

Střední článek podpory

ODBORNÝ PANEL

ODKLADOVÁ NOVELA a její dopady do praxe škol
19. listopadu 2025, Praha



Spolufinancováno
Evropskou unií



Střední článek
podpory

1. BLOK

LEGISLATIVNÍ ZMĚNY A SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ PLYNULÉHO PŘECHODU MEZI MATEŘSKOU A ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Ivana Blažková, MŠMT

Jaromír Beran, MŠMT

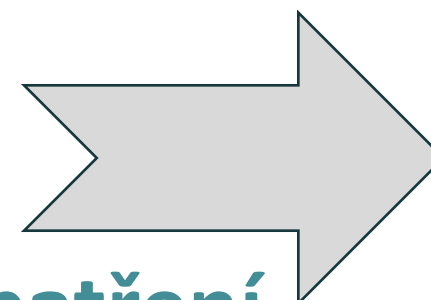
Věra Váňová Krejčová, Step by Step ČR

DŮVODY A CÍLE ZMĚNY

- Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskou a základní školou

- Vysoký podíl odkladů

Až čtvrtina dětí nastupuje do první třídy o rok později - tento trend stále roste.



- Podpora škol prostřednictvím systémových opatření a legislativních změn

- Vytvoření inkluzivního prostředí připraveného na vzdělávání heterogenních kolektivů

**NOVELA ŠKOLSKÉHO
ZÁKONA A
PROVÁDĚCÍCH
PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ,
DALŠÍ SYSTÉMOVÁ
OPATŘENÍ**

HLAVNÍ OTÁZKY K NOVELE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Ve kterých případech bude možné odklad udělit?

Pouze v případě, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování a tato skutečnost je doložena doporučujícím posouzením lékaře či klinického psychologa a školského poradenského zařízení.

Jak bude omezení odkladů probíhat?

Omezení bude probíhat postupně ve třech letech – každý rok se rozšíří skupina dětí (podle měsíce narození), které se bude omezení odkladů týkat.

Od kdy bude účinnost?

První zápis do prvního ročníku s omezenými odklady bude probíhat v průběhu 15. ledna až 15. února 2026. Záměrem je umožnit každému dítěti nastoupit do základní školy v řádném termínu a vytvořit k tomu optimální podmínky.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K MATEŘSKÝM ŠKOLÁM

- Depistáže školní zralosti v mateřských školách
- Individuální vzdělávací plán v případě odkladu povinné školní docházky
- Pilotní ověřování nastavení financování speciálních pedagogů v mateřských školách

[Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II](#)

[Klíče k rozvoji školy - náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy](#)



OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM

- Zápisu do prvního ročníku a adaptační období
- Metodická podpora NPI ČR na <https://www.npi.cz/predskolni-a-prvostupnove-vzdelavani-plynuly-prechod-pv-zv>



Dokumenty např.:

Adaptační období v 1. ročníku základní školy jako příležitost k usnadnění plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání,



Zápis do 1. ročníku základní školy jako společenská událost

- Zrušení dodatečných odkladů
- Omezení opakování 1. ročníku
- Zrušení klasifikace známkou v 1. a 2. ročníku



OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM

- Podpora asistenta pedagoga v každé třídě, ve které se vzdělává alespoň 15 žáků 1. ročníku
- Financování psychologů a speciálních pedagogů ze státního rozpočtu
- Diferenciace a individualizace vzdělávání

Zohlednění využívaných metod a výukového tempa, a to vždy s ohledem na individuální dispozice a potřeby vzdělávaného žáka.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K MATEŘSKÝM I ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM

- **Proškolení učitelů MŠ i ZŠ**

Vzdělávací programy připravované NPI ČR a nabízené ve všech krajích ČR:

- pedagogické diagnostikování v MŠ i 1. ročnících ZŠ,
- individualizace vzdělávání, formativní přístup v MŠ i na 1. stupni ZŠ,
- efektivní komunikace se zákonnými zástupci v MŠ a na 1. stupni ZŠ,
- vzdělávání heterogenních kolektivů.

