



Očekávané znaky standardu kvality duálního praktického vyučování, podmínky certifikace a další možnosti rozvoje kvality spolupráce firem a škol

Zpracoval: Odbor středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání
ve spolupráci s odborem legislativy

Praha, květen 2026



Očekávané znaky standardu kvality duálního praktického vyučování, podmínky certifikace a další možnosti rozvoje kvality spolupráce firem a škol

Možnost realizovat praktické vyučování ve firmě v režimu „duálního praktického vyučování“ (DPV) byla zavedena novelou školského zákona provedenou zákonem č. 267/2025 Sb., s účinností pro DPV od 1. ledna 2026. DPV se vztahuje na střední a vyšší odborné vzdělávání. DPV se blíže také věnují prováděcí předpisy – vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů (dále také „vyhláška č. 13/2005 Sb.“), a vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů¹.

Úspěch DPV záleží zejména na motivaci a aktivitě organizací duálních poskytovatelů, tedy organizací zaměstnavatelů s celostátní působností, které se rozhodnou jít cestou podpory DPV.

DPV je možné realizovat ve firmě (firmou se v tomto materiálu míní právnické osoby, podnikající fyzické osoby i osoby samostatně výdělečně činné), tj. u duálního poskytovatele, který prošel procesem tzv. certifikace podle podmínek školského zákona. Pokud je proces certifikace úspěšný, vydá organizace duálních poskytovatelů certifikát duálního poskytovatele.

Nezbytnou podmínkou pro vydávání certifikátu poskytovatele DPV je před vlastním procesem certifikace zveřejnění **standardu kvality duálního praktického vyučování pro daný obor vzdělání**, který organizace duálních poskytovatelů zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup **po jeho projednání s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)**.

Obsah a tvorba standardů kvality DPV jsou zcela v kompetenci organizací duálních poskytovatelů. **MŠMT může k projednávanému standardu kvality např. zpracovat stanovisko se svými doporučeními, ale nemá pravomoc jej „povolit“ či „zamítnout“.** Nad rámec svých povinností MŠMT zároveň plánuje zveřejnit i stanovisko, které vydalo ke konkrétnímu standardu kvality DPV, a to v případech, kdy podle MŠMT bude předložený standard zcela nevhodný nebo jinak závadný. **Z důvodu předvídatelnosti MŠMT v tomto materiálu uvádí očekávané znaky standardu kvality duálního praktického vyučování, podmínky certifikace a další možnosti rozvoje kvality spolupráce firem a škol, jehož cílem je v metodické rovině vytvořit očekávaný rámec, podle kterého se bude MŠMT řídit při projednávání předložených standardů kvality DPV.**

Součástí tohoto materiálu je dále:

- shrnutí zákonných podmínek, které musí osoba ucházející se o certifikát poskytovatele DPV (vedle splnění podmínek standardu kvality DPV vydaného organizací duálních poskytovatelů) splnit,
- uvedení dalších oblastí týkajících se spolupráce firem a škol, které nejsou součástí standardů kvality ani součástí podmínek certifikace, nicméně z hlediska rozvoje kvality je vhodné, aby se o ně organizace duálních poskytovatelů zajímala, případně se na nich podílela a dále je usměrňovala => v režimu dobrovolnosti. V prostředí a podmínkách ČR hovoříme o tzv. prvcích podporujících DPV v modifikované podobě přizpůsobené podmínkám v ČR, tzn. s využitím co nejširších možností a forem dobrovolné spolupráce organizací zaměstnavatelů s celostátní působností, firem a škol.

¹ Materiál je orientován na DPV v rámci středního vzdělávání s tím, že uvedené principy a doporučení na duální praktickou přípravu v rámci vyššího odborného vzdělávání se vztahují a použijí obdobně.



1. Zákonné podmínky pro certifikaci

Osoba ucházející se o certifikát poskytovatele duálního praktického vyučování musí vedle splnění podmínek standardu kvality duálního praktického vyučování vydaného organizací duálních poskytovatelů splnit další podmínky školského zákona. Splnění těchto podmínek ověřuje prostřednictvím komise organizace duálních poskytovatelů, která certifikaci zajišťuje.

Mezi tyto podmínky patří:

1.1 Oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání

Osoba musí mít oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání (podle § 65a odst. 1 školského zákona).

Komentář:

Uvedené lze prokázat například výpisem ze živnostenského rejstříku, výpisem z obchodního rejstříku, koncesní listinou apod.

