

## Metodika stanovení PHmax, PHAmax a PHPmax pro základní vzdělávání

### Verze 2 metodiky:

Oproti verzi 1 zejména doplněno o:

- PHAmax (str. 9 – 11).

### Verze 3 metodiky:

Oproti verzi 2 doplněno o:

- ustanovení § 5 odst. 4 nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a způsob evidence žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona (str. 2, 8).

### Verze 4 metodiky:

Oproti verzi 3:

- upraveny hodnoty PHmax podle novelizovaného nařízení vlády č. 123/2018 Sb.,
- odstraněna „Úvodní poznámka k platnosti této metodiky a příslušných právních předpisů“ pro neaktuálnost,
- aktualizován text Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů,
- drobné formulační úpravy odstraňující neaktuálnost textu.

### Verze 5 metodiky:

Oproti verzi 4 doplněno o:

- PHPmax.

## Definice hodnoty PHmax, PHAmax a PHPmax

Hodnota PHmax představuje maximální týdenní počet hodin vyučování v rozsahu podle rámcového vzdělávacího programu financovaný ze státního rozpočtu.

Hodnota PHAmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, speciálních, ve třídách přípravného stupně základní školy speciální.

Hodnota PHPmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zajišťované psychologem, speciálním pedagogem nebo sociálním pedagogem financovaný ze státního rozpočtu v základní škole s výjimkou základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní školy speciální a základní školy zřízené při zdravotnickém zařízení v závislosti na průměrném počtu žáků.

Hodnoty PHmax, PHAmax a PHPmax se stanoví odděleně a případné „přebytky“ PHmax nelze využít na jiný účel.

### Pro výpočet je třeba použít:

- 1) nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády“),
- 2) vyhlášku č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů (pro stanovení PHmax pro přípravnou třídu základní školy nebo PHmax a PHAmax pro třídu přípravného stupně základní školy speciální),
- 3) příslušné statistické výkazy; hodnoty v nich uvedené jsou pro výpočet PHmax, PHAmax a PHPmax a pro stanovení PH školy určující a pro následné stanovení objemu poskytnutých finančních prostředků zcela zásadní. Pro výpočet finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu se vychází pouze z údajů uvedených v příslušných výkazech.

### Základní pravidla pro výpočet hodnoty PHmax v oblasti základního vzdělávání

- 1) Nejprve je nutno třídy ve škole rozdělit na jednotlivé skupiny tak, aby každá skupina měla k sobě přiřazený příslušný řádek z přílohy nařízení vlády (příloha č. 1 A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání). Pro výpočet je nezbytné k jednotlivým řádkům z tabulky nařízení vlády přiřadit odpovídající počet tříd a počet žáků, a pro ně provést výpočet PHmax samostatně. Hodnoty PHmax pro přípravnou třídu základní školy a pro třídy přípravného stupně základní školy speciální jsou uvedeny ve vyhlášce č. 48/2005 Sb. Hodnoty PHmax pro žáky vzdělávané podle § 38 nebo § 41 školského zákona jsou uvedeny v nařízení vlády.
- 2) V případě, že má škola odloučené pracoviště, ale jedná se o jedno ředitelství (= jedna škola, jeden právní subjekt), nepočítá se hodnota PHmax odděleně podle pracovišť, ale souhrnně pro celou školu. Není tedy rozhodující, ve kterém pracovišti je třída s určitou charakteristikou fyzicky umístěna.
- 3) Schematický postup výpočtu PHmax pro školu je následující:
  - a. stanovit příslušný rámcový vzdělávací program
  - b. základními a zásadními vstupními údaji pro výpočet PHmax je počet tříd a počet žáků (uvedený ve statistickém výkazu)
  - c. určit průměrný počet žáků ve třídě pro danou charakteristiku třídy,
  - d. k hodnotě průměrného počtu žáků přiřadit hodnotu PHmax pro danou charakteristiku třídy,
  - e. tuto hodnotu vynásobit počtem tříd, pro který byl průměrný počet žáků ve třídě počítán,
  - f. tento postup opakovat pro všechny relevantní řádky tabulky nařízení vlády,
  - g. obdobně stanovit hodnotu PHmax pro přípravné třídy a třídy přípravného stupně základní školy speciální (pokud takové třídy ve škole jsou),
  - h. vynásobit počet žáků vzdělávaných podle § 38 a § 41 školského zákona příslušnou hodnotou PHmax (pokud takoví žáci ve škole jsou),
  - i. provést součet dílčích hodnot PHmax určených podle bodu d – h, tento součet představuje celkovou hodnotu PHmax pro celou školu.

**Upozornění:** Do počtu tříd rozhodných pro stanovení výše PHmax se nezapočítávají třídy tvořené pouze žáky vzdělávanými formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávanými podle § 38 školského zákona. Žák vzdělávaný podle § 38 nebo § 41 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PHmax pro školy a třídy (viz ustanovení § 5 odst. 4 nařízení vlády č. 123/2018 Sb.).

### Podrobný komentář k výpočtu PHmax pro jednotlivé charakteristiky škol, tříd a žáků

Pro správný výpočet hodnoty PHmax je nezbytné posoudit charakteristiku školy, tříd a žáků ve všech řádcích nařízení vlády a ve vyhlášce č. 48/2005 Sb.

V nařízení vlády jsou uvedeny v jednotlivých řádcích charakteristiky škol. V případě školy, která má třídy odpovídající charakteristikám různých škol, např. běžné třídy, přípravnou třídu a třídy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „třídy 16/9“), se pak stanoví hodnota PHmax pro běžné třídy, přípravnou třídu a pro třídy 16/9 odděleně.

V následující části metodiky je uveden vždy výňatek z nařízení vlády pro danou charakteristiku školy s hodnotami PHmax pro různě naplněné třídy. V komentáři se ale může z výše uvedených důvodů hovořit již o třídě s danou charakteristikou.

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku			8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 – 14	více než 14 – méně než 17	17 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B1</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	16	19	22	25	27	30	32
<b>B2</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	25	28	33	39	42	46

Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze běžné třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Podmínka pro více než 2 běžné třídy v některém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou alespoň v jednom ročníku školy 3 nebo více běžných tříd.

Řádek **B1** se použije pro výpočet PHmax pro běžné třídy na 1. stupni, řádek **B2** se použije pro výpočet PHmax pro běžné třídy na 2. stupni školy. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.

Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku			8 a méně	více než 8 – 10	více než 10 – méně než 15	15 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B3</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	15	22	25	27	30	32
<b>B4</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	20	28	33	39	42	46

Jedná se o školu, která má třídy 1. i 2. stupně, započítávají se pouze běžné třídy. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Podmínka pro nejvýše 2 třídy v každém ročníku se vztahuje na 1. stupeň a 2. stupeň jako na celek. Podmínka je splněna, jestliže jsou v každém ročníku školy nejvýše 2 běžné třídy.

Řádek **B3** se použije pro výpočet PHmax pro běžné třídy na 1. stupni, řádek **B4** se použije pro výpočet PHmax pro běžné třídy na 2. stupni školy. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro běžné třídy 1. a 2. stupně.

Má-li základní škola nejvýše 2 běžné třídy v každém ročníku a dále má třídy 16/9 (případně třídy s jinou charakteristikou než na řádku **B1 – B10**), pro běžné třídy se použije hodnota pro školu s nejvýše 2 třídami v ročníku.

Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně			5 a méně	6 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27
<b>B5</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	30	33	35

Jedná se o školu, která má pouze jednu běžnou třídu, ve které mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně			6 a méně	více než 6 - méně než 12	12 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B6</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	29	32	34

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny dvě běžné třídy, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně			7 a méně	více než 7 - méně než 14	14 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B7</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	26	29	32	34

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny tři běžné třídy, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - 10	více než 10 - méně než 15	15 - 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B8</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	15	22	25	27	30	32

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny čtyři nebo více běžných tříd, ve kterých mohou být žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B1 – B8**), pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 6	6 – 10	více než 10
<b>B9</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	19	26	31
<b>B10</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	25	34	43

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy 16/9, nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy 16/9.