Portál zapojmevsechny.cz

[Vzdělávací programy - NPI - Národní pedagogický institut](#)



- **Předávání výsledků pedagogického diagnostikování mezi MŠ a ZŠ**
- **Implementace revidovaných RVP a metodický podpora k RVP PV**

Webináře, infografiky, metodické příručky, zapojení národního metodického kabinetu a oblastních metodických kabinetů Předškolní a prvostupňové vzdělávání (IPs Kurikulum) – spolupráce na tvorbě metodické podpory, lektorování v územích.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA ÚROVNI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

- Nastavení spádovosti PPP vůči školám za účelem jejich metodického vedení
- Změna financování ŠPZ a zohlednění náročnosti poskytovaných poradenských činností
- Metodika pro ŠPZ

PRŮBĚH REALIZACE SYSTÉMOVÝCH OPATŘENÍ

- Změny legislativních předpisů
- Vytvoření metodických materiálů pro ŠPZ i školy

Zveřejněno v až září 2025.

- Vyhlášení výzev OP JAK

Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – Klíče k rozvoji školy - náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy,

Výzva č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ,

Výzva pro ŠPZ

Komunikační kampaň

- Vzdělávací nabídka pro pedagogické pracovníky vytvořená NPI ČR



NA PRVNÍM MÍSTĚ DÍTĚ, ALE CO FINANČNÍ A HOSPODÁŘSKÝ DOPAD:

Odhadovaná úspora:

Uvolnění kapacit v mateřských školách (podruhé) umožní dřívější návrat rodičů do zaměstnání, což se odhaduje na 2 mld. Kč v podobě vyšších odvodů.

V budoucnu pak dřívější vstup na trh práce by mohl přinést úsporu přibližně 4 mld. Kč (při 5% snížení odkladů).

Zrušení přípravných tříd představuje úsporu ve výši 250 mil. Kč.

Odhadované náklady:

Asistenti pedagoga v prvních třídách budou stát přibližně 600 mil. Kč .

2. BLOK

ZÁPISY DO ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Michal Černý, MŠMT
Jan Vörös Mušuta, MŠMT
Hana Splavcová, NPI

Metodická podpora NPI

Volně dostupné materiály

Metodické příručky

Infografiky

Vzdělávání učitelů

Prezenční vzdělávací programy

Webináře

Metodická podpora NPI

Inspiromat k plynulému přechodu z MŠ do ZŠ

Zápis do 1. ročníku základní školy

Metodická příručka

Zápis do 1. ročníku základní školy jako společenská událost – příklady inspirativní praxe
neformální části zápisu

Metodická podpora NPI

Adaptační období v 1. ročníku základní školy

Metodická příručka

Adaptační období v 1. ročníku základní školy jako příležitost k usnadnění plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání – význam, fáze adaptačního období, charakteristika dítěte vstupujícího do školy

Vzdělávací programy

Adaptační období v 1. ročníku ZŠ

Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ

Webináře

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ

Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ

Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý

Metodická podpora NPI

Efektivní komunikace se zákonnými zástupci v mateřské škole a na 1. stupni základní školy

Infografiky

Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy

Jak můžete podpořit své dítě v prvních týdnech školní docházky

Metodická příručka

Pedagogické diagnostikování na 1. stupni základní školy s příklady inspirativní praxe – získávání podkladů (nejen) pro komunikaci

Vzdělávací programy

Pedagogické diagnostikování jako cesta k individualizaci na 1. stupni ZŠ

Efektivní komunikace se zákonnými zástupci na 1. stupni ZŠ

Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy

Věnujte dítěti soustředěnou pozornost, při rozhovoru s ním se nezapomínejte na jinou činnost. Dejte mu najevo zájem a trpělivě ho vyslechněte.

Posilujete jeho sebedůvěru a emoční stabilitu.

Povídejte si s dítětem a čtete mu. Technologie nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

Rozvíjíte řeč, slovní zásobu, pozornost, naslouchání, fantazii dítěte.

Vytvářejte takové situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi.

Učí se uplatňovat základní společenská pravidla, nebát se komunikace v různém prostředí.