1.2 Technické a materiální vybavení pro činnost související s daným oborem vzdělání odpovídající současné úrovni technologií

Osoba musí mít podle § 65a odst. 3 písm. a) školského zákona technické a materiální vybavení pro činnosti související s daným oborem vzdělání odpovídající současné úrovni technologií.

Komentář:

Popis materiálního a technického vybavení vychází ze vzdělávacího obsahu (vyučovacích předmětů, souvisejících vzdělávacích oblastí nebo jejich částí) praktického vyučování v daném oboru vzdělání. Popis vybavení a technologického zázemí firmy má být dostačující k provádění praktického vyučování na odpovídající úrovni technologií (přičemž tuto „odpovídající“ úroveň může méně či více podrobně stanovit příslušný standard kvality DPV).

1.3 Odborně vyškolená osoba nebo osoby

Osoba musí mít pro poskytování duálního praktického vyučování odborně vyškolenou osobu nebo osoby, které získaly profesní kvalifikaci instruktora praktického vyučování u zaměstnavatele nebo instruktora odborného výcviku podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání nebo získaly odbornou kvalifikaci učitele praktického vyučování nebo odborného výcviku podle zákona o pedagogických pracovnících (viz § 65a odst. 3 písm. b) školského zákona).

Komentář:

Doporučujeme, aby v procesu kontroly podmínek pro certifikaci bylo vzato v potaz:

- že počet odborně vyškolených osob splňuje podmínku, že 1 osoba vede současně nejvýše 6 žáků (podle § 11b písm. a) vyhlášky č. 13/2005 Sb.),
- je stanoven reálný počet žáků, jimž může duální poskytovatel poskytovat duální praktické vyučování (§ 11c písm. e) vyhlášky č. 13/2005 Sb.).

Existující profesní kvalifikace instruktor podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů:

- Instruktor/instruktorka praktické výuky u zaměstnavatele 75-016-N
- Instruktor/instruktorka odborného výcviku 75-022-R



Kvalifikační předpoklady učitele praktického vyučování nebo odborného výcviku blíže upravuje § 9 odst. 2 a 4 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1.4 Schopnost poskytovat DPV alespoň v části rozsahu praktického vyučování daného rámcového vzdělávacího programu

Osoba podle § 65a odst. 3 písm. c) školského zákona je schopna poskytovat duální praktické vyučování alespoň v části rozsahu praktického vyučování daného rámcového vzdělávacího programu a podle standardu kvality duálního praktického vyučování pro daný obor vzdělání.

Komentář:

Mezi povinnými náležitostmi certifikátu není konkrétní vymezení části rozsahu praktického vyučování daného RVP. Vymezení rozsahu praktického vyučování a výsledků učení, kterých mají žáci dosáhnout, bude stanoveno ve smlouvě mezi duálním poskytovatelem a školou.

Lze si představit, že budou nastávat i situace, kdy duální poskytovatel například po 2 letech nakoupí v souvislosti s novými zakázkami nové/další stroje a bude schopen najednou zajišťovat DPV ve větším rozsahu (případně i celém) RVP. V tomto případě se nebude udělovat nová certifikace, nicméně bude vhodné v režimu následné kontroly ověřit, že duální poskytovatel splňuje podmínky standardu kvality DPV.

Při certifikaci je potřeba podle standardu konkretizovat vazbu na RVP (podle ŠZ § 65a odst. 3 písm. c) školského zákona). V případě, že DPV bude zajišťováno pouze v části rozsahu RVP, doporučuje se konkretizovat tuto část.

1.5 Schopnost poskytovat DPV podle standardu kvality duálního praktického vyučování pro daný obor vzdělání

Osoba podle § 65a odst. 3 písm. c) školského zákona je schopna poskytovat duální praktické vyučování alespoň v části rozsahu praktického vyučování daného rámcového vzdělávacího programu a podle standardu kvality duálního praktického vyučování pro daný obor vzdělání.

Poznámka: Standardu kvality DPV se blíže věnuje kapitola: „2. Očekávané znaky standardu kvality duálního praktického vyučování“.

