a adresa podle rejstříku.

Oddíl I.
Vyplňují všechny školy, vč. škol mimo provoz.
Uvádějí se celočíselné průměrné počty dětí a žáků za minulý školní rok, připadající na každý den provozu školy. Průměrný počet se stanoví jako součet počtu dní strávených jednotlivými dětmi/žáky při vyučování ve **vykazující škole** (nikoli zdravotnickém zařízení) dělený celkovým počtem dní, po něž se ve škole v uplynulém školním roce vyučovalo. Vypočtené hodnoty se matematicky zaokrouhlí a uvedou se v celých číslech.
Příklad: Škola byla v uplynulém školním roce v provozu 180 dní. Vystřídalo se v ní 50 žáků, z toho 10 žáků se zúčastňovalo vyučování 30 dní, 15 žáků 40 dní, 20 žáků 50 dní a 5 žáků 60 dní.
*Výpočet: (10 * 30 + 15 * 40 + 20 * 50 + 5 *60) / 180 = 12,2; zapíše se 12. Průměrně ve škole bylo 12 žáků.*

Oddíl III.
Nevyplňují školy mimo provoz.
Uvádějí se počty tříd, dětí a žáků podle stavu k **30. 9. 2026**. Jsou-li ve třídě základní školy vzděláváni současně žáci z 1. a 2. stupně, uvede se třída jen 1x, a to v tom stupni, ze kterého je v takové třídě více žáků. Při shodných počtech je třída zapsána k 2. stupni.

Oddíl XXI.
Nevyplňují školy mimo provoz.
Děti a žáci z oddílu III se rozepíší podle státního občanství. Cizinci s přechodným pobytem budou uvedeni pouze ve sl. 2 a 4. Kód a název státu se uvede podle výběru z číselníku států přiloženého k tomuto Metodickému pokynu nebo podle úplného číselníku integrovaného do pořizovacího programu. Rozhodující je státní občanství dítěte/žáka. Pokud má dítě/žák dvojí občanství, upřednostní se české, dále občanství státu EU.
Sl. 5: Uvede se počet dětí a žáků-cizinců s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7a: Uvede se počet dětí a žáků-azylantů nebo žadatelů o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. 7b: Uvede se počet dětí a žáků-cizinců požívajících doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Uvede se počet dětí a žáků-cizinců požívajících dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Základní kontrolní vazby

oddíl I:
- je-li vyplněn ř. 0101, nesmí být vyplněny ř. 0102 až 0104 a naopak

pro všechny řádky:
- počet dětí/žáků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet dívek (sl. 3)

pro všechny sloupce:
- údaj v ř. 0102 se musí rovnat součtu údajů v ř. 0103 a 0104

oddíl III:
- je-li vyplněn ř. 0301, nesmí být vyplněny ř. 0302 až 0304 a naopak

pro všechny řádky:
- je-li vyplněn sl. 2a, musí být vyplněn i odpovídající řádek ve sl. 2
- počet tříd ve sl. 2a nesmí být větší než počet dětí/žáků v nich (sl. 2)
- počet dětí/žáků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet dívek (sl. 3)

pro všechny sloupce:
- údaj v ř. 0302 se musí rovnat součtu údajů v ř. 0303 a 0304

oddíl XXI:

pro každý řádek:
- počet dětí/žáků (sl. 2) nesmí být menší než počet dívek (sl. 4) a než součet počtů cizinců podle režimu pobytu (sl. 5, 7a, 7b a 7c)

Mezioddílové vazby:
- je-li v odd. I vyplněn ř. 0101, nesmí být v odd. III vyplněny ř. 0302 až 0304 a naopak
- je-li v odd. I vyplněn ř. 0102, nesmí být v odd. III vyplněn ř. 0301 a naopak
- počet dětí celkem v MŠ (odd. III, ř. 0301, sl. 2) popř. celkový počet žáků v ZŠ (odd. III, ř. 0302, sl. 2) se musí rovnat počtu dětí či žáků v odd. XXI, ř. 2150, sl. 2
- počet dívek v MŠ (odd. III, ř. 0301, sl. 3) popř. celkový počet dívek v ZŠ (odd. III, ř. 0302, sl. 3) se musí rovnat počtu dívek v odd. XXI, ř. 2150, sl. 4.

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby. Podrobnější, úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

Státy

(uveden jen výpis nejčastěji se vyskytujících států, plné znění číselníku je součástí pořizovacího programu)

051	Arménie	268	Gruzie	807	Makedonie	703	Slovensko
095	Kosovo	191	Chorvatsko	498	Moldavsko	840	Spojené státy americké
112	Bělorusko	380	Itálie	276	Německo	688	Srbsko
100	Bulharsko	376	Izrael	528	Nizozemsko	792	Turecko
070	Bosna a Hercegovina	392	Japonsko	616	Polsko	804	Ukrajina
499	Černá Hora	398	Kazachstán	040	Rakousko	826	Spojené království (Velká Británie)
156	Čína	410	Korea	642	Rumunsko		
250	Francie	348	Maďarsko	643	Rusko	704	Vietnam

R 13-01

Výkaz o ředitelství škol
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), jejichž činnost vykonává táž právnická osoba (dále jen „ředitelství škol“), bez ohledu na to, zda se jedná o školy běžné, či o školy zřízené podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), nebo školy při zdravotnických zařízeních. **Výkaz se netýká ZUŠ a jazykových škol ani školských zařízení, jejichž činnost táž právnická osoba vykonává.**

Údaje o školních družinách a školních klubech budou vykázány na výkaze o školní družině – školním klubu z 2-01. Údaje o internátu nebo domově mládeže budou vykázány na výkaze o školském ubytovacím zařízení z 19-01. Údaje o speciálně pedagogickém centru zřízeném při ředitelství speciálních škol budou vykázány ve výkaze o speciálně pedagogickém centru z 33-01. Pokud tentýž pracovník současně vykonává činnost ve škole, které se výkaz týká, i v některé ze škol a školských zařízení, jichž se netýká, bude ve fyzických osobách uveden jednak na výkaze R 13-01 a jednak na příslušném výkaze za danou školu (ZUŠ nebo jazyková škola) nebo školské zařízení (školní družina, školní klub, apod.). V přepočtených osobách bude na obou výkazech uveden pouze s odpovídajícím přepočteným úvazkem.

Ředitelství škol vyplní **jeden společný výkaz R 13-01** za všechny školy, jejichž činnost vykonává. Zároveň za každou z nich vyplňuje odpovídající výkaz nebo předává údaje ze školní matriky.

Ředitelství škol odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Při předávání výkazů za mateřské - základní školy při zdravotnickém zařízení (S 4-01) prostřednictvím internetové aplikace odešle ředitelství škol zpracovatelskému místu v elektronické podobě nejprve výkaz za školu a následně výkaz R 13-01. Při dodatečných opravách v datech výkazu s 4-01, musí ředitelství škol znovu na závěr odeslat i výkaz R 13-01, pokud i v něm došlo ke změně.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle X a XIV je uvedena v popisu těchto oddílů.
b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se pro potřeby výkaznictví označují jako **„speciální třídy“**. Ostatní třídy (vč. tříd ve školách při zdravotnických zařízeních a školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud se nejedná o třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona) se označují jako **„běžné třídy“**. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako **„speciální škola“**. Jako **„běžná škola“** je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Pro studijní skupiny na vyšších odborných školách to platí obdobně.
c) Ředitelství škol může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat název a resortní identifikátor ředitelství škol (RED_IZO) a bude potvrzen ředitelem školy. Zpracovatelská místa si mohou od ředitelství škol vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb nebo údajů vyžadujících zdůvodnění v datech výkazu je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
d) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.
e) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor ředitelství škol (RED_IZO).**

Do údaje označeného [1]) se kódově vyznačí, je-li ředitelství škol mimo provoz (A) (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno apod.) či nikoli (N). Ve výkaze za ředitelství škol mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví výkazu, oddíl II, popř. XVIII. Všechny ostatní oddíly zůstanou nevyplněné.

Do údaje označeného [2]) se kódově vyznačí, jedná-li se o jedinou mateřskou školu v obci (A) nebo nikoli (B). Údaj vyplňují pouze organizace zřízené obcí, svazkem obcí nebo krajem, které vykonávají činnost mateřské školy.
O jedinou mateřskou školu v obci se jedná právě tehdy a jenom tehdy, jestliže na území dané obce nepůsobí žádná jiná právnická osoba (nebo její odloučené pracoviště), která by vykonávala činnost mateřské školy, a to bez ohledu na jejího zřizovatele. Obcí se přitom myslí obec jako celek, nikoli jen její část v případě, kdy je obec dělena na městské části nebo městské obvody (obcí je tedy například Praha, nikoli však Praha 1, která je pouze jednou z městských částí).

V *textové části* se uvádějí název a adresa ředitelství škol podle rejstříku.

Oddíl II.
S výjimkou vyšších odborných škol vyplňují oddíl II všechny školy, včetně škol mimo provoz. Údaje se týkají minulého školního roku.
Ř. 0201 a 0202: Údaje o zotavovacích pobytech se u střední školy a konzervatoře týkají jen nižšího stupně víceletých gymnázií a 1. – 4. ročníku 8letého vzdělávacího programu konzervatoře. **Uvádějí se pouze zotavovací pobyty organizované školou bez přerušení výchovně vzdělávací činnosti školy.** Neuvádějí se školní výlety, exkurze a jazykové pobyty. Do počtu dětí, žáků vyslaných na zotavovací pobyty se zahrne každé dítě, žák tolikrát, kolika pobytů se zúčastnil. Počet kalendářních dní strávených na zotavovacím pobytu se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a délky pobytu (vč. sobot a nedělí), při více pobytech se tento údaj získá jako součet takovýchto součinů za jednotlivé pobyty.
Příklad: 65 žáků ZŠ se zúčastnilo zotavovacího pobytu na 7 dní, 82 žáků na 4 dny a 23 žáků na 5 dní: (65 7) + (82*4) + (23* 5) = 455 + 328 + 115 = 898; zapíše se 898 strávených dní a 65 + 82 +23 = 170 účastníků.*
Ř. 0203 a 0204: Údaje o lyžařských kurzech se týkají všech ročníků základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské výcvikové kurzy organizované školou. Vykazování počtu žáků a počtu kalendářních dnů – viz ř. 0201 a 0202.
Ř. 0204a: Uvádějí se děti z mateřských škol a žáci 1. stupně základních škol, kteří se zúčastnili výukového kurzu plavání v souladu se vzdělávacím programem školy.
Ř. 0205: Vyplňují základní a střední školy, které organizovaly v uplynulém školním roce kurzy pro získání základního vzdělání.
Ř. 0208 až 0210a: Vyplňují jen školy, v nichž v uplynulém školním roce probíhala bezplatná jazyková příprava dětí/žáků k jejich začlenění do základního vzdělávání (viz § 10, 11, 11a, 11b a 11c vyhl. č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů) včetně přípravných tříd, do středního vzdělávání a vzdělávání

v konzervatoři (viz § 6a až 6d vyhl. č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). V ř. 0208 se uvede celkový počet dětí/žáků, kteří se ve školním roce 2025/26 **zúčastnili výuky**, uvádějí se pouze děti/žáci s nárokem na jazykovou přípravu (a to jak děti/žáci vykazující školy, tak případně děti/žáci ostatních škol, kterým poskytuje bezplatnou jazykovou přípravu vykazující škola), v ř. 0208a se uvedou pouze vlastní děti/žáci, tj. děti/žáci základních škol včetně přípravných tříd (sl. 3), středních škol (sl. 4) a konzervatoří (sl. 5) vykazujícího ředitelství. V ř. 0210 se uvede počet všech skupin zřízených ve školním roce 2025/26 (včetně distančních v ZŠ ve sl. 3), pokud se počet skupin v průběhu školního roku měnil, uvede se nejvyšší počet skupin fungujících v uplynulém školním roce současně. V ř. 0210a, sl. 3 se uvede počet distančních skupin zřízených v ZŠ v uplynulém školním roce.

Oddíl III.

Ř. 0301: Samostatným pracovištěm školy se rozumí každé místo **zapsané ve školském rejstříku** (bez ohledu na druh školy), kde se uskutečňuje vzdělávání a v případě lesní mateřské školy území, kde zejména probíhá pedagogický program a kde má škola zázemí, které s jiným místem nebo územím školy **prostorově nesouvisí**, **není** s jiným místem nebo územím školy **spojeno stavebně nebo technicky** a **není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku**. Pokud v daném objektu působí současně např. mateřská škola a základní škola, uvede se počet 1. Obdobně se uvede počet 1 v případě např. střední školy a vyšší odborné školy. Dvě nebo více budov vzájemně propojených chodbou se považují za jedno pracoviště. Nezapočítávají se pracoviště školských zařízení, ZUŠ ani jazykových škol.

Každé pracoviště příslušného druhu školy, které je vykázáno jako samostatné pracoviště, předává samostatný výkaz o škole (např. pokud ředitelství vykázalo tři pracoviště MŠ a dvě pracoviště ZŠ, bude předávat tři výkazy M 1 a dva výkazy M 3. Netýká se VOŠ, VOŠ předává vždy jen jeden výkaz M 10, bez ohledu na vykázaný počet samostatných pracovišť.).

Ř. 0302: Uvede se každé samostatné pracoviště, kde působí konzervatoř.

Ř. 0303: Uvede se každé samostatné pracoviště, kde působí VOŠ.

Příklad: v budově současně působí střední a vyšší odborná škola téhož právního subjektu: v ř. 0301 i ř. 0303 bude uveden počet 1.

Oddíl VI.

Ř. 0601 a 0602: Právnické osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují počet osob, které **vykonávají činnost** výchovného poradce nebo koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií. V případě právnických osob vykonávajících činnost mateřských, základních, středních, vyšších odborných škol a konzervatoří zřizovaných MŠMT, krajem, obcí nebo svazkem obcí se započítávají pouze učitelé, kteří vykonávají uvedenou činnost a v souladu s § 3 nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády“) **mají snížený rozsah přímé pedagogické činnosti**.

Ř. 0602a: **Vyplňují všechny právnické osoby bez ohledu na zřizovatele.** Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0602b: **Vyplňují všechny právnické osoby bez ohledu na zřizovatele.** Uvádí se počet uvádějících učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období, uvedených ve sl. 9 až 14 oddílu X. Uvádějící učitel zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamuje ho s činností školy a s její dokumentací.

Ř. 0603 až 0606 a 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a § 9 vyhl. č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, nezbytné další kvalifikační předpoklady, kteří působí v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba, která je zřízená krajem, obcí nebo svazkem obcí nebo ministerstvem. Ve sl. 2 a 3 se vykazují pedagogičtí pracovníci, kteří **absolvovali příslušné kvalifikační studium** a kteří **pobírají specializační příplatek za tyto činnosti** (§ 133 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů). Ve sl. 9 se vykazují pedagogičtí pracovníci, kteří **nemají kvalifikační studium dosud splněno,** ale **specializační příplatek pobírají**.

Oddíl X.

Zahrnují se všichni učitelé, kteří uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu ředitelství škol (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Budou zde uvedeni i učitelé ze škol, příp. tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, učitelé vyučující v přípravných třídách základní školy, ve třídách přípravného stupně základní školy speciální a učitelé ve školách při zdravotnických zařízeních.

Vykonává-li učitel svoji činnost ve více druzích/stupních škol téhož ředitelství škol, bude ve fyzických osobách celkem v ř. 1001 uveden 1x, v každém druhu/stupni školy, na němž působí, bude uveden jako jedna fyzická osoba ve sl. 2 s odpovídající částí přepočteného úvazku ve sl. 4.

Příklad: Učitel působí zároveň na 1. stupni ZŠ (úvazek 0,2) i na 2. stupni ZŠ (úvazek 0,8). V ř. 1001 bude vykázán jako jedna fyzická osoba (sl. 2) s úvazkem 1,0 (sl. 4). Dále bude vykázán jako jedna fyzická osoba v ř. 1003 (sl. 2) s úvazkem 0,2 (sl. 4) a jako jedna fyzická osoba v ř. 1004 (sl. 2) s úvazkem 0,8 (sl. 4).

Dlouhodobě nepřítomný učitel se nevykazuje (vykáže se učitel přijatý jako náhrada).

Sl. 4 až 6: Při **přepočtu na plně zaměstnaného** se porovnává úvazek učitele se základním úvazkem pro danou kategorii (nařízení vlády). V případě ředitele školy se za základ bere jeho snížený rozsah přímé pedagogické činnosti, stejně se postupuje i v případě učitelů, kteří mají v souladu s nařízením vlády snížený rozsah přímé pedagogické činnosti (zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií atd.). Při přepočtu na plně zaměstnané se neberou v úvahu hodiny nad stanovený týdenní rozsah hodin přímé vyučovací činnosti. Údaje o zaměstnancích přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na **dvě** desetinná místa.

Příklad: 3 učitelé na plné úvazky, 1 učitel na 3/4 úvazku, 1 učitel na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,08.

Příklad: Řediteli běžné základní školy s prvním stupněm a 8 třídami je nařízením vlády stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti podle velikosti školy 10 hodin týdně, pokud ředitel vykonává přímou pedagogickou činnost těchto 10 hodin týdně, bude vykázán s úvazkem 1,0 (10/10 = 1,0). Pokud by tentýž ředitel vykonával přímou pedagogickou činnost jen 5 hodin týdně, byl by vykázán s úvazkem 0,5 (5/10 = 0,5).

Příklad: Učitel – výchovný poradce na základní škole s 200 žáky má dle velikosti školy sníženu přímou pedagogickou činnost o 2 hodiny týdně, tedy na 20 hodin (22 – 2 = 20), pokud vykonává přímou pedagogickou činnost těchto 20 hodin, bude uveden s úvazkem 1,0 (20/20 = 1,0). Pokud by tentýž učitel – výchovný poradce vykonával přímou pedagogickou činnost jen 15 hodin týdně, byl by vykázán s úvazkem 0,75 (15/20 = 0,75).

Sl. 6: Bez kvalifikace je učitel, který nesplňuje požadavek vzdělání pro zastávanou funkci podle zákona. **Neuvádějí se** učitelé, kteří nemají odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, avšak vztahuje se na ně některá z výjimek podle zákona (§ 22 odst. 8 a 9, § 32 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6).

Sl. 6a: Uvedou se učitelé 2. stupně základní školy nebo učitelé SŠ, kterým byl uznán ředitelem školy předpoklad odborné kvalifikace dle § 9a zákona, uznání kvalifikace musí mít písemnou formu. Tito učitelé nebudou započteni ve sl. 6 jako učitelé bez kvalifikace.

Sl. 9 až 11: Uvedou se všichni učitelé v 1. roce adaptačního období, a to od vzniku prvního pracovního poměru na pozici učitele do skončení 1 roku trvání pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy. **Započítává se celková doba, po kterou pedagogický pracovník působí na pozici učitele, a to i v případě, že působil na různých školách.** Učitelé s praxí delší než 1 rok se nevykazují, a to ani v případě, že na vykazující škole působí méně

než rok, ale předtím již působili na jiné škole a délka jejich praxe v součtu převyšuje 1 rok.

Sl. 12 až 14: Uvedou se všichni učitelé ve 2. roce adaptačního období, a to od ukončení 1. roku adaptačního období po vzniku prvního pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy na pozici učitele do skončení 2. roku trvání pracovního poměru. **Započítává se celková doba, po kterou pedagogický pracovník působí na pozici učitele, a to i v případě, že působil na různých školách.**

Sl. 9 až 14: Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce. Učitelem v adaptačním období může být **pouze učitel v pracovním poměru** k vykazujícímu ředitelství, adaptační období se **nevztahuje** na učitele působící **na základě dohod**. Adaptační období se vztahuje také na učitele, kteří **nejsou kvalifikovaní** a jsou v pracovním poměru k vykazujícímu ředitelství.

Ř. 1001: Uvedou se všichni učitelé vykazujícího ředitelství škol, vč. ředitelů škol a jejich zástupců. Budou uvedeni i učitelé nepovinných předmětů, učitelé praktického vyučování a učitelé odborného výcviku, odborné praxe a učitelé náboženství. **Každý učitel bude zahrnut pouze jednou.**

Ř. 1002 až 1011: Učitelé uvedení v ř. 1001 zde budou rozepsáni do příslušného řádku podle toho, ve kterém druhu/stupni školy vykonávají svou činnost. **Každý učitel se vykáže tolikrát, na kolika druzích (stupních) škol působí.**

Učitel speciální třídy základní školy, v níž se společně vzdělávají žáci 1. stupně i 2. stupně, bude vykázán na tom stupni, na kterém je vykázána tato třída (viz výkaz M 3, oddíl IIIA). Obdobně se postupuje u tříd při zařízeních pro výkon ústavní-ochranné výchovy, v nichž se vzdělávají společně žáci 1. a 2. stupně.

Ř. 1006 a 1010: Uvedou se učitelé z řádku 1005, resp. 1009 vyučující v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka. Ve sloupcích 4 – 6 se vykáže příslušná část jejich úvazku odpovídající působení na nižším stupni gymnázia, resp. v 1. – 4. roč. 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři.

Oddíl XIII.

Vykonává-li ředitel či zástupce ředitele zároveň přímou vyučovací činnost, bude vykázán jak v oddíle X, tak v oddíle XIII. Patří-li do jiné kategorie pedagogických pracovníků, bude uveden jak v oddíle XIII, tak v oddíle XIV. Není-li výjimečně učitelem ani pedagogickým pracovníkem uváděným v oddíle XIV, bude vykázán jen v oddíle XIII.

Sl. 4 a 5: Vykážou se všichni vedoucí pedagogičtí pracovníci škol vykazujícího právního subjektu, kteří jsou ustanoveni do funkce zástupce ředitele (byli jmenováni nebo pověřeni výkonem této funkce). Vedoucí učitelky MŠ se vykazují pouze v případě, že jsou ustanoveny do funkce zástupce ředitele (nemusí být jmenovány).

Nevykazují se ti pracovníci, kteří vystupují pouze jako zástupci statutárního orgánu a zastupují ředitele jen v době jeho nepřítomnosti.

Oddíl XIV.

Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu ředitelství škol (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Uvádějí se pouze pedagogičtí pracovníci podle § 2 odst. 2 zákona. Neuvádějí se školní asistenti, chůvy, sociální pedagogové apod., kteří nejsou pedagogickými pracovníky. Dlouhodobě nepřítomný pracovník se nevykazuje (vykáže se pracovník přijatý jako náhrada).

Ve fyzických osobách (sl. 2 a 3) se každý pracovník uvede podle toho, jakou z uvedených profesí vykonává ve vykazujícím subjektu, při přepočtu na plně zaměstnaného (sl. 4 a 5) se uvede odpovídající část jeho úvazku.

Vykonává-li asistent pedagoga svoji činnost ve více druzích/stupních škol téhož ředitelství, bude ve fyzických osobách v ř. 1400 uveden 1x.

V případě, že asistent pedagoga část své přímé pedagogické činnosti vykonává ve škole a část ve školní družině/školním klubu (či jiném školském zařízení), vykáže se ve výkaze R 13-01 pouze poměrná část úvazku odpovídající jeho působení ve škole. Zbývající část úvazku, odpovídající působení asistenta pedagoga ve školní družině/školním klubu, bude vykázána ve výkaze z 2-01 (v případě jiného školského zařízení v příslušném výkaze tohoto školského zařízení).

Sl. 4 a 5: Údaje se uvádějí v přepočtených hodnotách s přesností na **dvě** desetinná místa.

Sl. 6: Uvede se počet ostatních pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané ze sl. 4 (asistentů pedagoga v ř. 1400 až 1401g nebo vychovatelů v ř. 1402b), kteří působí ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ř. 1400: Uvedou se všichni asistenti pedagoga působící ve školách v souladu s § 5 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění pozdějších předpisů, a žáků nadaných bez ohledu na to, zda vykonávají svoji činnost v běžné nebo speciální třídě. Neuvádějí se osobní asistenti zdravotně postižených žáků, kteří nejsou zaměstnanci školy (§ 9 vyhl. č. 27/2016 Sb.), ani školní asistenti, kteří nejsou pedagogickými pracovníky.

Ř. 1401b, 1401a až 1401h: Rozvedou se asistenti pedagogů podle toho, kde působí. Ve fyzických osobách (sl. 2 a 3) se každý uvede tolikrát, na kolika druzích škol vykazujícího ředitelství působí, při přepočtu na plně zaměstnaného (sl. 4, 5 a 6) se uvede odpovídající část jeho úvazku. v případě, že asistent pedagoga část své přímé pedagogické činnosti vykonává ve školském zařízení, např. ve školní družině, v domově mládeže apod., vykáže se pouze poměrná část úvazku odpovídající jeho působení v některé ze škol vykazujícího ředitelství.

Ř. 1404: Uvedou se trenéři (podle § 2 a dále § 21 zákona) v gymnáziích se sportovní přípravou a středních školách zaměřených na výuku tělesné výchovy, příp. v základních školách s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Ř. 1405: Speciální pedagog je pracovník, který zabezpečuje dětem, žákům či studentům se speciálními vzdělávacími potřebami speciálně pedagogickou péči. Nejde o učitele, který má speciálně pedagogickou kvalifikaci a vykonává přímou vyučovací činnost.

Ř. 1405a: Uvedou se ti speciální pedagogové (z ř. 1405), kteří poskytují dětem, žákům a studentům logopedickou péči.

Ř. 1408: Sociální pedagog je pracovník, který vykonává přímou sociálně pedagogickou činnost, kterou uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě školského zákona přímým působením na vzdělávaného.

Ř. 1403, 1405 a 1408: Vykazují se pouze psychologové, speciální pedagogové a sociální pedagogové působící na některé ze škol vykazujícího ředitelství, nevykazují se pracovníci působící např. v SPC a jiných školských zařízeních.

Oddíl XV.

Uvádějí se pouze počítače ve vlastnictví vykazujícího subjektu. Neuvádějí se počítače, které jsou v osobním vlastnictví, ani počítače pronajaté, zapůjčené apod.

Ve sl. 2 a 14 se v jednotlivých řádcích, tj. 1501 až 1504, 1507, 1508 uvádí jednotlivé počítače podle skutečného fyzického počtu ve své kategorii (stolní počítače, přenosná zařízení), ve sl. 3 až 7, 15 až 19 se rozvede, na kterém druhu/stupni školy, jsou tyto počítače k dispozici. Jsou-li přístupné dětem, žákům, studentům, resp. učitelům, ve více druzích/stupních škol, budou uvedeny pro každý druh/stupeň školy samostatně. Ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, součet údajů ve sl. 3 až 7, 15 až 19 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2 a 14, nesmí však být nižší.

Příklad: v rámci téhož ředitelství působí zároveň střední a vyšší odborná škola. Ředitelství má 3 počítačové učebny s 45 stolními počítači, které slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. V ř. 1502 ve sl. 2 počet stolních počítačů přístupných žákům celkem bude uvedeno 45, ve sl. 6 (SŠ) bude uvedeno 45 a také ve sl. 7 (VOŠ) bude uvedeno 45 počítačů. Obdobně v ř. 1504, 1507 a 1508.

Příklad: v rámci téhož ředitelství působí mateřská i základní škola. Děti v mateřské škole mají k dispozici 5 tabletů, žáci 1. stupně 20 notebooků, žáci druhého stupně 40 notebooků. Kromě toho je k dispozici ještě 15 tabletů, které mohou využívat jak děti v mateřské škole, tak žáci obou stupňů základní školy. V ř. 1502 ve sl. 14 bude uvedeno 5 + 20 + 40 + 15 = 80 přenosných zařízení, ve sl. 15 (MŠ) bude uvedeno 5 + 15 = 20 zařízení, ve sl. 16 (1. st. ZŠ) bude 20 + 15 = 35 zařízení a ve sl. 17 (2. st. ZŠ) bude 40 + 15 = 55 zařízení.

Sl. 14 až 19: Jako přenosná zařízení se uvedou zařízení typu notebook, tablet (vč. iPad), netbook a phablet.

Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače a přenosná zařízení bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům a bez ohledu na to, zda jsou využívány ve vzdělávacím procesu či pro zajištění chodu školy.

Ř. 1504: Stáří počítače se uvádí podle roku výroby nikoli podle délky vlastnictví počítače.

Ř. 1507: Uvádějí se počítače a přenosná zařízení, které slouží primárně učitelům k zajištění vzdělávacího procesu. Zařízení mohou být sdílena více učiteli, nejsou však sdílena žáky nebo jinými pracovníky školy než učiteli (např. administrativními).

Ř. 1508: z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro své vlastní pracovní potřeby (pro výuku, pro přípravu na výuku v prostorách školy, pro práci z domova např. při distanční výuce, aj.). **Neuvádí se počítače, které jsou sdíleny** více učiteli (např. ve sborovně, kabinetech, knihovně, za katedrou ve třídách apod.).

Oddíl XVI.

Sl. 2: Uvede se Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici, bez ohledu na případný výskyt na jednotlivých pracovištích daného ředitelství.

V ř. 1601, 1604, 1604a a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu/stupně školy mají k dispozici dané technické vybavení.

Ř. 1602a: Zahrnují se **všechny** prostory, v nichž probíhá vzdělávání (učebny, odborné pracovny, laboratoře, počítačové učebny, jazykové učebny, dílny, herny MŠ apod.), **bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoli**. Ve sl. 3 se uvede celkový počet učeben, kterými disponuje dané ředitelství, ve sl. 4 až 8 se tento počet rozvede podle toho, kterým druhům/stupňům škol jsou tyto učebny k dispozici.

Ř. 1602b: z celkového počtu učeben v ř. 1602a se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi) a bez ohledu na to, zda je připojení dostupné dětem/žákům/studentům, či nikoli.

Ř. 1602a a 1602b: Pokud je učebna využívána současně více druhy/stupni škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů/stupňů škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.

Příklad: Základní škola má na 1. stupni 5 kmenových učeben, na 2. stupni 4 kmenové učebny, dále má 2 počítačové učebny (využívané 1. i 2. stupněm) a 3 odborné učebny – učebnu fyziky, chemie a kreslírnu (kreslírnu využívají oba stupně). V ř. 1602a ve sl. 3 bude uveden celkový počet učeben 5 + 4 + 2 + 3 = 14. Ve sl. 5 využívané 1. stupněm ZŠ bude uvedeno 5 + 2 + 1 = 8 učeben, ve sl. 6 využívané 2. stupněm ZŠ bude uvedeno 4 + 2 + 3 = 9 učeben. Obdobně v ř. 1602b.

Ř. 1603a: Ve sl. 3 se uvede počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky. Sadu tvoří minimálně 10 zařízení. Ve sl. 4 až 8 se tento počet rozvede podle toho, kterým druhům/stupňům škol jsou tyto sady k dispozici.

Ř. 1604: Uvede se, zda škola disponuje školním informačním systémem. Jedná se o uzavřený systém dostupný žákům a/nebo pracovníkům školy, který slouží jako nástroj pro komplexní správu školní agendy (evidenci žáků, předávání údajů z evidence, rozvrhy, klasifikaci atd.). Mezi nejčastěji využívané školní informační systémy patří např. Bakaláři, Škola on-line, Edupage, Edookit, iŠkola atd. Naopak do této kategorie nespadají Learning Management Systems (systémy pro řízení výuky), cloudové balíčky (např. G Suite/Workspace nebo Office 236 Education) ani instantní messengery. Ve sl. 4 až 8 se uvede, kterým druhům/stupňům škol je informační systém k dispozici.

Ř. 1604a: Uvede se, zda školní informační systém je k dispozici on-line i rodičům.

Ř. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device“ – uvede se Ano/Ne podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. notebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.). Mateřská škola tento údaj nevyplňuje.

Ř. 1607 a 1608: Ve sl. 9 se uvede výběrem z nabídky interval, do kterého spadá **maximální rychlost připojení**, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení (providera), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608). Nabízí se intervaly: méně než 1 Mb/s, 1–10 Mb/s, 11–30 Mb/s, 31–100 Mb/s, 101–1000 Mb/s, více než 1000 Mb/s. Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky hodnotu „bez připojení“. Rychlost se uvádí v megabitech za sekundu (Mb/s nebo Mbps). Downloadem, neboli stažením, rozumíme příjem dat ze vzdáleného serveru. Uploadem, neboli nahráváním, rozumíme odesílání dat na vzdálený server. V případě, kdy není škole tato hodnota aktuálně známa, je možné využít veřejně dostupné měřiče rychlosti (např. https://www.dsl.cz/mereni-rychlosti, https://rychlost.cz/, https://www.netmetr.cz/test.html, apod.). Pokud jsou na různých místech vykazujícího ředitelství, kde se uskutečňuje vzdělávání, nasmlouvané různé rychlosti připojení, je směrodatná rychlost internetu v tom místě, v němž se vzdělává nejvyšší počet dětí/žáků/studentů.

Příklad: rychlost připojení download, která je uvedena ve smlouvě s poskytovatelem, je 20 Mb/s; vybere se tedy interval 11-30 Mb/s.

Oddíl XVII.

Vyplňují jen právnické osoby, které vykonávají činnost základních a středních škol. Uvedou se počty kurzů a žáci kurzů pro získání **základního vzdělání** (§ 55 odst. 3 školského zákona) realizovaných ve školním roce 2025/26.

Sl. 3: Vyplňují ZŠ, které organizují kurzy pro získání základního vzdělání.

Sl. 4: Vyplňují SŠ, které organizují kurzy pro získání základního vzdělání.

Ř. 1704 až 1707: Rozepíší se žáci podle formy vzdělávání, ve které je kurz pořádán.

Oddíl XVIII.

Vyplňují se údaje za školní rok 2025/2026.

Vyplňují jen právnické osoby, které vykonávají činnost středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol. Uvádějí se kurzy uskutečněné vykazujícím ředitelstvím podle § 114 školského zákona (nikoli kurzy uskutečňované jiným právním subjektem, na které vykazující ředitelství vyslalo své zaměstnance) a ukončené v průběhu školního roku 2025/2026. **Neuvádějí se** kurzy pro získání základního vzdělání. Do sl. 2 se uvádí každý kurz tolikrát, kolik „běhů“ (opakování) tohoto kurzu bylo v loňském školním roce realizováno.

Ř. 1805: Krátkodobé rekvalifikační kurzy v oborech **mimo** soustavu oborů vzdělání a jejich účastníci a absolventi za minulý školní rok se uvádějí pouze zde a nejsou zahrnuti ve výkazu o střední škole M 8.

Oddíl XIX.

Údaje se předávají **podle stavu k 30. 9. 2026**.

Oddíl vyplňují pouze školy, v nichž probíhá bezplatná jazyková příprava dětí/žáků k jejich začlenění do základního vzdělávání (viz § 10, 11, 11a, 11b a 11c vyhl. č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), včetně přípravných tříd, do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (viz § 6a až 6d vyhl. č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Ve sl. 2 budou zahrnuty také údaje o dětech z přípravných tříd, kterým je poskytována bezplatná jazyková příprava dle § 11c vyhl. č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V ř. 1901 se uvede počet **všech** skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu v základní škole, střední škole nebo konzervatoři zřízených k rozhodnému datu 30. 9. 2026 (včetně skupin zřízených pro distanční výuku v ZŠ ve sl. 2), v ř. 1902, sl. 2 se uvede počet distančních skupin zřízených v ZŠ. V ř. 1903 se uvede celkový počet dětí/žáků, kterým **je k 30. 9. 2026 poskytována** bezplatná jazyková příprava (tj. skutečně se bezplatné jazykové přípravy účastní). Uvádějí se pouze děti/žáci s nárokem na jazykovou přípravu (a to jak děti/žáci vykazující školy, tak případně děti/žáci ostatních škol, kterým poskytuje bezplatnou jazykovou přípravu vykazující škola). V ř. 1904 se uvedou pouze vlastní děti/žáci, tj. děti/žáci základních škol, středních škol a konzervatoří vykazujícího ředitelství.

Oddíl XXXV.

Vyplňují jen právnické osoby zřizované **krajem, obcí** nebo **svazkem obcí**.

Údaje o provázejících učitelích se předávají podle stavu smluvně sjednaného na základě uzavřené dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování v souladu s § 184b zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, k **30. 9. 2026 pro školní rok 2026/27**. Každý provázející učitel bude uveden pouze na jednom druhu (resp. také odpovídajícím stupni) školy, na kterém jako provázející působí. Působí-li jako provázející na více druzích/stupních škol, bude uveden pouze u toho druhu/stupně školy, na němž má stanoveno více hodin provázení, v případě rovnosti na vyšším druhu/stupni školy.

Příklad: Provázející učitel má stanoveno 15 hodin provázení na 2. stupni základní školy a 20 hodin provázení na nižším stupni osmiletého gymnázia, v odd. XXXV bude uveden v ř. 3505 a 3506.

Ř. 3506 a 3508: Uvedou se učitelé z řádku 3505, resp. 3507 provázející v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka.

Základní kontrolní vazby

oddíl II:
pro každý sloupec:
- počet žáků vyslaných na zotavovací pobyty nebo lyžařské kurzy (ř. 0201 nebo ř. 0203) nesmí být větší než počet kalendářních dní strávených na zotavovacích pobytech nebo lyžařských kurzech (ř. 0202 nebo ř. 0204)
- počet skupin pro jazykovou přípravu (ř. 0210) nesmí být vyšší než počet žáků v těchto skupinách (ř. 0208)
- počet vlastních žáků (ř. 0208a) nesmí být vyšší než počet všech žáků (ř. 0208) účastnících se bezplatné jazykové přípravy ve školním roce 2025/26
- je-li uveden počet skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu (ř. 0210), musí být uveden i počet žáků (ř. 0208), platí i naopak

pro sl. 3:
- počet distančních skupin v ZŠ (ř. 0210a) nesmí být vyšší než počet všech skupin v ZŠ (ř. 0210)

oddíl III:
- údaj v ř. 0302 nesmí být větší než údaj v ř. 0301
- údaj v ř. 0303 nesmí být větší než údaj v ř. 0301

oddíl VI:
pro každý řádek:
- počet žen ve sl. 3 nesmí být větší než počet fyzických osob ve sl. 2

oddíl X:
pro každý řádek:
- počet učitelů (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3) a než počet učitelů v adaptačním období (sl. 9 + 12)
- počet učitelů v adaptačním období (sl. 9) nesmí být menší než počet žen – učitelek v adaptačním období (sl. 10). To obdobně platí i pro sl. 12 a 13.
- přepočtený počet celkem (sl. 4) nesmí být menší než přepočtený počet žen (sl. 5), než přepočtený počet učitelů ve sl. 6, 6a a než přepočtený počet učitelů v adaptačním období (sl. 11 + 14)

pro ř. 1002 až 1011:
- počet učitelů (sl. 2) nesmí být menší než přepočtený počet osob celkem (sl. 4) a než přepočtený počet učitelů v adaptačním období (sl. 11 + 14)
- počet žen – učitelek v adaptačním období (sl. 10 + 13) nesmí být vyšší než počet žen (sl. 3)

pro sl. 2, 3, 9, 10, 12 a 13:
- součet počtů učitelů podle škol, kde vyučují (v ř. 1002 až 1011), nesmí být menší než celkový počet v ř. 1001

pro sl. 4, 5, 6, 6a, 11 a 14:
- součet počtů učitelů podle škol, kde vyučují (v ř. 1002 až 1011), musí odpovídat celkovému počtu v ř. 1001

pro každý sloupec:
- počty učitelů v ř. 1006 nesmí být větší než počty učitelů v ř. 1005, počty učitelů v ř. 1010 nesmí být větší než počty učitelů v ř. 1009

oddíl XIII:
- počet ředitelů celkem (ř. 1301, sl. 2) nesmí být menší než počet žen (ř. 1301, sl. 3)

pro každý řádek:
- počet zástupců celkem (sl. 4) nesmí být menší než počet žen (sl. 5)

pro sl. 4 a 5:
- počet zástupců ustanovených pro určitý druh školy (ř. 1302 až 1306) nesmí být větší než počet zástupců celkem (ř. 1301)
- počet zástupců celkem (ř. 1301) nesmí být větší než součet údajů v ř. 1302 až 1306

oddíl XIV:
pro každý řádek:
- počet fyzických osob (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3) a než přepočtený počet celkem (sl. 4)
- počet žen ve fyzických osobách (sl. 3) nesmí být menší než přepočtený počet žen (sl. 5)
- přepočtený počet celkem (sl. 4) nesmí být menší než přepočtený počet žen (sl. 5) a než přepočtený počet ve speciálních třídách (sl. 6)

pro sl. 2 a 3:
- počet asistentů pedagogů ve fyzických osobách v jednotlivých druzích škol (ř. 1401b, 1401a až 1401g) nesmí být větší než počet asistentů pedagoga celkem (ř. 1400)
- součet počtů asistentů pedagogů ve fyzických osobách v jednotlivých druzích škol (ř. 1401b, 1401a až 1401g) nesmí být menší než počet asistentů pedagoga celkem (ř. 1400)
- počet asistentů pedagoga v 1. ročníku ZŠ ve fyzických osobách (ř. 1401h) nesmí být větší než počet asistentů pedagoga v ZŠ (ř. 1401d)
- počet školských logopedů ve fyzických osobách (ř. 1405a) nesmí být větší než počet speciálních pedagogů (ř. 1405)

pro sl. 4 a 5:
- počet školských logopedů přepočtených na plně zaměstnané (ř. 1405a) nesmí být větší než počet speciálních pedagogů přepočtených na plně zaměstnané (ř. 1405)

pro sl. 4, 5 a 6:
- součet počtů asistentů pedagogů přepočtených na plně zaměstnané v jednotlivých druzích škol (ř. 1401b, 1401a až 1401g) musí odpovídat počtu asistentů pedagoga přepočtených na plně zaměstnané celkem (ř. 1400), obdobně platí i pro ženy ve sl. 5 a pro přepočtené počty asistentů pedagoga ve speciálních třídách ve sl. 6

oddíl XV:
pro ř. 1502, 1504, 1507 a 1508:
- je-li vyplněn údaj ve sl. 2, musí být vyplněn i údaj ve sl. 3 až 7 a naopak. Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.

pro sl. 2 a 14:
- údaj v ř. 1502 a 1507 nesmí být vyšší než údaj v ř. 1501

pro každý sloupec:
- údaj v ř. 1504 nesmí být vyšší než údaj v ř. 1502
- údaj v ř. 1508 nesmí být vyšší než údaj v ř. 1507

oddíl XVI:
pro ř. 1601, 1604, 1604a a 1605:
- je-li v některém ze sl. 4 až 8 uvedeno Ano, musí být uvedeno Ano i ve sl. 2, v případě řádků 1604a, 1605 platí i naopak

pro ř. 1602a, 1602b a 1603a:
- je-li vyplněn údaj ve sl. 3, musí být vyplněn i údaj ve sl. 4 až 8 a naopak. Součet údajů ve sl. 4 až 8 může být vyšší než údaj ve sl. 3, nesmí však být nižší

pro ř. 1607 a 1608:
- je-li vyplněn údaj v ř. 1607, sl. 9, musí být vyplněn i údaj v ř. 1608, sl. 9 a naopak
- je-li vyplněn údaj ve sl. 9, musí být vyplněn i údaj v ř. 1602b, sl. 3

pro každý sloupec:
- údaj v ř. 1602b nesmí být vyšší než údaj v ř. 1602a

oddíl XVII:
pro oba sloupce:
- počet kurzů v ř. 1701 nesmí být menší než počet kurzů v denní formě v ř. 1702
- počet kurzů v ř. 1701 nesmí být větší než počet žáků v ř. 1703
- počet žáků v ř. 1703 musí odpovídat rozpisu podle formy vzdělávání (ř. 1704 až 1707)
- počet dívek v ř. 1703a nesmí být větší než počet žáků v ř. 1703

oddíl XVIII:
pro každý řádek:
- počet kurzů ve sl. 2 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 3
- je-li uveden počet účastníků ve sl. 3, musí být uveden i počet kurzů ve sl. 2
- počet žen ve sl. 4 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 3, totéž platí i pro sl. 5 a 6.

oddíl XIX:
pro každý sloupec:
- počet skupin pro jazykovou přípravu (ř. 1901) nesmí být vyšší než počet dětí/žáků v těchto skupinách (ř. 1903)
- počet vlastních dětí/žáků (ř. 1904) nesmí být vyšší než počet všech dětí/žáků (ř. 1903) účastnících se bezplatné jazykové přípravy
- je-li uveden počet skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu (ř. 1901), musí být uveden i počet dětí/žáků (ř. 1903), platí i naopak

pro sl. 2:
- počet distančních skupin v ZŠ (ř. 1902) nesmí být vyšší než počet všech skupin v ZŠ (ř. 1901)

oddíl XXXV:
pro každý sloupec:
- počet provázejících učitelů celkem (ř. 3501) musí odpovídat součtu provázejících učitelů v řádcích 3502, 3503, 3505 a 3507

Mezioddílové vazby:
- jsou-li uvedeny údaje u příslušného druhu školy v oddílech III, XIII, XIV, XV, XVI a XVII, XIX, musí být uvedeni učitelé u téhož druhu školy v oddíle X, obdobně by to mělo platit i v případě oddílu II, pokud se nejedná o školu mimo provoz.

Mezivýkazové vazby:
- učitelé v odd. X v ř. 1002 až 1011 se uvedou, jen pokud jsou uvedeny děti/žáci/studenti na odpovídajícím výkaze za školu vykazujícího ředitelství škol
- asistenti pedagoga působící ve speciální třídě (odd. XIV, ř. 1400 až 1401g, sl. 6) budou uvedeni jen tehdy, pokud se na odpovídajícím výkaze za školu vykazujícího ředitelství škol uvádějí speciální třídy/studijní skupiny.

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Z 14-01

Výkaz
o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy
podle stavu k 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechna zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy určená pro děti předškolního věku, děti ve věku povinné školní docházky i pro mládež po skončení povinné školní docházky zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), tj. dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy a diagnostické ústavy. Za každý uvedený typ zařízení se sestavuje samostatný výkaz. Výkaz nevyplňují střediska výchovné péče, která sestavují výkaz z 34-01, ani zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 31. 10. 2026 dosud nezahájila činnost.

Zařízení odešle výkaz do **11. 11. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná MŠMT přímo MŠMT, pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností, (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne zařízení v případě potřeby metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle X je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.
d) Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.
e) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři nebo v tomto Metodickém pokynu.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení (IZO)** uvedený v rejstříku.

Do údaje označeného [1]) se uvede členění diagnostického ústavu podle věku dětí 1místným kódem podle číselníku:
- 0 bez rozlišení věku
- 1 pro děti
- 2 pro mládež

Tento údaj **vyplňuje jen diagnostický ústav**, ostatní zařízení tento údaj nevyplňují.

Do údaje označeného [2]) se uvede, jsou-li v zařízení zřízena oddělení pro nezletilé matky či oddělení s výchovně léčebným režimem 1místným kódem podle číselníku:
- 0 není zřízeno žádné speciální oddělení
- 1 zřízeno oddělení pro nezletilé matky
- 2 zřízeno oddělení s výchovně léčebným režimem
- 3 zřízena obě speciální oddělení

Tento údaj **nevyplňují diagnostické ústavy**.

Do údaje označeného [3]) se kódově vyznačí, jde-li o zařízení pro děti-cizince či nikoli (§ 2 odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „zákon“) 1místným kódem:
- 0 zařízení pro děti-občany ČR
- 1 v zařízení je oddělení pro děti-cizince
- 2 zařízení pouze pro děti-cizince

Do údaje označeného [4]) se kódově vyznačí, je-li zařízení mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno, apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za zařízení mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a oddíly III, IV a V, ostatní oddíly musí zůstat nevyplněny. Výkaz za zařízení mimo provoz se vyplňuje pouze v případě, že zařízení fungovalo v uplynulém školním roce.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

A. Dodatek za školní rok 2025/2026

Oddíl III.

Vyplňují pouze diagnostické ústavy.

Ř. 0313: Uvede se součet počtu dnů, které jednotlivé děti strávily v zařízení mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026. Výraznější odchylky tohoto ukazatele od kapacity ústavu násobené 365 je nutno zdůvodnit v komentáři.

Oddíl IV.

Nevyplňují diagnostické ústavy.

Ř. 0404 a 0407: Uvedou se děti, které v době příchodu do zařízení navštěvovaly školu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona (tj. pro žáky se zdravotním postižením).

Ř. 0409: Uvedou se nově přijatí, které nelze zařadit do předcházejících řádků (ukončili školní vzdělávání, děti před zahájením povinné školní docházky, které nenavštěvují MŠ, případně studenti VOŠ nebo VŠ).

Ř. 0409a, 0409b a 0409c: Počet nově přijatých v ř. 0401 se rozepíše do jednotlivých řádků podle toho, zda do zařízení přicházejí z původní rodiny, z náhradní rodinné péče nebo z jiného zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (tito nově přijatí se dále ještě člení v řádcích 0409e až 0409h podle typu zařízení, ze kterého přicházejí).

Ř. 0411, 0412 a 0417: Počet dětí, které ze zařízení odešly, se rozepíše podle toho, zda se jednalo o uskutečněné adopce, odchody do pěstounské péče nebo odchody do jiného zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy (tyto děti se dále ještě člení v řádcích 0418 až 0421 podle typu zařízení, do kterého odešly).

Ř. 0414: Rozumí se tím děti podmíněně umístěné nebo přechodně ubytované mimo zařízení (viz § 23 odst. 1 písm. b), c) zákona).

Ř. 0415: Uvede se součet počtu dnů, které jednotlivé děti strávily v zařízení mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026, včetně dnů strávených dětmi na útěku. Výraznější odchylky tohoto ukazatele od kapacity zařízení násobené 365 je nutno zdůvodnit v komentáři.

Ř. 0416: Uvede se součet počtu dnů, které jednotlivé děti strávily mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026 na útěku.

Sl. 4 a 5: Uvedou se děti, které odešly ze zařízení, v členění podle věku (do sl. 4 děti ve věku do 15 let a do sl. 5 děti ve věku 15 let a více).

Oddíl V.

Uvedou se děti, které v uplynulém školním roce **během pobytu v zařízení** (dětském domově, dětském domově se školou, výchovném ústavu nebo diagnostickém ústavu) získaly střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitou nebo prošly rekvalifikačním kurzem.

B. Školní rok 2026/2027

Oddíl II.

Uvádějí se všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami **umístěné ve vykazujícím zařízení k 31. 10. 2026**, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje samo školské zařízení.

Ř. 0202 až 0204: Dítě se uvede v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0201 bude uvedeno pouze jednou.

Ř. 0202: Uvedou se děti se zdravotním znevýhodněním **uvedeným** v § 16 odst. 9 školského zákona.

Ř. 0203: Uvedou se děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 školského zákona, a které potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0204: Uvedou se děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. Tyto děti se dále rozvedou do ř. 0205 až 0207.

Ř. 0205: Uvedou se děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedou se děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedou se děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0220: Uvede se počet dětí, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B) dle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl VI.

Do počtu dětí se zahrnují i ty, které jsou ke dni vykazování krátkodobě nepřítomny (hospitalizovány, na návštěvě u rodiny, na útěku ap.).

Ř. 0604: Uvedou se děti nezletilých matek umístěné spolu s nimi ve vykazujícím zařízení. Tyto děti se započítávají do celkového počtu dětí v ř. 0601.

Ř. 0610a a 0612b: Vyplní zařízení, jejichž činnost je specializovaná na výchovně léčebný režim (viz § 9 vyhlášky č. 438/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „vyhláška“).

Ř. 0614: Uvedou se všechny děti s cizím státním občanstvím.

Ř. 0614a: Uvedou se děti se státním občanstvím státu Evropské unie s výjimkou České republiky.

Ř. 0616 a 0617: Nevyplňuje diagnostický ústav. Uvede se počet dětí uvedených v ř. 0601, podle toho, zda u nich před přijetím do vykazujícího zařízení **proběhla** diagnostika v diagnostickém ústavu (ř. 0616) nebo **neproběhla** (ř. 0617).

Oddíl VII.

Tento oddíl se týká dětských domovů, diagnostických ústavů určených pro děti a dále i jiných zařízení, pokud jsou v nich umístěny děti nezletilých matek.

Oddíl IX.

Ř. 0908: Vyplní jen diagnostický ústav.

Ř. 0909: Rozumí se tím děti, které se připravují na povolání v rekvalifikačním kurzu.

Ř. 0912: Vyplní jen dětský domov.

Oddíl X.

Zahrnují se **všichni**, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu zařízení (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Ředitel zařízení bude uveden podle svého profesního zaměření, a to pouze v případě, že v zařízení vykonává některou z odborných profesí.

Ř. 1000: Uvádějí se všichni pedagogičtí pracovníci působící ve **vykazujícím zařízení** (§ 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů). Pokud daný pracovník **vykonává činnost současně ve více typech zařízení vykazujícího subjektu** (např. v dětském domově se školou i ve výchovném ústavu, diagnostickém ústavu nebo středisku výchovné péče), **bude v přepočtu na plně zaměstnané uvedena pouze příslušná část jeho úvazku** odpovídající jeho působení ve vykazujícím typu zařízení. Pokud ve vykazujícím zařízení působí učitelé, budou uvedeni pouze v ř. 1000. Nezahrnují se **učitelé ze škol** při vykazujícím zařízení.

Ř. 1001: Speciální pedagog je pracovník, který zabezpečuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami speciálně pedagogickou péči (psychopedickou, somatopedickou, logopedickou, surdopedickou, tyflopedickou, etopedickou, aj.). Nejde o učitele, který má speciálně pedagogickou kvalifikaci a vykonává přímou vyučovací činnost.

Ř. 1007: Uvádějí se jen **odborní** pracovníci, nezařazení do žádné z předchozích kategorií, např. pracovníci sociální péče, bezpečnostní pracovníci, apod. Nepatří sem administrativní, provozní apod. pracovníci. Nepatří sem ani etoped (uvede se jako speciální pedagog), ani psychoterapeut (psycholog).

Sl. 4: Uvedou se počty pracovníků se speciálně pedagogickým vzděláním.

Sl. 8: Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem pro danou kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.
Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Oddíl XI.

Pokud od 31. 10. 2025 nedošlo v zařízení ke stavebním úpravám, měly by se údaje v ř. 1101, 1102 a 1107 rovnat údajům za minulý školní rok. Uvádí se skutečná kapacita zařízení, která se může lišit od údaje uvedeného v rejstříku.

Ř. 1101: Zahrnují se veškerá lůžka určená pro pobyt dětí umístěných v zařízení v ložnicích i ve cvičných bytech.

Ř. 1102 až 1105: Rozumí se ložnice mimo byty. Rozdělení ložnic se provede podle nejvyššího možného počtu lůžek ve všech pokojích, přípustného podle platných hygienických předpisů, zejména vyhlášky MZd č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Ř. 1106: Uvede se celkový počet lůžek v ložnicích (tj. mimo byty).

Ř. 1107: Uvedou se výhradně byty určené pro pobyt dětí umístěných do zařízení podle § 2 odst. 4 vyhlášky, nepatří sem služební byty zaměstnanců. Bytem se rozumí místnost nebo soubor místností, které jsou částí domu, tvoří obytný prostor a jsou určeny a užívány k účelu bydlení (běžně s vlastním vchodem, alespoň jedním pokojem a standardním příslušenstvím, tj. koupelnou, záchodem a kuchyní).

Ř. 1108: Uvede se počet lůžek pro děti v bytech z ř. 1107.

Ř. 1109: Uvede se počet bytů v transformovaných domácnostech, pokud je takto zařízení organizačně členěno. Transformovanou domácností se rozumí malá rodinná skupina žijící v běžném bytě či domě – blíže viz např. metodický materiál https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/jak-vypada-transformovana-domacnost.

Ř. 1110: Uvede se počet lůžek pro děti v bytech v transformovaných domácnostech z ř. 1109.

Oddíl XII.

Ř. 1201 až 1209: Uvádějí se děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona diagnostikované školským poradenským zařízením. Zahrnují se sem i děti nezletilých matek z ř. 0604, jsou-li zdravotně postižené.

Ř. 1208b: Uvádějí se pouze děti se závažnými vývojovými poruchami chování podle § 16 školského zákona. Děti s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 10 a 11 vyhlášky se uvádějí do ř. 1209a nebo 1209b.

Ř. 1209: Děti s poruchami autistického spektra se zahrnou do tohoto řádku, nezahrnují se v ř. 1201 (s mentálním postižením). Děti, které mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeny v ř. 1206.

Ř. 1209a: Uvádějí se **děti podle § 10** vyhlášky. Tyto děti se již neuvádějí do ř. 1209b. Pokud se jedná o děti, které mají současně zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, uvedou se rovněž i do příslušných řádků 1201 až 1210.

Ř. 1209b: Uvádějí se **pouze děti podle § 11** vyhlášky. Tyto děti se již neuvádějí do ř. 1209a. Pokud se jedná o děti, které mají současně

zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, uvedou se rovněž i do příslušných řádků 1201 až 1210.

Oddíl XIII.

Vyplňuje pouze diagnostický ústav. Uvede se počet dětí umístěných v diagnostickém zařízení k 31. 10. 2026 podle délky pobytu dítěte v zařízení k tomuto datu. V případě pobytů delších, než stanovuje platná legislativa (tj. 8 týdnů), bude uveden počet dětí podle důvodu prodloužení pobytu.

Ř. 1301: Uvede se počet dětí, u nichž soudní řízení k ukončení pobytu již proběhlo, čeká se na nabytí právní moci.

Základní kontrolní vazby

oddíl II:

pro oba sloupce:
- údaj v každém z ř. 0202 až 0204 nesmí být větší než v ř. 0201
- součet ř. 0205 až 0207 musí odpovídat počtu dětí v ř. 0204
- údaj v ř. 0220 nesmí být větší než v ř. 0201

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

oddíl III:

pro oba sloupce:
- počet dětí přijatých do diagnostického ústavu (ř. 0301) nesmí být menší než součet počtů dětí přijatých podle uvedených kategorií (ř. 0302 až 0305a) a měl by se mu rovnat
- počet dětí rozmístěných z diagnostických ústavů (ř. 0306) nesmí být menší než součet počtů dětí podle způsobu rozmístění (ř. 0309 až 0312) a měl by se mu rovnat

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

oddíl IV:

pro sloupce 2 a 3:
- počet nově přijatých dětí (ř. 0401) se musí rovnat součtu počtů dětí podle uvedených druhů a typů škol (ř. 0402a až 0409)
- počet nově přijatých dětí (ř. 0401) se musí rovnat součtu počtů dětí podle toho, odkud přicházejí (ř. 0409a, 0409b a 0409c)
- počet dětí přicházejících z pěstounské péče (ř. 0409d) nesmí být větší než počet dětí přicházejících z náhradní rodinné péče (ř. 0409b)
- počet dětí přicházejících z jiného zařízení úst.-ochr. výchovy (ř. 0409c) se musí rovnat součtu podle typu zařízení, ze kterého přicházejí (ř. 0409e až 0409h)
- součet uskutečněných adopcí (ř. 0411), odchodů do pěstounské péče (ř. 0412) a odchodů do jiného zařízení úst.-ochr. výchovy (ř. 0417) nesmí být větší než počet odchodů celkem (ř. 0410)
- počet dětí, které odešly do jiného zařízení úst.-ochr. výchovy (ř. 0417), se musí rovnat součtu podle typu zařízení, do kterého odešly (ř. 0418 až 0421)
- počet dnů strávených dětmi na útěku (ř. 0416) nesmí být větší než celkový počet dnů uvedený na ř. 0415

pro sloupce 2 až 5:
- počet dětí, které odešly ze zařízení (ř. 0410), nesmí být menší než počet uskutečněných adopcí a počet odchodů do pěstounské péče (ř. 0411 + 0412), než počet trvale propuštěných dětí (ř. 0413) a než počet dětí podmíněně umístěných nebo přechodně ubytovaných mimo zařízení (ř. 0414)

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

pro ř. 0410 až 0414:
- součet počtu dětí ve věku do 15 let ve sl. 4 a počtu dětí ve věku 15 let a více ve sl. 5 musí být shodný s počtem dětí celkem ve sl. 2

oddíl V:

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

oddíl VI:

pro oba sloupce:
- počet dětí celkem (ř. 0601) nesmí být menší než počet nezletilých matek (ř. 0602a), než počet úplných sirotků (ř. 0603) a než počet dětí nezletilých matek (ř. 0604)
- počet dětí celkem (ř. 0601) nesmí být menší než součet počtů dětí podle důvodů umístění (ř. 0605 až 0608a), než počet výchovných a rodinných skupin (ř. 0609a a 0612a), než počet dětí s cizím státním občanstvím (ř. 0614) a než počet dětí na útěku (ř. 0615)
- počet dětí ze zemí EU (ř. 0614a) nesmí být větší než počet cizinců celkem (ř. 0614)
- součet údajů v ř. 0616 a 0617 musí rovnat údaji v ř. 0601 (neplatí pro diagnostické ústavy, které nevyplňují ř. 0616 a 0617)

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2 (v ř. 0602a se musí sl. 2 a 3 rovnat)

oddíl VII:

pro oba sloupce:
- počet dětí celkem (ř. 0701) se musí rovnat součtu počtů dětí podle věku (ř. 0703 + 0704)

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

oddíl VIII:

pro oba sloupce:
- počet dětí celkem (ř. 0801) se musí rovnat součtu počtů dětí podle věku (ř. 0803 + 0804)
- počet dětí ve věku do 15 let (ř. 0803) nesmí být menší než součet počtů těchto dětí podle druhu školy (ř. 0805 až 0806a)
- počet dětí starších 15 let celkem (ř. 0804) nesmí být menší než součet počtů těchto dětí podle druhu školy (ř. 0807 až 0808a)

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

oddíl IX:

pro oba sloupce:
- počet dětí celkem (ř. 0901) se musí rovnat součtu počtů dětí podle zařazení (ř. 0906 až 0912)
- počet dětí celkem (ř. 0901) se musí rovnat součtu počtů dětí podle věku (ř. 0903 + 0904)

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

oddíl X:

pro každý řádek:
- počet pracovníků ve sl. 2 nesmí být menší než počet žen ve sl. 3
- počet pracovníků ve sl. 2 nesmí být menší než počet pracovníků ve sl. 4

pro řádky 1001 až 1007:
- přepočtený počet ve sl. 8 nesmí být větší než počet fyzických osob ve sl. 2

oddíl XI:
- celková lůžková kapacita (ř. 1101) se musí rovnat součtu počtů lůžek v ložnicích pro děti (ř. 1106) a v bytech (ř. 1108 + 1110)
- počet ložnic (ř. 1102) se musí rovnat součtu počtů ložnic podle počtu lůžek (ř. 1103 až 1105)
- počet lůžek v ložnicích (ř. 1102) nesmí být menší než součet počtu 1lůžkových ložnic, dvojnásobku počtu 2-3lůžkových ložnic a čtyřnásobku 4 a vícelůžkových ložnic

oddíl XII:

pro každý řádek:
- počet postižených dětí ve sl. 2 se musí rovnat součtu údajů ve sl. 3 až 5
- počet dívek ve sl. 6 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

pro každý sloupec:
- údaj v ř. 1210 se musí rovnat součtu údajů v ř. 1201, 1202, 1203, 1204a, 1205, 1206, 1208a, 1208b a 1209
- počet hluchoslepých dětí (ř. 1207) nesmí být větší než počet dětí s více vadami (ř. 1206)

oddíl XIII:

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet dětí ve sl. 2

Mezioddílové vazby:
- počet dětí celkem (odd. VI, ř. 0601) se musí rovnat součtu počtů dětí předškolního věku, dětí plnících povinnou školní docházku a dětí, které jsou v péči zařízení po skončení povinné školní docházky (ř. 0701 + 0801 + 0901), totéž se týká i dívek
- počet dětí nezletilých matek (odd. VI, ř. 0604) by neměl být větší než počet dětí předškolního věku (odd. VII, ř. 0701)
- počet postižených dětí celkem v odd. XII, ř. 1210, sl. 2, nesmí být větší než počet dětí v zařízení celkem v ř. 0601, totéž platí obdobně i pro sl. 3 a počet dětí před zahájením povinné školní docházky v ř. 0701, pro sl. 4 a počet dětí plnících povinnou školní docházku v ř. 0801 a pro sl. 5 a počet dětí po skončení povinné školní docházky v ř. 0901, obdobně počet postižených dívek celkem v odd. XII, ř. 1210, sl. 6, nesmí být větší než počet dívek celkem v ř. 0601, sl. 3

- počet dětí s poruchami chování (ř. 1209a a 1209b) v odd. XII, sl. 2 nesmí být větší než počet dětí v zařízení celkem v ř. 0601, totéž platí obdobně i pro počet dívek
- počet dětí uvedených v odd. II, ř. 0201 nesmí být větší než počet dětí celkem v odd. VI, ř. 0601, totéž platí obdobně i pro počet dívek
- počet dětí se zdravotním postižením v odd. II, ř. 0202 se musí rovnat počtu dětí v odd. XII, ř. 1210, totéž platí obdobně i pro počet dívek
- u diagnostických ústavů se musí počet dětí uvedených v odd. XIII, sl. 2 (ř. 1301 + 1302 + 1303 + 1304) rovnat počtu dětí celkem (odd. VI, ř. 0601), totéž se týká dívek

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Z 15-01

Výkaz
o činnosti střediska volného času
k 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny domy dětí a mládeže, všechny samostatné stanice zájmových činností a střediska volného času, zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Stanice zřízené při některém domu dětí a mládeže a nezapsané do rejstříku samostatný výkaz nevyplňují. Výkaz dále nevyplňují zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 31. 10. 2026 dosud nezahájila činnost.

Zařízení odešle výkaz do **11. 11. 2026 v** elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle XIV je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku.

Do údaje označeného [1]) se kódově vyznačí, je-li zařízení mimo provoz (dočasně uzavřeno, zrušeno apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za zařízení mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a oddíly II, IV, VI a VII. Oddíly I, V, XIV a XV zůstanou nevyplněné.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

Oddíl I.

Ř. 0108: Zahrnuje se pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, dále jen „vyhlášky“). Uvádějí se počty zájmových útvarů. Zájmovými útvary se rozumí např. kroužky, kurzy, soubory, kluby zaměřené na konkrétní aktivity apod.

Ř. 0109: Uvede se počet účastníků - **dětí, žáků a studentů** (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky). Uvedou se účastníci přijatí k pravidelné docházce na základě písemné přihlášky (§ 5 vyhlášky), kteří se dále rozvedou v ř. 0113 až 0115. Každý účastník se vykáže **pouze jednou**, bez ohledu na počet zájmových útvarů, do nichž je přihlášen. Nezahrnují se sem ostatní účastníci akcí pořádaných zájmovými útvary.

Pravidelnou docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a které se koná po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za

1. týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo
2. 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin

V ř. 0109 (resp. 0109a, 0113, 0114 a 0115) se vykazují pouze účastníci **školsky zařazení**, tj. účastníci vzdělávající se v mateřské škole, základní škole, střední škole, konzervatoři nebo vyšší odborné škole.