Podporujte dítě v poznávání okolního světa.

Získává nové zkušenosti a poznatky, rozvíjí paměť, učí se nová slova.

Nabízejte dítěti různorodé hry a činnosti, sami se do nich zapojujte.

Vaše účast posiluje jeho citovou zralost, dítě si osvojuje pravidla, učí se činnost dokončit.

Dbejte na dostatek přirozeného pohybu.

Dítě si rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale i myšlení, koordinaci oka a ruky, grafomotoriku.

Zapojujte dítě do domácích prací a pověřte ho drobnými úkoly.

Podporujete jeho sebeobsluhu, samostatnost a zodpovědnost. Dítě se učí řešit problémy.

Upevňujte prostorovou orientaci dítěte.

Porozumění pojmům nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za usnadní dítěti počátky čtení, psaní a počítání.

Trénujte s dítětem ranní vstávání a pravidelné ukládání k večernímu spánku.

Usnadněte sobě i dítěti přechod na nový denní režim a plnění povinností.

Těšte se společně na školu.

Pokud se dítě bude těšit do školy, adaptace na školní prostředí bude probíhat snadněji.

Metodická podpora NPI

Formativní přístup v mateřské škole a na 1. stupni základní školy

Vzdělávací programy

Vzdělávací strategie jako součást formativního přístupu v MŠ

Hodnocení jako součást formativního přístupu v MŠ

Portfolio jako součást formativního přístupu v MŠ

Vzdělávací strategie jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ

Hodnocení jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ

Portfolio jako součást formativního přístupu na 1. stupni ZŠ

3. BLOK

HODNOCENÍ A ZNÁMKOVÁNÍ

Michal Černý, MŠMT
Irena Borkovcová, ČŠI

Slovní hodnocení při přechodu dětí z mateřské do základní školy

Odborný panel: Odkladová novela a plynulý přechod dětí do základní školy
19.11. 2025

PhDr. Irena Borkovcová, MBA | oddělení kanceláře ústředního školního inspektora





1 ➤ Kde jsme na cestě ke slovnímu hodnocení v základním vzdělávání ?



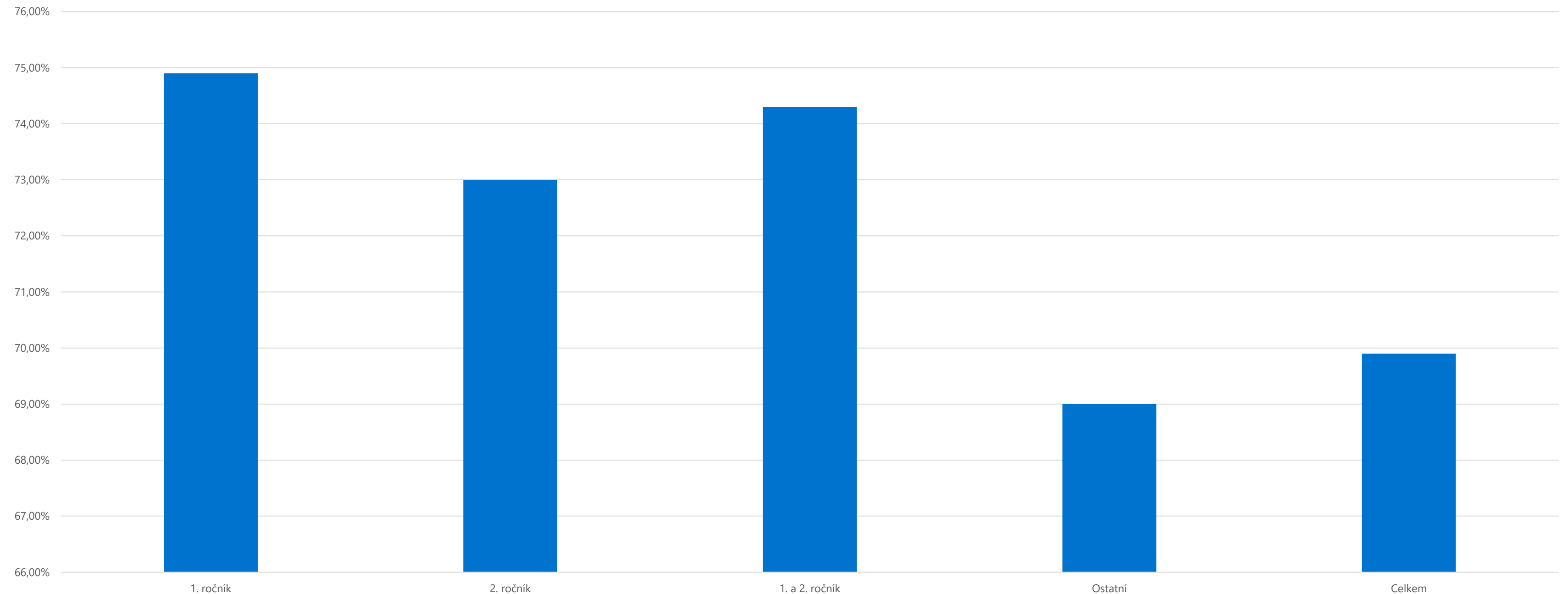
Slovní hodnocení v nižších ročnících 1. stupně ZŠ využívala přibližně čtvrtina škol.