1.6 Bezdlužnost a další formální podmínky

Ucházející se osoba o certifikaci musí v souladu s § 65a odst. 3 písm. d) školského zákona splňovat tyto podmínky:

- na její majetek nebyl v posledních 3 letech prohlášen konkurs, nebylo proti ní zahájeno insolvenční řízení,
- není v likvidaci,
- nedošlo k zamítnutí návrhu na prohlášení konkursu pro nedostatek jejího majetku nebo ke zrušení konkursu po splnění rozvrhového usnesení nebo ke zrušení konkursu z důvodu, že její majetek nepostačuje k úhradě nákladů konkursu a
- nemá v evidenci daní nedoplatky, nemá nedoplatek na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění nebo na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a na příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Následná kontrola, že duální poskytovatel splňuje podmínky certifikace

Podle § 65a odst. 5 školského zákona je platnost certifikátu poskytovatele 6 let. Certifikát poskytovatele je nepřevoditelný a oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a způsobilost k poskytování duálního praktického vyučování nepřechází na právní nástupce.



Dále podle § 65b školského zákona platí, že pokud organizace duálních poskytovatelů zjistí, že duální poskytovatel nesplňuje podmínky podle § 65a odst. 1 a 3 školského zákona, certifikát poskytovatele tomuto duálnímu poskytovateli odejme; o odnětí tento duální poskytovatel informuje neprodleně ředitele školy, se kterým uzavřel smlouvu o obsahu a rozsahu duálního praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.

Z uvedeného vyplývá, že organizace duálních poskytovatelů má u certifikovaného duálního poskytovatele provádět průběžnou kontrolu, zda nadále splňuje podmínky podle školského zákona.

2. Očekávané znaky standardu kvality duálního praktického vyučování

Podle § 65a odst. 3 písm. c) školského zákona osoba ucházející se o certifikát poskytovatele DPV (osoba) je schopna poskytovat DPV pro daný obor vzdělání

- v celém nebo v části rozsahu praktického vyučování rámcového vzdělávacího programu daného oboru vzdělání (RVP) => „**KVANTITATIVNÍ požadavek**“,
- a podle **standardu kvality DPV** pro daný obor vzdělání („**KVALITATIVNÍ požadavek**“).

Schopnost poskytovat DPV zároveň odráží i ověření „**PROCESNÍ PŘIPRAVENOSTI**“ potenciálního duálního poskytovatele na zajištění podmínek poskytování a realizace DPV (viz kapitola 3.).

Obsah a tvorba standardů kvality jsou zcela v kompetenci organizací duálních poskytovatelů (organizací zaměstnavatelů s celostátní působností), standardy nepodléhají žádnému řízení, schvalování apod. Jedinou podmínkou je, že organizace duálních poskytovatelů standard kvality před jeho zveřejněním projedná s MŠMT (ministerstvo může k projednávanému standardu kvality např. zpracovat stanovisko se svými doporučeními, ale nemá pravomoc jej „povolit“ či „zamítnout“). Nad rámec svých povinností MŠMT zároveň plánuje zveřejnit i stanovisko, které vydalo ke konkrétnímu standardu kvality DPV, a to v případech, kdy podle MŠMT bude předložený standard zcela nevhodný nebo jinak závadný.

Standard kvality DPV je vydáván příslušnou organizací duálních poskytovatelů (tedy organizacemi zaměstnavatelů s celostátní působností). Z povahy standardu má být zajišťována kvalita napříč duálními poskytovateli v ČR. Posouzení schopnosti poskytovat DPV v rozsahu (nebo jeho části) praktického vyučování pro daný obor vzdělání podle příslušného standardu kvality DPV nemá mít charakter formálního provedení.

Obsahové části RVP, které jsou nejvýznamněji spojené s praktickým vyučováním:

- **Kapitola „7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání“** – zejména část pod tabulkou s rozvržením vzdělávacích oblastí a minimálního počtu vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.
- **Kapitola „10 Základní podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu“**, která se věnuje základním materiálním podmínkám, personálním podmínkám, organizačním podmínkám a podmínkám bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávacích činnostech.

Školský zákon podobu těchto standardů nijak nepředepisuje, z kontextu právní úpravy a vazby na RVP vyplývají následující požadavky na **standardy kvality**:

- a) v jakém minimálním rozsahu je třeba určitý obsah RVP (blok učiva) probrat,



- b) uvést, kterých jednoznačně formulovaných výsledků vzdělávání mají žáci v rámci duálního vzdělávání dosáhnout a v kterém čase,
- c) s jakým minimálním technologickým vybavením poskytovatele se může uskutečňovat DPV,
- d) jaké jsou doporučené hodinové dotace a tematické plány výuky (byť třeba jen indikativní) na pracovišti apod.,
- e) jak bude plán výuky obsahově strukturován podle učiva v příslušném RVP daného oboru vzdělání do bloků,
- f) jak má duální poskytovatel upravit pracoviště pro praktické vyučování žáků,
- g) jak je pracoviště připraveno pro realizaci duálního praktického vyučování žáků, zejména bezpečnostní a hygienické podmínky pro výuku žáků,
- h) optimální počet instruktorů na počet žáků pro reálné zvládnutí určité části praktického vyučování apod.