Ř. 0109a: Uvede se počet účastníků - dětí, žáků a studentů (fyzických osob) z ř. 0109 přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky), které se konají v rozsahu **více než 3 hodiny týdně v průměru** po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin.

Ř. 0113: Uvedou se všechny děti, které ještě nezahájily povinnou školní docházku, **přijaté k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole**. Děti, které nejsou přijaté ke vzdělávání v mateřské škole, budou uvedeny v ř. 0116 Ostatní účastníci.

Ř. 0114: Uvádějí se žáci **přijatí ke vzdělávání v základní škole, ve střední škole nebo v konzervatoři**.

Ř. 0115: Uvádějí se **pouze studenti přijatí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole**, studenti vysokých škol budou uvedeni v ř. 0116 Ostatní účastníci.

Ř. 0116: Ostatními účastníky mohou být např. studenti vysokých škol, děti, které ještě nezahájily povinnou školní docházku a nejsou přijaté ke vzdělávání v mateřské škole, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nezletilých účastníků, popřípadě další fyzické osoby (§ 1 vyhlášky), přijatí k pravidelné činnosti na základě písemné přihlášky. **Tito účastníci se nezahrnují do počtu uvedeného v ř. 0109.**

Oddíl II.

Sl. 2: Uvedou se **počty akcí** příležitostné činnosti, jako jsou besedy, exkurze, přednášky, kulturní, sportovní, rekreační a zábavné akce (s výjimkou akcí uvedených v oddíle VI), poznávací vycházky, výlety, jednorázová školení, semináře, soutěže neuvedené v oddíle VII, přehlídky, koncerty apod. Údaje za tyto akce se již neuvedou v žádné další části výkazu.

Sl. 3: Do počtu účastníků se zahrnují pouze **aktivní účastníci** podle dokladů o průběhu vzdělávání (podle § 2 vyhlášky). Nepatří sem např. diváci na sportovních či kulturních akcích ap., pokud se nezapojí do probíhající činnosti. Každý účastník bude započten tolikrát, kolikrát se akcí zúčastní. Nezahrnují se pracovníci střediska.

Oddíl IV.

Rozvádějí se účastníci dalších činností střediska zájmového a vzdělávacího charakteru (podle § 2 písm. d), e) a f) vyhlášky) za období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026. Údaje za tyto činnosti se již neuvedou v žádné další části výkazu.

Sl. 3: Vykáže se počet účastníků, kterých se dané aktivity týkaly. Pokud se jeden účastník zapojil do více aktivit spadajících do jedné oblasti, bude započten tolikrát, kolikrát se aktivit zúčastnil.

Pokud se jeden účastník zapojil do aktivit vykazovaných ve více řádcích, bude vykázán ve všech oblastech, v nichž se aktivit zúčastnil.

Ř. 0401: Patří sem např. poradenská a informační činnost, dětské parlamenty apod. Účastníkem se rozumí každý, kdo se zapojí do dané činnosti a je evidován v příslušné evidenci.

Ř. 0402: Patří sem např. individuální práce s talenty, speciální činnosti pro účastníky zájmového vzdělávání s vyhraněnými zájmy, které nelze zahrnout mezi pravidelné činnosti, individuální příprava na

různé druhy zkoušek, která nemá charakter pravidelné činnosti v zájmovém útvaru, doučování, vedení diplomových prací, konzultační profesní poradenství, praxe studentů, práce SOČ, seminární práce apod. Účastníkem se rozumí každý, kdo se zapojí do dané činnosti a je evidován v příslušné evidenci.

Ř. 0404: Patří sem např. otevřené kluby, herny, klubovny, studovny, dílny, hřiště, apod. Účastníkem se rozumí každý, kdo se zapojí do dané činnosti a je evidován v příslušné evidenci. Do počtu účastníků se uvede tolikrát, kolikrát se aktivit zúčastnil.

Ř. 0405: Patří sem **činnosti jinde nezapočtené,** např. brigády, záchranářské práce, akce v krizových situacích, apod. Účastníkem se rozumí každý, kdo se dané činnosti zúčastnil a je evidován v příslušné evidenci. Do počtu účastníků se uvede tolikrát, kolikrát se aktivit zúčastnil.

Oddíl V.

Uvádějí se účastníci (pouze děti, žáci, studenti) z ř. 0109 odd. I se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a nadaní účastníci (pouze děti, žáci, studenti) zájmového vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl účastník vyšetřen školským poradenským zařízením nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje samo školské zařízení.

Ř. 0502 až 0504: Účastník se uvede v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0501 bude uveden pouze jednou. Nelze-li účastníka zařadit do žádného z ř. 0502 až 0504, a přesto se jedná o účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen zařízením do 1. stupně podpory), bude uveden pouze v ř. 0501.

Ř. 0502: Uvedou se účastníci se zdravotním znevýhodněním **uvedeným** v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0503: Uvedou se účastníci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 školského zákona, a kteří potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0504: Uvedou se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišeného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek. Tito účastníci se dále rozvedou do ř. 0505 až 0507.

Ř. 0505: Uvedou se účastníci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině.

Ř. 0506: Uvedou se účastníci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0507: Uvedou se účastníci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0509: Uvádějí se mimořádně nadaní účastníci, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0510: Uvede se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím středisku volného času poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B) dle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl VI.

Sl. 2: Uvede se táborová a další činnost spojená s pobytem, organizovaná vykazujícím zařízením (podle § 2 písm. c) vyhlášky) a to jak v tuzemsku, tak i v zahraničí.

Sl. 3b: Uvádějí se veškeré typy pobytových akcí, které trvaly i s ubytováním 5 a více dní (vč. táborů – zimních i letních), s výjimkou táborů uvedených ve sloupci 4.

Sl. 3c: Uvádějí se veškeré pobytové akce, které trvaly alespoň dva dny a nejvýše 4 dny **i** s ubytováním, včetně soustředění zájmových útvarů, víkendových akcí, výukových programů spojených s pobytem apod.

Sl. 4: Uvádějí se městské tábory či příměstské tábory. Každý tábor se vykáže jako jedna akce. Tyto tábory nemusí být spojeny s pobytem mimo místo, kde organizace sídlí.

Ř. 0602: Uvádějí se počty účastníků akcí uvedených v ř. 0601, bez ohledu na to, zda se jednalo o členy střediska, kteří byli přijati k pravidelné docházce či nikoli. Každý účastník se uvede tolikrát, kolika pobytových akcí se zúčastnil. Do počtu účastníků se nezapočítávají pracovníci zaměstnaní na pobytových akcích.

Ř. 0602a: Uvede se počet dětí, žáků a studentů (fyzických osob) přijatých k 1 nebo více táborům, a to na dobu **alespoň 5 po sobě jdoucích dnů**. Každý účastník je započten **pouze jednou.**

Ř. 0603: Počet osobodní se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků z ř. 0602 a počtu pobytových dnů (vč. sobot a nedělí), při více pobytech se tento údaj získá jako součet takovýchto součinů za jednotlivé pobyty.

Ř. 0604: Vykazují se všichni pracovníci, kteří v rámci táborové a další činnosti spojené s pobytem vykonávají **pedagogickou** činnost, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu subjektu (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroj financování. Každý pracovník se uvede tolikrát, kolika pobytových akcí se zúčastnil. Nezahrnují se pracovníci technicko-hospodářští ani provozní.

Oddíl VII.

Ř. 0701: Uvede se **pouze** počet soutěží vyhlašovaných nebo spoluvyhlašovaných MŠMT a počet účastníků. Každý účastník se uvede tolikrát, kolika soutěží a kol se zúčastnil.

Oddíl XIV.

Zahrnují se všichni pracovníci, kteří ve vykazujícím zařízení vykonávají **pedagogickou činnost**, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu subjektu (pracovní poměr, dohoda apod.), na zdroje financování a na to, zda splňují požadovanou kvalifikaci. Jako interní (ř. 1402) se posuzují pracovníci, kteří jsou v zařízení v pracovním poměru, ostatní pracovníci pracující na základě dohod apod. se posuzují jako externí (ř. 1403). Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Sl. 4: u **interních pedagogických pracovníků** (ř. 1402) se při přepočtu na plně zaměstnané porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii.

Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

U externích pedagogických pracovníků (ř. 1403) se při přepočtu na plně zaměstnané součet odpracovaných hodin všech externích pracovníků za měsíc říjen vydělí celkovým počtem pracovních hodin připadajících na měsíc říjen (při 8hodinové pracovní době/1 pracovní den).

Příklad: 6 externích pedagogických pracovníků v měsíci říjnu – první odpracoval 10 hodin, druhý 15 hodin, třetí 30 hodin, čtvrtý 45 hodin, pátý 63 hodin a šestý 50 hodin, odpracované hodiny se sečtou a vydělí počtem pracovních hodin v měsíci říjnu (pro říjen 2026 se jedná o 168 hodin, např. dle plánovacího kalendáře)
(10 + 15 + 30 + 45 + 63 + 50)/168 = 213/168 = 1,2678, zaokrouhlí se na 1 desetinné místo; zapíše se 1,3 přepočteného pracovníka.

Oddíl XV.

Účastníci s pravidelnou docházkou (děti, žáci, studenti) uvedení v odd. I v ř. 0109 se rozepíší podle místa poskytovaného vzdělávání zapsaného v rejstříku, které navštěvují. V případě, že vykazující zařízení realizuje specifické formy pravidelné činnosti (např. rybářské, myslivecké, včelařské či hasičské kroužky), uvede účastníky na pracovišti, které má k těmto činnostem vazbu z hlediska organizace vzdělávání. V případě, že účastník navštěvuje více pracovišť, bude vykázán na pracovišti, kde se účastní činností v nejvyšším rozsahu (v případě rovnosti na některém z nich). Každý účastník bude uveden **pouze v jednom** z řádků 1501. Počet účastníků v řádku 1550 celkem bude odpovídat součtu řádků 1501 za jednotlivá pracoviště.

Uvede se **identifikátor pracoviště (IZO vč. čísla části)** uvedený v rejstříku a počet účastníků, kteří se na tomto pracovišti vzdělávají. Za každé pracoviště, které je v provozu a navštěvují ho někteří účastníci, bude vytvořen samostatný řádek oddílu. (V pořizovacím programu lze příslušné IZO vyhledat po zadání některého z údajů, např. IČO, sídlo, ulice apod.) Automaticky je doplněna adresa pracoviště (sl. c).

Sl. 2: Uvedou se účastníci školsky zařazení, tj. účastníci vzdělávající se v mateřské škole, základní škole, střední škole, konzervatoři nebo vyšší odborné škole.

Sl. 3: Uvede se počet účastníků - dětí, žáků a studentů (fyzických osob) ze sl. 2 přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** (podle vyhlášky), které se konají v rozsahu **více než 3 hodiny týdně v průměru** po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:
- počet zájmových útvarů (ř. 0108) nesmí být větší než počet účastníků (ř. 0109 + 0116)
- součet počtů účastníků podle kategorií (ř. 0113 až 0115) se musí rovnat počtu účastníků celkem (ř. 0109), totéž platí i pro počet dívek

pro všechny řádky:
- počet dívek ve sl. 2a nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 2

oddíl II:
- počet akcí/účastníků o víkendu (ř. 0203) nesmí být větší než počet akcí/účastníků v ř. 0202

pro všechny řádky:
- počet účastníků (sl. 3) nesmí být menší než počet akcí (sl. 2)
- je-li uveden počet účastníků (sl. 3), musí být uveden i počet akcí (sl. 2)

oddíl V:

pro oba sloupce:
- údaj na každém z ř. 0502 až 0504 nesmí být větší než v ř. 0501
- součet ř. 0505 až 0507 musí odpovídat počtu účastníků v ř. 0504
- počet mimořádně nadaných (ř. 0509) nesmí být větší než počet účastníků nadaných (ř. 0508)
- údaj v ř. 0510 nesmí být větší než součet údajů v ř. 0501 a 0508

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 2

oddíl VI:

pro všechny řádky:
- údaj ve sl. 2 musí odpovídat součtu údajů ve sl. 3b, 3c a 4

pro všechny sloupce:
- počet akcí (ř. 0601) nesmí být větší než počet účastníků (ř. 0602)
- počet pracovníků na pobytových akcích (ř. 0604) nesmí být větší než počet účastníků (ř. 0602)
- počet osobodní (ř. 0603) nesmí být menší než počet účastníků (ř. 0602) a neměl by být menší než jeho dvojnásobek, ve sl. 3b než jeho pětinásobek

oddíl VII:
- počet účastníků ve sl. 3 nesmí být menší než počet soutěží ve sl. 2
- je-li uveden počet účastníků (sl. 3), musí být uveden i počet soutěží (sl. 2)

oddíl XIV:

pro všechny řádky:
- počet pracovníků ve sl. 2 nesmí být menší než počet žen ve sl. 3
- přepočtený počet (sl. 4) nesmí být větší než počet fyzických osob (sl. 2)

pro všechny sloupce:
- součet počtů interních a externích pracovníků (ř. 1402 a 1403) musí odpovídat počtu pracovníků celkem (ř. 1401)

Oddíl XV

pro všechny řádky:
- počet účastníků ve sl. 3 nesmí být vyšší než počet účastníků ve sl. 2

pro všechny sloupce:
- součet účastníků podle jednotlivých pracovišť se musí rovnat počtu účastníků celkem

Mezioddílové vazby:
- počet účastníků celkem v odd. XV, ř. 1550, sl. 2 se musí rovnat počtu účastníků v odd. I, ř. 0109, sl. 2
- počet účastníků celkem v odd. XV, ř. 1550, sl. 3 se musí rovnat počtu účastníků v odd. I, ř. 0109a, sl. 2

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby. Podrobnější, úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Z 17-01

Výkaz
o činnosti zařízení školního stravování
podle stavu k 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechna zařízení školního stravování (dále jen „zařízení“) zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), vč. zařízení při školských ubytovacích zařízeních, zařízení při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a zařízení při školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči (dále jen „internátní jídelny“). Za zařízení školy v přírodě se výkaz nevyplňuje. Výkaz nevyplňují dále zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 31. 10. 2026 dosud nezahájila činnost.

Výkaz se vyplňuje **za jednotlivá samostatná odloučená pracoviště téhož zařízení** (dále jen „pracoviště“) podle § 3 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), která jsou zapsaná do rejstříku jako místa, kde jsou poskytovány školské služby. Za pracoviště se považuje každé místo, kde se poskytují školské služby, zapsané ve školském rejstříku, které s jiným místem školského zařízení prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky a není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. V **dalším textu se pod pojmy „zařízení“, „jídelna“, „výdejna“ či „vývařovna“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad**.

Školní jídelna – výdejna (dále jen „výdejna“) nevyplňuje výkaz jen v těchto případech:

- do výdejny se dováží strava ze zařízení zapsaného do rejstříku, které je součástí jiné právnické osoby a stravu vydávají pracovníci vyvařujícího subjektu (vše, tj. přípravu i výdej stravy vykáže vyvařující zařízení v oddílech I, III a v ve svém výkaze)
- do výdejny dováží stravu jiná osoba poskytující stravovací služby (dále jen „zařízení nezapsané do rejstříku“) a stravu vydávají pracovníci vyvařujícího subjektu (jde o náhradní stravování).

Náhradní stravování: Pokud právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení (dále jen „škola“) zabezpečuje školní stravování na základě smlouvy s jinou osobou poskytující stravovací služby podle § 2 odst. 1 písm. b) vyhlášky (dále jen „náhradní stravování“) a na toto stravování přispívá, vyplní za ně samostatný výkaz**, i když v tomto případě nejde o zařízení školního stravování**. V tomto výkaze uvede **resortní identifikátor vykazující školy (IZO) a její označení**. Bude vyplněn oddíl I, v oddíle III jen sl. 2 a 3 a oddíl V. Oddíly II, IV, VII a VIII se nevyplní. Stravuje-li škola své žáky ve více takových zařízeních, vyplní jen jeden výkaz za všechny stravované žáky. Vykonává-li jedna právnická osoba činnost více škol, vyplňuje rovněž jen jeden výkaz. Výkaz za zrušené náhradní stravování se nevyplňuje. **Za náhradní stravování se pro účely tohoto výkazu nepovažuje, dováží-li škola stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku a vydává-li ji ve vlastní výdejně vlastními pracovníky**.

Zařízení (resp. u náhradního stravování škola) odešle výkaz do **11. 11. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro zařízení zřizovaná MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby školskému zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace ke sběru dat jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimky v oddílech III a IV jsou uvedeny v popisu těchto oddílů.
b) V oddílech **I, II, IV, V, VII a VIII** se uvádí stav smluvně sjednaný k **31. 10. 2026**. Např. strávník zapsaný k pravidelnému odběru jídla se zahrne do počtu i v případě, že 31. 10. jídlo výjimečně neodebere (na den, na dobu nemoci jídlo odhlásil). Podobně pracovník zařízení se zahrne do počtu, přestože 31. 10. svou práci přechodně nevykonává. Pokud pracovník svou práci dlouhodobě nevykonává a je za něj přijata náhrada, uvede se jen náhradník.
c) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO, číslo části a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
d) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři nebo v tomto Metodickém pokynu.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku. u škol vykazujících náhradní stravování se uvádí **resortní identifikátor** (IZO) vykazující školy.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsáno zařízení s více odloučenými pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé odloučené pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu místa poskytovaných školských služeb podle rejstříku. Má-li zařízení jen jedno pracoviště nebo vyplňuje-li škola výkaz za náhradní stravování, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.

Vykazuje-li zařízení více odloučených pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**.

Do údaje označeného [1] se kódově vyznačí **rozlišení** podle číselníku:

1 zařízení školního stravování (nepřipadá-li v úvahu kód 2, 3 nebo 9)
2 zařízení školního stravování při školském ubytovacím zařízení
3 zařízení školního stravování při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, nebo zařízení pro preventivně výchovnou péči
9 náhradní stravování

Do údaje označeného [2] se kódově vyznačí, **o jaké zařízení se jedná:**

0 výdejna dovážející stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku (bez ohledu na to, zda se jedná o tutéž právnickou osobu nebo jinou právnickou osobu)
1 školní jídelna (příprava i výdej jídel)
2 vývařovna (pouze příprava jídel, výdej jídel probíhá v jiných provozovnách)
3 výdejna dovážející stravu ze zařízení nezapsaného do rejstříku

U náhradního stravování se tento údaj nevyplňuje.

Do údaje označeného [3] se kódově vyznačí, je-li zařízení mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno apod.) (=A) nebo zda je v provozu (=N). Ve výkaze za zařízení mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a v oddíle III jen sl. 2 a 4, ostatní údaje musí zůstat nevyplněny. Výkaz za zařízení **mimo provoz** se vyplňuje pouze v případě, že zařízení fungovalo v uplynulém školním roce. **Výkaz za zrušené náhradní stravování se nevyplňuje.**

Pokud je zařízení k 31. 10. 2026 **mimo provoz pouze krátkodobě** (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření, onemocnění kuchařky, krátkodobé rekonstrukce apod.) a bude ve školním roce 2026/27 dále pokračovat ve své činnosti, **doporučujeme** následující postup (který se uplatňoval při

vykazování rekonstrukcí do roku 2025): výkaz se vyplní stejným způsobem jako za kterékoli jiné **aktivní** zařízení. V odd. I, příp. II, IV, V, VII a VIII se uvádějí údaje podle stavu v běžném provozu nikoli podle stavu v průběhu rekonstrukce. V odd. III se uvedou údaje za minulý školní rok a případné skutečné počty uvařených a vydaných jídel v říjnu. Obdobně uvádí údaje v odd. II, VII a VIII i jídelna odvážející stravu do výdejny, ve které probíhá rekonstrukce. **Údaje o zapsaných strávnících, příp. ostatních pravidelně stravovaných nesmí být uvedeny duplicitně na výkaze za zařízení, kde se případně k 31. 10. skutečně stravují.** Na tomto výkaze budou uvedeny pouze počty pro ně uvařených a vydaných jídel. S ohledem na nový způsob financování zařízení školního stravování od roku 2026 MŠMT již nestanovuje tuto **metodiku pro vykazování stravování v rekonstruovaných zařízeních** školního stravování jako závaznou. Zúčastněná zařízení školního stravování (zařízení v rekonstrukci a případná další zařízení, která pokrývají stravování v době rekonstrukce) se musí mezi sebou domluvit ve spolupráci se svými zřizovateli, jak budou vykazovat a za kým půjdou finance, a jak si je případně mezi sebou budou distribuovat, s ohledem na organizaci stravování po dobu rekonstrukce, na její délku a nastavené smluvní vztahy. **Musí však být zajištěno, aby strávníci po dobu rekonstrukce nebyli vykazováni duplicitně.**

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku. U **škol vykazujících náhradní stravování se uvede označení a adresa vykazující školy.**

Oddíl I.

Nevyplňují zařízení mimo provoz.

Do počtu zapsaných stravovaných v oddíle i se nezahrnují stravovaní, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen zapsaných do rejstříku. Tito stravovaní se vykazují výhradně v oddílech II, VII a VIII.

Školní jídelny – vývařovny (dále jen „vývařovna“) nevyplňují ř. 0101 až 0112. V ř. 0113 až 0115 mohou vykázat pouze vlastní zaměstnance, kteří zde odebírají stravu formou závodního stravování.

Sl. 2: Uvádějí se zásadně počty **zapsaných** stravovaných. Za zapsaného stravovaného se považuje ten, kdo je přihlášen ve vykazujícím zařízení k pravidelnému odběru alespoň jednoho hlavního nebo doplňkového jídla. Nepatří sem jednorázoví stravovaní ani účastníci mimořádných akcí. Celodenní stravování se vykazuje, pokud jsou podávány večeře.

Zapsaní stravovaní se vykazují, i když se v některém dni k odběru jídla nedostavili. Obdobné platí i pro oddíly II, V, VII a VIII.

Sl. 3 až 7: Každý zapsaný stravovaný vykázaný ve sl. 2 smí být uveden v příslušném řádku jen v jednom ze sl. 3 až 6 (resp. 7) podle druhu odebíraného jídla. Stravovaný odebírající pouze oběd bude uveden ve sl. 3, stravovaný odebírající oběd a alespoň jedno doplňkové jídlo bude uveden ve sl. 4, do sl. 3 a 5 se již nezahrne.

Sl. 4 a 5: Řádky 0101 až 0112 vyplní pouze zařízení, která poskytují doplňková jídla, na která má příslušný strávník nárok podle § 4 vyhlášky (např. školní jídelny/výdejny MŠ či internátní jídelny). Pokud jsou doplňková jídla vydávaná strávníkům nad rámec vyhlášky (např. přesnídávky pro žáky ZŠ), budou tito strávníci vykázáni i jako ostatní pravidelně stravovaní odebírající doplňkové jídlo (ř. 0113, sl. 2 a 5). Tím není dotčeno jejich vykázání současně jako strávníků odebírajících oběd (ř. 0101 až 0112, sl. 2 a 3).

Sl. 6: Vyplňují jen internátní jídelny, popř. školy vykazující náhradní stravování. Celodenní stravování se nevykazuje, pokud nejsou ve smyslu § 4 vyhlášky poskytovány večeře. V ř. 0101 až 0112 se uvedou strávníci, kteří mají nárok na poskytování oběda, večeře a doplňkových jídel. Ostatní stravovaní v ř. 0113 až 0114a se uvedou podle skutečnosti.

Sl. 7: Uvedou se ti z celodenně stravovaných (ze sl. 6), kteří v tomto zařízení odebírají večeři a případně libovolná doplňková jídla, ale neodebírají obědy.

Ř. 0101 až 0112: Uvádějí se strávníci, tj. děti, žáci, studenti a další osoby, jimž je poskytováno stravování v rámci hmotného zabezpečení, plného přímého zaopatření nebo v rámci preventivně výchovné péče formou celodenních služeb nebo internátních služeb podle § 1 odst. 1 vyhlášky. Konzumace doplňkových jídel připravovaných nad rozsah stanovený v § 4 vyhlášky se zde nevykazuje – viz sl. 4 a 5.

Ř. 0101a: Uvádějí se strávníci, kterým vykazující zařízení poskytuje dietní stravování v souladu s § 2 odst. 4 vyhlášky.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně 10 letí a starší zařazení ve školním roce 2026/27 do věkové skupiny 11 – 14 let (příloha 2 vyhlášky).

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně 14 letí a starší zařazení ve školním roce 2026/27 do věkové skupiny 15 a více let (příloha 2 vyhlášky).

Ř. 0112: Uvádějí se jen ty děti ze školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, které nejsou žáky žádného výše uvedeného druhu/stupně školy. Klienti ústavů sociální péče ap., i když jsou pravidelnými strávníky vykazujícího zařízení, se do ř. 0112 neuvádějí (zahrnou se do ř. 0113).

Ř. 0113: Uvedou se všichni ostatní pravidelně stravovaní (bez rozlišení hlavní a doplňkové činnosti.), tj. pracovníci škol a školských zařízení a ostatní „cizí“ stravovaní bez ohledu na věk, kteří se stravují nebo odebírají stravu ve vykazující školní jídelně nebo školní jídelně – výdejně (žáci studující v jednoletých pomaturitních kurzech jazykových škol, důchodci, zaměstnanci obecního či městského úřadu, strávníci ze škol nezapsaných do rejstříku, klienti ústavů sociální péče apod.).

Ř. 0114: Vyčlení se všichni aktivní pracovníci škol a školských zařízení.

Ř. 0114a: Uvedou se všichni aktivní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu z řádku 0114 (tj. vlastní zaměstnanci) stravující se ve vykazujícím zařízení.

Oddíl II.

Nevyplňují zařízení mimo provoz. Nevyplňuje se za náhradní stravování. Výdejna vyplní oddíl pouze ve výjimečných případech, kdy odváží doplňkovou stravu, kterou sama připravuje.

Vyplňují jen vývařovny a ty školní jídelny, které vaří (připravují jídlo) i **pro výdejnu** (výjimečně pro školní jídelnu – např. v případě dietního stravování, které vykazující školní jídelna připravuje i pro další školní jídelny, které dietní stravu nepřipravují) **zapsanou do rejstříku**. Počet stravovaných, pro něž se jídlo odváží do výdejny (výjimečně školní jídelny), musí být vykázán v oddílech VII a VIII. **Počty stravovaných uvedené v oddíle II se nesmí zahrnout do počtů uvedených v oddílech i a V.**

Sl. 2 až 7: Uvádí se počet **zapsaných** stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen zapsaných do rejstříku (za zapsaného stravovaného se považuje ten, kdo je ve výdejně přihlášen k pravidelnému odběru alespoň jednoho hlavního nebo doplňkového jídla).

Sl. 6: Do celodenního stravování se zahrnou jen ti stravovaní, pro něž se ve vykazujícím zařízení připravují večeře.

Sl. 7: Uvedou se ti z celodenně stravovaných (ze sl. 6), pro něž se ve vykazujícím zařízení nepřipravují obědy.

Ř. 0201: Uvedou se i stravovaní, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky, pracovníci škol a školských zařízení, „cizí“ stravovaní – mimo školní stravování apod.). Tito stravovaní nebudou uvedeni v **žádném jiném řádku oddílu II** (s výjimkou případů, kdy jedna osoba odebírá zároveň stravu v rámci vyhlášky i nad rámec vyhlášky).

Příklad: do výdejny se odváží obědy pro 40 žáků ZŠ, z toho 10 žáků odebírá zároveň dopolední přesnídávku (nad rámec vyhlášky) a dále 5 zaměstnanců obecního úřadu odebírá pouze oběd – zaměstnanci obecního úřadu budou v odd. II uvedeni pouze v ř. 0201 (sl. 2 a 3), v ř. 0201 bude dále uvedeno 40 žáků ZŠ odebírajících oběd (sl. 2 a 3) a 10 žáků odebírajících dopolední přesnídávku (sl. 2 a 5), tedy celkem 55 stravovaných. V řádku 0202 bude uvedeno pouze 40 žáků ZŠ odebírajících oběd (sl. 2 a 3).

Ř. 0202: Uvedou se pouze strávníci, pro něž je v rámci školního stravování do výdejny odvážena strava, na kterou mají nárok podle § 4 vyhlášky.

Ř. 0202a: Uvádí se počet strávníků, pro které vykazující zařízení připravuje dietní stravování v souladu s vyhláškou.

Oddíl III.

Zařízení mimo provoz vyplňuje jen sl. 2 a 4 (netýká se zrušeného náhradního stravování).

Za **náhradní stravování** se vyplňují pouze sl. 2 a 3.

Uvádějí se počty **všech jídel** vydaných a uvařených/připravených vykazujícím zařízením bez rozlišení hlavní a doplňkové činnosti.

Sl. 2, 4: Údaje se uvedou v **tisících** s přesností na jedno desetinné místo.

Sl. 3, 3a, 3b, 5, 5a, 5b: Údaje se uvedou v **jednotkách**.

Sl. 2 až 3b: **Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla, která nebyla ve vykazujícím zařízení vydána** (byla odvezena do

výdejen), s výjimkou jídel, která byla vydána mimo vykazující jídelnu pracovníky vykazujícího zařízení stravovaným, kteří jsou uvedeni v oddíle i (např. ve výdejně, která nemá vlastní zaměstnance, příp. jinde mimo vlastní zařízení – dům s pečovatelskou službou, stacionář, mateřské centrum apod.), „do jídlonosičů“ a jídla vydaná na mimořádných akcích pro nezapsané stravované. **Vývařovna** uvádí pouze jídla vydaná v rámci závodního stravování vlastním zaměstnancům.

Sl. 4 až 5b: Nevyplňuje se, jde-li o výdejnu (výjimka v ř. 0303 až 0306 viz dále) nebo o náhradní stravování. **Uvedou se všechna jídla uvařená/připravená ve vykazujícím zařízení bez ohledu na to, kde byla vydána.**

Sl. 3a: Ve všech řádcích se vykáží jídla vydaná v rámci školního stravování a závodního stravování vlastních zaměstnanců, tj. pro strávníky uvedené v ř. 0101 a pro stravované uvedené v ř. 0114a (pokud zaměstnavatel na toto stravování přispívá).

Sl. 3b: Vykáží se jídla (zahrnutá rovněž do sl. 3a) vydaná v režimu dietního stravování **výhradně v rámci školního stravování** dětí, žáků a studentů.

Sl. 5a: Ve všech řádcích se vykáží jídla uvařená/připravená v rámci školního stravování a závodního stravování vlastních zaměstnanců, tj. pro strávníky uvedené v ř. 0101 a pro stravované uvedené v ř. 0114a (pokud zaměstnavatel na toto stravování přispívá) a pro strávníky v ř. 0202. Uvádějí se i jídla určená pro stravované zaměstnance z ř. 0201, jedná-li se o **výdejnu téhož právního subjektu**, pokud zaměstnavatel na toto stravování přispívá.

Sl. 5b: Vykáží se jídla (zahrnutá rovněž do sl. 5a) uvařená/připravená v režimu dietního stravování **výhradně v rámci školního stravování** dětí, žáků a studentů.

Doplňková jídla připravovaná/vydávaná nad rozsah stanovený v § 4 vyhlášky (např. přesnídávky pro žáky ZŠ apod.) se ve sl. 3a, 5a nevykazují, budou vykázána pouze ve sl. 2, 3, 4 a 5.

Pokud školní jídelna veškeré jídlo, které sama připravuje, rovněž sama vydává (žádná jídla nedováží ani neodváží do výdejen), měly by se shodovat údaje ve sloupcích 3 a 5, totéž platí i pro dvojice sloupců 3a a 5a a 3b a 5b.

Ř. 0302: Jde-li o internátní jídelnu, měly by být vyplněny údaje o večeřích.

Ř. 0303 až 0306: Výdejna, která sama připravuje doplňková jídla, tyto řádky vyplňuje i ve sl. 4 až 5b.

Oddíl IV.

Nevyplňuje se za náhradní stravování a za zařízení mimo provoz.

Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu zařízení (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování a bez rozlišení hlavní a doplňkové činnosti. Pro zařazení je rozhodující, má-li příslušný pracovník vykazující zařízení jako místo výkonu práce. Nezahrnují se pracovníci, kteří vykonávají svoji činnost na jiném vykazujícím pracovišti. Dlouhodobě nepřítomný pracovník se nevykazuje, vykáže se pracovník přijatý jako náhrada.

Sl. 2: Údaje ve fyzických osobách se uvádějí v celých číslech. Každý pracovník se v ř. 0401a až 0405 započte tolikrát, na kolik funkcí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti apod. V ř. 0406 se každý pracovník započte jen jednou, bez ohledu na počet funkcí, které vykonává.

Sl. 3: Při přepočtu na plně zaměstnané se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Ř. 0401a: Uvádějí se **všichni** obchodně provozní zaměstnanci **podílející se na přípravě a výdeji stravy**. Kromě kuchařů se jedná o pracovníky obchodního provozu, cukráře-moučníkáře, pekaře, pomocné síly při přípravě nebo výdeji stravy apod. Neuvádějí se pracovníci dozoru, uklízečky, nutriční terapeuti, řidiči, údržbáři apod. Tito pracovníci budou uvedeni v ř. 0405.

Ř. 0404: Uvádějí se administrativní pracovníci, hospodáři, účetní apod.

Ř. 0405: Započítají se další pracovníci zajišťující činnost zařízení školního stravování neuvedení v ř. 0401a až 0404, např. nutriční terapeuti, provozní zaměstnanci, pracovníci dozoru apod.

Oddíl V.

Nevyplňují zařízení mimo provoz a vývařovny (v pořizovacím programu se zaškrtne políčko „Oddíl se nevyplňuje“).

Zde se rozvedou počty strávníků zapsaných k 31. 10. 2026 **podle školy, kterou navštěvují nebo zařízení, do kterého příslušejí** (v případě, že nejsou školsky zařazení) a případně **dále podle zařízení, které jim poskytuje školské služby** (školské ubytovací zařízení, zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, středisko výchovné péče). **Každý strávník bude v odd. V započten pouze jednou, v** jednom z řádků 0501 podle kombinace IZO/číslo části školy, kterou navštěvuje, a případně IZO/číslo části zařízení, které mu poskytuje školské služby (existuje-li takové), a pro které vykazující zařízení školního stravování zajišťuje celodenní stravování (případně celodenní stravování bez obědů) tohoto strávníka **na základě smluvního vztahu.** Strávníci, kteří do **žádného výše uvedeného zařízení nepřísluší, budou uvedeni pouze s IZO/číslo části školy, kterou navštěvují**.

Sl. a až e: Uvede se škola (její IZO/číslo části), kterou strávníci navštěvují (u školsky nezařazených s IZO/číslo části zařízení, do kterého příslušejí), u strávníků ze školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy se uvede **škola** (její IZO/číslo části), **kterou navštěvují,** pokud žádnou školu nenavštěvují, pak zařízení (jeho IZO/číslo části), kde jsou umístěni. Celkové počty strávníků se musí shodovat podle jednotlivých druhů a typů škol (příp. školských zařízení) s oddílem I. Uvádí se **identifikátor školy (IZO vč. čísla části),** kterou daní strávníci navštěvují, **uvedený v rejstříku**. (V pořizovacím programu lze příslušné IZO vyhledat po zadání některého z údajů, např. IČO, sídlo, ulice apod.) Automaticky jsou doplněny ostatní požadované údaje – adresa školy (sl. c), kód druhu školy (sl. d), kód druhu zřizovatele (sl. e – viz použité číselníky). Výdejna lesní mateřské školy (typ L15) může zajišťovat školní stravování pouze pro děti lesní mateřské školy.

Sl. g až k: v případě, že je strávníkovi zajišťována ústavní nebo ochranná výchova nebo preventivně výchovná péče ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy nebo ve středisku výchovné péče nebo je ubytován ve školském ubytovacím zařízení, **uvede se ve sl. g „ano“ (v opačném případě se uvede „ne“).** V případě, že je uvedeno „ano“, vyplní se i sloupce h až k. Uvádí se **identifikátor školského zařízení (IZO vč. čísla části),** které daným strávníkům poskytuje školské služby, **uvedený v rejstříku**. (V pořizovacím programu lze příslušné IZO vyhledat po zadání některého z údajů, např. IČO, sídlo, ulice apod.) Automaticky jsou doplněny ostatní požadované údaje – adresa zařízení (sl. j), kód druhu zřizovatele (sl. k – viz použité číselníky).

Sl. 2: Uvede se **počet strávníků** pro zapsanou kombinaci škola (sl. a až e), kterou navštěvují (resp. u školsky nezařazených zařízení, do kterého příslušejí), a případně zařízení, které jim poskytuje školské služby (sl. g až k). Pokud žádné takové zařízení není, bude u strávníků uvedena pouze škola, kterou navštěvují a ve sl. g uvedeno „ne“.

Sl. 3 až 7: Každý zapsaný strávník vykázaný ve sl. 2 smí být uveden v příslušném řádku jen v jednom ze sl. 3 až 6 (resp. 7) **podle druhu odebíraného jídla**. Strávník odebírající pouze oběd bude uveden ve sl. 3, strávník odebírající oběd a alespoň jedno doplňkové jídlo bude uveden ve sl. 4, do sl. 3 a 5 se již nezahrne. Celodenní stravování (sl. 6) se nevykazuje, pokud nejsou ve smyslu § 4 vyhlášky poskytovány večeře. Ve sl. 7 se uvedou celodenní strávníci (ze sl. 6), kteří v tomto zařízení odebírají večeři a případně libovolná doplňková jídla, ale neodebírají oběd.

Oddíl VII.

Nevyplňují zařízení mimo provoz, výdejny nebo školní jídelny, které dováží stravu ze zařízení nezapsaného v rejstříku, dále zařízení, která stravu neodváží ani nedováží, ani školy vykazující náhradní stravování (v pořizovacím programu se zaškrtne políčko „Oddíl se nevyplňuje“).

Zařízení, které odváží jídla do výdejen zapsaných v rejstříku, uvede všechna IZO výdejny/číslo části (např. 123456789/01), do nichž jídlo odváží. (V pořizovacím programu lze příslušné IZO vyhledat po zadání některého z požadovaných údajů, např. IČO, sídlo, ulice apod.) Stravovaní, jimž se jídla odváží do zařízení nezapsaných v rejstříku, se zde nevykazují.

Výdejna nebo školní jídelna, do níž se jídlo dováží ze zařízení zapsaného v rejstříku, uvede IZO školní jídelny/číslo části, ze které jídla dováží.

Pro jednu provozovnu daného typu zařízení školního stravování by měl připravovat jídla vždy jeden provozovatel stravovacích služeb. Toto neplatí v případě dietního stravování (viz § 3 odst. 5 vyhlášky).

Sl. b: Uvede se „ano“, pokud jsou jídla odvážena do výdejny s uvedeným IZO (v pořizovacím programu se zaškrtne políčko ve sl. b „Odvoz“) nebo „ne“ (v pořizovacím programu se toto políčko nezaškrtne), pokud jsou jídla dovážena.

Sl. 2: Uvádí se celkový počet **zapsaných stravovaných**, pro které se strava odváží/dováží. Ve sl. 3a až 7a se podle druhu odebíraného jídla rozepisují pouze strávníci uvedení ve sl. 2a, **nikoli všichni stravovaní uvedení ve sl. 2**.

Sl. 2a: Uvádí se počet **zapsaných strávníků**, pro které se strava odváží/dováží. Každý zapsaný strávník vykázaný ve sl. 2a smí být uveden v příslušném řádku jen v jednom ze sl. 3a až 6a (resp. 7a) podle druhu odebíraného jídla. Strávník odebírající pouze oběd bude uveden ve sl. 3a, strávník odebírající oběd a alespoň jedno doplňkové jídlo bude uveden ve sl. 4a, do sl. 3a a 5a se již nezahrne.

Úhrn údajů musí odpovídat úhrnnému údaji z oddílu II (sloupec 2 odpovídá počtu v ř. 0201, sl. 2a až 7a odpovídají údajům v ř. 0202) v případě, že zařízení stravu odváží (resp. oddílu i v případě, že zařízení stravu dováží).

Oddíl VIII.

Nevyplňují zařízení mimo provoz, nevyplňuje se za náhradní stravování (v pořizovacím programu se zaškrtne políčko „Oddíl se nevyplňuje“). **Výdejna vyplní oddíl pouze ve výjimečných případech, kdy odváží doplňkovou stravu, kterou sama připravuje.**

Vyplňují jen vývařovny a ty školní jídelny, které vaří (připravují jídlo) i **pro výdejnu** (výjimečně školní jídelnu) **zapsanou do rejstříku**. Počet strávníků, pro něž se jídlo odváží do výdejny (výjimečně školní jídelny), musí být vykázán v oddílech II (ř. 0202) a VII (sl. 2a). **Počty strávníků uvedené v oddíle VIII se nesmí zahrnout do počtů uvedených v oddílech i a V.**

Počty strávníků zapsaných k 31. 10. 2026 ve výdejnách (výjimečně školních jídelnách), pro které se strava z vykazujícího zařízení školního stravování **odváží** (jedná se o strávníky uvedené v odd. II v ř. 0202), se rozepíší **podle školy, kterou navštěvují nebo zařízení, do kterého příslušejí** (v případě, že nejsou školsky zařazení), a případně **dále podle zařízení, které jim poskytuje školské služby** (školské ubytovací zařízení, zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, středisko výchovné péče). **Každý strávník bude v odd. VIII započten pouze jednou, v** jednom z řádků 0801 podle kombinace IZO/číslo části školy, kterou navštěvuje, a případně IZO/číslo části zařízení, které mu poskytuje školské služby. Strávníci, kteří do **žádného výše uvedeného zařízení nepřísluší, budou uvedeni pouze s IZO/číslo části školy, kterou navštěvují**.

Údaje o strávníkovi, IZO/číslo části školy a školského zařízení, se vyplní obdobně, jak je popsáno u odd. II.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:

pro každý řádek:
- počet stravovaných celkem ve sl. 2 musí odpovídat součtu počtů stravovaných podle druhu odebíraného jídla (sl. 3 až 6)
- počet celodenně stravovaných celkem ve sl. 6 nesmí být menší než počet celodenně stravovaných bez obědů ve sl. 7

ve všech sloupcích:
- počet dětí, žáků a studentů celkem (ř. 0101) se musí rovnat součtu počtů dětí, žáků a studentů podle rozpisu v ř. 0102 až 0112
- počet strávníků v režimu dietního stravování (ř. 0101a) nesmí být větší než počet strávníků celkem (ř. 0101)
- počet ostatních pravidelně stravovaných celkem (ř. 0113) nesmí být menší než počet pracovníků škol a školských zařízení (ř. 0114)
- počet pracovníků vykazujícího právního subjektu (ř. 0114a) nesmí být větší než počet pracovníků škol a školských zařízení (ř. 0114)
- počet pravidelně stravovaných celkem (ř. 0115) se musí rovnat součtu počtů dětí, žáků a studentů (strávníků) a ostatních pravidelně stravovaných (ř. 0101 + 0113)

oddíl II:

pro každý řádek:
- počet stravovaných celkem ve sl. 2 musí odpovídat součtu počtů stravovaných podle druhu odebíraného jídla (sl. 3 až 6)
- počet celodenně stravovaných celkem ve sl. 6 nesmí být menší než počet celodenně stravovaných bez obědů ve sl. 7

ve všech sloupcích:
- počet stravovaných celkem (ř. 0201) nesmí být menší než počet dětí, žáků a studentů (ř. 0202)
- počet strávníků v režimu dietního stravování, kterým se odváží dietní strava (ř. 0202a), nesmí být větší než počet strávníků celkem (ř. 0202)
- počet dětí, žáků a studentů celkem (ř. 0202) se musí rovnat součtu počtů dětí, žáků a studentů podle rozpisu v ř. 0203a až 0206

oddíl III:

pro každý řádek:
- počet celoročně vydaných jídel (sl. 2) by se neměl příliš lišit od desetinásobku počtu jídel téhož druhu vydaných v říjnu (sl. 3), výrazný rozdíl je třeba zdůvodnit v komentáři
- obdobná vazba se týká uvařených jídel ve sl. 4 a 5
- počet jídel vydaných v rámci školního stravování a závodního stravování vlastních zaměstnanců (sl. 3a) nesmí být vyšší než počet vydaných jídel celkem (sl. 3)
- počet dietních jídel vydaných v rámci školního stravování (sl. 3b) nesmí být vyšší než počet vydaných jídel v rámci školního stravování celkem (sl. 3a)
- počet jídel uvařených v rámci školního stravování a závodního stravování vlastních zaměstnanců (sl. 5a) nesmí být vyšší než počet uvařených jídel celkem (sl. 5)
- počet dietních jídel uvařených v rámci školního stravování (sl. 5b) nesmí být vyšší než počet uvařených jídel v rámci školního stravování celkem (sl. 5a)
- pokud zařízení, které současně vaří a vydává jídla, žádné jídlo neodváží ani nedováží, nesmí být počet vydaných jídel ve sl. 3 vyšší než počet uvařených jídel ve sl. 5 a měl by se mu rovnat

oddíl IV:
- přepočtený počet zaměstnanců celkem ve sl. 3 (ř. 0406) se musí rovnat součtu údajů podle profese (ř. 0401a, 0404 a 0405)
- počet zaměstnanců ve fyzických osobách celkem ve sl. 2 (ř. 0406) nesmí být větší než součet údajů podle profese (ř. 0401a, 0404 a 0405)

pro každý řádek:
- počet zaměstnanců ve fyzických osobách celkem ve sl. 2 by neměl být menší než počet přepočtených na plně zaměstnané

oddíl V:

pro každý řádek:
- je-li vyplněna škola, ve které se vzdělávají strávníci, musí být vykázán jejich počet a naopak
- počet strávníků celkem ve sl. 2 musí odpovídat součtu počtů strávníků podle druhu odebíraného jídla (sl. 3 až 6)
- počet celodenních strávníků celkem ve sl. 6 nesmí být menší než počet celodenních strávníků bez obědů ve sl. 7

oddíl VII:

pro každý řádek:
- počet stravovaných celkem ve sl. 2 nesmí být menší než počet strávníků ve sl. 2a
- počet strávníků celkem ve sl. 2a musí odpovídat součtu počtů strávníků podle druhu odebíraného jídla (sl. 3a až 6a)
- počet celodenních strávníků celkem ve sl. 6a nesmí být menší než počet celodenních strávníků bez obědů ve sl. 7a

oddíl VIII:

pro každý řádek:
- je-li vyplněna škola, ve které se vzdělávají strávníci, pro něž se jídla odváží, musí být vykázán počet strávníků a naopak
- počet strávníků celkem ve sl. 2 musí odpovídat součtu počtů strávníků podle druhu odebíraného jídla (sl. 3 až 6)
- počet celodenních strávníků celkem ve sl. 6 nesmí být menší než počet celodenních strávníků bez obědů ve sl. 7

Mezioddílové vazby:
- celkový počet dětí, žáků a ostatních pravidelně stravovaných odebírajících oběd (odd. I, ř. 0115, sl. 3 + 4 + 6 – 7) násobený počtem výdejních dní v říjnu musí být v souladu s počtem vydaných obědů v říjnu (odd. III, ř. 0301, sl. 3)
- celkový počet dětí, žáků a ostatních pravidelně stravovaných odebírajících večeři (odd. I, ř. 0115, sl. 6) násobený počtem výdejních dní v říjnu musí být v souladu s počtem vydaných večeří v říjnu (odd. III, ř. 0302, sl. 3)

- počet stravovaných dětí, žáků, studentů (odd. I, ř. 0101) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0550
- počet stravovaných dětí (odd. I, ř. 0102) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0501, kde druh školy je A00 (mateřská škola)
- počet stravovaných žáků ZŠ a dětí v přípravných třídách a třídách přípravného stupně (odd. I, ř. 0103 + 0104 + 0105) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0501, kde druh školy je B00 (základní škola)
- počet stravovaných žáků nižšího stupně gymnázia a žáků středních škol (odd. I, ř. 0106 + 0108) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0501, kde druh školy je C00 (střední škola)
- počet stravovaných žáků konzervatoří včetně 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (odd. I, ř. 0107 + 0110) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0501, kde druh školy je D00 (konzervatoř)
- počet stravovaných studentů VOŠ (odd. I, ř. 0111) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0501, kde druh školy je E00 (vyšší odborná škola)
- počet strávníků ze školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (odd. I, ř. 0112) se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. V, ř. 0501, kde kód druhu školy (sl. d) začíná písmenem J (zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči)
- počet stravovaných, pro něž jsou jídla odvážena do výdejen (odd. II, ř. 0201, sl. 2) musí odpovídat součtu počtů stravovaných v odd. VII, sl. 2 v řádcích s kódem „Ano“ (Odvoz) ve sl. d
- počet strávníků, pro něž jsou jednotlivá jídla odvážena do výdejen (odd. II, ř. 0202, v každém sloupci 2 až 7) musí odpovídat součtu počtů strávníků v odpovídajícím sloupci 2a až 7a v odd. VII v řádcích s kódem „Ano“ (Odvoz) ve sl. d
- počet stravovaných ve výdejně, která všechna jídla dováží ze zařízení zapsaného v rejstříku (odd. I, ř. 0115, sl. 2), musí odpovídat součtu počtů stravovaných v odd. VII, sl. 2 v řádcích s kódem „Ne“ (Dovoz) ve sl. d
- počet strávníků ve výdejně, která všechna jídla dováží ze zařízení zapsaného v rejstříku (odd. I, ř. 0101, v každém sloupci 2 až 7), musí odpovídat součtu počtů strávníků v odpovídajícím sloupci 2a až 7a v odd. VII v řádcích s kódem „Ne“ (Dovoz) ve sl. d
- počet stravovaných ve školní jídelně, která část jídel dováží ze zařízení zapsaného v rejstříku (odd. I, ř. 0115, sl. 2), nesmí být menší než součet počtů stravovaných v odd. VII, sl. 2 v řádcích s kódem „Ne“ (Dovoz) ve sl. d
- počet strávníků ve školní jídelně, která část jídel dováží ze zařízení zapsaného v rejstříku (odd. I, ř. 0101, v každém sloupci 2 až 7), nesmí být menší než součet počtů strávníků v odpovídajícím sloupci 2a až 7a v odd. VII v řádcích s kódem „Ne“ (Dovoz) ve sl. d
- počet strávníků - dětí, žáků, studentů (odd. II, ř. 0202), pro které se jídlo odváží, se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. VIII, ř. 0850
- počet strávníků - dětí (odd. II, ř. 0203a), pro které se jídlo odváží, se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. VIII, ř. 0801, kde druh školy je A00 (mateřská škola)
- počet strávníků - žáků ZŠ a dětí v přípravných třídách a třídách přípravného stupně (odd. II, ř. 0203b + 0204a), pro které se jídlo odváží, se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. VIII, ř. 0801, kde druh školy je B00 (základní škola)
- počet strávníků - žáků nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří, žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ (odd. II, ř. 0204b + 0205), pro které se jídlo odváží, se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. VIII, ř. 0801, kde druh školy je C00 (střední škola) nebo D00 (konzervatoř) nebo E00 (vyšší odborná škola)
- počet strávníků ze školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (odd. II, ř. 0206), pro které se jídlo odváží, se musí ve všech sloupcích rovnat součtu údajů v odpovídajících sloupcích odd. VIII, ř. 0801, kde kód druhu školy (sl. d) začíná písmenem J (zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči).

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější, úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Používané číselníky

Druhy škol/školských zařízení

(Uveden výběr hodnot z rezortního číselníku AKDT přicházejících v úvahu při vyplňování oddílu v a VIII)

Sloupce a až e

A00 Mateřská škola
B00 Základní škola
C00 Střední škola
D00 Konzervatoř
E00 Vyšší odborná škola
J11 Dětský domov
J12 Dětský domov se školou
J13 Výchovný ústav
J14 Diagnostický ústav
J21 Středisko výchovné péče

Sloupce h až k

J11 Dětský domov
J12 Dětský domov se školou
J13 Výchovný ústav
J14 Diagnostický ústav
J21 Středisko výchovné péče
H21 Internát
H22 Domov mládeže

Zřizovatel

1 státní správa ve školství (MŠMT)
2 obec, svazek obcí
3 jiný ústřední orgán státní správy než MŠMT (MZe)
5 privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)
6 církev, náboženská společnost
7 kraj

S 18-01

Výkaz o jazykové škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále jen “**jazykové školy s právem SJZ**“) zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“) a právnické nebo fyzické osoby působící v oblasti jazykového vzdělávání, které nejsou zapsané do rejstříku, ale uskutečňují k 30. 9. 2026 studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou (dále jen „jednoleté pomaturitní kurzy“) pro osoby, které úspěšně vykonaly první maturitní zkoušku nebo absolutorium v konzervatoři v kalendářním roce, ve kterém zahajují toto studium (dále jen „**jazykové školy ostatní**“) podle § 12 a § 15 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové školy ostatní vyplňují pouze vybrané údaje v oddíle i za jednoleté pomaturitní kurzy. Výkaz nevyplňují jazykové školy s právem SJZ, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost, ani jazykové školy ostatní, které k 30. 9. 2026 nezahájily výuku v jednoletých pomaturitních kurzech.

K výkazu s 18-01 se nevyplňuje výkaz R 13-01 o ředitelství škol.

Škola odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou a pro jazykové školy ostatní odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle IV je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Škola může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat resortní identifikátor školy (dále jen „IZO“), nebo, v případě jazykové školy ostatní, kód, který jí pro potřeby předávání dat přidělilo MŠMT (dále jen „kód MŠMT“), označení školy a bude potvrzen odpovědným pracovníkem. Zpracovatelská místa si mohou od školy vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze jen po dohodě se zpracovatelským místem tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři.

V *kódovém řádku* záhlaví uvádí jazykové školy s právem SJZ IZO uvedené v rejstříku. Pokud výkaz vyplňují jazykové školy ostatní, uvedou kód MŠMT.

Do údaje označeného [1]) se uvede kód **samostatnosti školy** podle číselníku uvedeného na výkaze.

Do údaje označeného [2]) se vyplní, je-li škola mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřena, zrušena apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za jazykovou školu s právem SJZ mimo provoz, která fungovala v uplynulém školním roce, bude vyplněno pouze záhlaví, v oddíle i sl. 17 a oddíl III. Jazykové školy ostatní mimo provoz výkaz nepředávají. Pokud je škola k 30. 9. 2025 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy apod.) a bude ve školním roce 2026/27 dále pokračovat ve své činnosti, vyplní se výkaz stejným způsobem jako za kteroukoli jinou **aktivní** školu.

V *textové části* se uvádějí označení druhu školy a adresa podle rejstříku.

Oddíl I.

Jazyková škola s právem SJZ vyplňuje celý oddíl i (sl. 2 až 21). Pokud pořádá jednoleté pomaturitní kurzy, vyplňuje i sl. 22 až 24, ale žáky v nich uvedené nezahrnuje do předcházejících sloupců. Je-li mimo provoz, a přitom fungovala v uplynulém školním roce, pak vyplní pouze sl. 17.

Jazykové školy ostatní, pokud uskutečňují studium v jednoletých pomaturitních kurzech, **vyplňují pouze sl. 22 až 24** („žáci v jednoletých kurzech“). Ostatní sloupce (sl. 2 až 21) nevyplňují.

Sl. 2 až 24: Kombinace dvou jazyků v jednom kurzu se nepovažuje za „jiný jazyk“. V tomto případě se uvede kurz i počet žáků v něm samostatně pro každý z obou jazyků v ř. 0101 i v součtovém ř. 0116. Pokud se ve škole vyučuje jazyku, který není předtištěn na formuláři, uvádí se údaje do volného řádku včetně slovního označení jazyka podle číselníku uvedeného v tomto Metodickém pokynu.

Kurzy k osvojení základů jazyka se zahrnou do sl. 2 až 4 (základní kurzy).

Kurzy pro pokročilé se zahrnou do sl. 5 až 7 (střední kurzy).

Sl. 17: Zde budou uvedeni žáci, kteří složili na dané jazykové škole s právem SJZ v minulém školním roce státní jazykovou zkoušku (dále jen „SJZ“), bez ohledu na druh SJZ a bez ohledu na to, byli-li žáky vykazující či jiné školy.

Sl. 20 až 21: Jinými kurzy se rozumí kurzy organizované jinou organizací, ale zabezpečované učiteli vykazující jazykové školy s právem SJZ.

Oddíl III.

Jazykové školy ostatní tento oddíl nevyplňují.

Ř. 0302 až 0304: Rozepíší se žáci z ř. 0301, kteří v uplynulém školním roce úspěšně složili SJZ podle jejího druhu.

Ř. 0307 až 0308: Vyplňují školy oprávněné provádět zkoušky znalosti českého jazyka na základě nařízení vlády č. 31/2016 o prokazování znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Cizinci, kteří skládali zkoušku opakovaně např. z důvodu neúspěšnosti, se uvádějí tolikrát, kolikrát zkoušku konali.

Sl. 2: Uvedou se všichni žáci, kteří ve vykazující jazykové škole s právem SJZ úspěšně složili v uplynulém školním roce SJZ a všichni cizinci, kteří konali zkoušku z českého jazyka za účelem získání dokladu o znalosti českého jazyka k žádosti o povolení trvalého pobytu na území ČR (§ 70 odst. 2 písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území ČR a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů), bez ohledu na to, zda byli jejími žáky či nikoli.

Sl. 3: Uvedou se osoby ze sl. 2, které byly v roce, v němž skládaly zkoušku, žáky vykazující školy.

Oddíl IV.

Jazykové školy s právem SJZ mimo provoz a jazykové školy ostatní tento oddíl nevyplňují.

Ř. 0401 a 0402: Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazující jazykové škole s právem SJZ (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii. Při přepočtu na plně zaměstnané se neberou v úvahu hodiny nad stanovený týdenní rozsah hodin přímé vyučovací činnosti. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Jako interní (ř. 0401) se posuzují ti učitelé, kteří na jazykové škole s právem SJZ vyučují v pracovním poměru, učitelé vyučující na základě dohod se posuzují jako externí (ř. 0402).

Ř. 0401a: Uvedou se všichni učitelé v adaptačním období, a to od vzniku prvního pracovního poměru na pozici učitele do skončení 2 let trvání pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy. Započítává se celková doba, po kterou pedagogický pracovník působí na pozici učitele, a to i v případě, že v průběhu 2 let působil na různých školách. Učitelé s praxí delší než 2 roky se nevykazují, a to ani v případě, že na vykazující škole působí méně než 2 roky, ale předtím již působili na jiné škole a délka jejich praxe v součtu převyšuje 2 roky. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.

Ř. 0404: Uvádí se počet uvádějících učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období, uvedených v ř. 0401a. Uvádějící učitel zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamuje ho s činností školy a s její dokumentací.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:

pro každý řádek:

- údaje ve sloupcích „Počet kurzů“ nesmí být větší než údaje ve sloupcích „Počet žáků celkem“
- údaje ve sloupcích „Počet žáků celkem“ nesmí být menší než údaje ve sloupcích „z toho žáci základních a středních škol“
- jsou-li uvedeny počty kurzů, musí být uvedeny i počty žáků celkem a naopak

oddíl III:

pro každý řádek:

- údaje ve sl. 2 nesmí být menší než počet vlastních žáků (sl. 3)

pro oba sloupce:

- počet žáků celkem (ř. 0301) se musí rovnat součtu počtů žáků podle druhu SJZ (ř. 0302 až 0304)
- počet žáků se speciální SJZ (ř. 0304) se musí rovnat součtu počtů žáků podle oboru SJZ (ř. 0305 + 0306)
- počet cizinců, kteří konali zkoušku z ČJ (ř. 0307) nesmí být menší než počet cizinců, kteří vykonali zkoušku úspěšně (ř. 0308)

oddíl IV:

pro každý řádek:

- počty učitelů celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3)

pro ř. 0401, 0401a a 0402:

- přepočtený počet (sl. 4) nesmí být větší než počet fyzických osob (sl. 2)

pro všechny sloupce:

- počet učitelů v adaptačním období (ř. 0401a) nesmí být větší než počet interních učitelů celkem (ř. 0401)

Mezioddílové vazby:

- celkový počet žáků, kteří složili SJZ v odd. I, ř. 0116 (sl. 17) se musí rovnat údaji v odd. III, ř. 0301, sl. 2

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

V y u č o v a n ý j a z y k

01	Albánský jazyk	32	Hindský jazyk	16	Německý jazyk	23	Slovinský jazyk
02	Anglický jazyk	10	Holandský jazyk	17	Norský jazyk	54	Srbský jazyk
03	Arabský jazyk	52	Chorvatský jazyk	36	Perský jazyk	25	Španělský jazyk
51	Běloruský jazyk	35	Indonéský jazyk	18	Polský jazyk	26	Švédský jazyk
31	Bengálský jazyk	11	Italský jazyk	19	Portugalský jazyk	64	Thajský
04	Bulharský jazyk	41	Ivrit	62	Romský	33	Tibetský jazyk
30	Český jazyk	12	Japonský jazyk	20	Rumunský jazyk	27	Turecký jazyk
05	Čínský jazyk	63	Korejský	21	Ruský jazyk	55	Ukrajinský jazyk
06	Dánský jazyk	34	Latinský jazyk	37	Řecký klasický jazyk	61	Vietnamský jazyk
07	Finský jazyk	13	Lužickosrbský jazyk	38	Řecký novodobý jazyk	28	Vlámský jazyk
08	Francouzský jazyk	14	Maďarský jazyk	39	Sanskrt		
09	Hebrejský jazyk	15	Mongolský jazyk	29	Slovenský jazyk		

Pokud vyučovaný jazyk není v číselníku uveden, použije se kód 80 - Jiný jazyk; pak je nutno uvést název vyučovaného jazyka v komentáři.
Za „Jiný jazyk“ se nepovažuje kombinace dvou či více jazyků v jednom kurzu – viz vysvětlivka k odd. I.

Z 19-01

Výkaz o školském ubytovacím zařízení
podle stavu k 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny domovy mládeže a internáty zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou dlouhodobě nebo zcela mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 31. 10. 2026 dosud nezahájila činnost.

Výkaz se vyplňuje **za jednotlivá samostatná místa domova mládeže**, kde se uskutečňuje jeho činnost (dále jen „pracoviště“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště domova mládeže se považuje takové pracoviště, které nesouvisí s jiným odloučeným pracovištěm téhož domova mládeže prostorově, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není s jiným odloučeným pracovištěm téhož domova mládeže umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku**.** To se netýká internátů. V **dalším textu se pod pojmem „zařízení“ či „domov mládeže“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad.**

Výkaz nevyplňují školy při zdravotnických zařízeních. Školy při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy vyplňují výkaz jen tehdy, mají-li internáty, které poskytují ubytování žákům ze škol zřízených podle § 16 odst. 9. Vlastních zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy se tento výkaz netýká.

Zařízení odešle výkaz do **11. 11. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností, pro zařízení zřizovaná MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby školskému zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle III je uvedena v popisu tohoto oddílu. Ve všech oddílech výkazu se uvádějí údaje podle stavu k 31. 10. 2026.
b) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO, číslo části (u domovů mládeže) a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.
d) Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.
e) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor domova mládeže/internátu** (IZO) uvedený v rejstříku.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsán domov mládeže s více pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu části podle rejstříku. Má-li domov mládeže jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.

Vykazuje-li domov mládeže více pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**.

Samostatnost domova - uvede se kód podle číselníku uvedeného na výkaze. Internáty tento údaj nevyplňují.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

Oddíl I.

Nedošlo-li od 31. 10. 2025 v objektu ubytovacího zařízení ke stavebním úpravám, měly by údaje v ř. 0101 a 0103 být shodné s údaji vykázanými v minulém školním roce. **Uvádí se skutečná lůžková kapacita** odpovídající počtu lůžek v pokojích uvedených v ř. 0103, **nikoli kapacita uvedená v rejstříku.**

Ř. 0104 až 0106: Rozdělení pokojů se provede podle nejvyššího možného počtu lůžek ve všech pokojích, přípustného podle platných hygienických předpisů, zejména vyhlášky MZd č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.

Oddíl II.

Ř. 0201: Budou zde zahrnuty všechny děti, žáci a studenti VOŠ ubytovaní v domově mládeže či internátu podle stavu ve školní matrice (§ 28 školského zákona), tj. ti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o umístění s účinností nejpozději k 31. 10. 2026, bez ohledu na to, zda jsou k rozhodnému datu v zařízení přítomni. V domově mládeže mohou být ubytováni žáci středních škol a studenti vyšších odborných škol. V případě hodném zvláštního zřetele může být do domova umístěn i žák druhého stupně základní školy (vyhláška č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů). Internát poskytuje ubytování dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona a dětem z přípravného stupně základní školy speciální.

Ř. 0202 až 0203: Nevyplňují domovy mládeže.

Ř. 0202: Uvedou se děti jen z MŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, kterým poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost mateřské školy internát.

Ř. 0203: Přípravný stupeň je určen pro těžce zdravotně postižené, proto údaje ve sl. 2 až 5 musí být shodné.

Ř. 0204: Domov mládeže vyplní pouze výjimečně.

Ř. 0205: Zahrnou se žáci ze všech typů středních škol (gymnázií, středních odborných škol vč. praktických škol, středních odborných učilišť vč. odborných učilišť).

Ř. 0210: Vykazují se osoby **dlouhodobě** ubytované v rámci doplňkové činnosti ubytovacího zařízení, které nejsou žáky či studenty druhů škol uvedených v legendě k ř. 0202 až 0208. Tito ubytovaní se neuvádějí v žádné další části výkazu (s výjimkou příp. ř. 0211). Žáci jednoletých pomaturitních kurzů jazykových škol se vykazují zde. Nevykazují se osoby krátkodobě ubytované např. při víkendových akcích, soutěžích, apod.

Ubytovací zařízení, které ubytovává pouze jiné osoby, výkaz nevyplňuje!

Ř. 0211: **Vyplňují pouze domovy mládeže.** Zahrnou se ubytovaní studenti VŠ.

Ř. 0212: **Vyplňují pouze internáty škol.** Uvede se počet ubytovaných žáků ze školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, při které je zřízen internát.
Ř. 0215: **Vyplňují pouze internáty škol**. Uvede se počet žáků, kterým je poskytována celodenní péče, ale nejsou ubytováni v internátu. Tito žáci se neuvádějí v žádné další části výkazu.
Sl. 3 až 5: Vyplňují **oba** typy ubytovacích zařízení, pokud ubytovávají děti, žáky nebo studenty, kterých se uvedené sloupce týkají.
Sl. 3: Uvádějí se **všichni ubytovaní se zdravotním postižením** bez ohledu na způsob jejich školského zařazení.
Sl. 4: Uvádějí se ubytovaní **jen** ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (speciální školy).
Sl. 5: Uvádějí se všichni žáci ze sl. 4, kteří se vzdělávají ve školách pro žáky s těžkým zdravotním postižením včetně ZŠ speciální. Zahrnují se sem i děti ze tříd přípravného stupně ZŠ speciální.