Hodnoty PHmax uvedené v nařízení vlády pro školy samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, tj. řádek **B9** a **B10**, se použijí i pro třídu 16/9 zřízenou v běžné škole. Hodnota PHmax se pro třídy 16/9 stanoví odděleně od ostatních tříd.

Řádek **B9** se použije pro výpočet PHmax pro třídy 16/9 na 1. stupni, řádek **B10** se použije pro výpočet PHmax pro třídy 16/9 na 2. stupni školy. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy

16/9 na 1. a na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě jsou využity hodnoty 2. stupně, tj. řádek **B10**.

V případě, že se ve třídě 16/9 (včetně třídy zřízené pro žáky základní školy speciální) vzdělávají současně žáci podle oboru vzdělání 79-01-C/01 (základní vzdělávání) a oboru vzdělání 79-01-B/01 (základy vzdělání – základní škola speciální), pak se hodnota PHmax stanoví podle oboru, v němž se vzdělává vyšší počet žáků (pro třídu 16/9 z řádku **B9 – B10** nebo pro třídu základní školy speciální z řádku **B26 – B28**). V případě, že je počet žáků obou oborů vzdělání roven, stanoví se PHmax podle základní školy speciální, tj. z řádku **B26 – B28**. Pásmo pro průměrný počet žáků ve třídě rozhodné pro stanovení hodnoty PHmax se určí podle celkového počtu žáků ve třídě (součet žáků vzdělávajících se v obou oborech vzdělání). V případě zařazení žáků 1. a 2. stupně do jedné třídy, se použijí hodnoty PHmax pro 2. stupeň.

Základní škola při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice			3 a méně	více než 3 - méně než 6	6 - méně než 10	10 a více
<b>B11</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	9	15	19	22
<b>B12</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	12	20	24	28
<b>B13</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	12	20	24	28

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici), nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici).

Řádek **B11** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici) na 1. stupni, řádek **B12** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení (kromě škol při psychiatrické nemocnici) na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě se použije řádek **B13**.

Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy základní školy při zdravotnickém zařízení na 1. stupni, na 2. stupni a pro třídy se společnou výukou žáků 1. a 2. stupně.

Počty žáků ve třídě pro základní školu při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice se stanoví jako průměrný počet žáků ve třídě za předchozí školní rok nebo jako průměrný počet žáků ve třídě ke dni sběru statistických dat za aktuální školní rok, a to jako vyšší hodnota z těchto dvou údajů.

Základní škola při psychiatrické nemocnici			méně než 6	6 – 10	více než 10
<b>B14</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	15	23	29
<b>B15</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	20	30	38
<b>B16</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	20	30	38

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy základní školy při psychiatrické nemocnici, nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy základní školy při psychiatrické nemocnici.

Řádek **B14** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při psychiatrické nemocnici na 1. stupni, řádek **B15** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy při psychiatrické nemocnici na 2. stupni. V případě společné výuky žáků 1. a 2. stupně v jedné třídě se použije řádek **B16**.

Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy základní školy při psychiatrické nemocnici na 1. stupni, na 2. stupni a pro třídy se společnou výukou žáků 1. a 2. stupně.

Počty žáků ve třídě pro základní školu při psychiatrické nemocnici se stanoví jako průměrný počet žáků ve třídě za předchozí školní rok nebo jako průměrný počet žáků ve třídě ke dni sběru statistických dat za aktuální školní rok, a to jako vyšší hodnota z těchto dvou údajů.

Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 1 třídou prvního stupně			4 a méně	5 - 7	8 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27
<b>B17</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	45	48	50	52

Jedná se o školu, která má pouze jednu běžnou třídu s jazykem národnostní menšiny, ve které mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že je tato třída zařazena do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 2 třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B18</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	29	36	41	46

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny dvě běžné třídy s jazykem národnostní menšiny, ve kterých mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 3 a více třídami prvního stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B19</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	22	26	33	38	43

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny tři nebo více běžných tříd s jazykem národnostní menšiny, ve kterých mohou být zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola s jazykem národnostní menšiny s ročníky prvního a druhého stupně			5 a méně	více než 5 - méně než 10	10 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B20</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	32	37	42
<b>B21</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	18	30	34	42	48	53

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny běžné třídy s jazykem národnostní menšiny 1. i 2. stupně. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B17 – B21**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do běžné školy (dle řádku **B1 – B8**).

Základní škola speciální			méně než 6	6 – 10	více než 10
<b>B26</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň)	28	39	46
<b>B27</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň)	35	50	57
<b>B28</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	31	44	51

Jedná se o školu, která má zařazeny třídy základní školy speciální. Ve škole mohou být zařazeny i třídy s jinou charakteristikou, než na řádku **B26 – B28**, pro tyto třídy se hodnota PHmax určuje odděleně.

Tyto hodnoty se použijí pro výpočet PHmax také v případě, že jsou tyto třídy zařazeny do školy s jinou charakteristikou, než dle řádku **B26 – B28**.

Řádek **B26** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň, řádek **B27** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň. Průměrné počty žáků ve třídě se počítají odděleně pro třídy na 1. a na 2. stupni.

Řádek **B28** se použije pro výpočet PHmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální II. díl.

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň i Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B27**).

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň a Základní školy speciální II. díl v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 1. stupeň (z řádku **B26**).

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň a Základní školy speciální II. díl v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B27**).

V případě společné výuky žáků podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň, Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň a Základní školy speciální II. díl v jedné třídě se použijí hodnoty PHmax pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B27**).

Přehled možných kombinací společné výuky žáků základní školy speciální ve třídě a určení hodnoty PHmax:

Kombinace žáků ve třídě ZŠSp			Použije se PHmax pro:	PHmax z řádku:
I. díl, 1. stupeň	I. díl, 2. stupeň	II. díl		
ano	ne	ne	ZŠSp I. díl, 1. st.	<b>B26</b>
ne	ano	ne	ZŠSp I. díl, 2. st.	<b>B27</b>
ne	ne	ano	ZŠSp II. díl	<b>B28</b>
ano	ano	ne	ZŠSp I. díl, 2. st.	<b>B27</b>
ano	ne	ano	ZŠSp I. díl, 1. st.	<b>B26</b>
ne	ano	ano	ZŠSp I. díl, 2. st.	<b>B27</b>
ano	ano	ano	ZŠSp I. díl, 2. st.	<b>B27</b>

V případě, že se ve třídě zřízené pro žáky základní školy speciální (včetně třídy 16/9) vzdělávají současně žáci podle oboru vzdělání 79-01-C/01 (základní vzdělávání) a oboru vzdělání 79-01-B/01 (základy vzdělání – základní škola speciální), pak se hodnota PHmax stanoví podle oboru, v němž se vzdělává vyšší počet žáků (pro třídu 16/9 z řádku **B9 – B10** nebo pro třídu základní školy speciální z řádku **B26 – B28**). V případě, že je počet žáků obou oborů vzdělání roven, stanoví se PHmax podle základní školy speciální, tj. z řádku **B26 – B28**. Pásmo pro průměrný počet žáků ve třídě rozhodné pro stanovení hodnoty PHmax se určí podle celkového počtu žáků ve třídě (součet žáků vzdělávajících se v obou oborech vzdělání). V případě zařazení žáků 1. a 2. stupně do jedné třídy, se použijí hodnoty PHmax pro 2. stupeň.

Přípravná třída základní školy	méně než 10	10 a více
<b>B29</b> PHmax	14	22

Hodnoty PHmax pro přípravnou třídu základní školy se počítají samostatně a jsou uvedeny ve vyhlášce č. 48/2005 Sb.