Doporučení k příkladu vazby některých částí standardu kvality DPV na RVP:

Doporučujeme, aby související částí standardu kvality DVP byly přímo provazovány s RVP daného oboru vzdělání.

Například obor vzdělání: RVP 26–51–H/01 Elektrikář a 26–51–H/02 Elektrikář – silnoproud. RVP pro tyto obory vzdělání je dostupný zde: <https://edu.gov.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-programy-stredniho-odborneho-vzdelavani-rvp-sov/databaze-vsech-rvp-sov-od-1-9-2023/>

Informace k praktickým činnostem jsou uvedeny v kapitole „7 Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání“, konkrétně pod tabulkou s rozvržením vzdělávacích oblastí a minimálního počtu vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání; konkrétně je zde uvedeno: „Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu Elektrotechnické instalace, montáže a opravy (částečně Elektrotechnická měření). Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 35týdenních hodin za celou dobu vzdělávání.“

Ukázka strukturování a provázání:

vychází z daného RVP		je součástí standardu kvality DPV	
Výsledky vzdělávání	Učivo	Plán výuky a doporučené hodinové dotace	Technické a materiální vybavení pro činnosti související s daným oborem vzdělání odpovídající současné úrovni technologií
obsahový okruh z příslušné vzdělávací oblasti daného RVP	učivo vážící se k obsahovému okruhu z příslušné vzdělávací oblasti daného RVP		
další obsahový okruh z příslušné vzdělávací oblasti daného RVP	učivo vážící se k dalšímu obsahovému okruhu z příslušné vzdělávací oblasti daného RVP		
atd.	atd.	atd.	atd.



Požadavky na řádné uskutečňování DPV

Obecně doporučujeme z důvodu právní jistoty ke každému standardu kvality připojit upozornění v následujících rámcových principech:

- Součástí standardu kvality DPV jsou také požadavky na řádné uskutečňování DPV stanovené právními předpisy, a dále postupy pro kontrolu řádného uskutečňování DPV stanovené organizací duálních poskytovatelů.
- Dokumentace vzniklá z kontrol a evaluací uskutečňování DPV může být podkladem pro odnětí certifikátu poskytovatele podle § 65b ve spojení s § 65a odst. 3 písm. c) školského zákona (duální poskytovatel není schopen poskytovat DPV podle standardu kvality DPV pro daný obor vzdělání).

3. Práva a povinnosti související s poskytováním duálního praktického vyučování

Získáním certifikátu se potvrzuje způsobilost duálního poskytovatele zajišťovat praktické vyučování v dobrovolné spolupráci se školou (nebo školami) v režimu duálního praktického vyučování. V případě, že se škola a duální poskytovatel rozhodnou spolupracovat v tomto režimu, vznikají jednotlivým aktérům práva a povinnosti vyplývající ze školského zákona a smluvních závazků, které mezi sebou uzavřou.

Práva a povinnosti souvisí s naplňováním podmínek poskytování a realizace DPV a je žádoucí, aby se o ně organizace duálních poskytovatelů průběžně zajímala, vedle splnění podmínek certifikace a průběžné kontroly.

V krajních případech hrubá porušení některých práv a povinností pak mohou naplňovat charakter neplnění podmínek pro certifikaci v situaci reálného provádění DPV. Z tohoto důvodu doporučujeme v rámci standardu kvality DPV sledovat i procesní připravenost potenciálního duálního poskytovatele na zajištění podmínek poskytování a realizace DPV.

Mezi práva a povinnosti vyplývající ze školského zákona patří:

3.1 Projednání školního vzdělávacího programu s poskytovateli DPV

Podle § 57 odst. 3 věty druhé školského zákona má ředitel školy povinnost projednat příslušné školní vzdělávací programy s poskytovateli duálního praktického vyučování.