Slovní hodnocení v kombinaci s klasifikací v nižších ročnících 1. stupně ZŠ využívala přibližně třetina škol.

Dotazník pro ředitele								
Využívá Vaše škola slovní hodnocení na vysvědčení?	počet	podíl (v %)	do 150	nad 150	plně organizované	jen s 1. stupněm	veřejné	neveřejné
ano, na 1. stupni pouze slovní hodnocení	39	4,8	9,0	1,0	5,2	4,0	1,3	61,4
ano, na 1. stupni slovní hodnocení u některých tříd/žáků	165	20,4	18,8	21,9	24,4	11,9	21,0	9,1
ano, na 1. stupni slovní hodnocení v kombinaci s klasifikací u některých tříd/žáků	259	32,0	21,9	41,3	37,0	21,3	33,1	13,6
ano, na 1. stupni pouze slovní hodnocení v kombinaci s klasifikací	26	3,2	4,1	2,4	3,1	3,6	2,9	9,1

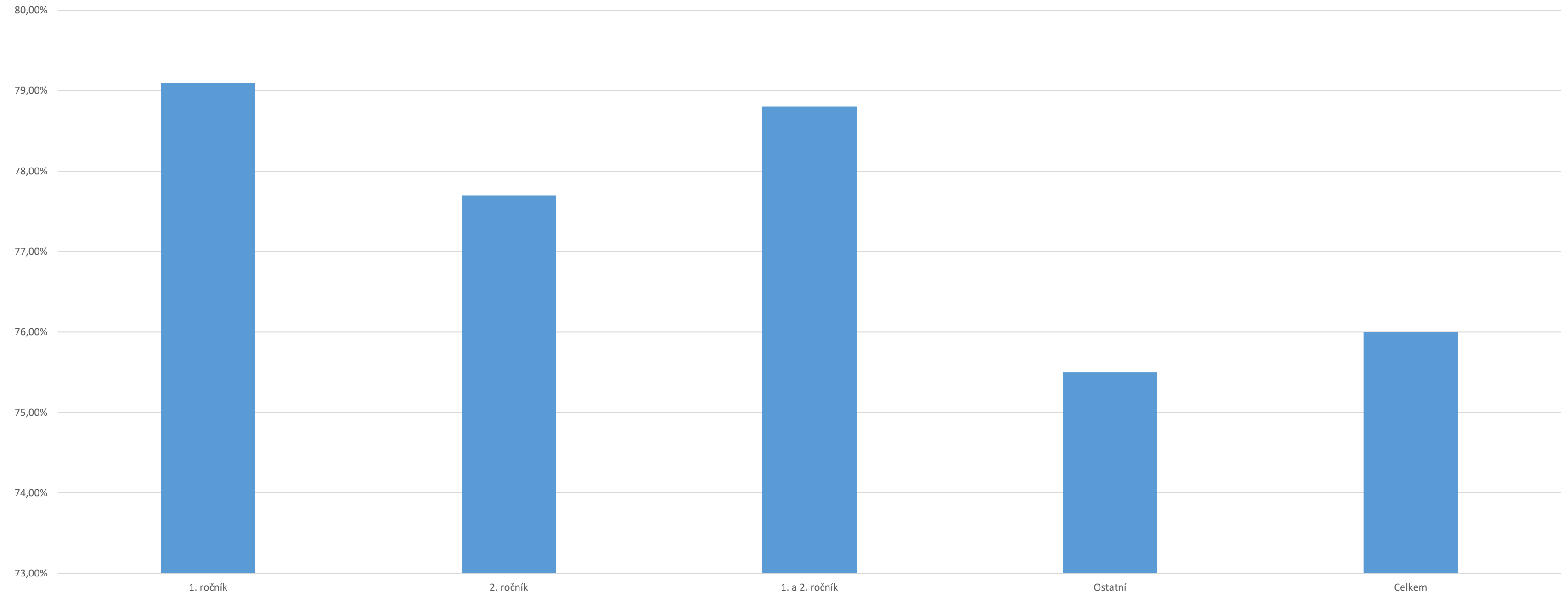


Učitel poskytoval alespoň některým žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.

