



Spolufinancováno
Evropskou unií



Mimořádné šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ ANALÝZA VĚKOVÉ STRUKTURY UČITELŮ

ODBOR ŠKOLSKÉ STATISTIKY A ANALÝZ

Sekce informatiky, statistiky a analýz

MŠMT, Praha



OBSAH

Úvod	3
Manažerské shrnutí	4
1 Věková struktura učitelů podle vybraných ukazatelů	6
1.1 Věk učitelů podle druhu školy.....	6
1.2 Věk učitelů podle zřizovatele	7
1.3 Věk učitelů dle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí	9
2 Srovnání věkové struktury učitelů s celou a ekonomicky aktivní populací ČR	18
2.1. Srovnání věkové struktury učitelů s celou a ekonomicky aktivní populací ČR.....	18
2.2. Srovnání věkové struktury učitelů s vysokoškolsky vzdělanými obyvateli	20
3 Věková struktura učitelů v krajích.....	22
3.1 Hlavní město Praha	25
3.2 Středočeský kraj.....	26
3.3 Jihočeský kraj	27
3.4 Plzeňský kraj	28
3.5 Karlovarský kraj.....	29
3.6 Ústecký kraj.....	30
3.7 Liberecký kraj.....	31
3.8 Královéhradecký kraj	32
3.9 Pardubický kraj	33
3.10 Kraj Vysočina.....	34
3.11 Jihomoravský kraj	35
3.12 Olomoucký kraj.....	36
3.13 Zlínský kraj	37
3.14 Moravskoslezský kraj	38
4 Seznamy	40
4.1 Seznam tabulek.....	40
4.2 Seznam grafů	40
4.3 Seznam zkratk	41

ÚVOD

Tato zpráva přináší sekundární analýzu dat z **Mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učitelů v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách v roce 2025**¹. Analýza je zaměřena na věkovou strukturu učitelů v národním a krajském srovnání. K některým souhrnným údajům jsou pro základní srovnání doplněny údaje z **Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS) Českého statistického úřadu (ČSÚ) za 1. čtvrtletí 2025**.

První kapitola obsahuje informace o věkové struktuře učitelů **podle vybraných ukazatelů**, kterými jsou druh školy, zřizovatel školy a vyučované předměty/předmětové oblasti. Druhá kapitola je zaměřena na srovnání **průměrného věku a věkové struktury učitelů s celou populací ČR a ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) ČR**. Třetí kapitola se **věnuje věkové struktuře učitelů v jednotlivých krajích ČR**.

Vyhodnocení údajů může probíhat podle počtu fyzických osob učitelů nebo podle součtu výše jejich úvazků (tzv. přepočtené počty učitelů). Vyhodnocení z pohledu výše úvazků však více vypovídá o skutečnosti, a proto je ve zprávě tento pohled preferován.

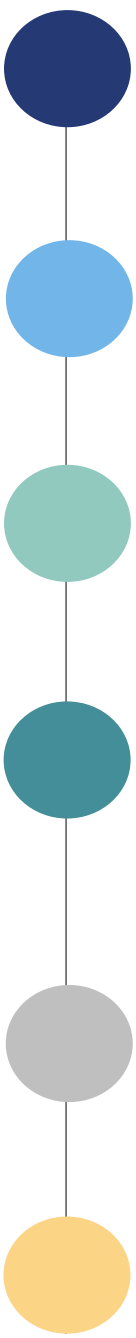
Do srovnání pětiletých věkových skupin a věkového průměru nezapočítáváme skupinu učitelů ve věku 19 let. Důvodem je jednak větší přehlednost jednotlivých pětiletých věkových skupin, ale také skutečnost, že podíl 19letých učitelů nedosahuje ani jednoho promile z celkového počtu učitelů ve zúčastněných školách. Při srovnávání podílu stejných věkových skupin mezi učiteli, EAO a všemi obyvateli ČR jsou údaje porovnávány v procentních bodech (p. b.), jejichž použití si vyžaduje absolutní srovnání relativních hodnot.²

V textu je používáno generické maskulinum, při kterém se mužský rod používá jako neutrální pro označení skupin zahrnující obě pohlaví. Pokud jsou porovnávány charakteristiky učitelů dle pohlaví, jsou muži označováni jako „učitelé-muži“ a ženy jako „učitelky“.

¹ Navazuje na zprávu Základní výstupy z mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učitelů v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ vydanou 24. června 2025.

² Například srovnáváme podíl věkové skupiny „34 let a méně“ na různých základech (všichni učitelé ve zúčastněných školách, celá populace, EAO aj.).

MANAŽERSKÉ SHRUTÍ



Průměrný věk učitelů ve všech zúčastněných školách (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) se významně liší podle druhu škol, a to o téměř 6 let mezi MŠ s nejnižším věkovým průměrem (44,7 roku) a VOŠ s nejvyšším věkovým průměrem (50,6 roku)³. Druhý nejnižší věkový průměr učitelů je na 2. stupni ZŠ (46,7 roku), následovaný 1. stupněm ZŠ (48,1 roku). Věkový průměr na středních školách je po VOŠ druhý nejvyšší (49,3 roku).

Věková struktura učitelů se liší podle typu zřizovatele školy, přičemž více se odlišnost projevuje u učitelek nežli u učitelů-mužů. Ve školách veřejných zřizovatelů je oproti soukromým školám vyšší podíl učitelek ve věku 45–69 let, a to jak celkově, tak za jednotlivé pětileté věkové skupiny. Ve školách soukromých zřizovatelů je vyšší podíl mladých učitelů-mužů ve věku 25–29 let (o 1,5 p. b.) a učitelek téže věkové skupiny (o 3 p. b.)⁴.

Při zohlednění vyučovaných předmětů/předmětových oblastí jsou na 1. stupni ZŠ z hlediska průměrného věku nejmladší učitelé anglického jazyka (44,2 roku) a učitelé v přípravném stupni ZŠ speciální (44,8 roku). Mezi učiteli těchto předmětových oblastí je také nejvíce učitelů ve věku 34 let a méně (shodně 20 %) a naopak nejméně učitelů nad 65 let věku (2 % učitelů anglického jazyka a 1 % učitelů v přípravném stupni ZŠ speciální).

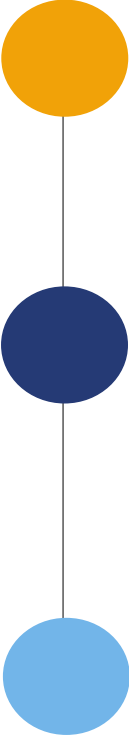
Na 2. stupni ZŠ jsou v průměru nejmladší učitelé mediální výchovy (41,8 roku), španělského jazyka (43,5 roku), informatiky a výchovy ke zdraví (shodně 44 let). Mezi v průměru nejstarší pedagogy patří učitelé ruského jazyka (52,6 roku), ostatních cizích jazyků (51,0 roku) a specifických předmětů pro žáky zařazené ve třídě se SVP (50,4 roku). Vyšší průměrný věk byl zaznamenán ve srovnání s učiteli ostatních předmětových oblastí také u učitelů fyziky (49,5 roku), zejména u těch s kvalifikací pro danou přímou pedagogickou činnost (52,1 roku), pracovních činností (49,3 roku) a matematiky (49,2 roku).

Průměrný věk učitelů je ve zúčastněných školách v roce 2025 nižší (47,4 roku) než průměrný věk v rámci dospělé populace ČR 20 let a starší (51,3 roku). Bereme-li však v úvahu ekonomickou aktivitu, je průměrný věk učitelů vyšší o 2,8 roku v porovnání s ekonomicky aktivními obyvateli ČR (44,5 roku). Srovnatelný věkový průměr s ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) mají pouze učitelé MŠ, a to 44,7 roku.

Věková struktura učitelů ve srovnání s vysokoškolsky vzdělanými obyvateli vykazuje podobné trendy jako ve srovnání s EAO. Zastoupení mužů a žen je však v jednotlivých věkových skupinách různorodější. Nejpočetněji zastoupenou věkovou skupinou jsou jak mezi učiteli (16,9 %), tak mezi vysokoškolsky vzdělanými (15,4 %), lidé ve věku 45–49 let. Nejvíce vysokoškolsky vzdělaných žen ovšem spadá do věkové skupiny 40–44 let (8,3 %). Oproti tomu u vysokoškolsky vzdělaných mužů je zaznamenán nejvyšší podíl právě ve věkové skupině 45 až 49 let (7,3 %).

³ Průměry se mohou lehce lišit od průměru za všechny učitele v zúčastněných školách v Základních výstupech z mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ, protože nezahrnují 19leté, vysvětlení viz Úvod.

⁴ Hodnota se může mírně lišit od rozdílu hodnot v grafu, protože vychází z nezaokrouhlených čísel.



Nejvyšší průměrný věk vykazují v krajském srovnání učitelé v Karlovarském kraji (49,1 roku), zatímco mezi ostatními kraji není rozdíl v průměrném věku tak výrazný (průměr za ostatní kraje je 47,3 roku). Nejvyšší podíl mladých učitelů ve věku 20–34 let je v krajském srovnání v Praze (20,4 %), zároveň je však v Praze také ze všech krajů nejvyšší podíl učitelů ve věku 65 let a více, kteří budou pravděpodobně brzy odcházet do důchodu (7,4 %). Výraznější zastoupení mladých učitelů vykazuje také Jihomoravský kraj (18,2 %), Olomoucký kraj (17,8 %), Zlínský a Plzeňský kraj (shodně 16,7 %).

Ve většině krajů je nejsilněji zastoupena věková skupina učitelů ve věku 45–49 let (v průměru 16,2 %). V Karlovarském kraji mírně převládá věková skupina 50–54 let. Nejvíce učitelů ve věku 45–49 let bylo zaznamenáno v Pardubickém kraji (18,0 %) a naopak nejméně v Plzeňském kraji (14,3 %). Tato věková kategorie je v krajích zpravidla nejpočetnější jak v případě učitelek, tak v případě učitelů-mužů. Dále mají učitelé-muži větší zastoupení také ve věkových skupinách 60–64 let a 50–54 let. Mladých učitelů⁵ ve věku 25 až 29 let je nejvíce v Praze (9,6 %), Jihomoravském kraji (8,4 %) a Olomouckém kraji (8,2 %).

Ve většině krajů se odchody učitelek na mateřskou a rodičovskou dovolenou promítají do poklesu podílu věkové skupiny 30–34 let. V některých krajích se pokles rozkládá i do mladší věkové skupiny 25 až 29 let (ve Středočeském, Karlovarském, Pardubickém, Jihočeském a Libereckém kraji). V Praze je naopak patrný pozdější nástup na mateřskou a rodičovskou dovolenou, který ovlivňuje nižší podíl učitelek ve věkové skupině 35–39 let. Podíl této věkové skupiny učitelek je v Praze 6 % (oproti průměru za ostatní kraje, který činí 7,9 %).

⁵ generické maskulinum

1 VĚKOVÁ STRUKTURA UČITELŮ PODLE VYBRANÝCH UKAZATELŮ

1.1 VĚK UČITELŮ PODLE DRUHU ŠKOLY

Průměrný věk učitelů ve všech zúčastněných školách se liší významně podle druhu školy, a to o téměř 6 let mezi MŠ s nejnižším věkovým průměrem (44,7 roku) a VOŠ s nejvyšším věkovým průměrem (50,6 roku). V MŠ je věkový průměr nejnižší jak pro učitelky (44,7 roku), tak učitele-muže (38,6 roku). Druhý nejnižší věkový průměr učitelů je na 2. stupni ZŠ (46,7 roku), následovaný 1. stupněm ZŠ (48,1 roku) – viz tabulka č. 1. Věkový průměr učitelů-mužů je ve všech druzích škol nižší než věkový průměr učitelek, a to v průměru o dva roky (přesně 2,4 roku). Nejvýraznější je tento rozdíl v MŠ, kde rozdíl ve výši průměrného věku mezi pohlavími činí 6 let. Do celkového věkového průměru v jednotlivých druzích škol se promítá podíl učitelů mladších 35 let. Ten je srovnatelně s věkovým průměrem nejvyšší v MŠ (24 %), následovaný 2. stupněm ZŠ (16 %) a 1. stupněm ZŠ (14 %) – viz tabulka č. 1.

Z hlediska zastoupení různých věkových skupin jsou mezi učiteli v MŠ nejvíce zastoupeni učitelé ve věku 45–49 let (4 887 učitelů) a 60–64 let (4 385 učitelů) – viz tabulka č. 1. Jak ilustruje také graf č. 1, v mateřských školách je v roce 2025 oproti jiným druhům škol silně zastoupena druhá nejmladší věková skupina učitelů (tj. 25 až 29 let). V rámci této věkové skupiny demografická křivka vrcholí kolem 26. roku věku. Toto zjištění koresponduje s rostoucím podílem vysokoškolsky vzdělaných učitelů v MŠ.⁶

Tabulka 1: Věková struktura učitelů ve zúčastněných školách podle druhu školy (přepočtené počty a průměrný věk)

průměrný věk		MŠ			1. stupeň ZŠ			2. stupeň ZŠ			SŠ			VOŠ		
		muži	ženy	celkem	muži	ženy	celkem	muži	ženy	celkem	muži	ženy	celkem	muži	ženy	celkem
		38,6	44,7	44,7	46,0	48,2	48,1	45,2	47,3	46,7	48,9	49,6	49,3	49,9	50,8	50,6
věkové skupiny	20–24 let	25	1 931	1 955	42	284	325	117	186	303	295	161	456	1	2	3
	25–29 let	43	3 435	3 478	239	2 412	2 652	993	1 887	2 880	1 229	1 370	2 599	15	26	41
	30–34 let	49	3 099	3 148	271	2 040	2 310	1 267	1 792	3 058	1 434	1 299	2 734	28	38	67
	35–39 let	51	4 072	4 124	266	3 274	3 540	1 150	2 815	3 965	1 494	1 907	3 401	33	62	95
	40–44 let	27	4 226	4 254	265	4 688	4 952	1 210	4 369	5 579	1 898	3 484	5 382	42	98	140
	45–49 let	36	4 852	4 887	318	6 160	6 478	1 511	5 118	6 628	2 683	4 754	7 437	66	156	223
	50–54 let	15	4 262	4 278	288	5 758	6 047	1 300	4 238	5 538	2 414	4 417	6 831	52	167	219
	55–59 let	13	3 852	3 865	304	5 181	5 485	1 110	3 481	4 590	2 194	3 822	6 017	39	109	148
	60–64 let	17	4 368	4 385	320	5 054	5 374	965	3 113	4 078	2 698	4 036	6 734	42	104	146
	65–69 let	1	757	758	85	1 112	1 197	343	799	1 142	1 269	1 336	2 604	26	59	85
	70–74 let	1	147	149	16	212	228	81	230	310	373	276	649	13	16	29
	75 let a více	0	42	42	2	50	52	20	65	85	118	66	184	8	15	23
	34 let a méně	116	8 466	8 582	552	4 736	5 287	2 376	3 865	6 241	2 958	2 830	5 789	45	66	111
	- v %	0	24	24	1	12	14	6	10	16	7	6	13	4	5	9
65 let a více	2	946	949	103	1 374	1 477	443	1 093	1 537	1 760	1 678	3 437	47	90	137	
- v %	0	3	3	0	4	4	1	3	4	4	4	8	4	7	11	

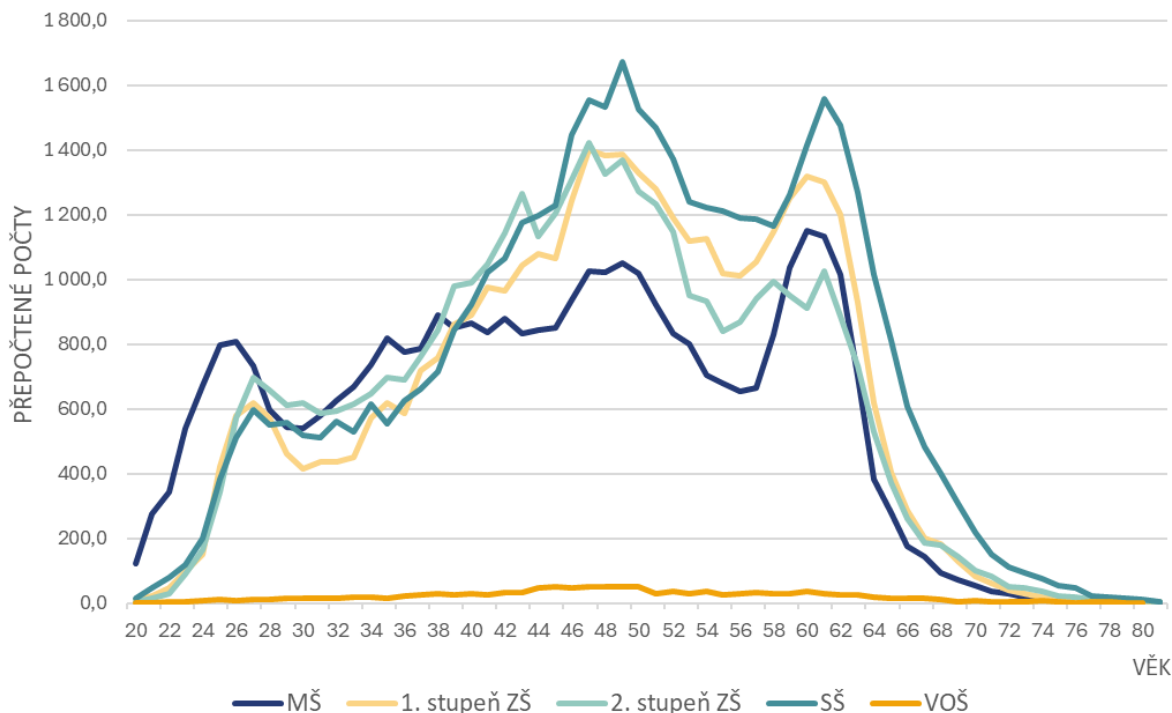
Zdroj: MŠMT 2025

Na 1. stupni ZŠ jsou nejčetnější skupinou učitelé ve věku 45–49 let (6 478 učitelů) a druhou nejvíce zastoupenou skupinou jsou učitelé ve věku 50–54 let (6 047 učitelů). Také na 2. stupni ZŠ je nejvíce učitelů ve věkové skupině 45–49 let, a to 6 628 učitelů. Učitelé SŠ ve věku 45–49 let jsou nejpočetnější

⁶ Zjištění se týká jak bakalářského, tak magisterského nejvyššího dosaženého vzdělání učitelů. Viz srovnání šetření v letech 2019 a 2025. Zdroj: Analytická zpráva: Mimořádné šetření ke stavu zajištění výuky učitelů – Srovnání v letech 2019 a 2025; edu.gov.cz/data/analyzy/

skupinou (7437 učitelů) nejen v rámci středních škol, ale i ve srovnání s ostatními druhy škol. Nejvíce mladých učitelů ve věku 34 let a méně je po MŠ (24 %) mezi učiteli na 2. stupni ZŠ (16 %).

Graf 1: Věk učitelů ve zúčastněných školách podle druhu školy (přepočtené počty)



Zdroj: MŠMT 2025

Odchody do důchodu (nebo mimo učitelskou praxi) **jsou v rámci demografické křivky nejstrmější a nejčasnější v případě mateřských škol.** Velmi podobný průběh má demografická křivka i v případě učitelů **1. stupně ZŠ** – viz [graf č. 1](#). Pokud jde o učitele SŠ a 2. stupně ZŠ, je pokles demografické křivky v období důchodového věku pozvolnější. Avšak aktuální podíl (před)důchodové věkové skupiny 60 až 64 let je na SŠ společně s o pět let mladší věkovou skupinou 55 až 59 let relativně vysoký. Jedná se o 15 % učitelů SŠ (6734 osob) a 13,4 % učitelů SŠ (6017 osob). Ze všech druhů škol je na SŠ počet učitelů v těchto věkových skupinách v absolutních číslech nejvyšší – viz [tabulka č. 1](#).