Oddíl III.
Zahrnují se **všichni**, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu zařízení (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.
Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.
Ř. 0304: Uvedou se jen ostatní **odborní** pracovníci. Technicko-hospodářští a provozní pracovníci se do tohoto řádku nezahrnují.

Oddíl IV.
Uvádějí se všechny výchovné skupiny v domově mládeže či internátě podle § 3 a § 7 vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
Ř. 0402: Uvedou se skupiny tvořené jen studenty VOŠ s výjimkou skupin, tvořených výhradně studenty se zdravotním postižením (tyto se vykazují v ř. 0403).
Ř. 0403: Uvedou se skupiny tvořené výhradně ubytovanými (dětmi, žáky či studenty) se zdravotním postižením. **Neuvádějí se sem smíšené skupiny.**

Oddíl VI.
Uvádějí se všichni ubytovaní se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl ubytovaný vyšetřen školským poradenským zařízením nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje samo školské zařízení.
Ř. 0602 až 0604: Ubytovaný se uvede v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0601 bude uveden pouze jednou. Nelze-li ubytovaného výjimečně zařadit do žádného z ř. 0602 až 0604, a přesto se jedná o ubytovaného se speciálními vzdělávacími potřebami (např. dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen do 1. stupně podpory), bude uveden pouze v ř. 0601.
Ř. 0602: Uvedou se ubytovaní se zdravotním postižením vykázaní v oddíle IX.
Ř. 0603: Uvedou se ubytovaní, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 školského zákona, a kteří potřebují poskytování podpůrných opatření.
Ř. 0604: Uvedou se ubytovaní se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. Tito ubytovaní se dále rozvedou do ř. 0605 až 0607.
Ř. 0605: Uvedou se ubytovaní, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině ubytovaného, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině ubytovaného.
Ř. 0606: Uvedou se ubytovaní, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině ubytovaného, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.
Ř. 0607: Uvedou se ubytovaní, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).
Ř. 0608: Uvede se počet ubytovaných, kterým jsou ve vykazujícím školském ubytovacím zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B) dle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl IX.
Ubytovaní se zdravotním postižením uvedení v oddíle II, ř. 0201, sl. 3, se zde rozvedou podle druhu postižení a podle školy, kterou navštěvují.
Ř. 0910: Jako ubytovaní s více vadami se uvedou ubytovaní se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, např. ti, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení.
Sl. 3a: Uvede se počet ubytovaných se zdravotním postižením, kterým byl školským poradenským zařízením přiznán 2. – 5. stupeň podpory podle § 16 školského zákona.
Sl. 4: Zahrnují se i děti ze tříd přípravného stupně základní školy speciální.
Sl. 7: Nevyplňuje se v ř. 0901a, 0902, 0903, 0905 a 0911.
Sl. 8: Nevyplňuje se v ř. 0901 až 0903.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:
- počet pokojů (ř. 0103) se musí rovnat součtu pokojů podle počtu lůžek (ř. 0104 až 0106)
- počet lůžek (ř. 0101) nesmí být menší než součet údaje v ř. 0104, dvojnásobku údaje v ř. 0105 a čtyřnásobku údaje v ř. 0106

oddíl II:
pro všechny sloupce:
- počet ubytovaných úhrnem (ř. 0201) nesmí být menší než počet ubytovaných dívek (ř. 0209), než počet vlastních žáků (ř. 0212), a musí se rovnat součtu počtů ubytovaných dětí, žáků a studentů podle jednotlivých druhů škol uvedených v ř. 0202 až 0208
- údaj v ř. 0211 nesmí být vyšší než údaj v ř. 0210

pro všechny řádky:
- údaj ve sl. 3 nesmí být větší než údaj ve sl. 2
- údaj ve sl. 4 nesmí být větší než údaj ve sl. 2
- údaj ve sl. 5 nesmí být větší než údaj ve sl. 4
- údaj ve sl. 8 nesmí být větší než údaj ve sl. 2

oddíl III:
pro každý řádek:
- počet pracovníků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3)
- přepočtený počet (sl. 4) nesmí být větší než počet fyzických osob (sl. 2)

oddíl IV:
pro všechny řádky:
- počet skupin (sl. 2) nesmí být větší než počet žáků/studentů (sl. 3)

pro oba sloupce:
- počet celkem (ř. 0401) nesmí být menší než součet údajů v ř. 0402 + 0403

oddíl VI:
pro oba sloupce:
- údaj na každém z ř. 0602 až 0604 nesmí být větší než na ř. 0601
- součet ř. 0605 až 0607 musí odpovídat počtu ubytovaných na ř. 0604
- údaj v ř. 0608 nesmí být větší než v ř. 0601

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet ubytovaných ve sl. 2

oddíl IX.:
pro všechny sloupce:
- počet ubytovaných se zdravotním postižením celkem (ř. 0918) se musí rovnat součtu počtů podle postižení (ř. 0901, 0904, 0906, 0908, 0909, 0910, 0912a, 0914a, 0915)
- údaje v ř. 0901 nesmí být menší než součet údajů v ř. 0901a + 0902 + 0903
- počet ubytovaných s těžkým sluchovým postižením (ř. 0905) nesmí být větší než počet ubytovaných se sluchovým postižením (ř. 0904), obdobně toto platí i pro ubytované se zrakovým postižením (ř. 0907

a 0906), se závažnými vadami řeči (ř. 0908a a 0908) a s tělesným postižením (ř. 0909a a 0909)
- počet hluchoslepých (ř. 0911) nesmí být větší než počet ubytovaných s více vadami (ř. 0910)

pro všechny řádky:
- počet ubytovaných postižených celkem ve sl. 2 nesmí být menší než počet dívek ve sl. 3
- počet ubytovaných uvedených ve sl. 2 musí odpovídat rozpisu ubytovaných podle druhu školy (sl. 4 až 8)
- počet ubytovaných s přiznanými podpůrnými opatřeními uvedený ve sl. 3a nesmí být větší než počet ubytovaných uvedených ve sl. 2

Mezioddílové vazby:
- je-li vykázán počet nevybavených žádostí o ubytování (odd. I, ř. 0102), neměl by být zároveň vyplněn počet jiných ubytovaných osob (odd. II, ř. 0210, sl. 2)
- počet ubytovaných ve výchovných skupinách v odd. IV, ř. 0401, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. II, ř. 0201, sl. 2
- údaje v odd. IV, ř. 0402 mohou být vyplněny, jen je-li zároveň vyplněn v odd. II ř. 0208
- údaje v odd. IV, ř. 0403 mohou být vyplněny, jen je-li zároveň vyplněn v odd. II ř. 0201, sl. 3
- počet ubytovaných postižených v odd. II, ř. 0201, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 2 a počtu uvedenému v odd. VI, ř. 0602, sl. 2
- počet ubytovaných postižených dívek v odd. II, ř. 0209, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 3 a počtu uvedenému v odd. VI, ř. 0602, sl. 3
- počet ubytovaných postižených dětí z MŠ a přípr. stupně v odd. II, ř. 0202 + 0203, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 4
- počet ubytovaných postižených žáků ZŠ v odd. II, ř. 0204, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 5
- počet ubytovaných postižených žáků SŠ v odd. II, ř. 0205, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 6
- počet ubytovaných postižených žáků konzervatoří v odd. II, ř. 0207, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 7
- počet ubytovaných postižených studentů VOŠ v odd. II, ř. 0208, sl. 3 se musí rovnat počtu uvedenému v odd. IX, ř. 0918, sl. 8
- počet ubytovaných se speciálními vzdělávacími potřebami v odd. VI, ř. 0601, sl. 2 nesmí být vyšší než počet ubytovaných celkem v odd. II, ř. 0201, sl. 2
- počet ubytovaných dívek se speciálními vzdělávacími potřebami v odd. VI, ř. 0601, sl. 3 nesmí být vyšší než počet ubytovaných dívek celkem v odd. II, ř. 0201, sl. 8

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Z 23-01

Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny pedagogicko-psychologické poradny (dále jen „poradny“) zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 30. 9. 2026 dosud nezahájila činnost. Údaje o poradně sloučené s jinou jsou vykázány ve výkazu poradny, pod kterou bylo původní zařízení převedeno. Právnické osoby, které vykonávají zároveň činnost PPP i SPC, vyplňují výkaz z 23-01 za činnost PPP a z 33-01 za činnost SPC.

Výkaz se vyplňuje **za jednotlivá samostatná odloučená pracoviště téhož zařízení** (dále jen „pracoviště“), která jsou zapsaná do rejstříku jako místa, kde jsou poskytovány poradenské služby. Za pracoviště se považuje takové pracoviště, které nesouvisí s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení prostorově, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. V **dalším textu se pod pojmem „zařízení“ či „poradna“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad**.

Zařízení odešle výkaz do **12. 10. 2026 v** elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle i je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy se označují jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako „**speciální škola**“. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou.
c) **Klientem se rozumí** dítě, žák či student, kterému pedagogicko-psychologická poradna poskytla péči ve sledovaném školním roce a o kterém vede dokumentaci včetně informovaného souhlasu s poskytováním poradenských služeb, a kdy výstupem poradenské péče o klienta je zpráva, doporučení, záznam z reedukace či záznam z intervence dle Přílohy č. 4 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování školských poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a v souladu s § 41 a 42 školského zákona, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
   Zákonný zástupce ani pedagogický pracovník školy/školského zařízení sám o sobě klientem není (nevykazuje se v odd. VI, VII, VIII a IX), pokud se však setkání s ním týká jím zastupovaného klienta, jde o přímou speciálně-pedagogickou a/nebo pedagogicko-psychologickou činnost (vykazuje se v odd. III).
d) Ve výkaze se uvádějí klienti, kterým byla poskytnuta péče ve sledovaném období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026, a to bez ohledu na to, k jakému období se výstupy činností vztahují (např. doporučení pro další školní rok, vystavené ve sledovaném školním roce).
e) Poradna může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od poradenského zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
f) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku s výjimkou údajů označených [1]) a [2]).

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení (IZO)** uvedený v rejstříku.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsáno zařízení s více odloučenými pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé odloučené pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu místa poskytovaných poradenských služeb podle rejstříku. Má-li zařízení jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.
Vykazuje-li zařízení více odloučených pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**. **Klient** je vykazován vždy za celý subjekt **pouze jednou.** Bude uveden ve výkaze za pracoviště, které vydalo výstupy z poradenské činnosti – zprávu, protokol, doporučení.

Do údaje označeného [1]) se kódově vyznačí, je-li poradna (pracoviště) mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřena, zrušena apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za zařízení mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a oddíly s údaji za uplynulý školní rok, oddíl i musí zůstat nevyplněn.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa poradny podle rejstříku.

Oddíl I.

Nevyplňují zařízení mimo provoz. Vyplňuje se dle stavu k 30. 9. 2026. Zahrnují se všichni odborní pracovníci, kteří uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazující poradně (pracovní poměr, dohoda apod.) a zdroje financování. Vykonává-li pracovník více profesí, bude ve fyzických osobách uveden u každé profese ve sl. 2 jako jedna osoba, ve sl. 8 bude uveden odpovídající přepočtený úvazek. Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané (sl. 8) se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.
Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.
Ředitel/ka poradny bude vykázán/a pouze v případě, že v poradně **vykonává** některou z profesí uvedených v ř. 0101 až 0106.
Vykonává-li pracovník činnost ve více pracovištích vykazujícího subjektu, bude ve fyzických osobách v odd. I (sl. 2) uveden u každého vykazujícího pracoviště 1x, v přepočtených počtech ve sl. 8 bude uvedena ta část jeho úvazku, která odpovídá jeho působení na daném pracovišti.
Příklad: pracovník působí jako psycholog na pracovišti 01 i 02 vykazujícího subjektu, na pracovišti 01 s úvazkem 0,4, na pracovišti 02 s úvazkem 0,6. Ve fyzických osobách v ř. 0101, sl. 2 bude u obou

pracovišť uveden jako 1, ve sl. 8 bude u pracoviště 01 uveden přepočtený počet 0,4, u pracoviště 02 přepočtený počet 0,6.

Ř. 0102: Uvádějí se všichni pedagogičtí pracovníci působící v poradně podle § 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“).

Ř. 0103: Speciální pedagog je pracovník podle § 2 odst. 2 d) zákona, který zabezpečuje klientům se speciálními vzdělávacími potřebami speciálně pedagogickou péči (psychopedickou, somatopedickou, logopedickou, surdopedickou, tyflopedickou, etopedickou, aj.).

Ř. 0103a: Uvedou se metodici prevence v pedagogicko-psychologické poradně podle § 2 odst. 2 i) zákona.

Ř. 0103b: Uvedou se ostatní pedagogičtí pracovníci podle § 2 odst. 2 zákona, kteří nejsou zahrnuti v ř. 0101, 0103 a 0103a a působí ve vykazující poradně.

Ř. 0104: Uvedou se sociální pracovníci podle § 109 a 110 zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, kteří zajišťují činnosti sociálního pracovníka (dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Pracovníci nesplňující tato kritéria, realizující administrativní činnosti s klienty, se uvedou v ř. 0106.

Ř. 0105: Uvedou se ostatní **odborní** pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty. Ostatní technicko-hospodářští pracovníci se do tohoto řádku nezahrnují. Nepatří sem ani etoped, logoped, tyfloped apod. (uvede se jako speciální pedagog), ani psychoterapeut (uvede se jako psycholog). V komentáři poradna uvede, o jaké profese se jedná.

Ř. 0106: Uvedou se pouze ti administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty, např. objednávání klientů, administrace návštěv apod.

Oddíl III.

Uvedou se údaje o činnosti poradny (podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů) v období mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026. Vykazují se činnosti, které lze doložit záznamem v dokumentaci poradenského zařízení, zpravidla v souborném rozsahu minimálně 15 minut. Každá činnost je zaznamenána pouze jednou, bez ohledu na celkovou dobu trvání činnosti (s výjimkou opakovaného uvedení činnosti u řádků, kde je možné ji blíže specifikovat, jestliže splňuje danou podmínku, např. ř. 0300a až 0300i pro typ individuální činnosti s klientem; ř. 0301 pro diagnostiky splňující požadavky komplexní diagnostiky, ř. 0316a až 0316g bližší specifikace charakteru doporučení ŠPZ nebo doporučujícího posouzení ŠPZ). Pokud ve výjimečných případech proběhnou některé činnosti poradny s týmž klientem na více pracovištích jednoho subjektu, budou vykázány na tom pracovišti, na kterém je vykázán klient.

Ř. 0300: Bude uveden **počet individuálních činností** s klientem nezávisle na tom, zda byly součástí komplexní diagnostiky. Uvede se počet setkání, jejichž účelem byla vyšetření, konzultace, kontrola, reedukace, krizové intervence, terapie apod., a to včetně setkání s dlouhodobě vedenými klienty. Jednotlivá setkání se rozepíší do ř. 0300a až 0300i podle toho, co bylo jejich obsahem. Setkání bude zaznamenáno jen v jednom řádku. Vykazují se i setkání, jejichž výstup nebyl v daném školním roce zcela dokončen (např. ve sledovaném školním roce bylo provedeno a bude tedy i vykázáno psychologické vyšetření, ale doporučení ŠPZ bude vystaveno až na začátku následujícího školního roku, bude tedy v ř. 0315 a v oddílu VII vykázáno až za školní rok, v němž bude vydáno).

Ř. 0300e: Uvede se **počet činností** realizovaných ve prospěch klienta sociálním pracovníkem, např. zjišťování potřeb klienta, sociálně-právní poradenství, sociální intervence aj. Úkony administrativního charakteru zde nejsou evidovány.

Ř. 0300f: v případě, že metodik prevence vykonává také činnosti uvedené v řádcích 0300a až 0300d, budou tyto činnosti přednostně uvedeny v těchto řádcích.

Ř. 0300g: Uvede se **počet kontrol** naplňování individuálního vzdělávacího plánu. ŠPZ nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování IVP dle § 4 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Vykazují se i kontroly naplňování individuálního vzdělávacího plánu, které proběhly bez setkání s klientem (tj. např. v komunikaci s pedagogickými pracovníky školy).

Ř. 0300h: Uvede se **počet vyhodnocení** poskytování podpůrných opatření (dle § 16 odst. 4 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů), která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu. Vyhodnocení PO poskytovaných s využitím IVP se zaznamenává pouze v případě, že bylo realizováno jinak než společně s kontrolou IVP. Vykazují se i ta vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která proběhla bez setkání s klientem (tj. např. v komunikaci s pedagogickými pracovníky školy). Opět platí, že se jedná o činnosti zpravidla v souborném rozsahu minimálně 15 minut.

Ř. 0300i: Uvede se **počet individuálních činností**, které nelze zařadit do některého z předchozích řádků, např. pozorování žáka ve škole.

Ř. 0301: Uvede se **počet komplexních diagnostik**. Komplexní diagnostika je taková, jejímž výsledkem je **komplexní zpráva a na níž se podílí více odborných pracovníků nebo jeden pracovník s více odbornostmi v poradně**. Uvede se vždy počet diagnostik, ne počet vyšetření, která tvořila jejich část, ani počet setkání. Jednotlivá vyšetření v rámci komplexní diagnostiky budou uvedena v ř. 0300 a dále rozepsána v řádcích 0300a, 0300c, příp. dalších. Jako komplexní jsou vykázány diagnostiky realizované s celkově vyšší časovou náročností, které reflektují nutnost vyšetřit dítě více metodami obvykle z oblasti psychologické i speciálně-pedagogické a závěr získat interpretací všech získaných výstupů dílčích diagnostik.

Ř. 0306a a 0306b: Zákonný zástupce sám o sobě klientem není, pokud však setkání s ním se týká jím zastupovaného klienta, jde o přímou pedagogicko-psychologickou činnost. V ř. 0306a se **uvádí počet individuálních konzultací** se zákonnými zástupci, ze kterých se pořizuje zápis do dokumentace klienta (vč. konzultací výsledků komplexní individuální diagnostiky a výsledků ostatní individuální péče apod.), do ř. 0306b se uvádí jakákoli skupinová práce s nimi, např. rodičovské skupiny.

Ř. 0308a: Uvedou se **počty setkání**, jejichž obsahem byly metodické konzultace s pedagogickým pracovníkem či skupinou pedagogických pracovníků o jednotlivých dětech, žácích, studentech, třídách apod. Zahrnují se např. metodické konzultace k IVP, pozorování asistenta pedagoga ve škole, konzultace s pedagogickým pracovníkem před doporučením podpůrných opatření, metodická podpora výchovným poradcům a školním metodikům prevence, spolupráce při poskytování kariérního poradenství, konzultace jinému ŠPZ. Nezahrnují se telefonické a e-mailové konzultace.

Ř. 0309: Uvede se **počet publikací** poradny a **počet vydaných metodických materiálů**.

Ř. 0310a: Uvede se celkový **počet hodin** strávených studenty-stážisty v poradně.

Ř. 0313: Uvede se **počet pobytů s** dětmi, žáky, rodiči i pedagogy, na nichž byla uskutečněna péče. Pobytem se rozumí, že akce trvá nejméně dva dny včetně ubytování (zahrnuje se ubytování v internátu školy i v jiném ubytovacím zařízení). Údaje z ř. 0313 se nezahrnují do ř. 0300 až 0306b.

Ř. 0314: Uvedou se celkové **počty dnů pobytu pracovníků poradny** na pobytových akcích, bez ohledu na počet účastníků – dětí, žáků, rodičů či pedagogů *(např.: jeden pracovník poradny při desetidenním pobytu = 10 osobodní, dva pracovníci při desetidenním pobytu = 20 osobodní).*

Ř. 0315: Uvedou se **počty písemně zpracovaných odborných podkladů** o **klientovi**, jejichž součástí jsou doporučení pro vzdělávání nebo pro výchovná opatření: doporučení podpůrných opatření, odložení povinné školní docházky, návrh na zabezpečení vzdělávání podle § 42 školského zákona, individuální integrace dítěte, žáka se zdravotním postižením do běžných tříd, zařazení a přeřazení dítěte, žáka do speciálních škol nebo tříd, prodloužení povinné školní docházky na desetiletou apod**. V ř. 0315 se zvlášť započítává každá zpráva, každé vydané doporučení ke vzdělávání nebo doporučující posouzení** (právě jednou za každý dokument). Jedno vydané doporučení ke vzdělávání nebo tzv. doporučující posouzení může být podle svého obsahu následně započítáno v jednom nebo více řádcích 0316a až 0316g. Do řádků 0316a až 0316g se nezapočítávají zprávy vydané zákonným zástupcům, a to ani v případě, že byly vystaveny společně s doporučením či doporučujícím posouzením započítaným do těchto řádků. Konzultace doporučení se školami se samostatně nevykazují, jsou považovány za součást vydání dokumentu. Nepatří sem podklady vypracované pro orgány veřejné moci – soud, OSPOD apod.

Ř. 0316f a 0316g: Uvedou se počty vydaných doporučení, jejichž součástí jsou doporučení podpůrných opatření pedagogické intervence (ř. 0316f) a předmětu speciálně pedagogické péče (ř. 0316g) bez ohledu na to, zda se jedná o podpůrná opatření s požadavkem na finanční prostředky či nikoliv.

Ř. 0317: Uvedou se **počty odborných podkladů** vypracovaných pro orgány veřejné moci – OSPOD, soud, apod. Dále se uvedou podklady pro odbornou činnost ČŠI.

Oddíl V.

Uvedou se skupinové činnosti realizované ve školním roce 2025/26.

Ř. 0520: Řádek 0520 je součtem řádků 0501 až 0510.

Sl. 2a: Uvede se počet skupin ve školním roce 2025/26, přičemž **skupina je definována** jako **každé setkání skupiny** v délce alespoň 45 minut spočívající ve vyšetření, diagnostice včetně diagnostiky sociálního klimatu, depistáži, reedukaci, prevenci rizikového chování, psychologické, speciálně pedagogické nebo logopedické intervenci nebo krizové intervenci.

Sl. 4: Uvedou se počty klientů, kteří se vykázaných skupin zúčastnili. **Každý bude uveden tolikrát, kolika skupin se zúčastnil**.

Sl. 5: Uvedou se počty klientů školsky zařazených ze sl. 4 (tj. dětí přijatých ke vzdělávání v mateřské škole, v přípravné třídě základní školy nebo v přípravném stupni základní školy speciální, žáků přijatých ke vzdělávání v základní škole, střední škole a konzervatoři a studentů přijatých ke vzdělávání ve vyšší odborné škole).

Skupinové činnosti s klienty se nezahrnují do počtu individuálních činností s klienty (odd. III, ř. 0300 až 0301).

Oddíl VI.

Uvedou se počty klientů z oddílu VIII, jimž vykazující zařízení vydalo doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, což je podpůrným opatřením dle Přílohy č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0601 a 0602: Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky ve smyslu § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, mohou vydávat jen certifikovaní posuzovatelé ze ŠPZ.

Ř. 0603: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek pro konání závěrečné zkoušky oborů středního vzdělání bez výučního listu i s výučním listem.

Ř. 0604 a 0605: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání absolutoria v konzervatoři a vyšší odborné škole.

Ř. 0606 až 0608: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání přijímacího řízení ve střední škole, v konzervatoři a vyšší odborné škole.

Oddíl VII.

Uvedou se počty klientů, jimž vykazující zařízení vydalo doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení s určením převažujícího stupně podpůrných opatření; a to podle toho, **pro kterou úroveň vzdělávání (druh školy) je určeno vystavené doporučení**. Převažující stupeň PO je stupněm uvedeným v záhlaví Doporučení pro vzdělávání žáka se SVP ve škole nebo ve školském zařízení, v části Souhrnné údaje k vyšetření a stanoveným PO. Vyjadřuje celkovou závažnost podpůrných opatření u klienta, nezbytnou pro zajištění rovných příležitostí klienta, v jednom z pěti stupňů. Nemusí korespondovat s nejvyšším použitým stupněm podpůrného opatření uvedeným v doporučení, jestliže skladba všech PO u žáka odpovídá jinému nižšímu převažujícímu stupni PO. Nikdy však není vyšší, než PO s nejvyšším stupněm doporučené danému žákovi

Ř. 0701 až 0712: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole příp. i ve školském zařízení téhož právního subjektu.

Ř. 0713: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno výlučně doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školském zařízení. Tito klienti se neuvádějí do ř. 0701 až 0712.

Ř. 0714: Uvede se počet klientů rozepsaných v ř. 0701 až 0713. Každý klient bude uveden jen jednou (jako fyzická osoba), bez ohledu na to, zda je uveden ve více řádcích oddílu VII. Počet klientů uvedený v řádku 0714 může být nižší než součet klientů v jednotlivých řádcích 0701 až 0713, nesmí však být vyšší.

Sl. 2: Zahrnou se všichni klienti, kterým poradna vydala doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026. Klient se uvádí **ve sl. 2 v každém z řádků maximálně jednou** (jako fyzická osoba), jestliže mu bylo pro danou úroveň vzdělávání vystaveno doporučení. Může být ale uveden ve více řádcích (např. pokud na začátku školního roku obdrží doporučení ŠPZ pro základní školu a na konci roku pro střední školu apod., pak bude vykázán dvakrát fyzicky na příslušných řádcích).

Sl. 4 až 8: Uvedou se počty klientů podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření uvedeného v doporučení. Pokud bylo klientovi vydáno více doporučení ve sledovaném školním roce, bude započten do příslušných sloupců víckrát. Součet hodnot ve sl. 4 až 8 může být větší než údaj ve sl. 2.

Sl. 4: Uvedou se klienti, u kterých školské poradenské zařízení shledalo, že klientovi dostačuje podpora poskytovaná školou v prvním stupni PO.

Oddíl VIII.

Uvedou se počty klientů **podle převažujícího závěru vyšetření**, kterým poradna poskytla péči mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026, tj. **nikoli počty setkání s klientem, klient jako fyzická osoba je vždy vykázán pouze jednou** (bez ohledu na to, jaký charakter či rozsah péče mu byl poskytnut a bez ohledu na to, zda mu péče byla poskytnuta ve více pracovištích vykazujícího subjektu). Jako klienti se nezapočítávají účastníci skupinových depistáží, pokud nesplňují definici klienta uvedenou ve Společných poznámkách k vyplňování výkazu - bod c).

Ř. 0801 až 0812: Klienti, kterým byla poskytnuta péče, budou rozepsáni podle toho, jakou školu v uplynulém školním roce navštěvovali. Pro vykázání je rozhodující škola, kterou klient navštěvoval v době prvního kontaktu ve sledovaném školním roce (mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026). Uvádí se i klienti ze školských zařízení podle školy, kterou navštěvují.

Ř. 0801 až 0806: Uvedou se klienti, kteří navštěvují běžné třídy mateřské, základní, střední školy, konzervatoře nebo běžné studijní skupiny vyšší odborné školy. Zdravotně postižení se zde uvádějí jen tehdy, pokud se vzdělávají v běžné třídě a nejsou zařazeni do speciální třídy nebo školy.

Ř. 0807 až 0812: Uvedou se klienti, kteří navštěvují speciální školy nebo speciální třídy či studijní skupiny v běžných školách.

Ř. 0813: Uvede se počet klientů, kteří nenavštěvovali ve školním roce 2025/26 žádnou školu. Jejich počet bude dále rozveden v ř. 0814 až 0816. V souladu se školským zákonem se nezahrnují klienti zařízení zdravotnických a sociálních, např. denních stacionářů, ústavů sociální péče, středisek rané péče ap.

Ř. 0814: Uvedou se **pouze** děti do dvou let, kterým byla provedena odborná diagnostika v souvislosti s nástupem do mateřské školy.

Ř. 0815: Uvedou se děti v předškolním věku (2 – 6 let), které nenavštěvují žádnou mateřskou školu, ale byla jim poskytnuta psychologická nebo speciálně pedagogická intervence a splňují definici klienta uvedenou na formuláři výkazu a v tomto metodickém pokynu (bod c) Společných poznámek k vyplňování výkazu).

Ř. 0816: **Uvádějí se** děti ve věku 6 – 18 let aktuálně na přechodnou dobu školsky nezařazené (cizinci po příchodu do ČR ještě školsky nezařazení; děti, jejichž rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost zapsat je k plnění povinné školní docházky; klienti s přerušeným vzděláváním nebo po ukončení základního vzdělání připravující se na přijímací zkoušky na střední školy), žáci jazykových škol s právem SJZ. **Nezahrnují se** studenti vysokých škol, účastníci jednoletých pomaturitních kurzů cizích jazyků s denní výukou ani dospělí, kteří vyhledali péči poradny v souvislosti s plánovaným zahájením další přípravy na své budoucí povolání (přijímací zkoušky na SŠ, konzervatoř, VOŠ, VŠ, kurzy pro získání základního vzdělání apod.) či z důvodu nutnosti doložení speciálních vzdělávacích potřeb v souvislosti s jinou činností, než je vzdělávání.

Ř. 0817: Uvede se součet klientů rozepsaných v ř. 0801 až 0813.

Sl. 2: Zahrnou se všichni klienti, kterým poradna poskytla jakoukoli diagnostickou, konzultační nebo intervenční péči mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026.

Sl. 4 až 10: Celkový počet klientů ze sl. 2 se rozepíše podle převažujícího závěru vyšetření, každý klient bude uveden jen v jednom ze sloupců. Za převažující závěr vyšetření je zpravidla považováno znevýhodnění uvedené v identifikátoru znevýhodnění na 2. a 3. pozici, pokud se nejedná o klienta se souběžným postižením více vadami. Za klienta se **souběžným postižením více vadami** se považuje dítě, žák či student postižený současně dvěma

nebo více druhy postižení, z nichž každé by jej samo o sobě opravňovalo k zařazení do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro příslušný druh postižení. Kombinaci s vadami řeči, specifickými vývojovými poruchami učení nebo vývojovými poruchami chování lze do kategorie souběžného postižení více vadami zahrnout jen u kombinací se závažnějšími formami těchto znevýhodnění, které opravňují k zařazení do školy, třídy či skupiny dle § 16, odst. 9 školského zákona. **Klienti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, se považují za klienty s více vadami a budou uvedeni ve sl. 9.** Klient se uvede do sloupce 4 až 10 dle stavu známého ŠPZ, bez ohledu na to, zda mu bylo vystaveno doporučení pro vzdělávání (např. tam, kde byla kategorie SVP stanovena, ale byla vystavena pouze zpráva pro rodiče).

Sl. 6 až 9: Uvádí se i klienti, kteří byli ve sledovaném období předáni k další péči do SPC.

Sl. 8: Uvádí se klienti s poruchami autistického spektra**. Klienti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, budou uvedeni ve sl. 9.**

Sl. 9: Uvedou se klienti, kteří jsou znevýhodněni podle § 16 odst. 9 věty první, a nelze je zařadit do některého ze sl. 4 až 8 (tj. tělesně, zrakově nebo sluchově postižení nebo se souběžným postižením více vadami).

Sl. 10: Uvede se počet klientů, které nelze zařadit do některého ze sl. 4 až 9, např. klienti bez diagnózy podle § 16 odst. 9 věty první, klienti s psychiatrickou diagnózou, klienti, u nichž se nepotvrdila žádná speciální vzdělávací potřeba, klienti se speciální vzdělávací potřebou vyplývající z hraničního intelektu, klienti se speciální vzdělávací potřebou vyplývající ze zdravotního stavu neuvedenou pod sloupci 4 až 9, klienti, u nichž povaha speciální vzdělávací potřeby nebyla dosud stanovena, klienti, kterým byla poskytnuta péče bez stanovování speciálních vzdělávacích potřeb apod. Zahrnou se i klienti, kteří byli vyšetřeni v zařízení z důvodu jejich jiných životních podmínek nebo odlišného kulturního prostředí a kteří nejsou současně zahrnuti do některého ze sl. 4 až 9. Tito klienti budou dále uvedeni i ve sl. 11. Rovněž budou zahrnuti i klienti, u nichž zařízení zjišťovalo pouze rozsah nadání. Tito klienti budou dále uvedeni i ve sl. 12.

Sl. 11 a 12: Klient může být uveden zároveň v obou sloupcích. Současně musí být tento klient uveden i v některém ze sl. 4 až 10.

Sl. 11: Uvedou se klienti znevýhodnění z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Sl. 12: Uvede se počet klientů, u nichž bylo zjištěno nadání, mimořádné nadání.

Oddíl IX.

Řádky 0901 až 0917 v oddílu IX jsou členěny shodně jako řádky 0801 až 0817 v oddílu VIII - viz též vysvětlivky k oddílu VIII. Zde se rozepíší klienti z oddílu VIII **podle typu péče** (sl. 2 až 4) a **převažujícího důvodu příchodu do poradny** (sl. 5 až 10). Při souběhu důvodů (např. výchovné problémy a obtíže v učení) se uvede **dominantní** důvod příchodu.

Sl. 2 až 10: Uvedou se počty klientů, kterým byla poskytnuta péče mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026, tj. nikoli počty setkání.

Sl. 2 a 3: Pokud byla klientovi poskytnuta jak individuální, tak i skupinová péče, bude zahrnut do sloupců 2 i 3 (součet hodnot ve sl. 2 a 3 může být větší než údaj ve sl. 2 oddílu VIII).

Sl. 4: Uvedou se ti klienti, kde poradenská péče měla výhradně skupinovou podobu. Podpis informovaného souhlasu s péčí poskytovanou výhradně skupinovou formou se za individuální péči nepovažuje. **Za dokumentaci** pro účely poskytování skupinové péče je u klientů (dětí, žáků či studentů) považována přinejmenším zjednodušená dokumentace, tj. informovaný souhlas s poskytnutím dané péče, jmenovitý záznam o účasti či absenci klienta ve skupinové péči, stručný záznam o setkání jako celku v dokumentaci poradenského zařízení nebo klienta a zdůvodnění poskytnutí péče dané skupině nebo jednotlivci zařazenému do skupiny. Jestliže není informovaný souhlas získán nebo není vedena jmenovitá dokumentace účastníků, jsou takto realizované služby vykázány pouze v odd. V, účastníci nejsou započteni mezi klienty v odd. VIII. a IX. Za výlučně skupinovou péči lze považovat např. některé preventivní aktivity ve třídách apod.

Sl. 7: Zahrnuti jsou klienti, kde důvodem příchodu je např. záškoláctví, šikana, agrese a násilí ve školách, sexuální rizikové chování, projevy a důsledky rasismu a xenofobie, poruchy příjmu potravin, syndrom CAN, užívání návykových látek, nelátkové závislosti, vandalismus, krádeže apod.

Sl. 8: Uvádějí se i počty klientů z 1. stupně ZŠ, u nichž výsledkem vyšetření bylo doporučení dodatečného odkladu školní docházky.

Sl. 9: Uvedou se klienti, kteří byli vyšetřeni z důvodu zjištění profesní nebo studijní orientace. Uvádějí se i počty klientů z 1. stupně ZŠ, u nichž se vyšetření týkalo volby víceletého gymnázia.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:
- součet počtů pedagogických pracovníků podle kategorií ve fyzických osobách ve sl. 2 (ř. 0101+0103+0103a+0103b) nesmí být menší než celkový počet pedagogických pracovníků ve fyzických osobách ve sl. 2 (ř. 0102), obdobně platí pro ženy ve sl. 2a
- součet počtů pedagogických pracovníků podle kategorií přepočt. na plně zaměstnané ve sl. 8 (ř. 0101+0103+0103a+0103b) musí odpovídat celkovému počtu pedagogických pracovníků přepočt. na plně zaměstnané ve sl. 8 (ř. 0102)

pro každý řádek:
- počet žen (sl. 2a) nesmí být větší než počet fyzických osob ve sl. 2

pro řádky 0101, 0103 až 0106:
- přepočtený počet (sl. 8) nesmí být větší než počet fyzických osob (sl. 2)

oddíl III:
- celkový počet individuálních činností (ř. 0300) musí odpovídat rozpisu počtů individuálních činností v ř. 0300a až 0300i
- počet komplexních diagnostik v ř. 0301 nesmí být větší než počet individuálních činností v ř. 0300
- počet dní pobytu pracovníků poradny (ř. 0314) musí být větší než počet pobytových akcí (ř. 0313) a musí být minimálně jeho dvojnásobkem
- počet doporučení uvedených v ř. 0316a nesmí být větší než počet zpráv a doporučení pro vzdělávací opatření (ř. 0315), totéž platí i pro ř. 0316b až 0316g

oddíl V:

pro každý sloupec:
- počet skupin/klientů v ř. 0520 celkem se musí rovnat součtu počtů skupin/klientů uvedených v řádcích 0501 až 0510

pro každý řádek:
- počet skupin (sl. 2a) nemůže být větší než počet klientů (sl. 4)
- je-li vyplněn počet skupin (sl. 2a), musí být vyplněn i počet klientů (sl. 4)
- počet klientů školsky zařazených (sl. 5) nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 4)

oddíl VI:

pro každý řádek:
- počet klientů ve sl. 3 nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)

oddíl VII:

pro každý sloupec:
- počet klientů celkem (ř. 0714) nesmí být větší než součet klientů v řádcích 0701 až 0713

pro každý řádek:
- počet dívek ve sl. 3 nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)
- součet počtů klientů podle přiznaného stupně PO ve sl. 4 až 8 nesmí být menší než počet klientů celkem ve sl. 2

oddíl VIII:

pro každý sloupec:
- počet klientů celkem (ř. 0817) se musí rovnat součtu počtů podle druhu školy a klientů z rodin a školsky nezařazených (ř. 0801 až 0813)
- počet školsky nezařazených klientů (ř. 0813) musí odpovídat součtu údajů v ř. 0814 až 0816

pro každý řádek:
- počty dívek (sl. 3) nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)
- součet počtů klientů podle závěrů vyšetření ve sl. 4 až 10 musí odpovídat počtu klientů celkem ve sl. 2
- počet klientů z jiného kult. prostředí nebo s jinými živ. podmínkami ve sl. 11 nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)
- počet klientů nadaných a mimořádně nadaných ve sl. 12 nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)

oddíl IX:

Pro každý sloupec platí obdobné vazby jako v odd. VIII.

pro každý řádek:
- počet klientů výlučně ve skupinové péči ve sl. 4 nesmí být větší než počet klientů ve skupinové péči celkem ve sl. 3
- počet klientů s rizikovým chováním ve sl. 7 nesmí být větší než počet klientů s výchovnými problémy ve sl. 6
- počet klientů ve sl. 2 a 4 musí odpovídat rozpisu klientů podle důvodu příchodu ve sl. 5 až 10.

Mezioddílové vazby:
- počty klientů podle typu péče (sl. 2 nebo sl. 3) v odd. IX nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2) v odd. VIII
- počet klientů celkem (sl. 2) v odd. VIII nesmí být větší než součet počtů klientů ve sl. 2 a 3 (odd. IX) a musí se rovnat součtu ve sl. 2 a 4 (odd. IX)
- součet počtů klientů podle převažujícího důvodu příchodu ve sl. 5, 6, 8 až 10 v odd. IX musí odpovídat celkovému počtu klientů ve sl. 2 odd. VIII (platí pro všechny řádky těchto oddílů)
- pokud jsou uvedeni klienti v individuální péči (odd. IX, sl. 2), musí být uveden údaj v ř. 0300 v odd. III a opačně
- počet klientů v individuální péči (odd. IX, sl. 2) nesmí být větší než údaj v ř. 0300 v odd. III
- součet údajů v odd. VI, ř. 0601+0603, sl. 2 nesmí být větší než součet údajů v odd. VIII, ř. 0804+0810, sl. 2; totéž platí pro součet ř. 0602+0604, sl. 2 a součet ř. 0805+0811 a pro ř. 0605, sl. 2 a součet ř. 0806+0812 v týchž oddílech

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, další kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

S 24-01

Výkaz o základní umělecké škole
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny základní umělecké školy (dále jen „škola“), zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Škola vyplňuje jeden výkaz bez ohledu na počet odloučených pracovišť. Odloučená pracoviště výkaz nevyplňují. Výkaz nevyplňují školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 30. 9. 2026 dosud nezahájily činnost.

K výkazu s 24-01 se nevyplňuje výkaz R 13-01 o ředitelství škol.

Škola odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, dále jen „školský zákon“, ve znění pozdějších předpisů). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v odd. VII je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Škola může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení školy a bude potvrzen ředitelem školy. Zpracovatelská místa si mohou od školy vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor školy** (IZO) uvedený v rejstříku.

Do údaje označeného [1]) se uvede počet odloučených pracovišť zapsaných do rejstříku. Započtou se jen odloučená pracoviště, která mají žáky, popř. která vykazují absolventy za minulý školní rok. Pokud škola nemá žádné odloučené pracoviště, uvede se nula.

Do údaje označeného [2]) se vyplní, je-li škola mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřena, zrušena apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za školu mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a řádky týkající se absolventů za minulý školní rok v oddílech I, II, III, IV, v a VI. Výkaz za školu mimo provoz se vyplňuje pouze v případě, že škola fungovala v uplynulém školním roce.

V *textové části* se uvádějí označení druhu školy a adresa podle rejstříku.

Oddíl i - V.
Žák se vykáže tolikrát, kolikrát platí úplatu za vzdělávání. Hudební obor je rozdělen na výuku individuální nebo skupinovou (sl. 7) a na výuku kolektivní (sl. 8) v souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V oddíle III a v se uvádí studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin (dále jen „rozšířené studium“).

Sl. 7: Uvedou se všichni žáci hudebního oboru ve studiu přípravném, základním a rozšířeném (I. a II. stupeň), kteří navštěvují individuální výuku nebo individuální výuku ve skupině (jedná se o sólovou hru na nástroj nebo sólový zpěv) podle dosud platných učebních plánů nebo podle školních vzdělávacích programů. Neuvádějí se žáci uvedení ve sl. 8, kteří se účastní pouze kolektivní výuky (tj. pokud neplatí 2x úplatu za vzdělávání).

Sl. 8: Zde se uvedou pouze ti žáci, kteří se účastní hry v souboru, orchestru nebo komorní hry a nenavštěvují individuální nebo skupinovou výuku; dále se uvedou ti žáci, kteří navštěvují výuku sborového zpěvu jako hlavní obor a rovněž se neúčastní individuální nebo skupinové výuky.

Oddíl I.
Uvedou se žáci a absolventi základního studia, rozšířeného studia a žáci v přípravném studiu. Nezahrnují se sem žáci studia pro dospělé (viz oddíl VI).

Ř. 0102c: Uvede se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (dle doporučení školského poradenského zařízení), bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Oddíl VI.
Studující a absolventi studia pro dospělé se uvedou jen v tomto oddíle, v oddíle i až v se neuvádějí.

Ř. 0603: Uvedou se pouze absolventi studia pro dospělé v uplynulém školním roce.

Oddíl VII.
Zahrnují se **všichni** učitelé bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazující škole (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Dlouhodobě nepřítomný učitel se nevykazuje, vykáže se učitel přijatý jako náhrada.

Jako interní (ř. 0701) se vykazují ti učitelé, kteří ve škole vyučují v pracovním poměru. Učitelé vyučující na základě dohod apod. se uvádějí jako externí (ř. 0702).

Ř. 0701b, 0701c: Uvedou se všichni učitelé v adaptačním období (v členění na 1. a 2. rok adaptačního období), a to od vzniku prvního pracovního poměru na pozici učitele do skončení 2 let trvání pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy. Započítává se celková doba, po kterou pedagogický pracovník působí na pozici učitele, a to i v případě, že v průběhu 2 let působil na různých školách. Učitelé s praxí delší než 2 roky se nevykazují, a to ani v případě, že na vykazující škole působí méně než 2 roky, ale předtím již působili na jiné škole a délka jejich praxe v součtu převyšuje 2 roky. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.

Ř. 0704: Uvádí se počet uvádějících učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období, uvedených v ř. 0701b a 0701c. Uvádějící učitel zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamuje ho s činností školy a s její dokumentací.

Sl. 8 až 12: Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek učitele se základním úvazkem v dané kategorii. Při přepočtu na plně zaměstnané se neberou v úvahu hodiny nad stanovený týdenní rozsah hodin přímé vyučovací činnosti. Údaje o učitelích přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Oddíl XV.
Žáci uvedení v odd. I v ř. 0101 se rozepíší podle pracoviště, na kterém se vzdělávají. Pokud se žák vzdělává na více pracovištích a platí na nich

úplatu za vzdělávání, bude vykázán na každém z nich. V rámci jednoho pracoviště bude žák vykázán tolikrát, kolikrát zde platí úplatu za vzdělávání. V řádku 1550 celkem bude každý žák započten tolikrát, kolikrát platí úhradu vzdělávání v rámci celého subjektu. Počet žáků v řádku 1550 musí odpovídat počtu uvedenému v odd. I, řádek 0101, sl. 2.
Uvede se **identifikátor pracoviště (IZO vč. čísla části)** uvedený v rejstříku a počet žáků, kteří se na tomto pracovišti vzdělávají podle toho, kolikrát platí úplatu. Za každé pracoviště, které je v provozu a vzdělává žáky, bude vytvořen samostatný řádek oddílu. (V pořizovacím programu lze příslušné IZO vyhledat po zadání některého z údajů, např. IČO, sídlo, ulice apod.). Automaticky je doplněna adresa pracoviště (sl. c).

Základní kontrolní vazby

oddíl I, II, III, IV, V, VI:
pro každý řádek:
- počet žáků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet dívek/žen (sl. 3)
- počet žáků celkem (sl. 2) se musí rovnat součtu počtů žáků podle oborů (sl. 4 až 8)

oddíl I:
pro každý sloupec:
- údaj v ř. 0102c nesmí být větší než v ř. 0101
- počet žáků celkem (ř. 0101) nesmí být menší než počet dívek (ř. 0102)

oddíl II:
pro každý sloupec:
- počet žáků základního studia I. stupně (ř. 0210) se musí rovnat součtu počtů těchto žáků podle ročníků (ř. 0201 až 0209)

oddíl III:
pro každý sloupec:
- počet žáků rozšířeného studia I. stupně (ř. 0308) se musí rovnat součtu počtů těchto žáků podle ročníků (ř. 0302 až 0307)

oddíl IV:
pro každý sloupec:
- počet žáků základního studia II. stupně (ř. 0406) se musí rovnat součtu počtů těchto žáků podle ročníků (ř. 0401 až 0405)

oddíl V:
pro každý sloupec:
- počet žáků rozšířeného studia II. stupně (ř. 0505) se musí rovnat součtu počtů těchto žáků podle ročníků (ř. 0501 až 0504)

oddíl VII:
pro každý řádek:
- počet žen (sl. 3) nesmí být větší než počet učitelů celkem (sl. 2)

pro ř. 0701, 0701b, 0701c, 0702:
- počet učitelů přepočt. na plně zam. (sl. 8) nesmí být větší než počet učitelů ve fyz. osobách celkem (sl. 2)
- počet učitelů přepočt. na plně zam. celkem (sl. 8) se musí rovnat součtu počtů učitelů přepočt. na plně zam. podle oborů (sl. 9 až 12)

pro každý sloupec:
- počet učitelů v adaptačním období celkem (ř. 0701b, 0701c) nesmí být větší než počet interních učitelů (ř. 0701)

Oddíl XV
pro všechny sloupce:
- součet žáků podle jednotlivých pracovišť se musí rovnat počtu žáků celkem
- je-li vyplněno IZO pracoviště, na kterém se žáci vzdělávají, musí být vykázán jejich počet a naopak

Mezioddílové vazby:
- počet žáků celkem (ř. 0101, sl. 2) se musí rovnat součtu počtů žáků podle typu studia (ř. 0210 + 0308 + 0406 + 0505, sl. 2), totéž platí i pro sl. 4 až 8
- počet dívek celkem (ř. 0102, sl. 2) se musí rovnat součtu počtů dívek podle typu studia (ř. 0210 + 0308 + 0406 + 0505, sl. 3)
- počet absolventů celkem (ř. 0103, sl. 2) se musí rovnat součtu počtů absolventů podle typu studia (ř. 0211 + 0309 + 0407 + 0506, sl. 2), totéž platí i pro sl. 3 až 8
- počet žáků celkem v odd. XV, ř. 1550, sl. 2 se musí rovnat počtu žáků v odd. I, ř. 0101, sl. 2

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Z 27-01

Výkaz
o středisku praktického vyučování
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechna střediska praktického vyučování zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), výkaz se netýká pracovišť praktického vyučování. Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 30. 9. 2026 dosud nezahájila činnost.

Zařízení odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby školskému zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle i je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Pro potřeby tohoto výkazu se v dalším textu třídy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona označují jako „speciální třídy“. Ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako „speciální škola“.
c) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
d) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

Oddíl I.
Zahrnují se **všichni**, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu zařízení (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Vedoucí zařízení bude vykázán, pouze pokud současně vykonává činnost učitele odborného výcviku nebo praktického vyučování.
Sl. 3a: Uvádějí se učitelé odborného výcviku a učitelé praktického vyučování, kteří získali odbornou kvalifikaci podle § 9 odst. 3 až 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.
Sl. 12: Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii a neberou se v úvahu nadúvazkové hodiny. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Oddíl III.
Uvedou se i žáci středních odborných škol, pokud pro ně SPV na základě smlouvy zajišťuje praktické vyučování. Uvedou se i žáci ze speciálních škol.
Použitý kód a název oboru vzdělání musí být v souladu s posledním rozhodnutím o zápisu do rejstříku či jeho změnou.
U vzdělávání v oborech L0 + H se uvádí pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61 (neuvádí se obor s výučním listem).
Neuvádějí se různé krátkodobé kurzy, jako např. rekvalifikační ap.
Sl. a: Kód oboru vzdělání se v programu vybírá z nabídky oborů zapsaných v rejstříku podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů (resortní číselník AKSO).
Sl. b: Název se doplňuje automaticky podle kódu oboru z číselníku AKSO.
Sl. c: Druh vzdělávání se uvede kódem podle číselníku:
10 střední vzdělávání (bez maturity)
21 střední vzdělávání s výučním listem
22 zkrácené studium k získání středního vzdělání s výučním listem
41 střední vzdělávání s maturitní zkouškou
42 zkrácené studium k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou
43 nástavbové studium
61 střední vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem
Sl. d: Délka vzdělávání se uvádí podle číselníku:

10	jeden rok	30	tři roky
15	jeden a půl roku	40	čtyři roky
20	dva roky	50	pět let

Sl. e: Forma vzdělávání se uvede kódem podle číselníku:
10 denní forma vzdělávání
22 dálková forma vzdělávání
23 večerní forma vzdělávání
24 distanční forma vzdělávání
30 kombinovaná forma vzdělávání

Oddíl IV.
Sl. a: viz vysvětlivka k oddílu III, sl. a
Sl. b: viz vysvětlivka k oddílu III, sl. c
Sl. c: viz vysvětlivka k oddílu III, sl. d
Sl. d: viz vysvětlivka k oddílu III, sl. e
Sl. 2: Uvede se resortní identifikátor školy (IZO), pro kterou vykazující SPV zajišťuje praktické vyučování pro daný obor.

Oddíl V.
Ř. 0510: Uvede se počet žáků, kterým jsou ve vykazujícím středisku praktického vyučování poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B) dle doporučení školského poradenského zařízení, bez ohledu na to, zda jsou na tato podpůrná opatření požadovány finanční prostředky či nikoliv.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:
pro každý řádek:
- počet pedagogických pracovníků celkem (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3)
- počet pracovníků s pedagogickým vzděláním (sl. 3a) nesmí být větší než počet těchto pracovníků celkem (sl. 2)
- přepočtený počet ve sl. 12 nesmí být větší než počet fyzických osob ve sl. 2

oddíl III:
pro každý řádek:
- počet žáků celkem (sl. 7) se musí rovnat součtu žáků podle ročníků (sl. 2 až 6)
- počet žáků celkem (sl. 7) nesmí být menší než počet dívek (sl. 8)

oddíl V:
- celkový počet žáků v ř. 0506 se musí rovnat součtu počtů podle ročníků v ř. 0501 až 0505
- údaj v ř. 0510 nesmí být větší než v ř. 0506

Mezioddílové vazby:
- počet žáků v každém řádku odd. III, sl. 7 se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. IV, sl. 5 se shodným kódem oboru (sl. a), kódem druhu vzdělávání, délkou vzdělávání a kódem formy vzdělávání
- celkový počet žáků v odd. V, ř. 0506, se musí rovnat celkovému počtu žáků v odd. III, ř. 0317, sl. 7
- počet žáků v 1. ročníku v odd. V, ř. 0501, se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku v odd. III, ř. 0317, sl. 2; totéž platí i pro další ročníky v odd. V, sl. 2 a v odd. III, ř. 0317
- celkový počet žáků v odd. V, ř. 0506, se musí rovnat součtu počtů žáků v odd. IV, sl. 5

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při sestavování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Z 33-01

Výkaz o speciálně pedagogickém centru
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechna speciálně pedagogická centra (dále jen „centrum“), jak přičleněná ke školám samostatně zřízeným podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „školský zákon“), tak samostatná, zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 30. 9. 2026 dosud nezahájila činnost. Údaje o centru sloučeném s jiným jsou vykázány ve výkazu centra, pod které bylo původní zařízení převedeno. Právnické osoby, které vykonávají zároveň činnost PPP i SPC, vyplňují výkaz z 23-01 za činnost PPP a z 33-01 za činnost SPC.

Výkaz se vyplňuje **za jednotlivá samostatná odloučená pracoviště téhož zařízení** (dále jen „pracoviště“), která jsou zapsaná do rejstříku jako místa, kde jsou poskytovány poradenské služby. Za pracoviště se považuje takové pracoviště, které nesouvisí s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení prostorově, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. **V dalším textu se pod pojmem „zařízení“ či „centrum“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad**.

Zařízení odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Pro centra zřizovaná MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT, pro centra zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro centra zřizovaná obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle i je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy se označují jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako „**speciální škola**“. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou.
c) **Klientem** se rozumí dítě, žák či student, kterému speciálně pedagogické centrum poskytlo péči ve sledovaném školním roce a o kterém vede dokumentaci včetně informovaného souhlasu s poskytováním poradenských služeb, a kdy výstupem poradenské péče o klienta je zpráva, doporučení, záznam z reedukace či záznam z intervence dle Přílohy č. 4 k vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování školských poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a v souladu s § 41 a 42 školského zákona, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. **Za dokumentaci** je pro účely poskytování skupinové péče u klientů (dětí, žáků, studentů) považována přinejmenším zjednodušená dokumentace, tj. informovaný souhlas s poskytnutím dané péče, jmenovitý záznam o účasti či absenci klienta ve skupinové péči, stručný záznam o setkání jako celku v dokumentaci poradenského zařízení nebo v dokumentaci klienta, a zdůvodnění poskytnutí péče dané skupině nebo jednotlivci zařazenému do skupiny. Jestliže není získán informovaný souhlas nebo není vedena jmenovitá dokumentace účastníků, vykazují se pouze realizované služby (činnosti) v oddíle III. Zákonný zástupce ani pedagogický pracovník školy/školského zařízení sám o sobě klientem není (nevykazuje se v odd. II, VI a VII), pokud se však setkání s ním týká jím zastupovaného klienta, jde o přímou speciálně-pedagogickou a/nebo pedagogicko-psychologickou činnost (vykazuje se v odd. III).
d) Ve výkaze se uvádějí klienti, kterým byla poskytnuta péče ve sledovaném období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026, bez ohledu na to, k jakému období se vztahují výstupy činností (např. doporučení pro další školní rok vystavené ve sledovaném školním roce).
e) Zařízení může vypracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat resortní identifikátor zařízení (IZO) a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
f) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři s výjimkou údajů [3]) a [4]).

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsáno zařízení s více odloučenými pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé odloučené pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu místa poskytovaných poradenských služeb podle rejstříku. Má-li zařízení jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.

Vykazuje-li zařízení více odloučených pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**. **Klient** je vykazován vždy za celý subjekt **pouze jednou**. Bude uveden ve výkaze za pracoviště, které vydalo výstupy z poradenské činnosti – zprávu, protokol, doporučení.

Do údaje označeného [1]) se kódově vyznačí **samostatnost centra (pracoviště)** podle číselníku uvedeného na formuláři.

Do údaje označeného [2]) se kódově vyznačí **druh znevýhodnění, pro něž je centrum (pracoviště) určeno** podle číselníku uvedeného na formuláři. U hodnoty 0 (různé druhy postižení/znevýhodnění) se uvede do komentáře, o jaké druhy znevýhodnění se jedná.

Do údaje označeného [3]) se kódově vyznačí, je-li centrum (pracoviště) mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za centrum mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví a oddíly za uplynulý školní rok. Oddíl i musí zůstat nevyplněn. Výkaz za zařízení mimo provoz se vyplňuje pouze v případě, že zařízení fungovalo v uplynulém školním roce.

Do údaje označeného [4]) se kódově vyznačí, je-li centrum (pracoviště) zřízeno při škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (=A) či nikoliv (=N).

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

Oddíl I.

Nevyplňují zařízení mimo provoz. Vyplňuje se podle stavu k 30. 9. 2026. Zahrnují se všichni odborní pracovníci, kteří uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu centru (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek

pracovníka se základním úvazkem v dané kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané (sl. 8) se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Vedoucí pracovník/pracovnice bude vykázán/a pouze v případě, že v centru vykonává některou z profesí uvedených v ř. 0101 až 0105.

Vykonává-li pracovník více profesí, bude ve fyzických osobách uveden u každé profese jako jedna osoba, ve sl. 8 bude uveden odpovídající přepočtený úvazek.

Vykonává-li pracovník činnost ve více pracovištích vykazujícího subjektu, bude ve fyzických osobách v odd. I (sl. 2) uveden u každého vykazujícího pracoviště 1x, v přepočtených počtech ve sl. 8 bude uvedena ta část jeho úvazku, která odpovídá jeho působení na daném pracovišti.

Příklad: pracovník působí jako psycholog na pracovišti 01 i 02 vykazujícího subjektu, na pracovišti 01 s úvazkem 0,4, na pracovišti 02 s úvazkem 0,6. Ve fyzických osobách v ř. 0102, sl. 2 bude u obou pracovišť uveden jako 1, ve sl. 8 bude u pracoviště 01 uveden přepočtený počet 0,4, u pracoviště 02 přepočtený počet 0,6.

Ř. 0101: Speciální pedagog je pedagogický pracovník podle § 2 odst. 2 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, který zabezpečuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami speciálně pedagogickou péči (psychopedickou, somatopedickou, logopedickou, surdopedickou, tyflopedickou, etopedickou, aj.).

Ř. 0103: Uvedou se sociální pracovníci podle § 109 a 110 zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, kteří zajišťují činnosti sociálního pracovníka (dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Pracovníci nesplňující tato kritéria, realizující administrativní činnosti s klienty, se uvedou v ř. 0106.

Ř. 0105: Uvedou se jen ostatní **odborní** pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty. V komentáři centrum uvede, o jaké profese se jedná. Technicko-hospodářští ani provozní pracovníci se v tomto řádku neuvádějí. Nepatří sem ani logoped či etoped (uvede se jako speciální pedagog), ani psychoterapeut (uvede se jako psycholog), jsou-li zařazeni jako pedagogičtí pracovníci.

Ř. 0106: Uvedou se pouze ti administrativní pracovníci, kteří se přímo podílejí na činnosti související s péčí o klienty, např. objednávání klientů, administrace návštěv apod.

Oddíl II.

Uvedou se počty všech klientů (dítě, žák, student), kterým centrum poskytlo péči mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026. **Klient jako fyzická osoba je vždy vykázán pouze jednou** (bez ohledu na to, jaký charakter či rozsah péče mu byl poskytnut a bez ohledu na to, zda mu péče byla poskytnuta ve více pracovištích vykazujícího subjektu). Jako klienti se nezapočítávají účastníci skupinových depistáží, pokud nesplňují definici klienta uvedenou ve Společných poznámkách k vyplňování výkazu, bod c). Zařízení vykazuje v oddíle II. také ty klienty, kterým poskytlo péči, ale jejichž převažující znevýhodnění neodpovídá znevýhodnění, pro které bylo zařízení zřízeno (např. klienty, u kterých je dané znevýhodnění přítomno, ale není převažující; klienty, u kterých se podezření na dané znevýhodnění diagnostikou nepotvrdilo, a také klienty, u kterých pro poskytnutí péče nebylo nutné provést diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb). Totéž platí i pro klienty se souběžným postižením více vadami, přestože je zařízení zřízeno primárně pro klienty s jiným znevýhodněním.

Ř. 0201 až 0211: Klienti, kterým byla poskytnuta péče, budou rozepsáni podle toho, jakou školu v uplynulém školním roce navštěvovali. Pro vykázání je rozhodující škola, kterou klient navštěvoval v době prvního kontaktu ve sledovaném školním roce (mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026). Uvádí se i klienti ze školských zařízení podle školy, kterou navštěvují.

Ř. 0201 až 0205: Uvedou se klienti, kteří navštěvují běžné třídy mateřské, základní, střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy. Zdravotně postižení se zde uvádějí jen tehdy, pokud se vzdělávají v běžné třídě a nejsou zařazeni do speciální třídy nebo školy.

Ř. 0206 až 0211: Uvedou se klienti, kteří se vzdělávají ve speciální škole nebo speciální třídě či studijní skupině v běžných školách.

Ř. 0212: Uvede se počet klientů, kteří nenavštěvovali ve školním roce 2025/26 žádnou školu. Jejich počet bude dále rozveden v ř. 0213a až 0216. V souladu se školským zákonem se nezahrnují klienti ze zařízení zdravotnických a sociálních, např. denních stacionářů, ústavů sociální péče, středisek rané péče ap.

Ř. 0213a: Uvedou se **pouze** děti do dvou let, kterým byla provedena odborná diagnostika v souvislosti s nástupem do mateřské školy

Ř. 0214a: Uvedou se děti v předškolním věku (2 – 6 let), které nenavštěvují žádnou mateřskou školu, ale byla jim poskytnuta psychologická nebo speciálně pedagogická intervence a splňují definici klienta uvedenou na formuláři výkazu a v tomto metodickém pokynu (bod c) Společných poznámek k vyplňování výkazu).

Ř. 0215: Uvedou se pouze ti klienti vzdělávaní podle § 42 školského zákona, kteří nejsou školsky zařazení, nejvýše však do konce školního roku, v němž žák dosáhne 17. roku věku (dle § 36 odst. 1 školského zákona).

Ř. 0216: **Uvádějí se** děti ve věku 6 – 18 let aktuálně na přechodnou dobu školsky nezařazené (cizinci po příchodu do ČR ještě školsky nezařazení; děti, jejichž rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost zapsat je k plnění povinné školní docházky; klienti s přerušeným vzděláváním nebo po ukončení základního vzdělání připravující se na přijímací zkoušky na střední školy), žáci jazykových škol s právem SJZ. **Nezahrnují se** studenti vysokých škol, účastníci jednoletých pomaturitních kurzů cizích jazyků s denní výukou ani dospělí, kteří vyhledali péči centra v souvislosti s plánovaným zahájením další přípravy na své budoucí povolání (přijímací zkoušky na SŠ, konzervatoř, VOŠ, VŠ, kurzy pro získání základního vzdělání apod.) či z důvodu nutnosti doložení speciálních vzdělávacích potřeb v souvislosti s jinou činností, než je vzdělávání.

Ř. 0217: Uvede se součet klientů rozepsaných v ř. 0201 až 0212.

Sl. 2: Zahrnou se všichni klienti, kterým centrum poskytlo jakoukoli diagnostickou, konzultační nebo intervenční péči mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026.

Sl. 4 až sl. 11: Celkový počet klientů ze sl. 2 se rozepíše **podle převažujícího závěru vyšetření**, každý klient bude uveden jen v jednom ze sloupců. Za převažující závěr vyšetření je zpravidla považováno znevýhodnění uvedené v identifikátoru znevýhodnění na 2. a 3. pozici, pokud se nejedná o klienta se souběžným postižením více vadami. Za klienta se **souběžným postižením více vadami** se považuje dítě, žák či student postižený současně dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by jej samo o sobě opravňovalo k zařazení do školy, třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9. Kombinaci s vadami řeči, specifickými vývojovými poruchami učení nebo vývojovými poruchami chování lze do kategorie souběžného postižení více vadami zahrnout jen u kombinací se závažnějšími formami těchto znevýhodnění, které opravňují k zařazení do školy, třídy či skupiny podle § 16 odst. 9 školského zákona. **Klienti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, se považují za klienty s více vadami a budou uvedeni ve sl. 9.** Klient se uvede do sloupce 4 až 11 podle stavu známého ŠPZ, bez ohledu na to, zda bylo klientovi vystaveno doporučení pro vzdělávání (např. když byla stanovena kategorie SVP, ale byla vystavena pouze zpráva pro rodiče).

Sl. 10: Uvádí se klienti s poruchami autistického spektra. **Klienti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, budou uvedeni ve sl. 9.**

Sl. 10a: Uvede se počet klientů, kteří jsou znevýhodněni z důvodu zdravotního stavu nezahrnutého ve sl. 4 až 10 (jiné speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého nebo dlouhodobého charakteru). Nezahrnují se klienti se specifickými poruchami učení nebo chování, ti se uvedou do sl. 11.

Sl. 11: Uvede se počet klientů, které nelze zařadit do některého ze sl. 4 až 10a, např. klienti se specifickými poruchami učení nebo chování, klienti nadaní a mimořádně nadaní bez SVP, klienti znevýhodnění výlučně z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek, klienti, u nichž se nepotvrdila žádná speciální vzdělávací potřeba, klienti školsky selhávající se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími výlučně z hraničního intelektu; klienti, kterým byla poskytnuta péče bez stanovování speciálních vzdělávacích potřeb; klienti, kde není přesná povaha speciálních vzdělávacích potřeb zatím rozpoznána nebo není diagnostika dokončena, apod.

Oddíl III.

Uvedou se údaje o činnosti centra (podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů) v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026. Vykazují se činnosti, které lze doložit záznamem v dokumentaci poradenského zařízení, zpravidla v souborném rozsahu minimálně 15 minut. Každá činnost je zaznamenána pouze jednou, bez ohledu na celkovou dobu trvání činnosti (s výjimkou opakovaného uvedení činnosti u řádků, kde je možné ji blíže specifikovat, jestliže splňuje danou podmínku, např. ř. 0300a až 0300i pro typ individuální činnosti s klientem; ř. 0301 pro diagnostiky splňující požadavky komplexní diagnostiky; ř. 0308a až 0308c pro typy skupinových činností; ř. 03017a až 03017g bližší specifikace charakteru doporučení ŠPZ nebo doporučujícího posouzení ŠPZ). Pokud ve výjimečných případech proběhnou některé činnosti centra s týmž klientem na více pracovištích jednoho subjektu, budou vykázány na tom pracovišti, na kterém je vykázán klient.