Pokud je v základní škole zřízeno více přípravných tříd, vypočte se průměrný počet dětí v přípravné třídě a na jeho základě se stanoví hodnota PHmax. Tato hodnota se vynásobí počtem přípravných tříd.

Třídy přípravného stupně základní školy speciální	méně než 4	4 a více
<b>B30</b> PHmax	10	40

Hodnoty PHmax pro třídy přípravného stupně základní školy speciální se počítají samostatně a jsou uvedeny ve vyhlášce č. 48/2005 Sb.

Pokud je v základní škole zřízeno více tříd přípravného stupně základní školy speciální, vypočte se průměrný počet žáků v těchto třídách a na jeho základě se stanoví hodnota PHmax. Tato hodnota se vynásobí počtem těchto tříd.

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona	PHmax
<b>B31</b> 1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
<b>B32</b> 1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Hodnoty PHmax pro žáka vzdělávaného podle § 38 školského zákona se počítají samostatně a jsou uvedeny v nařízení vlády.

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PHmax pro školy a třídy uvedené v řádku **B1 – B28**.

Hodnota PHmax pro 1 žáka vzdělávaného podle § 38 školského zákona se vynásobí počtem těchto žáků, odděleně pro 1. a 2. stupeň.

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona		PHmax
<b>B33</b>	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
<b>B34</b>	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Hodnoty PHmax pro žáka vzdělávaného podle § 41 školského zákona se počítají samostatně a jsou uvedeny v nařízení vlády.

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PHmax pro školy a třídy uvedené v řádku **B1 – B28**.

Hodnota PHmax pro 1 žáka vzdělávaného podle § 41 školského zákona se vynásobí počtem těchto žáků, odděleně pro 1. a 2. stupeň.

### Schématický postup pro výpočet hodnoty PHAmax ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, speciálních školách a ve školských zařízeních pro ústavní a ochranou výchovu

Asistent pedagoga je od 1. 1. 2020 financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo třídu školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě. Zároveň jsou zrušena pro tyto školy/třídy podpůrná opatření v podobě asistenta pedagoga, a to od 1. 1. 2020.

- 1) Nejprve je nutno třídy ve škole rozdělit na jednotlivé skupiny tak, aby každá skupina měla k sobě přiřazený příslušný řádek z přílohy nařízení vlády (příloha č. 2 A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání a příloha č. 2 A 2 Obory vzdělání poskytující základy vzdělání).
- 2) Schematický postup výpočtu PHAmax pro školu je následující:
  - a. stanovit příslušný rámcový vzdělávací program,
  - b. určit jedná-li se o třídy 1. stupně či 2. stupně základní školy (Základní škola speciální podle RVP ZŠS II. díl není členěna na jednotlivé stupně vzdělávání),
  - c. stanovit příznak třídy, pro který druh zdravotního postižení je třída 16/9 zřízena:
    - pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem nebo
    - pro žáky s ostatním zdravotním postižením uvedeným v § 16/9,
  - d. určit průměrný počet žáků ve třídě pro danou charakteristiku třídy,
  - e. k těmto hodnotám (bod d) přiřadit hodnotu PHAmax pro danou charakteristiku třídy,
  - f. vynásobit počet tříd a PHAmax,
  - g. provést součet dílčích hodnot PHAmax bodu f, tento součet představuje celkovou hodnotu PHAmax pro školu.

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 4	4 – méně než 6	6 a více
<b>B35</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
<b>B36</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
<b>B37</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
<b>B38</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy 16/9 nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy 16/9.

Hodnoty PHAmax uvedené v nařízení vlády pro školy samostatně zřízené podle § 16/9, tj. řádek **B35**, **B36**, **B37** a **B38** se použijí i pro třídu 16/9 zřízenou v běžné škole.

Řádek **B35** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy 16/9 na 1. stupni, řádek **B36** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy 16/9 zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem na 1. stupni, řádek **B37** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy 16/9 na 2. stupni, řádek **B38** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy 16/9 zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem na 2. stupni.

V případě, že se ve třídě 16/9 vzdělávají žáci současně podle oboru vzdělání poskytujícího základní vzdělání (79-01-C/01) a oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání (79-01-B/01), stanoví se hodnota PHAmax podle toho oboru vzdělání, v němž se vzdělává vyšší počet žáků (pro třídu 16/9 z řádku **B35** – **B38** nebo pro třídu základní školy speciální z řádku **B39** – **B44**). V případě, že je stejný počet žáků obou oborů vzdělání, stanoví se PHAmax podle základní školy speciální, tj. z řádku **B39** – **B44**.

Tyto maximální počty hodin se použijí i pro třídu zřízenou podle 16/9 a pro školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy. V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije maximální počet hodin stanovený pro druhý stupeň (z řádku **B37** nebo **B38**). Tyto počty se však neuplatní pro školu nebo třídu 16/9 pro žáky se závažnými vadami řeči.

Za každého žáka se závažnými vadami řeči vzdělávajícího se v oboru vzdělání uvedeném v příloze č. 2 nařízení vlády ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tímto druhem znevýhodnění se zvýší celková výše PHmax (nikoliv PHAmax) stanovená pro školu o 1 hodinu.

Základní škola speciální			méně než 4	4 a více
<b>B39</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň)	0	23
<b>B40</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným	0	69

		postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. <sup>1</sup>		
<b>B41</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň)	0	29
<b>B42</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	87
<b>B43</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	0	42
<b>B44</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. <sup>2</sup>	0	63

Jedná se o školu, ve které jsou zařazeny pouze třídy základní školy speciální nebo o školu s jinou charakteristikou, která má zařazeny také třídy základní školy speciální.

Řádek **B39** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 1. stupeň, řádek **B40** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní škola speciální I. díl, 1. stupeň, v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, řádek **B41** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň. Řádek **B42** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální I. díl, 2. stupeň, v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, řádek **B43** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní školy speciální, II. díl. Řádek **B44** se použije pro výpočet PHAmax pro třídy základní školy speciální s výukou podle rámcového vzdělávacího programu Základní škola speciální, II. díl v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije maximální počet hodin stanovený pro druhý stupeň.

V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl, 1. stupeň, a Základní škola speciální I. díl, 2. stupeň, použijí se maximální počty hodin pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň (z řádku **B41** nebo **B42**).

V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl a Základní školy speciální II. díl, použijí se maximální počty hodin pro Základní školu speciální I. díl (z řádku **B39** – **B42**). V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije maximální počet hodin stanovený pro druhý stupeň.

Třídy přípravného stupně základní školy speciální		méně než 4	4 a více
<b>B45</b>	PHAmax	0	20

<sup>1</sup> Žáci s těmito znevýhodněními musí činit většinu žáků dané třídy.

<sup>2</sup> Žáci s těmito znevýhodněními musí činit většinu žáků dané třídy.

Hodnoty PHAmax pro třídy přípravného stupně základní školy speciální se počítají samostatně a jsou uvedeny ve vyhlášce č. 48/2005 Sb.

**Hodnoty PHmax a PHAmax se stanoví odděleně a případné „přebytky“ PHmax nelze využít na asistenty pedagogů a naopak.**

**Schématický postup pro výpočet hodnoty PHPmax v základní škole s výjimkou základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní školy speciální a základní školy zřízené při zdravotnickém zařízení.**

Podpůrné pedagogické pozice psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog se stávají standardní součástí pedagogického sboru základních škol (nevztahuje se na základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní školy speciální a základní školy zřízené při zdravotnickém zařízení ani na nižší ročníky víceletých gymnázií) s průměrným počtem žáků 180 a více k rozhodnému dni 30. 9. za poslední 3 roky (poprvé tedy podle dat k 30. 9. roku 2023, 2024 a 2025).