1.2 VĚK UČITELŮ PODLE ZŘIZOVATELE

Průměrný věk učitelů činí ve školách veřejných zřizovatelů 47,7 roku, což je více než průměrný věk učitelů ve školách soukromých zřizovatelů, který činil v roce 2025 v zapojených školách 43,7 roku. Ve školách, jejichž zřizovatelem je církev, se průměrný věk učitelů nachází mezi těmito hodnotami, a to na úrovni 46,2 roku. **Věková struktura učitelů se ve srovnání podle zřizovatele⁷ liší, a to více v případě učitelek nežli v případě učitelů-mužů.** Podíl učitelů-mužů je ve většině věkových skupin ve školách soukromých zřizovatelů mírně vyšší než ve školách veřejných zřizovatelů. Rozdíl v průměru činí 0,8 p. b., přičemž **nejvíce se týká učitelů-mužů ve věku 30–34 let a 35–39 let** (podíl

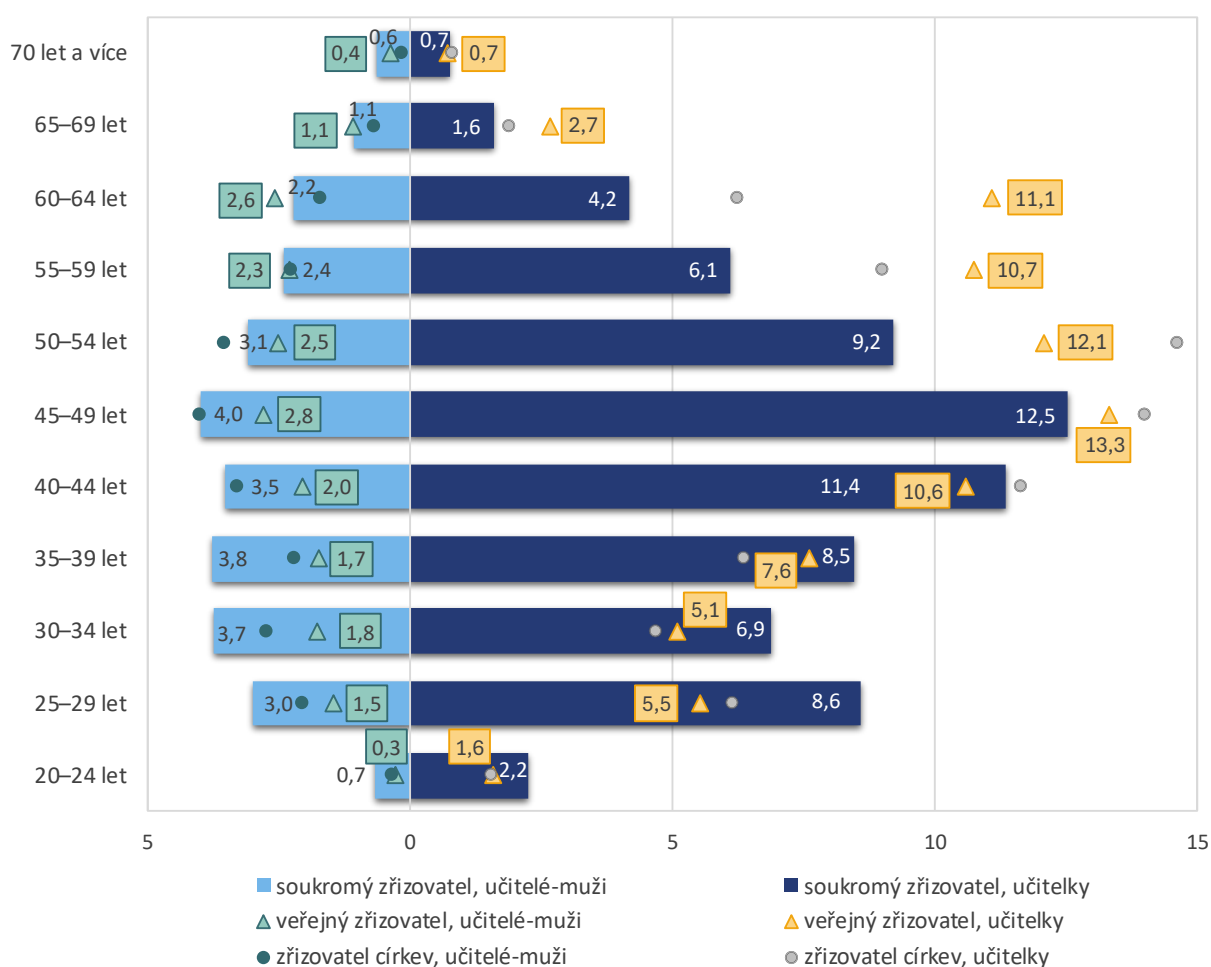
⁷ Veřejným zřizovatelem se pro účely analýzy rozumí státní správa ve školství (MŠMT), obec, kraj, nebo jiný ústřední orgán státní správy než MŠMT. Soukromý zřizovatel, tj. zřizovatel v privátním sektoru (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.).

ve školách soukromých zřizovatelů je shodně o 2,0 p. b. vyšší)⁸. **Nejmenší vliv na zastoupení učitelů-mužů má typ zřizovatele u nejmladší věkové skupiny (20–24 let) a u 55letých a starších.**

Rozdíl ve věkové struktuře mezi populací učitelů podle zřizovatele **je zřejmý zejména ve skupině učitelek ve věku 50 až 64 let.** Z grafu č. 2 je patrný odklon v podílu učitelek ve školách soukromých zřizovatelů od podílu stejné věkové skupiny ve školách veřejných zřizovatelů již ve věkové skupině učitelek 45–49 let. Rozdíl se prohlubuje ve věkových skupinách o pět a deset let starších a největší je **diskrepance ve věkové skupině učitelek 60–64 let** (podíl učitelek je ve školách veřejných zřizovatelů v této věkové skupině o 6,9 p. b. vyšší).

Ve školách soukromých zřizovatelů je vyšší podíl učitelů-mužů ve věku 25–29 let (3 %) a učitelek téže věkové skupiny (8,6 %) než ve školách veřejných zřizovatelů (1,5 % a 5,5 %).

Graf 2: Věková struktura učitelů ve zúčastněných školách (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) podle zřizovatele a pohlaví (% podíl na populaci učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025

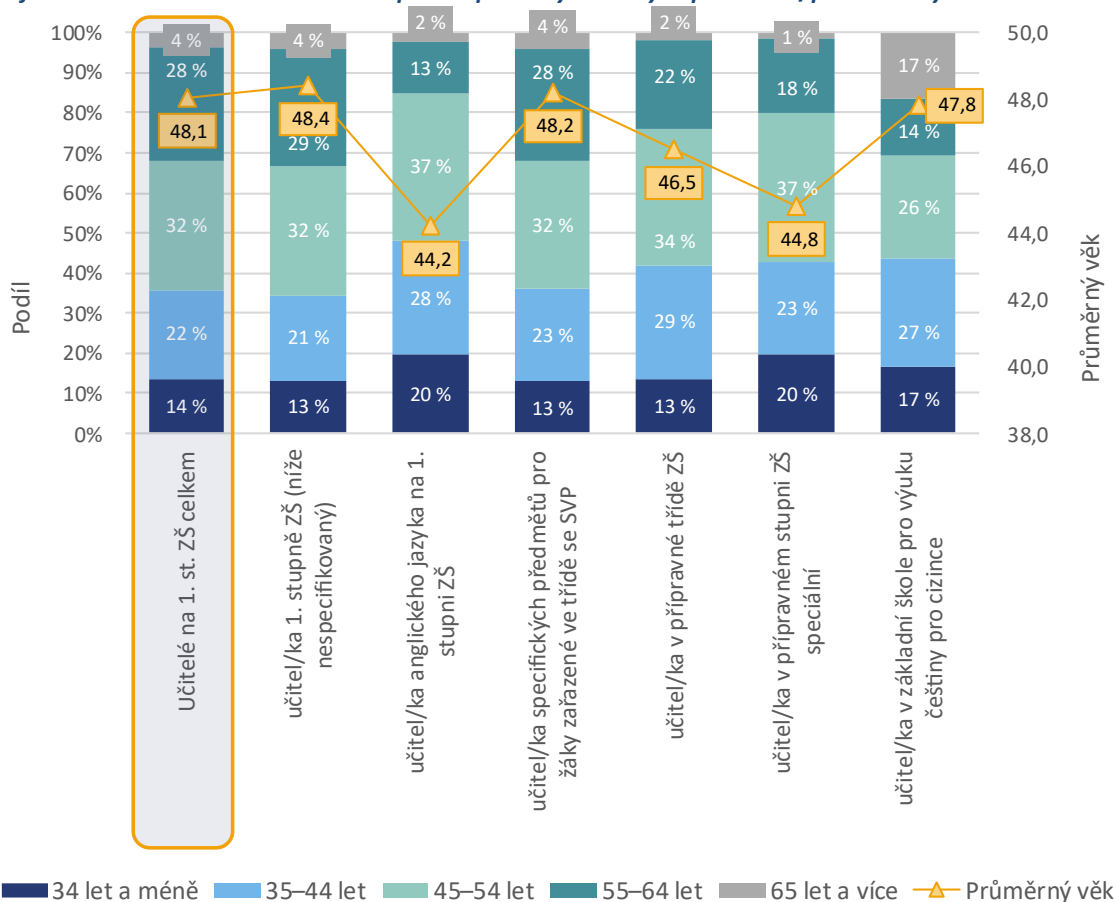
V církevních školách se podíl učitelů-mužů v jednotlivých věkových skupinách přibližuje jejich podílu ve školách se soukromým zřizovatelem. Naopak právě v církevních školách je ze všech typů zřizovatelů nejvyšší podíl učitelek ve věku 50 až 54 let, 45 až 49 let, a 40 až 44 let.

⁸ Hodnota se může mírně lišit od rozdílu hodnot v grafu, protože vychází z nezaokrouhlených dat.

1.3 VĚK UČITELŮ DLE VYUČOVANÝCH PŘEDMĚTŮ/PŘEDMĚTOVÝCH OBLASTÍ

Průměrný věk učitelů 1. stupně ZŠ je 48,1 roku, což je o 0,7 roku více než průměr za všechny zúčastněné školy. **Nejmladší jsou z hlediska průměrného věku učitelé anglického jazyka (44,2 roku) a učitelé v přípravném stupni ZŠ speciální (44,8 roku)** – viz graf č. 3. Mezi učiteli těchto předmětových oblastí je také **nejvíce učitelů ve věku 34 let a méně (shodně 20 %) a nejméně učitelů nad 65 let věku (2 % učitelů anglického jazyka a 1 % učitelů v přípravném stupni ZŠ speciální)**. Nízký podíl učitelů nad 65 let je zaznamenán také mezi učiteli v přípravné třídě ZŠ (2 %). Naopak nejvyšší podíl nejstarší věkové skupiny je mezi učiteli 1. stupně ZŠ, kteří vyučují češtinu pro cizince (17 %). Z hlediska průměrného věku jsou nejstarší běžní učitelé na 1. stupni ZŠ (48,4 roku), mezi nimiž jsou ve srovnání s učiteli ostatních předmětových oblastí výrazně více zastoupeni učitelé ve věku 55–64 let (29 %) – viz graf č. 3.

Graf 3: Věková struktura učitelů 1. stupně ZŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí



Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk učitelů na 2. stupni ZŠ je 46,7 roku, což je o 0,6 roku méně než průměr za všechny zúčastněné školy. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou **na 2. stupni ZŠ v průměru nejmladší učitelé mediální výchovy (41,8 roku), španělského jazyka (43,5 roku), informatiky a výchovy ke zdraví (shodně 44 roku)** – viz tabulka č. 2. Mezi v průměru nejstarší pedagogy patří učitelé ruského jazyka (52,6 roku), ostatních cizích jazyků (51,0 roku) a specifických předmětů pro žáky zařazené ve třídě se SVP (50,4 roku). Vyšší průměrný věk zaznamenali ve srovnání s učiteli ostatních předmětových oblastí také **učitelé fyziky (49,5 roku)**, zejména ti s kvalifikací pro danou přímou pedagogickou činnost (52,1 roku), **pracovních činností (49,3 roku)** a **matematiky (49,2 roku)**.

Ze vzdělávacích oblastí Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a svět práce a Člověk a zdraví jsou v průměru nejstarší učitelé předmětové oblasti **Člověk a svět práce** (49,2 roku, s kvalifikací pro danou přímou pedagogickou činnost 50,7 roku) – viz [tabulka č. 2](#).

Tabulka 2: Průměrný věk učitelů 2. stupně ZŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí

OBLAST VÝUKY	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif.*	bez kvalif.*
Učitelé na 2. st. ZŠ celkem	47,3	45,2	46,7	47,8	44,1
anglický jazyk	45,4	41,2	44,7	45,4	42,9
český jazyk a literatura	47,2	44,9	47,0	47,7	42,5
čeština pro cizince	47,5	44,5	47,4	49,3	44,3
člověk a příroda	46,4	46,1	46,3	46,9	44,2
člověk a společnost	47,0	45,0	46,4	47,5	44,1
člověk a svět práce	49,5	48,7	49,2	50,7	48,1
člověk a zdraví	46,2	43,1	45,0	46,9	42,5
dějepis/historie	47,2	42,3	45,6	46,2	43,7
estetická výchova a jiné v oblasti umění a kultury	46,5	46,4	46,5	47,2	45,7
francouzský jazyk	45,1	44,2	45,0	45,6	42,9
fyzika	49,3	49,7	49,5	52,1	45,5
hudební výchova	46,9	46,7	46,9	48,5	44,6
chemie	47,9	47,2	47,7	48,7	44,0
informatika	44,8	43,4	44,0	45,8	42,4
matematika	49,5	48,3	49,2	50,5	44,3
mediální výchova	42,0	41,6	41,8	43,0	41,2
německý jazyk	47,9	44,8	47,6	47,8	47,1
osobnostní a sociální výchova	46,7	42,7	45,9	47,7	43,8
ostatní cizí jazyky	51,1	50,0	51,0	53,9	45,0
ostatní, samostatně nezařazené	47,6	44,2	46,7	48,7	43,7
polský jazyk	50,3	34,8	49,2	50,6	38,2
pracovní činnosti	49,1	49,5	49,3	51,6	47,9
přírodopis/biologie/ekologie	45,7	44,8	45,5	46,1	43,2
rodinná výchova	47,4	43,2	46,9	46,9	46,9
ruský jazyk	53,2	47,7	52,6	53,2	50,6
specifické předměty pro žáky zařazené ve třídě se SVP	50,2	51,2	50,4	52,0	44,7
španělský jazyk	43,4	44,1	43,5	44,9	41,9
tělesná výchova	44,6	43,8	44,1	45,2	41,2
výchova k občanství	45,6	43,0	45,0	45,5	44,3
výchova ke zdraví	44,9	40,8	44,0	43,9	44,1
výtvarná výchova	47,1	47,4	47,2	48,4	45,8
zeměpis/geografie	46,9	44,0	45,7	46,4	43,9

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk učitelů SŠ všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí je **48,7 roku**, což je o 1,3 roku více než průměr za všechny zúčastněné školy. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou na SŠ v průměru nejmladší učitelé mediální výchovy (**42,8 roku**), španělského jazyka (**44,8 roku**) a vzdělávacích oblastí **člověk a zdraví** (**45,3 roku**) a **člověk a příroda** (**45,7 roku**) – viz [tabulka č. 3](#). Mezi v průměru nejstarší patří učitelé pracovních činností (**53,9 roku**), ruského jazyka (**52,1 roku**) a **polského jazyka** (**51,4 roku**). Vyššího průměrného věku dosahují ve srovnání s učiteli ostatních předmětových oblastí také učitelé fyziky a specifických předmětů pro žáky zařazené ve třídě se SVP (shodně 51 let), matematiky a rodinné výchovy (shodně 50,8 roku) – viz [tabulka č. 3](#).

Tabulka 3: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí

Předměty/předmětové oblasti	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif.*	bez kvalif.*
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí na SŠ celkem	49,3	47,4	48,7	49,5	42,8
anglický jazyk	48,1	45,1	47,5	48,1	42,5
český jazyk a literatura	49,6	47,4	49,2	49,7	41,0
čeština pro cizince	49,0	46,3	48,8	51,1	44,4
člověk a příroda	45,3	46,2	45,7	45,8	44,8
člověk a společnost	47,0	45,9	46,5	46,8	45,2
člověk a svět práce	50,7	43,9	48,0	51,1	41,9
člověk a zdraví	46,8	42,1	45,3	46,8	41,8
dějepis/historie	49,9	45,3	47,7	48,5	38,7
estetická výchova a jiné v oblasti umění a kultury	48,6	47,8	48,4	49,4	43,1
francouzský jazyk	48,3	45,5	48,0	48,2	43,2
fyzika	51,6	50,6	51,0	52,2	44,4
hudební výchova	48,5	46,4	48,0	49,0	40,1
chemie	48,5	46,4	47,9	48,7	39,5
informatika	49,3	47,5	48,1	50,0	43,5
matematika	51,2	50,0	50,8	51,7	42,5
mediální výchova	46,7	37,1	42,8	44,7	39,3
německý jazyk	51,1	48,5	50,7	51,0	46,1
občanská nauka/základy společenských věd	48,9	46,9	48,2	48,8	45,3
osobnostní a sociální výchova	48,3	40,5	46,4	47,2	44,4
ostatní cizí jazyky	50,6	47,7	49,9	50,6	45,8
ostatní společenské vědy (právo, ekonomika, psychologie...)	50,7	48,1	50,0	50,8	46,4
ostatní, samostatně nezařazené	50,0	46,3	48,7	49,9	45,1
polský jazyk	52,4	46,4	51,4	51,4	–
pracovní činnosti	53,8	54,0	53,9	56,8	49,8
přírodopis/biologie/ekologie	47,8	47,3	47,7	48,3	40,3
rodinná výchova	50,5	52,7	50,8	53,2	47,7
ruský jazyk	52,9	46,4	52,1	52,6	43,4
specifické předměty pro žáky zařazené ve třídě se SVP	51,0	50,7	51,0	53,1	43,8
španělský jazyk	44,8	45,1	44,8	45,3	42,1
tělesná výchova	48,0	47,4	47,6	48,6	40,6
výchova k občanství	48,3	43,9	45,9	46,1	45,4
výtvarná výchova	49,7	51,7	50,1	50,6	46,5
zeměpis/geografie	47,8	45,2	46,3	47,1	37,6

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk **učitelů SŠ odborných předmětů/předmětových oblastí je 50,9 roku**, což je o 3,5 roku více než průměr za všechny zúčastněné školy. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou mezi SŠ učiteli odborných předmětů **v průměru nejmladší učitelé filozofie, teologie (44,8 roku), informatických oborů (46,4 roku)**, předmětu **umění a užité umění (47,2 roku) a tělesné kultury, tělovýchovy a sportu (47,4 roku)** – viz tabulka č. 4.

Mezi v průměru **nejstarší patří učitelé strojírenství a strojírenské výroby (54,4 roku), hornictví a hornické geologie, hutnictví a slévárenství (53,7 roku) a podnikání v oborech, odvětví (53,5 roku)**. Vyššího průměrného věku dosahují ve srovnání s učiteli ostatních předmětových oblastí také **učitelé**

elektrotechniky, telekomunikační a výpočetní techniky (53,3 roku, z toho v průměru 55,2 roku s kvalifikací pro danou přímou pedagogickou činnost) – viz **tabulka č. 4**.

Tabulka 4: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných odborných předmětů/předmětových oblastí

Předměty/předmětové oblasti	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif.*	bez kvalif.*
Učitelé odborných předmětů na SŠ celkem	50,9	50,9	50,9	52,5	45,1
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	48,5	48,6	48,5	49,2	43,3
18 Informatické obory	49,0	45,6	46,4	49,7	38,6
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	40,9	57,2	53,7	56,3	32,7
23 Strojírenství a strojírenská výroba	53,9	54,5	54,4	55,3	49,2
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	52,4	53,5	53,3	55,2	46,4
28 Technická chemie a chemie silikátů	50,1	45,4	48,7	49,2	44,5
29 Potravinářství a potravinářská chemie	51,5	51,5	51,5	52,1	48,7
31 Textilní výroba a oděvnictví	53,0	50,4	52,9	53,8	47,1
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	49,0	55,6	50,8	52,8	44,8
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	54,5	50,6	51,6	53,2	46,5
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	48,0	47,1	47,6	49,2	44,0
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	52,7	51,5	52,0	52,9	47,9
37 Doprava a spoje	51,2	50,8	50,9	52,3	46,7
39 Speciální a interdisciplinární obory	53,7	51,8	52,3	54,0	48,2
41 Zemědělství a lesnictví	49,2	53,3	51,5	52,1	47,0
43 Veterinářství a veterinární prevence	46,4	52,4	47,8	48,4	44,4
53 Zdravotnictví	49,3	42,7	49,0	49,8	43,0
61 Filozofie, teologie	46,7	43,5	44,8	46,7	38,0
63 Ekonomika a administrativa	52,5	49,0	52,0	52,6	44,9
64 Podnikání v oborech, odvětví	54,2	48,9	53,5	54,7	45,6
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	52,3	48,4	51,5	52,6	46,8
66 Obchod	52,1	48,1	51,4	52,9	47,8
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	50,6	52,9	51,7	52,7	46,2
69 Osobní a provozní služby	50,9	49,0	50,7	51,8	47,0
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	50,7	44,6	48,8	49,9	45,0
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	45,1	48,2	47,4	47,7	46,0
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	49,0	48,0	48,9	49,7	43,0
78 Obecně odborná příprava	52,8	52,9	52,8	53,6	51,0
82 Umění a užité umění	46,7	47,8	47,2	48,1	43,0
91 Teorie vojenského umění	–	51,4	51,4	51,4	–

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk **učitelů SŠ odborného výcviku je 49,4 roku**, což je o 2 roky více než průměr za všechny zúčastněné školy. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou mezi těmito učiteli na SŠ **v průměru nejmladší učitelé předmětů právo, právní a veřejnosprávní činnosti (38,1 roku), publicistika, knihovnictví a informatika (39,3 roku), podnikání v oborech, odvětví (40 let)**. Mezi mladší patří také v průměru učitelé informatických oborů (40,7 roku), kteří dosahují ještě nižšího věkového průměru v případě učitelů s kvalifikací pro danou přímou pedagogickou činnost (39,3 roku) – viz **tabulka č. 5**.

Nejvyšší věkový průměr byl zaznamenán u **učitelů předmětů textilní výroba a oděvnictví (52,3 roku), stavebnictví, geodézie a kartografie (51,5 roku)**, pedagogika, učitelství a sociální péče, doprava a spoje a speciálních a interdisciplinárních oborů (shodně 51,4 roku).