Ř. 0300: Bude uveden **počet individuálních činností** s klientem nezávisle na tom, zda byly součástí komplexní diagnostiky. Uvede se počet setkání, jejichž účelem byla vyšetření, konzultace, kontroly, reedukace, krizové intervence, terapie apod., a to včetně setkání s dlouhodobě vedenými klienty apod. Setkání se rozepíší do ř. 0300a až 0300i podle toho, co bylo jejich obsahem. Setkání bude zaznamenáno jen v jednom řádku. Vykazují se i setkání, jejichž výstup nebyl v daném školním roce zcela dokončen (např. ve sledovaném školním roce bylo provedeno a bude tedy i vykázáno psychologické vyšetření, ale doporučení ŠPZ bude vystaveno až na začátku následujícího školního roku, bude tedy v ř. 0317 a v odd. VII vykázáno až za školní rok, v němž bude vydáno). Individuálně realizované **depistáže** jsou vykázány jako jedna činnost do některého z řádků 0300a, 0300c nebo 0300i, který dle odborné úvahy SPC nejvíce odpovídá charakteru provedených činností. Jako individuální činnost by neměly být zaznamenány depistáže časově zanedbatelného rozsahu (např. 5 minut na osobu).

Ř. 0300e: Uvede se **počet činností** realizovaných ve prospěch klienta sociálním pracovníkem, např. zjišťování potřeb klienta, sociálně-právní poradenství, sociální intervence, aj. Úkony administrativního charakteru zde nejsou evidovány.

Ř. 0300g: Uvede se **počet kontrol** naplňování individuálního vzdělávacího plánu. ŠPZ nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování IVP dle § 4 odst. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Vykazují se i kontroly IVP, které proběhly bez setkání s klientem (např. v komunikaci s pedagogickými pracovníky školy).

Ř. 0300h: Uvede se **počet vyhodnocení** poskytování podpůrných opatření (dle § 16 odst. 4 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů), která nejsou součástí individuálního vzdělávacího plánu. Vyhodnocení PO poskytovaných s využitím IVP se zaznamenává pouze v případě, že bylo realizováno jinak než společně s kontrolou IVP. Vykazují se i vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, která proběhla bez setkání s klientem (tj. např. v komunikaci s pedagogickými pracovníky školy). Jedná se o činnosti zpravidla v souborném rozsahu minimálně 15 minut.

Ř. 0300i: Uvede se **počet individuálních činností**, které nelze zařadit do některého z předchozích řádků 0300a až 0300h, např. pozorování žáka ve škole.

Ř. 0301: Uvede se **počet komplexních diagnostik.** Komplexní diagnostika je taková, jejímž výsledkem je komplexní zpráva a na níž se podílí více odborných pracovníků nebo jeden pracovník s více odbornostmi v centru. Uvede se vždy počet diagnostik, ne počet vyšetření, která tvořila jejich část, ani počet setkání.
Jednotlivá vyšetření v rámci komplexní diagnostiky budou uvedena v ř. 0300 a dále rozepsána v řádcích 0300a, 0300c, příp. dalších. Jako komplexní jsou vykázány diagnostiky realizované s celkově vyšší časovou náročností, které reflektují nutnost vyšetřit klienta více metodami obvykle z oblasti psychologické i speciálně-pedagogické a závěr získat interpretací všech získaných výstupů dílčích diagnostik.

Ř. 0308: Zahrnou se **počty činností se skupinami** klientů (děti a žáci se zdravotním postižením), např. počty činností terapeutických, reedukačních, nápravných, přímé výchovně vzdělávací činnosti se skupinou, depistáže.

Ř. 0308a: Zahrnou se i depistáže narušené komunikační schopnosti. Účastníci skupinových depistáží se nezapočítávají jako klienti do odd. II, VI, VII, pokud nesplňují definici klienta uvedenou na formuláři výkazu a v tomto metodickém pokynu (bod c) Společných poznámek k vyplňování výkazu).

Ř. 0309b: Uvedou se **počty setkání**, jejichž obsahem byly metodické konzultace s pedagogickým pracovníkem či skupinou pedagogických pracovníků o jednotlivých dětech, žácích, studentech, třídách apod. Zahrnují se např. metodické konzultace k IVP, pozorování asistenta pedagoga ve škole, konzultace s pedagogickým pracovníkem před doporučením podpůrných opatření, metodická podpora výchovným poradcům a školním metodikům prevence, spolupráce při poskytování kariérního poradenství, konzultace jinému ŠPZ. Nezahrnují se telefonické a e-mailové konzultace.

Ř. 0310a: Zahrnou se služby individuálně poskytované zákonným zástupcům klientů podle § 6 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (individuálně poskytnuté konzultace v oblasti vzdělávání žáků vč. konzultací výsledků komplexního individuálního vyšetření a výsledků ostatní individuální péče, apod.), ze kterých se pořizuje zápis do dokumentace klienta. Jde o speciálně pedagogickou a/nebo pedagogicko-psychologickou činnost.

Ř. 0310b: Zahrnou se služby skupinově poskytované zákonným zástupcům klientů podle § 6 vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů (skupinově poskytnuté konzultace, rodičovské skupiny apod.). Jde o speciálně pedagogickou a/nebo pedagogicko-psychologickou činnost.

Ř. 0311: Uvede se počet publikací centra a počet vydaných metodických materiálů.

Ř. 0314a: Uvede se celkový **počet hodin**, které studenti-stážisti strávili v centru.

Ř. 0315: Zahrnou se pobyty s klienty - rehabilitační, ozdravné, integrační, psychorehabilitační apod. Uvede se **počet akcí** bez ohledu na délku pobytu klientů. Pobytem se rozumí, že akce trvá nejméně dva dny včetně ubytování (zahrnuje se ubytování v internátu školy i v jiném ubytovacím zařízení). Údaje z ř. 0315 se nezahrnují ani do ř. 0300 ani do ř. 0308.

Ř. 0316: Uvedou se celkové počty dnů pobytu pracovníků centra na pobytových akcích, bez ohledu na počet účastníků - dětí, žáků, rodičů, pedagogů *(např. jeden pracovník centra při desetidenním pobytu = 10 osobodní, dva pracovníci centra při desetidenním pobytu = 20 osobodní*).

Ř. 0317: Uvedou se **počty písemně zpracovaných odborných podkladů o klientovi**, jejichž součástí jsou doporučení pro vzdělávání nebo pro výchovná opatření: doporučení podpůrných opatření, odložení povinné školní docházky, návrh na zabezpečení vzdělávání podle § 42 školského zákona, individuální integrace dítěte či žáka se zdravotním postižením do běžných tříd, zařazení a přeřazení dítěte, žáka do speciálních škol nebo tříd, prodloužení povinné školní docházky na desetiletou apod. V **ř. 0317 se zvlášť započítává každá zpráva, každé vydané doporučení ke vzdělávání nebo doporučující posouzení (**právě jednou za každý dokument)**.** Jedno vydané doporučení ke vzdělávání nebo tzv. doporučující posouzení může být podle svého obsahu následně započítáno v jednom nebo více řádcích 0317a až 0317g. Do řádků 0317a až 0317g se nezapočítávají zprávy vydané zákonným zástupcům, a to ani v případě, že byly vystaveny společně s doporučením či doporučujícím posouzením započítaným do těchto řádků. Konzultace doporučení se školami se samostatně nevykazují, jsou považovány za součást vydání dokumentu. Nepatří sem podklady vystavené pro orgány veřejné moci - soud, OSPOD apod.

Ř. 0317f a 0317g: Uvedou se počty vydaných doporučení, jejichž součástí jsou doporučení podpůrných opatření pedagogické intervence (ř. 0317f) a předmětu speciálně pedagogické péče (ř. 0317g) bez ohledu na to, zda se jedná o podpůrná opatření s požadavkem na finanční prostředky či nikoliv.

Ř. 0318: Uvedou se **počty odborných podkladů** vypracovaných pro orgány veřejné moci - OSPOD, soud, apod. Dále se uvedou podklady pro odbornou činnost ČŠI.

Sl. 4: Uvedou se všechny činnosti, které neprobíhají na trvalém pracovišti centra.

Oddíl V.

Uvedou se skupinové činnosti realizované ve školním roce 2025/26.

Ř. 0520: Řádek 0520 je součtem řádků 0501 až 0510.

Sl. 2a: Uvede se počet skupin ve školním roce 2025/26, přičemž **skupina je definována** jako **každé setkání skupiny** v délce alespoň 45 minut spočívající ve vyšetření, diagnostice včetně diagnostiky sociálního klimatu, depistáži, reedukaci, prevenci rizikového chování, psychologické, speciálně pedagogické nebo logopedické intervenci nebo krizové intervenci.

Sl. 4: Uvedou se počty klientů, kteří se vykázaných skupin zúčastnili. **Každý bude uveden tolikrát, kolika skupin se zúčastnil**.

Sl. 5: Uvedou se počty klientů školsky zařazených ze sl. 4 (tj. dětí přijatých ke vzdělávání v mateřské škole, v přípravné třídě základní školy nebo v přípravném stupni základní školy speciální, žáků přijatých ke vzdělávání v základní škole, střední škole a konzervatoři a studentů přijatých ke vzdělávání ve vyšší odborné škole).

Skupinové činnosti s klienty se nezahrnují do počtu individuálních činností s klienty (odd. III, ř. 0300 až 0301).

Oddíl VI.

Uvedou se počty klientů (žáků) z oddílu II, jimž centrum vydalo doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, což je podpůrným opatřením dle Přílohy č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Jednotliví klienti jsou zařazeni do sloupců obdobně jako v oddíle II.

Ř. 0601 až 0604: Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky ve smyslu § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, mohou vydávat jen certifikovaní posuzovatelé ze ŠPZ.

Ř. 0605 a 0606: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno doporučení k úpravě podmínek pro konání závěrečné zkoušky oborů středního vzdělání bez výučního listu i s výučním listem.

Sl. 2a až 8: Každý klient ze sl. 2 bude uveden právě v jednom ze sl. 2a až 8. Pro sl. 6a platí vysvětlivka uvedená u sl. 9 oddílu II. Obdobně pro sl. 7 platí vysvětlivka uvedená u sl. 10 oddílu II. Ve sl. 8 budou uvedeni klienti, které nelze zařadit do žádného ze sl. 2a až 7 – viz též vysvětlivka u sl. 10a a 11 oddílu II.

Oddíl VII.

Uvedou se počty klientů, jimž vykazující zařízení vydalo doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení s určením převažujícího stupně podpůrných opatření; a to podle toho, **pro kterou úroveň vzdělávání (druh školy) je určeno vystavené doporučení.** Převažující stupeň PO je stupněm uvedeným v záhlaví Doporučení pro vzdělávání žáka se SVP ve škole nebo ve školském zařízení, v části Souhrnné údaje k vyšetření a stanoveným PO. Vyjadřuje celkovou závažnost podpůrných opatření u klienta, nezbytnou pro zajištění rovných příležitostí klienta, v jednom z pěti stupňů. Nemusí korespondovat s nejvyšším použitým stupněm podpůrného opatření uvedeným v doporučení, jestliže skladba všech PO u žáka odpovídá jinému nižšímu převažujícímu stupni PO. Nikdy však není vyšší, než PO s nejvyšším stupněm doporučené danému žákovi.

Ř. 0701 až 0712: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole (příp. i ve školském zařízení téhož právního subjektu).

Ř. 0713: Uvedou se klienti, kterým bylo vydáno výlučně doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školském zařízení. Tito klienti se neuvádějí do ř. 0701 až 0712.

Ř. 0714: Uvede se počet klientů rozepsaných v ř. 0701 až 0713. Každý klient bude uveden jen jednou (jako fyzická osoba), bez ohledu na to, zda je uveden ve více řádcích oddílu VII. Počet klientů uvedený v řádku 0714 může být nižší než součet klientů v jednotlivých řádcích 0701 až 0713, nesmí však být vyšší.

Sl. 2: Zahrnou se všichni klienti, kterým centrum vydalo doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo ve školském zařízení mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026. Klient se uvádí **ve sl. 2 v každém z řádků maximálně jednou** (jako fyzická osoba), jestliže mu bylo pro danou úroveň vzdělávání vystaveno doporučení. Může být ale uveden ve více řádcích (např. pokud na začátku školního roku obdrží doporučení ŠPZ pro základní školu a na konci roku pro střední školu apod., pak bude vykázán dvakrát fyzicky na příslušných řádcích).

Sl. 4 až 8: Uvedou se počty klientů podle přiznaného převažujícího stupně podpůrných opatření uvedeného v doporučení. Pokud bylo klientovi vydáno více doporučení ve sledovaném školním roce, bude započten do příslušných sloupců víckrát. Součet hodnot ve sl. 4 až 8 může být větší než údaj ve sl. 2.

Sl. 4: Uvedou se klienti, u kterých školské poradenské zařízení shledalo, že klientovi dostačuje podpora poskytovaná školou v prvním stupni PO.

Základní kontrolní vazby

oddíl I:

pro každý řádek:
- přepočtený počet (sl. 8) ani počet žen (sl. 2a) nesmí být větší než počet fyzických osob (sl. 2)

oddíl II:

pro každý sloupec:
- počet klientů celkem (ř. 0217) se musí rovnat součtu podle druhu školy a klientů z rodin a školsky nezařazených (ř. 0201 až 0212)
- počet školsky nezařazených klientů (ř. 0212) se musí rovnat součtu údajů v ř. 0213a až 0216

pro každý řádek:
- počet dívek (sl. 2b) nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)
- součet počtů klientů podle druhu znevýhodnění (sl. 4 až 11) se musí rovnat počtu klientů celkem (sl. 2)

oddíl III:

pro každý sloupec:
- celkový počet individuálních činností (ř. 0300) musí odpovídat rozpisu počtů individuálních činností v ř. 0300a až 0300i

pro sl. 2:
- počet komplexních diagnostik v ř. 0301 nesmí být větší než počet individuálních činností v ř. 0300
- počet dní pobytu pracovníků centra (ř. 0316) musí být větší než počet pobytových akcí (ř. 0315) a měl by být minimálně jeho dvojnásobkem
- počet doporučení uvedených v ř. 0317a nesmí být větší než počet odborných podkladů pro vzdělávací opatření (ř. 0317), totéž platí i pro ř. 0317b až 0317g

pro každý řádek (0300 až 0310b s výjimkou ř. 0301):
- součet počtů činností centra ve sl. 3 a sl. 4 musí být roven počtu činností celkem (sl. 2)

oddíl V:

pro každý sloupec:
- počet skupin/klientů v ř. 0520 celkem se musí rovnat součtu počtů skupin/klientů uvedených v řádcích 0501 až 0510

pro každý řádek:
- počet skupin (sl. 2a) nemůže být větší než počet klientů (sl. 4)
- je-li vyplněn počet skupin (sl. 2a), musí být vyplněn i počet klientů (sl. 4)
- počet klientů školsky zařazených (sl. 5) nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 4)

oddíl VI:

pro každý řádek:
- součet počtů klientů podle druhu postižení (sl. 2a až 8) se musí rovnat počtu klientů celkem (sl. 2)

pro každý sloupec:
- počet klientů celkem (ř. 0617) se musí rovnat součtu počtů podle druhu školy (ř. 0601 až 0616)

oddíl VII:

pro každý řádek:
- počet dívek (sl. 3) nesmí být větší než počet klientů celkem (sl. 2)
- počet klientů celkem ve sl. 2 nesmí být větší než součet počtů klientů podle přiznaného stupně podpůrných opatření ve sl. 4 až 8, toto nemusí platit naopak

pro každý sloupec:
- počet klientů celkem v ř. 0714 nesmí být větší než součet klientů v řádcích 0701 až 0713

Mezioddílové vazby:
- údaj v odd. VI, ř. 0601, sl. 3 nesmí být větší než údaj v odd. II, ř. 0203, sl. 5; totéž platí pro další odpovídající dvojice sloupců v oddílech II a VI (odd. VI, sl. 2a a odd. II, sl. 4; odd. VI, sl. 4 a odd. II, sl. 6; odd. VI, sl. 5 a odd. II, sl. 7; odd. VI, sl. 6 a odd. II, sl. 8; odd. VI, sl. 7 a odd. II, sl. 10)
- údaj v odd. VI, ř. 0601, sl. 8 nesmí být větší než údaj v odd. II, ř. 0203, sl. 10a + 11
- výše popsané mezioddílové vazby platí i pro ř. 0602 v odd. VI a ř. 0204 v odd. II, pro ř. 0603 v odd. VI a ř. 0208 v odd. II a dále pro ř. 0604 v odd. VI a ř. 0210 v odd. II, atd.

- jsou-li uvedeni klienti v odd. II, musí být uvedená i činnost s nimi v odd. III (ř. 0300 až 0308c) a naopak	*Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, další kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.*

Z 34-01

Výkaz
o středisku výchovné péče
podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechna střediska výchovné péče (dále jen „střediska“), zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 30. 9. 2026 dosud nezahájila činnost.

Výkaz se vyplňuje **za jednotlivá samostatná odloučená pracoviště téhož zařízení** (dále jen „pracoviště“), která jsou zapsaná do rejstříku jako místa, kde je poskytována výchovně vzdělávací péče. Za pracoviště se považuje takové pracoviště, které nesouvisí s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení prostorově, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. **V dalším textu se pod pojmem „zařízení“ či „středisko“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislostí nevyplývá jiný výklad**.

Zařízení odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddílu XIV je uvedena v popisu tohoto oddílu.
b) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění, je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři.

V *kódovém řádku* záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsáno zařízení s více odloučenými pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé odloučené pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu místa poskytované výchovně vzdělávací péče podle rejstříku. Má-li zařízení jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.
Vykazuje-li zařízení více odloučených pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**.

Do údaje označeného [1]) se vyplní, zda je středisko (pracoviště) zřízeno samostatně (0) nebo při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (1).

Do údaje označeného [2]) se kódově vyznačí, je-li středisko (pracoviště) mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za středisko mimo provoz bude vyplněno jen záhlaví a oddíly XVIII, XIX, XX a XXII. Oddíly XIV, XXIII a XXVI musí zůstat nevyplněny. Výkaz za zařízení mimo provoz se vyplňuje pouze v případě, že zařízení fungovalo v uplynulém školním roce.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

Oddíl XIV.
Uvádějí se údaje podle stavu k 30. 9. 2026. Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu středisku (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Ředitel (příp. vedoucí) střediska bude vykázán, pouze pokud ve středisku vykonává některou z uvedených profesí.
Vykonává-li pracovník činnost ve více pracovištích vykazujícího subjektu, bude ve fyzických osobách v odd. XIV (sl. 2) uveden u každého vykazujícího pracoviště 1x, v přepočtených počtech ve sl. 9 bude uvedena ta část jeho úvazku, která odpovídá jeho působení na daném pracovišti.
Příklad: pracovník působí jako psycholog na pracovišti 01 i 02 vykazujícího subjektu, na pracovišti 01 s úvazkem 0,4, na pracovišti 02 s úvazkem 0,6. Ve fyzických osobách v ř. 1404, sl. 2 bude u obou pracovišť uveden jako 1, ve sl. 9 bude u pracoviště 01 uveden přepočtený počet 0,4, u pracoviště 02 přepočtený počet 0,6.
Ř. 1401: Uvádějí se všichni pedagogičtí pracovníci působící ve středisku (§ 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů). Pokud uvedený pracovník vykonává činnost současně i v dalším zařízení vykazujícího subjektu (např. v dětském domově se školou, ve výchovném ústavu nebo diagnostickém ústavu), bude v přepočtu na plně zaměstnané uvedena pouze příslušná část úvazku odpovídající jeho působení ve vykazujícím středisku.
Ř. 1402: Speciální pedagog je pracovník podle § 2 odst. 2 d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, který zabezpečuje klientům speciálně pedagogickou péči (psychopedickou, somatopedickou, logopedickou, surdopedickou, tyflopedickou, etopedickou, aj.). Nejedná se o učitele se speciálně pedagogickou kvalifikací.
Ř. 1408: Uvedou se jen ostatní **odborní** pracovníci. Technicko-hospodářští pracovníci se do tohoto řádku nezahrnují. Etoped bude uveden jako speciální pedagog, psychoterapeut jako psycholog.
Sl. 9: Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem pro danou kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.
Příklad: 3 pracovníci na plné úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem 3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Oddíl XVIII.
Středisko poskytuje služby **klientům**, jimiž jsou děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci a děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud (§ 16 odst. 1 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dále jen „zákon“). V oddíle XVIII se uvádí **pouze klienti, o nichž vede středisko dokumentaci**. Děti v obtížné životní situaci nebo v životní

krizi a osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci, kterým byla poskytnuta pouze jednorázová konzultace nebo psychologická pomoc, a středisko o nich nevede dokumentaci, se nevykazují.

Ř. 1801: Uvedou se klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26 podle organizačního členění střediska a formy poskytovaných služeb (§ 16 odst. 3 zákona a § 4 vyhlášky č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče, dále jen „vyhláška“). Středisko se organizačně člení na oddělení, jež jsou stanovena podle formy poskytované péče - ambulantní, celodenní a internátní. Klient se v ř. 1801 až 1815, 1820 započte pouze jednou, a to podle převažující formy péče ve sledovaném období.

Ř. 1802 až 1817: Klienti budou rozepsáni podle toho, jakou školu v **uplynulém školním roce** navštěvovali v době prvního kontaktu. Pokud klient nenavštěvoval žádnou školu, bude zahrnut do ř. 1815 „Rodiny, školsky nezařazení“ (ze zařízení zdravotnických a sociálních, např. denních stacionářů, ústavů sociální péče apod.), popř. dále rozepsán do ř. 1816 nebo 1817.

Ř. 1817a: Uvedou se všichni klienti z ř. 1802 až 1815 s cizím státním občanstvím. Nezahrnují se osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci.

Ř. 1817b: Uvedou se klienti z ř. 1817a se státním občanstvím státu Evropské unie s výjimkou České republiky.

Ř. 1818: Uvedou se všichni klienti z ř. 1802 až 1815, kterým byla doporučena ústavní popř. ochranná výchova.

Ř. 1819: Uvedou se ti klienti z ř. 1802 až 1815, kteří ústavní či ochrannou výchovu ukončili.

Ř. 1820: Tato kategorie zahrnuje následující typy klientů, kterým středisko poskytuje svoje služby podle § 16 odst. 1, písm. b) zákona a vede o nich dokumentaci: zákonní zástupci (rodiče, pěstouni, jiné osoby odpovědné za výchovu), pedagogičtí pracovníci působící ve škole, kterou dítě navštěvuje (učitelé, školní metodici prevence, výchovní poradci), či v jiných školských zařízeních, kterých je dítě klientem (např. působící v pedagogicko-psychologické poradně, dětském domově apod.).

Oddíl XIX.

Uvádí se iniciátor příchodu každého klienta uvedeného v oddíle XVIII (ř. 1802 až 1815) do střediska. Klienti se uvedou do sl. 2 až 4 podle toho, do jakého oddělení jsou zařazeni. Podmínkou přijetí klienta do oddělení celodenního nebo internátního je doporučení oddělení ambulantního. Každý klient může být uveden jen jednou. **Ve sl. 3 a 4 se s ohledem na znění § 9 odst. 1 vyhlášky uvádí iniciátor příchodu klienta do ambulantní péče**.

Oddíl XX.

Vždy se uvede jeden (dominantní) důvod příchodu klienta uvedeného v oddíle XVIII (ř. 1802 až 1815) do střediska.

Ř. 2001: Zahrnují se i neshody s rodiči, se sourozenci, apod.

Ř. 2003: Zahrnují se i neshody se spolužáky, učiteli, případy, kdy je klient obětí šikany apod.

Ř. 2003b: Zahrnují se diagnostikované závažné poruchy učení a chování.

Ř. 2004: Zahrnují se všechny druhy návykových látek vč. alkoholu atd.

R. 2005: Mezi osobnostní problémy se uvádí např. vztahové problémy, sebepoškozování, agresivita, šikanování, apod., pokud se již nejedná o prekriminální nebo kriminální problémy, nebo nejsou tyto důvody již zahrnuty do ř. 2001 nebo 2003.

Ř. 2007: v komentáři se uvedou jiné důvody, které nebylo možno vykázat v ř. 2001 až 2006.

Oddíl XXII.

Uvádí se přehled aktivit střediska uskutečněných ve školním roce 2025/26. Jednotlivé realizované činnosti a služby uvedené v ř. 2221 až 2246 se vykazují kvantitativně numerickým výčtem, tj. jako počet realizovaných aktivit. Každá činnost je zaznamenána **pouze jednou**, bez ohledu na to, zda ji vede více pracovníků či se jí účastní více klientů či účastníků, a bez ohledu na celkovou dobu trvání činnosti (např. skupinová terapie se vykáže jako jedna aktivita v řádku 2232, ať trvá 0,5h nebo 3h, a to i přes to, že ji vede více pracovníků). Počty sledovaných aktivit se rozvedou do sl. 2 až 4, podle toho, ve kterém oddělení probíhaly. Pokud byly realizovány v rámci terénních služeb (tj. např. v rodinném nebo školním prostředí), budou uvedeny ve sl. 5. Pokud probíhá činnost jinde než na pracovišti a nejedná se o terénní službu, vykazuje se jako ambulantní činnost daného pracoviště. Pokud ve výjimečných případech proběhnou některé činnosti střediska s týmž klientem na více pracovištích jednoho subjektu, budou vykázány na tom pracovišti, na kterém je vykázán klient.

Ř. 2221 až 2227: Uvedou se individuální činnosti poskytované klientům uvedeným v § 16, odst. 1 a), c) zákona.

Ř. 2221: Komplexní vyšetření/posouzení sumarizuje písemnou formou výsledky všech diagnostických činností vyjmenovaných v § 2 odst. 2 vyhlášky. Na základě diagnostických poznatků v něm obsažených je vypracován a případně upravován individuální výchovný plán (ř. 2226). Komplexní vyšetření se provádí především při přijímání klienta do péče střediska a je žádoucí jej provést rovněž před zpracováním závěrečné zprávy.

Ř. 2222: Uvedou se jednotlivá indikovaná odborná vyšetření/posouzení, na jejichž základě je posouzen stav a situace klienta a slouží pro stanovení cílů a vhodných intervencí. Středisko používá různé cílené metody, např. osobní, rodinnou a sociální anamnézu, zmapování prostředí, pozorování, rozhovor, standardizované testy aj. Diagnostiku je možné provádět u jednoho klienta i opakovaně, na jejím základě je vypracován a případně upravován individuální výchovný plán (ř. 2226) a závěrečná zpráva. V řádku 2222 se vykazují jednotlivá posouzení, která nejsou součástí komplexního vyšetření.

Ř. 2223 a 2230: Poradenskou činností se rozumí např. konzultace s dítětem/dětmi a je realizována prostřednictvím vedení poradenského rozhovoru a metod učení (edukace, nácviku, modelování situací). Obsahem poradenských služeb je zejména poskytnutí informací, rad nebo podpory při hledání cest k řešení situace klienta. Poradenská činnost může být realizována osobně, telefonicky, e-mailem apod. Skupinovou poradenskou činností s dítětem může být např. beseda se třídou nebo vybranou skupinou dětí na aktuální téma týkající se prevence konkrétního rizikového chování.

Ř. 2224 a 2231: Výchovně vzdělávací činností se rozumí činnost, která se věnuje oblasti příčin a možností předcházení, zmírňování nebo zastavení poruch chování nebo rizikového chování, podpoře osobnostního rozvoje dětí v oblasti sociálních a intrapsychických dovedností. Jedná se např. o nácviky, modelové situace, zpětné vazby, hry spojené s reflexí, využití expresivních kulturních projevů, zážitková pedagogika, artefiletika. Jedná se o činnost, která je reflektována.

Ř. 2225 a 2232: Terapeutickou činností se rozumí individuální nebo skupinová činnost s dítětem/klientem, jejímž cílem je hlubší porozumění klienta sobě samému a obtížím, s kterými se potýká, a hledání vlastního východiska a sil k jejich překonání. Činnost směřuje k podpoře osobnostního rozvoje, k vytvoření vhodných strategií pro zvládání obtížných situací a řízení vlastního chování. Terapeutická práce používá především metodu vedení terapeutického rozhovoru. Její součástí může být dále nácvik, edukace, modelování situací, hra, relaxace, imaginace nebo použití expresivních metod (muzikoterapie, arteterapie apod.). Terapeutické činnosti může poskytovat pouze pracovník, který kromě definovaných kvalifikačních předpokladů musí splňovat i následující předpoklady: je absolventem psychoterapeutického výcviku nebo frekventantem, který absolvoval min. 250 hodin psych. výcviku a je v rámci výcviku pod supervizí; průběžně se účastní supervize terapeutického procesu.

Ř. 2227 a 2233: Jedná se o ostatní, do předchozích kategorií nezařaditelné aktivity s dítětem/dětmi, které odpovídají naplňování cíle a poslání střediska a přinášení důležitou přidanou hodnotu. Jedná se např. o krizovou intervenci, asistovaný kontakt, případové konference, jednání ve věci klienta se zástupci OSPODu a další.

Ř. 2228: Kromě screeningu rizikového chování se zahrne také screeningová diagnostika sociálních vztahů (většinou používané pro diagnostiku školní třídy). Jedná se o standardizované metody a doplňkově také rozhovor, dotazník, posuzovací škály, informace od pedagogických pracovníků, rodičů a dalších.

Každá jednotlivá realizovaná individuální činnost s dítětem bude zahrnuta pouze do jednoho z řádků 2221 až 2227 a každá jednotlivá skupinová činnost pouze do jednoho z řádků 2228 až 2233.

Ř. 2234: Uvede se zpracování a realizace cíleného preventivního programu pro třídní kolektivy pro předcházení a řešení rizikového chování na podnět školy nebo školského zařízení.
Ř. 2235: Vykazují se aktivity, které probíhají individuálně se zákonnými zástupci dítěte (popř. dalšími osobami odpovědnými za výchovu a jinými blízkými osobami). Jedná se např. o poradenskou činnost, terapii.
Ř. 2236: Vykazují se aktivity, které probíhají skupinově v rámci rodinného systému (zpravidla dítě, zákonní zástupci dítěte, popř. další osoby odpovědné za výchovu a jiné blízké osoby). Jedná se např. o poradenskou činnost, terapii.
Ř. 2237: Vykazují se skupinové činnosti se zákonnými zástupci dítěte, popř. dalšími osobami odpovědnými za výchovu. Jedná se o organizování a vedení podpůrných rodičovských skupin zpravidla pro rodiče klientů střediska.
Ř. 2238: Poradenskou činností se rozumí např. konzultace s pedagogem, externím psychologem a dalšími zainteresovanými osobami, jež je vázána na klienta střediska. Činnost je realizována prostřednictvím vedení poradenského rozhovoru a metod učení (edukace, nácviku, modelování situací). Obsahem poradenských služeb je zejména poskytnutí informací, rad nebo podpory při hledání cest k řešení situace klienta střediska. Poradenská činnost může být realizována osobně, telefonicky, e-mailem apod.
Ř. 2239: Vykazují se metodické služby, jejichž cílem je metodická podpora a edukace pedagogů v oblasti příčin a možností předcházení, zmírňování nebo zastavení poruch chování nebo rizikového chování a která směřuje k nalezení optimálních postupů pro práci s dítětem. Zahrnou se poradenské a informační služby střediska spočívající v konzultacích s pedagogy a poskytování odborných informací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení, včetně vedení kurzů, přednášek a seminářů. Jedná se např. o rozhovor, zpětnou vazbu, přednášku, semináře a další. Zpravidla se činnost netýká konkrétního klienta střediska.
Ř. 2240: Pobytem se rozumí, že akce trvá nejméně dva dny včetně ubytování. Údaje z ř. 2240 se do ostatních řádků nezahrnují.
Ř. 2241 až 2246: Uvádí se vždy počet vypracovaných příslušných zpráv.

Oddíl XXIII.

Uvádí se **počty podle stavu k 30. 9. 2026**, nepatří sem údaje za minulý školní rok.
Sl. 2: Uvedou se počty výchovných skupin v celodenním a internátním oddělení (§ 7 odst. 1 vyhlášky).
Sl. 3: Uvedou se počty klientů evidovaných v jednotlivých odděleních k **30. 9. 2026. Klient** je vykazován vždy za celý subjekt **pouze jednou.** Podle stavu k 30. 9. 2026 nemůže být zároveň uveden ve více výkazech různých pracovišť téhož subjektu.

Oddíl XXVI.

Uvádí se skutečná lůžková kapacita odpovídající počtu lůžek v ložnicích uvedených v ř. 2602, nikoli kapacita uvedená v rejstříku. Nezahrnují se lůžka dětského domova se školou, výchovného či diagnostického ústavu nebo jiného internátního zařízení, i když jsou využívána pro potřeby střediska.
Ř. 2603 až 2605: Rozdělení ložnic se provede podle nejvyššího počtu lůžek ve všech pokojích, přípustného podle platných hygienických předpisů, zejména vyhlášky MZd č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných.
Pokud od 30. 9. 2025 nedošlo na žádném z pracovišť střediska ke stavebním úpravám, měl by být součet údajů předaných za jednotlivá pracoviště v ř. 2603 až 2605 shodný s údaji vykázanými v minulém školním roce za celý subjekt.
Ř. 2605: Výskyt 4 a vícelůžkových pokojů zdůvodní středisko v komentáři.

Základní kontrolní vazby

oddíl XIV:
pro každý řádek:
- počty pracovníků ve sl. 2 nesmí být menší než počty žen ve sl. 3
pro řádky 1402 až 1408:
- přepočtený počet (sl. 9) nesmí být větší než počet fyz. osob (sl. 2)

oddíl XVIII:
pro sloupec 2:
- počet evidovaných klientů (ř. 1801) se musí rovnat součtu počtů klientů podle druhů škol (ř. 1802 až 1815) a ř. 1820

pro sloupce 3 a 4:
- počet evidovaných klientů (ř. 1801) se musí rovnat součtu počtů klientů podle druhů škol (ř. 1802 až 1815)

pro všechny sloupce:
- počet školsky nezařazených klientů (ř. 1815) nesmí být menší než součet údajů v ř. 1816 a 1817
- počet cizinců (ř. 1817a) nesmí být větší než počet evidovaných klientů v ř. 1802 až 1815
- počet cizinců ze zemí Evropské unie (ř. 1817b) nesmí být větší než počet cizinců celkem (ř. 1817a)
- počet klientů, kterým byla doporučena ústavní výchova (ř. 1818), nesmí být větší než počet evidovaných klientů v ř. 1802 až 1815
- počet klientů, kteří ukončili ústavní výchovu (ř. 1819), nesmí být větší než počet evidovaných klientů v ř. 1802 až 1815

oddíl XX:
pro všechny sloupce:
- údaj v ř. 2002 nesmí být větší než údaj v ř. 2001
- údaj v ř. 2003 nesmí být menší než součet údajů v ř. 2003a + 2003b

oddíl XXIII:
pro řádky 2302 a 2303
- počet skupin (sl. 2) nesmí být větší než počet klientů (sl. 3)
- je-li vyplněn počet klientů ve sl. 3, musí být vyplněn i počet skupin ve sl. 2

pro všechny řádky:
- počet dívek (sl. 4) nesmí být větší než počet klientů (sl. 3)

oddíl XXVI:
- lůžková kapacita (ř. 2601) nesmí být menší než součet počtu 1lůžkových ložnic (ř. 2603), dvojnásobku počtu 2-3lůžkových ložnic (ř. 2604) a čtyřnásobku počtu 4 a vícelůžkových ložnic (ř. 2605)
- počet ložnic (ř. 2602) se musí rovnat součtu počtů ložnic podle počtu lůžek (ř. 2603 až 2605)

Mezioddílové vazby:
- počet evidovaných klientů v odd. XVIII, ř. 1802 až 1815 se musí rovnat součtu podle iniciátorů příchodu klienta do střediska (odd. XIX, ř. 1901 až 1906) v odpovídajícím sloupci
- počet evidovaných klientů celkem v odd. XVIII, ř. 1802 až 1815 se musí rovnat součtu podle důvodu příchodu do střediska (odd. XX, ř. 2001 + 2003 + 2004 až 2007) v odpovídajícím sloupci
- jsou-li uvedeni klienti v odd. XVIII, sl. 2, v ambulantní péči, musí být vyplněn i odd. XXII, sl. 2 a mělo by tomu být i naopak
- jsou-li uvedeni klienti v odd. XVIII, sl. 3, v internátní péči, musí být vyplněn i odd. XXII, sl. 3 a mělo by tomu být i naopak
- jsou-li uvedeni klienti v odd. XVIII, sl. 4, v celodenní péči, musí být vyplněn i odd. XXII, sl. 4 a mělo by tomu být i naopak
- jsou-li uvedeni klienti v internátním oddělení (odd. XXIII, ř. 2303), musí být uvedena lůžková kapacita (odd. XXVI, ř. 2601 až 2605); mělo by tomu být i naopak

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při sestavování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

R 43-01

Příloha výkazu o škole/školském zařízení o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti pro rozpočtové účely roku 2027

podle stavu k 30. 9. 2026, resp. 31. 10. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu", platí verze uvedená v „Metodickém pokynu".

Kdo přílohu výkazu vyplňuje

Přílohu vyplňují nebo data předávají všechny školy (mateřské, základní, střední, konzervatoře, vyšší odborné a základní umělecké) kromě škol s právem státní jazykové zkoušky a vybraná školská zařízení (školní družiny, školní kluby, zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy, střediska volného času, školská ubytovací zařízení a střediska praktického vyučování) zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík"), jejichž činnost vykonává táž právnická osoba (dále jen „ředitelství"), a které na výkaze za školu/školské zařízení (dále jen „škola") uvedly děti/žáky/studenty (dále jen „žáci") se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření personálního charakteru ve stupni 2 až 5 se stanovenou normovanou finanční náročností (dále jen „PO") podle přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška").

Uvádějí se údaje o všech PO personálního charakteru poskytovaných k rozhodnému datu sběru, které byly rovněž vykázány ve výkazu R 44-99 bez ohledu na to, zda na ně byly nebo nebyly požadovány finanční prostředky (nevykazují se podpůrná opatření, která již byla ukončena a aktuálně k rozhodnému datu nejsou poskytována). Pokud škola/školské zařízení neposkytuje PO se stanovenou normovanou finanční náročností nebo poskytuje pouze PO materiálního charakteru, pak přílohu R 43-01 nevyplňuje.

Předání dat prostřednictvím přílohy R 43-01 bude mít vliv na financování PO v roce 2027. Zároveň je nutno stále udržovat aktuální stav PO ve výkazu R 44-99.

Mateřská škola, přípravná třída základní školy a přípravný stupeň základní školy speciální, základní škola, střední škola a konzervatoř předává data pro tuto přílohu výkazu o škole **výhradně** v podobě individuálních dat ze školních matrik v **termínu do 15. 10. 2026 současně** s individuálními anonymizovanými daty o jednotlivých žácích se speciálními vzdělávacími potřebami nebo o žácích mimořádně nadaných, kterým jsou poskytována PO. **Vyšší odborná škola** předává obdobně data pro tuto přílohu výkazu o škole v **termínu do 16. 11. 2026. Agregovanou přílohu R 43-01 o PO již tyto druhy škol nevyplňují.**

Ředitelství ostatních škol poté, co nejprve odeslalo odpovídající výkaz řady s a Z, vyplní a odešle v **daném termínu** v elektronické podobě **jednu společnou přílohu R 43-01 výkazů** za školy, jejichž činnost vykonává a jichž se tato příloha týká (s výše uvedenou výjimkou škol, za které předává individuální data ze školních matrik). Termínem pro odeslání přílohy R 43-01 je termín odevzdání příslušného výkazu za školu. Základní umělecké školy a střediska praktického vyučování odevzdávají přílohu nejpozději **do 12. 10. 2026**, ostatní školská zařízení nejpozději **do 11. 11. 2026**. Následně po odeslání příslušných dat ředitelství zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace.

Při dodatečných opravách v datech výkazů řady s a Z, které mají vliv na obsah přílohy R 43-01, musí ředitelství vykazujícího subjektu opravit a znovu odeslat i přílohu R 43-01.

Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na https://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace v pravém horním rohu. Bližší informace k předávání individuálních dat jsou k dispozici v nápovědách aplikace pro předávání dat ze školních matrik.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty v elektronickém formuláři se udávají výběrem z nabízených číselníků nebo zápisem celých čísel.
b) Ředitelství vykazujícího subjektu může zpracovat k příloze komentář, který bude obsahovat název a resortní identifikátor ředitelství (RED_IZO) a bude potvrzen ředitelem vykazujícího subjektu. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb nebo údajů vyžadujících zdůvodnění je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
c) Opravit přílohu lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celá (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k jednotlivým údajům

V *kódovém řádku* přílohy se uvádí **resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO).** Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V *textové části* se uvádějí název a adresa ředitelství podle rejstříku.

Oddíl I.
Pro školy, které nepředávají tyto údaje prostřednictvím individuálních dat ze školních matrik, platí následující:

V termínu do 12. 10. 2026 lze ručně vyplnit jen údaje týkající se PO poskytovaných žákům **základní umělecké školy** nebo **střediska praktického vyučování. Udávají se výhradně údaje o PO personálního charakteru aktuálně poskytovaných k 30. 9. 2026.** Veškeré **změny v** poskytování PO, vč. PO personálního charakteru v těchto školách (zahájení, příp. ukončení, a to i v měsíci září a říjnu) je nadále nutno vykazovat ve formuláři určeném pro průběžné předávání dat R 44-99 (Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti).

V termínu do 11. 11. 2026 lze ručně vyplnit údaje o PO personálního charakteru aktuálně poskytovaných k 31. 10. 2026 žákům ve **školní družině, školním klubu, středisku volného času, zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy a školském ubytovacím zařízení** (jedná se o PO personálního charakteru s kódem NFN, který má na sedmé pozici písmeno B).Veškeré **změny v** poskytování PO, vč. PO personálního charakteru v těchto školských zařízeních (zahájení, příp. ukončení, a to i v měsíci září a říjnu) je nadále nutno vykazovat ve formuláři určeném pro průběžné předávání dat R 44-99 (Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti).

Pozn.: v programové aplikaci je sběr dat přílohy R 43-01 formálně rozdělen na dvě části, příloha předávaná podle stavu k 30. 9. 2026 je

označena jako R 43-01 a a příloha předávaná podle stavu k 31. 10. 2026 jako R 43-01 B.

Po ukončení sběru a zpracování individuálních dat ze školních matrik za mateřskou školu, přípravnou třídu základní školy a přípravný stupeň základní školy speciální, základní školu, střední školu, konzervatoř a vyšší odbornou školu, bude oddíl i přílohy doplněn i příslušnými agregovanými daty o PO poskytovaných žákům těchto škol.

Příklady: Pokud táž právnická osoba vykonává činnost základní umělecké školy a základní školy, předá ředitelství data podle stavu k 30. 9. 2026 za základní uměleckou školu prostřednictvím přílohy R 43-01 k výkazu s 24-01 v termínu do 12. 10. 2026, data za základní školu v rámci individuálních dat ze školních matrik v termínu do 15. 10. 2026 jako přílohu k výkazu M 3. Po ukončení sběru všech výkazů bude výsledný formulář R 43-01, resp. jeho tisková podoba za uvedené ředitelství k 30. 9. 2026 obsahovat souhrnná data předaná za ZUŠ i ZŠ.

Pokud táž právnická osoba vykonává činnost vyšší odborné školy a školského ubytovacího zařízení (a poskytuje-li PO ve VOŠ a samostatně i ve školském ubytovacím zařízení), předá ředitelství data za školské ubytovací zařízení podle stavu k 31. 10. 2026 prostřednictvím přílohy R 43-01 k výkazu z 19-01 v termínu do 11. 11. 2026, data za vyšší odbornou školu v rámci individuálních dat ze školních matrik v termínu do 16. 11. 2026 jako přílohu k výkazu M 10. Po ukončení sběru všech výkazů bude výsledný formulář R 43-01, resp. jeho tisková podoba za uvedené ředitelství k 31. 10. 2026 obsahovat souhrnná data předaná za VOŠ i školské ubytovací zařízení.

V odd. I bude vyplněno za každé IZO tolik řádků, kolik bude různých NFN kódů PO personálního charakteru s ohledem na způsob financování.

Sl. a až d: Uvádí se identifikátor školy/školského zařízení (IZO vč. čísla části) podle rejstříku, ke které/mu se vztahují údaje uvedené v příslušném řádku, tj. ve které se vzdělává nebo využívá školské služby žák, jemuž jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována ve vykazující škole/školském zařízení PO personálního charakteru. V pořizovacím programu se příslušné IZO vybírá volbou z nabídky. Vždy se nabízejí jen ty školy a zařízení, které v daném období přicházejí v úvahu. K vyplnění se nenabízejí školy předávající individuální data ze školních matrik. Automaticky jsou doplněny ostatní údaje – adresa školy a kód druhu školy. Zde uvedená škola musí mít ve výkaze o škole vyplněny žáky s přiznaným podpůrným opatřením s normovanou finanční náročností (s kódem NFN).

Sl. 2a: v případě, že se jedná o údaje za účastníka ve školní družině, vyplní se, zda navštěvuje běžné oddělení nebo oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ (u škol, které předávají údaje prostřednictvím individuálních dat ze školních matrik, je informace o tom, zda žáci navštěvují běžnou třídu nebo třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ, součástí předaných dat).

Sl. 3, 3a: Výběrem z nabídky se uvede technický kód normované finanční náročnosti poskytovaného PO ze skupiny personálních podpůrných opatření (kódy začínající nulou), který musí odpovídat kódu podle doporučení ze školského poradenského zařízení (číselník RAPP). K zadanému kódu NFN je automaticky doplněn název PO ve sloupci 3a.

Sl. 5: Zaškrtnutím příslušného políčka A/N se uvede, zda byly požadovány finanční prostředky nebo ne v okamžiku vykázání daného podpůrného opatření ve výkazu R 44-99.

Sl. 6: Uvede se počet PO určených pro využití ve škole s IZO uvedeným ve sl. a, s vlastnostmi uvedenými ve sl. 2a, 3 a 5.

P 1-04

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství a škol v přímé působnosti MŠMT za 1. - 4. čtvrtletí 2026

METODICKÝ POKYN

Do nadpisu výkazu se doplní pořadové číslo čtvrtletí v kalendářním roce.

Kdo výkaz sestavuje

Výkaz sestavují všechny školy a školská zařízení v regionálním školství zřizované MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, dále registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi (dále jen „církevní“) nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou (dále jen „soukromé“), zapsané do rejstříku škol a školských zařízení, jejichž činnost vykonává táž právnická osoba (dále jen „organizace“).

Pokud organizace ukončí svoji činnost nebo dojde ke sloučení či splynutí organizace v průběhu kalendářního roku, ale v daném roce již zahájila vykazování, je povinna dokončit vykazování výkazu P 1-04 za období od 1. ledna do konce kalendářního roku. **Nepřetržitost vykazování** při jakékoli změně statusu je klíčová **pro úplnost vykazovaných dat za dané období**. Pro plynulé dokončení vykazování P 1-04 správní úřad zajistí kontaktní údaje na odpovědnou osobu, která bude mít mandát a potřebné informace k dokončení a předání veškerých dat za příslušný kalendářní rok, i po formálním ukončení činnosti organizace. Organizace **neodkladně informuje** správní úřad o plánovaném ukončení činnosti nebo o probíhajícím sloučení/splynutí apod., kde **písemně určí osobu**, která bude správnímu úřadu kontaktním místem pro finální zajištění dat.

Oddíly II. a V. vyplňují všechny organizace. Oddíly I., III. a VII. vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen ZP).

Organizace odešle výkaz P 1-04 nejpozději do **15. kalendářního dne měsíce následujícího po ukončení každého čtvrtletí** v elektronické podobě na server určený pokyny MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro krajské, církevní a soukromé organizace odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro organizace zřizované obcí nebo dobrovolným svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností, pro organizace zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT.

Tato zpracovatelská místa poskytnou příslušným organizacím v případě potřeby metodickou a technickou pomoc.

Závazný termín pro zaslání výkazů P 1-04 na MŠMT pro zpracovatelská místa je **nejpozději do 22. kalendářního dne měsíce následujícího po ukončení každého čtvrtletí v** elektronické podobě na server určený pokyny MŠMT.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce MŠMT (www.msmt.gov.cz) → Sběry statistických dat → Regionální školství → Výkazy PAM.

Začleňování škol a zařízení do druhu činnosti

Organizace, která výkaz sestavuje, rozepisuje zaměstnance a jejich mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci podle kódu druhů činnosti, které vykonává, a to důsledně podle podílu jejich práce v příslušném druhu činnosti (s výjimkou údaje o průměrném evidenčním počtu zaměstnanců ve fyzických osobách, kde se zaměstnanec vykazuje ve fyzických osobách pouze na jednom druhu činnosti (bez ohledu na výši úvazku), zpravidla na tom druhu činnosti, kde je jeho úvazek nejvyšší) nebo podle počtu žáků daného druhu činnosti. U **pedagogických pracovníků je nutno rozdělit jejich úvazek důsledně podle počtu hodin přímé pedagogické činnosti.**

Kódy druhů činností škol a školských zařízení jsou popsány v příloze tohoto metodického pokynu – viz číselník druhů činnosti.

a) U mateřských škol s internátním provozem se internát zahrne společně se školou do kódu druhu činnosti 11 (mateřské školy). Nevykazuje se samostatně jako kód druhu činnosti 84 (domovy mládeže). Nezahrnují se zařízení školního stravování v nich zřízené – viz kód 92. Internáty škol pro děti a žáky se zdravotním postižením se vykazují samostatně s kódem druhu činnosti 57.
b) Do kódu druhu činnosti 85 (dětské domovy se školou), 86 (dětské domovy), 87 (výchovné ústavy), 88 (diagnostické ústavy) se nezahrnuje školní stravování v nich uskutečňované, ale vykazuje se samostatně viz kód 92. Samostatně se vykazují i speciálně pedagogická centra (55) a školy zřízené při těchto ústavech pod příslušným kódem druhu činnosti (61, 64, 66).
c) Do kódu druhu činnosti 84 (domovy mládeže) se nezahrnuje školní stravování v nich uskutečňované.
d) Do kódu druhu činnosti 82 (školy v přírodě) se vedle stálých zaměstnanců těchto zařízení uvedou i zaměstnanci přijatí jen na dobu výjezdu školy do školy v přírodě. Neuvádějí se stálí zaměstnanci škol, kteří do školy v přírodě se svou školou vyjeli, ti zůstanou vykázáni včetně mezd, platů a ostatních plateb za provedenou práci na kmenové škole. Školní stravování uskutečňované ve školách v přírodě se zahrnuje do kódu druhu činnosti 92.
e) Tzv. plavecké školy se nezahrnují ani do kódu druhu činnosti 21 (základní školy) ani do kódu druhu činnosti 34 (střední školy), neboť nejde o školu ve vlastním slova smyslu, ale o servisní zařízení, které zabezpečuje část výuky pro různé školy. Zahrnují se do samostatného kódu druhu činnosti 96.
f) Střední školy se zahrnují do kódu druhu činnosti 34. Nepatří sem střední školy pro žáky se zdravotním postižením – viz kód 56, ani školy zřizované při zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66, ani tzv. plavecké školy – viz kód 96.
g) Samostatná speciálně pedagogická centra i speciálně pedagogická centra zřízená při škole se zahrnují do samostatného kódu druhu činnosti 55 (speciálně pedagogická centra).
h)

Společné instrukce k vyplňování výkazu

a) Údaje o průměrných počtech zaměstnanců (přepočtení, fyzické osoby) se uvádějí v jednotkách s přesností na 4 desetinná místa. **Údaje o mzdách, platech a ostatních platbách za provedenou práci se uvádějí v tisících Kč s přesností na 3 desetinná místa.** Údaje o počtech zaměstnanců ve fyzických osobách k 31. 12. příslušného roku se uvádějí v celých číslech.
b) **Průměrný počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazky) musí být vykazován podle údajů**

uvedených v pracovní smlouvě. Současně je nutné, aby vykazování případného rozdělení úvazku mezi jednotlivými zařízeními právnické osoby odpovídalo skutečnému rozdělení pracovní doby mezi nimi. Podrobnější vysvětlení k obsahu údajů „Mzdy a platy“, „Ostatní platby za provedenou práci“ (dále jen OPPP), „Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu“ (dále jen průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců) a „Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách“ jsou k dispozici v dokumentu Metodické vysvětlivky – naleznete na http://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace. Tyto metodické vysvětlivky vycházejí z Metodických vysvětlivek k vyplnění čtvrtletního výkazu o práci Práce 2-04, oddíl 005, pro rok 2024 (ČSÚ). **Do mezd/ platů se nezahrnují náhrady mzdy/ platu za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo při nařízené karanténě nebo izolaci placené zaměstnavatelem (s výjimkou řádků 0136, 0138, 0384 a 0386)**, dávky nemocenského a sociálního zabezpečení, výpomoci a odměny z fondu kulturních a sociálních potřeb, náhrady výdajů a škod souvisejících s výkonem práce (např. náhrady za škody způsobené pracovním úrazem nebo nemocí z povolání), motivační a náborový příspěvek, stravenkový paušál, dávka otcovské poporodní péče a náhrada nákladů spojených s výkonem práce na dálku. **Do ostatních plateb za provedenou práci se zahrnují i příplatky dle § 115 až 118 ZP a náhrady odměn z dohod za dovolenou. Nezahrnují se náhrady odměn z dohod při dočasné neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem** (§ 192 až 194 ZP) **(s výjimkou ř. 0137, 0138, 0385 a 0387)** a **náhrady nákladů spojených s výkonem práce na dálku** (§ 190a ZP). Údaje výkazu musí navazovat na účetnictví vykazující organizace.

c) Příslušné částky ve mzdových údajích vykazuje vždy zaměstnavatel, u něhož se zúčtovávají k výplatě. Refundované částky zahrnuje do mzdových údajů ten zaměstnavatel, který provádí refundaci. V případě, že je před provedením refundace zahrnul do mzdových údajů zaměstnavatel, který je vyplatil, po přijetí refundace od jiného zaměstnavatele tyto částky ze mzdových údajů vyloučí (resp. sníží objem příslušných ukazatelů v dalším období (z výkazu P 1-04 je odečte).

d) Opravy výkazu po odeslání je nutné předem oznámit zpracovatelskému místu a po opravě celý výkaz znovu po provedení kontrol odeslat. Dodatečné opravy po termínu odeslání na MŠMT lze provádět pouze na podnět zpracovatelského místa anebo s jeho svolením.

e) Chyby zjištěné při zpracování výkazu na dalších zpracovatelských místech a MŠMT lze opravit pouze zasláním nových dat.

f) V případě dílčích nejasností (závažných chyb) musí organizace doplnit výkaz komentářem, ve kterém blíže vysvětlí takové údaje, o jejichž správnosti by mohly být při dalším zpracování pochyby. V případě výskytu některých závažných chyb si může pořizovací program zápis komentáře přímo vyžádat. Vyšší zpracovatelská jednotka, popř. MŠMT, si může od organizace vyžádat písemné zdůvodnění i dodatečně.

g) Rozdíl mezi „v tom“ a „z toho“:
   - tam, kde se uvádí „v tom“, jde o úplný výčet, tj. součet dílčích údajů se musí rovnat údaji celkovému,
   - tam, kde se uvádí „z toho“, jde o neúplný výčet, tj. součet dílčích údajů se celkovému údaji rovnat nemusí, dílčí údaj však nesmí být větší než součet.

h) Pokud organizace či zařízení vznikne či zanikne v průběhu sledovaného období, je nutno stanovit průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců i průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách za celé vykazované období (od začátku kalendářního roku), nejen za dobu jejich existence. Za zaniklou organizaci či zařízení se v takovém případě nevyplňuje oddíl II. k 31.12. (s výjimkou ř. 0204 a 0205), případně ani údaje k 30. 9. v ř. 0147 a 0148 oddílu I., ř. 0518 a 0519 oddílu V. a údaje v ř. 0372 až 0375, 0380 a ř. 0376 až 0379, 0381 oddílu III.

i) Pokud organizace změní v průběhu vykazovaného období zřizovatele, sestavuje výkazy za každého z nich zvlášť. Do každého výkazu uvede příslušný objem mezd, platů a ostatních plateb za provedenou práci a příslušné průměrné evidenční počty zaměstnanců (průměr bude v obou, resp. ve všech případech vztažen k celé délce vykazovaného období). **Ve všech případech se musí součet údajů z obou, resp. všech výkazů, rovnat úhrnnému počtu za celé vykazované období za vykazující organizaci.**

Vysvětlivky k údajům

Jednotné záhlaví se skládá ze dvou řádků určených pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací a z textové části.

Oddíl II. a V. - vyplňují všechny organizace (v odd. II. s výjimkou ř. 0206 a 0207, které nevyplňují církevní a soukromé organizace).

Oddíl I. a III. - vyplňují pouze organizace, které vyplácejí své zaměstnance podle § 109 odst. 3 ZP.

Oddíl VII. - vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů Evropského sociálního fondu, které jsou vyjmuté z regulace zaměstnanosti.

Oddíl IX. - vyplňují pouze organizace, které vyplácejí své zaměstnance podle § 109 odst. 3 ZP a které vyplácejí platy nebo OPPP z Národního plánu obnovy.

Údaje záhlaví internetového výkazu jsou automaticky doplňovány z platného rejstříku škol a školských zařízení včetně kódu druhu činnosti (PAM) z pomocného pracovního registru a není nutné je vyplňovat.

V oddílech I., II., III., V., VII. a IX. se ve sloupcích uvádějí jednotlivé druhy činnosti, z nichž se vykazující organizace skládá, a jim odpovídající počty zaměstnanců a výše mezd, platů a ostatních plateb za provedenou práci. Kódy druhů činnosti škol a školských zařízení jsou popsány v příloze tohoto metodického pokynu.

Každá organizace vyplňuje za sledované období jeden formulář.

Oddíl V.

Oddíl V. se vyplňuje za všechny zaměstnance organizace bez ohledu na to, z jakých zdrojů financování jsou hrazeny mzdy, platy a OPPP. **Kteří zaměstnanci se zahrnují do evidenčního počtu a co se zahrnuje do mezd, platů a OPPP podrobně vysvětlují obecná metodická pravidla vykazování dle ČSÚ v dokumentu Metodické vysvětlivky** (http://sberdat.uiv.cz/login odkaz Informace).

- v ř. 0501 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet všech zaměstnanců na daném druhu činnosti (podle kódu druhu činnosti v příloze tohoto metodického pokynu),
- v ř. 0503 se uvede celková výše mezd a platů v tis. Kč zaměstnanců uvedených na ř. 0501 za sledované období od začátku kalendářního roku (údaje jsou kumulativní). Do ř. 0503 se nezahrnují náhrady mzdy/ platu při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 ZP) a náhrada nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- na ř. 0502 se vykazuje průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách za sledované období od začátku kalendářního roku na daném druhu činnosti (podle kódu druhů činnosti v příloze tohoto metodického pokynu), tento údaj nesouvisí s výší úvazku jednotlivých osob a množstvím pracovních smluv, tzn. i v případě, kdy se jedná o tzv. souběh pracovních poměrů (zaměstnanec má uzavřeno více pracovních smluv na jednotlivých činnostech organizace). Každý zaměstnanec je jako fyzická osoba vykazován pouze jedenkrát, a to zpravidla u druhu činnosti (na pracovišti), kde

má nejvyšší úvazek, a na ostatních druzích činnosti pak nevstupuje do počtu zaměstnanců ve fyzických osobách,
- v ř. 0504 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet všech pedagogických pracovníků na daném druhu činnosti/pracovišti a na ř. 0506, 0508, 0510, 0520, 0522, 0524, 0526, 0528, 0530 a 0532 průměrné evidenční přepočtené počty pedagogických pracovníků v rozdělení podle jednotlivých skupin pedagogických profesí (učitelé, vychovatelé, učitelé odborného výcviku, asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školští logopedi, psychologové, sociální pedagogové, trenéři a ostatní pedagogičtí pracovníci),
- v ř. 0505 se uvede úhrnná výše mezd a platů, včetně všech složek mezd a platů, pedagogických pracovníků uvedených na ř. 0504 na daném druhu činnosti/pracovišti a na ř. 0507, 0509, 0511, 0521, 0523, 0525, 0527, 0529, 0531 a 0533 výše mezd a platů v rozdělení podle jednotlivých skupin profesí pedagogických pracovníků,
- ř. 0518 vyplňují organizace jen ve 3. čtvrtletí. Uvede se evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30. 9. příslušného roku,
- ř. 0519 vyplňují organizace jen ve 3. čtvrtletí. Uvede se evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0512 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců a v ř. 0513 jim odpovídající výše mezd a platů bez ohledu na zdroj financování za sledované období od začátku kalendářního roku (údaje jsou kumulativní),
- v ř. 0514 se uvedou OPPP za všechny zdroje financování vyplacené a na ř. 0515 a 0516 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance. Zahrnují se sem i příplatky k dohodám mimo pracovní poměr dle § 115 až 118 ZP včetně náhrad u dohod za dovolenou, nezahrnují se náhrady odměn z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až 194 ZP) a náhrady nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- v ř. 0517 se uvede celkový součet výše mezd a platů zaměstnanců z ř. 0503 a ostatních plateb za provedenou práci z ř. 0514.

Při rozpisu do skupin profesí se zaměstnanci a jejich platy, včetně všech složek platu, nebo odměny z dohod mimo pracovní poměr zahrnují podle pracovní smlouvy nebo dohody. To platí i při dočasném převedení na jinou práci. Tedy vyplacené mzdové prostředky musí být vykázány v tom druhu činnosti a u té skupiny profesí, kde je vykázán příslušný úvazek nebo dohoda mimo pracovní poměr.

Oddíl I.

K rozdělení zaměstnanců, platů a ostatních plateb za provedenou práci podle zdroje financování:

Prostředky státního rozpočtu se rozumí výhradně prostředky kapitoly 333 státního rozpočtu. Patří sem i prostředky státního rozpočtu účelově vázané, tj. prostředky přidělené z kapitoly 333 na konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT, dále také prostředky státního rozpočtu přidělené z kapitoly 333 na spolufinancování (kofinancování) projektů Evropského sociálního fondu (dále jen ESF) a na financování realizovaných podpůrných opatření. Do státního rozpočtu se zahrnují i prostředky z **Národního plánu obnovy** (dále jen NPO) **v rámci NextGeneration EU**, které svou podstatou a režimem financování nepatří pod projekty ESF a nelze je vykazovat samostatně v ukazateli projektů ESF v oddíle VII. (kde se uvádějí mzdové prostředky z projektů ESF, které jsou zároveň vyjmuté z regulace zaměstnanosti). Z NPO jsou financováni zaměstnanci jak na dohody mimo pracovní poměr, tak na pracovní smlouvu a do státního rozpočtu se zahrnují tehdy, pokud jejich přímým příjemcem je škola nebo školské zařízení, zapsané ve školském rejstříku. V případě, že se z NPO financuje škola nebo školské zařízení prostřednictvím jiného subjektu, který není zapsán do školského rejstříku (např. obec, kraj apod.), vykazují se v ostatních zdrojích.

Prostředky přidělené z kapitoly 333 na projekty spolufinancované z ESF se vykazují jak v rámci prostředků státního rozpočtu, tak zvlášť na samostatných řádcích jako výše prostředků vyplacených na projekty ESF v příslušném kalendářním roce. Na samostatných řádcích projektů ESF se uvádí celková výše dotace na projekt (100 %), tedy souhrn části financované ze státního rozpočtu a části spolufinancované z ESF.

Prostředky z jiných kapitol státního rozpočtu, než je MŠMT, se zahrnují do ostatních zdrojů (např. dary nebo prostředky z ESF od jiného ministerstva nebo od příjemce dotace mimo resort školství, prostředky obcí na dofinancování provozu škol atd.). Zde se nově budou uvádět i prostředky charakteru podpůrných opatření pro nepedagogické pozice.

Zaměstnanci placení z *prostředků státního rozpočtu jsou výhradně zaměstnanci* v *pracovním poměru* (s výjimkou zaměstnanců v rámci dohod konaných mimo pracovní poměr, tj. dohod o pracovní činnosti a dohod o provedení práce), zabezpečující výuku, služby a činnosti, jejichž prostředky na platy jsou hrazeny ze státního rozpočtu kapitoly 333. Patří sem i zaměstnanci, kteří vykonávají činnosti na konkrétních projektech dotačních výzev MŠMT, na projektech ESF, na podpůrných opatřeních a v rámci NPO.

Ostatní platby za provedenou práci (OPPP) *ze státního rozpočtu* jsou prostředky vyplacené zaměstnancům zabezpečujícím hlavní činnost organizace na základě dohody o provedení práce nebo o pracovní činnosti vč. ESF a NPO, odstupné a ostatní platby.

Zaměstnanci doplňkové činnosti jsou zaměstnanci v pracovním poměru zabezpečující doplňkovou činnost organizace.

Platy doplňkové činnosti jsou vyplacené platy (bez OPPP), které se zahrnují do nákladů doplňkové činnosti. Patří sem jak platy zaměstnanců doplňkové činnosti organizací, tak i odměny vyplácené zaměstnancům hlavních činností organizací za výkon v doplňkové činnosti nad rámec jejich pracovních povinností v hlavní činnosti. Zvlášť jsou vykazovány *OPPP hrazené z doplňkové činnosti*.

Prostředky z *fondu odměn (dále jen FO)* se uvádějí jen u příspěvkových organizací, které použily fond odměn na odměny zaměstnancům. Přednostně se z fondu odměn hradí případné překročení stanoveného objemu prostředků na platy (§ 32 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, resp. dle § 59 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů). Vykázaný údaj o vyplacených prostředcích FO musí být shodný s údajem vykazovaným v rámci účetní závěrky organizace.