PHPmax se určí podle průměru počtu žáků základní školy (včetně žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona; nezahrnují se žáci vzdělávání podle § 41 nebo § 38 školského zákona). Nelze-li údaj zjistit za poslední 3 roky, použije se průměr počtu žáků k rozhodnému dni 30. 9. za kratší období, kdy počet žáků zjistit lze.

Jestliže došlo v období, za něž se stanoví průměrný počet žáků v základní škole, k přeměně právnické osoby vykonávající činnost základní školy s výjimkou změny právní formy, použije se průměr počtu žáků k rozhodnému dni 30. 9. za období po účinnosti přeměny právnické osoby. Na základě změn v rejstříku škol a školských zařízení bude možné ze strany krajského úřadu provést úpravu rozpočtu základní školy.

**Maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga financovaný ze státního rozpočtu**

Průměrný počet žáků ve škole		180 - méně než 300	300 - méně než 400	400 - méně než 750	750 - méně než 1000	1000 a více
<b>B46</b>	PHPmax	12	19	24	48	60

#### Poznámka k využití PHPmax

Důležité je poznamenat, že ředitel základní školy má v souladu s § 120a odst. 3 školského zákona povinnost zajistit poskytování poradenských služeb vždy speciálním pedagogem nebo psychologem.

Zároveň má ředitel povinnost zajistit práci psychologa nebo speciálního pedagoga až do výše PHPmax, je-li to vzhledem ke vzdělávacím potřebám žáka nebo žáků nezbytné.

PHPmax je tedy potřeba prvně využít na financování psychologa a/nebo speciálního pedagoga do výše, do jaké je to nezbytné, teprve poté lze zbylé hodiny z PHPmax využít na financování sociálního pedagoga. Ředitel školy by měl při posuzování nezbytnosti a složení pedagogického týmu zajišťujícího poradenskou službu prioritně vycházet z doporučení vydaných školskými poradenskými zařízeními v souladu s § 5a vyhlášky č. 27/2016 Sb. Ředitel musí být schopný zdůvodnit složení

pedagogického týmu financovaného z PHPmax. Nemůže však dojít k tomu, že by ředitel využil celý PHPmax pouze na sociálního pedagoga, i když by ve škole nebyl žádný žák s nezbytnou potřebou. Právě s ohledem na § 120a odst. 3 musí být prvně část PHPmax využita na speciálního pedagoga nebo psychologa a až poté lze zbytek využít na sociálního pedagoga. Během přechodného období do 31. 12. 2028 ředitel nemá povinnost poskytovat poradenské služby prostřednictvím psychologa nebo speciálního pedagoga, pokud nemá dostatečný počet zaměstnanců s příslušnou kvalifikací. Doporučujeme ředitelům nicméně učinit maximum pro zajištění pozice psychologa nebo speciálního pedagoga, a to s ohledem na § 16 odst. 12 školského zákona.

V této souvislosti lze upozornit na obecnou výjimku podle § 22 odst. 11 ZoPP ve vztahu ke speciálnímu pedagogovi. Ředitel školy může zaměstnat jiného pedagogického pracovníka, který nesplňuje kvalifikaci speciálního pedagoga, na nezbytně nutnou dobu a v nezbytném rozsahu právě na základě této výjimky. I zde ale platí, že ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání a školských služeb. Je proto nutné, aby za takových okolností aktivně a neprodleně usiloval o zajištění výkonu činnosti speciálního pedagoga pedagogickým pracovníkem s příslušnou odbornou kvalifikací. Dlouhodobý výkon činnosti speciálního pedagoga osobou, která nesplňuje kvalifikační předpoklady, není možný. Výjimku podle § 22 odst. 11 ZoPP nelze uplatnit pro pozici psychologa.

Osobou, která bude na základě výjimky na nezbytně nutnou dobu a v nezbytném rozsahu vykonávat činnost speciálního pedagoga, může být i sociální pedagog, který bude plnit (obstarávat) práci speciálního pedagoga. Pokud má například sociální pedagog částečně vykonávat práci speciálního pedagoga na základě výjimky, je nutné do pracovní smlouvy uvést oba druhy sjednané práce. Nestačí uvést pouze „sociální pedagog“ s tím, že vedle toho bude vykonávat i činnost speciálního pedagoga, aniž by to měl uvedené jako sjednaný druh práce. Případně lze s danou osobou uzavřít dvě pracovní smlouvy, jednu se sjednaným druhem práce „sociální pedagog“, druhou se sjednaným druhem práce „speciální pedagog“.

## Další informace

### Dělení hodin, tandemová výuka

Počet vyučovacích hodin, zahrnutý v hodnotě PHmax, představuje maximální limit odučených vyučovacích hodin z pohledu učitele. V limitu jsou tedy započteny dělené hodiny i možnost tzv. tandemové výuky. Za tandemovou výuku považujeme přítomnost dvou učitelů ve vyučovací hodině, kteří společně vyučovací hodinu plánují, stanovují její cíle a volí metody k jejich dosažení. Následně hodinu společně realizují a vyhodnocují. Nejedná se o situaci, kdy výuku realizuje učitel a ve třídě zároveň pracuje asistent pedagoga. Oba učitelé musí splňovat odbornou kvalifikaci učitele pro daný stupeň školy podle zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.). Oba učitelé vykonávají přímou pedagogickou činnost po celou vyučovací hodinu. Z hlediska organizace výuky se nejedná o rozdělení třídy na 2 samostatně vzdělávané skupiny. Tandemová výuka je vykazována stejným způsobem, jako dělení třídy na 2 skupiny.

### Vzdělávání žáků podle § 38 nebo § 41 školského zákona

U žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona je za každého takového žáka zvýšena hodnota PHmax o 0,25 hod (1. stupeň) a o 0,5 hod (2. stupeň). V praxi však nejde o dobu přímé pedagogické činnosti, která by se opakovala pravidelně každý týden, ale je rozdělena nepravidelně, většinou na konce pololetí, případně v průběhu školního roku, kdy škola poskytuje žákovi např. konzultace. Aby mohl být naplněn smysl navýšení hodnoty PHmax pro vzdělávání těchto žáků, je třeba, aby příslušní učitelé, vzdělávající žáky dle § 38 nebo § 41 školského zákona, měli zahrnutu tuto hodnotu do svého týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti. A to buď do základního

rozsahu, nebo nad základní rozsah (přespočetná hodina). K možnostem nerovnoměrného rozvržení základního pedagogického úvazku na jednotlivé týdny a k významu pojmů týkajících se přímé pedagogické činnosti odkazujeme na výklad MŠMT zveřejněný zde: <http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad-k-23-zakona-o-pedagogickych-pracovnicich>.

Pokud bude ve škole pouze několik žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona, bude zřejmě častější variantou zařazení nad základní rozsah přímé pedagogické činnosti, vzhledem k tomu, že se jedná o pouhé zlomky úvazku. U škol, které mají větší počet žáků vzdělávaných podle § 38 nebo § 41 školského zákona, je nezbytné rozdělit příslušný rozsah přímé pedagogické činnosti mezi více učitelů tak, aby bylo možno na konci pololetí zajistit zkoušky nebo přezkoušení v odpovídající kvalitě a rozsahu, vzhledem k počtu žáků, kteří „patří“ k příslušnému učiteli (podle přidělené části úvazku). Dodržení této zásady je důležité především u žáků vzdělávaných podle § 41 školského zákona, kteří konají přezkoušení ze všech předmětů, což je časově velmi náročné. Je třeba si uvědomit, že např. na 1 žáka na 2. stupni v individuálním vzdělávání (§ 41) připadá 0,5 hodiny, tedy na celý základní rozsah pedagogického úvazku (tj. 22 hodin) by teoreticky připadlo 44 žáků. Je ale nemožné, aby tento jeden učitel byl schopen na konci pololetí přezkoušet 44 žáků ze všech předmětů učebního plánu pro 2. stupeň, a to v potřebné kvalitě a rozsahu.