Tabulka 5: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí odborného výcviku

Předměty/předmětové oblasti	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif.*	bez kvalif.*
Učitelé odborného výcviku na SŠ celkem	48,6	49,8	49,4	50,2	45,4
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	47,0	44,0	44,5	51,0	40,1
18 Informatické obory	48,2	38,5	40,7	39,3	41,6
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	–	41,6	41,6	43,2	39,0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	47,4	50,6	50,5	51,2	46,9
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	50,5	48,9	49,0	50,2	44,1
28 Technická chemie a chemie silikátů	51,4	45,2	49,5	50,5	47,8
29 Potravinářství a potravinářská chemie	47,8	44,9	47,5	48,6	40,8
31 Textilní výroba a oděvnictví	52,3	42,0	52,3	52,8	49,8
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	43,0	42,0	42,9	42,8	49,0
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	47,1	49,8	49,6	50,2	46,8
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	43,3	42,3	42,9	43,6	35,4
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	51,0	51,5	51,5	52,2	48,8
37 Doprava a spoje	50,7	51,4	51,4	51,9	49,3
39 Speciální a interdisciplinární obory	55,7	51,1	51,4	52,1	47,9
41 Zemědělství a lesnictví	49,4	49,9	49,7	50,6	46,6
43 Veterinářství a veterinární prevence	45,0	55,0	50,2	50,6	45,0
53 Zdravotnictví	47,3	37,1	47,0	48,0	44,1
63 Ekonomika a administrativa	47,9	46,5	47,6	47,3	48,9
64 Podnikání v oborech, odvětví	40,0	–	40,0	40,0	–
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	50,2	47,6	49,5	50,3	43,9
66 Obchod	49,1	46,9	49,0	50,4	41,7
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	31,6	44,0	38,1	37,0	38,3
69 Osobní a provozní služby	47,1	44,9	47,0	48,0	42,7
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	39,3	–	39,3	39,3	–
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	35,7	43,5	42,5	42,4	50,0
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	51,1	57,7	51,4	52,4	46,3
78 Obecně odborná příprava	47,7	48,8	48,4	49,5	46,0
82 Umění a užité umění	43,9	46,0	45,2	46,4	40,5

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk učitelů SŠ praktického vyučování je **48,9 roku**. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou mezi těmito učiteli na SŠ **v průměru nejmladší učitelé předmětů obchod (26,7 roku), polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (35,2 roku) a tělesná kultura, tělovýchova a sport (37,8 roku)**. Z hlediska předmětových oblastí praktického vyučování jsou ve SŠ nejvíce zastoupeni učitelé z oblastí zdravotnictví, jejichž průměrný věk činí 47,9 roku, a strojírenství a strojírenské výroby (52,5 roku) – viz **tabulka č. 6**.

Tabulka 6: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí praktického vyučování

OBLAST VÝUKY	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif. *	bez kvalif. *
Učitelé praktického vyučování na SŠ celkem	48,8	49,1	48,9	50,1	44,3
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	40,5	51,6	47,8	49,6	36,1
18 Informatické obory	43,0	39,9	40,2	45,7	33,4
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	41,0	40,7	40,7	51,4	32,0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	56,9	52,3	52,5	53,1	49,7
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	53,1	48,4	48,8	52,1	39,4
28 Technická chemie a chemie silikátů	51,4	41,8	49,6	49,8	31,0
29 Potravinářství a potravinářská chemie	53,0	38,5	45,5	45,5	–
31 Textilní výroba a oděvnictví	52,9	59,2	53,0	54,1	49,4
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	48,3	48,2	48,2	50,0	43,3
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	32,5	37,2	35,2	35,4	33,4
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	53,3	53,3	53,3	54,6	48,3
37 Doprava a spoje	48,4	51,0	50,8	52,2	44,9
39 Speciální a interdisciplinární obory	47,7	49,7	49,5	49,6	49,0
41 Zemědělství a lesnictví	49,6	51,1	50,5	50,9	49,4
43 Veterinářství a veterinární prevence	49,6	46,9	48,8	49,8	44,8
53 Zdravotnictví	48,0	43,6	47,9	48,5	44,9
61 Filozofie, teologie	51,0	47,6	51,0	–	51,0
63 Ekonomika a administrativa	51,0	–	50,5	51,5	44,3
64 Podnikání v oborech, odvětví	55,7	48,5	54,3	54,3	–
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	52,0	44,7	49,8	52,3	40,4
66 Obchod	–	26,7	26,7	29,0	20,3
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	67,4	53,0	59,3	59,3	–
69 Osobní a provozní služby	47,5	45,6	47,3	47,6	46,2
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	50,2	50,0	50,1	54,9	38,0
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	38,3	37,6	37,8	37,8	38,1
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	49,4	42,1	48,7	49,7	44,9
78 Obecně odborná příprava	53,5	48,5	52,5	53,7	50,2
82 Umění a užité umění	43,0	47,9	45,5	47,0	38,7

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk učitelů VOŠ všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí je 51 let, což je o 3,6 roku více než průměr za všechny zúčastněné školy. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou na VOŠ v průměru nejmladší učitelé chemie (44,7 roku)⁹, předmětové oblasti člověk a příroda (44,9 roku) a tělesné výchovy (47 let) – viz tabulka č. 7. Mezi průměrně nejstarší patří učitelé občanské nauky/základů společenských věd (59,8 roku), vzdělávací oblasti člověk a společnost (59,6 roku), českého jazyka a literatury (58,5 roku) a ruského jazyka (57,2 roku) – viz tabulka č. 7.

⁹ Nejnižší věkový průměr mají učitelé předmětu rodinná výchova (39 let), ale pro nízký počet učitelů/úvazků v šetření je neuvádíme.

Tabulka 7: Průměrný věk učitelů VOŠ podle vyučovaných všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí

Předměty/předmětové oblasti	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif. *	bez kvalif. *
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů/ př. oblastí VOŠ celkem	51,7	49,4	51,0	51,3	48,0
anglický jazyk	50,9	48,4	50,3	50,6	47,3
český jazyk a literatura	58,1	59,2	58,5	59,8	47,7
člověk a příroda	52,0	42,0	44,9	44,9	–
člověk a společnost	63,4	56,0	59,6	61,2	45,0
člověk a zdraví	55,8	43,9	53,9	54,7	45,0
dějepis/historie	49,7	47,5	48,6	49,2	42,0
estetická výchova a jiné v oblasti umění a kultury	49,0	57,2	51,2	51,3	50,0
francouzský jazyk	53,5	58,0	54,4	54,4	–
fyzika	53,2	61,5	54,5	54,5	–
hudební výchova	52,6	52,5	52,6	53,3	35,8
chemie	47,0	31,9	44,7	46,5	28,4
informatika	51,6	50,5	50,8	51,0	49,8
matematika	57,8	54,7	56,8	56,5	64,0
mediální výchova	58,8	44,4	48,0	48,0	–
německý jazyk	54,7	51,5	54,2	54,4	44,1
občanská nauka/základy společenských věd	59,3	63,0	59,8	59,3	63,0
osobnostní a sociální výchova	53,9	49,6	53,0	52,5	57,0
ostatní cizí jazyky	48,4		48,4	48,5	45,0
ostatní společenské vědy (právo, ekonomika, psychologie...)	51,7	49,6	51,2	51,5	47,3
ostatní, samostatně nezařazené	50,6	48,9	50,0	51,2	46,7
přírodopis/biologie/ekologie	49,7	46,5	49,4	49,3	52,0
rodinná výchova	39,0		39,0	39,0	–
ruský jazyk	56,8	64,2	57,2	57,5	54,9
španělský jazyk	53,3	54,1	53,6	50,6	59,5
tělesná výchova	53,1	43,7	47,0	48,0	32,9
výtvarná výchova	45,9	57,9	49,1	49,1	–
zeměpis/geografie	46,0	49,3	49,1	49,1	–

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk **učitelů VOŠ odborných předmětů/předmětových oblastí je 50,7 roku**, což je o 3,4 roku více než průměr za všechny zúčastněné školy. Z hlediska vyučovaných předmětů jsou mezi VOŠ učiteli odborných předmětů **v průměru nejmladší učitelé obchodu (42 let), veterinářství a veterinární prevence (také 42 let) a polygrafie, zpracování papíru (44,2 roku)** – viz tabulka č. 8. Nejvyššího věkového průměru naopak dosahují **učitelé technické chemie a chemie silikátů (56,9 roku), textilní výroby a oděvnictví (56,1 roku) a podnikání v oborech, odvětví (55,8 roku)** – viz tabulka č. 8.

Tabulka 8: Průměrný věk učitelů VOŠ podle vyučovaných odborných předmětů/předmětových oblastí

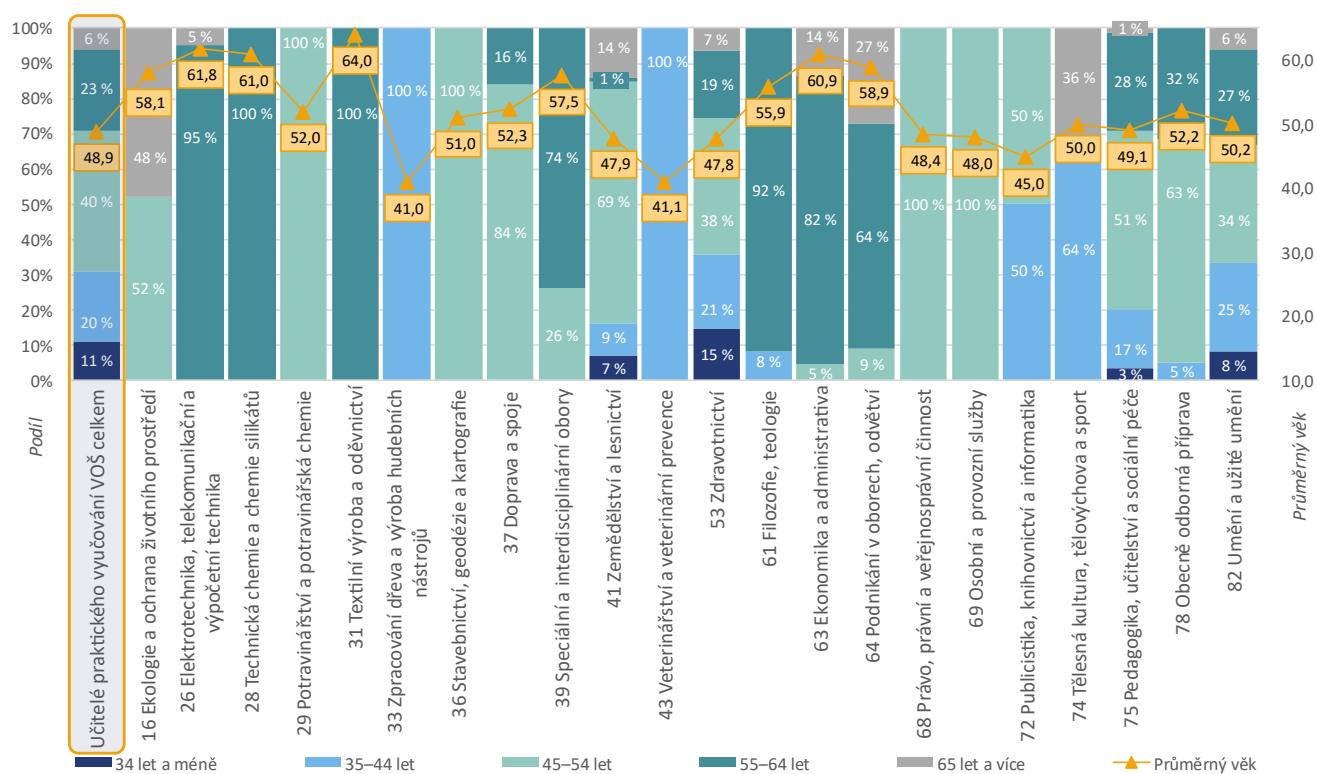
Předměty/předmětové oblasti	Průměrný věk				
	ženy	muži	celkem	s kvalif.*	bez kvalif.*
Učitelé odborných předmětů VOŠ celkem	50,9	50,2	50,7	51,3	48,0
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	47,3	54,3	49,6	50,1	40,0
18 Informatické obory	45,5	50,3	49,4	50,1	43,2
23 Strojírenství a strojírenská výroba	53,8	51,4	51,9	52,0	36,0
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	55,5	51,7	52,3	54,1	47,6
28 Technická chemie a chemie silikátů	51,9	63,4	56,9	56,5	61,0
29 Potravinářství a potravinářská chemie	49,5	59,1	51,8	51,8	–
31 Textilní výroba a oděvnictví	47,7	68,0	56,1	44,9	68,9
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	51,0	38,0	46,3	51,0	38,0
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	50,2	51,8	51,0	52,5	44,1
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	46,0	43,6	44,2	44,5	42,7
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	57,3	51,7	53,8	54,0	39,0
37 Doprava a spoje	50,4	47,9	48,3	48,1	49,8
39 Speciální a interdisciplinární obory	49,8	49,8	49,8	50,9	42,5
41 Zemědělství a lesnictví	54,5	50,0	51,7	53,7	43,9
43 Veterinářství a veterinární prevence	41,3	44,4	42,0	43,2	37,5
53 Zdravotnictví	51,6	46,0	51,0	51,7	47,6
61 Filozofie, teologie	52,5	52,8	52,8	53,0	49,3
63 Ekonomika a administrativa	50,6	54,8	51,5	51,5	51,0
64 Podnikání v oborech, odvětví	56,4	55,4	55,8	57,2	52,0
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	53,8	48,9	51,8	52,0	47,2
66 Obchod	42,0	–	42,0	42,0	–
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	48,6	52,5	50,8	50,7	51,7
69 Osobní a provozní služby	54,8		54,8	53,6	59,0
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	48,0	44,3	46,4	48,9	34,5
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	57,4	42,3	48,5	48,5	–
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	50,5	48,6	50,2	50,5	44,6
78 Obecně odborná příprava	49,6	43,6	48,6	48,4	58,0
82 Umění a užité umění	50,3	50,8	50,6	52,2	48,6
91 Teorie vojenského umění	–	50,0	50,0	50,0	–

*S kvalifikací /Bez kvalifikace pro danou přímou pedagogickou činnost

Zdroj: MŠMT 2025

Průměrný věk učitelů praktického vyučování VOŠ je nižší než učitelů všeobecných a odborných předmětů (48,9 roku). Pro věkový průměr jsou určující učitelé předmětové oblasti zdravotnictví, kteří tvoří 69,9 % všech učitelů praktického vyučování VOŠ zúčastněných v šetření (v počtech přepočtených na úvazky). Jejich průměrný věk v roce 2025 činí 47,8 roku – viz [graf č. 4](#). Věková struktura učitelů ostatních předmětů/předmětových oblastí praktického vyučování VOŠ má spíše orientační charakter, protože ve většině předmětových oblastí byly vykázány velmi nízké počty učitelů/úvazků. Nejvyššího průměrného věku přitom dosahují učitelé textilní výroby a oděvnictví (64 let) a elektrotechniky, telekomunikační a výpočetní techniky (61,8 roku) – viz [graf č. 4](#).

Graf 4: Věk učitelů praktického vyučování VOŠ podle vyučovaných odborných předmětů/předmětových oblastí



Zdroj: MŠMT 2025

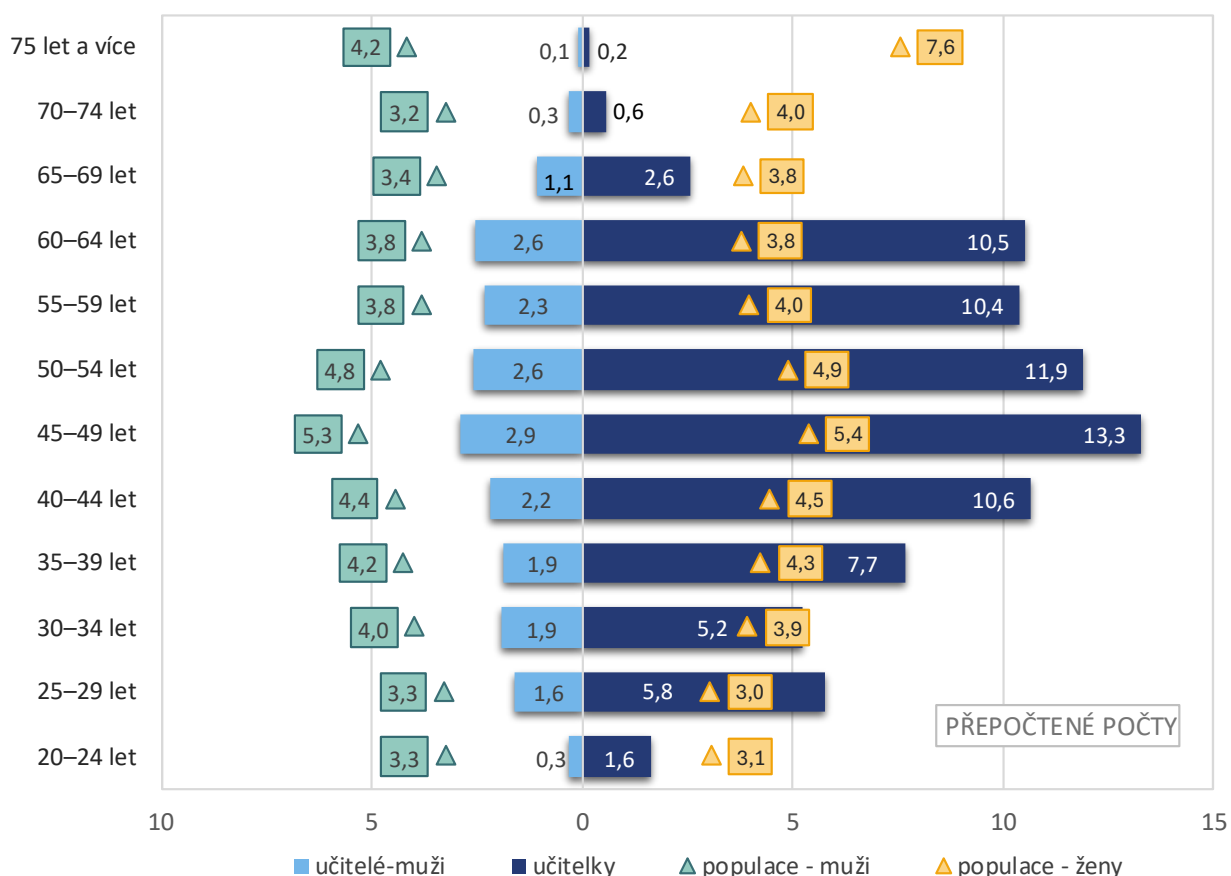
2 SROVNÁNÍ VĚKOVÉ STRUKTURY UČITELŮ S CELOU A EKONOMICKY AKTIVNÍ POPULACÍ ČR

Následující kapitola se zabývá srovnáním věku učitelů ve zúčastněných školách s celou populací a populací ekonomicky aktivních obyvatel ČR.