3.2 Smlouva mezi duálním poskytovatelem a školou

Podle § 65d odst. 1 školského zákona škola a školské zařízení uzavře s duálním poskytovatelem smlouvu o obsahu a rozsahu duálního praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Smlouva se uzavírá alespoň na dobu jednoho školního roku a obsahuje zejména:

- a) obory vzdělání a druh činností, které žáci budou při duálním praktickém vyučování vykonávat,
- b) místo konání duálního praktického vyučování,
- c) počet žáků, kteří se zúčastní duálního praktického vyučování,
- d) odměňování žáků za produktivní činnost a
- e) ujednání o náhradě nákladů, které duálnímu poskytovateli prokazatelně a nutně vznikají výhradně za účelem poskytování duálního praktického vyučování.

3.3 Dokumentace záznamů údajů o průběhu DPV a o práci žáků v něm

Podle § 65e odst. 2 školského zákona mají osoby s profesní nebo odbornou kvalifikací písemně zaznamenávat údaje o průběhu DPV a o práci žáků v něm; tyto údaje předávají škole a školskému zařízení jako podklad pro hodnocení žáků.



Doplňující komentář:

Na straně školy je potřeba upravit pravidla pro hodnocení žáků konajících praktické vyučování u duálního poskytovatele ve školním řádě (viz § 30 odst. 2 školského zákona).

3.4 Dodatek k provoznímu řádu

Podle § 11b písm. b) vyhlášky č. 13/2005 Sb., má duální poskytovatel před zahájením DPV vydat písemný dodatek k provoznímu řádu pracoviště, který stanoví odchylky pro žáky v duálním praktickém vyučování přiměřeně jejich věku, rozumové a volní vyspělosti, a seznámit s ním všechny žáky i zaměstnance na pracovišti.

3.5 Rozvrh DPV

Podle § 11b písm. c) vyhlášky č. 13/2005 Sb. v má duální poskytovatel před zahájením DPV seznámit žáky s rozvrhem DPV na pracovišti a se způsobem omlouvání nepřítomnosti žáků na pracovišti; dojde-li ke změně rozvrhu, seznámí s touto změnou před jejím uskutečněním žáky, jichž se týká.

3.6 Odměna za produktivní činnost

Školský zákon v § 122 stanovuje, že žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol poskytuje odměnu za produktivní činnost právnická osoba, která vykonává činnost školy, a to z prostředků získaných touto produktivní činností; výši této odměny stanoví ředitel školy podle rozsahu a kvality produktivní činnosti. Pokud žáci konají praktické vyučování nebo studenti praktickou přípravu u jiné osoby, poskytuje jim odměnu za produktivní činnost tato osoba. Pro účely tohoto zákona se za produktivní činnost považuje činnost, která přináší příjem. Minimální výše měsíční odměny za produktivní činnost pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin je 30 % minimální mzdy. Při jiné délce stanovené týdenní pracovní doby nebo v případě, že žák nevykonával produktivní činnost po dobu celého měsíce, se výše odměny za produktivní činnost úměrně upraví.

Odkaz na metodický výklad MŠMT k 1.9.2025:

https://msmt.gov.cz/uploads/231/25_produkcni_cinnost_final.pdf

3.7 Možnost uzavření smlouvy mezi duálním poskytovatelem a žákem

Školský zákon v § 65d odst. 2 a 3 umožňuje uzavřít smlouvu mezi duálním poskytovatelem a zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem zařazeným do DPV smlouvu o poskytování DPV upravující práva a povinnosti smluvních stran po dobu poskytování DPV. Uzavření této smlouvy není podmínkou poskytování DPV. Tato smlouva může být vypovězena i bez udání důvodu, v tom případě výpovědní doba končí 30. června, nebo poruší-li smluvní strana povinnost vyplývající ze smlouvy – pak činí výpovědní doba 30 dnů ode dne doručení výpovědi, nedohodnou-li se smluvní strany jinak. Součástí této smlouvy může být také sjednání:

- a) poskytování motivačního příspěvku žákovi v duálním praktickém vyučování, jeho výše a podmínek jeho poskytování a/nebo
- b) závazek žáka uzavřít po dosažení středního vzdělání pracovní smlouvu s duálním poskytovatelem nebo s jednou z osob duálního poskytovatele, jde-li o sdružení duálních poskytovatelů, a to až na dobu 3 let.

3.8 Možná účast u závěrečných a maturitních zkoušek

Školský zákon v § 65e odst. 3 umožňuje, aby se zástupce duálního poskytovatele jako přisedící s hlasem poradním účastnil praktické části závěrečné zkoušky a profilové části maturitní zkoušky žáka, který se u tohoto duálního poskytovatele účastnil DPV.