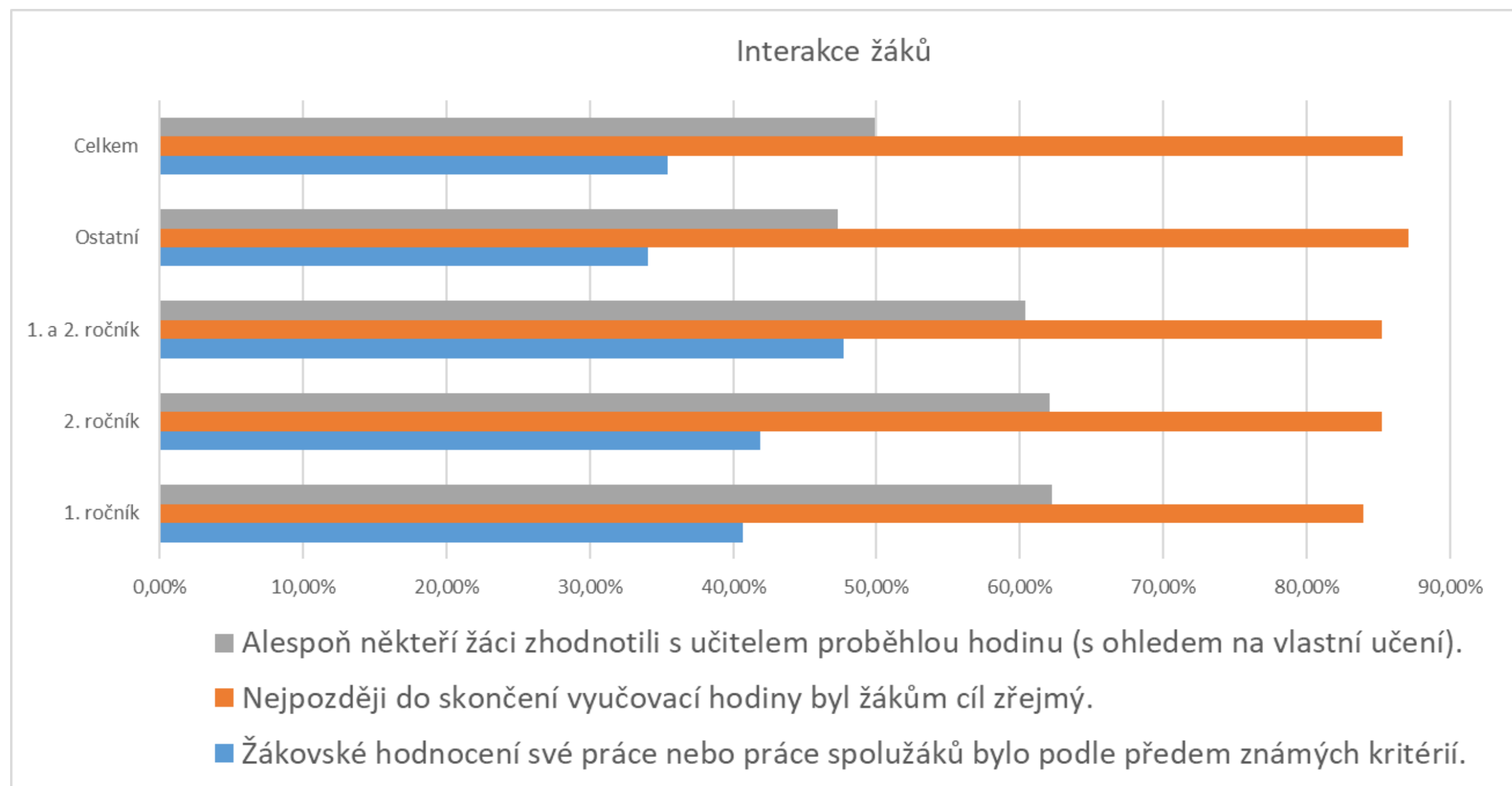


Zdroj: Hospitace ZV 2022/2023 – 2024/2025,

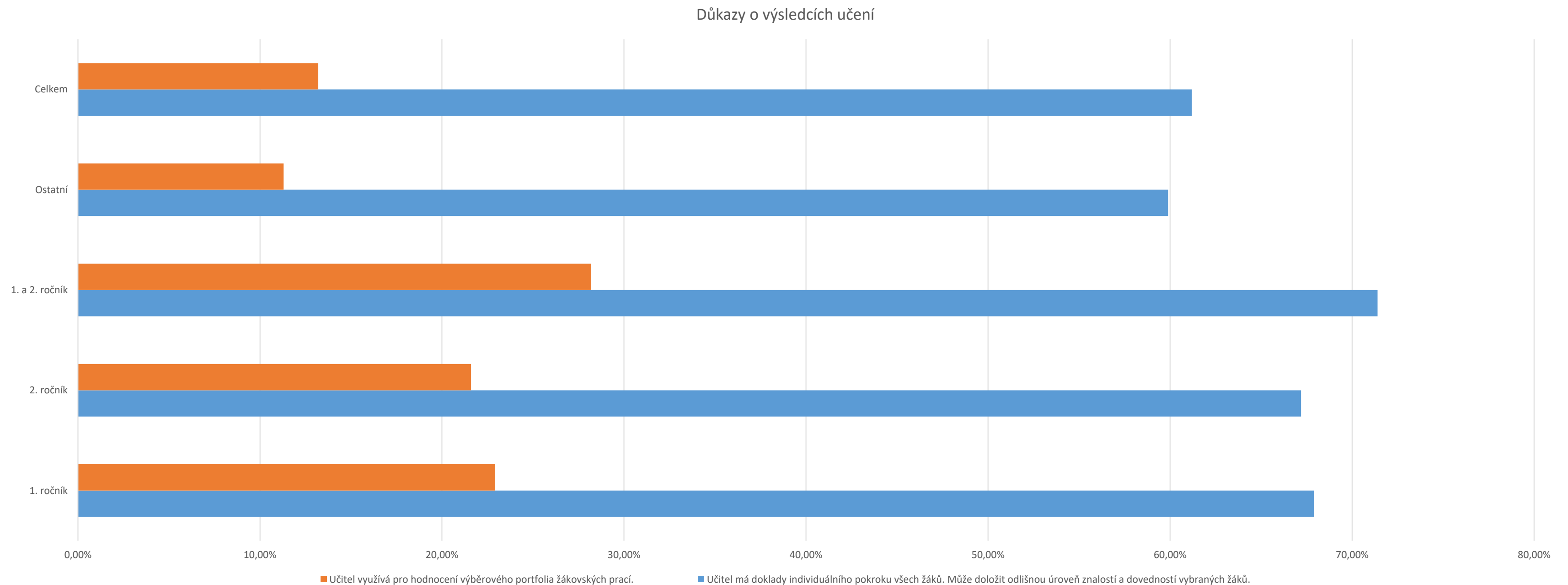
Učitel poskytoval dostatek času pro řešení úlohy, formulaci odpovědi i reflexi procesů.