2.1. Srovnání věkové struktury učitelů s celou a ekonomicky aktivní populací ČR

Průměrný věk učitelů ve všech zúčastněných školách v roce 2025 je 47,4 roku, přičemž průměrný věk v celé dospělé populaci (20 let a více) je vyšší, a to 51,3 roku. Bereme-li však v úvahu pouze **ekonomicky aktivní obyvatele** (zaměstnané a nezaměstnané)¹⁰, kteří jsou účastni na trhu práce, **dosáhl jejich průměrný věk 44,5 roku (za 1. čtvrtletí roku 2025). Průměrný věk učitelů je tedy vyšší o 2,8 roku v porovnání s ekonomicky aktivními obyvateli ČR. Srovnatelný věkový průměr s ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) mají pouze učitelé MŠ, a to 44,7 roku.**

Graf 5: Učitelé (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) ve srovnání s celou populací ČR – věková struktura podle pohlaví (% podíl na dospělé populaci ve věku 20 let a více)

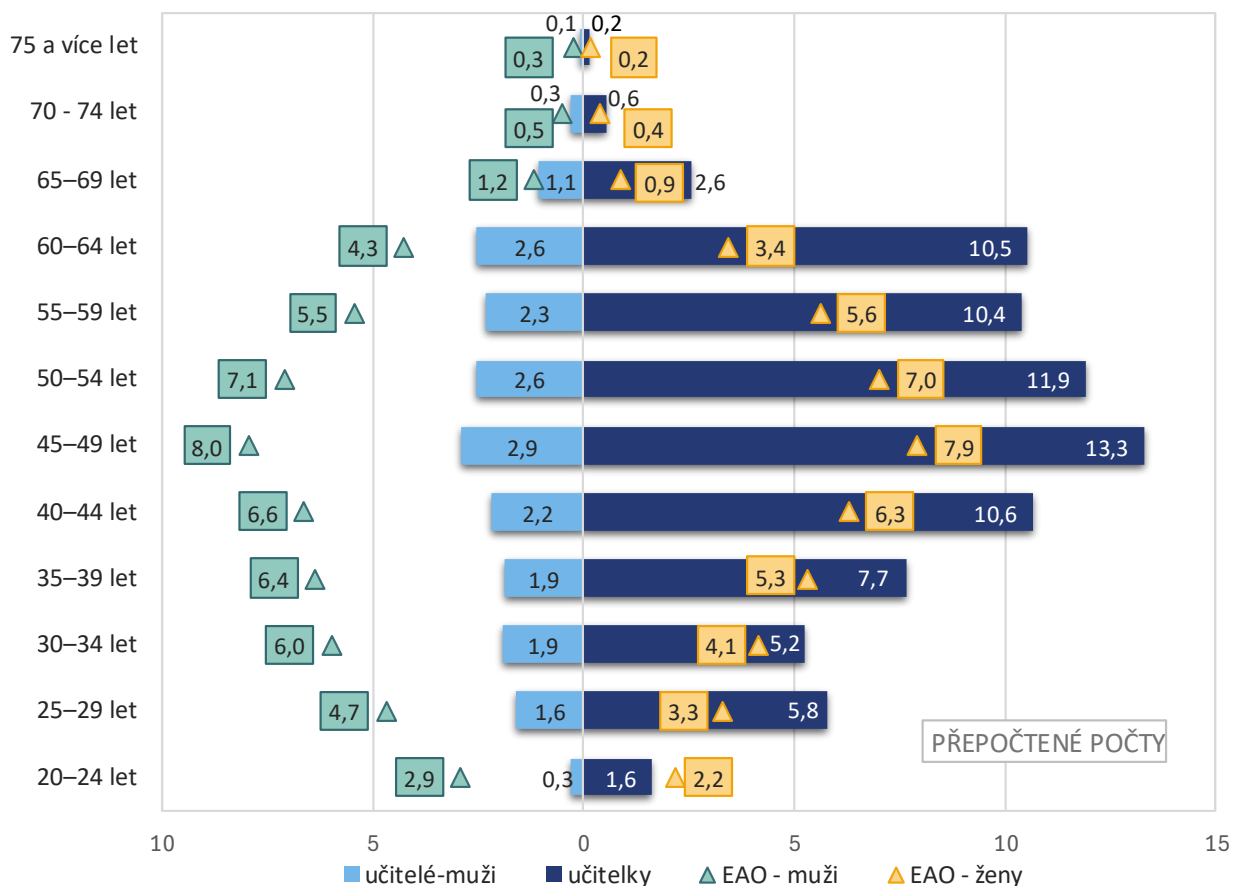


Zdroj: MŠMT 2025, ČSÚ 2025

¹⁰ Podrobně viz definice ČSÚ, online: https://csu.gov.cz/zam_vsps

Podíl jednotlivých věkových skupin učitelů (na populaci učitelů ve věku 20 let a více) **mírně kopíruje sílu populačních ročníků, což je patrné například na vyšším zastoupení věkové skupiny 45–49 let** – viz [graf č. 5](#). Tato věková skupina je nejčetnější jak v populaci (10,7 % obyvatel ve věku 20 let a více)¹¹, tak mezi učiteli (16,2 % za obě pohlaví). Nejvíce zastoupena je také zvláště z pohledu učitelek (13,3 %) a učitelů-mužů (2,9 %). Také podíl EAO je nejvyšší ve věkové skupině 45–49 let, ve které činí 7,9 % žen a 8 % mužů – viz [graf č. 6](#).

Graf 6: Učitelé (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) ve srovnání s ekonomicky aktivním obyvatelstvem ČR – věková struktura podle pohlaví (% podíl na dospělé populaci 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, ČSÚ 2025

Nejvíce se podíl učitelů (7,9 %) blíží k podílu v populaci (7,1 %) ve věkové skupině 30–34 let, kdy je rozdíl pouze 0,8 p. b. (pokud nezohledňujeme pohlaví) – viz [graf č. 5](#). Naopak pokud zahrnujeme do analýzy věkové struktury zastoupení jednotlivých pohlaví, rozdíly jsou díky většímu zastoupení učitelek na obou stranách věkové pyramidy výrazné – viz [graf č. 5](#). Nejblíže mají učitelky k podílu žen v populaci ČR ve věkových skupinách 30–34 let a 65–69 let, ve kterých se liší pouze o 1,3 p. b. Naopak nejvíce se liší podíl učitelek (13,3 %) od podílu žen na dospělé populaci (5,4 %) ve věkové skupině 45–49 let, kdy jej přesahuje o 7,9 p. b. Učitelé-muži se k podílu mužů v populaci ČR nejvíce blíží ve věkových skupinách 55–59 let a 60–64 let.

¹¹ Nesrovnáváme s věkovou skupinou 75 let a více, protože se nejedná o skupinu pětiletou.

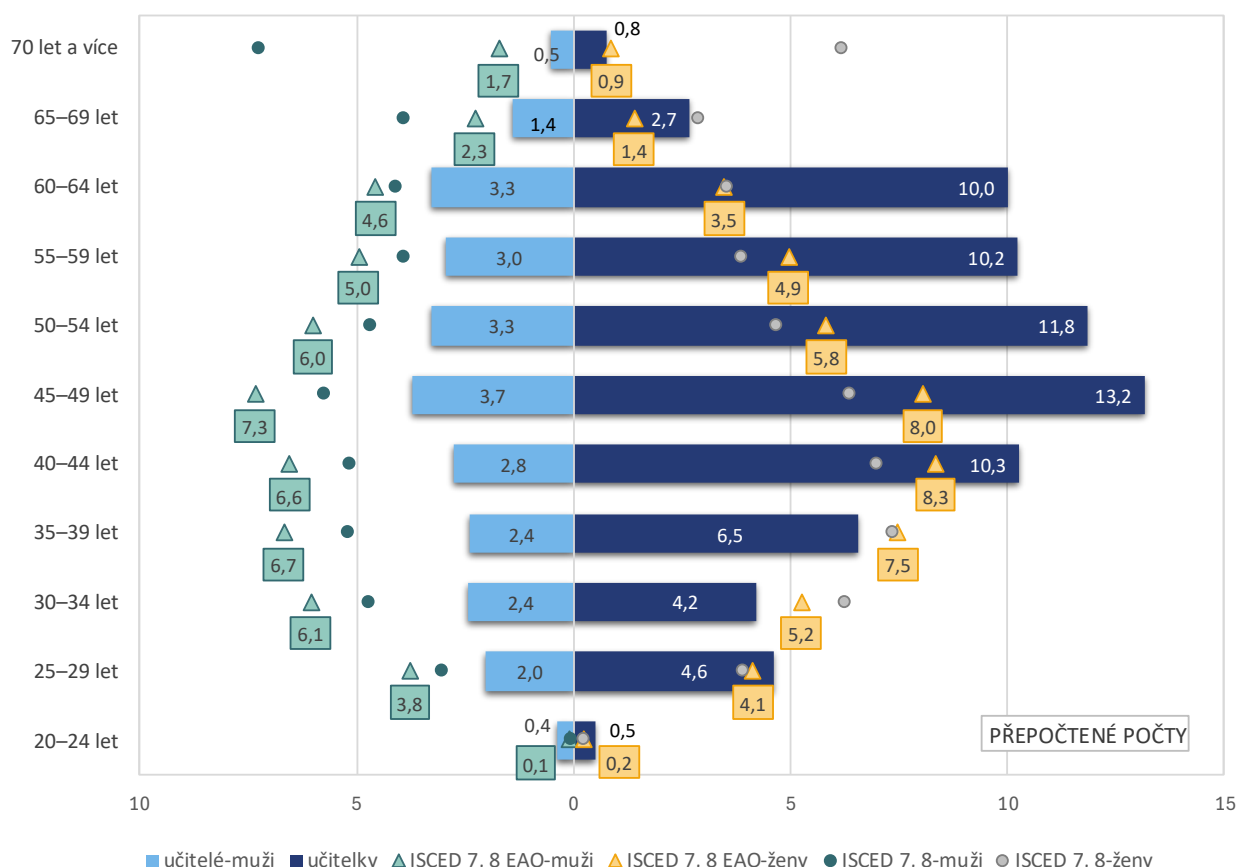
Ve srovnání s EAO převažuje podíl učitelů nejvíce ve věkové skupině 60–64 let (je vyšší o 5,5 p. b. s 13,1 % za obě pohlaví). Naopak **nedosahuje podílu EAO v mladších věkových skupinách 20–24 let** (nižší o 3,2 p. b.), 30–34 let (nižší o 3 p. b.) a 35–39 let (nižší o 2,1 p. b.) – viz [graf č. 6](#).

Podíl žen ve věku 60–64 let je v případě celé populace (3,8 %) i ekonomicky aktivní populace (3,5 %) nižší než podíl o pět let mladší skupiny 55–59 let (4 % v celé populaci a 5,6 % EAO). V případě učitelek se podíl těchto dvou věkových skupin téměř neliší (s rozdílem 0,1 p. b.). Podíl učitelek ve věku 65–69 let je o 1,7 p. b. vyšší než podíl ekonomicky aktivních žen stejné věkové skupiny. Mezi EAO ve věku 60 let a více jsou na rozdíl od učitelů více zastoupeni muži než ženy. Stejně tomu je i ve věkových skupinách mezi 20 a 44 lety.

2.2. Srovnání věkové struktury učitelů s vysokoškolsky vzdělanými obyvateli

Do srovnání věkové struktury s vysokoškolsky vzdělanými obyvateli (magisterské a doktorské nejvyšší dosažené vzdělání – ISCED 7, 8) jsou zahrnuti **učitelé ve zúčastněných školách vyjma učitelů MŠ**, kteří mají magisterské a vyšší vzdělání pouze v 13 %¹² případů. K věkové struktuře všech vysokoškolsky vzdělaných obyvatel byla do srovnání přidána i věková struktura ekonomicky aktivních obyvatel na stejné úrovni nejvyššího dosaženého vzdělání (ISCED 7, 8 EAO).

Graf 7: Učitelé (ZŠ, SŠ, VOŠ) – věková struktura ve srovnání s vysokoškolsky vzdělanými v % (celá populace ISCED 7,8 a EAO ISCED 7,8)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

¹² Viz zpráva Základní výstupy z mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ, vydaná 24. června 2025.

Věková struktura učitelů ve srovnání s vysokoškolsky vzdělanými vykazuje podobné trendy jako ve srovnání s EAO, ovšem s některými specifickými odlišnostmi. **Nejčetnější je v souhrnu za obě pohlaví věková skupina 45–49 let (15,4 % vysokoškolsky vzdělaných EAO a 16,9 % učitelů).**

Rozložení zaměstnanosti mezi muže a ženy ovšem není v jednotlivých věkových skupinách tak rovnoměrné, jak tomu bylo v případě EAO. Nejvíce vysokoškolsky vzdělaných ekonomicky aktivních žen patří do o pět let mladší **věkové skupiny 40–44 let (8,3 %)**. Oproti tomu u **vysokoškolsky vzdělaných ekonomicky aktivních mužů je zaznamenán nejvyšší podíl právě ve věkové skupině 45 až 49 let (7,3 %).**

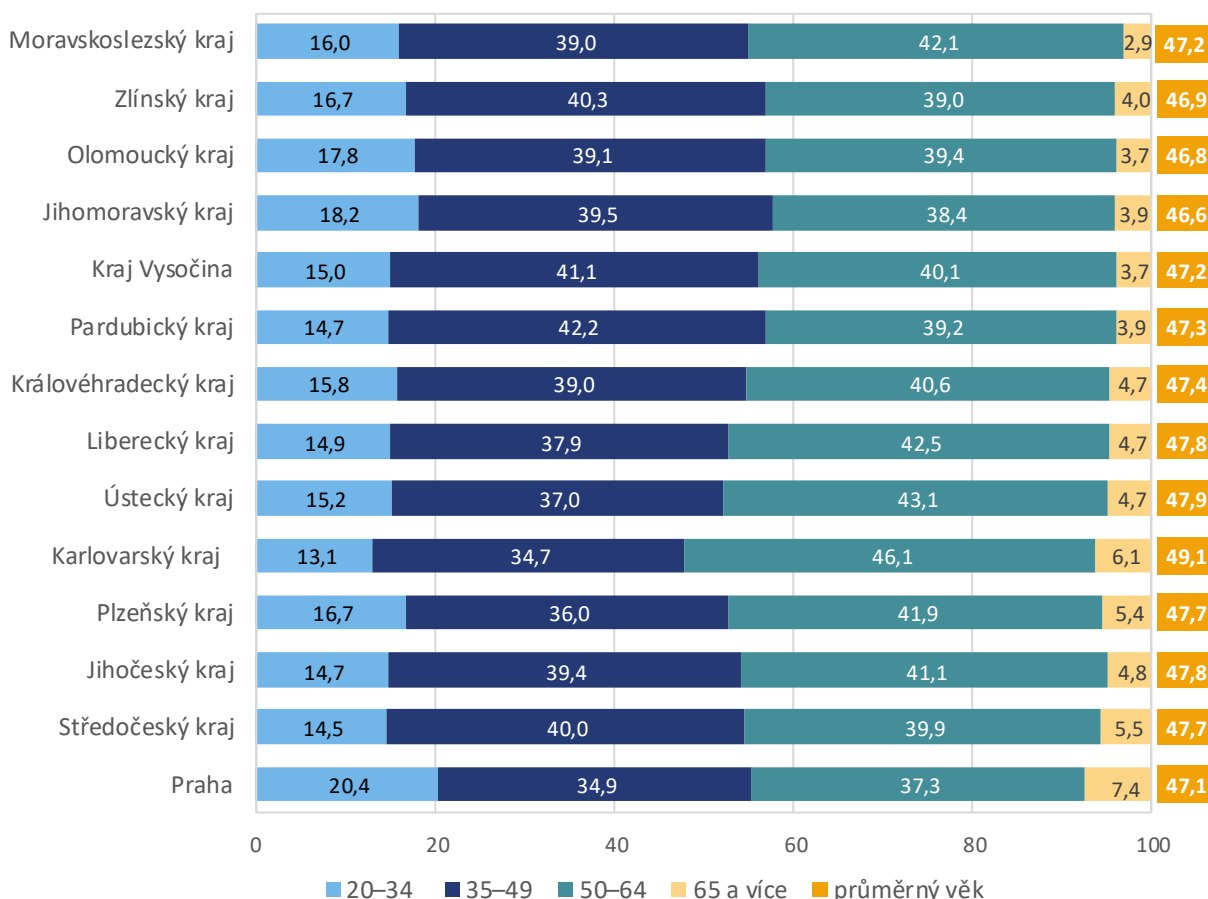
Podíl vysokoškolsky vzdělaných žen ve věku 30–34 let (5,2 %) a 35–39 let (7,5 %) je vyšší než podíl učitelek ve stejných věkových skupinách (4,2 % a 6,5 %). Naopak **četněji jsou mezi učitelkami zastoupeny věkové skupiny od 40 až do 69 let.** Srovnatelně s učitelkami vykazují vysokoškolsky vzdělané ženy ve věku 30–34 let nižší podíl v rámci celkového věkového rozložení (vyplývá to mimo jiné také ze srovnání podílu *ISCED 7, 8 EAO-ženy s ISCED 7, 8-ženy* – viz [graf č. 7](#)) v důsledku nástupů na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Absence učitelů MŠ ve srovnání věkové struktury s vysokoškolsky vzdělanými obyvateli má vliv na zmenšení disproporce v zastoupení učitelů-mužů (podíl učitelů-mužů je v MŠ ze všech druhů škol nejnižší). **Nejvyšší podíl učitelů-mužů je ve věkových skupinách 45–49 let (3,7 %), 50–54 let, 60–64 let (shodně 3,3 %).**

3 VĚKOVÁ STRUKTURA UČITELŮ V KRAJÍCH

Tato kapitola je věnována věkové struktuře učitelů v jednotlivých krajích ČR. Kraje jsou řazeny v pořadí, v jakém jsou uváděny Územní statistické jednotky NUTS 3. Zastoupení učitelů v pětiletých věkových skupinách srovnáváme v rámci skupiny učitelů ve zúčastněných školách (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), ale také v relaci k věkové struktuře ekonomicky aktivních obyvatel (EAO).

Graf 8: Učitelé (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) – věková struktura v krajích (15leté věkové skupiny)



Zdroj: MŠMT 2025

Nejvyšší průměrný věk vykazují učitelé v Karlovarském kraji (49,1 roku). V ostatních krajích není rozdíl v průměrném věku tak výrazný (průměr za ostatní kraje je 47,3 roku). Nejvyšší podíl nejmladší skupiny učitelů ve věku 20–34 let je v krajském srovnání v Praze (20,4 %). Zároveň je však v Praze také ze všech krajů nejvyšší podíl učitelů ve věku 65 let a více, kteří budou odcházet do důchodu (7,4 %). Výraznější zastoupení mladých učitelů vykazuje také Jihomoravský kraj (18,2 %), Olomoucký kraj (17,8 %), Zlínský a Plzeňský kraj (shodně 16,7 %). Z hlediska podílu nejstarší a nejmladší skupiny učitelů¹³ jsou na tom nejlépe Moravskoslezský, Olomoucký a Jihomoravský kraj a nejhůře Karlovarský kraj, Středočeský kraj a Praha.

Nejvyšší podíl mezi učiteli napříč kraji ČR mají v roce 2025 ti ve věku 45–49 let (16,1 % v krajském průměru, a 16,2 % za celou ČR). Podíl této věkové skupiny je nejvyšší v Pardubickém kraji (18 %),

¹³ index počtu učitelů ve věku 65 let a více na 100 učitelů ve věku 20 až 34 let v kraji

Středočeském kraji (17 %) a v Kraji Vysočina (16,9 %). Výjimkou je Karlovarský kraj, ve kterém je největší podíl učitelů ve věku 50–54 let (15,8 %) – viz [tabulka č. 9](#).

Tabulka 9: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO 2025 (5leté věkové skupiny v %)

KRAJ	věková skupina	20–24	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70 a více
Praha	učitelé	2,5	9,6	8,3	8,8	11,0	15,1	13,7	11,0	12,6	5,1	2,3
	EAO	4,6	8,8	11,5	12,7	13,2	15,2	12,0	9,3	7,9	2,6	2,4
Středočeský kraj	učitelé	2,2	5,8	6,6	9,4	13,6	17,0	15,2	12,6	12,1	4,1	1,4
	EAO	4,2	7,2	9,8	11,9	14,0	17,2	14,4	10,8	7,6	2,0	0,9
Jihočeský kraj	učitelé	1,0	6,6	7,1	10,6	13,3	15,5	13,5	13,6	14,0	3,7	1,0
	EAO	5,4	8,1	9,7	11,4	13,1	15,6	14,4	11,5	8,4	1,6	0,8
Plzeňský kraj	učitelé	2,0	8,0	6,8	9,6	12,1	14,3	14,3	13,4	14,1	4,1	1,3
	EAO	5,5	7,9	9,7	11,9	13,3	15,7	13,9	10,8	7,4	2,4	1,6
Karlovarský kraj	učitelé	2,1	5,1	5,9	8,7	10,6	15,4	15,8	15,5	14,8	4,4	1,7
	EAO	6,0	8,4	9,7	10,3	10,9	15,3	14,5	12,0	7,2	3,8	1,8
Ústecký kraj	učitelé	2,1	6,7	6,3	8,9	12,2	15,9	15,7	14,3	13,1	3,7	1,1
	EAO	5,9	7,9	10,0	11,2	11,9	16,3	15,2	11,5	7,5	1,8	1,0
Liberecký kraj	učitelé	2,0	6,5	6,4	9,1	12,5	16,3	15,5	13,0	14,0	3,8	0,8
	EAO	5,6	9,0	10,2	11,0	13,0	16,1	14,9	10,7	7,0	1,5	0,9
Královéhradecký kraj	učitelé	1,6	7,4	6,7	10,1	12,8	16,2	14,5	12,8	13,3	3,7	0,9
	EAO	6,1	7,6	9,2	11,5	12,2	15,5	14,8	11,4	7,6	2,6	1,6
Pardubický kraj	učitelé	1,4	6,5	6,9	9,5	14,7	18,0	14,3	11,9	13,0	3,1	0,8
	EAO	5,2	8,0	9,8	11,7	12,7	16,1	14,8	11,3	7,8	1,6	1,0
Kraj Vysočina	učitelé	1,7	6,9	6,5	10,2	13,9	16,9	14,0	13,7	12,4	3,1	0,6
	EAO	4,9	8,6	10,0	11,3	12,3	15,6	14,2	11,6	8,2	1,9	1,3
Jihomoravský kraj	učitelé	1,9	8,4	7,9	9,7	13,2	16,6	14,0	11,9	12,5	3,1	0,8
	EAO	4,4	7,4	10,4	11,7	13,5	16,0	14,2	10,9	7,8	2,4	1,3
Olomoucký kraj	učitelé	1,9	8,2	7,7	9,8	13,1	16,2	13,7	12,7	12,9	3,0	0,7
	EAO	6,0	7,4	10,0	11,6	12,6	15,8	14,5	11,7	7,1	1,9	1,3
Zlínský kraj	učitelé	2,1	7,2	7,4	10,3	14,2	15,9	13,5	11,8	13,8	3,2	0,7
	EAO	4,7	8,4	9,6	11,3	12,5	15,5	14,7	11,9	8,0	2,2	1,2
Moravskoslezský kraj	učitelé	1,7	7,1	7,2	9,7	12,6	16,7	15,3	13,2	13,6	2,4	0,5
	EAO	5,4	8,2	10,2	11,6	12,6	15,4	14,3	12,0	7,8	1,4	1,1
ČR	učitelé	1,9	7,4	7,1	9,6	12,8	16,2	14,5	12,7	13,1	3,7	1,1
	EAO	5,1	8,0	10,1	11,7	12,9	15,9	14,1	11,1	7,7	2,1	1,3

Zdroj: MŠMT 2025, ČSÚ 2025

Ve srovnání s ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) v krajích jsou obecně nadprůměrně zastoupeni učitelé ve věkové skupině 60 až 64 let, a to nejvíce v Karlovarském kraji (o 7,6 p. b. více), Libereckém kraji (o 7 p. b. více) a Plzeňském kraji (o 6,7 p. b.) – viz [tabulka č. 9](#). Naopak **slabší je oproti EAO zastoupení mladších věkových skupin učitelů. Podprůměrný je napříč kraji podíl učitelů ve věku 20 až 24 let a 30 až 34 let**. V některých krajích byly zaznamenány výraznější odchylky od EAO i v podílu učitelů v dalších věkových skupinách (například v Karlovarském a Libereckém kraji podprůměrný podíl učitelů ve věku 25–29 let a v Pardubickém kraji nadprůměrný podíl učitelů ve věku 40–44 let) – viz [tabulka č. 9](#). Nadprůměrný podíl učitelek ve srovnání s podílem ekonomicky aktivních žen dokáže do značné míry dorovnat nízký podíl učitelů-mužů – viz [tabulky č. 11 a č. 12](#), nestačí to však ve výše zmíněných skupinách 20–24 let a 30–34 let. Nejmladší věková skupina učitelů (20–24 let) je přirozeně méně zastoupena než EAO, protože dochází k překryvu s věkem odpovídajícím statutu studenta pedagogických studijních programů/oborů (vedoucím k získání odborné kvalifikace učitele).