Zaměstnanci z *ostatních zdrojů* jsou zaměstnanci v pracovním poměru, jejichž *platy* (bez OPPP) jsou hrazeny z ostatních zdrojů (mimorozpočtových grantů, příspěvků a darů od fyzických a právnických osob, ze sdružených prostředků, dotací od státních fondů, prostředků EU, které nebyly poskytnuty z kapitoly 333, prostředků obcí i krajů na nejenom dofinancování provozu škol, ale i na financování nepedagogických zaměstnanců. Dále se jedná o dotace z Úřadu práce ČR apod. nebo z rezervního fondu, jde-li o příspěvkovou organizaci zřizovanou MŠMT). Do jejich platů se nezahrnují odměny z fondu odměn. Zvlášť jsou vykazovány *OPPP hrazené z ostatních zdrojů.*

K jednotlivým ukazatelům:
- v ř. 0102 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců za vykazovaný druh činnosti celkem a za všechny zdroje financování,
- v ř. 0103 až 0105 se uvede rozdělení průměrného evidenčního přepočteného počtu zaměstnanců podle zdrojů financování na počty zaměstnanců placených z prostředků státního rozpočtu, z doplňkové činnosti a z ostatních zdrojů. Z ost. zdrojů se

vyčleňují zaměstnanci celkem a z toho vedoucí zaměstnanci, ř. 0105 a ř. 0142,
- v ř. 0145 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty ved. nepedagogických zaměstnanců za vykazovaný druh činnosti a ze zdroje financování ostatní zdroje – **JEN hrazené zřizovatelem,**
- v ř. 0146 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců za vykazovaný druh činnosti a ze zdroje financování ostatní zdroje – **JEN hrazené zřizovatelem,**
- v ř. 0147 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců za vykazovaný druh činnosti a ze zdroje financování ostatní zdroje – **JEN hrazené zřizovatelem k 30. 9. příslušného roku,**
- v ř. 0148 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců za vykazovaný druh činnosti a ze zdroje financování ostatní zdroje – **JEN hrazené zřizovatelem z podpůrných opatření k 30. 9. příslušného roku,**
- v ř. 0139, 0140 a 0141 se uvede DPN jen ze SR, **neuvádějí se** DPN hrazené z projektů apod.,
- v ř. 0130 je uveden počet zaměstnanců z ř. 0103, jejichž platy jsou hrazeny z projektů ESF jen kapitoly 333,
- v ř. 0106 je uveden **průměrný evidenční počet** zaměstnanců ve fyzických osobách celkem,
- v ř. 0107 se uvedou celkové platy zaměstnanců za všechny zdroje financování celkem (bez OPPP),
- v ř. 0108 a 0118 až 0120 se uvede rozdělení platů podle zdrojů financování na platy z prostředků státního rozpočtu, doplňkové činnosti, fondu odměn, ostatních zdrojů (neuvádějí se odměny zaměstnanců na základě dohod mimo pracovní poměr); řádek 0119 se vyplňuje pouze při použití fondu odměn především na krytí překročení stanoveného nebo přípustného objemu prostředků na platy,
- v ř. 0120 se z ostatních zdrojů uvedou platy zaměstnanců celkem a z toho platy vedoucích zaměstnanců na ř. 0143,
- v ř. 0149 se z ostatních zdrojů uvedou platy vedoucích nepedagogických zaměstnanců **hrazené JEN zřizovatelem**,
- v ř. 0150 se uvedou z ostatních zdrojů platy nepedagogických zaměstnanců celkem **hrazené JEN zřizovatelem**,
- v ř. 0151 a v ř. 0152 se uvedou osobní příplatky a odměny nepedagogických zaměstnanců hrazených z ost. zdrojů **hrazené JEN zřizovatelem**,
- v ř. 0153 až 0160 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců, jejichž platy jsou **hrazeny JEN zřizovatelem**, a úhrnné platy podle skupin profesí (THP, provozní zaměstnanci, obchodně provozní zaměstnanci a ostatní nepedagogičtí zaměstnanci), zahrnují se i nepedagogičtí zaměstnanci, jejichž mzdy jsou hrazeny z podpůrných opatření (pokud tato podpůrná opatření budou hrazena zřizovatelem); do skupiny profesí **ostatní nepedagogičtí zaměstnanci se zahrnují pozice a profese specifikované v příloze 2 tohoto pokynu**,
- v ř. 0132 se uvedou platy a nenárokové složky platů zaměstnanců hrazené pouze z ESF jen kapitoly 333 (neuvádějí se odměny zaměstnanců na základě dohod mimo pracovní poměr),
- v ř. 0109 až 0117, 0131 a 0135 se uvedou platy ze státního rozpočtu (bez OPPP) rozčleněné na jednotlivé složky platů,
- do ř. 0110 se zahrnují všechny náhrady mezd (za dovolenou vč. náhrad za nevyčerpanou dovolenou, za svátky atd.), do ř. 0117 (ostatní příplatky) se tyto náhrady nezahrnují; **nezahrnují se náhrady mzdy/ platu při dočasné pracovní neschopnosti (DPN) a karantény placené zaměstnavatelem** (§ 192 odst. 1 a 2) a náhrada nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- v ř. 0111 se uvedou osobní příplatky (§ 131 ZP),
- v ř. 0112 se uvedou vyplacené odměny zaměstnancům (§ 134 a 134a ZP),
- v ř. 0113 se uvedou příplatky za vedení vyplacené podle § 124 ZP,
- v ř. 0114 se uvedou zvláštní příplatky vyplacené podle § 129 ZP a stanovené v nařízení vlády č. 341/2017 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- v ř. 0135 se uvedou specializační příplatky pedagogických pracovníků (§ 133 ZP),
- v ř. 0131 se uvedou příplatky vyplacené za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah – přespočetné hodiny (§ 132 ZP),
- v ř. 0116 se uvedou platy za práci přesčas, tj. poměrná část platového tarifu, osobního a zvláštního příplatku a příplatek ve výši určené zákonem (§ 127 odst. 1 ZP),
- v ř. 0117 se uvedou příplatky za noční práci, za práci v sobotu a neděli, za práci ve ztíženém pracovním prostředí, za rozdělenou směnu, odměna za pracovní pohotovost (§ 125, 126, 128, 130, 140 ZP); uvedou se zde jak příplatky zahrnuté v platovém výměru, tak i příplatky, které nelze předem paušalizovat,
- v ř. 0136 se uvedou platy zaměstnanců financované ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO (z ř. 0108) se započtením náhrad platů při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 ZP) vyplacených od začátku kalendářního roku,
- v ř. 0121 se uvedou OPPP za všechny zdroje financování. Nezahrnují se náhrady odměn z dohod mimo pracovní poměr při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 194 ZP) a náhrada nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- v ř. 0122, 0127 a 0128 se rozepisují OPPP v rozdělení podle zdrojů financování,
- v ř. 0127 a 0128 se uvádějí i případné odměny za produktivní činnost žáků a studentů (§ 122 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) podle zdroje financování, který byl na výplatu použit (doplňková činnost, ostatní zdroje), neuvádějí se zde odměny za produktivní činnost žáků a studentů vyplacené na základě smluvního vztahu mezi právnickou osobou vykonávající činnost školy a subjektem, u kterého žáci a studenti produktivní práci konají,
- v ř. 0128 se uvedou OPPP z ostatních zdrojů celkem a z toho OPPP pro vedoucí zaměstnance – řádek 0144,
- v ř. 0161 se uvedou OPPP pro vedoucí nepedagogické zaměstnance hrazené z ostatních zdrojů **JEN zřizovatelem**,
- v ř. 0162 se uvedou OPPP nepedagogů celkem hrazené z ostatních zdrojů **JEN zřizovatelem**,
- v ř. 0122 se uvádějí OPPP hrazené ze státního rozpočtu (kapitola 333) včetně ESF a NPO, v ř. 0133 pouze z projektů ESF,
- v ř. 0126 uvádějí organizace zřizované MŠMT **také** odměny za produktivní činnost žáků a studentů, na jejichž výplatu byl použit příspěvek zřizovatele,
- v ř. 0123, 0124 a 0126 se uvedou OPPP ze státního rozpočtu podle druhů, ř. 0123 - platby na základě dohod o pracovní činnosti a provedení práce, ř. 0124 – odstupné a ř. 0126 - odměny za vybrané soutěže,
- v ř. 0133 se uvedou platby OPPP hrazené z prostředků ESF financované prostřednictvím kapitoly 333 z ř. 0122,
- v ř. 0137 se uvedou OPPP financované ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO (z ř. 0122) se započtením náhrad odměn z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až 194 ZP) vyplacených od začátku kalendářního roku,
- v ř. 0138 se uvedou platy a ost. platy za provedenou práci v tis. Kč plus DPN (SR, ESF, NPO).

Oddíl III.

Vyplňuje se jen za ty zaměstnance organizace, jejichž platy nebo platby a odměny z OPPP jsou hrazené z prostředků státního rozpočtu kapitoly 333. Prostředky státního rozpočtu se rozumí výhradně prostředky kapitoly 333 státního rozpočtu. Patří sem i prostředky státního rozpočtu účelově vázané, tj. prostředky přidělené z kapitoly 333 na konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT, dále také prostředky státního rozpočtu přidělené z kapitoly 333 na spolufinancování (kofinancování) projektů

ESF, na financování realizovaných podpůrných opatření a financování z NPO.

Při rozpisu do skupin profesí se zaměstnanci a jejich platy, včetně všech složek platu, nebo odměny z OPPP zahrnují podle pracovní smlouvy nebo dohody. To platí i při dočasném převedení na jinou práci. Tedy celkový objem vyplacených prostředků musí být vykázán v tom druhu činnosti a u té skupiny profesí, kde je vykázán příslušný úvazek nebo dohoda mimo pracovní poměr.

- v ř. 0302, 0303 až 0312, 0351 a 0362 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty pedagogických pracovníků činností hrazených ze státního rozpočtu a jejich platy (bez OPPP), rozčleněné na jednotlivé složky platů,
- do náhrad platu na ř. 0305 a ř. 0322 se nezahrnují náhrady platu při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 ZP) a náhrady nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- v ř. 0350 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty pedagogických pracovníků činností hrazených z ESF,
- v ř. 0340 a ř. 0341 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty pedagogických pracovníků činností hrazených ze státního rozpočtu a jejich celkové platy (vč. složek platu) s vyloučením pedagogických pracovníků, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 ZP),
- v ř. 0388 a ř. 0389 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty pedagogických pracovníků, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 ZP) a jejich celkové platy (vč. složek platu),
- v ř. 0384 se uvedou platy z ř. 0303 se započtením odpovídajících náhrad platů při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) vyplacených zaměstnavatelem (§ 192 ZP) od začátku kalendářního roku,
- v ř. 0360 se uvedou OPPP ze státního rozpočtu (kapitola 333) vyplacené pedagogickým pracovníkům, nezahrnují se náhrady odměn z dohod za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 194 ZP) a náhrady nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- v ř. 0385 se uvedou OPPP z ř. 0360 se započtením odpovídajících náhrad odměn z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) vyplacených zaměstnavatelem od začátku kalendářního roku,
- v ř. 0313 až 0318, 0353 a 0354, 0363 až 0370, 0382, 0383, 0392 a 0393 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty pedagogických pracovníků a úhrnné platy podle jednotlivých skupin profesí (učitelé, vychovatelé, učitelé odborného výcviku, asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školští logopedi, psychologové, sociální pedagogové, trenéři a ostatní pedagogičtí pracovníci), zahrnují se i pedagogičtí pracovníci, jejichž platy jsou hrazeny z ESF, z podpůrných opatření a z NPO,
- v ř. 0319 až 0329 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců odměňovaných ze státního rozpočtu a jejich platy (bez OPPP), rozčleněné na jednotlivé složky platů,
- v ř. 0355 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců činností hrazených z ESF,
- v ř. 0342 a 0343 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců odměňovaných z prostředků státního rozpočtu a jejich celkové platy (vč. složek platu) s vyloučením nepedagogických zaměstnanců, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 ZP),
- v ř. 0390 a 0391 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 ZP), a jejich celkové platy (vč. složek platu),
- v ř. 0386 se uvedou platy z ř. 0320 se započtením odpovídajících náhrad platů při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) vyplacených zaměstnavatelem (§ 192 ZP) od začátku kalendářního roku,
- v ř. 0361 se uvedou OPPP ze státního rozpočtu (kapitola 333) vyplacené nepedagogickým zaměstnancům, nezahrnují se náhrady odměn z dohod za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 194 ZP) a náhrady nákladů spojených s výkonem práce na dálku (§ 190a ZP),
- v ř. 0387 se uvedou OPPP z ř. 0361 se započtením odpovídajících náhrad odměn z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) vyplacených zaměstnavatelem od začátku kalendářního roku,
- v ř. 0330 až 0339 se uvedou průměrné evidenční přepočtené počty nepedagogických zaměstnanců a úhrnné platy podle skupin profesí (THP, provozní zaměstnanci, obchodně provozní zaměstnanci a ostatní nepedagogičtí zaměstnanci), zahrnují se i nepedagogičtí zaměstnanci, jejichž mzdy jsou hrazeny z ESF, z podpůrných opatření (jsou-li tato podpůrná opatření hrazena z prostředků státního rozpočtu) a z NPO; do skupiny profesí **ostatní nepedagogičtí zaměstnanci se zahrnují pozice a profese specifikované v příloze 2 tohoto pokynu**,
- ř. 0372 až 0375 a ř. 0380 vyplňují organizace jen ve 3. čtvrtletí; v ř. 0372 se uvede evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků činností hrazených ze státního rozpočtu včetně ESF, podpůrných opatření a NPO k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0373 se uvede evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků činností hrazených ze státního rozpočtu a neuvedených na ř. 0374, 0375 a 0380 k 30. 9. příslušného roku, tj. pedagogických pracovníků, jejichž platy jsou hrazeny výhradně z prostředků kapitoly 333 státního rozpočtu vč. prostředků SR účelově vázaných, tj. prostředků přidělených z kapitoly 333 na konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT,
- v ř. 0374 se uvede evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků činností hrazených ze státního rozpočtu – podpůrných opatření k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0375 se uvede evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků činností hrazených z ESF k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0380 se uvede evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků činností hrazených z NPO k 30. 9. příslušného roku,
- ř. 0376 až 0379 a ř. 0381 vyplňují organizace jen ve 3. čtvrtletí, v ř. 0376 se uvede evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců činností hrazených ze státního rozpočtu vč. ESF, podpůrných opatření, a NPO k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0377 se uvede evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců činností hrazených ze státního rozpočtu a neuvedených na ř. 0378, 0379 a 0381 k 30. 9. příslušného roku, tj. počet nepedagogických zaměstnanců, jejichž platy jsou hrazeny výhradně z prostředků kapitoly 333 státního rozpočtu vč. prostředků SR účelově vázaných, tj. prostředků přidělených z kapitoly 333 na konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT,
- v ř. 0378 se uvede evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců činností hrazených ze státního rozpočtu – podpůrných opatření k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0379 se uvede evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců činností hrazených z ESF k 30. 9. příslušného roku,
- v ř. 0381 se uvede evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců činností hrazených z NPO k 30. 9. příslušného roku.

Oddíl VII.

Náplní jednotlivých řádků tohoto oddílu jsou údaje týkající se projektů ESF financovaných z kapitoly 333 SR, jejichž financování je vyjmuto z regulace zaměstnanosti, tedy prostředky poskytované na projekty třetí prioritní osy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV) a Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK). Organizace, které čerpají prostředky na mzdy a OPPP z těchto výzev/projektů ESF (příjemcem dotace je přímo subjekt zapsaný ve školském rejstříku) je musí vykázat kromě oddílů I., III., a V. také v odd. VII. V oddílu VII. a odpovídajících řádcích odd. I. a III. se

vykazují bez ohledu na to, zda je již organizace obdržela či nikoli.

V rámci výzev/projektů ESF lze posílit personální zajištění také o nepedagogické zaměstnance (např. školní asistent, chůva v mateřské škole či projektový a finanční manažer) a pedagogické pracovníky (např. školní speciální pedagog, psycholog, nově od září 2025 také sociální pedagog), které je vždy nutné správně zařadit do odpovídajících skupin profesí.

Údaje vykázané v oddílu VII. vychází z údajů oddílů I. a III. Jsou součástí příslušných řádků týkajících se ESF v oddílech I. a III. Veškeré projekty prioritní osy 3 OP VVV a OP JAK jsou vyjmuty z regulace zaměstnanosti, proto hodnoty v odpovídajících řádcích odd. VII. a III. musí být shodné.

Do průměrného evidenčního přepočteného počtu zaměstnanců v ř. 0701, 0703 a 0705 se uvádějí pouze zaměstnanci, se kterými byl na práce na projektech uzavřen pracovněprávní vztah (pracovní smlouva).

- v ř. 0701 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců (pedagogických i nepedagogických) celkem u projektů ESF uvedených v řádku 0130 oddílu I. a v ř. 0703 a 0705 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance,
- v ř. 0702 se uvedou celkové platy zaměstnanců (pedagogických i nepedagogických) u projektů ESF uvedených v řádku 0132 oddílu I. a v ř. 0704 a 0706 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance,
- v ř. 0707 se uvedou celkové vyplacené OPPP pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům u projektů ESF uvedené v řádku 0133 oddílu I. v ř. 0708 a 0709 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance,
- ř. 0710 je součet řádků 0702 a 0707.

Je-li příjemcem dotace subjekt nezapsaný ve školském rejstříku nebo se jedná o prostředky z jiných kapitol státního rozpočtu, tj. prostředky z ESF od jiného ministerstva, a vykazující subjekt vyplácí prostředky z těchto výzev, musí je vykázat jako prostředky z **ostatních zdrojů**.

Grantový projekt Evropské unie **ERASMUS+**, jehož administrací je pověřen DZS, je určen na mobilitu ve vzdělávání pro jednotlivce – např. podpora studijních pobytů studentů vysokých a vyšších odborných škol a žáků středních škol, praktické stáže v podnicích, výukové pobyty učitelů v zahraničí, výměny mládeže, dobrovolnická služba. Pokud škola čerpá mzdy nebo OPPP z tohoto grantového projektu, uvádí je v odd. I. na řádcích vztahujících se k **ostatním zdrojům**.

Oddíl II.

Vyplňuje se jen ve 4. čtvrtletí za všechny zaměstnance organizace podle stavu k 31.12.

Ř. 0206 a 0207 nevyplňují soukromé a církevní organizace.

- do ř. 0206 se uvádí výše použitých prostředků v tis. Kč z rezervního fondu, které byly v kalendářním roce z tohoto fondu čerpány na platy projektů, které jsou financovány z ESF,
- do ř. 0207 se uvádí výše použitých prostředků v tis. Kč z rezervního fondu, které byly v kalendářním roce z tohoto fondu čerpány na OPPP projektů, které jsou financovány z ESF.

Oddíl IX.

Vyplňují jen organizace vyplácející svým zaměstnancům plat podle § 109 odst. 3 ZP.

Náplní jednotlivých řádků tohoto oddílu jsou údaje týkající se Národního plánu obnovy (dále jen NPO), jehož financování probíhá prostřednictvím kapitoly 333 SR. Školy, které čerpají prostředky na mzdy a OPPP z těchto výzev/projektů (příjemcem je přímo subjekt zapsaný ve školském rejstříku), je musí zahrnovat do ukazatelů, které jsou označeny jako financovány ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO v oddílech V., I. a III. a samostatně jen z NPO v oddíle IX. Vykazují se bez ohledu na to, zda je již organizace obdržela či nikoli.

Do průměrného evidenčního přepočteného počtu zaměstnanců v ř. 0901, 0903 a 0905 se uvádějí pouze zaměstnanci, se kterými byl na práce financované z NPO uzavřen pracovněprávní vztah (pracovní smlouva).

- v ř. 0901 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců (pedagogických i nepedagogických) celkem z NPO zahrnutý v ukazateli na řádku 0103 oddílu I. a v ř. 0903 a 0905 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance,
- v ř. 0902 se uvedou celkové platy zaměstnanců (pedagogických i nepedagogických) z NPO zahrnuté v ukazateli na řádku 0108 oddílu I. a v ř. 0904 a 0906 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance,
- v ř. 0907 se uvedou celkové vyplacené OPPP pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům financované z NPO zahrnuté v ukazateli na řádku 0122 oddílu I. a v ř. 0908 a 0909 v rozdělení na pedagogické pracovníky a nepedagogické zaměstnance,
- ř. 0910 je součet řádků 0902 a 0907.

Je-li příjemcem prostředků z NPO subjekt nezapsaný ve školském rejstříku nebo jedná-li se o prostředky z jiných kapitol státního rozpočtu, tj. prostředky z NPO např. od jiného ministerstva, a vykazující subjekt vyplácí prostředky z těchto výzev, musí je vykázat jako prostředky z **ostatních zdrojů**.

Základní kontrolní vazby

Zde uvedené kontrolní vazby jsou pouze základní, které mají informovat při sestavování výkazu zpracovatele. Podrobnější – úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

Společně oddíl I., III. a V.:

- průměrné měsíční platy (podíl celkových mezd, průměrného evidenčního přepočteného počtu zaměstnanců a délky období v měsících) by se měly pohybovat v rozmezí minimální mzdy až do rozmezí, které bude stanoveno na základě statistické analýzy uplynulého roku se zahrnutím odhadu platového nárůstu.

Oddíl V.:

- údaj v ř. 0501 – průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců, se musí rovnat součtu ř. 0504 a 0512, totéž platí pro údaj v ř. 0503 - celkové mzdy, který se musí rovnat součtu ř. 0505 a 0513 a pro údaj v ř. 0514, který se musí rovnat součtu ř. 0515 a 0516,
- údaj v ř. 0504 se musí rovnat součtu ř. 0506, 0508, 0510, 0520, 0522, 0524, 0526, 0528, 0530 a 0532, totéž platí pro ř. 0505, který se musí rovnat součtu ř. 0507, 0509, 0511, 0521, 0523, 0525, 0527, 0529, 0531 a 0533.

Oddíl I.:

- ř. 0102 (průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců celkem) v jednotlivých sloupcích se musí rovnat součtu ř. 0103 až 0105 (tj. počtu zaměstnanců ze státního rozpočtu, počtu zaměstnanců z doplňkové činnosti, počtu zaměstnanců z ostatních zdrojů), totéž platí i pro ř. 0107 (platy bez OPPP celkem) a ř. 0108 a 0118 až 0120 a pro ř. 0121 (OPPP celkem) a ř. 0122, ř. 0127, ř. 0128,
- ř. 0106 (průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách) by neměl být menší než ř. 0102 (celkový průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců),
- ř. 0108 (platy ze státního rozpočtu bez OPPP celkem) se musí rovnat součtu ř. 0109 až 0117, 0131, a 0135 (jednotlivé složky platů),
- jsou-li v ř. 0108 uvedeny platy zaměstnanců ze státního rozpočtu, musí být uveden i průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu v ř. 0103 (pokud nejde o doplatek reklamovaného platu za minulé období ap.),

týž vztah platí i opačně; neplatí to však pro ř. 0118 a 0104 nebo 0120 a 0105,
- ř. 0138 se uvedou platy a ost. platy za provedenou práci v tis. Kč plus DPN (SR, ESF, NPO). Hodnota odpovídá součtu řádků 0136 a 0137,
- součet údajů v ř. 0153, 0155, 0157 a 0159, resp. v ř. 0154, 0156, 0158 a 0160 se musí rovnat hodnotě údaje v ř. 0146, resp. 0150 (u nepedagogických zaměstnanců celkem).

Oddíl III.:
- ř. 0303 (platy bez OPPP celkem) se musí rovnat součtu ř. 0304 až 0312, 0351, 0362 (součet jednotlivých složek platů - platové tarify, osobní příplatky, odměny atd.), a to ve všech sloupcích, stejná vazba platí i pro ř. 0320 a ř. 0321 až 0329; jsou-li v ř. 0303 uvedeny platy pedagogických pracovníků, musí být uveden i průměrný evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků v ř. 0302 (pokud nejde o doplatek reklamovaných platů za minulé období ap.), týž vztah platí i pro ostatní takové dvojice řádků (0314 a 0313, 0316 a 0315 atd.); tento vztah platí i opačně,
- ř. 0340 a 0341 musí být menší nebo roven ř. 0302 a 0303, stejná vazba platí pro řádky 0342 a 0343, 0319 a 0320,
- součet údajů v ř. 0313, 0315, 0317, 0353, 0363, 0365, 0367, 0369, 0382 a 0392, resp. v ř. 0314, 0316, 0318, 0354, 0364, 0366, 0368, 0370, 0383 a 0393 se musí rovnat údaji v ř. 0302, resp. 0303 (u pedagogických pracovníků celkem),
- součet údajů v ř. 0330, 0332, 0334 a 0338, resp. v ř. 0331, 0333, 0335 a 0339 se musí rovnat hodnotě údaje v ř. 0319, resp. 0320 (u nepedagogických zaměstnanců celkem),
- ř. 0372 (evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30. 9.) se musí rovnat součtu ř. 0373 až 0375 a 0380, a to ve všech sloupcích,
- obdobně ř. 0376 (evidenční přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců k 30. 9.) se musí rovnat součtu ř. 0377 až 0379 a 0381, a to ve všech sloupcích.

Oddíl II.:
- ř. 0201 (evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. ve fyzických osobách) nemůže být menší než ř. 0202 (z toho ženy),
- ř. 0201 (evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. ve fyzických osobách) nemůže být menší než ř. 0203 (z toho zaměstnanci se zdravotním postižením).

Oddíl VII.:
- údaj v ř. 0701 – průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců se musí rovnat součtu ř. 0703 a 0705, totéž platí pro údaj v ř. 0702 - celkové platy, který se musí rovnat součtu ř. 0704 a 0706,
- údaj v ř. 0707 – OPPP se musí rovnat součtu ř. 0708 a 0709,
- údaj v ř. 0710 se musí rovnat součtu ř. 0702 a 0707.

Oddíl IX.:
- údaj v ř. 0901 – průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců se musí rovnat součtu ř. 0903 a 0905, totéž platí pro údaj v ř. 0902 - celkové platy, který se musí rovnat součtu ř. 0904 a 0906,
- údaj v ř. 0907 – OPPP se musí rovnat součtu ř. 0908 a 0909,
- údaj v ř. 0910 se musí rovnat součtu ř. 0902 a 0907.

Mezioddílové vazby:
Všechny tyto vazby platí jen pro organizace, které vyplácejí plat (§ 109, odst. 3 ZP).
- ř. 0103 (průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu celkem) v jednotlivých sloupcích se musí rovnat součtu ř. 0302 a 0319 (tj. počtů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců),
- součet ř. 0303 a 0320 v oddílu III. (platy bez OPPP celkem) se musí rovnat ř. 0108 v oddílu I. (platy zaměstnanců ze státního rozpočtu bez OPPP celkem),
- obdobná vazba platí i mezi údaji v ř. 0304 a 0321 oproti údaji v ř. 0109 (platové tarify), údaji v ř. 0305 a 0322 oproti údaji v ř. 0110 (náhrady platů), údaji v ř. 0306 a 0323 oproti údaji v ř. 0111 (osobní příplatky) atd.,
- údaj v ř. 0102 oddílu I. se musí rovnat řádku 0501 oddílu V.,
- obdobná vazba platí mezi údaji v ř. 0106 a 0502, 0107 a 0503, 0121 a 0514,
- údaj v ř. 0302 nesmí být větší než údaj v ř. 0504, obdobná vazba platí i pro ř. 0303 a 0505, 0313 a 0506, 0314 a 0507, 0315 a 0508, 0316 a 0509, 0317 a 0510, 0318 a 0511, 0319 a 0512, 0320 a 0513, 0392 a 0532, 0393 a 0533 atd.,
- údaj v ř. 0130 se musí rovnat součtu ř. 0350 a ř. 0355,
- údaj v ř. 0132 se musí rovnat součtu ř. 0352 a ř. 0356,
- údaj v ř. 0136 se musí rovnat součtu ř. 0384 a ř. 0386,
- údaj v ř. 0137 se musí rovnat součtu ř. 0385 a ř. 0387,
- údaj v ř. 0901 nesmí být větší než rozdíl hodnot v ř. 0103 a 0130, vždy u daného sloupce,
- údaj v ř. 0902 nesmí být větší než rozdíl hodnot v ř. 0108 a 0132, vždy u daného sloupce,
- údaj v ř. 0907 nesmí být větší než rozdíl hodnot v ř. 0122 a 0133, vždy u daného sloupce,
- údaj v ř. 0910 nesmí být větší než rozdíl hodnot součtu ř. 0303, 0360, 0320 a 0361 a součtu hodnot ř. 0352, 0356 a 0133, vždy u daného sloupce.

Příloha – Přehled použitých číselníků

1) Číselník činností škol a školských zařízení

Kód druh činnosti

11 **Mateřské školy**
Mateřské školy vč. mateřských škol s internátním provozem, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 51, 61, 62 a 63.

21 **Základní školy**
Základní školy, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 52, 64 a 65. Zahrnují se i přípravné třídy (podle § 47 zákona č. 561/2004 Sb.); nezahrnují se tzv. plavecké školy – viz kód 96.

25 **Základní umělecké školy**

34 **Střední školy**
Nezahrnují se střední školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) – viz kód 56 ani střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66 a tzv. plavecké školy – viz kód 96.

37 **Střediska praktického vyučování**

41 **Vyšší odborné školy**
Vyšší odborné školy, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 54.

42 **Konzervatoře**
Nezahrnují se konzervatoře zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) – viz kód 53.

51 **Mateřské školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se mateřské školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 61 ani mateřské školy při zdravotnickém zařízení – viz kód 62.

52 **Základní školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se základní školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 64 ani základní školy při zdravotnickém zařízení – viz kód 65.

53 **Konzervatoře zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon).

54 **Vyšší odborné školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon).

55 **Speciálně pedagogická centra**

56 **Střední školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66.

57 **Internáty škol pro děti a žáky se zdravotním postižením**
Nezahrnují se zařízení školního stravování v nich zřízená – viz kód 92.

61 **Mateřské školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**

62 **Mateřské školy při zdravotnickém zařízení**

63 **Lesní mateřské školy**

64 **Základní školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**

65 **Základní školy při zdravotnickém zařízení**

66 **Střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**

71 **Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky**

73 **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

81 **Školní družiny** (pro všechny typy škol)

82 **Školy v přírodě**
Nezahrnují se zařízení školního stravování v nich; započítávají se i zaměstnanci přijatí na dobu výjezdu školy do školy v přírodě a jejich platy.

83 **Střediska volného času**
Dům dětí a mládeže, stanice zájmových činností.

84 **Domovy mládeže**
Nezahrnují se zařízení školního stravování v nich – viz kód 92.

85 **Dětské domovy se školou**
Nezahrnují se zařízení školního stravování – viz kód 92, ani školy při těchto zařízeních. Základní školy se vykazují samostatně pod kódem 64, střední školy v těchto zařízeních se vykazují samostatně pod kódem 66.

86 **Dětské domovy**
Nezahrnují se zařízení školního stravování – viz kód 92, ani školy v těchto zařízeních. Mateřské školy při těchto zařízeních se vykazují samostatně pod kódem 61, základní školy při těchto zařízeních se vykazují samostatně pod kódem 64, střední školy při těchto zařízeních se vykazují samostatně pod kódem 66.

87 **Výchovné ústavy**
Nezahrnují se zařízení školního stravování – viz kód 92, ani školy v těchto zařízeních, které se vykazují samostatně pod kódem 64 resp. 66.

88 **Diagnostické ústavy**
Nezahrnují se zařízení školního stravování – viz kód 92, školy při nich zřízené se vykazují samostatně pod kódem 61, 64, 66.

89 **Školní kluby** (pro všechny typy škol)

91 **Pedagogicko-psychologické poradny**

92 **Zařízení školního stravování**
Všechna zařízení školního stravování zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, včetně výdejen lesní MŠ.

94 **Střediska služeb školám**

96 **Plavecké školy**

97 **Školní hospodářství**
Školní statky, školní zahradnictví, školní rybářství, školní polesí (vždy jako samostatné zařízení nebo součást školy, nepatří sem různá pomocná zařízení při školách zřízená pro doplňkovou činnost ani školní pozemky).

98 **Střediska výchovné péče**

99 **Jiná školská účelová zařízení**

platnost od 1. 1. 2021

2) Číselník kategorií školských pracovníků

Definováno podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů. Platnost od 1. 1. 2026

Kód *název kategorie*

101 Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů na střední škole a učitelé praktického vyučování
102 Vychovatelé pouze ve školní družině, školním klubu, domově mládeže a v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a prev. výchov. péče
110 Ředitelé **a** zástupci ředitelů škol a školských zařízení (učitelé)
111 Učitelé I. stupně základní školy
112 Učitelé II. stupně základní školy
116 Učitelé uměleckých odborných předmětů na ZUŠ, střední škole a konzervatoři
131 Učitelé mateřských škol
140 Ředitelé školských zařízení (pedagogičtí pracovníci kromě učitelů)
147 Pedagogové v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
148 Speciální pedagogové s výjimkou školských logopedů uvedených pod kódem 156
149 Psychologové
150 Pedagogové volného času
151 Asistenti pedagoga s výjimkou těch asistentů pedagoga uvedených pod kódem 153
153 Asistenti pedagoga ve třídě/oddělení/skupině zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ
154 Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování
155 Učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění
156 Školští logopedi
118 Sociální pedagogové
205 Provozní zaměstnanci
206 Učitelé odborného výcviku
207 Technickohospodářští pracovníci
208 Obchodně provozní zaměstnanci (v zařízeních školního stravování)
212 Trenéři
213 Pracovníci v oblasti informačních a komunikačních technologií
217 Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci (sociální a zdravotničtí pracovníci, školní asistenti, chůvy apod.)
218 Metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně
999 Dohody, studenti

Přiřazení kategorií školských pracovníků do skupin profesí pracovníků v regionálním školství v odd. III. a V.:

Pedagogičtí pracovníci:	101, 102, 110, 111, 112, 116, 118, 131, 140, 147, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 155, 156, 206, 212, 218
z toho	
učitelé	101, 110, 111, 112, 116, 131, 154*, 155
učitelé odborného výcviku	206
vychovatelé	102, 140*
asistenti pedagoga	151, 153
speciální pedagogové	148
školští logopedi	156
psychologové	149
sociální pedagogové	118
trenéři	212
ostatní pedagogičtí pracovníci	140*, 147, 150, 218

Technickohospodářští pracovníci:	207 (např. účetní, knihovník, hospodář, administrativní pracovník (vč. samostatného administrativního pracovníka školní jídelny), personalista, finanční manažer, projektový manažer, asistentka, referent správy osobních údajů (GDPR), koordinátor projektu (pokud převažuje čistě administrativní činnost)
Provozní zaměstnanci:	205 (např. školník (domovník/údržbář/správce školy), uklízečka, topič, vrátný, plavčík, zahradník, ladič hudebních nástrojů, řidič, recepční, bezpečnostní pracovník (pracovník, zajišťující dohled ve školských zařízeních ve večerních a nočních hodinách)
Obchodně provozní zaměstnanci:	208 (např. kuchařka, svačinář, nutriční terapeut (ve smyslu technolog stravování, metodik výživy; kvalifikační předpoklad) vedoucí, zástupce vedoucího nebo pracovník provozu školní jídelny, popř. pracovníci zajišťující výdej jídla či sklad potravin (samostatný skladník školní jídelny), není-li veden v jiné kategorii pracovníků)
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:	213, 217 (např. školní asistent, chůva v MŠ, sociální a zdravotničtí pracovníci, nutriční asistent (ve smyslu dietní sestra), pracovníci v oblasti ICT, správce webu, tlumočník do znakové řeči, přepisovatel pro neslyšící, auditor, instruktor, korepetitor, mentor, správce depozitáře, laborant, technický pracovník – konstruktér, rehabilitační pracovník na sportovní škole, produkční, režisér, koordinátor spolupráce školy a externího partnera, koordinátor inkluze, práce v centru kolegiální podpory, metodik výuky a spolupráce pedagogů v rámci projektu ESF a některé pozice financované z NPO: např. adaptační koordinátor, kariérový poradce, pracovník volnočasových aktivit, koordinátor mentorského programu apod.)

* uvede se do kategorií dle své profese

3) Číselníky k údajům v záhlaví

Zřizovatel organizace

1 státní správa ve školství – MŠMT (školy a školská zařízení v působnosti MŠMT)
2 obec nebo dobrovolný svazek obcí

5 privátní sféra (zahrnuje se i státní podnik, družstvo, nadace apod.)
6 církev, náboženská společnost
7 kraj

Druh hospodaření organizace
1 příspěvková organizace
2 soukromá, církevní organizace

Platový řád
1 organizace vyplácí plat (§ 109, odst. 3 ZP)
2 organizace vyplácí mzdu (§ 109, odst. 2 ZP)

P 1a - 04

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za správní úřady a za ostatní přímo řízené organizace za 1. – __. čtvrtletí 2026

Pokyny a vysvětlivky pro vyplnění

Do nadpisu výkazu se uvede pořadové číslo čtvrtletí v roce.

Kdo výkaz sestavuje

Výkaz sestavují organizační složky státu kapitoly 333-MŠMT a organizace zřizované ministerstvem kromě právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na způsob financování.

Organizace odešle výkaz **do 30. kalendářního dne po ukončení každého čtvrtletí v** elektronické podobě po síti Internet na server určený pokyny MŠMT. Výkaz musí mít předepsanou strukturu a splňovat stanovené kontrolní vazby. Spolu s tím odešle datovou schránkou na MŠMT výpis výkazu pořízený programem a potvrzený organizací. Popis struktury poskytuje MŠMT. Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce http://www.msmt.cz.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Údaje se vyplňují **odděleně za zaměstnance v pracovním poměru působící na pracovních místech a za zaměstnance zastávající pozice na služebních místech jak ve služebním, tak i pracovním poměru.**[1] Vykazování zaměstnanců na **služebních místech** se v současné době týká pouze dvou organizací – MŠMT a ČŠI, které vyplňují navíc oddíly Is, IIs, IIIs, IVs a Vs**. Ostatní organizace tyto oddíly nevyplňují a ani je nemají k dispozici při elektronickém vyplňování!**

b) Data o průměrných přepočtených počtech zaměstnanců se uvádějí v jednotkách s přesností na 3 desetinná místa. Údaje o mzdách, platech a ostatních platbách za provedenou práci se uvádějí v **tisících Kč** s přesností na 3 desetinná místa. Údaje o počtech fyzických osob v odd. II, III a IV, resp. IIs, IIIs a IVs se uvádějí v celých číslech.

c) Podrobnější vysvětlení k obsahu údajů „Mzdové prostředky“, „Mzdy a platy (bez OPPP/OON)“ - viz „Mzdy“, „Ostatní osobní náklady“ a „Evidenční počet zaměstnanců“ – Metodické vysvětlivky k vyplnění výkazu Práce 2-04 (ČSÚ).

d) **Do mezd se nezahrnují náhrady mzdy nebo platu za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény placené zaměstnavatelem (§ 192 odst. 1 a 2 zákoníku práce).** Vykazující organizace musí zajistit metodickou shodu vykazování společných ukazatelů ve všech výkazech, zejména **Práce 2-04.** Údaje výkazu musí navazovat na účetnictví vykazující jednotky.

e) Chyby zjištěné při zpracování výkazu na dalších zpracovatelských místech (MŠMT) lze opravit pouze zasláním nových dat po síti. V případě dílčích nejasností (závažných chyb) musí vykazující jednotka doplnit výkaz komentářem, ve kterém blíže vysvětlí takové údaje, o jejichž správnosti by mohly být při dalším zpracování pochyby. V případě výskytu některých závažných chyb si může pořizovací program zápis komentáře přímo vyžádat. MŠMT si může od vykazující jednotky vyžádat písemné zdůvodnění i dodatečně.

f) Tam, kde se uvádí "**v tom**", jde o **úplný výčet**, tj. součet dílčích údajů se musí rovnat údaji celkovému.

g) Pokud organizace mění v průběhu vykazovaného období způsob hospodaření (z organizační složky státu se stává příspěvková organizace) nebo způsob odměňování, sestavuje výkazy samostatně za každou dobu, po kterou hospodařila nebo vyplácela příslušným způsobem. Do každého uvede příslušný objem mzdových prostředků a příslušné průměrné počty zaměstnanců (průměr bude v obou, resp. ve všech případech vztažen k celé délce vykazovaného období, nejen k době, po kterou organizace hospodařila či vyplácela mzdové prostředky daným způsobem). Údaje o počtech zaměstnanců ke konci vykazovaného období (popř. o jejich platovém zařazení) se uvedou na výkaze za formu hospodaření a způsob odměňování platné k poslednímu dni vykazovaného období, na ostatních výkazech se tyto údaje neuvádějí. **Ve všech případech se musí součet údajů z obou, resp. všech výkazů, rovnat úhrnnému údaji za celé vykazované období za vykazující organizaci.**

Vysvětlivky k údajům

Jednotné záhlaví se skládá ze dvou řádků, určených pro kódové vyznačení identifikací a z textové části.

Údaje záhlaví internetového výkazu jsou automaticky doplňovány z platného resortního registru ostatních přímo řízených organizací a není nutné je vyplňovat.

V *prvním kódovém řádku* záhlaví se uvádí:

a) **resortní identifikace** – uvede se podle resortního registru organizací

b) **identifikační číslo organizace – pokud** má IČO méně než 8 míst, doplní se zleva nulami.

[1] Počínaje rokem 2016 (v souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 234/2014 Sb., o státní službě, ve znění pozdějších předpisů.

Ve *druhém kódovém řádku* jsou tyto údaje:

a) **číselné označení posledního měsíce ve sledovaném období** (za 1. čtvrtletí je uvedeno 03, za 1. pololetí 06, za 1. až 3. čtvrtletí 09, za celý rok 12)
b) **druh hospodaření** – uvede se kód podle číselníku uvedeného v těchto vysvětlivkách (postup při změně v průběhu vykazovaného období je popsán ve společných vysvětlivkách, bod g)).
c) **platový řád** – uvede se, jakou formou jsou zaměstnanci organizace odměňováni, a to kódem podle číselníku, uvedeného v těchto vysvětlivkách. Podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů – plat se odměňují zaměstnanci organizací (organizační složky státu a příspěvkové organizace), jejichž celková dotace ze státního rozpočtu není nižší než objem prostředků na platy zaměstnanců organizace (kód 1). Ostatní organizace, které zaměstnance odměňují podle § 109 odst. 2 zákoníku práce – mzda, uvádějí kód 2. **Organizace, které současně odměňují zaměstnance podle zákoníku práce i podle služebního zákona, uvádějí kód 3**.

V *textové části* se uvádějí název a adresa vykazující jednotky: Údaje jsou automaticky doplňovány z registru organizací a není nutné je vyplňovat.

a) **Název** – uvádí se v délce max. 40 znaků, používají se přitom srozumitelné zkratky. Součástí názvu není sídlo vykazující jednotky.
b) **Místo** – uvádí se v délce max. 40 znaků. V případě, že sídlo vykazující jednotky není zároveň sídlem dodací pošty, uvede se zde sídlo dodací pošty. Pokud není součástí adresy ulice (veřejné prostranství), uvádí se číslo popisné v tomto řádku společně s názvem obce.
c) **PSČ** – uvádí se v délce 5 znaků.
d) **Ulice a čp.** – uvádí se v délce max. 40 znaků dohromady. V případě, že sídlo vykazující jednotky není zároveň sídlem dodací pošty, uvede se zde sídlo vykazující jednotky a čp.

Oddíl I.

Vyplňují organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce, jen ve 3. Čtvrtletí, tj. k 30. 9.

Do oddílu I. se zahrnují všichni zaměstnanci v pracovním poměru, kromě zaměstnanců v jiné činnosti a zaměstnanců placených z ostatních zdrojů (viz ř. 0308, 0309, 0306 a 0309a odd. III.).

- v ř. 0101 až 0116 se uvede evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané podle stavu k 30. 9. podle platových tříd a platových stupňů (sl. 2 až 13)
- v ř. 0117 je součet zaměstnanců podle platových stupňů.

Oddíl Is.

Vyplňují pouze organizace za zaměstnance zastávající pozice na služebních místech ve služebním i pracovním poměru (MŠMT a ČŠI) jen ve 3. čtvrtletí, tj. k 30. 9. Platí obdobné vysvětlivky jako pro oddíl I.

Oddíl II.

Do oddílu II. se zahrnují výhradně zaměstnanci v pracovním poměru, jejichž odměňování je z prostředků kapitoly 333 (MŠMT) státního rozpočtu. Do tohoto oddílu se nezahrnují zaměstnanci, jejichž mzdy či platy jsou hrazeny z jiné (dříve hospodářské činnosti), z ostatních zdrojů a z prostředků EU.

- v ř. 0200 se uvedou vědecko-pedagogičtí pracovníci celkem tj. součet ř. 0201 a ř. 0207
- v ř. 0200 až 0212 se uvedou zaměstnanci organizace podle kategorií
- ř. 0201 vyplňují jen přímo řízené organizace, jejichž náplní je vzdělávání (výuka)
- do ř. 0210 se zahrnují provozní zaměstnanci bufetů, závodních jídelen a jiného obchodního provozu
- ve sl. 3 se uvede platový tarif bez náhrad mezd za dovolenou a svátky
- ve sl. 4 se uvedou náhrady platů (za dovolenou vč. náhrad za nevyčerpanou dovolenou, za svátky atd.), do sl. 11 se tyto náhrady nezahrnují. **Nezahrnují se náhrady mzdy nebo platu za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény placené zaměstnavatelem (§ 192 odst. 1 a 2 zákoníku práce).**
- do sl. 5 se uvedou osobní příplatky (§ 131 zákoníku práce)
- do sl. 6 odměny se uvedou vyplacené odměny
- do sl. 7 se uvedou příplatky za vedení vedoucích zaměstnanců (§ 124 zákoníku práce)
- do sl. 8 se uvedou zvláštní příplatky (pracovní podmínky spojené s mimořádnou neuropsychickou zátěží, rizikem ohrožení života a zdraví nebo obtížnými pracovními režimy), (§ 129 zákoníku práce)
- do sl. 10 se uvádí plat za práci přesčas, tj. poměrná část platového tarifu, osobního a zvláštního příplatku a příplatek ve výši stanovené zákoníkem práce (§ 127 zákoníku práce)
- do sl. 11 se uvedou příplatky za noční práci a za práci v sobotu a neděli, příplatek za rozdělenou směnu, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah, příplatek za práci ve ztíženém pracovním prostředí (§ 125, 126, 128, 130, 132 zákoníku práce)
- sloupce 3 až 11 nevyplňují organizace, které odměňují podle § 109 odst. 2 zákoníku práce – mzda
- do sl. 19 a 20 se uvedou počty fyzických osob a žen k poslednímu dni sledovaného období v celých číslech
- pokud organizace nevyplácí plat, ale mzdu podle § 109 odst. 2 zákoníku práce, vyplní jen sl. 2, 12, 19 a 20.

Oddíl IIs.

Vyplňují pouze organizace za zaměstnance zastávající pozice na služebních místech (MŠMT a ČŠI). Platí obdobné vysvětlivky jako pro oddíl II.

Oddíl III.

Vyplňují všechny organizace za zaměstnance odměňované podle zákoníku práce.

Jako *prostředky státního rozpočtu* se v tomto textu rozumí výhradně prostředky **kapitoly 333 (MŠMT)** státního rozpočtu. Prostředky z ostatních kapitol se zahrnují do *ostatních zdrojů*.

Zaměstnanci placení z *prostředků státního rozpočtu* jsou zaměstnanci (tj. pracovníci v pracovním poměru) zabezpečující služby, činnosti a popř. vzdělávání, jejichž prostředky na platy jsou hrazeny ze státního rozpočtu.

Zaměstnanci *jiné činnosti* jsou zaměstnanci (tj. pracovníci v pracovním poměru) zabezpečující jinou činnost organizace.

Mzdy a platy *jiné činnosti* jsou vyplacené mzdy a platy, které se zahrnují do nákladů jiné činnosti; (obdobně jsou definovány i OPPP/OON jiné činnosti). Patří sem jak mzdy a platy zaměstnanců jiné činnosti příspěvkových organizací, tak i odměny vyplácené zaměstnancům

placeným ze státního rozpočtu za výkon jiné činnosti nad rámec jejich pracovních povinností v hlavní činnosti.

Prostředky z *fondu odměn* se uvádějí jen u příspěvkových organizací, které použily fond odměn na výplaty odměn zaměstnancům. Přednostně se z fondu odměn hradí případné překročení prostředků na platy (§ 32 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů).

Zaměstnanci z *ostatních zdrojů* jsou zaměstnanci (tj. pracovníci v pracovním poměru), jejichž mzdy a platy jsou hrazeny z ostatních zdrojů (mimorozpočtových grantů, grantů z jiných kapitol státního rozpočtu, příspěvků a darů od fyzických a právnických osob, ze sdružených prostředků obcí, VÚSC, dotací od státních fondů, komunitárních programů, finančních prostředků – pouze prostředky ze zahraničí ap.).

Zaměstnanci z *projektů EU* jsou zaměstnanci (tj. pracovníci v pracovním poměru), jejichž mzdy nebo platy jsou hrazeny z prostředků přidělených organizaci z EU, **rozpočtované pouze z kapitoly 333 (MŠMT).**

Organizace čerpající prostředky na platy a OPPP/OON z více operačních programu budou vyzvány k vykázání potřebných údajů prostřednictvím mimořádného šetření.

Organizace čerpající prostředky na platy prostřednictvím výdajového bloku budou vyzvány k vykázání potřebných údajů prostřednictvím mimořádného šetření.

K jednotlivým ukazatelům:

- do ř. 0307 se zahrnují zaměstnanci (mimo zaměstnanců ve výzkumu, vývoji a inovacích) placeni ze státního rozpočtu z prostředků kapitoly 333 MŠMT a jejich mzdy a platy (mimo projekty EU, které jsou uvedené na ř. 0309a)
- do ř. 0305 se zahrnují zaměstnanci ve výzkumu, vývoji a inovacích z prostředků kapitoly 333 MŠMT a jejich mzdy a platy
- do ř. 0306 se zahrnují zaměstnanci ve výzkumu, vývoji a inovacích a jejich mzdy a platy hrazené z jiných zdrojů
- do ř. 0309 se **zahrnují** prostředky z výnosů z činnosti a z rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření, **nezahrnují** prostředky z fondu odměn a prostředky na výzkum, vývoj a inovace
- do ř. 0309a se zahrnují prostředky z projektů EU
- v ř. 0310 se nevyplňují sl. 2, 13, 14, 16, 17, 19 a 20
- ř. 0311 je součet všech řádků odd. III.
- **pokud organizace nevyplácí plat ale mzdu podle § 109 odst. 2 zákoníku práce, vyplní jen sl. 2 a 12 až 20**
- ve sl. 4 se uvedou náhrady platů (za dovolenou vč. náhrad za nevyčerpanou dovolenou, za svátky atd.), do sl. 11 se tyto náhrady nezahrnují. **Nezahrnují se náhrady mzdy nebo platu za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény placené zaměstnavatelem (§ 192 odst. 1 a 2 zákoníku práce).**
- do sl. 5 se uvedou osobní příplatky (§ 131 zákoníku práce)
- ve sl. 6 jsou uvedeny vyplacené odměny a cílové odměny
- do sl. 7 se uvedou příplatky za vedení vedoucích zaměstnanců (§ 124 zákoníku práce)
- do sl. 8 se uvedou zvláštní příplatky vyplacené podle § 129 zákoníku práce a stanovené podle přílohy 6 – skupina I. a II. nařízení vlády č. 564/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- do sl. 10 se uvádí plat za práci přesčas, tj. poměrná část platového tarifu, osobního a zvláštního příplatku a příplatek ve výši stanovené zákoníkem práce (§ 127 zákoníku práce)
- do sl. 11 se uvedou příplatky za noční práci a za práci v sobotu a neděli, příplatek za rozdělenou směnu, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah, příplatek za práci ve ztíženém pracovním prostředí, specializační příplatek (§ 125, 126, 128, 130, 132, 133 zákoníku práce)
- sl. 12 je součtem sl. 3 až 8, 10 a 11
- ve sl. 13 až 16 se rozepisují ostatní platby za provedenou práci podle druhů
- sl. 13 – platby na základě dohod o pracovní činnosti a provedení práce
- sl. 16 – odměny za vybrané soutěže, patří sem i platy představitelů státní moci (jen u MŠMT).

Oddíl IIIs.

Vyplňují pouze organizace za zaměstnance zastávající pozice na služebních místech (MŠMT a ČŠI). Platí obdobné vysvětlivky jako pro oddíl III.

Oddíl IV.

Vyplňuje se jen ve výkaze za celý rok. Údaje o počtech fyzických osob se uvádějí v celých číslech. Zahrnují se všichni zaměstnanci v pracovním poměru (tj. vč. jiné činnosti a ostatních aktivit).

- do řádku 0404 se uvádí výše použitých prostředků z rezervního fondu, které byly v kalendářním roce z tohoto fondu čerpány na platy z projektů financovaných z ESF
- do řádku 0405 se uvádí výše použitých prostředků z rezervního fondu, které byly v kalendářním roce z tohoto fondu čerpány na OON projektů financovaných z ESF.

Oddíl IVs.

Vyplňují pouze organizace za zaměstnance zastávající pozice na služebních místech (MŠMT a ČŠI). Platí obdobné vysvětlivky jako pro oddíl IV.

Oddíl V.

Vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce.

Uvede se počet zaměstnanců (v přepočtu na plnou pracovní dobu) pobírajících vybrané složky platu k poslednímu dni sledovaného období.

- do sl. 2 se uvede počet zaměstnanců, kteří pobírají osobní příplatky (§ 131 zákoníku práce)
- do sl. 3 se uvede počet zaměstnanců, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 zákoníku práce)
- do sl. 4 se uvede počet zaměstnanců, kteří pobírají zvláštní příplatky (§ 129 zákoníku práce)
- do sl. 5 se uvede počet zaměstnanců, kteří pobírají ostatní příplatky uvedené v platovém výměru.

Oddíl Vs.

Vyplňují pouze organizace za zaměstnance zastávající pozice na služebních místech (MŠMT a ČŠI). Platí obdobné vysvětlivky jako pro oddíl V.

Oddíl VI.

Uvedou se náhrady mzdy nebo platu (v tzv. „čisté“ částce) za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo

karantény placené zaměstnavatelem (§ 192 odst. 1 a 2 zákoníku práce) za prvních 14 kalendářních dnů, a to jen ze státního rozpočtu. **Neuvádějí se** DPN hrazené z projektů nebo financované z jiných zdrojů, než je státní rozpočet.

Základní kontrolní vazby

oddíl I.:
- součet ř. 0101 až 0116 se musí rovnat údaji v ř. 0117 ve všech sloupcích

oddíl II.:
- je-li uveden údaj ve sl. 12, musí být uveden i údaj ve sl. 2 a naopak
- **součet údajů v ř. 0201 a ř. 0207 (pedagogičtí pracovníci a vědečtí pracovníci) se musí rovnat ř. 0200 (vědecko-pedagogičtí pracovníci celkem**)
- průměrný plat (podíl celkových mezd, průměrného počtu zaměstnanců a délky období v měsících) **by neměl být nižší než minimální mzda. (odchylky je třeba zdůvodnit v komentáři)**
- údaj ve sl. 12 se musí rovnat součtu údajů ve sl. 3 až 11 (pokud organizace vyplácí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce)

oddíl III.:
- je-li uveden údaj ve sl. 12, musí být uveden i údaj ve sl. 2 a naopak
- je-li uveden údaj ve sl. 19, musí být uveden i údaj ve sl. 2 (naopak to nemusí platit)
- údaj ve sl. 12 se musí rovnat součtu údajů ve sl. 3 až 11 (pokud organizace vyplácí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce)
- **průměrný plat by neměl být nižší než minimální mzda (odchylky je třeba zdůvodnit v komentáři)**
- údaj ve sl. 17 se musí rovnat součtu údajů ve sl. 13 až 16
- údaj ve sl. 18 se musí rovnat součtu sl. 12 a 17
- součet údajů v ř. 0307 až 0310 se musí rovnat údaji v ř. 0311 ve všech sloupcích

oddíl VI.:
- součet údajů v ř. 0607 a v ř. 0605 se musí rovnat údaji v ř. 0611 ve všech sloupcích

Mezioddílové vazby:
- údaj v ř. 0307+ ř. 0305, sl. 2 v oddílu III. se musí rovnat součtu řádků 0200, 0208, 0209, 0210, 0211 a 0212 ve sl. 2 oddílu II**., totéž platí i pro sl. 12**; pokud organizace vyplácí plat podle § 109 odst. 3 zákoníku práce, platí totéž i pro sl. 3 až 11
- údaj v ř. 0401, sl. 2 nesmí být větší než údaj v ř. 0311, sl. 19

Pro oddíly Is., IIs., IIIs., IVs. a Vs. a odpovídající řádky i sloupce těchto oddílů platí analogické kontrolní vazby jako pro oddíly I., II., III., IV. a V.

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při sestavování výkazu. Podrobné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

P o u ž í v a n é č í s e l n í k y

1) Číselník druhu hospodaření

kód název

0 Organizační složka státu
1 Příspěvková organizace

2) Platový řád

kód název

1 Organizace vyplácí plat (§ 109, odst. 3 zákoníku práce)
2 Organizace vyplácí mzdu (§ 109, odst. 2 zákoníku práce)
3 Organizace vyplácí plat podle zákoníku práce i podle služebního zákona

P 1b - 04

Čtvrtletní výkaz
o zaměstnancích a mzdových prostředcích
za vysoké školy
za 1. - __. čtvrtletí 2026

Pokyny a vysvětlivky pro vyplnění

Do nadpisu výkazu se uvede pořadové číslo čtvrtletí v roce

Kdo výkaz sestavuje

Výkaz sestavují dle **zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (zákon o vysokých školách)**, ve znění pozdějších předpisů **všechny vysoké školy (veřejné i soukromé) bez ohledu na způsob financování, a to v takovém členění**, které odpovídá **§ 22, odst. 1 výše uvedeného zákona.**

Organizace splní svou zpravodajskou povinnost odesláním správně vyplněného výkazu v elektronické podobě po síti internet na server určený pokyny MŠMT. Výkaz musí mít předepsanou strukturu a splňovat předepsané kontrolní vazby. **Fakulty a samostatné součásti vysoké školy (včetně celoškolských pracovišť) odesílají výkazy rektorátu vysoké školy**, rektorát zašle výkaz za celou vysokou školu (po provedení celoškolních kontrol) na MŠMT. Spolu s tím odešle rektorát na MŠMT (bez ohledu na zřizovatele) také **výstupní protokol k výkazu pořízený programem a potvrzený vysokou školou**, a to výhradně datovou schránkou. Popis struktury a kontrolních vazeb poskytuje MŠMT. Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce http://www.msmt.cz – sběry statistických dat.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Údaje o průměrných přepočtených počtech zaměstnanců se uvádějí v jednotkách s přesností na 3 desetinná místa. Údaje o mzdách a ostatních osobních nákladech se uvádějí v tisících Kč s přesností na 3 desetinná místa. Údaje o počtech fyzických osob ve všech oddílech se uvádějí v celých číslech.

b) Obsah údajů „Mzdové prostředky“, „Mzdy (bez OON)“ - viz Mzdy. „Ostatní osobní náklady“ a „Evidenční počet zaměstnanců“ – musí odpovídat Metodickým vysvětlivkám k obsahu údajů platným pro výkazy řady P (MŠMT), které se nacházejí na odkazu http://www.msmt.cz (odkaz Statistika školství - > Sběry statistických dat -> Vysoké školy -> Výkaz P1b-04). **Do mezd se nezahrnují náhrady mzdy za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény placené zaměstnavatelem (§ 192 odst. 1 a 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů).**

c) Chyby zjištěné při zpracování výkazu na dalších zpracovatelských místech (rektoráty vysokých škol, MŠMT) lze opravit pouze zasláním nových dat po síti.

d) V případě dílčích nejasností (závažných chyb) musí vykazující jednotka doplnit výkaz komentářem, ve kterém blíže vysvětlí takové údaje, o jejichž správnosti by mohly být při dalším zpracování pochyby.

e) Tam, kde se uvádí "v tom", jde o úplný výčet, tj. součet dílčích údajů se musí rovnat údaji celkovému.

f) Pokud organizace vznikne nebo zanikne v průběhu sledovaného období, vyplňuje výkaz vztažený k celé délce vykazovaného období, nejen k době, kdy vznikla nebo zanikla.

Vysvětlivky k údajům

Jednotné záhlaví se skládá ze dvou řádků, určených pro kódové vyznačení identifikací a z textové části.

Údaje záhlaví internetového výkazu jsou automaticky doplňovány z platného resortního registru vysokých škol a není možné je vyplňovat.

Oddíl II.

Oddíl II **vyplňují veřejné i soukromé vysoké školy, uvádí se počet zaměstnanců podle profesního zařazení a jejich celkové mzdy, které byly ve sledovaném období vyplaceny**.

Sloupce 2, 21, 12, 22, 19, 20 zahrnují všechny zaměstnance a jejich celkové mzdy vyplacené v daném období bez ohledu na zdroj financování.

Jedná se tedy o prostředky státního rozpočtu (kapitola 333 MŠMT) včetně výzkumu, vývoje a inovací vysokých škol, prostředky z doplňkové činnosti, prostředky z ostatních zdrojů a strukturálních fondů.

Soukromé školy, pokud nedostávají dotaci z prostředků kapitoly 333 (MŠMT), vyplňují pouze sloupce 2, 21, 12, 22, 19 a 20.

Údaje uvedené v těchto sloupcích v ř. 0214 se musí rovnat údajům, které jsou uvedeny na celkovém řádku 0311 oddílu III.

- v ř. 0200 až 0213 se uvedou zaměstnanci vysokých škol podle profesního zařazení
- v ř. 0200 **se uvedou akademičtí pracovníci celkem, tj. součet ř. 0201 až ř. 0206**
- v ř. 0201 se vykazují výzkumní, vývojoví a inovační pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, kteří nejsou zahrnuti do počtu pracovníků vykázaných na řádcích 0202 až 0206
- v ř. 0213 se uvádějí THP, provozní, obchodně provozní, zdravotničtí a ostatní pracovníci celkem
- v ř. 0200 až 0213 sl. 21 se uvede průměrný evidenční počet žen přepočtený na plně zaměstnané podle profesního zařazení ze sl. 2
- v ř. 0200 až 0213 sl. 22 se uvedou vyplacené mzdy žen podle profesního zařazení ze sl. 12
- do sl. 19 a 20 se uvedou počty fyzických osob a žen k poslednímu dni sledovaného období v celých číslech, **zaměstnanci, kteří jsou rozepsáni ve více činnostech, se ve fyzických osobách uvádějí jen jednou**

V případě, že jsou zaměstnanci placeni jak ze státního rozpočtu (kapitola 333 MŠMT), tak i z dalších zdrojů, uvedou se ve fyzických osobách v tom zdroji, který je pro ně kmenový.

Sloupce 2b, 21b, 12b, 22b, 19b, 20b **zahrnují z celkového počtu ty zaměstnance, kteří jsou odměňováni zčásti nebo zcela ze státního rozpočtu (kapitoly 333 MŠMT).**

Zaměstnanci placení z *prostředků kapitoly 333 (MŠMT) státního rozpočtu* jsou zaměstnanci v pracovním poměru zabezpečující vzdělávání, služby a činnosti, jejichž prostředky na mzdy jsou hrazeny z kapitoly 333 (MŠMT) státního rozpočtu.

Do těchto sloupců se tedy nezahrnují zaměstnanci a jejich mzdy v doplňkové činnosti veřejných vysokých škol a zaměstnanci placení z ostatních zdrojů a z prostředků strukturálních fondů EU (a to ani v případě, že jsou poskytnuty prostřednictvím kapitoly 333).

Údaje uvedené v těchto sloupcích v ř. 0214 se musí rovnat údajům, které jsou uvedeny na celkovém řádku 0307 pro státní rozpočet (kapitola 333 MŠMT) oddílu III. Počet fyzických osob (sl. 19b a 20b), které jsou placeny z kapitoly 333 (MŠMT), musí být stejný i v oddílu III ř. 0307 sl. 19 a 20.

- v ř. 0200 až 0213 sloupce s označením b se uvedou zaměstnanci vysokých škol podle profesního zařazení, kteří jsou placeni ze státního rozpočtu
- v ř. 0200 sloupce s označením b **se uvedou akademičtí pracovníci celkem, kteří jsou placeni ze státního rozpočtu, tj. součet ř. 0201 až ř. 0206**
- v ř. 0201 se vykazují výzkumní, vývojoví a inovační pracovníci podílející se na pedagogické činnosti, kteří jsou placeni ze státního rozpočtu a nejsou zahrnuti do počtu pracovníků vykázaných na řádcích 0202 až 0206
- v ř. 0213 sloupce s označením b se uvádějí THP, provozní, obchodně provozní, zdravotničtí pracovníci a ostatní zaměstnanci placeni ze státního rozpočtu celkem.
- v ř. 0200 až 0213 sl. 21b se uvede průměrný evidenční počet žen přepočtený na plně zaměstnané placených ze státního rozpočtu podle profesního zařazení ze sl. 2b
- v ř. 0200 až 0213 sl. 22b se uvedou vyplacené mzdy žen ze státního rozpočtu podle profesního zařazení ze sl. 12b
- do sl. 19b a 20b se uvedou počty fyzických osob a žen placených ze státního rozpočtu k poslednímu dni sledovaného období v celých číslech, **zaměstnanci, kteří jsou rozepsáni ve více činnostech, se ve fyzických osobách uvádějí jen jednou**

Oddíl III.

K rozdělení zaměstnanců a mzdových prostředků:

Jako *prostředky státního rozpočtu* se v tomto textu rozumí výhradně prostředky **kapitoly 333 (MŠMT)** státního rozpočtu. Prostředky z ostatních kapitol se zahrnují do *ostatních zdrojů*.

U veřejných vysokých škol se jedná o běžný příspěvek na vzdělávací, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost, dotaci na rozvoj vysoké školy a dotací na ubytování a stravování studentů. Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji, kteří jsou odměňováni z prostředků kapitoly 333 (MŠMT), jsou zaměstnanci zabývající se aktivitami výzkumu a vývoje, vyhlášenými a financovanými MŠMT.

Údaje ve *fondu odměn* jsou mzdy vyplacené z fondu odměn organizace. Vyplnění tohoto řádku není pro organizaci povinné.

Zaměstnanci v *doplňkové činnosti* jsou ti zaměstnanci v pracovním poměru zabezpečující doplňkovou činnost organizace.

Mzdy v doplňkové činnosti jsou vyplacené mzdy, které se zahrnují do nákladů doplňkové činnosti; (obdobně jsou definovány i OON doplňkové činnosti). Patří sem jak mzdy zaměstnanců v doplňkové činnosti, tak i odměny vyplácené zaměstnancům placeným z kapitoly 333 státního rozpočtu za výkon v doplňkové činnosti nad rámec jejich pracovních povinností v hlavní činnosti.

Zaměstnanci z *ostatních zdrojů* jsou zaměstnanci v pracovním poměru, jejichž mzdové prostředky jsou hrazeny z ostatních zdrojů (mimorozpočtových grantů, grantů z jiných kapitol státního rozpočtu, příspěvků a darů od fyzických a právnických osob, ze sdružených prostředků obcí, VÚSC, dotací od státních fondů ap.). Do jejich mezd se nezahrnují odměny z fondu odměn.

Zaměstnanci z prostředků *strukturálních fondů EU* jsou zaměstnanci v pracovním poměru, jejichž mzdové prostředky jsou hrazeny z prostředků přidělených organizacím prostřednictvím projektů strukturálních fondů EU.

