



Praha, 9. června 2026
Číslo jednací: MSMT-26/2026-31

Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

vážené paní ředitelky a vážení páni ředitelé základních škol,

dovolte mi, abych Vás informoval o svých rozhodnutích, která se týkají probíhajících kurikulární reformy.

Jde o velmi důležitou věc, na které závisí, jak budou naše školy vypadat v budoucnu. Zároveň jde o věc velmi obtížnou, která se i v jiných školských systémech zřídka odehrává rychle a k okamžité spokojenosti všech aktérů.

Proto prosím, abyste následující kroky chápali jako součást procesu společného učení a hledání nejlepších dosažitelných řešení.

V Rámcovém vzdělávacím programu je nyní mnoho dobrých myšlenek a obsahů, cenné je také to, že na něm pracovaly početné týmy odborníků a stávající znění vyjadřuje kompromis v těchto týmech. Bohužel je však výsledné znění příliš složité, těžkopádné, obtížně převoditelné do praxe. **Proto projde RVP ještě dvěma koly úprav.** Půjde především o formální úpravy směřující ke zjednodušení dokumentu a také ke snížení některých nároků kladených na školy.

První kolo úprav se odehraje v nejbližších dvou měsících a výsledek bude dostupný v polovině srpna, tedy před přípravným týdnem. Bude obsahovat dvě významné změny, a sice **zrušení povinnosti zařazení angličtiny od prvního ročníku a zrušení povinnosti zařazení dalšího cizího jazyka od sedmého ročníku do společného základu** závazného pro všechny žáky.

Co se týče angličtiny, chci ponechat na školách, jak výuku na prvním stupni rozloží. Důležité je dosažení výstupní úrovně v pátém ročníku, které je pro všechny školy stejně závazné.

Co se týče dalšího cizího jazyka, domnívám se, že znalost dvou cizích jazyků je žádoucí, avšak jako důležitější hodnotím získání času pro hloubkové zvládnutí ostatních obsahů společného základu. Školy musí další cizí jazyk nabízet, avšak rád bych ponechal na žácích samotných, zda si z nabídky povinně volitelných předmětů vyberou druhý cizí jazyk nebo jiný předmět, který jim třeba dělá obtíže nebo naopak rozvíjí jejich osobní zájmy.

Kromě tohoto posunu ve výuce jazyků nebudou změny v RVP věcně příliš velké a měly by směřovat ke zjednodušení Vaší práce na ŠVP. V zimě 2026 dostanete také k dispozici novou verzi modelového předmětového ŠVP, která, jak věřím, ukáže spolehlivou cestu k tomu, jak reformu zvládnout. Součástí modelového ŠVP bude doporučené učivo.

Na jaře 2027 potom dojde ještě k jedné vlně úprav RVP, a to tak, aby se doporučené učivo stalo součástí samotného RVP. Abychom toto mohli kvalitně provést, bude nutná pečlivá konzultační práce ve školách, a proto si na tento krok chceme ponechat více času.



Konečným cílem je, aby se Vám ve školách nové RVP nejevilo jako nepříjemný administrativní úkol, ale jako nástroj, který Vám může pomoci lépe plánovat a koordinovat výuku a sledovat její dopady. Chci, aby české školy měly moderní kurikulum, které dobře propojuje znalosti a dovednosti se základními gramotnostmi a klíčovými kompetencemi, a věřím, že je možné toho dosáhnout.

Děkuji Vám za pochopení, a především Vám děkuji za práci, kterou ve svých školách odvádíte, a za vše, co žákyním a žákům dáváte.

S pozdravem

Rozdělovník:

základní školy v ČR