Tabulka 10: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO, odchylky v procentních bodech (p. b.)

KRAJ	20–24	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70 +
Hlavní město Praha	-2,1	0,8	-3,2	-3,9	-2,2	0,0	1,7	1,7	4,8	2,6	-0,1
Středočeský kraj	-2,1	-1,4	-3,2	-2,5	-0,4	-0,2	0,8	1,8	4,5	2,1	0,6
Jihočeský kraj	-4,4	-1,5	-2,6	-0,8	0,2	-0,1	-1,0	2,1	5,6	2,1	0,3
Plzeňský kraj	-3,5	0,1	-2,9	-2,3	-1,2	-1,4	0,5	2,7	6,7	1,7	-0,3
Karlovarský kraj	-3,9	-3,4	-3,8	-1,6	-0,3	0,0	1,4	3,5	7,6	0,6	-0,1
Ústecký kraj	-3,7	-1,2	-3,7	-2,3	0,3	-0,4	0,5	2,8	5,6	1,9	0,1
Liberecký kraj	-3,6	-2,5	-3,8	-1,9	-0,5	0,2	0,6	2,4	7,0	2,4	-0,1
Královéhradecký kraj	-4,4	-0,2	-2,4	-1,4	0,6	0,7	-0,3	1,4	5,6	1,1	-0,7
Pardubický kraj	-3,8	-1,5	-2,9	-2,2	2,0	1,9	-0,5	0,6	5,2	1,5	-0,2
Kraj Vysočina	-3,2	-1,7	-3,5	-1,1	1,6	1,3	-0,2	2,1	4,2	1,2	-0,7
Jihomoravský kraj	-2,5	1,0	-2,6	-2,1	-0,3	0,6	-0,2	1,0	4,7	0,7	-0,5
Olomoucký kraj	-4,1	0,7	-2,2	-1,8	0,5	0,4	-0,8	1,0	5,8	1,2	-0,6
Zlínský kraj	-2,6	-1,2	-2,2	-1,0	1,7	0,4	-1,2	-0,1	5,7	1,1	-0,5
Moravskoslezský kraj	-3,7	-1,2	-2,9	-1,9	0,0	1,3	1,0	1,1	5,9	1,1	-0,6

Pozn.: Barevně jsou vyznačeny hodnoty nad průměrem (průměrná odchylka činí 1,9 p. b. v absolutních hodnotách), oranžovou záporné hodnoty, modrou kladné hodnoty.

Zdroj: MŠMT 2025, ČSÚ 2025

Tabulka 11: Věková struktura učitelů-mužů ve srovnání s EA muži, odchylky v procentních bodech (p. b.)

KRAJ	20–24	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70 +
Hlavní město Praha	-1,9	-2,3	-3,5	-3,9	-3,9	-4,5	-3,6	-2,5	-2,0	-0,3	-0,6
Středočeský kraj	-2,2	-3,1	-4,1	-4,9	-5,1	-6,3	-5,3	-3,6	-2,0	-0,1	0,0
Jihočeský kraj	-2,6	-3,4	-4,1	-4,0	-4,7	-4,7	-4,3	-3,1	-2,0	0,5	0,0
Plzeňský kraj	-2,6	-2,8	-4,2	-4,7	-4,7	-5,2	-4,6	-3,3	-1,6	-0,1	-0,4
Karlovarský kraj	-3,6	-3,9	-4,4	-4,2	-4,4	-4,9	-4,6	-2,9	-1,2	-1,1	-0,3
Ústecký kraj	-3,4	-3,6	-4,7	-4,3	-4,0	-5,4	-5,2	-3,1	-1,9	0,1	-0,2
Liberecký kraj	-3,2	-3,6	-4,6	-4,6	-4,7	-5,1	-4,8	-3,0	-1,2	0,3	-0,2
Královéhradecký kraj	-3,4	-2,6	-3,6	-3,8	-4,1	-4,6	-4,5	-3,2	-1,2	-0,2	-0,8
Pardubický kraj	-2,9	-3,4	-4,4	-4,8	-4,2	-4,6	-4,5	-3,3	-1,8	0,2	-0,2
Kraj Vysočina	-2,5	-3,9	-4,4	-4,5	-4,4	-4,9	-4,6	-3,0	-1,9	0,1	-0,5
Jihomoravský kraj	-2,1	-2,8	-4,2	-4,8	-4,6	-5,0	-4,6	-3,2	-1,7	-0,4	-0,4
Olomoucký kraj	-2,8	-2,8	-3,7	-4,6	-4,3	-4,9	-4,5	-3,0	-1,3	-0,1	-0,5
Zlínský kraj	-2,5	-3,4	-4,3	-4,5	-4,2	-4,9	-4,7	-3,4	-1,4	-0,1	-0,6
Moravskoslezský kraj	-3,1	-3,5	-3,9	-4,7	-4,7	-4,9	-4,4	-3,3	-1,7	0,0	-0,4

Pozn.: Barevně jsou vyznačeny hodnoty nad průměrem (průměrná odchylka činí 3,1 p. b. v absolutních hodnotách), oranžovou záporné hodnoty, modrou kladné hodnoty.

Zdroj: MŠMT 2025, ČSÚ 2025

Tabulka 12: Věková struktura učitelek ve srovnání s EA ženami, odchylky v procentních bodech (p. b.)

KRAJ	20–24	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70 +
Hlavní město Praha	-0,2	3,1	0,3	0,0	1,7	4,4	5,3	4,2	6,7	2,9	0,5
Středočeský kraj	0,2	1,7	0,8	2,4	4,7	6,1	6,2	5,4	6,5	2,2	0,6
Jihočeský kraj	-1,8	1,9	1,5	3,2	4,9	4,6	3,4	5,2	7,7	1,7	0,3
Plzeňský kraj	-0,9	2,9	1,3	2,4	3,5	3,8	5,1	6,0	8,4	1,8	0,1
Karlovarský kraj	-0,3	0,5	0,6	2,6	4,1	4,9	6,0	6,4	8,7	1,7	0,2
Ústecký kraj	-0,4	2,4	1,1	2,0	4,3	5,0	5,7	5,9	7,5	1,8	0,3
Liberecký kraj	-0,4	1,1	0,8	2,6	4,2	5,3	5,4	5,4	8,2	2,1	0,1
Královéhradecký kraj	-1,1	2,4	1,2	2,4	4,7	5,3	4,2	4,6	6,8	1,3	0,1
Pardubický kraj	-1,0	1,9	1,5	2,6	6,2	6,5	4,0	3,9	7,0	1,2	0,0
Kraj Vysočina	-0,7	2,2	0,9	3,4	6,0	6,1	4,4	5,1	6,1	1,1	-0,2
Jihomoravský kraj	-0,3	3,7	1,6	2,8	4,3	5,6	4,4	4,2	6,4	1,1	0,0
Olomoucký kraj	-1,4	3,5	1,4	2,8	4,8	5,3	3,7	4,0	7,1	1,3	-0,1
Zlínský kraj	-0,1	2,2	2,0	3,5	5,9	5,3	3,5	3,3	7,1	1,2	0,1
Moravskoslezský kraj	-0,6	2,4	0,9	2,8	4,6	6,2	5,3	4,4	7,6	1,1	-0,2

Pozn.: Barevně jsou vyznačeny hodnoty nad průměrem (průměrná odchylka činí 3,2 p. b. v absolutních hodnotách), oranžovou záporné hodnoty, modrou kladné hodnoty.

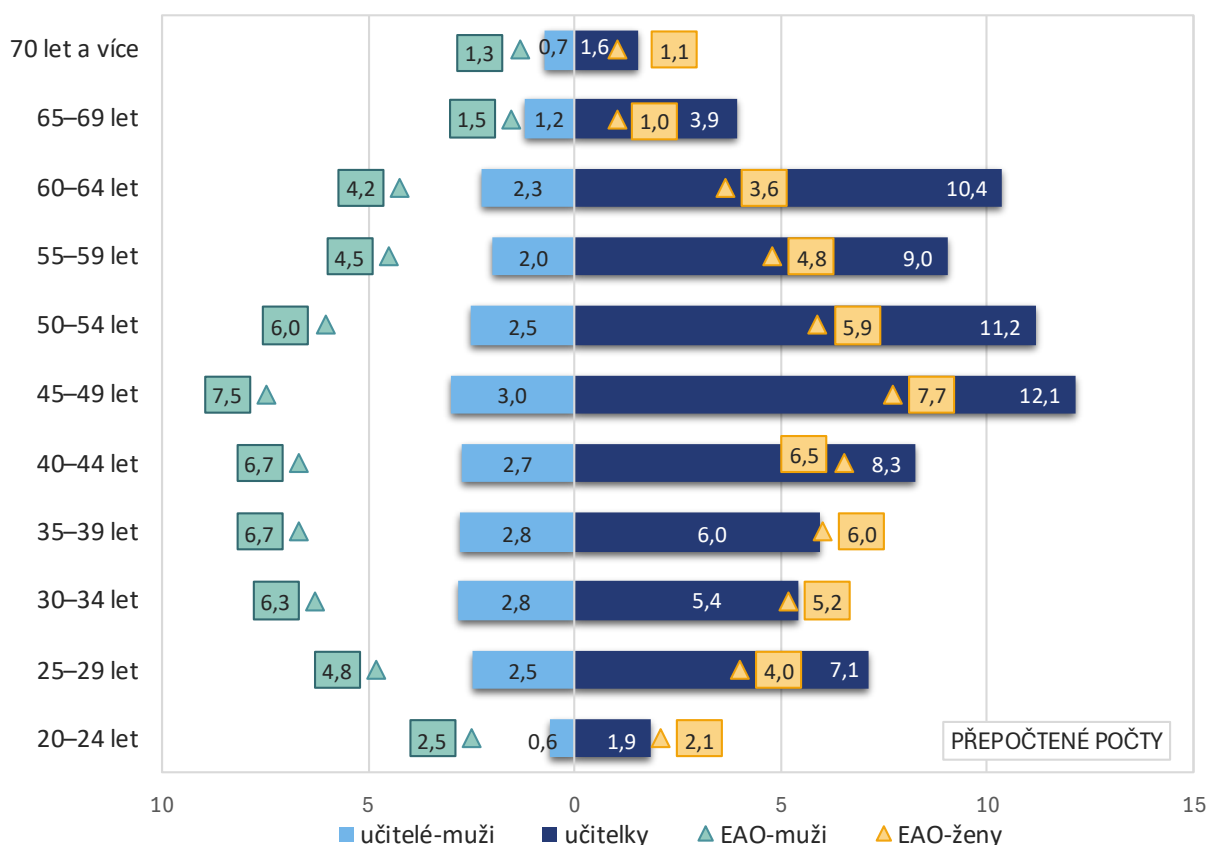
Zdroj: MŠMT 2025, ČSÚ 2025

3.1 HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

V Praze je **nejvíce učitelů ve věku 45 až 49 let (15,1 %)**. Z pohledu rozdělení na učitelky a učitele-muže je ze všech skupin **nejvyšší podíl učitelek ve věku 45 až 49 let (12,1 %)**. Ve stejné věkové skupině je nejvyšší i podíl učitelů-mužů (3 %). Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou mezi všemi učiteli v Praze jsou učitelky ve věku 50 až 54 let (11,2 %), mezi učitel-muži potom nižší věkové skupiny, a to 30–34 let a 35–39 let (shodně 2,8 %).

Věková struktura učitelů se v Praze liší od EAO **nejvíce ve věkové skupině 60 až 64 let**. Její zastoupení je v případě učitelek (10,4 %) výrazně vyšší, než je podíl ekonomicky aktivních žen ve stejné věkové skupině (o 6,7 p. b.). Výrazně **převyšuje podíl učitelek podíl ekonomicky aktivních žen také ve věkových skupinách 45–49 let, 50–54 let, a 55–59 let**, a to v průměru o 4,6 p. b. V mladších věkových skupinách 40–44 let a 25–29 let, převyšují učitelky podíl ekonomicky aktivních žen ve stejných věkových skupinách menší měrou (o 1,8 p. b. a 3,1 p. b.). Stejného podílu s ekonomicky aktivními ženami potom dosahují učitelky ve věku 30 až 39 let (s rozdílem pouze 0,2 p. b.). Pouze podíl učitelek mladších 25 let (1,9 %) je v Praze ve srovnání s ekonomicky aktivními ženami (2,1 %) nižší – viz **graf č. 9**.

Graf 9: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Praze (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Podíl učitelů-mužů je v jednotlivých věkových skupinách nižší než podíl učitelek a pohybuje se mezi 2 až 3 % ve všech věkových skupinách od 25 do 64 let. Zastoupení mladých učitelů ve věku 20–24 let je v Praze nejvyšší ze všech krajů (2,5 %), protože je nejvyšší u učitelů-mužů (0,6 %) a u učitelek také dosahuje jedné z nejvyšších hodnot (1,9 %).

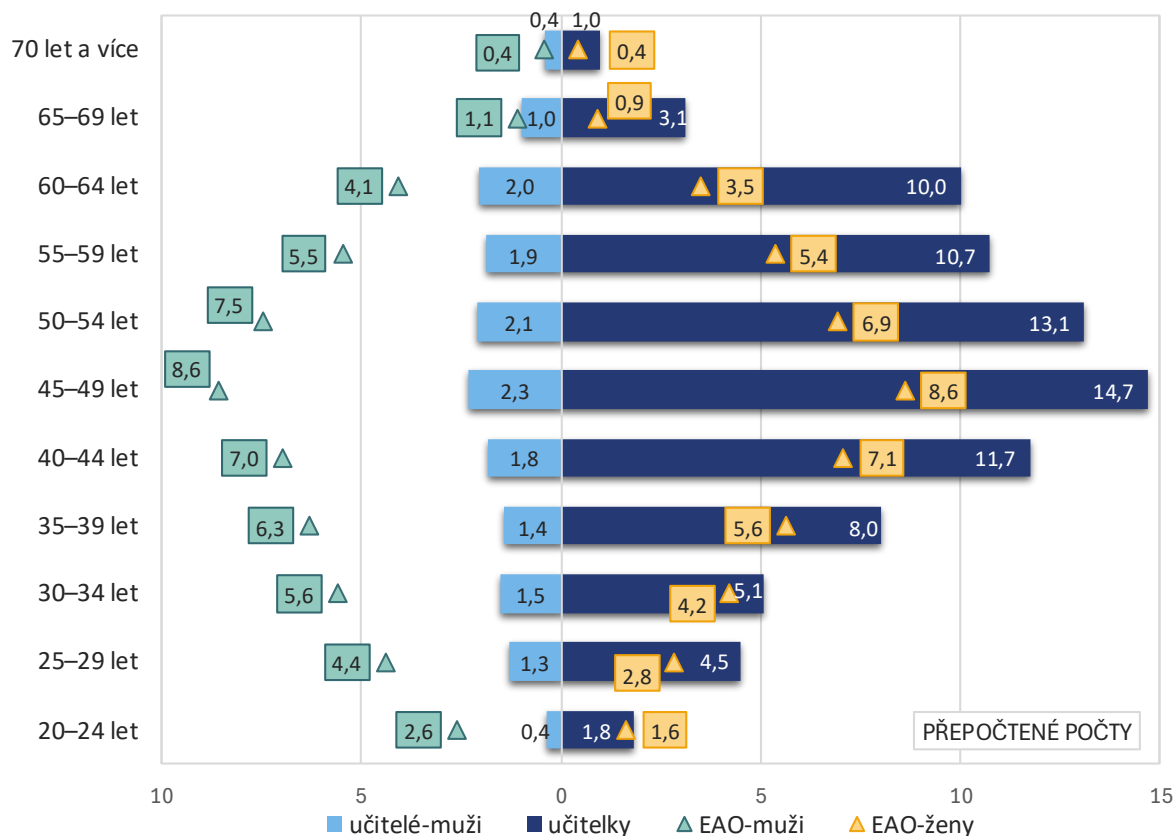
Ve srovnání s ostatními kraji je v Praze **nejvyšší podíl mladší věkové skupiny učitelek (7,1 %)** a **učitelů-mužů ve věku 25–29 let (2,5 %)**. Naopak **nejnižší je v Praze oproti jiným krajům podíl učitelek ve věku 35–39 let**, kde je patrný propad spolu s věkovou skupinou 30–34 let, což značí **posun v odchodu na mateřskou (a rodičovskou) dovolenou do pozdějšího věku**. Odpovídá tomu také neměnný podíl na straně učitelů-mužů v těchto věkových skupinách. Nejvyšší ze všech krajů je v Praze také **podíl učitelek ve věku 65–69 let (3,9 %)**, který výrazně převyšuje podíl EAO na trhu práce. Podíl osob ve věku 65 až 69 let je mezi učiteli dvojnásobně vyšší (5,1 %) než mezi EAO (2,5 %).

Nejnižší je v Praze ve srovnání s ostatními kraji podíl učitelek ve věku 55 až 59 let (9 %). Nižší podíl této věkové skupiny (oproti skupině o pět let mladší, v některých krajích i o pět let starší) na straně učitelek i učitelů-mužů byl zaznamenán ve všech krajích vyjma Jihočeského. Tento nižší podíl je způsoben jak demograficky, tedy nižším podílem této věkové skupiny v populaci (viz [graf č. 5](#)), tak předčasnými odchody do důchodu nebo jiné formy ekonomické neaktivity (viz [graf č. 6](#)). V případě Prahy může jeho výraznější propad oproti jiným krajům poukazovat také na kariérní mobilitu a větší flexibilitu trhu práce v hlavním městě.

3.2 STŘEDOČESKÝ KRAJ

Nejvíce zastoupenou věkovou skupinou ve Středočeském kraji jsou učitelé ve věku 45–49 let (17 %) – viz [graf č. 10](#). Při zohlednění pohlaví jsou **nejpočetnější skupinou učitelky ve věku 45–49 let**, jejichž podíl mezi všemi učiteli ve zúčastněných školách je ve Středočeském kraji **ze všech krajů nejvyšší (14,7 %)**.

Graf 10: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO ve Středočeském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Podíl učitelek ve všech věkových skupinách převyšuje v tomto kraji podíl ekonomicky aktivních žen. Oproti tomu učitelé-muži dosahují buď nižšího nebo od 65 let stejného podílu (s rozdílem pouze 0,1 p. b.). Učitelů-mužů je nejvíce ve věkových skupinách 45–49 let (2,3 %) a 50–54 let (2,1 %).