Závěrem upozorňujeme, že žáci vzdělávání podle § 38 nebo § 41 školského zákona musí být započítáni v kapacitě školy uvedené ve školském rejstříku.

### **Vzdělávání žáků podle § 42 školského zákona**

Stávající právní úprava § 42 školského zákona stanovuje, že dítěti s hlubokým mentálním postižením stanoví místně příslušný krajský úřad se souhlasem zákonného zástupce dítěte takový způsob vzdělávání, který odpovídá duševním a fyzickým možnostem dítěte, a to na základě doporučujícího posouzení odborného lékaře a školského poradenského zařízení. Krajský úřad zároveň zajistí odpovídající pomoc při vzdělávání dítěte, zejména pomoc pedagogickou a metodickou. Dojde-li ke změně duševních a fyzických možností dítěte, krajský úřad způsob vzdělávání odpovídajícím způsobem upraví.

Vzdělávání podle § 42 školského zákona upravuje takovou podobu vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením, při němž tyto děti nejsou formálně žákem jakékoliv školy. Odpovědnost za zajištění vzdělávání těchto dětí nese krajský úřad. Pokud tedy existuje rozhodnutí krajského úřadu, kterým byl určen způsob vzdělávání podle § 42 školského zákona, dítě by v daném případě nemělo být žákem školy. Vzdělávání je financováno z rezervy kraje.

Pokud dojde ke změně vzdělávacích potřeb žáka vzdělávaného podle § 42 školského zákona a žák je zařazen do třídy základní školy (resp. základní školy speciální), nejedná se již o vzdělávání podle § 42 školského zákona a žák se započítává do počtu žáků rozhodného pro stanovení hodnoty PHmax (případně PHAmax).

### **Stanovení rozsahu pedagogické práce asistenta pedagoga**

Rozsah přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a v odděleních školní družiny zřízené pouze pro účastníky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je od 1. 9. 2019 stanoven nařízením vlády č. 75/2005 Sb. ve výši 36 hodin – účinné od 1. 9. 2019.

V případě personální podpory asistenta pedagoga vykonávajícího činnost jako podpůrné opatření v běžné třídě je rozsah přímé pedagogické činnosti od 1. 9. 2021 stanoven ve výši 32 až 36 hodin, přičemž ve všech výše uvedených případech platí konkrétní rozsah přímé pedagogické činnosti je zcela v kompetenci ředitele školy/školského zařízení – účinné od 1. 1. 2021.

## **Podpůrná opatření ve školách nebo třídách samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona**

Ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona nelze poskytovat podpůrná opatření spočívající v zajištění pedagogické intervence, výuce předmětů speciálně pedagogické péče, použití speciální učebnice, speciální učební pomůcky nebo kompenzační pomůcky, s výjimkou případu, kdy je tato učebnice či pomůcka určena pro žáka s jiným druhem znevýhodnění, než pro které je škola, třída, oddělení nebo studijní skupina zřízena.

Od 1.1.2020 v souvislosti se zavedením systémové financování asistentů pedagoga (viz PHAmax) není dále ve speciálních školách a ve školských zařízeních pro ústavní a ochranou výchovu poskytováno podpůrné opatření asistent pedagoga.

## **Údaje vykázané v rozporu s platnými právními předpisy**

Tato metodika neřeší případy, kdy jsou údaje vykázané školou v rozporu s platnými právními předpisy pro stanovení organizace školy a zařazování žáků do tříd. Neřeší ani důvody tohoto rozporu – uvedení chybných údajů ve výkazech nebo skutečný rozpor s právními předpisy. Škola musí provést taková opatření, aby byl rozpor s právními předpisy odstraněn. Kontrolu bude provádět Česká školní inspekce.

## **Údaje ve výkonových výkazech**

Pro stanovení hodnoty PHmax (a případně PHAmax) jsou naprosto zásadní správně a úplně uvedené údaje ve výkonových výkazech. Z tohoto důvodu je nezbytné věnovat maximální pozornost záznamu údajů do výkazů.

Obecně doporučujeme věnovat vykazovaným údajům za školu velkou pozornost. Vykázané údaje musí být pravdivé a odpovídat skutečnosti. Před vyplněním výkazů doporučujeme pečlivou přípravu dat s porovnáním skutečného stavu a také se seznámit s pokyny a vysvětlivkami pro vyplnění výkazu P 1c-01 (nejedná se o výkonový výkaz). Zároveň se v metodickém pokynu a v dodatcích k metodickému pokynu pro vyplňování výkazu P 1c-01 můžete seznámit s příklady jeho vyplnění.

## **Stanovení výše finančních prostředků**

Pro stanovení výše finančních prostředků ze státního rozpočtu pro školu jsou rozhodné údaje vykázané ve výkazu P1c-01, a to v oddílech IVa, IVb, IVc. V oddíle IVa jsou uvedeny evidenční počty pedagogů školy, tj. velikost jejich úvazků. V oddíle IVb je uvedena přímá pedagogická činnost stanovená ředitelem školy jednotlivým pedagogům, řediteli a zástupci ředitele v souladu s nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. V oddíle IVc jsou pak uvedeny hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogů pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu, případně snížené o hodiny výuky nad rámec RVP (např. nepovinné předměty, zájmové kroužky). Hodiny přímé pedagogické činnosti asistentů pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se stanovují zvlášť a vstupují do výpočtu PH asistentů.

### Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – úplná ZŠ s třídami podle § 16/9

#### A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň		2. stupeň	
počet žáků v běžných třídách	250	počet žáků v běžných třídách	225
počet běžných tříd	10	počet běžných tříd	8
počet žáků ve třídách dle § 16/9	40	počet žáků ve třídách dle § 16/9	32
počet tříd dle § 16/9	5	počet tříd dle § 16/9	4

#### B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně pro každý stupeň)

průměrný počet žáků ve třídě	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 250/10	25 žáků
		2. stupeň: = 225/8	28,125 žáků
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9	= (počet žáků dle § 16/9) / (počet tříd dle § 16/9)	1. stupeň: = 40/5	8 žáků
		2. stupeň: = 32/4	8 žáků

#### C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně	25	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „více než 24 – 27“ řádek <b>B3</b>	30 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně	28,125	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „více než 27“ řádek <b>B4</b>	46 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 1.stupně	8	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek <b>B9</b>	26 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 2.stupně	8	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek <b>B10</b>	34 hodin

#### D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň	= (počet tříd 1. stupně) x (PHmax pro 1. st.)	= 10 x 30	300 hodin
2. stupeň	= (počet tříd 2. stupně) x (PHmax pro 2. st.)	= 8 x 46	368 hodin
1. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 1. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 5 x 26	130 hodin
2. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 2. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 2. st. dle § 16/9)	= 4 x 34	136 hodin

**CELKEM PHmax**

**934 hodin týdně**

### Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – ZŠ tvořená třídami 1. stupně

#### A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň			
počet žáků v běžných třídách	30		
počet běžných tříd	3		
počet žáků ve třídách dle § 16/9	6		
počet tříd dle § 16/9	1		

#### B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě

průměrný počet žáků ve třídě	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 30/3	10 žáků
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9	= (počet žáků dle § 16/9) / (počet tříd dle § 16/9)	1. stupeň: = 6/1	6 žáků

#### C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně	10	PHmax pro ZŠ tvořenou 3 třídami prvního stupně pro pásmo „více než 7 a méně než 14“ řádek <b>B7</b>	22 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 1. stupně	6	PHmax pro třídu 16/9, 1. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek <b>B9</b>	26 hodin

#### D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň	= (počet tříd 1. stupně) x (PHmax ZŠ tvořenou 3 třídami prvního stupně)	= 3 x 22	66 hodin
1. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 1. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 1 x 26	26 hodin

