



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy



Střední článek
podpory

Název projektu:
Střední článek podpory
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.02/00/22_005/0004237



Podpůrné pozice v základních školách

Stručný přehled

Aktualizováno k 10. 8. 2026



Podpůrné pozice v ZŠ – stručný přehled

- **proces, který má zajistit** dostupnost podpůrných pedagogických pozic na základních školách, posílit jejich profesní stabilitu a zajistit jejich financování
- podpůrné pozice = psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog

Základní školy se 180 a více žáků

Kterých škol se změny týkají?

- ZŠ zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí
- ZŠ s průměrným počtem žáků 180+ za poslední 3 roky
- obdobných ZŠ jiného zřizovatele – zde však jiný způsob financování
- netýká se ZŠ podle § 16/9, ZŠ speciálních a ZŠ při zdravotnických zařízeních
- netýká se nižšího stupně víceletých gymnázií – zde je možnost využít OP JAK

Co se mění?

- **od 1. 1. 2026** se podpůrné pozice stávají standardní součástí pedagogického sboru
- **k 31. 12. 2025** se automaticky ukončilo financování podpůrných opatření „školní psycholog“ a „školní speciální pedagog“ ve školách s nárokem na financování prostřednictvím PHPmax
- **od 1. 1. 2026** má ředitel školy povinnost zajistit práci psychologa a/nebo speciálního pedagoga až do výše určeného úvazku, pokud to vyžadují vzdělávací potřeby žáků
- **beze změny:** předmět speciálně pedagogické péče
- **v přechodném období do 31. 12. 2028** se uplatní pravidla uvedená níže

Financování (ZŠ se 180 a více žáky)

- u ZŠ zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí jsou od 1. 1. 2026 podpůrné pozice financovány z tzv. PHPmax (= maximální počet hodin PPČ podpůrných pozic)
- z PHPmax lze financovat pouze psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga (ne např. metodika prevence)
- u soukromých ZŠ se 180 a více žáky se od 1. 1. 2026 dotace ze státního rozpočtu zvyšuje o prostředky na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga
- u církevních ZŠ se 180 a více žáky jsou od roku 2026 výdaje na činnost psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga zohledněny příplatkem k normativu na žáka



- rozsah úvazku se stanovuje podle průměrného počtu žáků za poslední 3 roky

180–299 žáků:	0,5 úvazku	12 hodin PPČ
300–399 žáků:	0,7917 úvazku	19 hodin PPČ
400–749 žáků:	1,0 úvazek	24 hodin PPČ
750–999 žáků:	2,0 úvazky	48 hodin PPČ
1000+ žáků:	2,5 úvazku	60 hodin PPČ

- výpočet průměrného počtu žáků:
 - za poslední 3 roky podle výkazů k 30. 9.
 - nezapočítávají se žáci vzdělávající se v zahraničí a individuálně vzdělávaní žáci
 - výpočet pro rok 2026 = počet žáků za rok 2023, 2024 a 2025 se vydělí třemi
 - pokud nejsou počty žáků za poslední 3 roky dostupné (např. nová škola od roku 2024) → použije se průměr počtu žáků k 30. 9. za ty roky, za které jsou údaje k dispozici (např. počet žáků za rok 2024 a 2025 se vydělí dvěma)
- rozložení úvazku mezi konkrétní podpůrné pozice stanoví ředitel školy s ohledem na vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení; v přechodném období se uplatní níže uvedená pravidla
- **přechodné období do 31. 12. 2028**

pokud ředitel nemá dostatečný počet zaměstnanců s odbornou kvalifikací psychologa nebo speciálního pedagoga, nemusí po tuto dobu zajišťovat poradenské služby těmito pracovníky