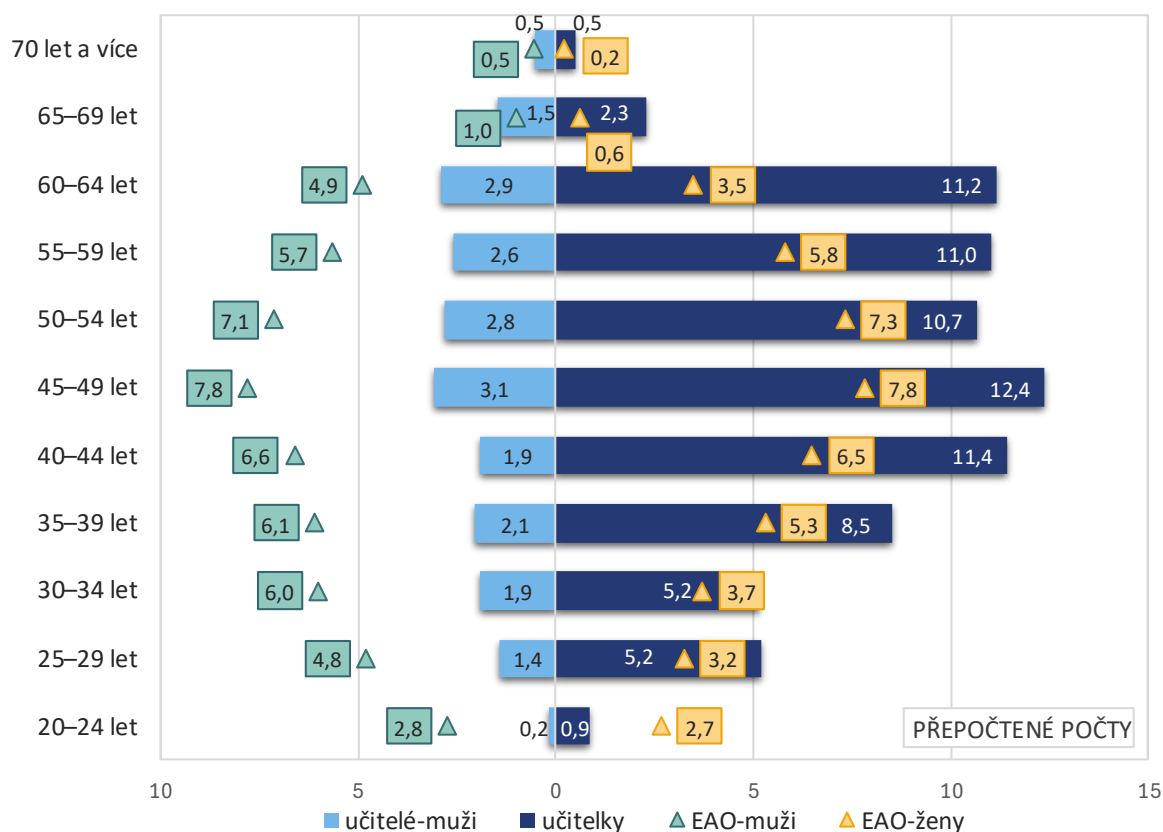
V tomto kraji se také od 35 let věku s každou další starší věkovou skupinou učitelek rozdíl od ekonomicky aktivních žen prohlubuje. Výjimkou je pouze věková skupina učitelek 55–59 let, která oproti o pět let mladší věkové skupině 50–54 let zaznamenala mírný propad a tudíž se k podílu ekonomicky aktivních žen mírně přiblížila. Stále však podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen o 5 p. b. **Ve Středočeském kraji byl jako v jediném z krajů zaznamenán vyšší podíl mladých učitelek ve věku 20 až 24 let (1,8 %) než podíl ekonomicky aktivních žen téhož věku (1,6 %).**

Podíl učitelů-mužů nedosahuje v žádné z věkových skupin ani 2,5 %, čímž se Středočeský kraj liší od ostatních krajů. Ve srovnání s podílem ekonomicky aktivních mužů v jednotlivých věkových skupinách je podíl učitelů-mužů ve Středočeském kraji nižší až o 6,3 p. b., a to ve věkové skupině 45–49 let. **Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách vyjma té nejstarší (ve které dosahuje shodně s EAO 0,4 %) nižší než podíl učitelek i podíl ekonomicky aktivních mužů** – viz graf č. 10.

3.3 JIHOČESKÝ KRAJ

V Jihočeském kraji je **mezi učiteli nejvyšší podíl učitelů ve věku 45 až 49 let (15,5 %)**. Při zohlednění pohlaví je mezi učiteli ve zúčastněných školách v Jihočeském kraji nejvíce učitelek ve věku 45 až 49 let (12,4 %). Mezi učiteli-muži se jedná také o nejvíce zastoupenou věkovou skupinu (3,1 %) – viz graf č. 11.

Graf 11: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Jihočeském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou v Jihočeském kraji jsou učitelé ve věku 55 až 59 let (13,6 %), z toho učitelky tvoří 11 % a učitelé-muži 2,6 %. Druhé nejvyšší zastoupení mají učitelé-muži ve věkové skupině 60–64 let (2,9 %).

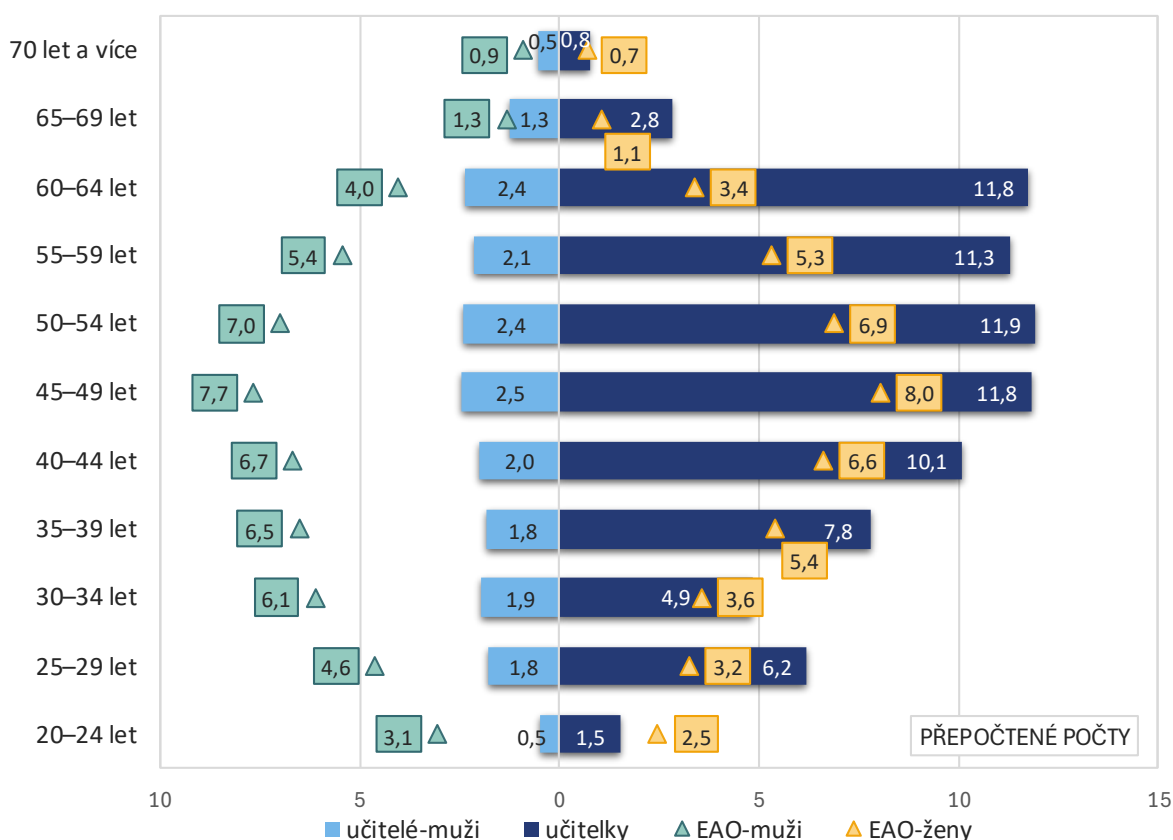
Jihočeský kraj se od předchozích krajů neliší v tom, že **podíl učitelek-žen zpravidla převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen téměř ve všech věkových skupinách**. Výjimkou je pouze nejmladší věková skupina 20–24 let, ve které je podíl učitelek (0,9 %) nižší než podíl ekonomicky aktivních žen (2,7 %). Podíl ekonomicky aktivních žen ve věkové skupině 20–24 let je zároveň v tomto kraji vyšší než ve většině ostatních krajů. Převyšuje ho pouze podíl v Olomouckém kraji (3,1 %).

V tomto kraji je ze všech krajů nejnižší podíl učitelek ve věku 20 až 24 let (pouze 0,9 %). Oproti tomu je zde vysoký podíl učitelek ve věku 60–64 let (11,2 %), který se od podílu ekonomicky aktivních žen v Jihočeském kraji liší o 7,7 p. b.

3.4 PLZEŇSKÝ KRAJ

V Plzeňském kraji je věková struktura učitelů odlišná od ostatních krajů a specificky je zde velmi **vyrovnaný podíl učitelů (učitelek i učitelů-mužů) ve věkových skupinách od 45 do 64 let. Mezi učiteli je nejvyšší podíl učitelů ve věku 45–49 let a 50–54 let (shodně 14,3 %)**. Při zohlednění pohlaví je mezi učiteli nejvíce učitelek ve věku 50 až 54 let (11,9 %). Tento podíl se pak významně neliší od podílu učitelek ve věku 45–49 let a 60–64 let (shodně 11,8 %) – viz graf č. 12.

Graf 12: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Plzeňském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Poměrně vysoký je také ve srovnání s ostatními kraji **podíl mladší věkové skupiny učitelek 25–29 let (6,2 %)**. Vyšší je pouze v Praze (7,1 %), Olomouckém a Jihomoravském kraji (shodně 6,6 %).

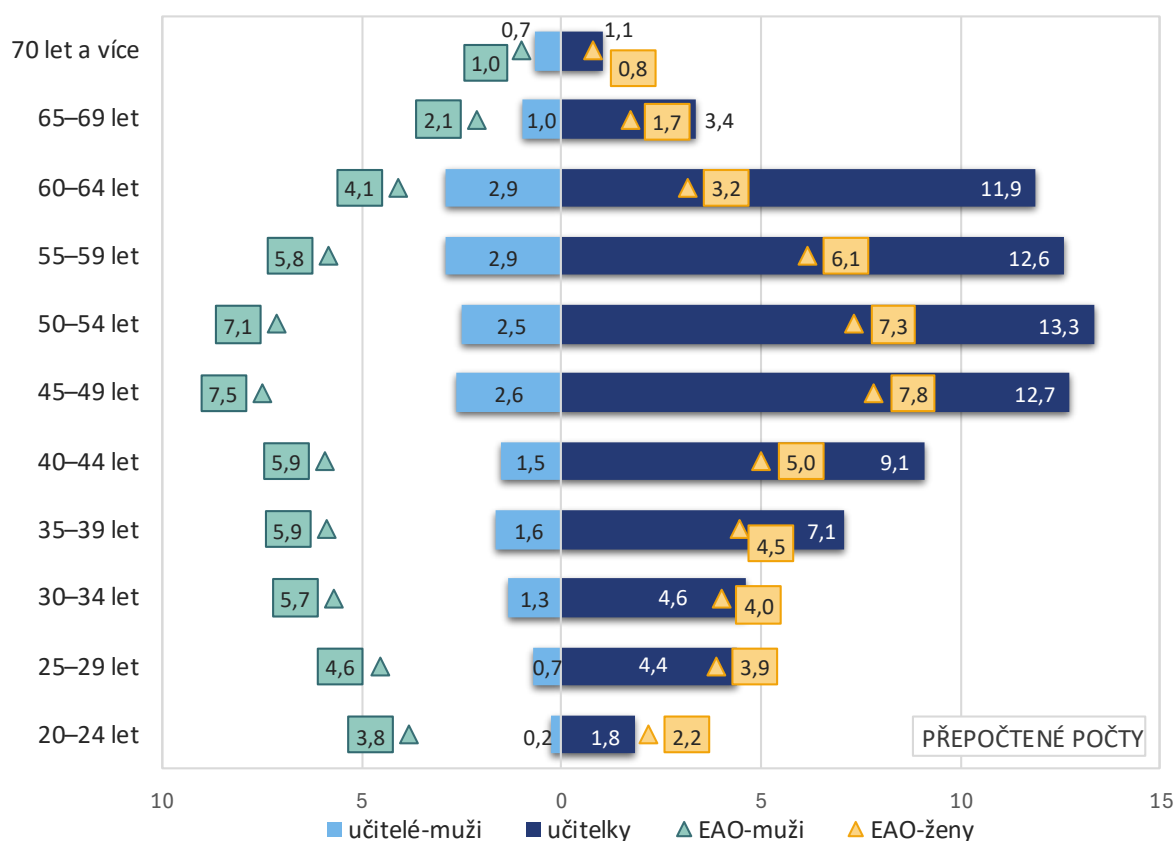
Podíl učitelek-žen převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen téměř ve všech věkových skupinách s výjimkou té nejmladší (1,5 %). Největší rozdíl je v Plzeňském kraji patrný ve srovnání podílu učitelek (11,8 %) a ekonomicky aktivních žen (3,4 %) ve věku 60–64 let, a to 8,4 p. b. – viz [graf č. 12](#).

V Plzeňském kraji je **věková struktura učitelů-mužů relativně plochá, muži ve věku 25–64 let jsou v průměru zastoupeni podílem 2,1 %**. Učitelů-mužů je nejvíce ve věkové skupině 45–49 let (2,5 %), 50–54 let a 60–64 let (shodně 2,4 %). Shodu s ekonomicky aktivními muži vykazují učitelé-muži ve věku 65–69 let (1,3 %). Ve srovnání s ostatními kraji je podíl učitelů-mužů ve věku 25 až 29 let (1,8 %) druhým nejvyšším v rámci ČR, vyšší je pouze v Praze (2,5 %) a shodný je v Jihomoravském kraji.

3.5 KARLOVARSKÝ KRAJ

V Karlovarském kraji je **nejvyšší podíl učitelů ve věku 50–54 let (15,8 %)**. Druhou nejvíce zastoupenou skupinou jsou učitelé ve věku 55–59 let (15,5 %) a 45–49 let (15,4 %) – viz [graf č. 12](#). **Při zohlednění pohlaví je nejvíce učitelek ve věku 50 až 54 let (13,3 %)**. Druhá nejčetnější skupina jsou učitelky ve věku 45–49 let (12,7 %) a třetí pak učitelky ve věku 55–59 let (12,6 %).

Graf 13: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Karlovarském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Téměř ve všech věkových skupinách převyšuje podíl učitelek podíl ekonomicky aktivních žen. Výjimkou je nejmladší skupina učitelek ve věku 20–24 let, ve které je pouze 1,8% podíl učitelek. Největší rozdíl mezi učiteli a EAO je patrný **v podílu učitelek (11,9 %) a ekonomicky aktivních žen**

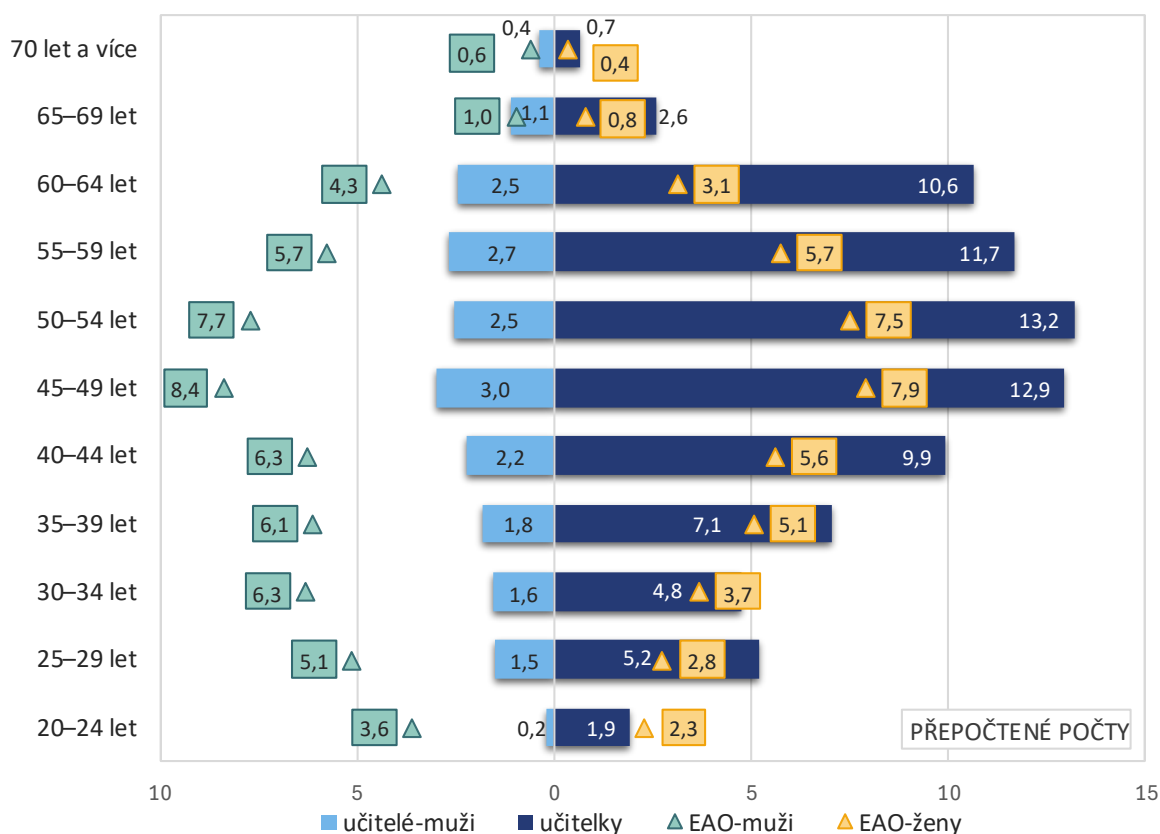
(3,2 %) ve věku 60–64 let, a to o 8,7 p. b. Podíl učitelů-mužů je nižší než podíl ekonomicky aktivních mužů v kraji ve všech věkových skupinách – viz graf č. 13.

Podíl učitelek ve věku 55–59 let je v Karlovarském kraji ve srovnání s ostatními kraji ČR nejvyšší. Mezi učiteli-muži jsou potom nejvíce zastoupeny věkové skupiny 55–59 let a 60–64 let (shodně 2,9 %). Nejnižší je v krajském srovnání podíl učitelů-mužů ve věkové skupině 25–29 let (0,7 %).

3.6 ÚSTECKÝ KRAJ

V Ústeckém kraji je **nejvyšší podíl učitelek ve věku 50 až 54 let (13,2 %)**. Druhý nejvyšší je podíl učitelek ve věkové skupině 45–49 let (12,9 %). **Když se zaměříme na všechny učitele (učitelky i učitele-muže), je nejvíce zastoupena věková skupina 45–49 let (15,9 %).** Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou pak učitelé ve věku 50 až 54 let (15,7 %).

Graf 14: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Ústeckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Podíl učitelů-mužů je v jednotlivých věkových skupinách nižší než podíl učitelek. **Učitelů-mužů je nejvíce ve věkové skupině 45–49 let (3 %)** a dále 55–59 let (2,7 %), 50–54 let a 60–64 let (shodně 2,5 %).

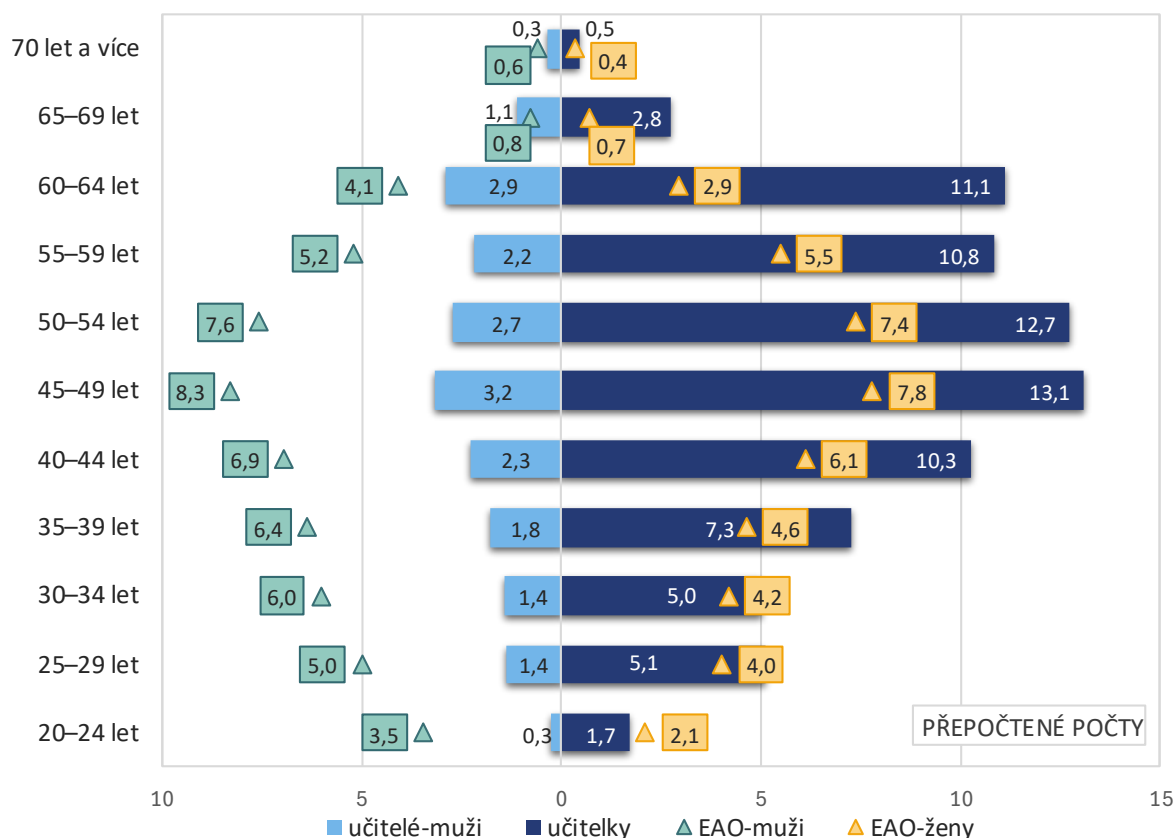
Největší rozdíl mezi učiteli a EAO je v podílu učitelek (10,6 %) a ekonomicky aktivních žen (3,1 %) ve věku 60–64 let, a to o 7,5 p. b. Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách s výjimkou kategorie 65–69 let (1,1 %) nižší než podíl ekonomicky aktivních mužů v kraji – viz graf č. 14.