**CELKEM PHmax**

**92 hodin týdně**

**Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – třídy zřízené podle § 16/9 školského zákona s žáky vzdělávanými v oborech vzdělání 79-01-C/01 a 79-01-B/01 v jedné třídě**

**A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd**

1. stupeň		2. stupeň	
počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-C/01	47	počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-C/01	38
počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	4	počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	3
počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	26	počet žáků ve třídách s převažujícím oborem vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	31
počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/ (Základní škola speciální, I. díl)	3	počet tříd s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	4

**B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně podle převažujícího oboru vzdělání a stupně)**

průměrný počet žáků ve třídě s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 47/4	11,75 žáků
		2. stupeň: = 38/3	12,67 žáků
průměrný počet žáků ve třídě s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 26/3	8,67 žáků
		2. stupeň: = 31/4	7,75 žáků

**C. stanovení pásma pro určení PHmax**

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	11,75	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „více než 10“ řádek <b>B9</b>	31 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	12,67	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „více než 10“ řádek <b>B10</b>	43 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	8,67	PHmax pro 1. stupeň, pro pásmo „6 až 10“ řádek <b>B26</b>	39 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01 (Základní škola speciální, I. díl)	7,75	PHmax pro 2. stupeň, pro pásmo „6 až 10“ řádek <b>B27</b>	50 hodin

### D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	= (počet tříd 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 4 x 31	124 hodin
2. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01	= (počet tříd 2. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-C/01) x (PHmax pro 2. st. dle § 16/9)	= 3 x 43	129 hodin
1. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01	= (počet tříd 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01) x (PHmax pro 1. st. základní školy speciální, I. díl)	= 3 x 39	117 hodin
2. stupeň, třídy s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01	= (počet tříd 1. stupně s převažujícím počtem žáků v oboru vzdělání 79-01-B/01) x (PHmax pro 2. st. základní školy speciální, I. díl)	= 4 x 50	200 hodin
<b>CELKEM PHmax</b>		<b>570 hodin týdně</b>	

### Modelový postup pro stanovení hodnoty PHmax – úplná ZŠ s třídami podle § 16/9

#### A. vstupní údaje – počty žáků, počty tříd

1. stupeň		2. stupeň	
počet žáků v běžných třídách	250	počet žáků v běžných třídách	225
počet běžných tříd	10	počet běžných tříd	8
počet žáků ve třídách dle § 16/9	40	počet žáků ve třídách dle § 16/9	32
počet tříd dle § 16/9	5	počet tříd dle § 16/9	4

#### B. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně pro každý stupeň)

průměrný počet žáků ve třídě	= počet žáků / počet tříd	1. stupeň: = 250/10	25 žáků
		2. stupeň: = 225/8	28,125 žáků
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9	= (počet žáků dle § 16/9) / (počet tříd dle § 16/9)	1. stupeň: = 40/5	8 žáků
		2. stupeň: = 32/4	8 žáků

#### C. stanovení pásma pro určení PHmax

průměrný počet žáků ve třídě 1. stupně	25	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „více než 24 – 27“ řádek <b>B3</b>	30 hodin
průměrný počet žáků ve třídě 2. stupně	28,125	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „více než 27“ řádek <b>B4</b>	46 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 1.stupně	8	PHmax pro 1. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek <b>B9</b>	26 hodin
průměrný počet žáků ve třídě dle § 16/9 2.stupně	8	PHmax pro 2. stupeň pro pásmo „6 – 10“ řádek <b>B10</b>	34 hodin

#### D. stanovení celkového maximálního počtu odučených hodin pro školu

1. stupeň	= (počet tříd 1. stupně) x (PHmax pro 1. st.)	= 10 x 30	300 hodin
2. stupeň	= (počet tříd 2. stupně) x (PHmax pro 2. st.)	= 8 x 46	368 hodin
1. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 1. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 1. st. dle § 16/9)	= 5 x 26	130 hodin
2. stupeň, třídy dle § 16/9	= (počet tříd 2. stupně dle § 16/9) x (PHmax pro 2. st. dle § 16/9)	= 4 x 34	136 hodin

**CELKEM PHmax**

**934 hodin týdně**

### Modelový postup pro stanovení hodnoty PHAmax – úplná ZŠ s třídami podle § 16/9 a ZŠ speciální

#### A. vstupní údaje – stanovení příslušného RVP, rozdělení na I. a II. stupeň, stanovení počtu tříd

	1. stupeň		2. stupeň	
RVP ZŠ	počet tříd dle § 16/9	3	počet tříd dle § 16/9	3
	počet žáků ve třídách dle § 16/9	22	počet žáků ve třídách dle § 16/9	21
RVP ZŠS, I. díl	1. stupeň		2. stupeň	
	počet speciálních tříd	1	počet speciálních tříd	2
	počet žáků ve speciálních třídách	6	počet žáků ve speciálních třídách	11
RVP ZŠS, II. díl	počet speciálních tříd		1	
	počet žáků ve speciálních třídách		6	

#### B. určení příznaku třídy, pro který druh zdravotního postižení je třída 16/9 zřízena

	1) třídy pro žáky s ostatním zdravotním postižením uvedeném v § 16 odst. 9 školského zákona	2) třídy pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem
RVP ZŠ, 1. stupeň	počet tříd dle ad 1)	2
	počet tříd dle ad 2)	1
RVP ZŠ, 2. stupeň	počet tříd dle ad 1)	3
	počet tříd dle ad 2)	0
RVP ZŠS, I. díl 1. stupeň	počet tříd dle ad 1)	0
	počet tříd dle ad 2)	1
RVP ZŠS, I. díl 2. stupeň	počet tříd dle ad 1)	0
	počet tříd dle ad 2)	2
RVP ZŠS, II. díl	počet tříd dle ad 1)	1
	počet tříd dle ad 2)	0

#### C. stanovení průměrného počtu žáků ve třídě (samostatně pro každý stupeň a příznak třídy)

RVP ZŠ 1. stupeň	= počet žáků / počet tříd dle ad 1)	15/2	7,5 žáků
	= počet žáků / počet tříd dle ad 2)	7/1	7 žáků
RVP ZŠ 2. stupeň	= počet žáků / počet tříd dle ad 1)	21/3	7 žáků
	= počet žáků / počet tříd dle ad 2)		



RVP ZŠS 1. stupeň, I. díl	= počet žáků / počet tříd dle ad 1)		
	= počet žáků / počet tříd dle ad 2)	6/1	6 žáků
RVP ZŠS 2. stupeň, I. díl	= počet žáků / počet tříd dle ad 1)		
	= počet žáků / počet tříd dle ad 2)	11/2	5, 5 žáků
RVP ZŠS, II. díl	= počet žáků / počet tříd dle ad 1)	6/1	6 žáků
	= počet žáků / počet tříd dle ad 2)		

#### D. přiřazení hodnoty PHAmax pro danou charakteristiku třídy podle průměrného počtu žáků

RVP ZŠ 1. stupeň	třída dle ad)1	PHAmax pro 1. stupeň pro pásmo „6 a více“, řádek <b>B35</b>	24
	třída dle ad)2	PHAmax pro 1. stupeň pro pásmo „6 a více“, řádek <b>B36</b>	48
RVP ZŠ 2. stupeň	třída dle ad)1	PHAmax pro 2. stupeň pro pásmo „6 a více“, řádek <b>B37</b>	31
	třída dle ad)2		
RVP ZŠS 1. stupeň, I. díl	třída dle ad)1		
	třída dle ad)2	PHAmax pro 1. stupeň pro pásmo „4 a více“, řádek <b>B40</b>	69
RVP ZŠS 2. stupeň, I. díl	třída dle ad)1		
	třída dle ad)2	PHAmax pro 2. stupeň pro pásmo „4 a více“, řádek <b>B42</b>	87
RVP ZŠS, II. díl	třída dle ad)1	PHAmax pro pásmo „4 a více“, řádek <b>B43</b>	42
	třída dle ad)2		