K jednotlivým ukazatelům:

- ř. 0301 se zahrnují mzdové prostředky vyplacené z prostředků kapitoly 333 MŠMT (mimo prostředky na projekty strukturálních fondů EU) nezařazené na řádcích 0302 až 0305
- v ř. 0305 se **zahrnují prostředky poskytované na aktivity výzkumu, vývoje a inovací vyhlášené a financované z prostředků kapitoly 333 (MŠMT)**
- v ř. 0306 se zahrnují prostředky na výzkum, vývoj a inovace z ostatních veřejných a neveřejných zdrojů, např. GAČR, IGA, a jiných resortů – MZdr, MZe, MPO apod.
- do ř. 0309 se nezahrnují prostředky z fondu odměn, **nepatří sem prostředky na výzkum, vývoj a inovace strukturálních fondů EU**
- v ř. 0309b se zahrnují prostředky strukturálních fondů EU (včetně spoluúčasti z národních zdrojů)
- v ř. 0301 až 0311 sl. 21 se uvede průměrný evidenční přepočtený počet žen z celkového počtu zaměstnanců (sl. 2)
- v ř. 0301 až 0311 sl. 22 se uvedou celkem vyplacené mzdy žen z celkového objemu mzdových prostředků (sl. 12)
- do sl. 19 a 20 se uvedou počty fyzických osob a žen k poslednímu dni sledovaného období v celých číslech, **zaměstnanci, kteří jsou rozepsáni ve více řádcích, se ve fyzických osobách uvádějí jen jednou.**

Oddíl IV.

Vyplňuje se jen na výkaze za celý rok. Uvádějí se údaje o počtech fyzických osob, tedy v celých číslech. Zahrnují se všichni **zaměstnanci (tj. vč. doplňkové činnosti, výzkumu a vývoje, ostatních zdrojů a ostatních aktivit).**

Základní kontrolní vazby

oddíl II.:

- je-li uveden údaj ve sl. 12 a 22, musí být uveden i údaj ve sl. 2 a 21 a naopak (nemusí platit pro součásti vysokých škol), to platí i pro sl. 12b a 22b, kde v případě uvedeného údaje musí být vyplněn i sl. 2b a 21b a naopak (nemusí platit pro součásti vysokých škol)
- je-li uveden údaj ve sl. 19, musí být uveden i údaj ve sl. 2 (naopak to nemusí platit), platí i pro sl. 20 (ženy) v návaznosti na sl. 21 (ženy)
- součet údajů v ř. 0201 až 0206 se musí rovnat ř. 0200 (akademičtí pracovníci celkem) s tolerancí ze zaokrouhlení při součtu danou pořizovacím programem (tolerance platí pro sl. 2 a sl. 21, 2b a 21b)
- je-li uveden údaj ve sloupcích pro kapitolu 333 – MŠMT (s označením b), nesmí být vyšší než údaj ve sloupcích pro celek

oddíl III.:

- je-li uveden údaj ve sl. 12 a 22, musí být uveden i údaj ve sl. 2 a 21 a naopak (nemusí platit pro součásti vysokých škol)
- je-li uveden údaj ve sl. 19, musí být uveden i údaj ve sl. 2 (naopak to nemusí platit), platí i pro sl. 20 (ženy) v návaznosti na sl. 21 (ženy)
- údaj ve sl. 18 se musí rovnat součtu sl. 12 a 17
- součet údajů v ř. 0301 až 0305 se musí rovnat údaji v ř. 0307 ve všech sloupcích
- součet údajů v ř. 0307, 0306, 0308, 0309, 0309b a 0310 se musí rovnat údaji v ř. 0311 ve všech sloupcích s tolerancí ze zaokrouhlení při součtu danou pořizovacím programem (tolerance platí pro sl. 2 a sl. 21)

Mezioddílové vazby:

- údaj v ř. 0307, sl. 2, sl. 21 v oddílu III se musí rovnat ř. 0214, ve sl. 2b, sl. 21b oddílu II (s tolerancí ze zaokrouhlení při součtu danou pořizovacím programem)
- údaj v ř. 0307, sl. 12 v oddílu III se musí rovnat ř. 0214 ve sl. 12b oddílu II, to samé platí i pro sl. 22 (ženy) v návaznosti na sl. 22b (ženy)
- údaj v ř. 0311, sl. 2, sl. 21 v oddílu III se musí rovnat ř. 0214 ve sl. 2, sl. 21 oddílu II (s tolerancí ze zaokrouhlení při součtu danou pořizovacím programem) a zároveň součtu řádků 0307, 0306, 0308, 0309, 0309b a 0310 sl. 2, sl. 21
- údaj v ř. 0311, sl. 12 v oddílu III se musí rovnat ř. 0214 ve sl. 12 oddílu II a zároveň součtu řádků 0307, 0306, 0308, 0309, 0309b a 0310 sl. 12
- údaj v ř. 0401, sl. 2 nesmí být větší než údaj v ř. 0311, sl. 19

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při sestavování výkazu. Podrobnější – úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.

P 1c - 01

Výkaz
o evidenčním počtu zaměstnanců
v regionálním školství
podle stavu k 30. 9. 2026

METODICKÝ POKYN

Kdo výkaz sestavuje

Výkaz sestavují jen organizace (školy a školská zařízení v regionálním školství, zapsané v rejstříku škol a školských zařízení zřizované MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí), které k 30. 9. příslušného roku poskytují za práci zaměstnanci plat v souladu s § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Organizace, která má k 30. 9. přerušenou nebo ukončenou činnost nebo odměňuje zaměstnance pouze z jiných zdrojů, než je kapitola 333 státního rozpočtu, výkaz nevyplňuje. Oddíly IVb., IVc. a VIII. nevyplňují organizace zřizované MŠMT.

Organizace odešle v elektronické podobě na server určený pokyny MŠMT **nejprve výkaz P 1-04 a následně, nejpozději do 15. 10. 2026, i výkaz P 1c-01.** Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace.

Zpracovatelským místem (tzv. správním úřadem) je pro organizace zřizované krajem odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro organizace zřizované obcí nebo dobrovolným svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností, pro organizace zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT. **Zpracovatelská místa poskytují daným organizacím v případě potřeby metodickou a technickou pomoc.**

Formulář výkazu a tento metodický pokyn jsou k dispozici na internetové stránce MŠMT www.msmt.cz (→ Sběry statistických dat → Regionální školství → Výkazy PAM) a taktéž na informační stránce ke sběru dat http://toiler.uiv.cz/help/rgs.asp, kde jsou rovněž dodatky k tomuto metodickému pokynu.

Společné instrukce k vyplňování výkazu

a) Údaje o evidenčních počtech zaměstnanců k 30. 9. příslušného roku se uvádějí v přepočtu na plnou pracovní dobu s přesností na 4 desetinná místa. Údaje o rozsahu (počtu hodin) přímé pedagogické činnosti v odd. IVb., údaje o počtu hodin přímé pedagogické činnosti pevně stanovené nad rámec týdenního rozsahu v odd. IVc. a údaje v odd. VIII. se uvádějí s přesností na 2 desetinná místa

b) **Zaměstnanci státního rozpočtu (dále jen SR)** vč. podpůrných opatření (dále jen PO), ESF/ESF+ (např. OP JAK, OP VVV) – se ve všech oddílech, kromě oddílu VIII., rozumí **výhradně zaměstnanci v pracovním poměru**, (v oddíle VIII. se jedná o **zaměstnance odměňované v rámci dohod** konaných mimo pracovní poměr)[2]. Tito zaměstnanci zabezpečují výuku, služby a činnosti, jejichž prostředky na platy (respektive odměny z dohod mimo pracovní poměr zahrnuté do OON/OPPP) jsou hrazeny ze SR kapitoly 333 MŠMT. Do SR patří i zaměstnanci, kteří vykonávají činnosti na konkrétních projektech vypsaných dotačních výzev MŠMT.

c) Chyby zjištěné při zpracování výkazu na zpracovatelských místech a MŠMT lze opravit pouze zasláním nových dat. Dodatečné opravy výkazů ze strany školy či školského zařízení je nutné předem oznámit zpracovatelskému místu. V **případě oprav ve výkazu P 1-04 je nutné odeslat jak výkaz P 1-04, tak i výkaz P 1c-01. Při opravě dat ve výkazu P 1c-01 stačí znovu odeslat jen tento výkaz. Po ukončení sběru dat již nelze vykázané údaje opravovat.**

d) Při zjištění dílčích nejasností (tzv. závažných chyb) musí organizace doplnit výkaz komentářem, ve kterém blíže vysvětlí takové údaje, o jejichž správnosti by mohly být při dalším zpracování pochyby. Při vyplňování výkazu vyžaduje zápis komentáře k vykázaným údajům přímo pořizovací program. Vyšší zpracovatelská jednotka, popř. MŠMT, si může od organizace vyžádat písemné zdůvodnění i dodatečně.

e) Údaje všech oddílů se vyplňují přímo v pořizovacím programu výkazu P 1c-01 v Informačním systému školské statistiky (https://sberdat.uiv.cz/login). Údaje pro oddíly IV., IVa., IVb., IVc. a VI. je možné předat i prostřednictvím jejich importu z XML souborů generovaných personálními, mzdovými nebo školními informačními systémy[3].

Vysvětlivky k údajům a pojmům

Údaje záhlaví internetové podoby výkazu jsou automaticky doplňovány z platného rejstříku škol a školských zařízení.

Každá organizace vyplňuje jeden formulář P 1c-01, který se otevře k **vyplnění až po odeslání výkazu P 1-04**.

V oddílech IVa., IVb., IVc., VI. a VIII. se uvádějí jednotlivé druhy činnosti, z nichž se vykazující organizace skládá, a jim odpovídající údaje. Kódy druhů činností škol a školských zařízení jsou popsány v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04.

---

[2] Tj. dohod o pracovní činnosti (DPČ) a dohod o provedení práce (DPP).

[3] Závazné schéma struktury takto předávaných údajů – XSD, stejně jako ukázkové příklady, jsou zveřejněny společně s tímto metodickým pokynem na internetové stránce MŠMT a na informační stránce ke sběru dat.

Pod pojmem školský zákon rozumíme zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění (dále také ŠZ).

Oddíl IV.

Nepedagogičtí zaměstnanci (ze SR vč. PO, ESF/ESF+ a podle platových tříd a platových stupňů:

Oddíl se nečlení podle jednotlivých druhů činností organizace, vyplňuje se za všechny druhy činnosti dohromady.

- **v ř. 0401 až 0412** se uvedou evidenční počty nepedagogických zaměstnanců přepočtené na plnou pracovní dobu vč. zaměstnanců v pracovní neschopnosti, jejichž platy jsou hrazeny z prostředků SR vč. PO, ESF/ESF+ a dle stavu k 30. 9. podle platových tříd (sloupce 1 až 16) a platových stupňů. Pokud zaměstnavatel určí platový tarif podle § 6 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, v rámci rozpětí platových tarifů zařadí zaměstnance do řádku platového stupně příslušné platové třídy podle výše přiznaného platu, který se nejvíce přibližuje k částce pro platový stupeň v tabulce platových tarifů.
- **ř. 0414** se nevyplňuje, je generován automaticky a zobrazuje součet evidenčních počtů nepedagogických zaměstnanců přepočtených na plnou pracovní dobu sl. 1 až 16, musí odpovídat údaji v ř. 0376 v oddíle III. výkazu P 1-04.

Oddíl IVa.

Pedagogičtí pracovníci (ze SR, PO, ESF/ESF+) podle platových tříd a platových stupňů:

Údaje o evidenčních počtech pedagogických pracovníků přepočtených na plnou pracovní dobu jsou rozepisovány v členění podle druhu činnosti (sloupec a), skupiny profesí pedagogických pracovníků[4] (sloupec b), platového stupně (sloupec c) a zdroje financování (sloupec d).

- **sl. a** – vyplňují se kódy podle číselníku druhů činnosti škol a školských zařízení v příloze č. 1) Metodického pokynu k výkazu P 1-04,
- **sl. b** – uvádějí se skupiny profesí pedagogických pracovníků podle následujícího číselníku. V závorce jsou uvedeny kategorie pedagogických pracovníků vycházející z číselníku kategorií školských pracovníků v příloze č. 2) Metodického pokynu k výkazu P 1-04 (dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů) **s platností od 1. 9. 2025:**

1 **Učitelé** (101, 110, 111, 112, 116, 131) – kromě učitelů pod kódem 9

2 **Vychovatelé** (102, 140)

3 **Učitelé odborného výcviku** (206) – kromě učitelů pod kódem 1 a 9

4 **Asistenti pedagoga** (151) s **výjimkou asistentů pedagoga pod kódem 0 a kódem A**

5 **Speciální pedagogové** (148) – nezahrnují se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací ani speciální pedagogové pod kódem S

S **Speciální pedagogové** (148) – zahrnují se speciální pedagogové financovaní v rámci PHPmax

L **Školští logopedi** (156) – nezahrnují se učitelé se speciální pedagogickou kvalifikací

6 **Psychologové** (149)

7 Ostatní pedagogičtí pracovníci (147, 150, 218)

C **Sociální pedagog** (118)

8 **Trenéři** (212)

9 **Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování** (154) **a učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění** (155)

0 **Asistenti pedagoga ve škole, třídě, oddělení a studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona** (dále jen asistenti pedagoga ve škole/třídě zříz. podle § 16 odst. 9 školského zákona) (153),

A **Asistenti pedagoga pro 1. tř. ZŠ** (151)

- **sl. c** – platový stupeň pro pedagogické pracovníky může nabývat **pouze hodnot 1 až 7.**
- **sl. d** – vybere se z následujícího číselníku příslušný kód zdroje financování (dále jen ZF) pedagogického pracovníka:

01 – SR – nemoc (není ve stavu pracujících) a **zároveň je zajištěn zástup** na pracovní smlouvu nebo dohodu mimo pracovní poměr nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ[5]; platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny výhradně z prostředků kapitoly 333 MŠMT vč. prostředků účelově vázaných, tj. prostředků přidělených na konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT. **Nezahrnují se pedagogičtí pracovníci financovaní z PO, ESF/ESF+**.

11 – SR – je ve stavu pracujících nebo **nemoc** (není ve stavu pracujících) a **zároveň je PPČ zajišťována suplováním či přespočetnými hodinami**; platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny výhradně z prostředků kapitoly 333 MŠMT vč. prostředků účelově

[4] Od 1. 9. 2023 je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, a vyhláškou č. 72/2005 Sb., z kategorie speciálních pedagogů vyčleněná nová samostatná kategorie školských pracovníků – školští logopedi (L).
[5] Jedná se o zaměstnance, který je dle § 73a zákoníku práce tzv. „na překážkách“, nebo který čerpá řádnou dovolenou bezprostředně po mateřské dovolené.

vázaných, tj. prostředků přidělených na konkrétní projekty dotačních výzev MŠMT. **Nezahrnují se pedagogičtí pracovníci financovaní z PO, ESF/ESF+**.

02 – PO – nemoc (není ve stavu pracujících) a **zároveň je zajištěn zástup** na pracovní smlouvu nebo dohodu mimo pracovní poměr nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ[4], financování z PO (podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny z prostředků SR určených na poskytování podpůrných opatření.

12 – PO – je ve stavu pracujících nebo **nemoc** (není ve stavu pracujících) a **zároveň je PPČ zajišťována suplováním či přespočetnými hodinami**, financování z podpůrných opatření (podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny z prostředků SR určených na poskytování podpůrných opatření.

03 – ESF/ESF+ – nemoc (není ve stavu pracujících) a **zároveň je zajištěn zástup** na pracovní smlouvu nebo dohodu mimo pracovní poměr nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ[4]. Platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny z prostředků SR přidělených z kapitoly 333 MŠMT na spolufinancování (kofinancování) projektů ESF/ESF+.

13 – ESF/ESF+ – je ve stavu pracujících nebo **nemoc** (není ve stavu pracujících) a **zároveň je PPČ zajišťována suplováním** či přespočetnými hodinami. Platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny z prostředků SR přidělených z kapitoly 333 MŠMT na spolufinancování (kofinancování) projektů ESF/ESF+.

- **ř. 4a21**, kde je uveden součet počtů pedagogických pracovníků přepočtených na plnou pracovní dobu celkem, se nevyplňuje, je generován automaticky. Součet počtů pedagogických pracovníků přepočtených na plnou pracovní dobu ve sl. 4 až 14 v ř. 4a21 celkem musí odpovídat údaji v ř. 0372 v oddíle III. výkazu P 1-04.

DŮLEŽITÁ UPOZORNĚNÍ KE ZDROJI FINANCOVÁNÍ

Zdroj financování pedagogických pracovníků musí být vykazován podle skutečnosti.

Od roku 2026 je pro sociálního pedagoga kód C, a to v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, ve znění pozdějších předpisů.

Od 1. 1. 2026 jsou nově, na základě novelizace školského zákona, ze státního rozpočtu financováni speciální pedagogové (S), psychologové (6) a sociální pedagogové (C) v „běžných" základních školách, kterým je stanoveno tzv. PHPmax.

S účinností od 1. září 2026 je zavedeno systémové financování asistentů pedagoga v "běžných" třídách 1. ročníku základních škol, ve kterých se vzdělává alespoň 15 žáků prvního ročníku.

PPČ k zajištění PI ze SR kromě PO, ESF/ESF+ se ZF 11 se vykazuje následujícím způsobem:

- Úvazky pedagogických pracovníků, kteří zajišťují i hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PPČ k zajištění PI), se vykazují podle týdenního počtu hodin PPČ se zahrnutím hodin PI v souladu s nařízením vlády[6]. V odd. IVb. se vykáže počet hodin PPČ vč. hodin PI, odpovídající výši úvazku dle příloh k nařízení vlády[5], a v odd. IVc. se hodiny PI v rámci úvazku odečtou stejně, jako se provádějí odpočty např. u nepovinných předmětů. Hodiny PI, které jsou přespočetné, se v odd. IVc. neuvádějí.
- Specifický případ vykazování PI nastává u pedagogického pracovníka, který zajišťuje **jednu nebo více hodin PI a zároveň má týdenní počet hodin PPČ vč. PI převyšující týdenní rozsah PPČ daný přílohami k nařízení vlády[5]** (s výjimkou pedagogického pracovníka, u kterého je PPČ v nařízení vlády stanovená rozsahem). V tomto případě se pak právě pro jednu hodinu PI uplatňuje § 2 odst. 6 nařízení vlády – počet hodin PPČ odpovídající plnému pracovnímu úvazku dle nařízení vlády se zvyšuje o 1 hodinu. Tato jedna hodina připočtená k hodinám PPČ plného úvazku není přespočetnou hodinou a neuvádí se ani v odd. IVb. ani odd. IVc.
- Pro případnou druhou a další hodinu PI v tomto specifickém případě pak platí:
  - jsou-li realizovány v rámci týdenního rozsahu PPČ stanoveného přílohami k nařízení vlády, vykazují se v odd. IVb. a odpočítávají se v odd. IVc.,
  - jsou-li realizovány nad rámec týdenního rozsahu PPČ stanoveného přílohami k nařízení vlády, jedná se o přespočetné hodiny PI a do odd. IVc. se takové hodiny neuvádějí, nejsou v RVP.

U pedagogických pracovníků, pro které je **týdenní rozsah PPČ stanoven v rozpětí, nebo kteří mají zkrácený úvazek, nebo kteří nezajišťují žádnou hodinu pedagogické intervence**, se podle § 2 odst. 6 nařízení vlády PPČ o jednu hodinu nezvyšuje.

V případě pedagogického pracujícího na **dohodu mimo pracovní poměr,** se hodiny PI v odd. VIII. neuvádějí.

Oddíl IVb.

Rozsah (počet hodin) přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR, kromě podpůrných opatření, ESF/ESF+) – **vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí**:

Údaje o rozsahu (počtu hodin) přímé pedagogické činnosti (přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti – dále jen „PPČ") pedagogických pracovníků jsou rozepisovány v členění podle druhu činnosti (sloupec a), skupiny profesí pedagogických pracovníků (sloupec b) a platového stupně (sloupec c) stejným způsobem jako v odd. IVa.:

[6] Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

- **sl. a** – viz odd. IVa.,
- **sl. b** – viz odd. IVa.,
- **sl. c** – viz odd. IVa.

V odd. IVb. se uvádějí údaje o rozsahu (počtu hodin) PPČ jen za pedagogické pracovníky, kteří mají v **odd. IVa.** uveden zdroj financování **11**, a dále se údaje **vykazují jen za následující vybrané kombinace druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků:**

Druh činnosti	**Skupiny profesí pedagogických pracovníků**
11 Mateřská škola (MŠ)	**1, 5[2)], 2[1)], 0**
21 Základní škola (ZŠ)	**1, 5[2)], L[6)], 0, 6, S, C, A**
34 Střední škola (SŠ)	**1, 3, 5[2)], 8[3)], 0[5)]**
42 Konzervatoř	**1, 5[2)]**
51 MŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5, 0**
52 ZŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5, L[6)], 0**
53 Konzervatoř dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5**
56 SŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 3, 5, 0[5)]**
61 MŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 5[2)], 0**
62 MŠ při zdravotnickém zařízení	**1**
63 Lesní MŠ	**1, 5[2)], 0**
64 ZŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 5[2)], 0**
65 ZŠ při zdravotnickém zařízení	**1**
66 SŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 3, 5[2)], 0[5)]**
81 Školní družina	**2, 7[4)], 0**

[1)] *Pouze u MŠ s internátním provozem.*
[2)] *Pouze pokud jsou ve škole třídy/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu.*
[3)] *Pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou.*
[4)] *Pouze pedagog volného času (150).*
[5)] *Pouze pro obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá.*
[6)] ***Pouze pokud jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky se závažnými vadami řeči, ve kterých je zajišťována komplexní logopedická intervence v rámci předmětu speciálně pedagogické péče,*** *kdy se za každého žáka v každé takové třídě zvyšuje PHmax o 1 hodinu týdně.*

Za každého pedagogického pracovníka se uvede v odd. IVb. průměrný týdenní počet hodin PPČ, která mu je stanovena ředitelem právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v souladu s odpovídajícími přílohami k nařízení vlády[5], a to včetně všech odpočtů, kterými byl snížen počet PPČ v souladu s nařízením vlády[5]. Při sjednání kratší než týdenní pracovní doby, se úměrně tomu snižuje počet hodin PPČ.

Neuvádějí se zde žádné přespočetné hodiny nad rámec stanoveného týdenního počtu hodin PPČ (ty jsou vykazovány samostatně v odd. IVc.), ani právě jedna hodina pedagogické intervence nad rámec stanoveného týdenního rozsahu v případě uplatnění § 2 odst. 6 nařízením vlády[5], která se připočítává k hodinám PPČ plného pracovního úvazku.

Oddíl IVc.

Hodiny přímé pedagogické činnosti pevně stanovené nad rámec týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta nebo PHPškoly, podle platových tříd a platových stupňů, ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR, kromě PO, ESF/ESF+). **Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí**.

Počty hodin PPČ pevně stanovených nad rámec týdenního rozsahu (přespočetných hodin) jsou rozepisovány v členění podle druhu činnosti (sloupec a), skupiny profesí pedagogických pracovníků (sloupec b) a platového stupně (sloupec c) stejným způsobem jako v odd. IVa. a IVb.

- **sl. a** – viz odd. IVa.,
- **sl. b** – viz odd. IVa.,
- **sl. c** – viz odd. IVa.

Přespočetné hodiny mohou být uváděny jen za pedagogické pracovníky, kteří mají v **oddíle IVa.** uveden **zdroj financování 11 a** zároveň mají v **odd. IVb. vykázán počet hodin PPČ odpovídající výši úvazku z odd. IVa**.

V odd. IVc. se přespočetné hodiny vykazují za předpokladu, že jsou pedagogickým pracovníkům k **30. 9. pevně stanoveny** v **rozvrhu vyučovacích hodin nad rámec jejich týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti**[7], která je mu stanovena v souladu s nařízením vlády[5].

[7] § 23 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 132 Zákoníku práce.

V odd. IVc. se **neuvádějí přespočetné hodiny s jiným zdrojem financování, než je ZF 11**, **přespočetné hodiny nad rámec RVP** (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a **přespočetné hodiny nezahrnované do** PHškoly, PHasistenta nebo PHPškoly (např. hodiny PPČ speciálního pedagoga realizované v běžné třídě mateřské školy).

Oddíl IVc. zároveň slouží **k odpočtu hodin přímé pedagogické činnosti v rámci úvazků vykázaných v oddíle IVb.,** které se realizují **nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.)**, nebo se **nezahrnují** do PHškoly, PHasistenta nebo PHPškoly (např. hodiny PPČ speciálního pedagoga realizované v běžné třídě mateřské školy).

Tam, kde nejsou uvedeny přespočetné hodiny, či je vyučováno více hodin v úvazku (z odd. IVb.), než činí počet uvedených přespočetných hodin, které je nutno odpočítat, budou výsledné hodiny v odd. IVc. nabývat **záporných hodnot**!

Poznámka k celkovému počtu hodin PPČ, tj. možná kontrola pro **ZŠ, SŠ a konzervatoře**:

Součet počtu hodin PPČ uvedených v odd. IVb. a počtu hodin PPČ uvedených v odd. IVc., po odpočtu hodin PPČ asistentů pedagoga s kódem 0, odpovídá součtu počtu hodin PPČ jednotlivých pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (tj. počtu hodin výuky povinných a povinně volitelných předmětů v průměru za týden) dle rozvrhu vyučovacích hodin (§ 28 odst. 1 ŠZ).

Poznámka ke stanovení úvazků pedagogických pracovníků pro výpočet výsledného ročního objemu finančních prostředků na tarifní platy a výsledného počtu jednotek (úvazků):

Nejprve se přepočítají počty hodin uvedené v **odd. IVc.** na úvazky tak, že se tyto hodnoty vydělí příslušnými koeficienty uvedenými v následující tabulce:

Druh činnosti	Skupiny profesí pedagogických pracovníků	Koeficient*)
Mateřská škola (11, 51, 61, 62, 63)	učitel (1), vychovatel (2)	**31**
	speciální pedagog (5),	**24**
	asistent pedagoga ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (0)	**36**
Základní škola (21, 52, 64, 65)	učitel (1)	**22**
	speciální pedagog (5), školský logoped (L) jen na 21 a 52	**24**
	psycholog (6), speciální pedagog (S), sociální pedagog (C) jen na 21	**24**
	asistent pedagoga ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (0), **asistenti pedagoga v 1. třídách** (A) **jen na 21**	**36**
Střední škola (34, 56, 66)	učitel (1), trenér (8)	**21**
	učitel odborného výcviku (3)	**25**
	speciální pedagog (5)	**24**
	asistent pedagoga ve škole/ třídě zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (0)	**36**
Konzervatoř (42, 53)	učitel (1)	**21**
	speciální pedagog (5)	**24**
Školní družina (81)	vychovatel (2), pedagog volného času (7)	**30**
	asistent pedagoga v oddělení zřízeném podle § 16 odst. 9 ŠZ (0)	**36**

*) *Koeficienty jsou stanoveny dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.*

Oddíl VI.

Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu (ze SR vč. PO, ESF/ESF+):

Jednotlivé řádky tohoto oddílu se vyplňují ve vazbě na příslušné paragrafy zákoníku práce. Uvede se evidenční počet zaměstnanců v přepočtu na plnou pracovní dobu, jejichž platy jsou financovány ze SR a kteří k 30. 9. pobírají vybrané složky platu financované ze SR, a to důsledně podle podílu jejich práce v příslušném druhu činnosti. **Jedná se výhradně o zaměstnance, kterým jsou příplatky stanoveny v platovém výměru. Počty zaměstnanců se uvádějí v členění pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí zaměstnanci.**

- **v ř. 0601** se uvede počet pedagogických pracovníků, kteří pobírají osobní příplatky (§ 131 zákoníku práce),
- **v ř. 0602** se uvede počet pedagogických pracovníků, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 zákoníku práce),
- **v ř. 0603** se uvede počet pedagogických pracovníků, kteří pobírají zvláštní příplatky vyplacené podle § 129 zákoníku práce a stanovené v nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů,
- **v ř. 0604** se uvede počet pedagogických pracovníků, kteří pobírají ostatní příplatky a tyto příplatky mají uvedené v platovém výměru,
- **v ř. 0607** se uvede počet pedagogických pracovníků, kteří pobírají specializační příplatek za vykonávání specializovaných činností, splňují další kvalifikační požadavky a dále vyjmenované činnosti skutečně vykonávají, tj.

a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,

b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

c) prevence sociálně patologických jevů,

d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

e) specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie,

f) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených (§ 133 zákoníku práce a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů,

- **v ř. 0609** se uvede počet nepedagogických zaměstnanců, kteří pobírají osobní příplatky (§ 131 zákoníku práce),
- **v ř. 0610** se uvede počet nepedagogických zaměstnanců, kteří pobírají příplatky za vedení (§ 124 zákoníku práce),
- **v ř. 0611** se uvede počet nepedagogických zaměstnanců, kteří pobírají zvláštní příplatky vyplacené podle § 129 zákoníku práce a stanovené v nařízení vlády[7],
- **v ř. 0612 se** uvede počet nepedagogických zaměstnanců, kteří pobírají ostatní příplatky a tyto příplatky mají uvedené v platovém výměru.

Oddíl VIII.

Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti snížený o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta nebo PHPškoly, konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR, kromě PO, ESF/ESF+) – **vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí**:

Údaje o průměrných týdenních počtech hodin jsou rozepisovány v členění podle druhu činnosti (sloupec a) a skupiny profesí pedagogických pracovníků (sloupec b).

- **sl. a** – viz odd. IVa.,
- **sl. b** – viz odd. IVa.

V odd. VIII. se uvádí průměrný týdenní počet hodin povinných a povinně volitelných předmětů vyučovaných v rámci dohod konaných mimo pracovní poměr v základních školách, středních školách a konzervatořích, resp. průměrné týdenní počty hodin přímé pedagogické činnosti v mateřských školách a školních družinách, a to jen za následující vybrané kombinace druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků, kteří jsou financováni ze SR kromě PO , ESF/ESF+ a jsou ve stavu pracujících, kterému odpovídá kód financování 11:

Druh činnosti	**Skupiny profesí pedagogických pracovníků**
11 Mateřská škola (MŠ)	**1, 5[2],2[1], 0**
21 Základní škola (ZŠ)	**1, 5[2], L[6], 0, 6, S, C, A**
34 Střední škola (SŠ)	**1, 3, 5[2], 8[3], 0[5]**
42 Konzervatoř	**1, 5[2]**
51 MŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5, 0**
52 ZŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5, L[6], 0**
53 Konzervatoř dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5**
56 SŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 3, 5, 0[5]**
61 MŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 5[2], 0**
62 MŠ při zdravotnickém zařízení	**1**
63 Lesní MŠ	**1, 5[2], 0**
64 ZŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 5[2], 0**
65 ZŠ při zdravotnickém zařízení	**1**
66 SŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 3, 5[2], 0[5]**
81 Školní družina	**2, 7[4], 0**

[1] Pouze u MŠ s internátním provozem.

[2] Pouze pokud jsou ve škole třídy/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9ŠZ, ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu

[3] Pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou.

[4] Pouze pedagog volného času (150).

[5] Pouze pro obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá.

[6] Pouze pokud jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky se závažnými vadami řeči, ve kterých je zajišťována komplexní logopedická intervence v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, kdy se v každé takové třídě financuje 1 hodina za každého žáka týdně.

Hodiny PPČ k zajištění PI na dohodu mimo pracovní poměr nejsou součástí RVP, proto se v odd. VIII. neuvádějí.

Přehled základních kontrolních vazeb je zveřejněn na adrese: http://toiler.uiv.cz/help/rgs.asp.

PŘÍKLAD struktury pedagogických pracovníků právnické osoby, která vykonává činnost mateřské školy, základní školy a školní družiny a způsob vyplnění odd. IVa., IVb., VIII. a IVc. výkazu P 1c-01:

Zřizovatel organizace: 7 - kraj

Druh činnosti		**Kategorie pedagogických pracovníků**	**Platová třída**	**Platový stupeň**	**Přepočtený úvazek k 30.9.**	**Zdroj financování**
Mateřská škola	11	Učitel MŠ	8	1	1	Nemoc a zároveň je zajištěn zástup, státní rozpočet
Mateřská škola	11	Učitel MŠ	9	5	0,5	Hrazeno ze státního rozpočtu
Mateřská škola	11	Učitel MŠ *(1 zástupce ředitele – snížena PPČ)*	9	5	2	Hrazeno ze státního rozpočtu
Mateřská škola	11	Učitel MŠ	9	6	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Mateřská škola	11	Asistent pedagoga v běžné třídě (4)	8	1	1	Hrazeno z podpůrných opatření
Základní škola	21	Učitel ZŠ *(ředitel – snížena PPČ)*	13	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	**7**	0,5	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	6	0,5	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ *(zástupce ředitele – snížena PPČ)*	12	6	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ *(výchovný poradce – snížena PPČ)*	13	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	5	0,455	Hrazeno z podpůrných opatření
Základní škola	21	Speciální pedagog (5) *ZŠ, 4 hodiny v BT a 16 hodin ve třídě § 16 odst. 9 ŠZ*	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Školský logoped (L) ZŠ *24 hodin + 1 hodina přespočetná, všechny ve třídě § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky se závažnými vadami řeči*	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Speciální pedagog ZŠ v běžné třídě (S)	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Psycholog ZŠ v běžné třídě (6)	12	4	0,5	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ 23 h + 2 hodiny PI	12	3	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Asistent pedagoga podle § 16 odst. 9 ŠZ (0)	8	2	0,75	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Asistent pedagoga v 1. ročníku „běžné“ třídy (A)	8	2	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Školní družina	81	Vychovatel ŠD	8	1	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Školní družina	81	Vychovatel ŠD	9	5	0,4	Hrazeno ze státního rozpočtu

Nad rámec výše uvedeného má subjekt uzavřené dvě dohody o pracovní činnosti, jednu na zajištění 10 hodin týdenní přímé pedagogické činnosti učitele ZŠ, druhou na realizaci 6 hodin týdně pedagogické intervence učitele ZŠ

IVa. Pedagogičtí pracovníci (ze SR vč. PO, ESF/ESF+) podle platových tříd a platových stupňů

Druh činnosti	pedagogických	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	e	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	1	1	01	4a01					1						
11	1	5	11	4a01						2,5					
11	1	6	11	4a01						1					
11	4	1	12	4a01					1						
21	1	5	11	4a01										2	
21	1	7	11	4a01									0,5		
21	1	6	11	4a01									1,5		
21	1	5	12	4a01									0,455		
21	1	5	11	4a01									2		
21	1	4	11	4a01									2		
21	1	3	11	4a01									1		
21	0	2	11	4a01					0,75						
21	A	2	11	4a01					1						
21	5	4	11	4a01									1		
21	L	4	11	4a01									1		
21	S	4	11	4a01									1		
21	6	4	11	4a01									0,5		
81	2	1	11	4a01					1						
81	2	5	11	4a01						0,4					
Celkem				4a21					4,75	3,9			10,955	2	

Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 (s. 2).

Sl. d: Zdroj financování pedagogického pracovníka:

01 – financování ze SR (kromě PO, ESF/ESF+),
nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD,
11 – financování ze SR (kromě PO, ESF/ESF+), je **ve stavu pracujících**,
02 – financování z PO (financ. podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.),
nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD,
12 – financování z PO (financ. podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.), je **ve stavu pracujících**,
03 – financování z prostředků/projektů ESF/ESF+,
nemoc a zároveň je zajištěn zástup nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPČ nebo čerpání dovolené po MD,
13 – financování z prostředků/projektů ESF/ESF+, **je ve stavu pracujících**,

Přesná specifikace významu jednotlivých kódů zdroje financování je uvedena v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 (s. 2) a dodatcích k tomuto pokynu.

Oddíly IVb., IVc. a VIII. vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

IVb. Rozsah (tj. počet hodin) přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR, kromě PO, ESF/ESF+)

V příkladu je použit tento rozsah přímé pedagogické činnosti:

- *pro druh činnosti 11 – MŠ – učitel 31 hod. týdně, zástupce ředitele pro MŠ (5. platový stupeň, 9. platová třída) se sníženou PPČ o 11 hodin na 20 hodin týdně (= 31–11),*
- *pro druh činnosti 21 – ZŠ – učitel 22 hod. týdně, ředitel ZŠ (5. platový stupeň, 13. platová třída) učí 8 hod. týdně a učitel – výchovný poradce ZŠ (5. platový stupeň, 13. platová třída) 20 hodin týdně (ZŠ do 250 dětí, PPČ snížena o 2 hodiny týdně), (8 + 20 = 28 hodin), 1,5*

úvazku učitele (6. platový stupeň, 12. platová třída), v tom 1 úvazek zástupce ředitele ZŠ se sníženou PPČ o 11 hodin týdně a 0,5 úvazku učitele ZŠ (11 +11 = 22 hodin),

- *pro druh činnosti 21 – speciální pedagog 24 hodin týdně, z toho 4 hodiny v běžné třídě a 20 hodin ve třídě dle § 16 odst. 9 ŠZ*
- *pro druh činnosti 21 – školský logoped 24 hodin ve třídě dle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky se závažnými vadami řeči*
- *pro druh činnosti 21 – speciální pedagog tzv. parametrizovaný (kód S) 24 hodin týdně (v běžné třídě)*
- *pro duh činnosti 21 – psycholog v běžné třídě (kód 6), na 12 hodin týdně (v běžné třídě)*
- *pro druh činnosti 81 – ŠD – vychovatel 30 hod. týdně,*
- *pro druh činnosti 21 – ZŠ – asistent pedagoga ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 na úvazek 0,75 týdně*
- *pro druh činnosti 21 – ZŠ – asistent pedagoga (kód A) 36 hodin týdně (v běžné třídě) v prvním ročníku*

Druh činnosti	pedagogických	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	1	5	4b01						66,5					
11	1	6	4b01						31					
21	1	5	4b01										28	
21	1	7	4b01									11		
21	1	6	4b01									22		
21	1	5	4b01									44		
21	1	4	4b01									44		
21	1	3	4b01									22		
21	0	2	4b01					27						
21	A	2	4b01					36						
21	5	4	4b01									24		
21	L	4	4b01									24		
21	S	4	4b01									24		
21	6	4	4b01									12		
81	2	1	4b01					30						
81	2	5	4b01						12					
Celkem			4b30					93	109,5			227	28	

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Ve sl**. a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 (s. 3).

V odd. IVb. se uvádí počet hodin přímé pedagogické činnosti jen za pedagogické pracovníky, kteří mají uvedený v oddíle IVa. **zdroj financování 11 a zároveň jen za vybrané kombinace** druhu činnosti (11, 21, 34, 42, 51, 52, 53, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 81) a skupiny profesí pedagogických pracovníků viz Metodický pokyn k výkazu P 1c-01 (s. 3).

Pro každou takovou kombinaci se uvede v odd. IVb. průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti, která je stanovena ředitelem právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a odpovídající výši úvazku uvedeného v odd. IVa., a to včetně všech odpočtů, kterými byl snížen počet hodin PPČ v souladu s tímto nařízením vlády.

Neuvádějí se zde žádné přespočetné hodiny nad rámec stanoveného týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti (ty jsou vykazovány samostatně v odd. IVc.) ani právě jedna hodina pedagogické intervence nad rámec týdenního rozsahu v případě uplatnění § 2 odst. 6 NV č. 75/2005 Sb., která se zahrnuje do plného pracovního úvazku.

IVc. Hodiny přímé pedagogické činnosti pevně stanovené nad rámec týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a o hodiny nezahrnované do PH školy/ PH asistenta, nebo PHP školy podle platových tříd a platových stupňů, ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR, kromě PO, ESF/ESF+)

V tomto oddíle se vykazují jako kladné hodnoty přespočetné hodiny a jako záporné hodnoty (popř. se odečítají od přespočetných hodin) např. hodiny výuky nepovinných předmětů a hodiny spec. pedagoga zajišťované v běžné třídě, tj. např. na ZŠ – 21:

- *učí ředitel školy (5. platový stupeň, 13. platová třída) 4 přespočetné hodiny a 1 hodinu nepovinného předmětu (4–1= 3),*
- *učí zástupce ředitele (6. platový stupeň, 12. platová třída) 5 přespočetných hodin,*
- *učí speciální pedagog (4. platový stupeň, 12. platová třída) celkem 4 hodiny v běžné třídě v úvazku (- 4),*
- *učí školský logoped (4. platový stupeň, 12. platová třída) celkem 1 přespočetnou hodinu ve třídě dle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky se závažnými vadami řeči (1),*

učí učitel (3. platový stupeň, 12. platová třída) 1 přespočetnou hodinu a 2 hodiny pedagogické intervence nad rámec týdenního rozsahu PPČ (+1). Hodiny PI nad týdenní rozsah se do odd. IVc. nevykazují.

Druh činnosti	pedagogických	Platový stupeň	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Platová třída 14.
a	b	c	d	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	1	5	4c01						4					
21	1	5	4c01										3	
21	1	6	4c01									5		
21	1	5	4c01									2		
21	5	4	4c01									-4		
21	L	4	4c01									1		
21	1	3	4c01									1		
81	2	1	4c01					2						
Celkem			4c50					2	4			5	3	

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 (s. 3).

V odd. IVc. se přespočetné hodiny vykazují za předpokladu, že jsou pedagogickým pracovníkům k **30. 9. pevně stanoveny** v **rozvrhu vyučovacích hodin nad rámec jejich týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti** (§ 23 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 132 zákoníku práce), která je mu stanovena v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V odd. IVc. se neuvádějí přespočetné hodiny s jiným zdrojem financování, než je ZF 11. Přespočetné hodiny nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a přespočetné hodiny nezahrnované PHškoly, PHasistenta nebo PHPškoly (např. hodiny PPČ speciálního pedagoga realizované v běžné třídě mateřské školy).

Oddíl IVc. zároveň slouží k **odpočtu hodin přímé pedagogické činnosti v rámci úvazku vykázaných v oddíle IVb**., které se realizují **nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.)** nebo se **nezahrnují do** PHškoly, PHasistenta nebo PHPškoly (např. hodiny PPČ speciálního pedagoga realizované v běžné třídě mateřské školy).

Tam, kde nejsou uvedeny přespočetné hodiny či je vyučováno více hodin v úvazku (z odd. IVb.), které je nutno odpočítat, než je počet uvedených přepočetných hodin, budou výsledné hodiny v odd. IVc. nabývat záporných hodnot!

Poznámka k celkovému počtu hodin PPČ, tj. možná kontrola pro **ZŠ, SŠ a konzervatoře**:

Součet počtu hodin PPČ uvedených v odd. IVb. a počtu hodin PPČ uvedených v odd. IVc., po odpočtu hodin PPČ asistentů pedagoga s kódem 0, odpovídá součtu počtu hodin PPČ jednotlivých pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (tj. počtu hodin výuky povinných a povinně volitelných předmětů v průměru za týden) dle rozvrhu vyučovacích hodin (§ 28 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

VIII. Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinných předmětů, pedagogické intervence apod.) a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta nebo PHPmax, konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR, kromě PO, ESF/ESF+)

V oddíle VIII. se vykazují pouze hodiny PPČ (s výjimkou hodin PPČ k zajištění pedagogické intervence) za vybrané kombinace druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků specifikované v metodickém pokynu P1c-01 a pouze financované ze SR kromě PO, ESF/ESF+ (ZF 11):

- *učitel ZŠ na dohodu učí 10 hodin týdně a je se ZF 11 (nejedná se o pedagogickou intervenci) - vykázán,*
- *učitel ZŠ na dohodu zajišťuje pouze 6 hodin pedagogické intervence týdně. Hodiny pedagogické intervence se v oddíle VIII. nevykazují.*

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Číslo řádku	Průměrný týdenní počet hodin PPČ
a	b	c	2
21	1	0801	10
Celkem		0840	10

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Ve sl. **a, b** se vyplní kódy podle číselníků uvedených v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04 a v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 (s. 5).

Uvádí se jen počet hodin přímé pedagogické činnosti za vybrané kombinace druhu činnosti (11, 21, 34, 42, 51, 52, 53, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 81) a skupiny profesí pedagogických pracovníků – viz Metodický pokyn k výkazu P 1c-01 (s. 5).

Za každou takovou kombinaci se uvede v odd. VIII. průměrný týdenní počet hodin povinných a povinně volitelných předmětů vyučovaných v základních školách, středních školách a konzervatořích, resp. průměrné týdenní počty hodin přímé pedagogické činnosti v případě mateřských škol a školních družin v rámci dohod konaných mimo pracovní poměr placených jen ze SR kromě PO, ESF/ESF+ (pouze kód financování 11).

Přesná specifikace hodin PPČ, které lze vykazovat v odd. VIII., je uvedena v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 (s. 5) a dodatcích k tomuto pokynu.

Příklady vykazování hodin PPČ k zajištění pedagogické intervence u učitele ZŠ

Příklad 1: Učitel 2. st. ZŠ má při tzv. „plném úvazku“ stanoven týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 22 hodin, na práce související připadá zbytek do 40 hodin týdně. Tomuto učiteli navíc ředitel nařídil vykonávat podpůrné opatření pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně. V tomto případě se § 2 odst. 6 nařízení vlády uplatní, a učiteli se navýší týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti na 23 hodin týdně; na práce související připadne zbytek do 40 hodin týdně.

Příklad 2: Učitel 2. st. ZŠ má při tzv. „plném úvazku“ stanoven týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 22 hodin, na práce související připadá zbytek do 40 hodin týdně. Tomuto učiteli navíc ředitel nařídil vykonávat podpůrné opatření pedagogická intervence v rozsahu 3 hodiny týdně. Tady se § 2 odst. 6 nařízení vlády uplatní, a učiteli se navýší týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti na 23 hodin týdně, dvě hodiny pedagogické intervence nad týdenní rozsah jsou pak v rámci přespočetných hodin (v odd. IVc. se nevykazují); na práce související připadne zbytek do 40 hodin týdně.

Příklad 3: Učitel 2. st. ZŠ má při tzv. „plném úvazku“ stanoven týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 22 (20+2 PI) hodin, na práce související připadá zbytek do 40 hodin týdně. Tento učitel má součástí svého stálého rozvrhu i 2 hodiny pedagogické intervence. V tomto případě se § 2 odst. 6 nařízení vlády neuplatní, tj. učitel má týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 22 hodin týdně; na práce související připadne zbytek do 40 hodin týdně.

Příklad 4: Součástí tzv. plného úvazku učitele 2. st. ZŠ je 20 hodin přímé pedagogické činnosti v rámci stálého (běžného) rozvrhu a k tomu vykonává 3 hodiny pedagogické intervence. Na práce související připadá zbytek do 40 hodin týdně. V tomto případě se § 2 odst. 6 nařízení vlády uplatní, tj. učitel má týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 23 hodin týdně; na práce související připadne zbytek do 40 hodin týdně.

Příklad 5: Učitel 2. st. ZŠ má poloviční úvazek, tj. 11 hodin týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti, na práce související připadá zbytek do 20 hodin týdně. Tomuto učiteli ředitel nemůže nařídit vykonávat podpůrné opatření pedagogická intervence v rozsahu 1 nebo více hodin týdně nad stanovený rozsah 11 hodin. Tady se § 2 odst. 6 nařízení vlády neuplatní, jedná se o zkrácený úvazek. Ředitel se však může v takovém případě s učitelem domluvit na navýšení úvazku (např. u 1 hodiny PI by to znamenalo navýšení úvazku na 0,5454, čímž se zvýší učiteli týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti na 12 hodin).

Vykazování hodin PPČ s hodinami pedagogické intervence dle výše uvedených příkladů ve výkaze P 1c-01:

SKUTEČNOST			VYKAZOVÁNÍ v P1c-01			ÚVAZKY FINANCOVANÉ
	PPČ bez hodin PI	Počet hodin PI	Odd. IVa. (úvazek)	Odd. IVb. (hodiny PPČ v úvazku)	Odd. IVc. (přespočetné hodiny/ odpočet PI)	Úvazek z odd. IVa. vč. odpočtu z odd. IVc.
Příklad 1	22	1	1	22 *)	0	1
Příklad 2	22	3	1	22 *)	0**)	1
Příklad 3	20	2	1	22	-2	0,9091
Příklad 4	20	3	1	22 *)	-2	0,9091
Příklad 5	11	1	0,5454	12	-1	0,5

*) První hodina PI nad stanovený rozsah počtu PPČ hodin plného pracovního úvazku se zahrnuje mezi hodiny PPČ plného pracovního úvazku, ale v odd. IVb. a IVc. se nevykazuje.

**) Druhá a další hodina PI nad stanovený rozsah počtu hodin PPČ plného pracovního úvazku jsou přespočetné, ale v odd. IVc. se nevykazují.

P 1d-01

Výkaz o změnách v počtu hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků ve škole a školní družině podle předpokládaného stavu k 30. 9. 2026

METODICKÝ POKYN

Kdo výkaz sestavuje

Výkaz vyplňují jen právnické osoby, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a které vykonávají činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře nebo školní družiny zřizované pouze krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a zapsané v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „organizace“).

Organizace odesílá výkaz P 1d-01 v období od 31. května nejpozději do 10. června aktuálního kalendářního roku s údaji o předpokládaném stavu ke dni 30. září aktuálního kalendářního roku v elektronické podobě na server určený pokyny MŠMT. Připadne-li poslední den pro odeslání výkazu na sobotu, neděli nebo svátek, je posledním dnem pro odeslání výkazu nejbližší příští pracovní den. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro krajské organizace odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro organizace zřizované obcí nebo dobrovolným svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností.

Tato zpracovatelská místa poskytnou příslušným organizacím v případě potřeby metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce MŠMT (www.msmt.gov.cz) → Sběry statistických dat → Regionální školství → Výkazy PAM a taktéž na informační stránce ke sběru dat http://toiler.uiv.cz/help/rgs.asp, kde jsou rovněž dodatky k tomuto metodickému pokynu.

Společné instrukce k vyplňování výkazu

a) **Do týdenního počtu hodin přímé pedagogické činnosti nelze v celém výkazu P 1d-01 (sl. 1, sl. 2 a sl. e) započítávat hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PPČ k zajištění PI).** Počet hodin se uvádí s přesností na 2 desetinná místa.
b) Opravy výkazu po odeslání je nutné předem oznámit zpracovatelskému místu a po opravě celý výkaz znovu po provedení kontrol odeslat.
c) Chyby zjištěné při zpracování výkazu na dalších zpracovatelských místech a MŠMT lze opravit pouze zasláním nových dat.
d) V případě změny předvyplněného údaje ve sloupci **1** vyžaduje pořizovací program komentář, ve kterém musí organizace blíže vysvětlit důvody takové úpravy. Vyšší zpracovatelská jednotka, popř. MŠMT, si může od organizace vyžádat podrobnější zdůvodnění i dodatečně.
e) Údaje se vyplňují ručně přímo v pořizovacím programu výkazu P 1d-01 v Informačním systému školské statistiky (https://sberdat.uiv.cz/login).
Každá organizace vyplňuje jeden formulář P 1d-01.

Údaje ve sloupcích **a, b, c** a sloupci **1** internetového výkazu jsou pro každou organizaci automaticky předvyplněny z dat výkazu P 1c-01 odevzdaného touto organizací k datu 30. 9. minulého kalendářního roku, konkrétně ve sloupci **1** je uveden součet odpovídajících hodnot z oddílů IVb., IVc. a VIII.

Od 1. 1. 2026 jsou nově ze státního rozpočtu financováni speciální pedagogové (S), psychologové (6) a sociální pedagogové (C) v „běžných“ základních školách, kterým je stanoven tzv. PHPmax.

Kódy skupin profesí pedagogických pracovníků použité ve výkaze P 1d-01:

1 Učitelé – kromě učitelů pod kódem 9[7)]
2 Vychovatelé
3 Učitelé odborného výcviku – kromě učitelů s kódem 9[7)]
5 Speciální pedagogové – nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací
S Speciální pedagogové (148) – zahrnují se speciální pedagogové financovaní v rámci PHPmax
6 Psychologové (149)
7 Ostatní pedagogičtí pracovníci
8 Trenéři
0 Asistenti pedagoga podle § 16 odst. 9 ŠZ
L Školští logopedi – nezapočítávají se školští logopedi, kteří vykonávají činnost učitele
C Sociální pedagog (118)

Oddíl I.
Změny v průměrném týdenním počtu hodin přímé pedagogické činnosti (PHškoly, PHdružiny, PHasistent, PHPškoly) ve vybraných druzích škol a školní družině (ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF a Národního plánu obnovy – dále jen NPO)

Ve sloupcích **1, 2** a sloupci **e** se uvádí průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti (u základních škol, středních škol a konzervatoří pouze povinných a povinně volitelných předmětů) s výjimkou hodin PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI) realizovaných na základě jak pracovních smluv, tak dohod konaných mimo pracovní poměr, a to za vybrané kombinace druhů činnosti a skupin profesí pedagogických pracovníků, kteří jsou financováni ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření, ESF a NPO (kód zdroje financování 11):

Druh činnosti	Skupiny profesí pedagogických pracovníků
11 Mateřská škola (MŠ)	**1, 5**[2)], **2**[1)], **0**
21 Základní škola (ZŠ)	**1, 5**[2)], **L**[8)], **0, 6, S, C,**
34 Střední škola (SŠ)	**1, 3, 5**[2)], **8**[3)], **0**[6)]
42 Konzervatoř	**1, 5**[2)]
51 MŠ dle §16 odst. 9 ŠZ	**1, 5**[4)], **0**
52 ZŠ dle §16 odst. 9 ŠZ	**1, 5**[4)], **L**[8)], **0**
53 Konzervatoř dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 5**[4)]
56 SŠ dle § 16 odst. 9 ŠZ	**1, 3, 5**[4)], **0**[6)]
61 MŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 5**[2)], **0**
62 MŠ při zdravotnickém zařízení	**1**
63 Lesní MŠ	**1, 5**[2)], **0**
64 ZŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 5**[2)], **0**
65 ZŠ při zdravotnickém zařízení	**1**
66 SŠ při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	**1, 3, 5**[2)], **0**[6)]
81 Školní družina	**2, 7**[5)], **0**

[1)] Pouze u MŠ s internátním provozem.

[2] Pouze pokud jsou ve škole třídy/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu – nikoliv jako podpůrné opatření s normovanou finanční náročností.
[3] Pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou.
[4] Pouze výuka předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu – nikoliv jako podpůrné opatření s normovanou finanční náročností.
[5] Pouze pedagog volného času (150).
[6] Pouze pro obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá.
[7] Tj. kromě učitelů předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování a učitelů praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění
[8] Pouze pokud jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se závažnými vadami řeči, ve kterých je zajišťována komplexní logopedická intervence v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

- **sl. a** – jsou uvedeny kódy druhů činnosti škol a školských zařízení podle číselníku v příloze Metodického pokynu k výkazu P 1-04,
- **sl. b** – viz kódy skupin profesí pedagogických pracovníků,
- **sl. c** – kód zdroje financování,
- **sl. 1** – týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) pro konkrétní kombinaci druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků, který organizace vykázala ve výkaze P 1c-01 ke dni 30. 9. předchozího kalendářního roku souhrnně v oddílech IVb., IVc. a VIII.

Tento údaj může organizace změnit pouze v případě, pokud v období mezi 30. 9. předchozího kalendářního roku a 30. 9. aktuálního kalendářního roku došlo, resp. dojde, k takové změně organizačního uspořádání právnické osoby, která by měla významný vliv na údaje vykázané ve výkaze P 1c-01 k 30. 9. minulého kalendářního roku. Jedná se především o případy sloučení, splynutí nebo rozdělení právních subjektů. Kromě těchto případů lze editovat hodnoty ve sloupci 1 i v případech, kdy v uvedeném mezidobí došlo, resp. dojde, k přesunu součásti (druhu činnosti) nebo její části (pracoviště) mezi právními subjekty. Výjimkou jsou případy zřízení nového subjektu/druhu činnosti/pracoviště nebo jejich zánik bez jakéhokoli následnictví nebo přesunu mezi právními subjekty.

Zásadním předpokladem je, že všechny dotčené subjekty, kterých se změna týká, jsou v okamžiku sběru výkazu P 1d-01 zapsány v rejstříku škol a školských zařízení a mohou ho vyplňovat. Příklady vykazování těchto situací v P 1d-01 jsou popsány v příloze tohoto metodického pokynu. Není přípustné měnit údaj ve sl. 1 z jiných než výše uvedených důvodů, např. za účelem opravy nebo doplnění chybně vykázaných dat z minulého kalendářního roku.

- **Sl. 2 – vyplní se předpokládaná změna v průměrném týdenním** počtu hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) pro konkrétní kombinaci druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků (u základních škol, středních škol a konzervatoří pouze povinných a povinně volitelných předmětů) k 30. 9. aktuálního kalendářního roku, zajišťované jak v rámci pracovních smluv tak dohod konaných mimo pracovní poměr dohromady, které jsou financovány pouze ze státního rozpočtu s kódem zdroje financování 11 (kromě podpůrných opatření, ESF a NPO). Uvedený údaj odráží očekávané změny v organizaci vzdělávání a poskytování školských služeb v následujícím školním roce na základě výsledků zápisů a přijímacího řízení či změn ve školském rejstříku. Změna předpokládaného stavu k 30. 9. aktuálního kalendářního roku se určuje vzhledem k počtu hodin přímé pedagogické činnosti, který byl vykázán souhrnně v oddílech IVb., IVc. a VIII. výkazu P 1c-01 ke dni 30. 9. minulého kalendářního roku a nyní je uveden, příp. upraven, ve sloupci 1 výkazu P 1d-01. V případě zvýšení se uvádí ve sloupci 2 změna s plusovým znaménkem, v případě snížení s mínusovým znaménkem, stav beze změny – uvádí se „0“.
- **Sl. e** – jedná se o předpokládaný stav v počtu hodin přímé pedagogické činnosti (s výjimkou hodin PPČ k zajištění PI) k 30. 9. aktuálního kalendářního roku, který se automaticky dopočítá z výchozího stavu (sl. 1) a vykázané předpokládané změny (sl. 2) a který je uveden pouze pro kontrolu předpokládaného rozsahu vzdělávání v následujícím školním roce.

Předpokládá-li se k 30. 9. aktuálního kalendářního roku vznik nového druhu činnosti anebo nové profese pedagogického pracovníka, které nebyly ve výkazu P 1c-01 k 30. 9. minulého kalendářního roku, bude v internetovém výkazu P 1d-01 umožněno zadat zcela novou kombinaci druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků.

Kontrolní vazby

Oddílové vazby k oddílu I:

- činí-li předpokládaná absolutní změna týdenního počtu hodin přímé pedagogické činnosti (pracovní smlouvy a dohody mimo pracovní poměr) ve sloupci **2** ve vztahu k výchozímu počtu hodin ve sloupci 1 více než 20 %**,** bude vyžadováno zdůvodnění,
- je-li předpokládaný stav v týdenním počtu hodin přímé pedagogické činnosti k datu 30. 9. aktuálního kalendářního roku v kontrolním sloupci **e** pro konkrétní kombinaci druhu činnosti a skupiny profesí pedagogických pracovníků nulový, bude vyžadováno zdůvodnění,
- předpokládaný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti k 30. 9. aktuálního kalendářního roku (sloupec **e**) nesmí nabývat záporných hodnot.

Mezivýkazové vazby mezi výkazy P 1c-01 minulého kalendářního roku a P 1d-01 aktuálního kalendářního roku:

- je-li editován týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti ve sloupci **1** vypočtený z odd. IVb., IVc. a VIII. výkazu P 1c- 01 z minulého kalendářního roku, bude vyžadováno zdůvodnění.

PŘÍKLAD „Mateřská škola se 2 třídami“ - navýšení přímé pedagogické činnosti učitelů v mateřské škole od nového školního roku v důsledku prodloužení provozu o 1 hodinu denně a způsob vyplnění výkazu P 1d-01:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagog. pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2025	Změna PPČ k 30. 9. 2026 (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. 2026
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	95,5	10	105,5
Celkem			0110	95,5	10	105,5

PŘÍKLAD „Základní škola s 18 třídami“ - navýšení přímé pedagogické činnosti učitelů na základní škole od nového školního roku v důsledku větší míry dělení hodin výuky, a to rozdělení jedné hodiny českého jazyka v každé třídě a způsob vyplnění výkazu P 1d-01:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagog. pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2025	Změna PPČ k 30. 9. 2026 (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. 2026
a	b	c	d	1	2	e
21	1	11	0101	562	18	580
Celkem			0110	562	18	580

PŘÍKLAD „Mateřská a základní škola se školní družinou“ - od nového školního roku navýšení přímé pedagogické činnosti učitelů v mateřské škole, kde vznikne jedna nová třída (7,5 hodiny denně + 2,5 hodiny překryvu), a učitelů na základní škole, kde vznikne nová 1. třída, a způsob vyplnění výkazu P 1d-01:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagog. pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2025	Změna PPČ k 30. 9. 2026 (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. 2026
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	114	50	164
21	1	11	0101	527	23	550
81	2	11	0101	95,5	0	95,5
Celkem			0110	736,5	73	809,5

Příloha – typové příklady vyplňování výkazu při organizačních změnách

Dále jsou popsány způsoby vykazování některých vybraných změn v organizačním uspořádání právnických subjektů, ke kterým došlo, resp. dojde, v mezidobí mezi 30. 9. předchozího kalendářního roku a 30. 9. aktuálního kalendářního roku.

Sloučení právních subjektů

Při sloučení dvou právních subjektů se jeden z nich stává nástupnickým subjektem a druhý zaniká.

Vykazování subjektů a a B, když ke sloučení nedochází

Subjekt a – MŠ se 2 třídami, ZŠ malotřídní se 2 třídami pro-1. až 5. ročník (výjimková škola), ŠD s 1 oddělením:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	110,00	0,00	110,00
21	1	11	0101	46,00	0,00	46,00
81	2	11	0101	32,50	0,00	32,50
Celkem			0110	188,50	0,00	188,50

Subjekt B – MŠ se 2 třídami, ZŠ pouze s 1.stupněm s jednou třídou v každém ročníku (výjimková škola), ŠD se 2 odděleními:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	120,00	0,00	120,00
21	1	11	0101	80,00	0,00	80,00
81	2	11	0101	57,50	0,00	57,50
Celkem			0110	257,50	0,00	257,50

Vykazování sloučení subjektů a a B. Subjekt a zaniká, subjekt B je nástupníkem zaniklého A

Důvod sloučení – vytvoření jedné ZŠ, která nebude výjimková. Po sloučení zůstanou zachována dvě pracoviště MŠ, ZŠ bude mít jedno pracoviště se ŠD. Na ZŠ sloučení škol umožní další dělení hodin výuky, část úvazku vychovatelky se přesune na MŠ, kde bude prodloužen provoz.

Zanikající subjekt A:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
21	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
81	2	11	0101	0,00	0,00	0,00
Celkem			0110	0,00	0,00	0,00

Sloučený subjekt B (nástupník) – MŠ se 4 třídami, ZŠ pouze s 1. stupněm, s jednou třídou v každém ročníku, ŠD se 3 odděleními:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	230,00	10,00	240,00
21	1	11	0101	126,00	7,00	133,00
81	2	11	0101	90,00	-10,00	80,00
Celkem			0110	446,00	7,00	453,00

Splynutí právních subjektů

Při splynutí dvou právních subjektů se nástupnickým subjektem stává nově vzniklý právní subjekt a oba původní subjekty zanikají.

Vykazování subjektů a a B, když ke splynutí nedochází

Subjekt a – MŠ s 1 třídou, ZŠ malotřídní s 1 třídou pro 1. až 5. ročník, ŠD s 1 oddělením:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	60,00	0,00	60,00
21	1	11	0101	34,00	0,00	34,00
81	2	11	0101	30,00	0,00	30,00
Celkem			0110	124,00	0,00	124,00

Subjekt B – MŠ se 3 třídami, ZŠ úplná se dvěma třídami v každém ročníku, ŠD se 3 odděleními:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	170,00	0,00	170,00
21	1	11	0101	470,00	0,00	470,00
81	2	11	0101	80,00	0,00	80,00
Celkem			0110	720,00	0,00	720,00

Vykazování splynutí subjektů a a B. Subjekt a i B zanikají, jejich splynutím vzniká nový subjekt C jako jejich nástupník

Důvod splynutí – vytvoření jedné ZŠ. Po splynutí zůstanou zachována dvě pracoviště MŠ, ZŠ bude mít jedno pracoviště se ŠD. Ve ŠD bude snížen úvazek vychovatelky.

Zanikající subjekt A:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
21	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
81	2	11	0101	0,00	0,00	0,00
Celkem			0110	0,00	0,00	0,00

Zanikající subjekt B:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
21	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
81	2	11	0101	0,00	0,00	0,00
Celkem			0110	0,00	0,00	0,00

Nový subjekt C vzniklý splynutím a a B – MŠ se 4 třídami, ZŠ úplná se 2 třídami v každém ročníku, ŠD se 4 odděleními:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	230,00	0,00	230,00
21	1	11	0101	504,00	0,00	504,00
81	2	11	0101	110,00	-12,50	97,5
Celkem			0110	844,00	-12,50	831,50

Rozdělení právních subjektů

Vykazování subjektu A, když k rozdělení nedochází

Subjekt a – MŠ s 8 třídami, ZŠ úplná se 3 třídami

v každém ročníku. ŠD s 10 odděleními:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. rou	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	465,00	0,00	465,00
21	1	11	0101	943,00	0,00	943,00
81	2	11	0101	240,00	0,00	240,00
Celkem			0110	1648,00	0,00	1648,00

Vykazování rozdělení subjektu A, kdy z oddělené části vzniká zcela nový právní subjekt B

Důvod rozdělení subjektů – oddělení MŠ a vznik nového samostatného právního subject MŠ

Subjekt A, který se rozděluje. Zůstává ZŠ se ŠD jako nový právní subjekt:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	0,00	0,00	0,00
21	1	11	0101	943,00	0,00	943,00
81	2	11	0101	240,00	0,00	240,00
Celkem			0110	1183,00	0,00	1183,00

Subjekt B nově vzniklý – MŠ vzniká oddělením ze subjektu A:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
11	1	11	0101	465,00	0,00	465,00
Celkem			0110	465,00	0,00	465,00

Nový právní subjekt (bez nástupnictví, bez přesunu mezi subjekty) – mateřská škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ se 2 třídami

Vykáže se jako změna ve sloupci 2 oproti stavu předchozího roku ve sloupci 1 (nulový stav):

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2019 předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. 2020 aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. 2020 aktuál. roku
a	b	c	d	1		
51	1	11	0101	0,00	100,00	100,00
51	5	11	0101	0,00	30,00	30,00
51	0	11	0101	0,00	72,00	72,00
Celkem			0110	0,00	202,00	202,00

Podobně se vykazuje nově vykazovaná profese pedagogické pracovníka, nově vykazovaný druh činnosti, nově otevřené pracoviště v rámci daného subjektu, pokud NEvznikly přesunem z jiného právního subjektu.