Ve srovnání s ostatními kraji je v Ústeckém kraji vysoký podíl učitelek ve věkové skupině 50–54 let (13,2 %), vyšší je již pouze v Karlovarském kraji (13,3 %). V Ústeckém kraji (společně s Prahou a Zlínským krajem) je **nejvyšší podíl nejmladší věkové skupiny učitelek 20–24 let** (1,9 %).

3.7 LIBERECKÝ KRAJ

V Libereckém kraji je **nejvyšší podíl učitelek ve věku 45 až 49 let (13,1 %)**. Když se zaměříme na všechny učitele (učitelky i učitelé-muže) je nejvíce zastoupena věková skupina 45–49 let (16,3 %). Ve stejné věkové skupině je nejvyšší i podíl učitelů-mužů (3,2 %) – viz graf č. 15. Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou potom učitelé ve věku 50 až 54 let (15,5 %), z toho učitelky tvoří 12,7 % a učitelé-muži 2,7 %. Učitelé-muži pak mají další nejvyšší zastoupení ve věkové skupině 60–64 let (2,9 %).

Graf 15: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Libereckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Věková struktura učitelů se zde od EAO liší **nejvíce ve věkové skupině 60 až 64 let**. Její zastoupení je v případě učitelek (11,1 %) výrazně vyšší, než je podíl ekonomicky aktivních žen (2,9 %). **Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen v téměř všech věkových skupinách. Výjimkou je nejmladší skupina učitelek ve věku 20–24 let (1,7 %).** Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách nižší než podíl učitelek. Ve většině věkových skupin je také nižší než podíl ekonomicky aktivních mužů. Neplatí to pouze pro věkovou skupinu 65–69 let (1,1 %).

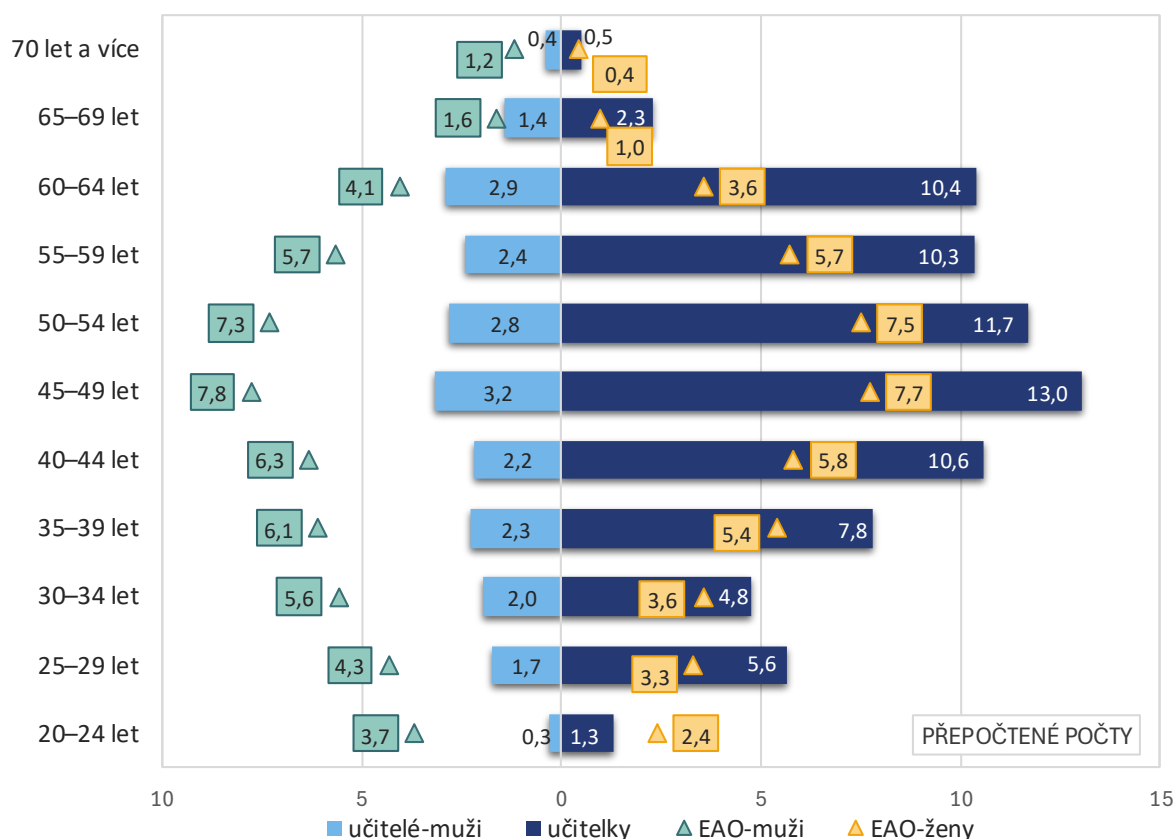
V krajském srovnání je v Libereckém kraji společně s krajem Pardubickým **třetí nejnižší podíl učitelek ve věku 25–29 let**. Nižší je jen v Ústeckém (4,4 %) a Středočeském (4,5 %) kraji. Druhé nejnižší je v Libereckém kraji zastoupení učitelů-mužů ve věku 30–34 let (1,4 %).

3.8 KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ

V Královéhradeckém kraji je **nejvyšší podíl učitelů ve věku 45 až 49 let (16,2 %)**. Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou učitelé ve věku 50 až 54 let (14,5 %), z toho učitelky představují 11,7 % a učitelé-muži 2,8 %. **Při zohlednění pohlaví je zde mezi učiteli nejvíce učitelek ve věku 45 až 49 let (13 %)**. Ve stejné věkové skupině je nejvyšší i podíl učitelů-mužů (3,2 %) – viz graf č. 16. Druhé nejvyšší zastoupení mají učitelé-muži ve věkové skupině 60–64 let (2,9 %).

Věková struktura učitelů se zde liší od EAO **nejvíce ve věkové skupině 60 až 64 let, ve které je o 5,6 p. b. vyšší**. Její zastoupení je v případě učitelek (10,4 %) výrazně vyšší, než je podíl ekonomicky aktivních žen (3,6 %). **Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen také téměř ve všech ostatních věkových skupinách**. Výjimkou jsou učitelky v nejmladší věkové skupině (20–24 let). **Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách nižší než podíl učitelek i podíl ekonomicky aktivních mužů** – viz graf č. 16.

Graf 16: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Královéhradeckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

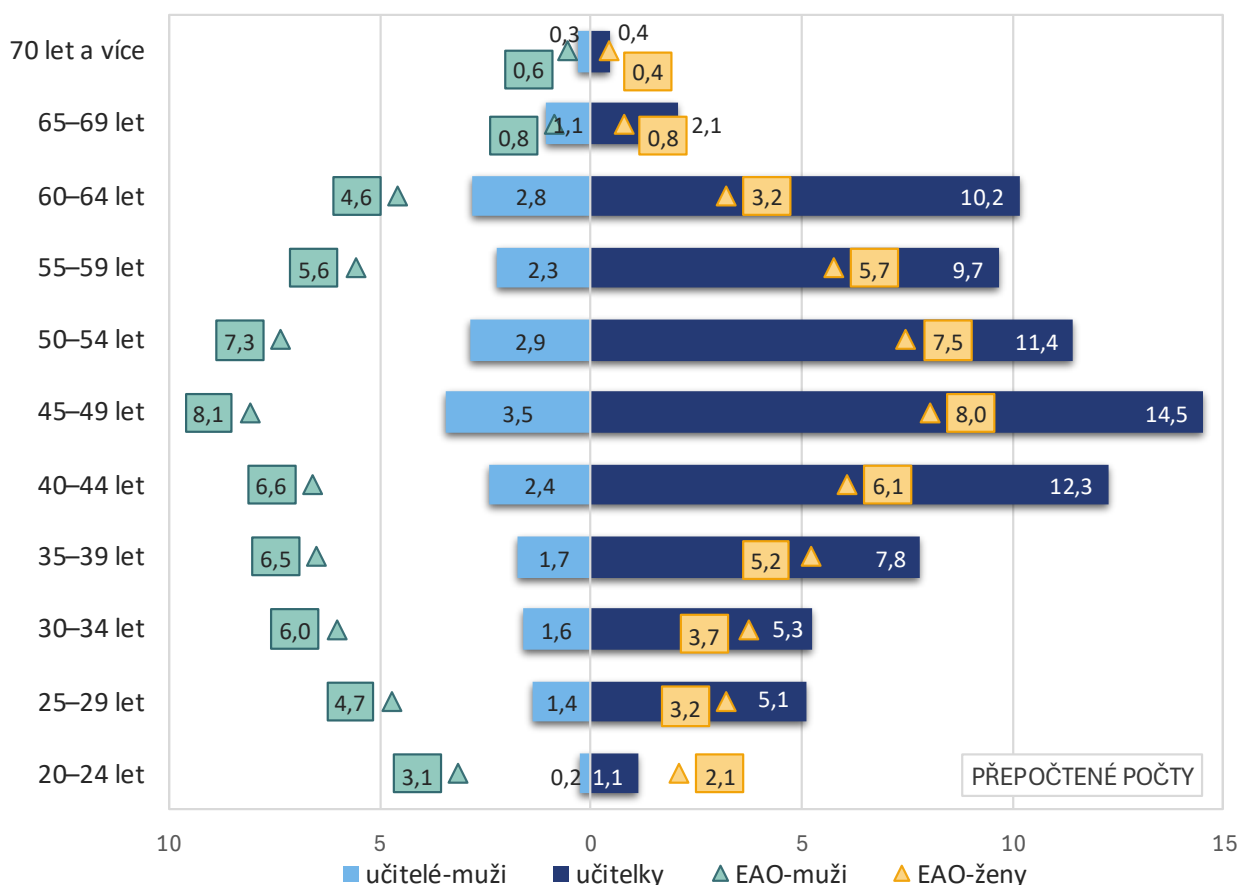
Podíl učitelů-mužů ve věku 25–29 let je vyšší než ve většině krajů (1,7 %). Druhý nejnižší je ve srovnání s ostatními kraji podíl učitelek ve věku 30–34 (4,8 %), nižší je pouze v Karlovarském kraji (4,6 %) a stejný v Ústeckém kraji (4,8 %). Propad v zastoupení této věkové skupiny značí dřívější odchody na mateřskou a rodičovskou dovolenou ve srovnání s ostatními kraji. V Královéhradeckém kraji spolu s dalšími pěti kraji ČR je patrný nejvyšší podíl učitelů-mužů ve věku 60 až 64 let (2,9 %).

3.9 PARDUBICKÝ KRAJ

V Pardubickém kraji je mezi učiteli silně zastoupena věková skupina 45 až 49 let (18 %) – viz graf č. 17. Při zohlednění pohlaví jsou nejvíce zastoupeny učitelky v této věkové skupině (14,5 %), a to s odstupem od druhé nejčetnější věkové skupiny 40–44 let o 2,3 p. b.¹⁴ Tato věková skupina dominuje **také mezi učiteli-muži (3,5 %), a to i ve srovnání s ostatními kraji.**

Podíl učitelů-mužů je ve většině věkových skupin s výjimkou učitelů ve věku 65–69 let (1,1 %) **nižší než podíl ekonomicky aktivních mužů. Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen také ve většině věkových skupin vyjma nejstarší (shodně 0,4 %) a nejmladší (1,1 % oproti 2,1 %) – viz graf č. 17. Podíl učitelek ve věkových skupinách 40–44 let, 45–49 let a 60–64let nejvíce převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen (v průměru o 6,5 p. b.).**

Graf 17: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Pardubickém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Zastoupení mladých učitelek **ve věku 20–24 let je ze všech krajů druhé nejnižší (1,1 %).** **Podíl učitelek ve věku 55–59 let** je zde po Praze (9,0 %) a Zlínském kraji (9,4 %) **třetí nejnižší** (činí 9,7 % podobně jako v Jihomoravském kraji). **Mírně pod průměrem je v krajském srovnání také podíl učitelů-mužů (2,3 %) v této věkové skupině.**

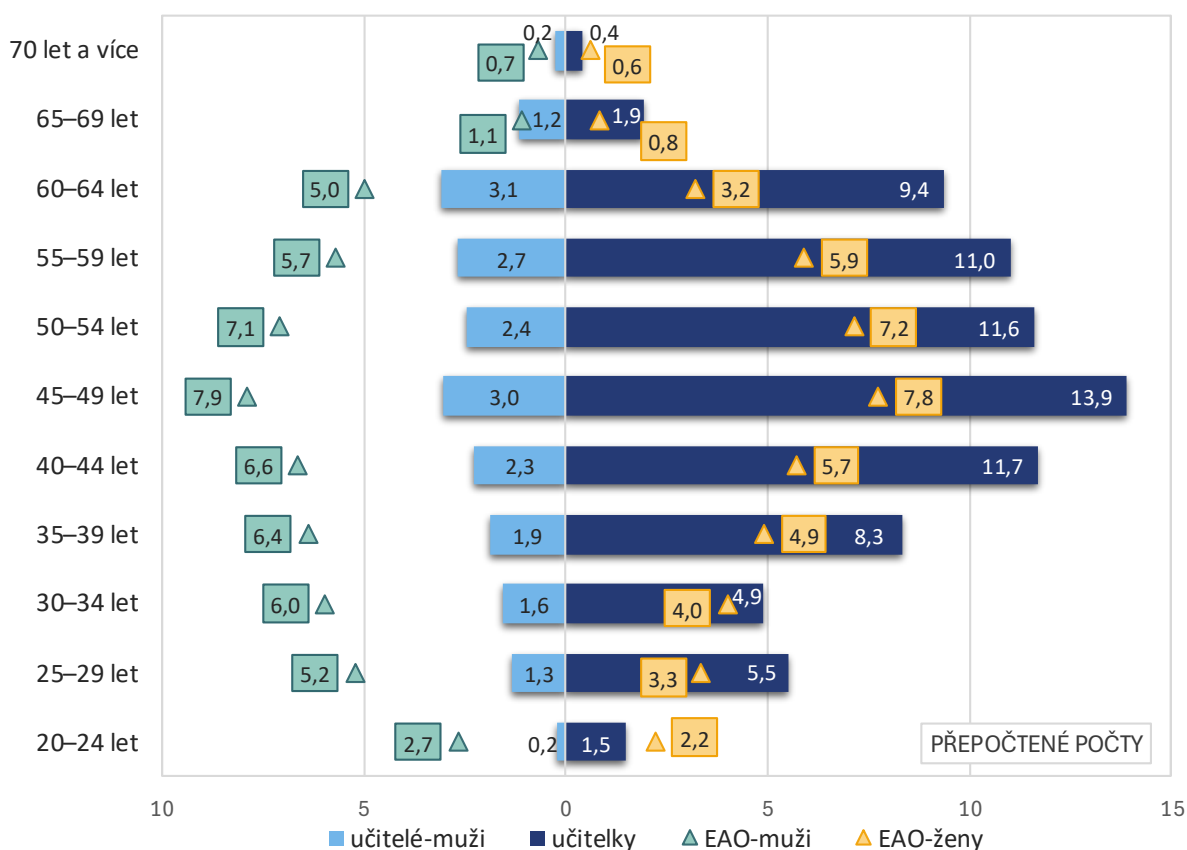
¹⁴ Hodnota se může mírně lišit od rozdílu hodnot v grafu, protože vychází z nezaokrouhlených čísel.

3.10 KRAJ VYSOČINA

V Kraji Vysočina je **nejvyšší podíl učitelů ve věku 45 až 49 let (16,9 %)**. Při zohlednění pohlaví jsou **nejvíce zastoupeny učitelky ve věku 45 až 49 let (13,9 %)**. Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou **učitelé ve věku 50 až 54 let (14 %)**, z toho učitelky tvoří 11,6 % a učitelé-muži 2,4 % – viz **graf č. 17**. Velmi podobně – v průměru 11,4 % – jsou zastoupeny věkové skupiny učitelek 40–44 let, 50–54 let a 55–59 let. **Nejvyšší podíl učitelů-mužů je ve věkové skupině 60–64 let (3,1 %)**. Druhé nejvyšší zastoupení mají učitelé-muži ve věkové skupině 45–49 let (3 %).

Věková struktura učitelů se zde liší od EAO **nejvíce ve věkových skupinách 45–49 let a 60–64 let (rozdíl shodně o 6,1 p. b.)**. Podíl učitelů-mužů je ve většině věkových skupin nižší než podíl ekonomicky aktivních mužů. Výjimkou jsou učitelé-muži ve věku 65–69 let. Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen také ve většině věkových skupin vyjma nejstarší (70 let a více) a nejmladší věkové skupiny (24 let a méně) – viz **graf č. 18**.

Graf 18: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Kraji Vysočina (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

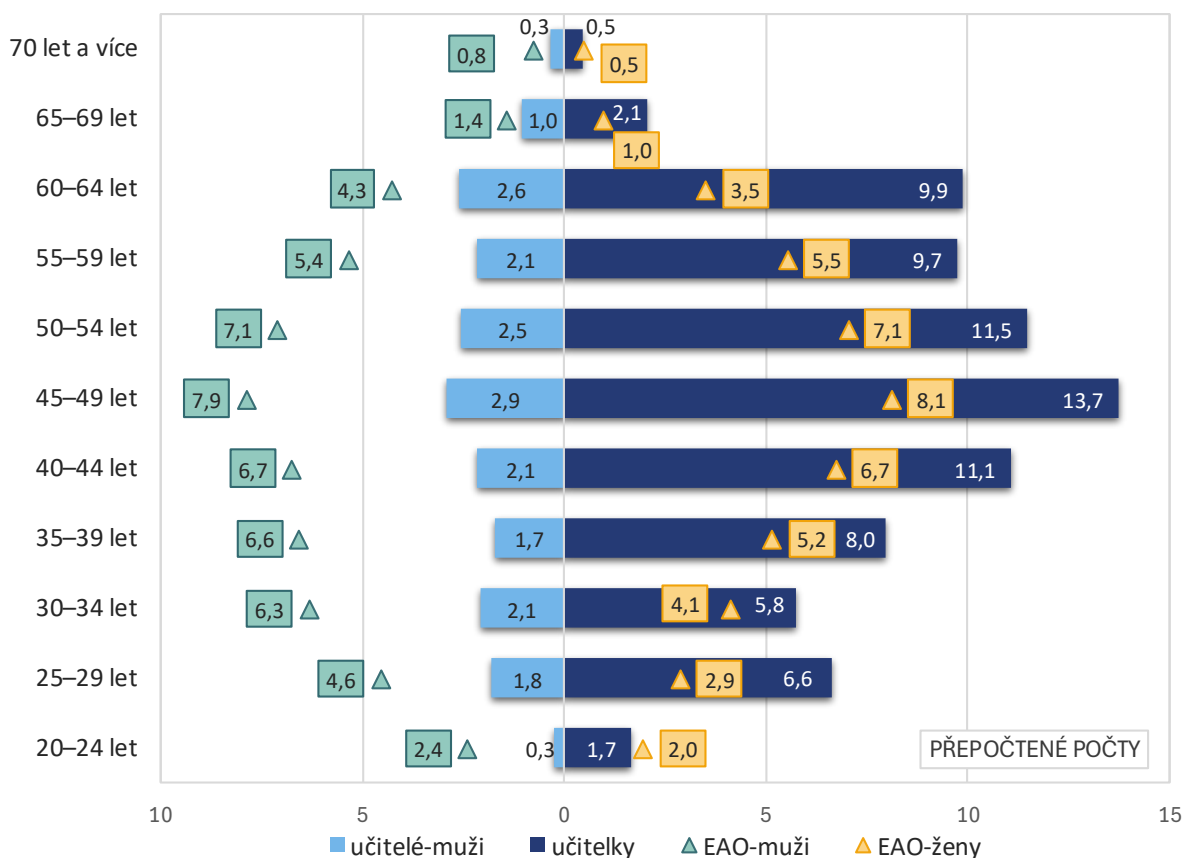
V krajském srovnání je zde třetí nejvyšší (po Zlínském a Jihočeském kraji) podíl učitelek ve věku 35–39 let (8,3 %). Vysočina patří mezi kraje, ve kterých jsou odchody na mateřskou a rodičovskou dovolenou více rozloženy do o pět let mladší věkové skupiny **30–34 let (4,9 %)**. Nejnižší ze všech krajů je na Vysočině **podíl učitelek ve věku 60–64 let (9,4 %)** a **druhý nejnižší je v krajském srovnání také podíl věkové skupiny 65–69 let (1,9 %)**.

3.11 JIHMORAVSKÝ KRAJ

V Jihomoravském kraji je **nejvyšší podíl učitelek ve věku 45 až 49 let (13,7 %)**. Ve stejné věkové skupině je **nejvyšší i podíl učitelů-mužů (2,9 %)** – viz graf č. 19. Celkově je tedy tato věková skupina nejpočetnější a **představuje 16,6 % učitelů v Jihomoravském kraji**. Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou mezi všemi učiteli jsou **učitelé ve věku 50 až 54 let (14 %)**, z toho učitelky 11,5 % a učitelé-muži 2,5 %. Při zohlednění pohlaví mají učitelé-muži druhé nejvyšší zastoupení ve věkové skupině 60–64 let (2,6 %).