#### E. stanovení celkového PHAmax

Počet tříd x PHAmax	RVP ZŠ, 1. stupeň	2 x 24	48 hodin
		1 x 48	48 hodin
	RVP ZŠ, 2. stupeň	3 x 31	93 hodin
		0	0 hodin
	RVP ZŠS, I. díl 1. stupeň	0	0 hodin
		1 x 69	69 hodin

 	RVP ZŠS, I. díl 2. stupeň	0	<b>0 hodin</b>
		2 x 87	<b>174 hodin</b>
	RVP ZŠS, II. díl	1 x 42	<b>42 hodin</b>
		0	<b>0 hodin</b>
<b>CELKEM PHAmax</b>		<b>474 hodin týdně</b>	

**Údaje pro stanovení PHmax a PHAmax – podle nařízení vlády č. 123/2018 Sb., kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu**

**A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání<sup>1)</sup>**

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHmax – průměrný počet žáků ve třídě							
			8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 - 14	více než 14- méně než 17	17 – 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
	79 Obecná příprava									
	<b>Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má více než 2 třídy v některém ročníku<sup>2)</sup></b>		8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 - 14	více než 14- méně než 17	17 – 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B1</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	16	19	22	25	27	30	32
<b>B2</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	21	25	28	33	39	42	46
	<b>Základní škola s ročníky prvního a druhého stupně, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku<sup>2)</sup></b>		8 a méně	více než 8 – 10	více než 10 - méně než 15	15 – 20	více než 20 – 24	více než 24 – 27	více než 27	
<b>B3</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	10	15	22	25	27	30	32	
<b>B4</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	13	20	28	33	39	42	46	
	<b>Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně<sup>2)</sup></b>		5 a méně	6 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 27	více než 27		
<b>B5</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	30	33	35		
	<b>Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně<sup>2)</sup></b>		6 a méně	více než 6 - méně než 12	12 – 18	více než 18 – 24	více než 24 – 27	více než 27		
<b>B6</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	29	32	34		
	<b>Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně<sup>2)</sup></b>		7 a méně	více než 7 - méně než 14	14 – 19	více než 19 – 24	více než 24 – 27	více než 27		
<b>B7</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	26	29	32	34		
	<b>Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně<sup>2)</sup></b>		5 a méně	více než 5 - 10	více než 10 - méně než 15	15 - 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27	
<b>B8</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	15	22	25	27	30	32	

<b>Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona<sup>3)</sup></b>			<b>méně než 6</b>	<b>6 – 10</b>	<b>více než 10</b>					
<b>B9</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	19	26	31					
<b>B10</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	25	34	43					
<b>Základní škola při zdravotnickém zařízení mimo psychiatrické nemocnice</b>			<b>3 a méně</b>	<b>více než 3 - méně než 6</b>	<b>6 - méně než 10</b>	<b>10 a více</b>				
<b>B11</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	9	15	19	22				
<b>B12</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	12	20	24	28				
<b>B13</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	12	20	24	28				
<b>Základní škola při psychiatrické nemocnici</b>			<b>méně než 6</b>	<b>6 – 10</b>	<b>více než 10</b>					
<b>B14</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	15	23	29					
<b>B15</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	20	30	38					
<b>B16</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. a 2. stupeň)	20	30	38					
<b>Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 1 třídou prvního stupně</b>			<b>4 a méně</b>	<b>5 - 7</b>	<b>8 - 16</b>	<b>17 - 23</b>	<b>24 - 27</b>	<b>více než 27</b>		
<b>B17</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	45	48	50	52		
<b>Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 2 třídami prvního stupně</b>			<b>5 a méně</b>	<b>více než 5 - méně než 10</b>	<b>10 – 18</b>	<b>více než 18 – 24</b>	<b>více než 24 – 27</b>	<b>více než 27</b>		
<b>B18</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	29	36	41	46		
<b>Základní škola s jazykem národnostní menšiny tvořená 3 a více třídami prvního stupně</b>			<b>5 a méně</b>	<b>více než 5 - méně než 10</b>	<b>10 – 19</b>	<b>více než 19 – 24</b>	<b>více než 24 – 27</b>	<b>více než 27</b>		
<b>B19</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	22	26	33	38	43		
<b>Základní škola s jazykem národnostní menšiny s ročníky prvního a druhého stupně</b>			<b>5 a méně</b>	<b>více než 5 - méně než 10</b>	<b>10 – 20</b>	<b>více než 20 – 24</b>	<b>více než 24 – 27</b>	<b>více než 27</b>		
<b>B20</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	12	22	27	32	37	42		
<b>B21</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	18	30	34	42	48	53		

79 Obecná příprava										
Skupina	Kód	Obor vzdělání	8 a méně	více než 8 – 12	více než 12 - 14	více než 14 - méně než 17	17 – 20	více než 20 - 24	více než 24 – 27	více než 27
<b>B22</b>	79-41-K/61	Gymnázium šestileté <sup>4)</sup>	14	21	25	28	33	39	42	46
<b>B23</b>	79-41-K/81	Gymnázium osmileté <sup>4)</sup>	14	21	25	28	33	39	42	46
<b>B24</b>	79-42-K/81	Gymnázium se sportovní přípravou <sup>4)</sup>	23	34	41	57	61	76	79	92
<b>B25</b>	79-42-K/61	Gymnázium se sportovní přípravou <sup>4)</sup>	23	34	41	57	61	76	79	92

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHAmax							
79 Obecná příprava										
Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona <sup>7)</sup>			méně než 4	4 – méně než 6	6 a více					
<b>B35</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24					
<b>B36</b>	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48					
<b>B37</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31					
<b>B38</b>	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62					

Obory vzdělání poskytující základy vzdělání<sup>1)</sup>

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHmax – průměrný počet žáků ve třídě		
			méně než 6	6 – 10	více než 10
<b>79 Obecná příprava</b>					
<b>B26</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň) <sup>5), 6)</sup>	28	39	46
<b>B27</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň) <sup>5), 6)</sup>	35	50	57
<b>B28</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) <sup>6)</sup>	31	44	51

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHAmax	
			méně než 4	4 a více
<b>79 Obecná příprava</b>				
<b>B39</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) <sup>8)9)</sup>	0	23
<b>B40</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) <sup>8)9)</sup> v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	69
<b>B41</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) <sup>8)9)</sup>	0	29
<b>B42</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) <sup>8)9)</sup> v případě vzdělávání	0	87

		žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem. <sup>10)</sup>		
<b>B43</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) <sup>9)</sup>	0	42
<b>B44</b>	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) <sup>9)</sup> v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	63

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga - průměrný počet žáků ve škole				
			180 - méně než 300	300 - méně než 400	400 - méně než 750	750 - méně než 1000	1000 a více
		79 Obecná příprava - základní škola					
<b>B46</b>	79-01-C/01	Základní škola	12	19	24	48	60

*Další pravidla pro postup výpočtu PHmax:*

- <sup>1)</sup> V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle oboru vzdělání poskytujícího základní vzdělání a oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání, stanoví se PHmax podle toho oboru vzdělání, v němž se vzdělává vyšší počet žáků. V případě, že je stejný počet žáků obou oborů vzdělání, stanoví se PHmax podle oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání.
- <sup>2)</sup> Třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona se do tohoto počtu tříd nezapočítává.
- <sup>3)</sup> Tyto PHmax se použijí i pro třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona. V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije PHmax stanovený pro druhý stupeň.
- <sup>4)</sup> Uplatňuje se pouze pro nižší stupeň.
- <sup>5)</sup> V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl, 1. stupeň, a Základní škola speciální I. díl, druhý stupeň, použijí se PHmax pro Základní školu speciální I. díl, druhý stupeň.
- <sup>6)</sup> V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl a Základní školy speciální II. díl, použijí se PHmax pro Základní školu speciální I. díl.