Zánik právního subjektu (bez nástupnictví, bez přesunu mezi subjekty) – základní škola pouze s 1. stupněm s jednou třídou a žáky 1. a 2. ročníku

Vykáže se jako změna ve sloupci 2 oproti stavu předchozího roku ve sloupci 1:

Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Zdroj financování	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. předch. roku	Změna PPČ k 30. 9. aktuál. roku (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. aktuál. roku
a	b	c	d	1	2	e
21	1	11	0101	27,00	-27,00	0,00
Celkem			0110	27,00	-27,00	0,00

Dodatky k metodice pro rok 2026

Z 2-01

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

Upozornění na možnost importu dat do výkazu Z 2-01:
Již od sběru dat zahajovacích výkazů ke školnímu roku 2021/22 je v případě výkazů Z 2-01, Z 23-01 a Z 33-01 **umožněno předávání údajů za podpory importu CSV souborů** – všechny potřebné informace pro tuto funkcionalitu (přehled položek ve formulářích výkazů, struktury jednotlivých CSV souborů a vzorové CSV soubory a základní pravidla pro tvorbu CSV) naleznete pod odkazem Informace. Nadále je umožněno zadávat údaje do uvedených výkazů také manuálně, pokud školská zařízení nemají k dispozici přenosové CSV soubory.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu V:

V odd. V se uvádějí všichni účastníci se SVP a nadaní. V ř. 0502 lze uvést jen účastníky se zdravotním postižením s platným doporučením ŠPZ, jejich počet musí odpovídat počtu účastníků uvedených v odd. IX nebo odd. XXI – účastníci se zdrav. postižením. Rovněž v ř. 0509 lze uvádět jen účastníky diagnostikované ŠPZ jako mimořádně nadané. Účastníci se sociálním znevýhodněním se sledují podle dvou hledisek – dosavadní členění dle kategorií K, Z, V zůstává (účastník musí být diagnostikován ŠPZ), druhým hlediskem je členění podle potřeby podpory, kde pedagogickou diagnostiku provádí sama škola/školské zařízení na základě bodového hodnocení v sedmi oblastech (viz metodický pokyn k výkazu) a účastník je zařazen v 1. stupni podpory – jedná se o řádky 0512, 0513 a 0514.

Pokud školní družina/školní klub vykázala k 31. 10. 2026 v ř. 0510 účastníky s přiznaným PO s kódem NFN, zpřístupní se po odeslání výkazu Z 2-01 v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu R 43-01. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou účastníkovi aktuálně k 31. 10. 2026 poskytována ve vykazujícím školském zařízení podpůrná opatření personálního charakteru s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou a na 7. pozici kódu NFN je písmeno B). Pokud zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru s kódem NFN pro školské zařízení, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne ve výkaze R 43-01 políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 31. 10. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01. Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

  - V ř. 0510 účastníci s přiznaným PO s kódem NFN budou uvedeni pouze ti účastníci, kterým je poskytováno podpůrné opatření **s kódem NFN pro školské zařízení** (na 7. pozici kódu je písmeno B).

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu VI:

Ve sl. 2 se vykazují účastníci činnosti školního klubu přijatí **k pravidelné docházce,** ve sl. 4 účastníci **přijatí k pravidelné denní docházce**. Sloupce 2 a 4 jsou na sobě **nezávislé**, účastníci uvedení ve sl. 2 nemohou být uvedeni ve sl. 4 a naopak, pravidelná denní docházka není podmnožinou pravidelné docházky. Vyhláška o zájmovém vzdělávání definuje pravidelnou docházku jako přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a které se koná po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za

1. týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo
2. 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin.

- Upozornění na definici jednotky výkonu ve školním klubu (novela vyhl. č. 310/2018 Sb., o krajských normativech):

Jednotkou výkonu je 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání,
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu IX:

V odd. IX, sl. 2 se uvádějí všichni účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby diagnostikovány školským poradenským zařízením (do řádků pro jednotlivé druhy postižení se zařazují dle přiděleného identifikátoru znevýhodnění uvedeného na Doporučení). Do sl. 2b se uvede počet účastníků se zdravotním postižením, kterým jsou **ve vykazujícím zařízení** poskytována podpůrná opatření 2. - 5. stupně podle § 16 školského zákona. Oddělení, která jsou zřízena pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, uvedou ve sl. 2b počet **všech účastníků zařazených v těchto odděleních**. Řádek 0919 vyplňují pouze školní družiny a počet účastníků uvedených v ř. 0919 by měl odpovídat počtu uvedenému v odd. I, ř. 0107a, případný rozdíl je nutné v programové aplikaci okomentovat.

- Vykazování asistenta pedagoga ve školní družině/klubu:

V případě, že má ZŠ k některému dítěti/žákovi ze ŠPZ doporučeného asistenta pedagoga pro ZŠ (NFN kód má na 7. pozici písmeno A) a část úvazku tohoto asistenta pedagoga je určena i pro podporu dítěte/žáka ve školní družině/klubu (uvedeno v textu doporučení), nepředává údaje o tomto asistentovi pedagoga prostřednictvím přílohy R 43-01 k výkazu Z 2-01. Celý úvazek takového asistenta pedagoga doporučený ŠPZ bude financován v roce 2026 na základě vykázání v příloze R 43-01 za ZŠ, která byla předána podle stavu k 30. 9. 2026 současně s individuálními daty pro výkaz M3 o základní škole (případně M4c) na server pro sběr dat ze školních matrik. Pokud školní družina/klub nemá žádné další poskytované personální podpůrné opatření určené pouze pro školní družinu/klub, odešle přílohu R 43-01 k výkazu Z 2-01 prázdnou. Ve výkaze Z 2-01 v odd. XIV tento asistent pedagoga určený pro podporu dítěte/žáka jak v ZŠ, tak ve ŠD/ŠK vykázaný bude, z celkového stanoveného úvazku se vykáže pouze ta část, která odpovídá jeho působení ve ŠD/ŠK. Účastník, pro kterého je asistent

pedagoga určen, se vykáže jako účastník, jemuž jsou poskytována podpůrná opatření ve školní družině/klubu (pokud je zdravotně postižený – v odd. IX i ve sl. 2b), nebude však vykázán v ř. 0510, neboť nemá PO s kódem NFN pro školní družinu/klub.

- Správnost vykazování účastníků se SVP v jednotlivých řádcích oddílů V a IX lze ověřit prostřednictvím převodníku identifikátoru znevýhodnění, který je k dispozici přímo v programové aplikaci pro pořízení výkazu Z 2-01 pod tlačítkem „Převodník identifikátoru“.

- Údaj o týdenním rozsahu provozu školní družiny v odd. I (ř. 0101b, sl. 4) se uvádí s přesností na jedno desetinné místo.

- K pravidelné denní docházce do školního klubu nemohou být přijati uchazeči, kteří jsou přijati k pravidelné denní docházce do školní družiny, a naopak, pokud činnost školní družiny i školního klubu vykonává stejná právnická osoba.

- Školní družiny a kluby při zdravotnickém zařízení:

V odd. I vykazuje školní družina při zdravotnickém zařízení účastníky v odd. I, sl. 4 pouze v případě, že tito účastníci splňují definici **pravidelné denní docházky** uvedenou ve vyhlášce o zájmovém vzdělávání. Školní klub při zdravotnickém zařízení vykazuje v odd. VI do sl. 2 **všechny účastníky** přijaté k zájmovému vzdělávání ve školním klubu.

- Ředitelství vyplní a odešle tolik výkazů Z 2-01, na kolika odloučených pracovištích zapsaných ve školském rejstříku poskytuje školské služby (tomu musí odpovídat tlačítka v pořizovacím programu na stránce ředitelství).

S 4-01

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- V odd. III se uvádí počet tříd základní školy v členění na 1. a 2. stupeň – blíže viz Metodický pokyn k vyplnění.

- Pokud vyplňujete výkaz za školu mimo provoz, kde se oddíl XXI nevyplňuje, nebo nemáte ke dni 30. 9. ve stavu žádné děti/žáky, je nutné na stránce tohoto oddílu zaškrtnout políčko „Oddíl se nevyplňuje“, které je umístěno mezi záhlavím oddílu a tabulkou „Vložit další záznam: Volba hodnot“. Následně se program automaticky vrátí na stránku výkazu s nabídkou oddílů a příslušný oddíl se označí jako vyplněný a zkontrolovaný, tj. zeleně.

R 13-01

Upozornění na změnu ve formuláři výkazu:

Do oddílu XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol byl doplněn řádek 1408, v němž se budou vykazovat sociální pedagogové (bez ohledu na zdroj financování a druh pracovně-právního vztahu k vykazujícímu ředitelství).

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- Upozornění na změnu definice samostatného pracoviště

Samostatným pracovištěm školy se rozumí každé místo zapsané ve školském rejstříku (bez ohledu na druh školy), kde se uskutečňuje vzdělávání a v případě lesní mateřské školy území, kde zejména probíhá pedagogický program a kde má škola zázemí, které s jiným místem nebo územím školy prostorově nesouvisí, není s jiným místem nebo územím školy spojeno stavebně nebo technicky a není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku.

- Ředitelství nejprve odešle zpracovatelskému místu v elektronické podobě výkaz/y za MŠ/ZŠ při zdravotnickém zařízení S 4-01 (pokud vykonává činnost těchto druhů škol) a následně i výkaz R 13-01. Pokud vykazující jednotka dodatečně provede opravy v datech výkazů S 4-01, zkontroluje, zda nedošlo ke změně i ve výkaze R 13-01 o ředitelství škol a případně jej opraví a odešle znovu. Pokud právnická osoba vykonává činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, resp. vyšší odborné školy a předává individuální údaje ze školní matriky, vyplní do výkazu R 13-01 požadované údaje za mateřskou školu, přípravné třídy základní školy nebo přípravný stupeň základní školy speciální, základní školu, střední školu, konzervatoř, resp. vyšší odbornou školu, přičemž nemusí zachovávat pořadí odeslání výkazů.

- Vyplnění položky **jediná mateřská škola v obci** v záhlaví výkazu:

O jedinou mateřskou školu v obci se jedná právě tehdy a jenom tehdy, jestliže na území dané obce nepůsobí žádná jiná právnická osoba (nebo její odloučené pracoviště), která by vykonávala činnost mateřské školy, a to bez ohledu na jejího zřizovatele. Obcí se přitom myslí obec jako celek, nikoli jen její část v případě, kdy je obec dělena na městské části nebo městské obvody. Obcí je tedy například Praha, nikoli však Praha 1, která je pouze jednou z městských částí.

Pokud má v obci A místo poskytování předškolního vzdělávání více právnických osob vykonávajících činnost MŠ (bez ohledu na to, jestli se jedná, byť jen o další místo poskytování vzdělávání MŠ z jiné obce B), je v této obci A více než 1 MŠ.
Je-li v obci A právě jedna MŠ, která má v jiné obci B další místo poskytování vzdělávání a v této obci B je jiná MŠ nebo pracoviště jiné MŠ, pak tato MŠ v obci A je MŠ v obci s více než 1 MŠ.

V programové aplikaci je vyplnění položky vyžadováno pouze u ředitelství, jehož součástí je mateřská škola a zřizovatelem je kraj, obec nebo svazek obcí.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti:

V řádcích 0603 až 0608, **sloupce 2 a 3** předávají **pouze** údaje o pedagogických pracovnících **vykonávajících specializované činnosti kvalifikovaně** (tedy o pracovnících, kteří danou činnost vykonávají, mají splněné kvalifikační předpoklady a pobírají za tuto činnost specializační příplatek). **Ve sloupci 9** budou uvedeni pracovníci, kteří **specializovanou činnost vykonávají bez splněných kvalifikačních předpokladů a pobírají za ni specializační příplatek**.

- Věnujte pozornost vyplnění **učitelů v adaptačním období** v odd. X **a uvádějících učitelů** v odd. VI:

Oddíl X:

Adaptační období učitele (dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) je období od vzniku prvního pracovního poměru učitele do skončení 2 let trvání pracovního poměru učitele k právnické osobě vykonávající činnost školy. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.
Do adaptačního období se tedy započte i působení učitelů na jiné než vykazující škole na pozici učitele a pokud v součtu jejich působení v pracovním poměru na pozici učitele přesáhne 2 roky, nelze je jako učitele v adaptačním období vykazovat.

Příklad: *Učitel nastoupil od září na vykazující školu, předtím již působil jako učitel na jiné škole 1 rok – bude vykázaný jako učitel v 2. roce adaptačního období.*

Příklad: *Učitel nastoupil v pololetí (tedy v únoru) na vykazující školu, předtím ale již působil jako učitel na jiné škole 2,5 roku – přestože na vykazující škole působí teprve půl roku, v součtu již jeho působení na pozici učitele přesáhlo 2 roky, nejedná se tedy o učitele v adaptačním období.*

Učitelem v adaptačním období může být pouze **učitel v pracovním poměru** k vykazujícímu ředitelství, nikoli učitel přijatý na DPP/DPČ.

Oddíl VI:

Jako **uvádějící** se vykazují pouze učitelé, kteří podporují profesní rozvoj **učitelů v adaptačním období** vykázaných v odd. X (sl. 9 až 14). Pokud škola z vlastního rozhodnutí poskytuje uvádějící učitele i učitelům, kteří nejsou v adaptačním období, tito učitelé se nevykazují jako uvádějící (protože učitelé, kterým jsou přiděleni, nejsou vykázáni jako učitelé v adaptačním období).

Škola, která vykazuje **učitele v adaptačním období** v odd. X, **musí** vykazovat také **uvádějící učitele** v odd. VI, uvádějících učitelů nemusí být shodný počet jako učitelů v adaptačním období, jeden učitel v adaptačním období může mít přiděleno více uvádějících učitelů (např.

dle předmětů aprobace), a také naopak, jeden uvádějící učitel může být přidělen více učitelům v adaptačním období.

- Upozorňujeme na časté chyby při vykazování učitelů v adaptačním období (oddíl X výkazu R 13-01):

- Učitel, který je na vykazující škole nový, ale již dříve působil v součtu dva roky nebo více na pozici učitele na jiné škole/více školách, NENÍ V ADAPTAČNÍM OBDOBÍ.
- Učitel/učitelka, vracející se po mateřské/rodičovské dovolené do vykazující školy, který působil již dříve na vykazující nebo jiné škole/školách jako učitel v součtu dva roky nebo více, NENÍ UČITELEM V ADAPTAČNÍM OBDOBÍ.
- Učitel, který již působil v součtu na jakékoli škole dva roky nebo více na pozici učitele nekvalifikovaně, v okamžiku dokončení kvalifikace SE JIŽ NESTÁVÁ UČITELEM V ADAPTAČNÍM OBDOBÍ, jeho adaptační období již uplynulo.
- Adaptační období se nevztahuje na učitele pracující na dohody (DPP, DPČ), vztahuje se pouze na učitele v PRACOVNÍM POMĚRU k vykazující škole.
- Adaptační období se vztahuje i na učitele, kteří působí na škole nekvalifikovaně.

- Upozornění: Údaje o učitelích přepočtených na plně zaměstnané v odd. X, sl. 4 až 6a, 11 a 14 se od sběru dat v roce 2025 uvádějí s přesností na **dvě desetinná místa**.

- V oddíle XIV, sl. 6 budou vykázáni v přepočtených počtech všichni asistenti pedagoga (ř. 1400 až 1401h) působící ve speciálních třídách určených pro děti/žáky se zdravotním postižením, tj. zřízených podle § 16 odst. 9. Neuvádějí se asistenti pedagoga ve třídách škol při zdravotnickém zařízení (MŠ, resp. ZŠ) ani ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud tyto třídy nejsou zřízeny jako třídy speciální. Pokud jsou v odd. XIV ve výkaze R 13-01 uvedeni asistenti pedagoga ve speciálních třídách u určitého druhu školy, měly by být v odpovídajícím výkaze o škole vykázány speciální třídy.

- V případě, že má ZŠ k některému žákovi ze ŠPZ doporučeného asistenta pedagoga pro ZŠ (NFN kód má na 7. pozici písmeno A) a část úvazku tohoto asistenta pedagoga je určena i pro podporu žáka ve školní družině/klubu (uvedeno v textu doporučení), bude v odd. XIV, sl. 4 výkazu R 13-01 vykázána pouze ta část úvazku asistenta pedagoga, která přísluší jeho působení ve škole. Část úvazku asistenta pedagoga odpovídající jeho působení ve školní družině se vykáže ve výkaze Z 2-01.

- Ukrajinský asistent pedagoga se vykazuje v odd. XIV ř. 1400 až 1401f, stejně jako ostatní asistenti pedagoga.

- V oddíle XVI, ř. 1607 a 1608 se do položky Download (rychlost „stahování dat“) a Upload (rychlost „nahrávání dat“) uvede výběrem z nabídky interval, do kterého spadá **maximální rychlost připojení**, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení, na výběr jsou následující intervaly:

bez připojení
méně než 1 Mb/s
1–10 Mb/s
11–30 Mb/s

31–100 Mb/s
101–1000 Mb/s
více než 1000 Mb/s

- Upozornění k vykazování **provázejících učitelů** v odd. XXXV:

Oddíl vyplňují pouze právnické osoby zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí. Vykazuje se stav smluvně sjednaný na základě dohody o zajištění praxí, praktické přípravy nebo praktického vyučování k 30. 9. 2026 pro školní rok 2026/27.

K 30. 9. 2026 může provázející učitele vykázat pouze škola, která **má uzavřenu smlouvu na školní rok 2026/27 s institucí připravující učitele**, kde je uveden:

1) počet hodin provázení účastníků praxe provázejícími učiteli nad rámec přímé výuky ve školním roce 2026/27 a
2) počet studentů, kteří budou ve školním roce 2026/27 konat praxi na této škole (tj. smlouva je v souladu s § 184b novelizovaného školského zákona).

Mohou být vykázáni pouze provázející učitelé, kteří **splňují předpoklady podle § 3** zákona o pedagogických pracovnících, **získali praxi** spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti **v délce 5 let** (§ 24c odst. 2 zákona o pedagogických pracovnících) a **absolvovali** alespoň **vstupní vzdělávání pro provázející učitele** v délce 20 vyučovacích hodin (v souladu s § 8a novelizované vyhlášky č. 317/2005 Sb.).

Z 14-01

Upozornění na změny ve formuláři výkazu:
Do oddílu IV. Příchody a odchody ze zařízení od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 bylo doplněno sledování nově přijatých dětí ze zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy v členění podle typu zařízení, ze kterého byly nově přijaty (řádky 0409e až 0409h), a sledování odchodů dětí do jiného zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle typu zařízení, do kterého odešly (řádky 0417 až 0421).

Do oddílu XI. Prostorové podmínky zařízení podle stavu k 31. 10. 2026 bylo doplněno sledování počtu bytů v transformovaných domácnostech a lůžek pro děti v nich.

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- V odd. VI, ř. 0609a až 0612b se vykazují **počty skupin** (výchovných nebo rodinných v dalším členění), **nikoli počty dětí** v těchto skupinách.

- Pokud ve vykazujícím zařízení (nikoli ve škole při vykazujícím zařízení) výjimečně působí učitelé, budou uvedeni v odd. X pouze v ř. 1000.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu II:

V odd. II se uvádějí všechny děti se SVP. V ř. 0202 lze uvést jen děti se zdravotním postižením s platným doporučením ŠPZ, jejich počet musí odpovídat počtu dětí uvedených v ř. 1210 oddílu XII – děti se zdrav. postižením. Pokud vykazující školské zařízení vykázalo k 31. 10. 2026 v ř. 0220 děti s přiznaným PO s kódem NFN, zpřístupní se po odeslání výkazu Z 14-01 v horní části stránky možnost vyplnit přílohu R 43-01. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou dítěti aktuálně k 31. 10. 2026 poskytována ve vykazujícím školském zařízení podpůrná opatření personálního charakteru s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou a na 7. pozici kódu NFN je písmeno B). Pokud zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru s kódem NFN pro školské zařízení, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne ve výkaze R 43-01 políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 31. 10. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01. Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

- V ř. 0220 děti s přiznaným PO s kódem NFN budou uvedeny pouze děti, kterým je poskytováno podpůrné opatření **s kódem NFN pro školské zařízení** (na 7. pozici kódu je písmeno B).

- Správnost vykazování dětí se SVP v jednotlivých řádcích oddílů II a XII lze ověřit prostřednictvím převodníku identifikátoru znevýhodnění, který je k dispozici přímo v programové aplikaci pro pořízení výkazu Z 14-01 pod tlačítkem „Převodník identifikátoru“.

Z 15-01

Upozornění na změnu ve formuláři výkazu:

Do výkazu byl nově doplněn oddíl XV. Počty účastníků podle pracovišť, v němž se účastníci, uvedení v odd. I rozepíší podle pracoviště, které navštěvují.

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

Upozornění na postup při vyplnění oddílu XV:
Ve sběrové aplikaci po otevření oddílu XV zařízení volí v tabulce „Vyhledávací parametry“ typ zařízení, se kterým chce pracovat, nejčastěji G11 (G11 – dům dětí a mládeže, G12 – stanice zájmových činností nebo G13 – středisko volného času), po výběru typu se zobrazí všechna dostupná pracoviště daného zařízení a zařízení vybere, se kterým chce pracovat, zvolené IZO a číslo části se automaticky propíše do tabulky „Zvolené hodnoty“. Následně doplní k tomuto pracovišti počty účastníků a záznam uloží. Takto postupuje u všech pracovišť, za která bude účastníky zadávat, za každé vložené pracoviště se v souhrnné tabulce oddílu vytvoří jeden řádek. Jakmile jsou vložena všechna relevantní pracoviště a u všech řádků se zobrazují zelené terčíky, lze celý oddíl uložit tlačítkem „Kontrola oddílu“.

Výkaz se předává jako doposud **pouze jeden souhrnný za všechny součásti zařízení**, pod tlačítkem umístěným na hlavním pracovišti **označeném křížkem** jako vykazující (většinou součást 01).

- Definice pravidelné docházky:

Pravidelnou docházkou se rozumí přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a které se koná po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za

1. týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo
2. 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin.

- Definice jednotky výkonu ve středisku volného času (vyhl. č. 310/2018 Sb., o krajských normativech):

Jednotkou výkonu ve středisku volného času je

1. 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
2. 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
3. 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.

- Upozornění k ř. 0116 v odd. I – v tomto řádku se každý z „ostatních“ účastníků vykáže **pouze jednou**, bez ohledu na počet zájmových útvarů, do nichž je přihlášen (stejně jako je tomu v ř. 0109).

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu V:

V odd. V se uvádějí všichni účastníci se SVP. V ř. 0502 lze uvést jen účastníky se zdravotním postižením s platným doporučením ŠPZ. Rovněž v ř. 0509 lze uvádět jen účastníky diagnostikované ŠPZ jako mimořádně nadané. Pokud vykazující školské zařízení vykázalo k 31. 10. 2026 v ř. 0510 účastníky s přiznaným PO s kódem NFN, zpřístupní se po odeslání výkazu Z 15-01 v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu R 43-01. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou dítěti aktuálně k 31. 10. 2026 poskytována ve vykazujícím školském zařízení podpůrná opatření personálního charakteru s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou a na 7. pozici kódu NFN je písmeno B). Pokud zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru s kódem NFN pro školské zařízení, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne ve výkaze R 43-01 políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 31. 10. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01. Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby

financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

  - V ř. 0510 účastníci s přiznaným PO s kódem NFN budou uvedeni pouze ti účastníci, kterým je poskytováno podpůrné opatření **s kódem NFN pro školské zařízení** (na 7. pozici kódu je písmeno B).

- Správnost vykazování účastníků se SVP v jednotlivých řádcích oddílu V lze ověřit prostřednictvím převodníku identifikátoru znevýhodnění, který je k dispozici přímo v programové aplikaci pro pořízení výkazu Z 15-01 pod tlačítkem „Převodník identifikátoru“.

- V odd. VI, ř. 0604 se vykazují všichni pracovníci, kteří v rámci táborové a další činnosti spojené s pobytem, vykonávají pedagogickou činnost, bez ohledu na druh jejich pracovně právního vztahu k vykazujícímu subjektu (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroj financování. Každý pracovník se uvede tolikrát, kolika pobytových akcí se zúčastnil. Nezahrnují se pracovníci technicko-hospodářští ani provozní.

V ř. 0602a bude uveden počet účastníků přijatých k 1 nebo více táborům, a to na dobu **alespoň 5 po sobě jdoucích dnů**, přičemž každý účastník je započten **pouze jednou**.

Z 17-01

Upozornění na změny ve formuláři výkazu:
Výkaz byl v souvislosti se změnou financování nepedagogické práce ve školských zařízeních účinnou od 1. 1. 2026 rozšířen o položky potřebné pro nový způsob financování.

Nově bude v oddíle V vykazující zařízení školního stravování u svých strávníků uvádět nejen školu, ve které se vzdělávají (jak tomu bylo dosud), ale také případně zařízení, které jim poskytuje školské služby (školské ubytovací zařízení, zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, středisko výchovné péče), pokud vykazující zařízení školního stravování těmto strávníkům zajišťuje celodenní stravování na základě smluvního vztahu.

Obdobné informace budou školní jídelny (vývařovny a kompletní jídelny, výjimečně výdejny odvážející doplňková jídla) předávat o strávnících, pro které stravu odvážejí prostřednictvím nového oddílu VIII.

Členění dovozů/odvozů podle druhu dováženého/odváženého jídla v oddíle VII bylo nově nastaveno pouze za strávníky – děti/žáky/studenty (bez ostatních pravidelně stravovaných – o těch se nově uvádí jen souhrnná informace o jejich počtu, nikoli již v členění podle druhu odebíraných jídel).

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- V roce 2021 byl rozšířen číselník typů zařízení školního stravování o **typ L15 – výdejna lesní mateřské školy**, ta může zajišťovat školní stravování pouze pro děti lesní mateřské školy (jak vlastní, tak případně pro děti jiné lesní mateřské školy) a dále může stravovat vlastní zaměstnance i veřejnost (tedy ostatní pravidelně stravované).

- Pokud ve výkaze nevyplňujete oddíl V (jedná se o vývařovnu nebo zařízení školního stravování mimo provoz), je nutné na stránce tohoto oddílu zaškrtnout políčko „Oddíl se nevyplňuje“, které je umístěno mezi záhlavím oddílu a tabulkou „Vložit další záznam: Volba hodnot“. Následně se program automaticky vrátí na stránku výkazu s nabídkou oddílů a příslušný oddíl se označí jako vyplněný a zkontrolovaný, tj. zeleně. Totéž platí, i pokud ve výkaze nevyplňujete oddíl VII (nedovážíte/neodvážíte stravu ze zařízení zapsaného do rejstříku nebo vyplňujete výkaz za zařízení mimo provoz nebo za náhradní stravování).

- Upozornění na postup při vyplnění oddílů V a VIII

Zadávání identifikačního čísla školy, kterou navštěvují strávníci vykazující školní jídelny, v oddíle V: Zadává se zde příslušné IZO uvedené v rejstříku/číslo části pracoviště (ve tvaru 999999999/99, tedy např. 123456789/01) buď přímo, nebo prostřednictvím vyhledávače – tlačítko „Najdi IZO“. Po zadání alespoň jednoho vyhledávacího parametru se nabídne k výběru seznam odpovídajících škol. Ve výjimečném případě, kdy strávníci jsou umístěni v zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy nebo pro preventivní péči (dětský domov, dětský domov se školou, výchovný ústav, diagnostický ústav, středisko výchovné péče) a **nenavštěvují žádnou školu**, lze do pole pro IZO školy zapsat IZO tohoto zařízení.

Obdobně se postupuje při vkládání IZO zařízení, kde jsou strávníci ubytováni. Toto pole se vyplňuje pouze v případě, že vykazující zařízení školního stravování má s uvedeným ubytovacím zařízením smlouvu o zajištění celodenního stravování. V ostatních případech bude uvedena pouze škola, kterou strávníci navštěvují a pole pro **IZO zařízení zůstane nevyplněno** (v programové aplikaci se v tomto případě odškrtne zaškrtávátko „ve školském zařízení“ a tabulka pro vkládání hodnot školského zařízení se pro tento konkrétní řádek přestane zobrazovat).

Po vložení IZO školy a v některých případech i IZO zařízení, kde jsou strávníci ubytováni, se vyplní počty strávníků ze zvolené (zadané) kombinace školy a zařízení v tabulce „Vložení hodnot“ – tabulka je členěna podle druhu odebírané stravy, stejně jako odd. I. Vložené hodnoty se uloží tlačítkem „Uložení a kontrola“. Pokud jsou údaje uvedeny správně, zobrazí se v tabulce v horní části obrazovky řádek doplněný o údaje z rejstříku (označení a adresa školy, kód druhu školy a kód jejího zřizovatele, obdobně pro zařízení, je-li zvoleno). Zároveň se u vloženého řádku zobrazí zelený terčík a pod tabulkou se nabídnou tlačítka „Kontrola oddílu“ a „Zpět na výkaz“, které provede návrat bez kontrol, ale údaje zůstanou zapsány. V oddíle V se vyplní tolik řádků, kolik pro strávníky daného zařízení školního stravování existuje kombinací škola + zařízení (škola, kde se vzdělávají, zařízení, kde jsou ubytováni, nebo jen škola bez zařízení).

Obdobně se postupuje při vyplnění oddílu VIII.

Oddíl V vyplňuje každé zařízení školního stravování, které má vlastní zapsané strávníky uvedené také v oddíle I. **Oddíl VIII** vyplňují zařízení školního stravování, která odvážejí stravu

do zařízení školního stravování zapsaného do rejstříku, oddíl se tedy týká strávníků na odvozu, obdobně jako oddíl II, ř. 0202.
Počty strávníků a druhy poskytnutých jídel v odd. V musí souhlasit s počty uvedenými v odd. I, ř. 0101 (podle jednotlivých sloupců), obdobně pro odd. VIII musí počty strávníků a druhy poskytnutých jídel souhlasit s počty uvedenými v odd. II, ř. 0202 (podle jednotlivých sloupců). Vždy musí souhlasit jak celkový počet strávníků, tak počty podle druhu školy.

Upozornění k odd. V a VIII – **nevykazuje se strava dětí/žáků/studentů poskytovaná nad rámec** vyhlášky o školním stravování (typicky např. přesnídávky pro žáky ZŠ).

- Zadávání identifikačního čísla zařízení, resp. odloučeného pracoviště odkud nebo kam se jídlo dováží v oddíle VII: Zadává se zde příslušné IZO uvedené v rejstříku/číslo části pracoviště (ve tvaru 999999999/99, tedy např. 123456789/01) buď přímo, nebo prostřednictvím vyhledávače – tlačítko „Najdi IZO“. Po zadání alespoň jednoho vyhledávacího parametru se nabídne k výběru seznam odpovídajících zařízení. Po vyplnění údajů v tabulce „Vložení hodnot“ lze pokračovat tlačítkem „Uložení a kontrola“. Pokud jsou údaje uvedeny správně, zobrazí se v tabulce v horní části obrazovky. Zároveň se u vloženého řádku zobrazí zelený terčík a pod tabulkou se nabídnou tlačítka „Kontrola oddílu“ a „Zpět na výkaz“, které provede návrat bez kontrol, ale údaje zůstanou zapsány.

- Pokud je zařízení k 31. 10. 2026 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2026/2027 dále pokračovat ve své činnosti, doporučuje se vyplnit výkaz stejným způsobem jako za kterékoli jiné aktivní zařízení. Správní úřady zajistí, aby v tomto případě zapsaní stravovaní (odd. I, resp. odd. II) nebyli vykazováni dvakrát (tzn. že budou uvedeni u zařízení, které je „krátkodobě mimo provoz“, nikoli u zařízení, kde se dočasně stravují). Uvařená/vydaná jídla vykáže zařízení, kde se k 31. 10. 2026 stravují.

- Ředitelství vyplní a odešle tolik výkazů Z 17-01, na kolika odloučených pracovištích zapsaných ve školském rejstříku poskytuje školní stravování (tomu musí odpovídat tlačítka v pořizovacím programu na stránce ředitelství).

- Kód určující, o jaké zařízení školního stravování se jedná (výdejna, školní jídelna, vývařovna), musí být vždy v souladu s typem zařízení školního stravování/odloučeného pracoviště uvedeným v pracovním souboru rejstříku škol a školských zařízení. V případě, že typ uvedený v rejstříku neodpovídá skutečnosti, je třeba kontaktovat MŠMT – email: rejstrik@msmt.gov.cz.

- Prostřednictvím výkazu Z 17-01 se nepředávají údaje za školní bufet.

- Stravu dietních strávníku donesenou z domova a ve školní jídelně/výdejně pouze ohřátou **nelze vykazovat jako školní stravování**. Takováto jídla nebudou uvedena v odd. III jako uvařená ani vydaná a strávník nebude uveden v odd. I, pokud neodebírá ještě jiná jídla připravená/vydaná školní jídelnou (např. z domova si donáší obědy, ve školní jídelně odebírá doplňková jídla, v odd. I bude vykázán jako strávník odebírající pouze doplňková jídla – sl. 5).

- Vykazování stravy nad rámec vyhlášky o školním stravování v odd. II:

Stravovaní, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odebírající přesnídávky, pracovníci škol a školských zařízení, „cizí“ stravovaní – mimo školní stravování apod.) se uvedou pouze v ř. 0201. Blíže viz Pokyny a vysvětlivky k vyplnění, kde je uveden také příklad.

- Upozornění na problémy při vyplňování výkazu:

1. Strávníci = pouze děti, žáci, studenti, kteří odebírají stravu v souladu s § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Ti, kteří odebírají stravu nad rámec vyhlášky, se považují za ostatní pravidelně stravované.
Stravovaní = všichni, kdo se pravidelně stravují v ŠJ/výdejně (strávníci + ostatní, včetně pracovníků škol).

2. Odd. I: Vyplňují se pouze ti, kteří jsou v daném zařízení školního stravování zapsáni, tj. přímo se stravují nebo odebírají stravu (NE ti, kterým je jídlo odváženo do výdejny). Vývařovna smí v oddíle I uvést v ř. 0113 až 0114a pouze vlastní zaměstnance, kteří zde přímo odebírají stravu.

3. Odd. II: Vyplňují zařízení školního stravování, která odvážejí stravu do výdejen zapsaných v rejstříku. Údaje o těchto stravovaných se dále objeví pouze v odd. VII a VIII – jako pravidelně stravované v odd. I a V je vykazuje výdejna, ve které se tito stravovaní skutečně stravují! Údaje o uvařeném (nikoli vydaném!!!) jídle pro ně budou uvedeny i v odd. III.

4. Odd. III: Vyplní se skutečné počty vydaných a uvařených jídel. Jako vydaná se uvádějí pouze jídla skutečně vydaná v dané školní jídelně/výdejně, jako uvařená jídla se uvedou všechna jídla uvařená v daném zařízení. Pokud zařízení odváží jídlo do výdejny, nesmí se údaj ve sl. 3 rovnat údaji ve sl. 5. Výdejna smí ve sl. 5 vyplnit jen ř. 0303 až 0306. Vývařovna smí ve sl. 2 až 3a uvést stravu vydanou vlastním zaměstnancům uvedeným v oddíle I.

5. Odd. V: Uvádějí se pouze údaje o strávnících uvedených v odd. I, ř. 0101 (0102 až 0112).

6. Odd. VII: Uvádějí se jednak údaje o počtech stravovaných, kterým se jídlo odváží do výdejen zapsaných v rejstříku (počty odpovídají odd. II) anebo také údaje o počtech stravovaných, pro které se jídlo dováží ze zařízení zapsaného v rejstříku (stravovaní uvedení v odd. I). Sloupce 2a až 7a se týkají pouze strávníků.

7. Odd. VIII: Vyplňují zařízení školního stravování, která odvážejí stravu do výdejen zapsaných v rejstříku. Uvádějí se pouze údaje o strávnících uvedených v odd. II, ř. 0202 (0203a až 0206).

- ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ V EKONOMICKÉM PRONÁJMU:

Pronajímá-li obec jako zřizovatel zařízení školního stravování soukromé fyzické či právnické osobě, musí být toto zařízení být vyřazeno z rejstříku jako obecní a mělo by být zařazeno jako soukromé. Zařízení nesmí být vykázáno jako obecní.
Pokud školní jídelna/výdejna nebyla takto v rejstříku ošetřena, vykáže se jako náhradní stravování se všemi důsledky (neuvádějí se: pracovníci ani ostatní pravidelně stravovaní (ř. 0113, 0114)).

S 18-01

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- Výkaz sestavují jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále jen „jazyková škola s právem SJZ“) zapsané do rejstříku.

Dále tento výkaz sestavují i jazykové školy, které nejsou zapsané do rejstříku (dále jen „jazykové školy ostatní“), pokud organizují jednoleté kurzy cizích jazyků s denní formou výuky určené pro absolventy středních škol a konzervatoří, kteří úspěšně vykonali první maturitní zkoušku nebo absolutorium v konzervatoři v kalendářním roce, ve kterém zahajují studium v tomto kurzu, a jsou uvedeny v seznamu zveřejněném na www.msmt.gov.cz vedeném v souladu s vyhláškou č. 19/2014 Sb., o zápisu vzdělávacích institucí do seznamu vedeného pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění a o studiu v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou. Jazykové školy ostatní vyplňují ve výkaze pouze vybrané údaje oddílu I za tyto kurzy.

Z 19-01

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu VI:

V odd. VI se uvádějí všichni ubytovaní se SVP. V ř. 0602 lze uvést jen ubytované se zdravotním postižením s platným doporučením ŠPZ, jejich počet musí odpovídat počtu ubytovaných uvedených v odd. IX – ubytovaní žáci/studenti se zdrav. postižením. Pokud vykazující školské ubytovací zařízení vykázalo k 31. 10. 2026 v ř. 0608 ubytované s přiznaným PO s kódem NFN, zpřístupní se po odeslání výkazu Z 19-01 v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu R 43-01. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou někomu z ubytovaných aktuálně k 31. 10. 2026 poskytována ve vykazujícím školském zařízení podpůrná opatření personálního charakteru s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou a na 7. pozici kódu NFN je písmeno B). Pokud zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru s kódem NFN pro školské zařízení, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne ve výkaze R 43-01 políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 31. 10. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01. Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

- V ř. 0608 ubytovaní s přiznaným PO s kódem NFN budou uvedeni pouze ti ubytovaní, kterým je poskytováno podpůrné opatření **s kódem NFN pro školské zařízení** (na 7. pozici kódu je písmeno B).

- Správnost vykazování ubytovaných se SVP v jednotlivých řádcích oddílů VI a IX lze ověřit prostřednictvím převodníku identifikátoru znevýhodnění, který je k dispozici přímo v programové aplikaci pro pořízení výkazu Z 19-01 pod tlačítkem „Převodník identifikátoru“.

- Ředitelství domova mládeže vyplní a odešle tolik výkazů Z 19-01, na kolika odloučených pracovištích zapsaných ve školském rejstříku poskytuje školní ubytování (tomu odpovídají tlačítka v pořizovacím programu na stránce ředitelství).

Z 23-01

Upozornění na změny ve formuláři výkazu:

V souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů) byl upraven oddíl V. Skupinové činnosti ve školním roce 2025/26 – doplněn a přeformulován přehled činností v jednotlivých řádcích oddílu, změna metodiky při posuzování počtu skupin a klientů, doplněn sloupec 5 pro vykázání počtu klientů školsky zařazených (blíže viz formulář výkazu a metodický pokyn).

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

Upozornění na možnost importu dat do výkazu Z 23-01:
Již od sběru dat zahajovacích výkazů ke školnímu roku 2021/22 je v případě výkazů Z 2-01, Z 23-01 a Z 33-01 **umožněno předávání údajů za podpory importu CSV souborů** – všechny potřebné informace pro tuto funkcionalitu (přehled položek ve formulářích výkazů, struktury jednotlivých CSV souborů a vzorové CSV soubory a základní pravidla pro tvorbu CSV) naleznete pod odkazem Informace. Nadále je umožněno zadávat údaje do uvedených výkazů také manuálně, pokud školská zařízení nemají k dispozici přenosové CSV soubory.

- Počínaje sběrem dat v roce 2021 jsou výkazy Z 23-01 předávány samostatně za jednotlivá pracoviště PPP – v souvislosti s tím bylo upraveno záhlaví výkazu, zobrazuje se číslo části (tedy vykazujícího pracoviště) a nevyplňuje se údaj o počtu pracovišť (jednotlivá pracoviště předávají samostatné výkazy).

- V oddíle IX výkazu se uvádějí klienti (klient je jen ten, kterému byla v uplynulém školním roce poskytnuta péče a o němž vede poradna dokumentaci), jimž byla poskytnuta péče v průběhu minulého školního roku podle typu péče a převažujícího důvodu příchodu. Pokud byla klientovi současně poskytnuta péče individuální i skupinová, bude zahrnut jak do sloupce 2, tak i do sloupce 3. Při rozpisu do sl. 5 až 10 bude každý klient uveden právě jednou podle dominantního důvodu příchodu. Celkový počet klientů rozepsaných ve sl. 5 až 10 musí odpovídat počtu klientů uvedených v oddíle VIII Klienti, jimž byla

poskytnuta péče ve školním roce 2025/26, podle převažujícího závěru vyšetření ve sloupci 2.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu VII – ROZDÍLNÉMU ČLENĚNÍ KLIENTŮ DO JEDNOTLIVÝCH ŘÁDKŮ ODDÍLU oproti oddílům VIII a IX: V odd. VIII a IX budou klienti rozepsáni do řádků podle toho, jakou školu v uplynulém školním roce navštěvovali. Pro vykázání je rozhodující škola, kterou klient navštěvoval v době prvního kontaktu ve sledovaném školním roce (mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026). Uvádí se i klienti ze školských zařízení podle školy, kterou navštěvovali. Na rozdíl od odd. VII, kde budou klienti rozepsáni podle toho, pro kterou úroveň vzdělávání (druh školy/typ třídy) je určeno vystavené doporučení. Klient tedy může být uveden ve více řádcích odd. VII, pokud obdržel doporučení pro různé druhy škol. Na příslušném řádku pak bude uveden ve fyzických osobách ve sloupci 2 maximálně jednou, ale dále může mít na témže řádku rozepsáno více převažujících stupňů PO ve sloupcích 4 až 8, pokud mu bylo vydáno více doporučení pro tento druh školy s různým převažujícím stupněm PO. Součet hodnot ve sl. 4 až 8 může být větší než údaj ve sl. 2. Počet klientů uvedený v řádku 0714 může být nižší než součet klientů v jednotlivých řádcích 0701 až 0713, nesmí však být vyšší.

Příklad: Klient (žák běžné třídy základní školy) během sledovaného školního roku obdržel doporučení pro ZŠ v září s 2. stupněm PO, následně další doporučení pro ZŠ v lednu s 3. stupněm PO a v červnu obdržel tentýž klient doporučení s 3. stupněm PO pro SŠ, na kterou nastupuje v příštím školním roce. - Tento klient bude vykázán v odd. VII na řádku 0703 ve sloupci 2 jednou jako fyzická osoba, která získala doporučení pro ZŠ, dále bude na řádku 0703 vykázán ještě ve sloupcích 5 a 6 (pro ZŠ získal doporučení s 2. a následně s 3. stupněm PO). Bude ale také vykázán na řádku 0704 ve sloupci 2 jako fyzická osoba, která získala doporučení pro SŠ a dále ve sloupci 6 (neboť se jednalo o 3. stupeň PO).

S 24-01

Upozornění na změny ve formuláři výkazu:

Do výkazu byl nově doplněn oddíl XV. Počty žáků podle pracovišť, v němž se žáci, uvedení v odd. I rozepíší podle pracoviště, které navštěvují.

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

Upozornění na postup při vyplnění oddílu XV:
Ve sběrové aplikaci po otevření oddílu XV škola volí v tabulce „Vyhledávací parametry“ druh školy, se kterým chce pracovat: F10 – základní umělecká škola, po výběru se zobrazí všechna dostupná pracoviště dané školy a škola vybere, se kterým chce pracovat, zvolené IZO a číslo části se automaticky propíše do tabulky „Zvolené hodnoty“. Následně doplní k tomuto pracovišti počty žáků a záznam uloží. Takto postupuje u všech pracovišť, za která bude žáky zadávat, za každé vložené pracoviště se v souhrnné tabulce oddílu vytvoří jeden řádek. Jakmile

jsou vložena všechna relevantní pracoviště a u všech řádků se zobrazují zelené terčíky, lze celý oddíl uložit tlačítkem „Kontrola oddílu“.
Výkaz se předává jako doposud **pouze jeden souhrnný za všechny součásti školy**, pod tlačítkem umístěným na hlavním pracovišti **označeném křížkem** jako vykazující (většinou součást 01).

- Od sběru dat zahajovacích výkazů ke školnímu roku 2020/21 je v případě výkazu S 24-01 umožněno **předávání údajů za podpory importu CSV souborů** – všechny potřebné informace pro tuto funkcionalitu (přehled položek ve formuláři výkazu, strukturu CSV souboru a vzorový CSV soubor) naleznete pod odkazem Informace. Nadále je umožněno zadávat údaje do výkazu také manuálně, pokud školy nebudou mít k dispozici přenosové CSV soubory.

- Věnujte pozornost vyplnění učitelů v adaptačním období v odd. VII:

Adaptační období učitele (dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) je období od vzniku prvního pracovního poměru učitele do skončení 2 let trvání pracovního poměru učitele k právnické osobě vykonávající činnost školy. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.
Do adaptačního období se tedy započte i působení učitelů na jiné než vykazující škole na pozici učitele a pokud v součtu jejich působení v pracovním poměru na pozici učitele přesáhne 2 roky, nelze je jako učitele v adaptačním období vykazovat.

Příklad: *Učitel nastoupil od září na vykazující školu, předtím již působil jako učitel na jiné škole 1 rok – bude vykázaný jako učitel v 2. roce adaptačního období.*

Příklad: *Učitel nastoupil v pololetí (tedy v únoru) na vykazující školu, předtím ale již působil jako učitel na jiné škole 2,5 roku – přestože na vykazující škole působí teprve půl roku, v součtu již jeho působení na pozici učitele přesáhlo 2 roky, nejedná se tedy o učitele v adaptačním období.*

Učitelem v adaptačním období může být pouze **učitel v pracovním poměru** k vykazujícímu ředitelství, nikoli učitel přijatý na DPP/DPČ.

Jako **uvádějící** se vykazují pouze učitelé, kteří podporují profesní rozvoj **učitelů v adaptačním období** vykázaných v ř. 0701b a 0701c. Pokud škola z vlastního rozhodnutí poskytuje uvádějící učitele i učitelům, kteří nejsou v adaptačním období, tito učitelé se nevykazují jako uvádějící (protože učitelé, kterým jsou přiděleni, nejsou vykázáni jako učitelé v adaptačním období).

Škola, která vykazuje **učitele v adaptačním období** v ř. 0701b a 0701c, **musí** vykazovat také **uvádějící učitele** v ř. 0704, uvádějících učitelů nemusí být shodný počet jako učitelů v adaptačním období, jeden učitel v adaptačním období může mít přiděleno více uvádějících učitelů (např. dle předmětů aprobace), a také naopak, jeden uvádějící učitel může být přidělen více učitelům v adaptačním období.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu I:

Pokud škola vykázala k 30. 9. 2026 v ř. 0102c žáky s přiznaným PO s kódem NFN, zpřístupní se po odeslání výkazu S 24-01 v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu R 43-01. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou žákovi aktuálně k 30. 9. 2026 poskytována podpůrná opatření personálního charakteru s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou). Pokud škola aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne ve výkaze R 43-01 políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 30. 9. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01. Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

- V oddílech I až V je rozdělen hudební obor do dvou sloupců podle formy a organizace výuky (viz RVP ZUV) - na výuku individuální, příp. skupinovou a na kolektivní. V kolektivní výuce se uvedou jen ti žáci, kteří se věnují orchestrální, souborové nebo komorní hře nebo sborovému zpěvu a neúčastní se individuální nebo skupinové výuky. Žák může být uveden v obou sloupcích pouze tehdy, pokud platí úhradu za vzdělávání dvakrát. Nezaměňujte výuku skupinovou v rámci oboru s individuální výukou a výuku kolektivní. Žáci hudebního oboru s individuální výukou budou vykázáni ve sloupci 7 i v případě, že v prvním pololetí mají pouze hudební nauku.

- V záhlaví do položky Počet odloučených pracovišť se uvádějí jen aktivní pracoviště, tj. ta která mají žáky, popř. neaktivní pracoviště, která mají absolventy z minulého školního roku.

Z 27-01

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- Pro oddíly III (sloupec c) a IV (sloupec b) byl doplněn číselník druhu vzdělávání novým kódem **61 – střední vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem** – jedná se o tzv. „dvojobory” (L0 + H) – v odd. III a IV bude vykazován pouze příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu V:

Pokud středisko praktického vyučování vykázalo k 30. 9. 2026 v ř. 0510 žáky s přiznaným PO s kódem NFN, zpřístupní se po odeslání výkazu Z 27-01 v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu R 43-01. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou žákovi aktuálně k 30. 9. 2026 poskytována ve vykazujícím zařízení podpůrná opatření personálního charakteru s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou a na 7. pozici kódu NFN je písmeno B). Pokud zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření

personálního charakteru s kódem NFN pro školské zařízení, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne ve výkaze R 43-01 políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 30. 9. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01. Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

  - V ř. 0510 žáci s přiznaným PO s kódem NFN budou uvedeni pouze ti žáci, kterým je poskytováno podpůrné opatření **s kódem NFN pro školské zařízení** (na 7. pozici kódu je písmeno B).

- Instruktoři žáků se nevykazují.

Z 33-01

Upozornění na změny ve formuláři výkazu:

Do výkazu byl doplněn oddíl V. Skupinové činnosti ve školním roce 2025/26, analogický s výkazem Z 23-01 – obsahem oddílu je sledování skupinových činností s klienty, počtu realizovaných skupin, klientů a klientů školsky zařazených, kteří se činností zúčastnili (blíže viz formulář výkazu a metodický pokyn).

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

Upozornění na možnost importu dat do výkazu Z 33-01:
Již od sběru dat zahajovacích výkazů ke školnímu roku 2021/22 je v případě výkazů Z 2-01, Z 23-01 a Z 33-01 **umožněno předávání údajů za podpory importu CSV souborů** – všechny potřebné informace pro tuto funkcionalitu (přehled položek ve formulářích výkazů, struktury jednotlivých CSV souborů a vzorové CSV soubory a základní pravidla pro tvorbu CSV) naleznete pod odkazem Informace. Nadále je umožněno zadávat údaje do uvedených výkazů také manuálně, pokud školská zařízení nemají k dispozici přenosové CSV soubory.

- Počínaje sběrem dat v roce 2021 jsou výkazy Z 33-01 předávány **samostatně za jednotlivá pracoviště SPC** – v souvislosti s tím bylo upraveno záhlaví výkazu, zobrazuje se **číslo části** (tedy vykazujícího pracoviště) a nevyplňuje se údaj o počtu pracovišť (jednotlivá pracoviště předávají samostatné výkazy).

- V oddíle II výkazu se uvádějí klienti (klient je jen ten, kterému byla v uplynulém školním roce poskytnuta péče a o němž vede speciálně pedagogické centrum dokumentaci), jimž byla poskytnuta péče v průběhu minulého školního roku. Při rozpisu do sl. 4 až 11 bude každý klient uveden právě jednou podle druhu znevýhodnění.

- Věnujte pozornost vyplnění oddílu VII – ROZDÍLNÉMU ČLENĚNÍ KLIENTŮ DO JEDNOTLIVÝCH ŘÁDKŮ ODDÍLU oproti oddílu II: V odd. II budou klienti rozepsáni do

řádků podle toho, jakou školu v uplynulém školním roce navštěvovali. Pro vykázání je rozhodující škola, kterou klient navštěvoval v době prvního kontaktu ve sledovaném školním roce (mezi 1. 9. 2025 a 31. 8. 2026). Uvádí se i klienti ze školských zařízení podle školy, kterou navštěvovali. Na rozdíl od odd. VII, kde budou klienti rozepsáni podle toho, pro kterou úroveň vzdělávání (druh školy/typ třídy) je určeno vystavené doporučení. Klient tedy může být uveden ve více řádcích odd. VII, pokud obdržel doporučení pro různé druhy škol. Na příslušném řádku pak bude uveden ve fyzických osobách ve sloupci 2 maximálně jednou, ale dále může mít na témže řádku rozepsáno více převažujících stupňů PO ve sloupcích 4 až 8, pokud mu bylo vydáno více doporučení pro tento druh školy s různým převažujícím stupněm PO. Součet hodnot ve sl. 4 až 8 může být větší než údaj ve sl. 2. Počet klientů uvedený v řádku 0714 může být nižší než součet klientů v jednotlivých řádcích 0701 až 0713, nesmí však být vyšší.

Příklad: Klient (žák běžné třídy základní školy) během sledovaného školního roku obdržel doporučení pro ZŠ v září s 2. stupněm PO, následně další doporučení pro ZŠ v lednu s 3. stupněm PO a v červnu obdržel tentýž klient doporučení s 3. stupněm PO pro SŠ, na kterou nastupuje v příštím školním roce. Tento klient bude vykázán v odd. VII na řádku 0703 ve sloupci 2 jednou jako fyzická osoba, která získala doporučení pro ZŠ, dále bude na řádku 0703 vykázán ještě ve sloupcích 5 a 6 (pro ZŠ získal doporučení s 2. a následně s 3. stupněm PO). Bude ale také vykázán na řádku 0704 ve sloupci 2 jako fyzická osoba, která získala doporučení pro SŠ a dále ve sloupci 6 (neboť se jednalo o 3. stupeň PO).

Z 34-01

Při sestavování výkazu postupujte podle Metodického pokynu k jeho vyplnění.

Pro snazší orientaci je v textech většiny chybových hlášení uvedeno číslo řádku/číslem sloupce příslušného oddílu podle vzorového formuláře výkazu.

- Počínaje sběrem dat v roce 2021 jsou výkazy Z 34-01 předávány **samostatně za jednotlivá pracoviště SVP** – v souvislosti s tím bylo upraveno záhlaví výkazu, zobrazuje se **číslo části** (tedy vykazujícího pracoviště).

R 43-01

Při sestavování přílohy postupujte podle Metodického pokynu k jejímu vyplnění.
Další informace naleznete také v Návodu k vyplnění přílohy R 43-01.

Sběr dat přílohy R 43-01 je ve sběrové aplikaci formálně rozdělen na dvě části, příloha R 43-01 předávaná podle stavu **k 30. 9. 2026** je označena jako **R 43-01 A** a příloha R 43-01 předávaná podle stavu **k 31. 10. 2026** je označena jako **R 43-01 B**. Vyplňování obou příloh je analogické, každá příloha má své samostatné tlačítko pro pořízení dat (Pořízení k 30.9./Pořízení k 31.10.), které se školám a školským zařízením zobrazí ve sběrové aplikaci až v termínu, kdy probíhá sběr příslušného výkazu o škole/školském zařízení, jehož je přílohou (v němž byly vyplněny děti/žáci/studenti s přiznaným PO s kódem NFN). Sběr dat obou příloh se tedy částečně překrývá, v programové aplikaci jsou tyto dvě přílohy rozlišeny jak svým názvem, tak barevně.

R 43-01 A

- Pokud škola/školské zařízení vykáže k 30. 9. 2026 v příslušném výkaze o škole/školském zařízení (výkazy S 24-01, Z 27-01) žáky **s přiznaným PO s kódem NFN**, zpřístupní se po odeslání výkazu o škole/školském zařízení v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu **R 43-01 A**. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou žákovi aktuálně k 30. 9. 2026 poskytována ve vykazující škole/školském zařízení podpůrná opatření **personálního charakteru** s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou). Pokud škola/školské zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne v příloze R 43-01 A políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 30. 9. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01 A.

- Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

- Vykazování PO, jejichž poskytování začíná nebo končí v období kolem rozhodného data pro předávání přílohy R 43-01 A:

Podpůrná opatření, jejichž **poskytování končí k 30. 9. 2026**, **se vykazují** v rámci přílohy R 43-01 A (příloha k výkazům S 24-01, Z 27-01), neboť jsou k 30. 9. 2026 ještě poskytována. To, aby nebyla v roce 2027 hrazena, bude zajištěno jejich odečtením ze sestavy „*Stav personálních PO k financování od 1. 1. 2027*“ na základě správného ukončení ve výkaze R 44-99 (s datem ukončení k 30. 9. 2026).

Podpůrná opatření, jejichž **poskytování bude zahájeno až od 1. 10. 2026**, se v rámci přílohy R 43-01 A k datu 30. 9. 2026 **nevykazují**, neboť k tomuto datu ještě nejsou poskytována, a to ani v případě, že byla vykázána v příloze R 44-99 již v září s datem zahájení poskytování od 1. 10. 2026.

R 43-01 B

- Pokud školské zařízení vykáže k 31. 10. 2026 v příslušném výkaze o školském zařízení (výkazy Z 2-01, Z 14-01, Z 15-01, Z 19-01) děti/žáky/studenty **s přiznaným PO s kódem NFN**, zpřístupní se po odeslání výkazu o školském zařízení v horní části stránky ředitelství možnost vyplnit přílohu R 43-01 B. Tato příloha se vyplní a odešle pouze v případě, že jsou dítěti/žákovi/studentovi aktuálně k 31. 10. 2026 poskytována ve vykazujícím školském zařízení podpůrná opatření **personálního charakteru** s normovanou finanční náročností (příslušný kód NFN začíná nulou). Pokud školské zařízení aktuálně neposkytuje žádné podpůrné opatření personálního charakteru, vyplní kontaktní údaje a zaškrtne v příloze R 43-01 B políčko „Žádná podpůrná opatření v rozhodném období k 31. 10. 2026“. Tímto se odešle správnímu úřadu informace, že za tento subjekt nebudou předána žádná data přílohy R 43-01 B.

- Vyplnění této přílohy nezakládá nárok na poskytování finančních prostředků v roce 2026. Pro potřeby financování podpůrného opatření v roce 2026 je nutno vykazovat data průběžně ve výkaze R 44-99.

- Vykazování PO, jejichž poskytování začíná nebo končí v období kolem rozhodného data pro předávání přílohy R 43-01 B:

Podpůrná opatření, jejichž **poskytování končí k 31. 10. 2026**, **se vykazují** v rámci přílohy R 43-01 B (příloha k výkazům Z 2-01, Z 14-01, Z 15-01, Z 19-01), neboť jsou k 31. 10. 2026 ještě poskytována. To, aby nebyla v roce 2027 hrazena, bude zajištěno jejich odečtením ze sestavy „*Stav personálních PO k financování od 1. 1. 2027*“ na základě správného ukončení ve výkaze R 44-99 (s datem ukončení k 31. 10. 2026).

Podpůrná opatření, jejichž **poskytování bude zahájeno až od 1. 11. 2026**, se v rámci přílohy R 43-01 B k datu 31. 10. 2026 **nevykazují**, neboť k tomuto datu ještě nejsou poskytována, a to ani v případě, že byla vykázána v příloze R 44-99 již v říjnu s datem zahájení poskytování od 1. 11. 2026.

P 1-04

Každá organizace vyplňuje jeden elektronický formulář P 1-04 (data jsou kumulativní od počátku kalendářního roku). Formulář ani metodický pokyn se v průběhu roku 2026 nemění. Dodatky shrnují kromě nejčastějších chyb pouze změny, důležitá upozornění a připomenutí pro 1. až 3. čtvrtletí 2026.

1. Nejdůležitější změny a upozornění pro rok 2026

- **JMHZ a výkaz P 1-04.** Údaje ve statistických výkazech PaM jsou primární. Data z JMHZ nelze použít ke zpětné kontrole ani rekonstrukci výkazu P 1-04. Úvazky se mohou lišit kvůli rozdílné přesnosti – JMHZ je uvádí na dvě desetinná místa, P 1-04 až čtyři.
- **Řádky „jen zřizovatel“.** V oddílu I. se uvádějí pouze nepedagogičtí zaměstnanci hrazení výhradně z prostředků zřizovatele. Organizace přímo zřizované MŠMT, tedy zřizovatelem 1, tyto řádky nevyplňují.
- **Řádky 0147 a 0148**. Vykazují se až ve 3. čtvrtletí.
- **Sociální pedagog**. Od 1. 1. 2026 se vykazuje **výhradně jako pedagogický pracovník** v kategorii 118, v oddílu V. na řádcích 0532 a 0533 a v oddílu III. na řádcích 0392 a 0393. Na řádcích 0338 a 0339 se již neuvádí.
- **Provázející učitel**. Od 1. 1. 2026 je financován zvláštním normativem podle § 161 školského zákona.
- Pokud organizace přímo zřizované MŠMT (tedy zřizovatelem 1) budou proplácet prostředky ze soutěží, uvedou je **do řádku 0126**.
- Upozorňujeme na změnu v **národní klasifikaci postavení v zaměstnání** (NKPZ), která se pravděpodobně dotkne zejména zařazení pracovníků v přímořízených organizacích — doporučujeme proto ověřit správnost jejich zařazení dle aktuální metodiky.
- **Minimální mzda.** Pro rok 2026 činí 22 400 Kč. Zaručené platy zůstávají zachovány pouze ve státní sféře.

- **Projekt Podpora rovných příležitostí**. Byl ukončen k 31. 8. 2025; školy předkládají finanční vyúčtování celého projektu.

2. Nejčastější chyby ve vykazování

2.1 Nedůsledné vykazování podle skutečnosti

Zaměstnance, úvazky i mzdové prostředky je nutné vykazovat podle skutečně vykonávané práce a v odpovídající profesní kategorii. Toto pravidlo platí také pro vedoucí zaměstnance, zaměstnance vykonávající více činností a zaměstnance pracující současně v pracovním poměru a na dohodu mimo pracovní poměr.
Odměny a další složky mzdy nebo platu se uvádějí u činnosti, u níž má zaměstnanec úvazek. Rozhodující je charakter skutečně vykonané práce, nikoli pouze kvalifikace zaměstnance, jeho hlavní pracovní poměr nebo organizační zařazení.

2.2 Špatně vykázané ostatní platby za provedenou práci (OPPP)

Ostatní platby za provedenou práci (OPPP) jsou odměny a související pracovněprávní plnění vyplácená za práci vykonanou mimo pracovní poměr, zejména na základě DPP nebo DPČ. Do OPPP patří také náhrada za dovolenou a zákonné příplatky, pokud na ně zaměstnanci pracujícímu na dohodu vznikne nárok.
Ve výkazu P 1-04 se OPPP vykazují podle skutečně vykonávané činnosti a odpovídající profesní kategorie. Rozhodující je charakter vykonané práce, nikoli pracovní zařazení zaměstnance v hlavním pracovním poměru.
OPPP se vždy vykazují jako OPPP/OON, nikoliv jako platy nebo mzdy z pracovního poměru, a to ani v případě, že dohoda byla uzavřena s vlastním zaměstnancem organizace

2.3 Nepřímá pedagogická činnost a nepedagogická činnost – chybné či nedůsledné rozlišení

Nepřímá pedagogická činnost je součástí práce pedagogického pracovníka. Nelze ji zaměňovat za nepedagogickou práci ani z ní dovozovat, že zaměstnanec má být vykázán jako nepedagog. Rozhodující je pracovní pozice, sjednaná a skutečně vykonávaná činnost a zařazení podle číselníku kategorií školských zaměstnanců (například metodické vedení začínajícího učitele uvádějícím učitelem probíhá v rámci nepřímé pedagogické činnosti, nejde však o práci nepedagogického zaměstnance). Pří vykazování je nutné důsledně rozlišovat nepřímou pedagogickou činnost pedagogického pracovníka od výkonu nepedagogické práce. Skutečnost, že určitou práci vykonává pedagogický pracovník, nebo že se práce uskutečňuje na školní akci, sama o sobě neznamená, že jde o pedagogickou činnost).

Stejný zaměstnanec může v organizaci vykonávat pedagogickou i nepedagogickou práci. Každá činnost se pro účely výkazu P 1-04 posuzuje samostatně podle skutečně vykonané práce a příslušné profesní kategorie.

Při souběhu pedagogické a nepedagogické činnosti doporučujeme činnosti jednoznačně oddělit již v pracovněprávní dokumentaci, například samostatným pracovním poměrem, DPP nebo DPČ. Smluvní vymezení musí odpovídat skutečně vykonávané práci a umožnit správné rozdělení zaměstnance, úvazku a vyplacených prostředků ve výkazu.

2.4 Dočasná pracovní neschopnost a dohody

- Na řádku 0139 se neuvádí DPN přesahujících prvních 14 kalendářních dní, která již není hrazená zaměstnavatelem. Řádky 0140 a 0141 jsou určeny pouze pro náhrady DPN ze SR bez ESF/ESF+ a NPO, nikoliv pro ostatní zdroje nebo z doplňkové činnosti.
- DPN ze SR včetně ESF/ESF+ a NPO se vykazuje pouze ve vyhrazených řádcích oddílů I. a III. a souhrnných řádcích; v oddílech VII. a IX. se neuvádějí. Při financování z více zdrojů se náhrada rozdělí v poměru zdrojů.

2.5 Další časté chyby – rekapitulace

- Sociální pedagog a sociální pracovník jsou dvě odlišné profese. Sociální pedagog je pedagogický pracovník v kategorii 118; sociální pracovník je nepedagogický zaměstnanec a nemá přímou pedagogickou činnost.
- Dětské skupiny ani jesle se do výkazů řady P neuvádějí.
- Náhrady nákladů při práci na dálku se do výkazu P 1-04 nezahrnují.
- Ve výkazu se vedoucí zaměstnanci sledují na samostatných řádcích.

3. Zdroje financování – připomenutí

Za prostředky státního rozpočtu se pro účely výkazu považují výhradně prostředky z kapitoly 333 MŠMT:

Zdroj	Vymezení
SR kromě PO, ESF/ESF+ a NPO	Prostředky kapitoly 333 MŠMT včetně účelových prostředků, dotačních výzev a prostředků podle § 161 odst. 7 školského zákona. Patří sem také bezplatná jazyková příprava, pedagogická intervence a financování provázejících i uvádějících učitelů.
Podpůrná opatření	Prostředky kapitoly 333 MŠMT určené na podpůrná opatření.
ESF/ESF+	Projekty spolufinancované z ESF/ESF+. Vykazuje se celá výše projektu, tedy podíl státního rozpočtu i EU.
NPO	Prostředky kapitoly 333 MŠMT určené na aktivity Národního plánu obnovy; nevykazují se jako ESF/ESF+.

Aktuálně uvedené výzvy:

- **Výzva č. 02_22_002** Šablony pro MŠ a ZŠ I
- **Výzva č. 02_22_003** Šablony pro SŠ a VOŠ I
- **Výzva č. 02_24_034** Šablony pro MŠ a ZŠ II
- **Výzva č. 02_24_035** Šablony pro SŠ a VOŠ II
- **Výzva č. 02_24_038** Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii
- **Výzva č. 02_25_040** Podpora poradenského systému
- **Výzva č. 02_26_048** Poradím se s AI

NPO bylo ukončeno. Při vykazování dříve poskytnutých prostředků NPO se nadále postupuje podle metodického pokynu P 1-04. Prostředky financované z NPO se vykazují samostatně v oddílu IX. U dohod mimo pracovní poměr se vykazují v OPPP/OON a u pracovních poměrů jako úvazky a platy, vždy v členění na pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky NPO nelze zařazovat mezi ESF/ESF+ ani mezi jiné zdroje.