Věková struktura učitelů se nejvíce liší od EAO **ve věkové skupině 60 až 64 let**. Její zastoupení je **v případě učitelek (9,9 %) výrazně vyšší, než je podíl ekonomicky aktivních žen (3,5 %)**. Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen také **ve většině ostatních věkových skupin**. Nižší je **v případě učitelek v nejmladší věkové skupině 20–24 let (1,7 %)**. **Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách nižší než podíl učitelek i podíl ekonomicky aktivních mužů**.

Graf 19: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Jihomoravském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

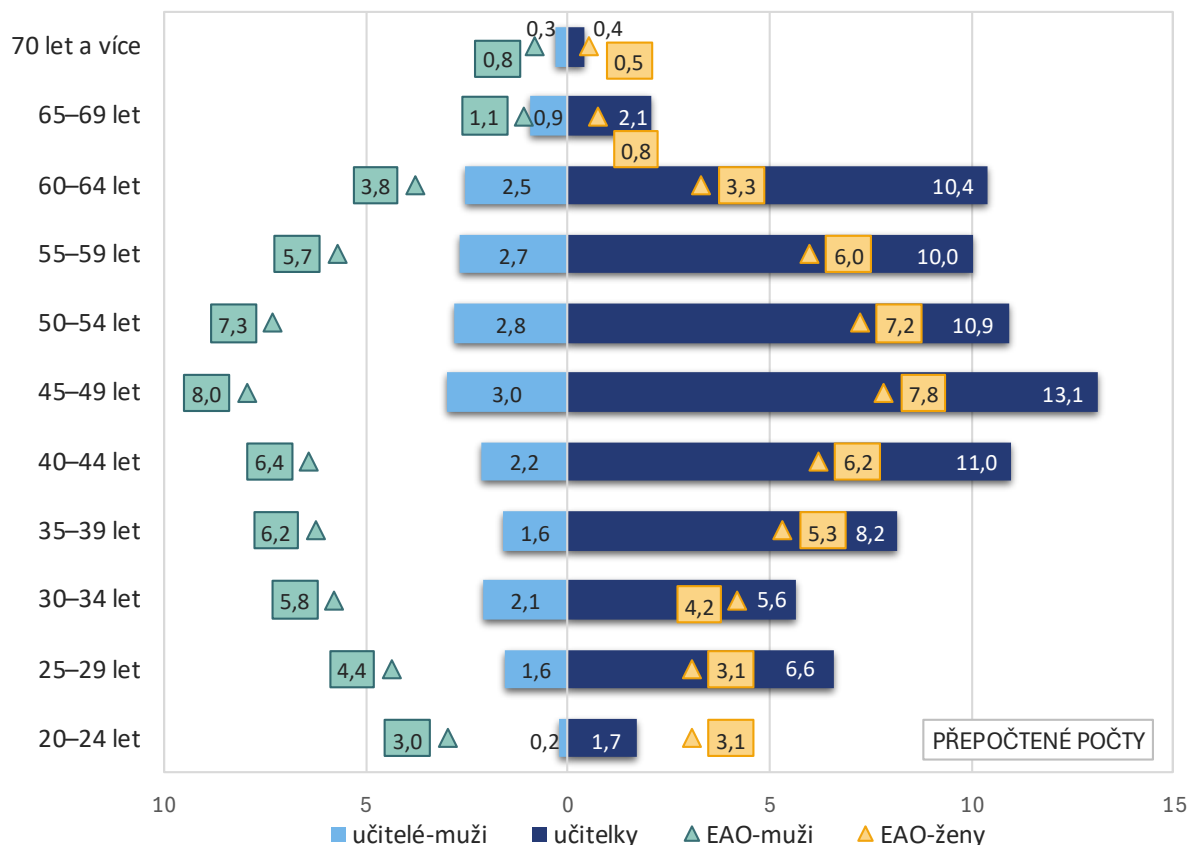
Druhý nejvyšší je ve srovnání s ostatními kraji podíl mladší věkové skupiny učitelek 25–29 let (6,6 %). Vyšší je pouze v Praze (7,1 %) a stejný je v Olomouckém kraji (6,6 %). **Také podíl učitelů-mužů ve věku 25–29 let (1,8 %) je vyšší než ve většině krajů**. Ve věkové skupině 30–34 let je zaznamenán určitý propad, který se týká pouze učitelek, což značí nejčastější dobu **odchodu na mateřskou a rodičovskou dovolenou**. Na straně učitelů-mužů je v této věkové skupině naopak podíl mírně vyšší (2,1 %).

Ve srovnání s ostatními kraji je v Jihomoravském kraji po Praze, Zlínském a Pardubickém kraji čtvrtý nejnížší podíl učitelek ve věku 55 až 59 let (9,7 %). Ten je mírně nižší než podíl o pět let mladší věkové skupiny (50 až 54 let). Tento pokles na straně učitelek i učitelů-mužů je způsoben jak demograficky – nižším podílem této věkové skupiny v populaci (viz [graf č. 5, Kapitola 2.1](#)), tak předčasnými odchody do důchodu nebo jinou formou ekonomické neaktivity (viz [graf č. 6, Kapitola 2.1](#)). V Jihomoravském kraji může tento výraznější pokles oproti jiným krajům poukazovat na větší flexibilitu trhu práce.

3.12 OLOMOUCKÝ KRAJ

V Olomouckém kraji je **nejvyšší podíl učitelů ve věku 45 až 49 let (16,2 %)**. Při zohlednění pohlaví jsou **nejvíce zastoupeny učitelky ve věku 45 až 49 let (13,1 %)** – viz [graf č. 20](#). **Ve stejné věkové skupině je nejvyšší i podíl učitelů-mužů (3 %)**. Druhou nejvíce zastoupenou je mezi všemi učiteli v Olomouckém kraji věková skupina 50 až 54 let (13,7 %), z toho učitelky představují 10,9 % a učitelé-muži 2,8 %.

Graf 20: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Olomouckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Věková struktura učitelů se zde od EAO liší **nejvíce ve věkové skupině 60 až 64 let**. Její zastoupení je v případě učitelek (10,4 %) výrazně vyšší, než je podíl ekonomicky aktivních žen ve stejné věkové skupině (3,3 %).

Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen ve většině věkových skupin. Výjimkou je nejstarší (70 let a více) a nejmladší (20–24 let) věková skupina. Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách nižší než podíl učitelek i podíl ekonomicky aktivních mužů.

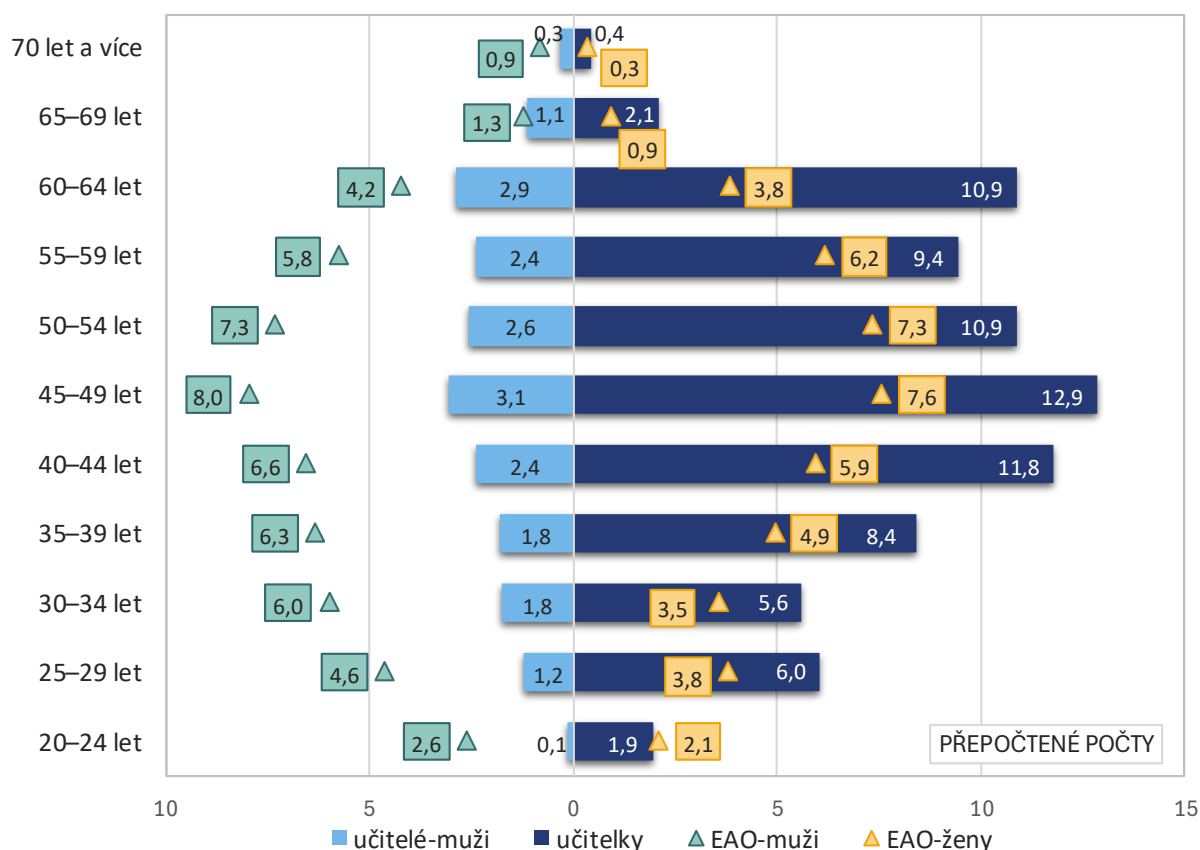
V krajském srovnání je podíl mladých **učitelek ve věku 25–29 let v Olomouckém kraji druhý nejvyšší po Praze (7,1 %)** a shodný s Jihomoravským krajem (6,6 %). Podíl učitelů-mužů ve stejné věkové skupině je v Olomouckém kraji (1,6 %) lehce nad průměrem ČR (1,5 %). **Druhý nejvyšší je ve srovnání s ostatními kraji také podíl učitelek ve věku 30–34 let (5,6 %)**. Vyšší je pouze v Jihomoravském kraji (5,8 %) a stejný je ve Zlínském kraji (5,6 %). Také **podíl učitelů-mužů ve věku 30–34 let (2,1 %) je vyšší než v ostatních krajích vyjma Prahy (2,8 %) a Jihomoravského kraje (shodně 2,1 %)**. V krajském srovnání je naopak **druhý nejnižší podíl učitelů-mužů ve věku 65–69 let (0,9 %)**, následuje po Moravskoslezském kraji s hodnotou 0,7 %.

3.13 ZLÍNSKÝ KRAJ

Ve Zlínském kraji je **nejvyšší podíl učitelů ve věku 45 až 49 let (15,9 %)**. Při zohlednění pohlaví jsou **nejvíce zastoupeny učitelky ve věku 45 až 49 let (12,9 %)** – viz graf č. 21. **Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou učitelé ve věku 40 až 44 let (14,2 %)**, z toho učitelky tvoří 11,8 % a učitelé-muži 2,4 %. **Nejvyšší podíl učitelů-mužů je ve věkové skupině 45–49 let (3,1 %)**. Druhé nejvyšší zastoupení mají učitelé-muži ve věkové skupině 60–64 let (2,9 %).

Věková struktura učitelů se zde liší od EAO **nejvíce v případě učitelek ve věku 60–64 let (rozdíl o 7,1 p. b.)**. **Podíl učitelů-mužů je ve všech věkových skupinách nižší než podíl ekonomicky aktivních mužů**. Nejvíce se liší ve věkové skupině 45–49 let (o 4,9 p. b.). Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen ve většině věkových skupin vyjma nejmladší věkové kategorie.

Graf 21: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Zlínském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

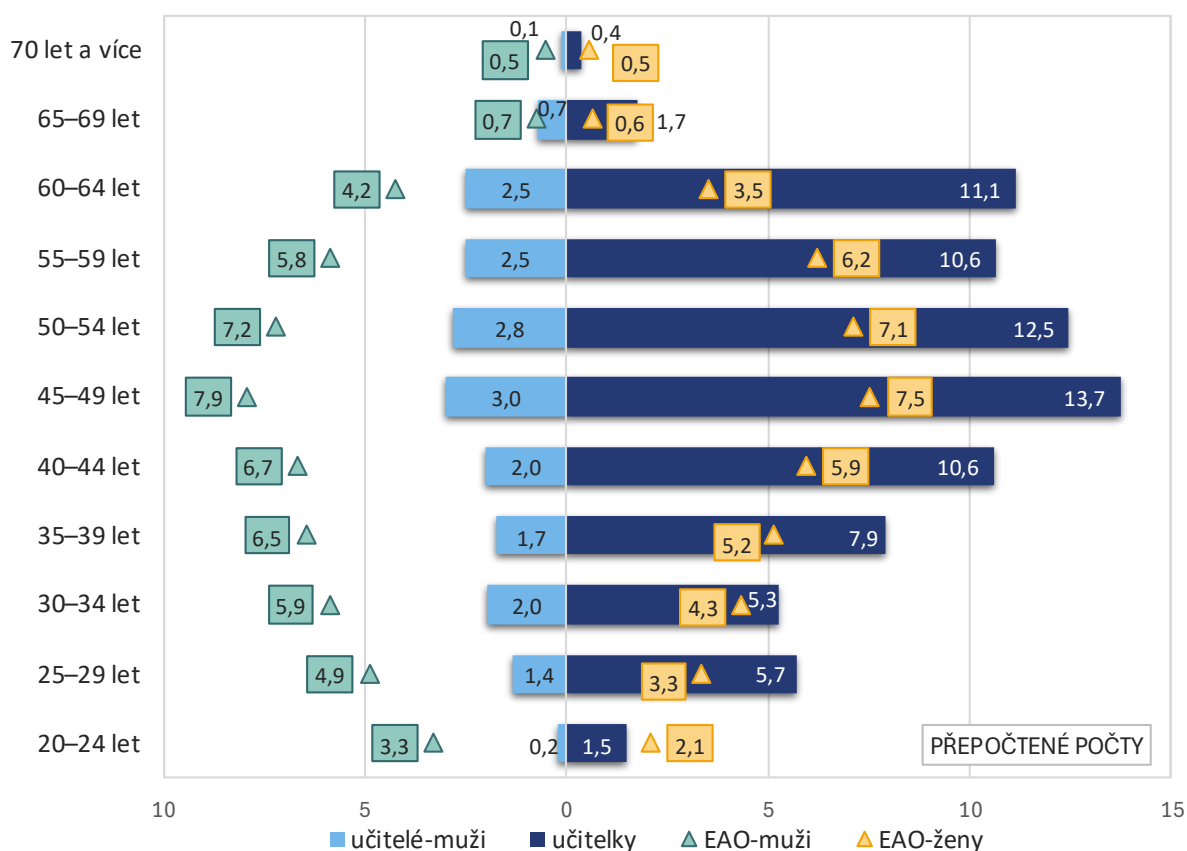
Zastoupení mladých učitelů-mužů ve věku 20–24 let je zde nejnižší ze všech krajů (0,1 %), ale díky současnému vyššímu zastoupení učitelek (1,9 %) dosahuje ve Zlínském kraji tato věková skupina srovnatelného podílu se zúčastněnými školami za celou ČR (1,9 %) – viz [tabulka č. 8](#). S výjimkou učitelů MŠ je však podíl v této věkové skupině přirozeně nižší, protože se překrývá s věkem studia pro získání odborné kvalifikace učitele. **Ve Zlínském kraji je i ve věkové skupině o pět let starší (25–29 let) podíl učitelů-mužů ve srovnání s ostatními kraji druhý nejnižší (1,2 %), a to po Karlovarském kraji (0,7 %).**

3.14 MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

V Moravskoslezském kraji je mezi učiteli silně zastoupena věková skupina 45 až 49 let (16,7 %). Tato věková skupina je největší jak v případě učitelek (13,7 %), **tak v případě učitelů-mužů (3 %)** – viz [graf č. 22](#). Druhou nejvíce zastoupenou věkovou skupinou jsou učitelé ve věku 50 až 54 let (15,3 %), z toho učitelky 12,5 % a učitelé-muži 2,8 %. Věková struktura učitelů se v Moravskoslezském kraji liší od EAO **nejvíce ve věkové skupině 60 až 64 let**. Její zastoupení je v případě učitelek (11,1 %) výrazně vyšší, než je podíl ekonomicky aktivních žen (3,5 %) – viz [graf č. 22](#).

Podíl učitelek převyšuje podíl ekonomicky aktivních žen také ve většině ostatních věkových skupin vyjma nejstarší (70 let a více) a nejmladší (20–24 let). Podíl učitelů-mužů je ve většině věkových skupin nižší než podíl učitelek i podíl ekonomicky aktivních mužů, vyjma věkové skupiny 65–69 let, ve které je patrná shoda s podílem ekonomicky aktivních mužů (0,7 %).

Graf 22: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Moravskoslezském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)



Zdroj: MŠMT 2025, VŠPS ČSÚ 2025

Nejnižší je v Moravskoslezském kraji oproti jiným krajům podíl učitelek ve věku 65–69 let (1,7 %) a podíl učitelů-mužů ve stejné věkové skupině (0,7 %). Odchody na mateřskou a rodičovskou dovolenou se promítají zejména do podílu věkové skupiny učitelek ve věku 30–34 let (5,3 %) (ve srovnání s o pět let mladší a starší věkovou skupinou).

4 SEZNAMY

4.1 SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Věková struktura učitelů ve zúčastněných školách podle druhu školy (přepočtené počty a průměrný věk) ...	6
Tabulka 2: Průměrný věk učitelů 2. stupně ZŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí	10
Tabulka 3: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí	11
Tabulka 4: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných odborných předmětů/předmětových oblastí	12
Tabulka 5: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí odborného výcviku	13
Tabulka 6: Průměrný věk učitelů SŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí praktického vyučování	14
Tabulka 7: Průměrný věk učitelů VOŠ podle vyučovaných všeobecně vzdělávacích předmětů/předmětových oblastí ..	15
Tabulka 8: Průměrný věk učitelů VOŠ podle vyučovaných odborných předmětů/předmětových oblastí	16
Tabulka 9: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO 2025 (5leté věkové skupiny v %)	23
Tabulka 10: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO, odchylky v procentních bodech (p. b.)	24
Tabulka 11: Věková struktura učitelů-mužů ve srovnání s EA muži, odchylky v procentních bodech (p. b.)	24
Tabulka 12: Věková struktura učitelek ve srovnání s EA ženami, odchylky v procentních bodech (p. b.)	24

4.2 SEZNAM GRAFŮ

Graf 1: Věk učitelů ve zúčastněných školách podle druhu školy (přepočtené počty)	7
Graf 2: Věková struktura učitelů ve zúčastněných školách (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) podle zřizovatele a pohlaví (% podíl na populaci učitelů ve věku 20 let a více)	8
Graf 3: Věková struktura učitelů 1. stupně ZŠ podle vyučovaných předmětů/předmětových oblastí	9
Graf 4: Věk učitelů praktického vyučování VOŠ podle vyučovaných odborných předmětů/předmětových oblastí	17
Graf 5: Učitelé (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) ve srovnání s celou populací ČR – věková struktura podle pohlaví (% podíl na dospělé populaci ve věku 20 let a více)	18
Graf 6: Učitelé (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) ve srovnání s ekonomicky aktivním obyvatelstvem ČR – věková struktura podle pohlaví (% podíl na dospělé populaci 20 let a více)	19
Graf 7: Učitelé (ZŠ, SŠ, VOŠ) – věková struktura ve srovnání s vysokoškolsky vzdělanými v % (celá populace ISCED 7,8 a EAO ISCED 7,8)	20
Graf 8: Učitelé (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ) – věková struktura v krajích (15leté věkové skupiny)	22
Graf 9: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Praze (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	25
Graf 10: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO ve Středočeském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	26
Graf 11: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Jihočeském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	27
Graf 12: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Plzeňském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	28
Graf 13: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Karlovarském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	29
Graf 14: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Ústeckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	30
Graf 15: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Libereckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	31
Graf 16: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Královéhradeckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	32
Graf 17: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Pardubickém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	33
Graf 18: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Kraji Vysočina (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	34
Graf 19: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Jihomoravském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	35

Graf 20: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Olomouckém kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	36
Graf 21: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Zlínském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	37
Graf 22: Věková struktura učitelů ve srovnání s EAO v Moravskoslezském kraji (v %, podíl z celkového počtu EAO/učitelů ve věku 20 let a více)	38

4.3 SEZNAM ZKRATEK

ČR	Česká republika
ČSÚ	Český statistický úřad
EAO/EA	Ekonomicky aktivní obyvatelstvo/ekonomicky aktivní
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
p. b.	procentní body
př. oblasti	předmětové oblasti
RVP	Rámcový vzdělávací program
SŠ	Střední škola
st.	stupeň
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠPS	Výběrové šetření pracovních sil
ZŠ	Základní škola

Kolektiv autorů projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR,
2026

Materiál je pod licencí Creative Commons CC BY SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Zpracovali zaměstnanci
oddělení národních analýz
v odboru školské statistiky a analýz
v sekci informatiky, statistiky a analýz
na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Dokument vznikl v rámci projektu s názvem:
Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

V případě dotazů nás kontaktujte:

ips.data@msmt.gov.cz



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



edu.cz