*Další pravidla pro postup výpočtu PHAmax:*

<sup>7)</sup> Tyto maximální počty hodin se použijí i pro třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona a pro školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy. V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije maximální počet hodin stanovený pro druhý stupeň. Tyto počty se však neuplatní pro školu nebo třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se závažnými vadami řeči.

<sup>8)</sup> V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl, 1. stupeň, a Základní škola I. díl, 2. stupeň, použijí se maximální počty hodin pro Základní školu speciální I. díl, 2. stupeň.

<sup>9)</sup> V případě, že se v jedné třídě vzdělávají současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl a Základní školy speciální II. díl, použijí se maximální počty hodin pro Základní školu speciální I. díl.

<sup>10)</sup> Žáci s těmito znevýhodněními musí činit většinu žáků dané třídy.

Upozornění: Do počtu tříd rozhodných pro stanovení výše PHmax se nezapočítávají třídy tvořené pouze žáky vzdělávanými formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávanými podle § 38 školského zákona. Žák vzdělávaný podle § 38 nebo § 41 školského zákona se nezapočítává do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše hodnot PHmax pro školy a třídy (viz ustanovení § 5 odst. 4 nařízení vlády č. 123/2018 Sb.).

**Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů**

**Příloha 1: Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti**

Druh školy / Pedagogičtí pracovníci	Počet jednotek, není-li uvedeno jinak	Týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti
<b>2. Základní škola</b>		
2.1. učitel		22
2.2. učitel a) 1. ročníku základní školy b) prvního stupně základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona c) třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona na prvním stupni základní školy d) přípravné třídy základní školy e) přípravného stupně základní školy speciální		20 až 22
2.3. ředitel základní školy s prvním stupněm	1 až 6 7 až 10 11 a více	12 10 8
2.4. ředitel základní školy a) s druhým stupněm b) s prvním a druhým stupněm	do 9 10 až 18 19 až 23 24 a více	8 7 6 5
2.5. ředitel základní školy s prvním stupněm zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	1 až 6 7 až 10 11 a více	12 9 7
2.6. ředitel základní školy s prvním a druhým stupněm zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	do 9 10 až 14 15 až 18 19 a více	7 6 5 4
<b>16. Ostatní pedagogičtí pracovníci</b>		
16.1. Psycholog		24
16.2. Speciální pedagog		24
16.3. Školský logoped		24
16.4. Sociální pedagog		24
16.5. Trenér		21 až 26
16.6. Asistent pedagoga		36

**Příloha 2: Snížení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy nebo vedoucího učitele praktického vyučování**

Druh školy	Počet jednotek, není-li uvedeno jinak	Snížení týdenního rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti
<b>3. Základní škola</b>		
zástupce ředitele školy	5 až 6 7 až 14 15 až 17 18 až 26 27 až 35	o 9 hodin týdně o 11 hodin týdně o 15 hodin týdně o 22 hodin týdně o 33 hodin týdně
	v každém dalším rozpětí o počtu 9 jednotek	o dalších 11 hodin týdně

**Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů – vybraná ustanovení**

**Počty žáků ve školách a třídách**

**§ 4**

(1) Škola tvořená pouze třídami prvního stupně má nejnižší počet žáků ve třídě v případě

- a) školy tvořené jednou třídou 10 žáků,
- b) školy tvořené dvěma třídami průměrně 12 žáků,
- c) školy tvořené třemi třídami průměrně 14 žáků,
- d) školy tvořené čtyřmi a více třídami průměrně 15 žáků.

(2) Škola tvořená třídami prvního a druhého stupně má nejnižší průměrný počet žáků ve třídě 17 žáků a v případě školy, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku, 15 žáků.

(3) Škola s jazykem národnostní menšiny<sup>3)</sup> tvořená pouze třídami prvního stupně má nejnižší počet žáků ve třídě v případě

- a) školy tvořené jednou třídou 8 žáků,
- b) školy tvořené dvěma a více třídami průměrně 10 žáků.

(4) Škola s jazykem národnostní menšiny tvořená třídami prvního a druhého stupně má nejnižší průměrný počet žáků ve třídě 10 žáků.

(5) Nejvyšší počet žáků ve třídě je 30. Nejvyšší počet žáků podle věty první se snižuje o 2 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého a pátého stupně vzdělávajícího se ve třídě; to platí i v případě žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení. Nejvyšší počet žáků podle věty první se dále snižuje o 1 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně, který není uvedený ve větě druhé. Postupem podle věty druhé a třetí lze snížit nejvyšší počet žáků ve třídě nejvýše o 5. Snížení nejvyššího počtu žáků ve třídě podle věty druhé a třetí se neuplatní u školy, které v jeho uplatnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí žáka podle § 36 odst. 7 školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u žáka zařazeného ve třídě v průběhu školního roku.

(6) Počet žáků ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se řídí právním předpisem upravujícím vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do průměrného počtu žáků na třídu podle odstavců 1 až 4 se tyto třídy nezapočítávají.

**§ 7a**

**Maximální počet hodin výuky v přípravné třídě financovaný ze státního rozpočtu**

Maximální týdenní počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu v přípravné třídě je

- a) 22 hodin v případě počtu dětí ve třídě 10 a více, nebo
- b) 14 hodin v případě počtu dětí ve třídě menším než 10.

**§ 7b**

**Maximální počet hodin výuky ve třídě přípravného stupně základní školy speciální financovaný ze státního rozpočtu**

Maximální týdenní počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu ve třídě přípravného stupně základní školy speciální je

- a) 40 hodin v případě počtu dětí ve třídě 4 a více, nebo
- b) 10 hodin v případě počtu dětí ve třídě menším než 4."

<sup>3)</sup> § 14 odst. 2 školského zákona.

§ 7c

**Maximální počet hodin výuky s asistentem pedagoga ve třídě přípravného stupně základní školy speciální financovaný ze státního rozpočtu**

Maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve třídě přípravného stupně základní školy speciální je 20 hodin v případě počtu dětí ve třídě 4 a více.

...

§ 18

(5) Žák, který konal zkoušky podle odstavce 1, je v kmenové škole po dobu plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky evidován v příslušném ročníku a třídě podle výsledků zkoušek. Ve školním roce, ve kterém žák zkoušky nekoná, je evidován podle svého věku.

(6) Žák, který nekonal zkoušky podle odstavce 1, je v kmenové škole po dobu plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky evidován v příslušném ročníku a třídě podle svého věku.

§ 18a

(3) Žák, který konal zkoušky podle odstavce 1, je v kmenové škole po dobu plnění povinné školní docházky formou individuální výuky v zahraničí evidován v příslušném ročníku a třídě podle výsledků zkoušek. Ve školním roce, ve kterém žák zkoušky nekoná, je evidován podle svého věku.

(4) Žák, který nekonal zkoušky podle odstavce 1, je v kmenové škole po dobu plnění povinné školní docházky formou individuální výuky v zahraničí evidován v příslušném ročníku a třídě podle svého věku.

§ 18b

(3) Žák je v kmenové škole po dobu plnění povinné školní docházky v zahraniční škole na území České republiky podle § 38 odst. 1 písm. c) školského zákona evidován v příslušném ročníku a třídě podle výsledků zkoušek. Ve školním roce, ve kterém žák zkoušky nekoná, je evidován podle svého věku. Nekoná-li žák v souladu s § 18c odst. 2 zkoušky, je evidován v příslušném ročníku a třídě podle svého věku.

§ 18d

(1) Žák je v kmenové škole po dobu plnění povinné školní docházky ve škole zřízené při diplomatické misi České republiky nebo konzulárním úřadu České republiky evidován v příslušném ročníku a třídě podle svého věku.