4. Vybrané profese

Profese	Kód	Vykazování
Sociální pedagog	118	Pedagogický pracovník; od 1. 1. 2026 samostatně na ř. 0532, 0533, 0392 a 0393.
Školský logoped	156	Samostatně na ř. 0530, 0531, 0382 a 0383.
Speciální pedagog	148	Nezahrnují se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.
Dvojjazyčný asistent	217	Při financování ze Šablon OP JAK nepedagogická pozice; ř. 0338 a 0339.
Asistent pedagoga v 1. třídě ZŠ	151	Pedagogický pracovník při splnění kvalifikace; ř. 0522, 0523, 0363 a 0364.

Uvádějící učitel. Od 1. 1. 2024 škola zajišťuje dvouleté adaptační období začínajícího pedagoga. Metodické vedení uvádějícím učitelem probíhá v rámci nepřímé pedagogické činnosti a je financováno normativem podle § 161 odst. 1 školského zákona.

Profese z NPO a ESF/ESF+. Jednotlivé pozice se zařazují podle skutečné pracovní náplně a číselníku kategorií školských zaměstnanců. Sociální pedagog a sociální pracovník jsou dvě odlišné profese: sociální pedagog je pedagogický pracovník v kategorii 118, zatímco sociální pracovník je nepedagogický zaměstnanec. Dvojjazyčný asistent a školní asistent jsou rovněž nepedagogické pozice.

5. Specifické oblasti

Bezplatná jazyková příprava a pedagogická intervence. Jedná se o bezplatnou jazykovou přípravu v předškolním vzdělávání, základním vzdělávání, středním vzdělávání a konzervatoři a hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence (dále jen PI). Hodiny se zahrnují do týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. Při zajištění na dohodu se prostředky vykazují v OPPP/OON ze státního rozpočtu. Hodiny pedagogické intervence se od 1. 2. 2021 financují ze SR kromě PO, ESF/ESF+ a NPO.

Pracoviště podle § 16 odst. 9 školského zákona. Je-li alespoň jedno vykazující pracoviště školy speciální, musí být odpovídajícím způsobem vykázán také druh činnosti školy, například 51, 52 nebo 56. Pracovištěm se rozumí jedna budova, nikoli jedna třída.

Podrobné postupy, výpočty a úplné vymezení jednotlivých ukazatelů jsou uvedeny v metodickém pokynu P 1-04, Metodických vysvětlivkách pro výkazy řady P a v pravidelně aktualizovaném FAQ pro P 1-04 2026 na portálu UIV Sběr dat.

P 1c-01

1. Zásadní změny pro rok 2026

1.1 Sociální pedagog

- Pro sociálního pedagoga se od roku 2026 používá samostatný kód skupiny profese C, kategorie pedagogického pracovníka 118.
- V běžné základní škole se sociální pedagog financovaný v rámci PHPmax vykazuje pouze s druhem činnosti 21, kódem profese C a skutečným zdrojem financování. Kód skupiny profese C se použije jak u sociálního pedagoga financovaného v rámci PHPmax, tak i u sociálního pedagoga financovaného v rámci indexace.
- V oddílech IVb., IVc. a VIII. je pro druh činnosti 21 přípustná skupina profese C, jsou-li splněny podmínky příslušného oddílu.

1.2 Speciální pedagog, psycholog a sociální pedagog v běžné ZŠ v rámci PHPmax.

- Od 1. 1. 2026 jsou ze státního rozpočtu systémově financováni **speciální pedagogové** s kódem **S**, **psychologové** s kódem **6** a **sociální pedagogové** s kódem **C** v **běžných základních školách, kterým je stanoveno PHPmax.**
- Vykazují se podle skutečného úvazku, platového zařazení, zdroje financování a stanoveného rozsahu PPČ.

1.3 Oprava příkladu v metodickém pokynu

- **Oprava**: V příkladu speciálního pedagoga (5) ZŠ je nesprávně uvedeno: **4 hodiny v běžné třídě a 16 hodin ve třídě podle § 16 odst. 9 školského zákona**. Správně má být uvedeno: **20 hodin ve třídě podle § 16 odst. 9 školského zákona a 4 hodiny v běžné třídě.**

Druh·činnosti¤	Kategorie·pedagogických·pracovníků¤	Platová·třída¤	Platový·stupeň¤	Přepočtený·úvazek·k·30.·9.¤	Zdroj·financování¤
Základní·škola·(21)¤	Speciální·pedagog·(5)·ZŠ,·20·hodin·ve·třídě·podle·§·16·odst.·9·ŠZ·a·4·hodiny·v·běžné·třídě¤	12¤	4¤	1,0000¤	Hrazeno·ze·státního·rozpočtu¤

1.4 Asistent pedagoga v 1. ročníku běžné ZŠ

- **S účinností od 1. 9. 2026** se zavádí systémové financování asistenta pedagoga **v běžné třídě 1. ročníku základní školy**, ve **které se vzdělává alespoň 15 žáků**.

- Pro tuto pozici se používá **kód skupiny profese A**, kategorie pedagogického pracovníka 151, druh činnosti 21.
- Asistenta pedagoga s kódem A nelze zahrnout pod obecný kód 4 ani pod kód 0 určený pro asistenty pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

POZOR: Ostatní asistenti pedagoga se vykazují podle svého skutečného zařazení pod kódem 4 nebo 0.

1.5 Ukrajinský asistent pedagoga

Režim samostatného financování a vykazování ukrajinských asistentů pedagoga, uplatňovaný v předchozích letech, byl v roce 2025 ukončen.

1.6 Ukončení vykazování prostředků NPO

V souvislosti s ukončením vykazování prostředků Národního plánu obnovy nejsou ve výkazu P 1c-01 pro rok 2026 již uvedeny kódy zdroje financování 04 a 14. **Tyto kódy proto nelze ve výkazu P 1c-01 podle stavu k 30. 9. 2026 použít.**

2. Obecné zásady vykazování

- Vykazované údaje musí být v souladu s právními předpisy, metodikou vykazování a musí odpovídat skutečnosti.
- Za správnost údajů odpovídá ředitel/ka školy či školského zařízení. Údaje je nutné zkontrolovat před jejich předáním zpracovatelskému místu.
- Výkaz P 1c-01 lze otevřít až po odeslání výkazu P 1-04. Nejprve se odesílá P 1-04 a následně P 1c-01, a to nejpozději do 15. 10. 2026.
- Úvazky se uvádějí s přesností na 4 desetinná místa. Hodiny PPČ v oddílech IVb., IVc. a VIII. se uvádějí s přesností na 2 desetinná místa.
- Při opravě P 1-04 je nutné znovu odeslat P 1-04 i P 1c-01, při opravě pouze P 1c-01 se znovu odesílá jen tento výkaz.

3. Sociální pedagog financovaný v rámci indexace

3.1 Indexace – sociální pedagog financovaný mimo PHPmax

Údaje o podpůrných pedagogických pozicích vč. sociálního pedagoga se v oddílech IVa, IVb, případně IVc (s výjimkou uvedenou dále) výkazu P 1c-01 budou předávat dle nastavených pravidel. Základní školy, které budou mít v evidenci k 30. 9. 2026 sociální pedagogy financované v rámci „indexace“ (tj. z dalších finančních prostředků určených na období září až prosinec 2026), uvedou v oddíle IVc. počet hodin jejich přímé pedagogické činnosti záporným údajem.

Uvedené záporné údaje v oddíle IVc. umožní Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy „očistit“ prostředky potřebné pro financování podpůrných pedagogických pozic (psycholog,

speciální pedagog a sociální pedagog) v roce 2027 v rámci tzv. PHPmax stanoveného základním školám (dle nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů). V rámci rozpisu rozpočtu pro rok 2027 tak bude zajištěno u základních škol, které mají financovány sociální pedagogy v rámci „indexace“, správné stanovení výše finančních prostředků na podpůrné pedagogické pozice.

Podrobnosti k indexaci a stanovení dalších finančních prostředků **jsou uvedeny ve** Věstníku MŠMT č. 4/2026.

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ: Vykázání sociálního pedagoga financovaného v rámci indexace podle postupu uvedeného v této části nebude samo o sobě mít negativní dopad na rozsah PHPmax stanovený škole ani na možnost jeho využití. Záporný údaj v oddíle IVc. slouží výhradně k technickému zohlednění těchto prostředků při následném stanovení financování podpůrných pedagogických pozic.

3.2 Přechodné ustanovení pro sociální pedagogy v rámci PHPmax

DŮLEŽITÉ ROZLIŠENÍ: Následující přechodné ustanovení se vztahuje pouze k využití sociálního pedagoga v rámci PHPmax. **Nejde o indexaci** a nemění postup uvedený v části 3.1.

Současně upozorňujeme, že došlo ke změně pravidel financování podpůrných pedagogických pozic v základních školách. Na základě úpravy zveřejněné dne 10. 8. 2026 lze u sociálních pedagogů využít přechodné ustanovení vztahující se k financování v rámci PHPmax, a to až do 31. 12. 2028.

Toto ustanovení se týká výhradně sociálních pedagogů zařazených mezi podpůrné pedagogické pozice financované prostřednictvím PHPmax a nesouvisí s financováním sociálních pedagogů z prostředků poskytovaných v rámci indexace.

3.3 Změna výpočtu PHPmax

Současně upozorňujeme na **změnu metodiky výpočtu PHPmax**. Pro stanovení nároku na financování podpůrných pedagogických pozic se nově vychází z údajů o počtu žáků vykázaných k rozhodnému dni 30. 9. 2023, 30. 9. 2024 a 30. 9. 2025.
Uvedená změna může mít vliv na výši stanoveného PHPmax i na následné financování podpůrných pedagogických pozic. Školám proto doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost správnosti údajů vykázaných ve výkonových výkazech za uvedená rozhodná období, neboť právě tyto údaje vstupují do výpočtu PHPmax pro následující období.

4. Přehled skupin profesí pedagogických pracovníků

Kód	Skupina profese	Kategorie
1	Učitel	101, 110, 111, 112, 116, 131
2	Vychovatel	102, 140
3	Učitel odborného výcviku	206
4	Asistent pedagoga mimo kódy 0 a A	151

5	Speciální pedagog mimo kód S	148
S	Speciální pedagog financovaný v rámci PHPmax	148
L	Školský logoped	156
6	Psycholog	149
7	Ostatní pedagogičtí pracovníci	147, 150, 218
C	Sociální pedagog	118
8	Trenér	212
9	Vybrané profese praktického vyučování	154, 155
0	Asistent pedagoga podle § 16 odst. 9 ŠZ	153
A	Asistent pedagoga pro 1. třídu běžné ZŠ	151

5. Upozornění k jednotlivým oddílům

5.1 Oddíl IV. Nepedagogičtí zaměstnanci

- Uvádějí se evidenční počty nepedagogických zaměstnanců v pracovním poměru podle stavu k 30. 9. 2026 v přepočtu na plnou pracovní dobu.
- Oddíl se vyplňuje za všechny druhy činnosti dohromady.
- Celkový údaj v řádku 0414 musí odpovídat řádku 0376 výkazu P 1-04.

5.2 Oddíl IVa. Pedagogičtí pracovníci

- Uvádějí se pedagogičtí pracovníci v pracovním poměru v členění podle druhu činnosti, skupiny profese, platového stupně, zdroje financování a platové třídy.
- Zdroj financování se uvádí podle skutečnosti: 01/11 státní rozpočet, 02/12 podpůrná opatření, 03/13 ESF/ESF+.
- Součet v řádku 4a21 musí odpovídat řádku 0372 výkazu P 1-04.

5.3 Oddíl IVb. Rozsah PPČ

- Vykazují se pouze hodiny PPČ pedagogických pracovníků, kteří mají v oddíle IVa. uveden zdroj financování 11, a pouze za přípustné kombinace druhu činnosti a skupiny profese.
- Uvádí se průměrný týdenní počet hodin PPČ odpovídající úvazku a stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

- Při kratší pracovní době se počet hodin PPČ sníží úměrně výši úvazku.
- Je-li týdenní rozsah PPČ stanoven rozpětím, konkrétní rozsah v rámci tohoto rozpětí stanoví ředitel školy.
- U ředitele, zástupce ředitele nebo dalšího vedoucího pedagogického pracovníka se uvede PPČ po zohlednění příslušného snížení.
- Přespočetné hodiny nad stanovený týdenní rozsah se v oddíle IVb. neuvádějí; vykazují se samostatně v oddíle IVc., pokud splňují podmínky tohoto oddílu.
- Jedna hodina pedagogické intervence podle § 2 odst. 6 nařízení vlády č. 75/2005 Sb., která navyšuje PPČ plného pracovního úvazku, se neuvádí v oddíle IVb. ani IVc.

5.4 Oddíl IVc. Přespočetné hodiny a odpočty

- Přespočetné hodiny lze uvést **pouze při zdroji financování 11** a při vykázání odpovídajícího rozsahu PPČ v oddíle IVb.
- Oddíl IVc. současně slouží k odpočtu hodin zahrnutých v oddíle IVb., které jsou nad rámec RVP nebo se nezahrnují do příslušných PHmax, PHPmax, nebo PHPmax. Odpočty se vykazují zápornou hodnotou.
- U sociálního pedagoga financovaného v rámci indexace se v oddíle IVc. uvede záporným údajem počet hodin jeho PPČ podle části 3.1 těchto dodatků.
- Nevykazují se hodiny nad rámec RVP, například nepovinné předměty, pedagogická intervence, doučování nebo bezplatná jazyková příprava, pokud není součástí příslušného RVP.
- U sociálního pedagoga financovaného v rámci indexace se uvede záporným údajem počet hodin jeho PPČ podle samostatného postupu pro indexaci.

5.5 Oddíl VI. Vybrané složky platu

- Uvádějí se pouze zaměstnanci, kterým jsou příplatky stanoveny v platovém výměru, podle podílu práce v příslušném druhu činnosti.

5.6 Oddíl VIII. Dohody mimo pracovní poměr

- Uvádějí se pouze průměrné týdenní počty hodin PPČ konaných na DPP nebo DPČ, financovaných se ZF 11, a jen v přípustné kombinaci.
- Vykazují se skutečně realizované hodiny podle rozvrhu nebo délky provozu.
- Hodiny pedagogické intervence konané na dohodu mimo pracovní poměr se v oddíle VIII. neuvádějí.

- **V oddíle VIII. nelze uvádět:**
    - hodiny nasmlouvané pouze pro případ budoucího suplování;
    - hodiny nad rámec RVP, zejména nepovinné předměty, pedagogickou intervenci, doučování a náboženství;
    - bezplatnou jazykovou přípravu cizinců v základním, středním vzdělávání a konzervatoři, pokud není součástí příslušného RVP;
    - zájmové útvary, lyžařské kurzy, školy v přírodě, kurzy plavání a obdobné činnosti;
    - hodiny financované z podpůrných opatření nebo ESF/ESF+;
    - činnost ukrajinského asistenta pedagoga v samostatném režimu cíleného financování používaném v předchozích letech; tento samostatný režim se již nepoužívá.

6. Pedagogická intervence

- Je-li pedagogická intervence součástí stanoveného týdenního rozsahu PPČ, uvedou se hodiny v oddíle IVb. a v oddíle IVc. se odečtou zápornou hodnotou.
- Jedna hodina pedagogické intervence nad stanovený rozsah plného pracovního úvazku, na kterou se použije § 2 odst. 6 nařízení vlády č. 75/2005 Sb., se nezapisuje do oddílu IVb. ani IVc.
- Druhá a další hodina pedagogické intervence nad stanovený týdenní rozsah je přespočetná, ale v oddíle IVc. se neuvádí, protože nejde o hodinu v rámci RVP.

Pozor: Hodiny pedagogické intervence vykonávané na dohodu mimo pracovní poměr nejsou součástí oddílu VIII.

7. Praktické příklady pro nové pozice

7.1 Asistent pedagoga v 1. ročníku běžné ZŠ

Příklad vykázání parametrizovaného asistenta pedagoga v 1. ročníku ZŠ
Základní škola má v běžné třídě alespoň 15 žáků prvního ročníku a využívá parametrizovaného asistenta pedagoga financovaného ze státního rozpočtu. Státem financovaný úvazek parametrizovaného asistenta pedagoga **činí 0,5556**, čemuž **odpovídá 20 hodin přímé pedagogické činnosti**. Ve výkazu P 1c-01 se tento asistent vykáže **pod druhem činnosti 21** a **skupinou profese A**.

Druh činnosti	Skupina profese	Platová třída	Platový stupeň	Zdroj financování	Oddíl IVa. úvazek	Oddíl IVb. PPČ
21	A	8	2	11	0,5556	20,00

Parametrizovaný asistent pedagoga v běžné třídě 1. ročníku ZŠ se vykazuje v druhu činnosti 21 pod kódem skupiny profese A. Při 20 hodinách PPČ činí jeho úvazek 0,5556, vypočtený pomocí koeficientu 36 uvedeného v metodickém pokynu. Platová třída a platový stupeň se uvedou podle skutečnosti.

7.2 Sociální pedagog v běžné ZŠ

Příklad: Sociální pedagog financovaný v rámci PHPmax se vykáže v oddíle IVa. s druhem činnosti 21, skupinou profese C a skutečným zdrojem financování. Je-li financován se ZF 11, vykáže se odpovídající rozsah PPČ také v oddíle IVb.; případné přípustné přespočetné hodiny nebo odpočty se uvedou v oddíle IVc. Tento příklad se netýká samostatného postupu pro indexaci uvedeného v části 2.1.

Postup stanovení průměrného týdenního počtu hodin PPČ při jiném než týdenním rozvržení

- U dvoutýdenního cyklu se součet hodin za oba týdny vydělí dvěma.
- U třítýdenního cyklu se součet hodin za tři týdny vydělí třemi.
- U delšího cyklu nebo nepravidelné výuky se předpokládaný počet realizovaných hodin za příslušné období vydělí počtem týdnů tohoto období.

8. Kontrolní vazby a doporučená kontrola školy

- Zkontrolovat shodu celkového počtu pedagogických pracovníků mezi řádkem 0372 P 1-04 a oddílem IVa. P 1c-01.
- Prověřit, zda jsou sociální pedagogové v roce 2026 vykázáni pod kódem C, nikoli pod kódem 7.
- U sociálních pedagogů financovaných v rámci indexace ověřit záporný údaj hodin PPČ v oddíle IVc.
- Rozlišit financování sociálního pedagoga v rámci indexace od přechodného ustanovení pro sociální pedagogy v rámci PHPmax.
- Prověřit, zda jsou asistenti pedagoga v 1. ročníku běžné ZŠ se systémovým financováním vykázáni pod kódem A.
- Po každé změně oddílu IVa. znovu zkontrolovat oddíly IVb. a IVc.

Kontroly P 1c-01 mezi oddíly IVa., IVb., IVc. a VIII.:

Při manuálním zadávání vychází nabídka kombinací v oddílu IVb. z údajů uvedených v oddílu IVa. V oddílu IVb. se nabídnou pouze přípustné kombinace se zdrojem financování 11. Do oddílu IVc. lze uvést přespočetné hodiny nebo odpočty pouze ke kombinacím uvedeným v oddílu IVb.

- Po každé změně v oddílu IVa. je nutné znovu zkontrolovat oddíly IVb., IVc. a VIII.

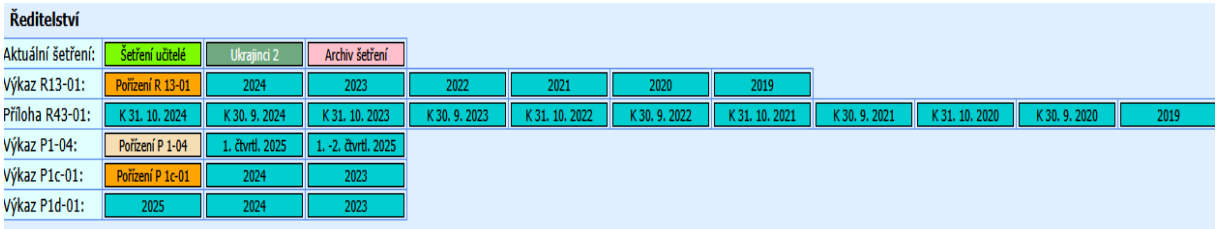
- Po každé změně v oddílu IVb. je nutné znovu zkontrolovat oddíl IVc. a návaznost oddílu VIII.
- Při importu XML mohou být nahrány i nepřípustné kombinace; před odesláním výkazu musí být odstraněny prostřednictvím kontrolních vazeb.
- Je-li vyplněn oddíl VIII., musí vykázané hodiny odpovídat přípustné kombinaci druhu činnosti a profese a současně údajům o OPPP pedagogických pracovníků ve výkazu P 1-04.

Důležité upozornění: Největší pozornost je třeba věnovat správnému vyplnění oddílu IVa., protože z jeho údajů vycházejí navazující kombinace v oddílech IVb. a IVc. Oddíl VIII. je nutné kontrolovat samostatně také ve vazbě na skutečně realizované dohody a jejich financování.

Návod k vyplnění výkazu P 1c-01

Výkaz P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství vyplňují organizace, které odměňují zaměstnance platem podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Týká se škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou zřizovány MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (kód zřizovatele 1, 2 nebo 7) a mají k 30. 9. daného kalendářního roku zaměstnance odměňované z prostředků státního rozpočtu, včetně podpůrných opatření a ESF. Před vyplněním výkazu doporučujeme seznámit se s metodickými pokyny k výkazům P 1-04 a P 1c-01 a s jejich dodatky. Pokud organizace nepřenáší údaje z externího mzdového systému, doporučujeme připravit si podklady předem na tiskopisu výkazu.--

Výkaz P 1c-01 se vyplňuje do internetového formuláře. Tlačítko „Pořízení P 1c-01“ na stránce „Ředitelství“ se zobrazí po prvním založení, řádném vyplnění a odeslání výkazu P 1-04 za 1. až 3. čtvrtletí daného kalendářního roku. Pokud škola výkaz P 1-04 znovu odešle, změní se stav výkazu P 1c-01 na „vrácen škole“. V takovém případě je nutné všechny oddíly P 1c-01 znovu zkontrolovat a výkaz opět odeslat.



Postup vyplňování

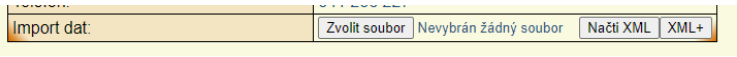
Činnosti pro práci s programem uvedené níže platí obdobně jako pro práci s výkazem P 1-04.

Doporučený postup

1. Založte, vyplňte a odešlete výkaz P 1-04 za 1. až 3. čtvrtletí.
2. Otevřete výkaz P 1c-01.
3. Načtěte dostupné soubory XML nebo údaje doplňte ručně.
4. Zkontrolujte oddíly v pořadí IV., IVa., IVb., IVc., VIII. a VI.
5. Doplňte kontaktní údaje a ověřte zelené terčíky u všech oddílů.

6. Odešlete výkaz na správní úřad.

Pokud má organizace k dispozici data ze mzdového systému ve formátu XML, provede na hlavní stránce výkazu jejich načtení pomocí tlačítek „Zvolit soubor“ a „Načti XML“.



Načtení dat ze mzdového souboru se provádí pomocí **dvou** souborů XML. Prvním souborem jsou nahrána data do oddílů IV., VI. a IVa., druhým souborem pak data do oddílu IVb. a IVc. Soubory je možné načítat v libovolném pořadí, popř. v jiném prohlížeči. Školy a školská zařízení zřízené MŠMT (zřizovatel 1) načítají pouze XML soubor P 1c1 (data do odd. IV., VI. a IVa.). **Data pro oddíl VIII. nejsou součástí struktury XML**, je potřeba je **vložit ručně** přímo do programu.

Pokud má organizace k dispozici pouze jeden XML soubor s daty pro oddíly IV., VI. a IVa. a druhý XML soubor neobsahuje reálná data, musí organizace data do oddílu IVb. a IVc. doplnit ručně.

Při manuálním vyplňování výkazu je vhodné dodržovat pořadí nabízených oddílů, přičemž řádky oddílů lze libovolně upravovat s použitím tlačítka „Změnit“ nebo odstranit pomocí tlačítka „Odstranit“. Obdobně v oddílu IVa., IVb., IVc. a VIII. pomocí tlačítka „+“ je možné v daném řádku přičíst další údaj o zaměstnanci (např. úvazek, počet hodin přímé pedagogické činnosti, přespočetné hodiny) k existujícímu záznamu a pomocí tlačítka „-“ je možné v daném řádku údaj o zaměstnanci odečíst od existujícího záznamu.

Kontrola: V každém oddíle je nutné následně zkontrolovat jednotlivé řádky/sloupce pomocí tlačítek „Kontrola“ umístěných bezprostředně u barevných terčíků. Dokud není u všech řádků/sloupců oddílu zobrazen zelený terčík, není dostupné tlačítko „Kontrola oddílu“.

Oddíly IVa., IVb. a IVc. je nutné ručně vyplňovat/kontrolovat v uvedeném pořadí, neboť následující oddíl má smysl kontrolovat až po úspěšné kontrole oddílu předchozího, tj. oddílu IVb. bude úspěšně zkontrolovaný až po zadání počtu hodin PPČ u všech přípustných kombinací z oddílu IVa. a objeví se v tabulce „Vložit záznam“ hláška „všechny kombinace z oddílu IVa. byly použity“ a oddílu IVc. bude možné zkontrolovat a uložit až po úspěšné kontrole oddílu IVb. a všech zadaných řádků oddílu IVc.

Po úspěšné kontrole oddílu se objeví zelený terčík i u příslušného oddílu v Seznamu oddílů na úvodní stránce výkazu P 1c-01. Výkaz je možné odeslat na správní úřad až ve chvíli, kdy jsou všechny terčíky v části Seznam oddílů výkazu zbarveny zeleně.

K jednotlivým oddílům výkazu

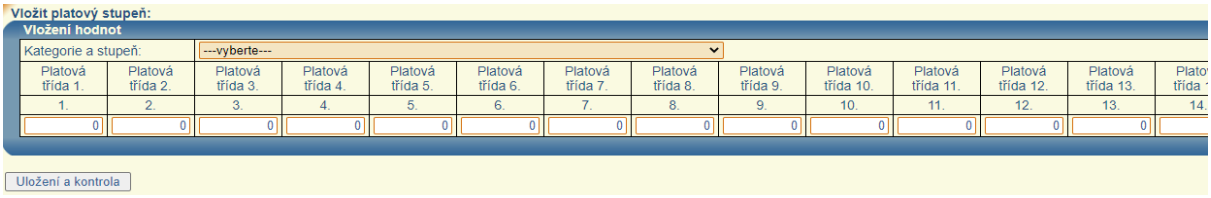
Oddíl IV.

Nepedagogičtí zaměstnanci (ze SR včetně PO a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

Oddíl se nečlení podle jednotlivých druhů činnosti, vyplňuje se za všechny druhy činnosti dohromady.

Pokud byla data nahrána ze mzdového systému, pak postačí data v jednotlivých řádcích zkontrolovat, případně upravit, pomocí tlačítek „Kontrola“, „Odstranit“, „Změnit“ a „+“, „-“.

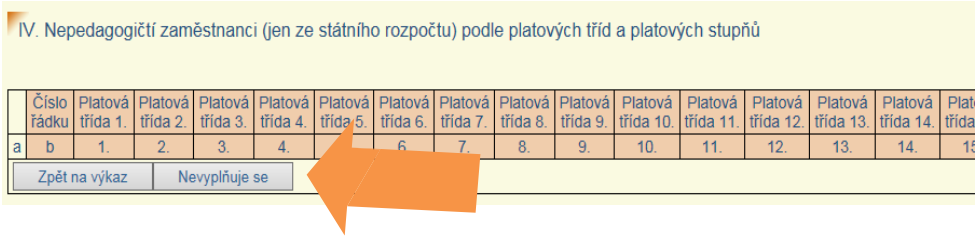
Nové řádky lze přidávat vyplněním údajů v tabulce nadepsané „Vložit platový stupeň“ v dolní polovině obrazovky. Nejprve je nutno vybrat z integrovaného číselníku příslušný platový stupeň a v něm následně vyplnit v odpovídající platové třídě/třídách počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený na plnou pracovní dobu (úvazky) k 30. 9. Celý nově vkládaný řádek je třeba uložit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Uložení a kontrola“. Tím se celý řádek propíše do horní tabulky se zeleným terčíkem.



Pomocí tlačítka „+“ je možné přičíst další úvazek nepedagogického zaměstnance k existujícímu záznamu. Obdobně pomocí tlačítka „-“ lze odečíst úvazek nepedagogického zaměstnance od existujícího záznamu.

Součtový řádek 0414 se generuje a přepočítává automaticky, vždy po uložení změn v jednotlivých řádcích, přičemž platí, že součet počtů nepedagogických zaměstnanců ve sl. 1 až 16 v řádku 0414 celkem musí odpovídat údaji v **řádku 0376** v oddíle III. výkazu **P 1-04**. Po provedení kontroly všech řádků je nutné provést kontrolu celého oddílu pomocí tlačítka „Kontrola oddílu“. (Pozn.: Dokud u všech řádků není zobrazen zelený terčík, není dostupné tlačítko „Kontrola oddílu“.)

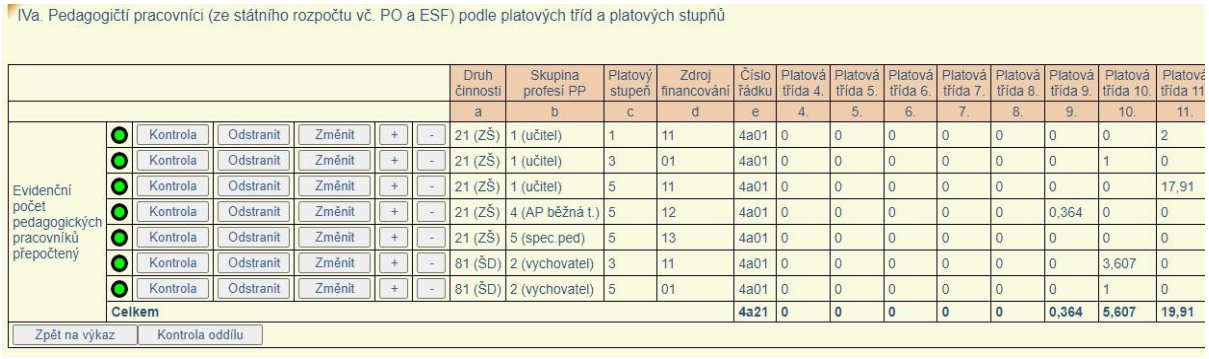
Pokud organizace, která má povinnost vyplnit výkaz P 1c-01, nemá k 30. 9. žádné nepedagogické zaměstnance v pracovním poměru a **hrazené ze státního rozpočtu** včetně PO a ESF, oddíl IV. nevyplňuje. V takovém případě stiskne bezprostředně po vstupu do oddílu IV. tlačítko „Nevyplňuje se“, které je umístěné pod záhlavím tabulky oddílu, a následně doplní komentář ke kontrolní hlášce „Není vyplněn oddíl IV. – potvrďte“, čímž se program vrátí na hlavní stránku výkazu, kde je již oddíl IV. označen zeleným terčíkem.



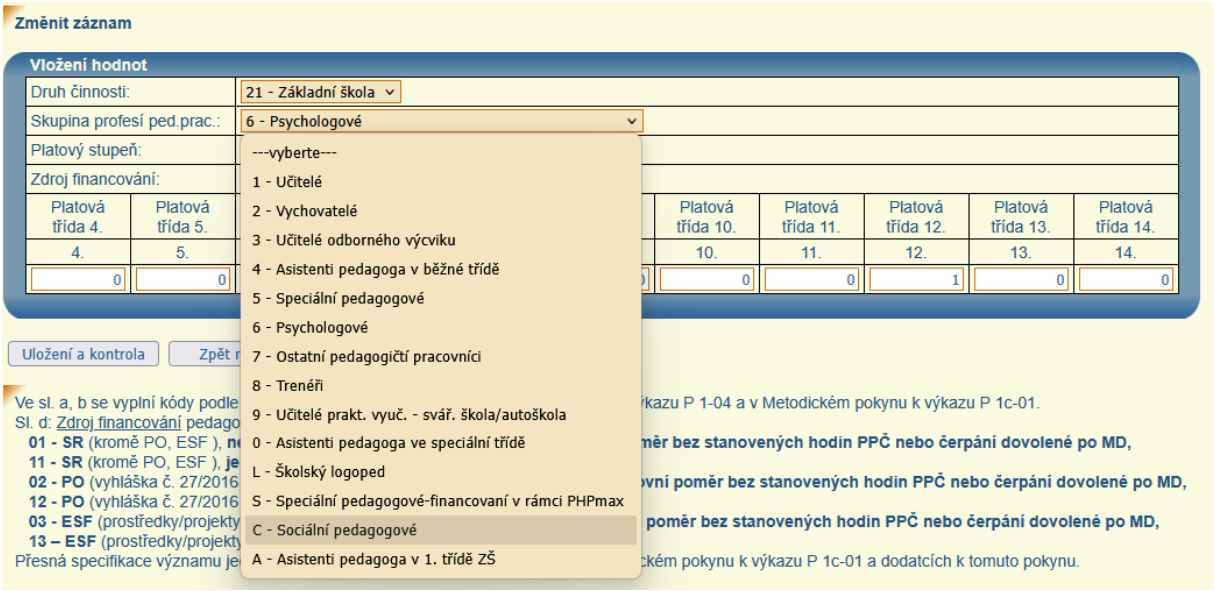
Oddíl IVa.

Pedagogičtí pracovníci (ze SR včetně PO a ESF) podle platových tříd a platových stupňů

V oddíle IVa. je nejprve nutné provést výběr požadovaných položek ze všech nabízených číselníků: Druh činnosti, Skupina profesí/Kategorie pedagogických pracovníků, Platový stupeň a Zdroj financování a následně doplnit údaje o platových třídách a celý nově vkládaný řádek uložit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Uložení a kontrola“ (viz obr. níže).



Nové řádky lze přidávat vyplněním údajů v tabulce nadepsané „Vložit záznam“ v dolní polovině obrazovky a celý nově vkládaný řádek je pak nutné uložit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Uložení a kontrola“.



Pomocí tlačítka „+“ je možné přičíst další úvazek pedagogického pracovníka k existujícímu záznamu. Obdobně pomocí tlačítka „-“ je možné odečíst úvazek pedagogického pracovníka od existujícího záznamu.

Součtový řádek 4a21 v oddíle IVa. se generuje a přepočítává automaticky, vždy po uložení změn v jednotlivých řádcích, přičemž platí, že součet počtů pedagogických pracovníků ve sl. 4 až 14 v řádku 4a21 celkem musí odpovídat údaji v **řádku 0372** v oddíle III. výkazu **P 1-04**.

Při manuálním zadávání vycházejí nabídky kombinací v oddílech IVb. a IVc. z údajů zadaných v předchozích oddílech. Do oddílu IVb. se promítnou pouze přípustné kombinace z oddílu IVa.; do oddílu IVc. se následně promítnou přípustné kombinace vyplněné v oddílu IVb.

Důležité upozornění ke vzájemné návaznosti oddílů IVa., IVb. a IVc.

- Každá změna v oddílu IVa. vyžaduje novou kontrolu oddílů IVb. a IVc.
- Každá změna v oddílu IVb. vyžaduje novou kontrolu oddílu IVc.
- Smazáním záznamu v předchozím oddílu se mohou automaticky odstranit odpovídající záznamy v navazujících oddílech.
- Po změně údajů je proto nutné znovu zkontrolovat všechny dotčené oddíly.

Po provedení kontroly všech řádků je nutné provést kontrolu celého oddílu IVa. pomocí tlačítka „Kontrola oddílu“. (Pozn.: Dokud u všech řádků není zobrazen zelený terčík, není dostupné tlačítko „Kontrola oddílu“.)

Pokud organizace, která má povinnost vyplnit výkaz P 1c-01, nemá žádné pedagogické pracovníky v pracovním poměru hrazené ze státního rozpočtu včetně PO a ESF, nevyplňuje oddíl IVa. V oddíle IVa. stiskne tlačítko „Nevyplňuje se“ umístěné pod záhlavím tabulky oddílu a následně doplní komentář k chybovému hlášení ve znění „Není vyplněn oddíl IVa. – potvrďte“. Program se vrátí na hlavní stránku výkazu, kde se oddíl IVa. změní do stavu „Zkontrolován se zeleným terčíkem“.

V takovém případě se nevyplňuje ani oddíl IVb. a IVc. a u každého z těchto oddílů se doplní příslušný komentář k chybovému hlášení ve znění „Není vyplněn oddíl IVb. – potvrďte“ a „Není vyplněn oddíl IVc. – potvrďte“.

Import XML. Pokud byla data nahrána ze mzdového systému do XML, pak postačí po importu XML data v řádcích případně upravit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Kontrola“. Import XML do jisté míry určitou volnost kombinací a rozsahů hodnot umožňuje, avšak vše je ošetřeno kontrolními vazbami v rámci oddílů i mezi oddíly a výkazy navzájem. Např. pokud se najde kombinace v oddílu IVb., která není uvedena v oddílu IVa., objeví se k příslušnému řádku v oddílu IVb. kritická chyba. Stejně tak, pokud se v oddíle IVc. najde řádek s kombinací, která není uvedena v oddíle IVb., objeví se kritická chyba.

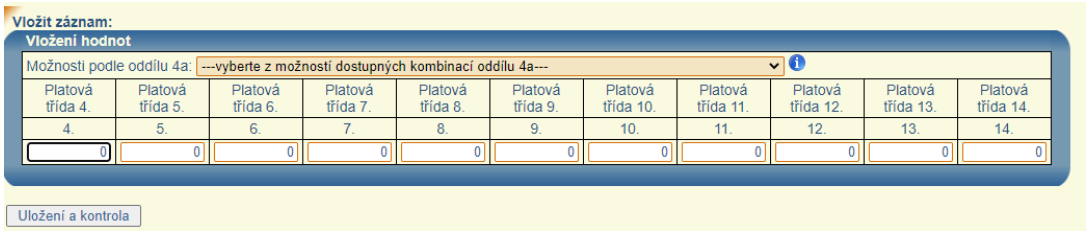
=> Z výše uvedených důvodů je tedy třeba vyplňování údajů za pedagogické pracovníky v oddílu IVa. výkazu P 1c-01 věnovat zvýšenou pozornost!

Oddíl IVb.

Rozsah (tj. počet hodin) přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR kromě PO a ESF)

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem (zřizovatel 7), obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (zřizovatel 2), u škol zřizovaných MŠMT (zřizovatel 1) se oddíl IVb. k vyplnění nenabízí.

Při **manuálním zadávání** platí, že pokud je vyplněn oddíl IVa., je v oddíle IVb. dostupná nabídka pouze těch kombinací „Druh činnosti“ + „Sk. profesí PP“ + „Platový stupeň“ z oddílu IVa., které jsou přípustné dle aktuálního Metodického pokynu k výkazu P 1c-01 a zároveň mají vyplněn v oddílu IVa. kód zdroje financování 11 (kombinace zahrnuté do způsobu financování dle PHmax/PHAmax/PHPmax a financované ze SR kromě PO a ESF a ve stavu pracujících). Právě k těmto přípustným kombinacím zadává organizace v oddíle IVb. počet hodin přímé pedagogického činnosti odpovídající úvazku z oddílu IVa. se ZF 11, přičemž použitím nabízené kombinace tato kombinace z nabídky mizí. Dokud organizace nevyplní hodiny PPČ v oddíle IVb. za všechny nabízené kombinace, které se přenesly z oddílu IVa., nebude moci zkontrolovat oddíl IVb.



Nové řádky lze přidávat vyplněním údajů v tabulce nadepsané „Vložit záznam“ v dolní polovině obrazovky a celý nově vkládaný řádek je pak nutné uložit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Uložení a kontrola“.

Pomocí tlačítka „+“ je možné přičíst hodiny PPČ v rámci úvazku pedagogického pracovníka k existujícímu záznamu. Obdobně pomocí tlačítka „-“ je možné odečíst hodiny PPČ v rámci úvazku pedagogického pracovníka od existujícího záznamu.

Součtový řádek 4b30 v oddíle IVb. se generuje a přepočítává automaticky, vždy po uložení změn v jednotlivých řádcích.

Po provedení kontroly všech řádků je nutné provést kontrolu celého oddílu pomocí tlačítka „Kontrola oddílu“. (Pozn.: Dokud u všech řádků není zobrazen zelený terčík, není dostupné tlačítko „Kontrola oddílu“.)

Při změně údajů postupujte podle upozornění ke vzájemné návaznosti oddílů IVa., IVb. a IVc.

Import XML. Pokud byla data nahrána ze mzdového systému do XML, pak postačí data v jednotlivých řádcích případně upravit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Kontrola“.

Pro kontroly **při importu souborů XML** platí, že pokud se najde v oddíle IVb. kombinace, která není uvedena v oddíle IVa., objeví se k příslušnému řádku v oddíle IVb. kritická chyba. Stejně tak se objeví kritická chyba, pokud se v oddíle IVc. najde řádek, který není uveden v oddíle IVb.

Oddíl IVc.

Hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta/PHPškoly, podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině (ze SR kromě PO a ESF)

Vyplňují pouze organizace zřizované krajem (zřizovatel 7), obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (zřizovatel 2), u škol zřizovaných MŠMT (zřizovatel 1) se oddíl IVc. k vyplnění nenabízí.

IVc. Hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (n
PHškoly/asistenta, podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině (ze státního rozpočtu, kromě podpůrných opatření a ESF)

						Druh činnosti	Skupina profesí PP	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4.	Platová třída 5.	Platová třída 6.	Platová třída 7.	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 10.	Platová třída 11.	Pla třída
						a	b	c	d	e	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	1
Přespočetné hodiny PPČ		Kontrola	Odstranit	Změnit	+	-	21 (ZŠ)	1 (učitel)	1	11	4c01	0	0	0	0	0	0	0	36	0
		Kontrola	Odstranit	Změnit	+	-	21 (ZŠ)	1 (učitel)	5	11	4c01	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	Celkem										**4c50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**

Zpět na výkaz | Kontrola oddílu

Pokud organizace vyplní v oddíle IVa. alespoň jednu přípustnou kombinaci pro oddíl IVb. (přípustné kombinace uvedeny v aktuálním Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01), pak ji najde i v nabídce oddílu IVb., a pokud ji vyplní následně i v oddíle IVb., nalezne ji i v nabídce v oddíle IVc. V oddíle IVc. se vyplňuje týdenní počet přespočetných (nadúvazkových) hodin, které jsou pedagogickým pracovníkům k 30. 9. pevně stanoveny v rozvrhu vyučovacích hodin nad rámec jejich týdenního rozsahu PPČ a které jsou se ZF 11. Použitím nabízené kombinace v oddíle IVc. tato kombinace z nabídky mizí. Ostatní kombinace mohou zůstat nevyplněné, pokud nejsou žádné přespočetné hodiny k vyplnění. Tato skutečnost na rozdíl od oddílu IVb. nebrání provedení kontroly celého oddílu IVc.

Oddíl IVc. slouží také k odpočtu hodin PPČ vyplněných v oddílu IVb. (PPČ v rámci úvazku), které se nezahrnují do PHškoly/PHasistenta/PHPškoly, nebo se nezahrnují do RVP. Jako odpočet se takové hodiny vykazují se záporným znaménkem. Pokud bude v dané kombinaci počet hodin k odpočtu vyšší než počet nadúvazkových hodin k vykázání nebo nadúvazkové hodiny k vykázání budou nulové, výsledné hodiny v oddílu IVc. budou záporné.

Nové řádky lze přidávat vyplněním údajů v tabulce nadepsané „Vložit záznam“ v dolní polovině obrazovky a celý nově vkládaný řádek je pak nutné uložit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Uložení a kontrola“.

Pomocí tlačítka „+“ je možné přičíst další přespočetné hodiny přímé pedagogické činnosti k existujícímu záznamu. Obdobně pomocí tlačítka „-“ je možné odečíst přespočetné hodiny přímé pedagogické činnosti od existujícího záznamu.

Součtový řádek 4c50 v oddíle IVc. se generuje a přepočítává automaticky, vždy po uložení změn v jednotlivých řádcích.

Po provedení kontroly všech řádků je nutné provést kontrolu celého oddílu pomocí tlačítka „Kontrola oddílu“. (Pozn.: Dokud u všech řádků není zobrazen zelený terčík, není dostupné tlačítko „Kontrola oddílu“.)

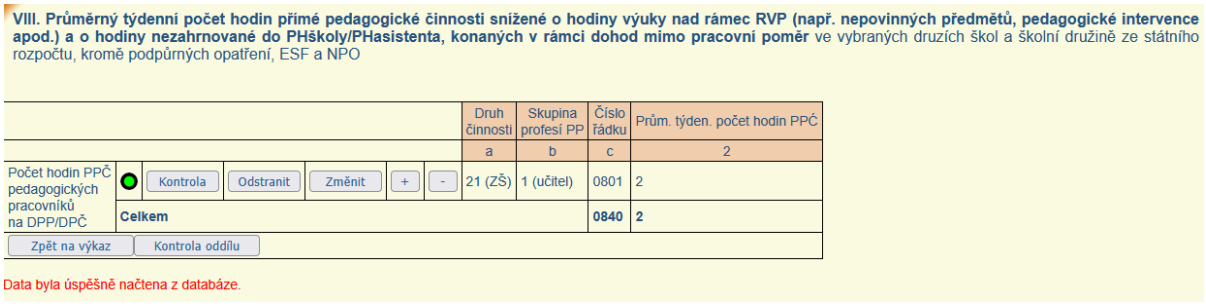
Import XML. Pokud byla data nahrána ze mzdového systému, pak postačí data v jednotlivých řádcích případně upravit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Kontrola“.

Pro kontroly **při importu souborů XML** platí: Pokud se najde v oddíle IVb. kombinace, která není uvedena v oddíle IVa., objeví se k příslušnému řádku v oddíle IVb. kritická chyba. Stejně tak se objeví kritická chyba, pokud se v oddíle IVc. najde řádek, který není uveden v oddíle IVb.

Oddíl VIII.

Průměrný týdenní PPČ na DPP/DPČ snížený o hodiny výuky nad rámec RVP a o hodiny nezahrnované do PHškoly/PHasistenta/PHPškoly; jedná se o dohody mimo pracovní poměr ve vybraných druzích škol a školní družině (ze státního rozpočtu kromě PO a ESF)

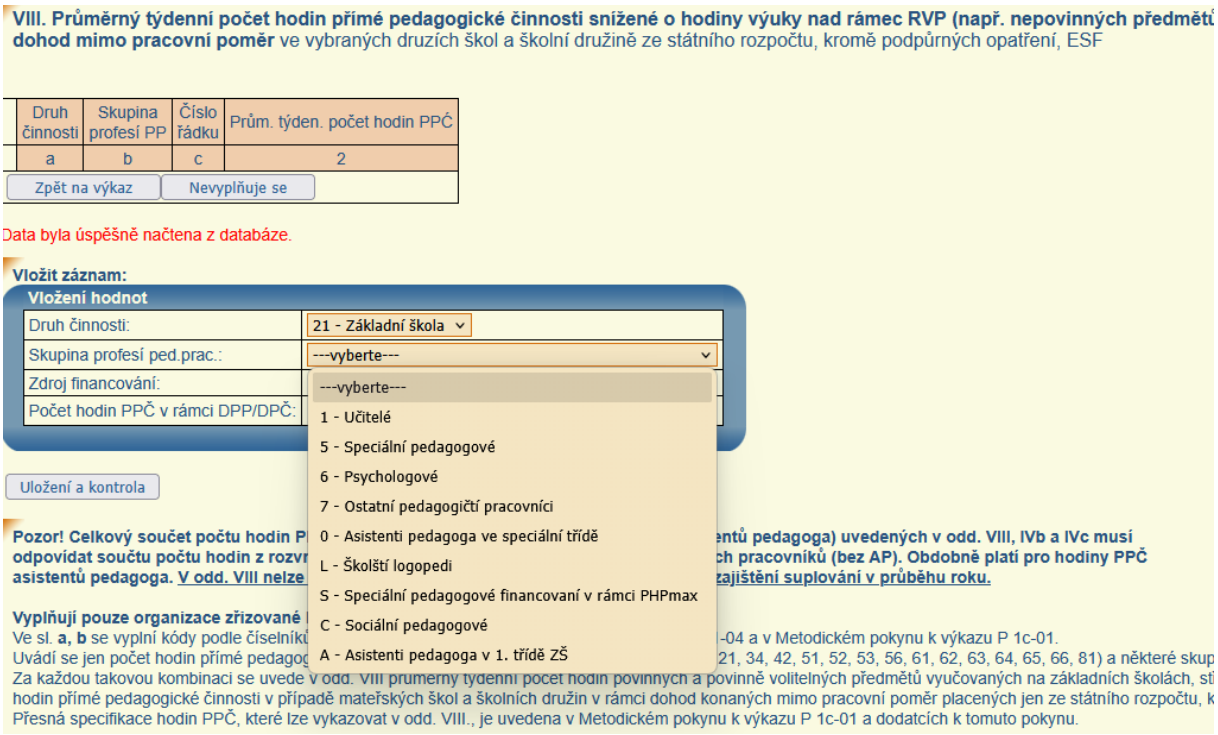
Vyplňují pouze organizace zřizované krajem (zřizovatel 7), obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (zřizovatel 2), u škol zřizovaných MŠMT (zřizovatel 1) se oddíl VIII. k vyplnění nenabízí.



Do oddílu VIII. se uvádí průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti těch pedagogických pracovníků, kteří **pracují na dohodu mimo pracovní poměr (DPČ, DPP)** a patří do přípustných kombinací „Druh činnosti“ + „Skupina profesí PP“ a které jsou zároveň financované ze státního rozpočtu kromě PO a ESF s kódem zdroje financování 11. Přesná specifikace hodin PPČ, které lze v tomto oddíle vykazovat, je uvedena v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 a dodatcích k tomuto pokynu, v kapitole k oddílu VIII.

Data do oddílu VIII. je možné zadat do programu **pouze manuálně,** nejsou součástí struktury XML souborů pro P 1c-01.

Nové řádky (nové kombinace „Druh činnosti“ + „Skupina profesí pedagogických pracovníků“) lze přidávat pomocí tabulky nadepsané „Vložit záznam“ v dolní polovině obrazovky a celý nově vkládaný řádek je pak nutné uložit a zkontrolovat pomocí tlačítka „Uložení a kontrola“. Každý nový záznam musí odpovídat právě jedné kombinaci ze všech přípustných kombinací uvedených v aktuálním Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01. Zadat jiné kombinace program neumožní.



Kód zdroje financování je pevně nastaven na hodnotu „11“, protože se vyplňují hodiny PPČ pouze za pedagogické pracovníky na základě dohod mimo pracovní poměr, hrazené ze státního rozpočtu kromě PO a ESF, a zároveň ve stavu pracujících, nikoli v pracovní neschopnosti.

Pomocí tlačítka „+“ je možné přičíst další hodiny přímé pedagogické činnosti k existujícímu záznamu se stejnou kombinací druh činnosti a profese/kategorie PP. Obdobně pomocí tlačítka „-“ je možné odečíst hodiny přímé pedagogické činnosti od existujícího záznamu.

Součtový řádek 0840 v oddíle VIII. se generuje a přepočítává automaticky, vždy po uložení změn v jednotlivých řádcích.

Po provedení kontroly všech řádků je nutné provést kontrolu celého oddílu pomocí tlačítka „Kontrola oddílu“ (pozn.: dokud u všech řádků není zobrazen zelený terčík, není dostupné tlačítko „Kontrola oddílu“.).

Pokud organizace nemá žádné hodiny PPČ z dohod mimo pracovní poměr splňující specifikované podmínky k jejich vykázání, oddíl VIII. nevyplňuje. V takovém případě se stiskne v oddíle VIII. tlačítko „Nevyplňuje se“, které je umístěné pod záhlavím tabulky oddílu, a program se vrátí na hlavní stránku výkazu, kde se oddíl VIII. zobrazí ve stavu „Zkontrolováno“ se zeleným terčíkem.

Oddíl VI.

Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu (ze SR včetně PO a ESF)

VI. Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu (ze státního rozpočtu vč. podpůrných opatření a ESF)

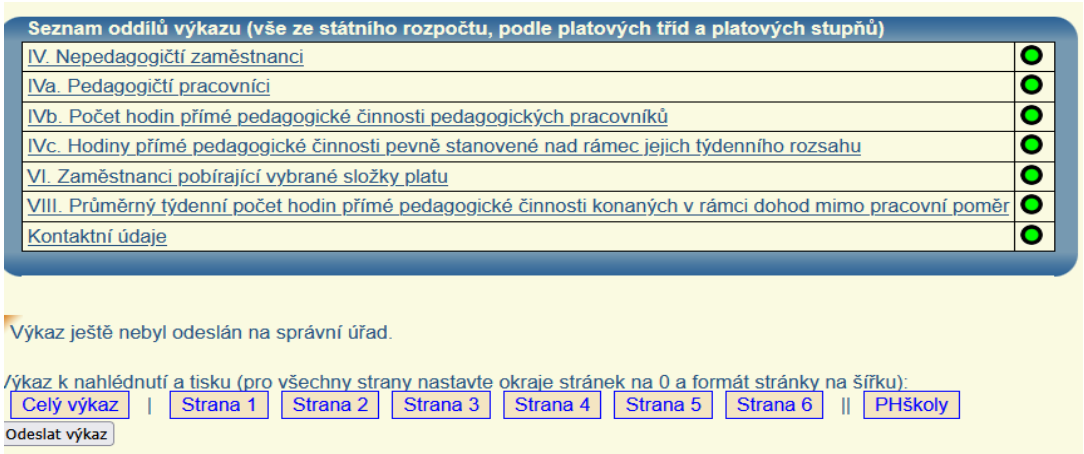
Kontrola oddílu			Kontrola	Kontrola	Kontrola
Zpět na výkaz			Změna	Změna	Změna
		Číslo řádku	Druh činnosti		
a		b	2	3	4
Kód druhu činnosti		0101	21	81	92
Evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený, pobírajících	osobní příplatek	0601	0	0	0
	příplatek za vedení	0602	0	0	0
	zvláštní příplatek	0603	0	0	0
	ostatní příplatky	0604	0	0	0
	specializační příplatek	0607	0	0	0
Evidenční počet nepedagogických zaměstnanců přepočtený, pobírajících	osobní příplatek	0609	0	0	0
	příplatek za vedení	0610	0	0	0
	zvláštní příplatek	0611	0	0	0
	ostatní příplatky	0612	0	0	0

Pokud ve vykazující organizaci k 30. 9. žádný zaměstnanec financovaný ze SR nepobírá ze státního rozpočtu příplatky uvedené v oddíle VI., zůstává tento oddíl prázdný a je nutno všechny jeho nulové sloupce za jednotlivé druhy činnosti odeslat ke kontrole tlačítkem „Kontrola“. Následně se provede kontrola celého oddílu pomocí tlačítka „Kontrola oddílu“ a program se vrátí na hlavní stránku výkazu, kde se oddíl VI. zobrazí ve stavu „Zkontrolováno“ se zeleným terčíkem.

Odeslání výkazu a zobrazení výstupů

Výkaz lze odeslat na správní úřad po vyplnění a úspěšné kontrole všech oddílů včetně kontaktních údajů.

Po odeslání výkazu P 1c-01 se shodně jako v případě výkazu P 1-04 zobrazí nápis „Výkaz byl (datum a čas) **odeslán na správní úřad**“ a současně se objeví tlačítka s náhledem na odeslaný výkaz P 1c-01 jako celek a na jeho jednotlivé oddíly s možností vytištění. V záhlaví výkazu jsou vyznačeny datum a čas posledního odeslání.



Seznam oddílů výkazu (vše ze státního rozpočtu, podle platových tříd a platových stupňů)

- IV. Nepedagogičtí zaměstnanci
- IVa. Pedagogičtí pracovníci
- IVb. Počet hodin přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků
- IVc. Hodiny přímé pedagogické činnosti pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu
- VI. Zaměstnanci pobírající vybrané složky platu
- VIII. Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti konaných v rámci dohod mimo pracovní poměr
- Kontaktní údaje

Výkaz ještě nebyl odeslán na správní úřad.

Výkaz k nahlédnutí a tisku (pro všechny strany nastavte okraje stránek na 0 a formát stránky na šířku):

Celý výkaz | Strana 1 | Strana 2 | Strana 3 | Strana 4 | Strana 5 | Strana 6 || PHškoly

Odeslat výkaz

Po odeslání výkazu se u organizací zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí zobrazí také informační výstup „PHškoly/PHPškoly“. Výstup obsahuje údaje vypočtené z aktuálně odeslaných dat výkazu P 1c-01 a má informativní charakter. Finální rozsah

financovaný ze státního rozpočtu není určen samotným výstupem z výkazu P 1c-01; stanoví se až porovnáním vykázaných hodnot s příslušnými maximy určenými z výkonových výkazů.

PHškoly a s ním související údaje podle dat předaných ve výkazu P1c-01

Níže uvedené údaje slouží škole / školní družině pouze pro informaci a **nepředávají se** správnímu úřadu. V případě úvazků se jedná **pouze** o úvazky vykázané na oddíle IVa., resp. dopočtené z oddílu IVc. Finální výše úvazků k financování ze státního rozpočtu bude stanovena až po srovnání PHškoly/družiny/asistenta/PHPškoly (dále jen PHškoly) s jejich PHmax/PHAmax/PHPmax určených z výkonových výkazů.

Oblast			PHškoly (odd.IVb+IVc)	Úvazky pedagogů			PPČ v rámci DPP/DPČ	PVÚ* (odd.IVb/IVa)
				Vykázané na odd. IVa.	Přepočtené z odd. IVc.	Celkem		
ZŠ	Celkem		34	2	0,1364	2,1364	8	×
	v tom:	učitel	34	2	0,1364	2,1364	3	15,5
		spec. ped.	0	0	0	0	2	–
		š. logoped	0	0	0	0	3	–
ZŠ asistent	Celkem		38	11	0,1667	11,1667	4	×
	v tom:	AP ve ST	23	1	0,0278	1,0278	2	22
		AP 1. TŘ. BT	15	10	0,1389	10,1389	2	1
ZŠ PHP	Celkem		23	1	0,0417	1,0417	8	×
	v tom:	psycholog	23	1	0,0417	1,0417	2	22
		soc. ped.	0	0	0	0	4	–
		spec. ped.	0	0	0	0	2	–

*) PVÚ – průměrný počet hodin PPČ (bez přespočetných hodin) připadající na jeden úvazek v příslušné skupině profesí pedagogických pracovníků určený jako podíl počtu hodin PPČ vykázaných v dané skupině profesí pedagogických pracovníků v oddílu IVb. a souvisejících úvazků vykázaných v oddílu IVa., vždy za konkrétní druh školy / školní družinu (MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ, konzervatoř). Podobně se postupuje v případě asistenta pedagoga ve speciální třídě.

Důležité upozornění k PHPmax

U základních škol se ve výstupu samostatně zobrazují údaje za psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga, které jsou rozhodné pro financování podle PHPmax. Z tohoto důvodu je nutné věnovat zvýšenou pozornost správnému vykázání příslušných úvazků a hodin PPČ. Podrobnosti jsou uvedeny v Metodickém pokynu k výkazu P 1c-01 a v jeho dodatcích.

Závěrečné upozornění

Pokud organizace po odeslání obou výkazů (P 1-04 a P 1c-01) **provede změny ve výkaze P 1-04 a následně jej znovu odešle, navazující výkaz P 1c-01 se automaticky změní na stav „vrácen škole“ (červené tlačítko Pořízení P 1c-01) a je třeba jej znovu celý zkontrolovat a případně opravit všechny jeho oddíly a znovu odeslat** na správní úřad.

Školy a školská zařízení se zřizovatelem s kódem 2 nebo 7 směrují dotazy k vyplnění výkazu na příslušný správní úřad.

P 1d-01

Výkaz P 1d-01 vyplňují v souladu s vyhláškou č. 161/2018 Sb. jen právnické osoby, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a které vykonávají činnost mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře nebo školní družiny zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a zapsané v rejstříku škol a školských zařízení. Sběr dat probíhá každý rok v termínech od 31. 5. do 10. 6. Pro správní úřady je nejpozdějším termínem odeslání výkazů na MŠMT 13. 6. aktuálního kalendářního roku.

Ve výkazu P 1d-01 se uvádí změna v průměrném týdenním počtu hodin přímé pedagogické činnosti (dále jen PPČ) realizované v rámci odpovídajícího RVP (u základních škol, středních škol a konzervatoří pouze povinných a povinně volitelných předmětů), které se budou realizovat podle předpokladu ke dni 30. 9. aktuálního kalendářního roku v porovnání s počtem vykázaným k 30. 9. předchozího kalendářního roku. Vykazuje se PPČ pedagogických pracovníků zaměstnaných jak na základě pracovních smluv, tak dohod konaných mimo pracovní poměr, a to za vybrané kombinace druhů činnosti a skupin profesí pedagogických pracovníků, kteří budou financováni ze státního rozpočtu (pouze kód zdroje financování – 11) kromě podpůrných opatření, ESF a Národního plánu obnovy.

V rámci předpokládaného stavu změn PPČ se budoucí hodiny PPČ určené pro systémové financování asistentů pedagoga v 1. třídách základních škol s 15 a více žáky prvního ročníku do výkazu P 1d-01 nezahrnují.

Důležité poznámky k vyplňování výkazu:

- PPČ se vykazuje v **počtu hodin týdně s přesností na 2 desetinná místa,** nevyplňují se úvazky!
- Všechny vykazující subjekty musí být v době sběru dat **zapsány v rejstříku** škol a školských zařízení.
- **K editaci hodin PPČ předvyplněných ve sloupci 1** může dojít pouze **v případech organizačních změn – sloučení, splynutí, nebo rozdělení právních subjektů**, které nastaly, resp. nastanou, v období mezi 30. 9. předchozího kalendářního roku a 30. 9. aktuálního kalendářního roku. Dále také v případech přesunu druhu činnosti nebo jejího pracoviště mezi právními subjekty. **Nevztahuje se** na případy zřízení nového právního subjektu/druhu činnosti/pracoviště nebo jejich zániku bez jakéhokoli následnictví/přesunu mezi právními subjekty. Ty se vykazují ve sloupci 2.
- PPČ se vykazuje pouze **za přesně specifikované skupiny profesí pedagogických pracovníků** na konkrétních druzích činnosti (viz tabulka v metodickém pokynu k P1d-01):
    - pod kódem 5 se vykazují pouze speciální pedagogové působící ve školách nebo třídách zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona,
    - pod kódem 6 se vykazují pouze psychologové působící v „běžné“ základní škole,
    - pod kódem C se vykazují pouze sociální pedagogové působící v „běžné“ základní škole (2025 byly vykazováni s kódem 7 spolu s ostatními pedagogy),
    - od kódem S se vykazují pouze speciální pedagogové působící v „běžné“ základní škole,
- Školský logoped se vykazuje pod kódem L a pečuje o žáky se závažnými vadami řeči. Pedagog na této pozici může působit pouze ve školách nebo třídách zřizovaných podle § 16 odst. 9 školského zákona, ve kterých je zajišťována komplexní logopedická intervence v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.
- **Do týdenního počtu hodin PPČ se nezahrnují** hodiny PPČ k zajištění pedagogické intervence, hodiny PPČ nad rámec RVP, hodiny PPČ nezahrnované do PHškoly/ PHasistenta nebo do PHPškoly a hodiny s jiným zdrojem financování, než je ZF 11.
- **PPČ z dohod konaných mimo pracovní poměr** se nevyplňuje za plavecké a lyžařské kurzy, školy v přírodě a pedagogické pracovníky, kteří jsou potenciálně připraveni zastupovat za nepřítomného pedagoga v průběhu následujícího školního roku (stejná pravidla jako pro vyplnění odd. VIII. výkazu P 1c-01).

- Hodiny **bezplatné jazykové přípravy cizinců se** do týdenního počtu hodin PPČ **zahrnují pouze v případě předškolního vzdělávání** (je součástí RVP PV). V případě základního vzdělávání a středního vzdělávání se hodiny bezplatné jazykové přípravy cizinců do počtu hodin PPČ nezahrnují (není součástí RVP). **Na základě opatření ministra školství je možné od 1. 9. 2023 upravovat školské vzdělávací programy pro základní školství v oblasti vzdělávání žáků cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Bude-li se jednat v těchto případech o zajištění výuky češtiny jako druhého cizího jazyka a tento předmět bude uveden v ŠVP dané školy, hodiny takového předmětu budou financovány v rámci PHmax budou uvedeny i ve výkaze P 1d-01.**

Pro školy: při zadávání nového druhu činnosti, který není ve školském rejstříku uveden, je třeba zažádat o jeho zapsání na mailové adrese: rejstrik@msmt.gov.cz.

Pro správní úřady: v náhledu správního úřadu na odeslaný výkaz P 1d-01 je pro kontrolní účely výchozí stav PPČ k 30. 9. předchozího kalendářního roku uveden ve 2 sloupcích. Ve sloupci „P1c-01“ jsou předvyplněny počty hodin PPČ (za pracovní smlouvy a dohody dohromady) vykázané v odd. IVb., IVc. a VIII. výkazu P 1c-01 z předchozího kalendářního roku a ve sloupci „vč. korekce“ jsou uvedeny hodnoty PPČ předchozího roku, které škola mohla upravit v souvislosti s organizační změnou sloučení, splynutí nebo rozdělení.

Ve většině případů budou hodnoty obou sloupců shodné, což znamená, že žádná organizační změna za období mezi 30. 9. 2025 a 30. 9. 2026 není vykázána.

Druh čin.	Skupina profesí PP	Zdroj financ.	Číslo řádku	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2025 (P1c-01)	Výchozí stav PPČ k 30. 9. 2025 vč. korekce	Změna PPČ k 30. 9. 2026 (+/-/0)	Předpoklad PPČ k 30. 9. 2026
a	*b*	*c*	*d*	*0*	*1*	*2*	*e*
34	0	11	101	85	85	59	144
34	1	11	101	187,5	187,5	35	222,5
34	3	11	101	466,5	466,5	89	555,5
Celkem			110	739	739	183	922

Kolektiv autorů projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR, 2026

Materiál je pod licencí Creative Commons CC BY SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Zpracovali zaměstnanci

oddělení analytické podpory a projektových výstupů,

oddělení národních analýz,

odboru školské statistiky a analýz,

sekce informatiky, statistiky a analýz

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Dokument vznikl v rámci projektu s názvem:

Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

V případě dotazů nás kontaktujte:

ips.data@msmt.gov.cz

nebo navštivte

web projektu IPs DATA

Facebookovou skupinu IPs DATA

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

edu.cz