4. Další možnosti rozvoje kvality spolupráce firem a škol

Významným přínosem DPV je skutečnost, že praktické vyučování ve spolupráci firmy (duální poskytovatel) a školy se *de facto* uskutečňuje za přítomnosti organizací zaměstnavatelů s celostátní působností (organizací duálních poskytovatelů), které dohlížejí a garantují kvalitu poskytování DPV.

Vedle školským zákonem daných podmínek pro certifikaci jsou i další oblasti související s praktickým vyučováním, které blíže upravuje nebo umožňuje školský zákon v rámci poskytování praktického vyučování, případně i další právní předpisy.

Tyto další oblasti související s praktickým vyučováním již nevstupují do procesu certifikace a do standardu kvality DPV, tzn. že nemají na udělení certifikace vliv! Nicméně z hlediska rozvoje kvality poskytování DPV doporučujeme, aby se o ně organizace duálních poskytovatelů zajímala, případně se na nich podílela, podporovala, napomáhala je řešit, spolupracovala a dále je usměrňovala.

Oblasti školského zákona související se spoluprací firem a škol:

Povinnost ředitelů středních škol vyvinout úsilí spolupracovat se zaměstnavateli

Při vytváření předpokladů pro výkon povolání nebo pracovní činnosti mají školy podle § 57 odst. 2 školského zákona vyvinout úsilí spolupracovat se zaměstnavateli, je-li to s ohledem na obor vzdělání vhodné a možné, zejména tím, že

- a) se zaměstnavateli projednávají školní vzdělávací programy,
- b) zaměstnavatele zapojí do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy,
- c) zabezpečují, aby se praktické vyučování uskutečňovalo v souladu s tímto zákonem v části také na pracovištích osoby, která má oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání, nebo u poskytovatelů duálního praktického vyučování,
- d) umožňují účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole,
- e) umožňují účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky,
- f) zabezpečují ve spolupráci se zaměstnavateli další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.

Poradní sbor ředitele střední školy

Podle § 57 odst. 3 školského zákona může ředitel školy vytvořit poradní sbor ze zaměstnavatelů včetně poskytovatelů duálního praktického vyučování za účelem spolupráce se zaměstnavateli. Ředitel školy vždy projedná příslušné školní vzdělávací programy s poskytovateli duálního praktického vyučování.

Komplexní profilová práce

Školský zákon podle § 80d odst. 1 umožňuje řediteli školy nabídnout konat profilovou část maturitní zkoušky v režimu zpracování komplexní profilové práce (KPP). KPP má být zpracována ve spolupráci s pracovištěm osoby, která má oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřela se školou smlouvu o obsahu a rozsahu zpracovávání komplexní profilové práce. Zpracovávání komplexní profilové práce může být součástí smlouvy podle § 65 odst. 2 školského zákona, resp. § 65d odst. 1 školského zákona.

Oblasti jiných zákonů souvisejících se spoluprací firem a škol:

Možnost využít tzv. daňových odpočtů na odborné vzdělávání

Firmy, které jsou zapojeny do odborného vzdělávání mohou využít několik daňových úlev podle zákona č. 586/ 1992 Sb., o daních z příjmů. Umožňuje se tak zaměstnavatelům – poplatníkům:



- Odpočet na podporu pořízení majetku zaměstnavatele pro účely odborného vzdělávání v rozsahu 50 a 110 % vstupní ceny majetku podle doby jeho využití žáky a studenty.
- Odpočet na podporu výdajů vynaložených na žáka nebo studenta v rámci odborného vzdělávání činí součin 200, – Kč a počtu hodin praktického vyučování ve středních školách, odborné praxe ve vyšších odborných školách a vzdělávací činnosti v rámci části akreditovaného studijního programu vysokých škol, uskutečněných v konkrétním období na pracovišti zaměstnavatele – poplatníka.
- Odpočet motivačního příspěvku, pokud jde charakterem tohoto příspěvku o stipendium, o příspěvek na stravování, ubytování, jízdné nebo na osobní ochranné pomůcky. Částka na žáka SŠ až 5 000 Kč, na studenta VOŠ a VŠ až 10 000 Kč.

Bližší podrobnosti jsou k dispozici zde: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/informace-k-uplatnovani-odpoctu-na-podporu-odborneho>

Oblasti spolupráce firem a škol, které nejsou upraveny zákonem:

Nábor žáků

Duální poskytovatel spolupracuje se školou v rámci nábora žáků – například dny otevřených dveří školy, burzy středních škol apod.