 - v takovém případě může využít celý PHPmax na financování sociálního pedagoga
 - ředitel by měl nadále usilovat o zajištění kvalifikovaného psychologa nebo speciálního pedagoga
- **od 1. 1. 2029** se přechodné ustanovení již neuplatní a ředitel školy musí vždy zajišťovat poradenské služby také psychologem nebo speciálním pedagogem
 - PHPmax je potřeba nejprve využít na financování psychologa a/nebo speciálního pedagoga do výše, do jaké je to nezbytné, teprve poté lze zbylé hodiny z PHPmax využít na financování sociálního pedagoga
 - ředitel musí být schopný zdůvodnit složení pedagogického týmu financovaného z PHPmax
 - není možné, aby ředitel využil celý PHPmax pouze na sociálního pedagoga

Vykazování (ZŠ se 180 a více žáky)

- školy, které k 30. 9. 2025 zaměstnávají psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga → vykazují prostřednictvím výkazu P 1c-01
- sociální pedagog se vyazuje jako pedagogický pracovník; při vykazování je nutné postupovat podle aktuálních metodických pokynů k výkazům P 1-04, P 1c-01 a P 1d-01
- změny v počtu hodin přímé pedagogické činnosti podle předpokládaného stavu k 30. 9. se vykazují také prostřednictvím výkazu P 1d-01. Ve výkazu se u základních škol samostatně vykazují speciální pedagogové, psychologové a sociální pedagogové financovaní v rámci PHPmax.



- vykázané úvazky se promítnou do rozpisu rozpočtu na rok 2026 automaticky
- pokud škola nově zajistí pozici psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga v průběhu kalendářního roku, škola zřizovaná obcí nebo svazkem obcí požádá o úpravu rozpisu rozpočtu příslušný krajský úřad prostřednictvím obecního úřadu obce s rozšířenou působností; škola zřizovaná krajem podává návrh krajskému úřadu.

Základní školy do 180 žáků

Kterých škol se změny týkají?

- ZŠ všech zřizovatelů
- průměrný počet za poslední 3 roky nižší než 180 žáků
- netýká se ZŠ podle § 16/9, ZŠ speciálních a ZŠ při zdravotnických zařízeních

Co se mění?

- **od 1. 1. 2026** lze poskytovat na školu pouze jedno podpůrné opatření „psycholog“ nebo „speciální pedagog“
- výše úvazku 0,2 u škol s průměrným počtem žáků do 99, 0,4 úvazku u škol s průměrným počtem žáků 100–179
- **beze změny:** předmět speciálně pedagogické péče

Financování (ZŠ do 180 žáků)

- podpůrná opatření „psycholog“ a „speciální pedagog“ doporučená do 31. 12. 2025 doběhnou do konce své platnosti a před uplynutím platnosti může žák podstoupit rediagnostiku v ŠPZ → ŠPZ v případě potřeby žáka doporučí nové podpůrné opatření dle nových pravidel
- pokud škola dosud podpůrné opatření nečerpala a vyhodnotí, že dosavadní podpora žáka nepostačuje, doporučí žákovi nebo jeho zákonnému zástupci využití poradenské pomoci ŠPZ → ŠPZ posoudí speciální vzdělávací potřeby žáka a případně doporučí podpůrné opatření spočívající ve využití psychologa nebo speciálního pedagoga
- výpočet průměrného počtu žáků:
 - za poslední 3 roky podle výkazů k 30. 9.
 - nezapočítávají se žáci vzdělávající se v zahraničí a individuálně vzdělávaní žáci
 - výpočet pro rok 2026 = počet žáků za rok 2023, 2024 a 2025 se vydělí třemi
 - pokud nejsou počty žáků za poslední 3 roky dostupné (např. nová škola od roku 2024) → použije se průměr počtu žáků k 30. 9. za ty roky, za které jsou údaje k dispozici (např. počet žáků za rok 2024 a 2025 se vydělí dvěma)



