

Příloha č. 1 – Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním

Plán podpory pro žáka se sociálním znevýhodněním							
Vyplňuje třídní učitel ve spolupráci s poradenským pracovníkem, případně s dalšími pracovníky školy.							
Jméno a příjmení žáka:							
Třída:							
Výsledky identifikace sociálního znevýhodnění (doplňte číselné hodnoty)							
Dílčí oblasti	A	B	C	D	E	F	G
Míra znevýhodnění							
Stručný popis silných stránek a zájmů žáka + jejich využití ve vzdělávání (volitelné)							
Využití personálních forem podpory (zaškrtněte využívané formy podpory)							
☐ asistent pedagoga ☐ speciální pedagog ☐ sociální pedagog ☐ psycholog							
Komentář k využití personálních forem podpory: (volitelné)							
Využití přímé formy podpory – Základní školní vybavení (zaškrtněte využívané formy podpory)							
☐ vybavení nezbytné pro každodenní docházku ☐ psací a rýsovací potřeby ☐ výukové materiály a pracovní sešity ☐ pomůcky na výtvarnou výchovu ☐ pomůcky na tělesnou výchovu ☐ další pomůcky související s výchovně vzdělávací činností v hodinách							
Využití přímé formy podpory – Náklady spojené se vzděláváním (zaškrtněte využívané formy podpory)							
☐ hrazení nezbytných nákladů na zdravotní pomůcky pro žáka ☐ úhrada nákladů spojených s přihláškou na střední školu ☐ úhrada nákladů na dojíždění do školy							
Vyplňte, na jakou konkrétní položku/aktivitu byly prostředky vynaloženy (volitelné): Příklad: nákup sportovního úboru na TV; kurz „Přijímací zkoušky na střední školu z matematiky“							
Využití přímé formy podpory – Školní aktivity a akce (zaškrtněte využívané formy podpory)							
☐ Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na školních akcích ☐ Podpora účasti žáka se sociálním znevýhodněním na vícedenních akcích ☐ Podpora účasti žáka ve školní družině, školním klubu nebo na zájmových aktivitách organizovaných školou							

Uved'te konkrétní aktivitu nebo akci, na kterou byla podpora poskytnuta, včetně termínu její realizace (volitelné): <i>Příklad: 1.–5. 6. 2027 – škola v přírodě; 17. 6. 2027 – návštěva divadla</i>					
Využití přímé formy podpory – Snídaňový klub (zaškrtněte využívané formy podpory)					
☐ snídaňový klub					
Komentář k využití konkrétních forem intervencí: (doplňte slovně)					
Tato část slouží ke sledování základních indikátorů a vyhodnocení intervencí; pro etapu 09-12/2026 je nepovinná.					
Výsledky žáka a hodnocení plnění					
Hodnocení z vysvědčení za 1. pol. školního roku 2025/2026 ¹	Český jazyk	Matematika	Celkový průměr	Počet hodin omluvených absencí	Počet hodin neomluvených absencí
Za 2. pol. 2025/2026					
Za 1. pol. 2026/2027					
Za 2. pol. 2026/2027					
Komentář – závěrečné hodnocení plnění PLPP v daném školním roce (doplňte slovně)					

¹ U předmětů uvádějte závěrečnou známku, celkový průměr vypočítejte ze závěrečných známek za druhé pololetí. Pokud škola využívá slovní hodnocení, využijte pro jeho uvedení prostor v části komentář.