Podpůrné pozice: kvalifikační předpoklady a náplň práce

- obecné předpoklady pedagogického pracovníka: svéprávnost, bezúhonnost, zdravotní způsobilost; při získání odborné kvalifikace v jiném vyučovacím jazyce než českém také znalost ČJ min. B2 ([§ 3 a § 4 ZoPP](#))
- při stanovování náplně práce je vždy nutné zohlednit výši úvazku a vycházet z Přílohy č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.
- **psycholog:**
 - vykonává přímou pedagogicko-psychologickou činnost
 - kvalifikace psychologa ([§ 19 ZoPP](#))
 - nelze uplatnit výjimku z kvalifikace podle [§ 22 odst. 11 ZoPP](#)
 - rozsah PPČ od ledna 2026: 24 hodin týdně při úvazku 1,0; při kratším úvazku se úměrně snižuje
 - 12. platová třída, [katalog prací 1.05.01](#)
 - obsah práce: mj. diagnostika žáků, krizová intervence, kariérové poradenství, metodická podpora učitelům, práce s třídními kolektivy
- **speciální pedagog:**
 - vykonává přímou speciálněpedagogickou činnost
 - kvalifikace speciálního pedagoga ([§ 18 ZoPP](#))
 - lze uplatnit výjimku podle [§ 22 odst. 11 ZoPP](#) – ředitel školy může zaměstnat jiného pedagogického pracovníka, který nesplňuje kvalifikaci speciálního pedagoga, na nezbytně nutnou dobu a v nezbytném rozsahu na základě této výjimky
 - rozsah PPČ od ledna 2026: 24 hodin týdně při úvazku 1,0; při kratším úvazku se úměrně snižuje
 - 12. platová třída, [katalog prací 2.16.03](#)
 - obsah práce: mj. diagnostika SVP, reedukace a kompenzace obtíží, tvorba IVP, intervenční programy, metodická podpora učitelům
- **sociální pedagog:**
 - změna od 1. 9. 2025: sociální pedagog jako pedagogický pracovník ([§ 2 odst. 2 písm. e\) ZoPP](#))
 - vykonává přímou sociálněpedagogickou činnost
 - kvalifikace sociálního pedagoga ([§ 19b ZoPP](#))
 - rozsah PPČ od ledna 2026: 24 hodin týdně při úvazku 1,0; při kratším úvazku se úměrně snižuje

Od 1. 1. 2026 je sociální pedagog v katalogu prací veden jako samostatná položka 2.16.10 „Sociální pedagog“, v 10.–13. platové třídě. V období od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025 bylo pro jeho zařazení možné použít povolání „sociální pracovník“ (2.08.02) v 10.–13. platové třídě.

- obsah práce: mj. prevence rizikového chování, podpora žáků ze znevýhodněného prostředí, diagnostika sociálního klimatu, práce s rodinami, koordinace podpory při krizových situacích
- u zaměstnanců, kteří již před 1. 9. 2025 vykonávali práci sociálního pedagoga, je třeba posoudit obsah pracovní smlouvy, konkrétní náplň práce a případně upravit dle potřeby.



Další změny

Od 1. 1. 2026 se u psychologických, speciálně pedagogických nebo logopedických poradenských služeb ve škole nevyžaduje informovaný souhlas. Při poskytování individuálních psychologických, speciálně pedagogických nebo logopedických poradenských služeb (s výjimkou krizové poradenské intervence) je však třeba splnit informační povinnost vůči žákům a jejich zákonným zástupcům podle [§1 odst. 4](#) a [6 vyhlášky č. 72/2005 Sb.](#)

Metodické vedení psychologů a speciálních pedagogů ve školách s účinností od 1. 1. 2026 zajišťuje spádová pedagogicko-psychologická poradna, a to v souladu s [§ 116](#) a [§ 171a školského zákona](#) a [§ 5 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.](#)

Kontakty

Infolinka: 234 811 246 (pondělí až pátek od 8.00 do 16.00 hodin)

E-mailová poradna: stredniclanek@msmt.gov.cz

Kontakty na krajské týmy: www.edu.gov.cz



[Podpůrné pozice v základních školách](#)

© 2026 by MŠMT is licensed under [CC BY 4.0](#)