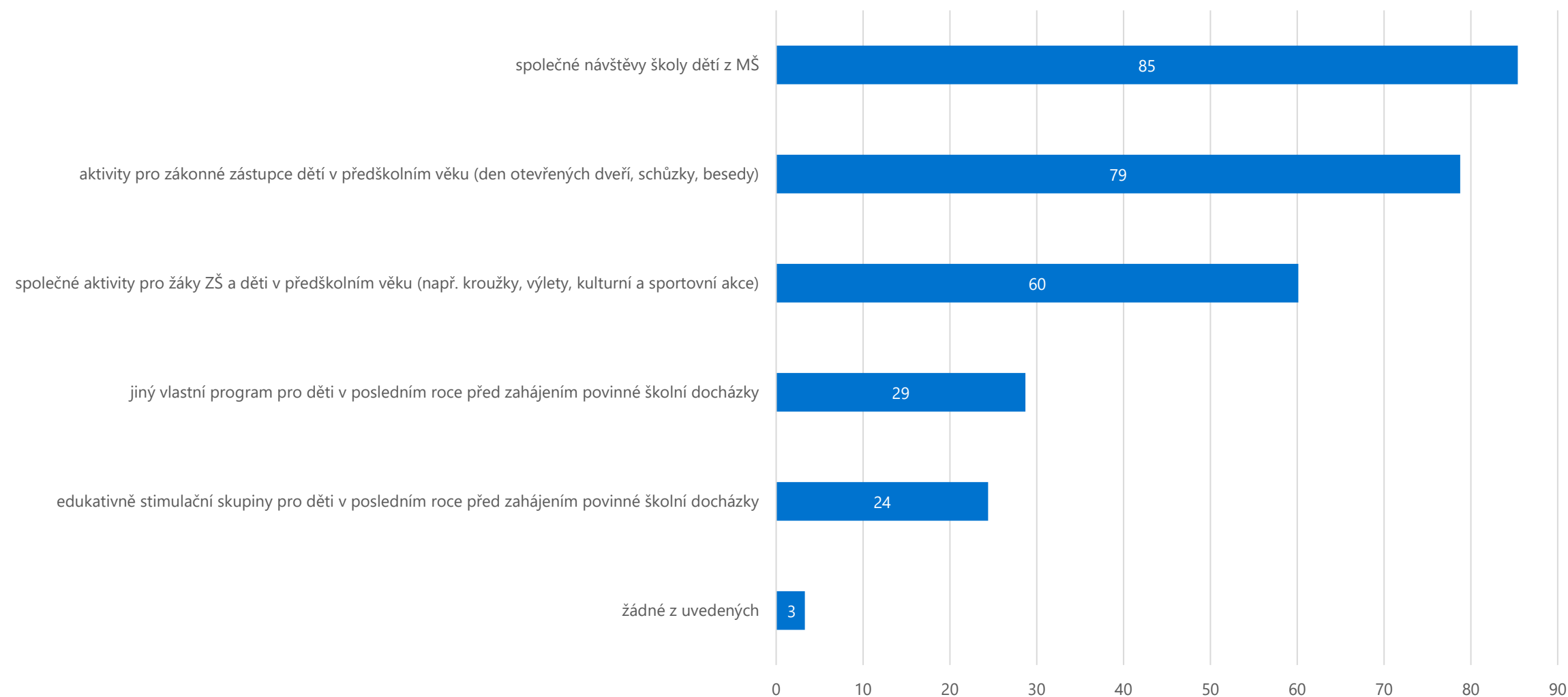
Zapojení žáků, zpětná vazba a reflexe učení.



Podpora slovního hodnocení v kontextu důkazů o výsledcích učení jednotlivých žáků.



Aktivity pro děti před nástupem do ZŠ, které mají z pohledu ředitele školy výraznější přínos pro jejich pozdější adaptaci.

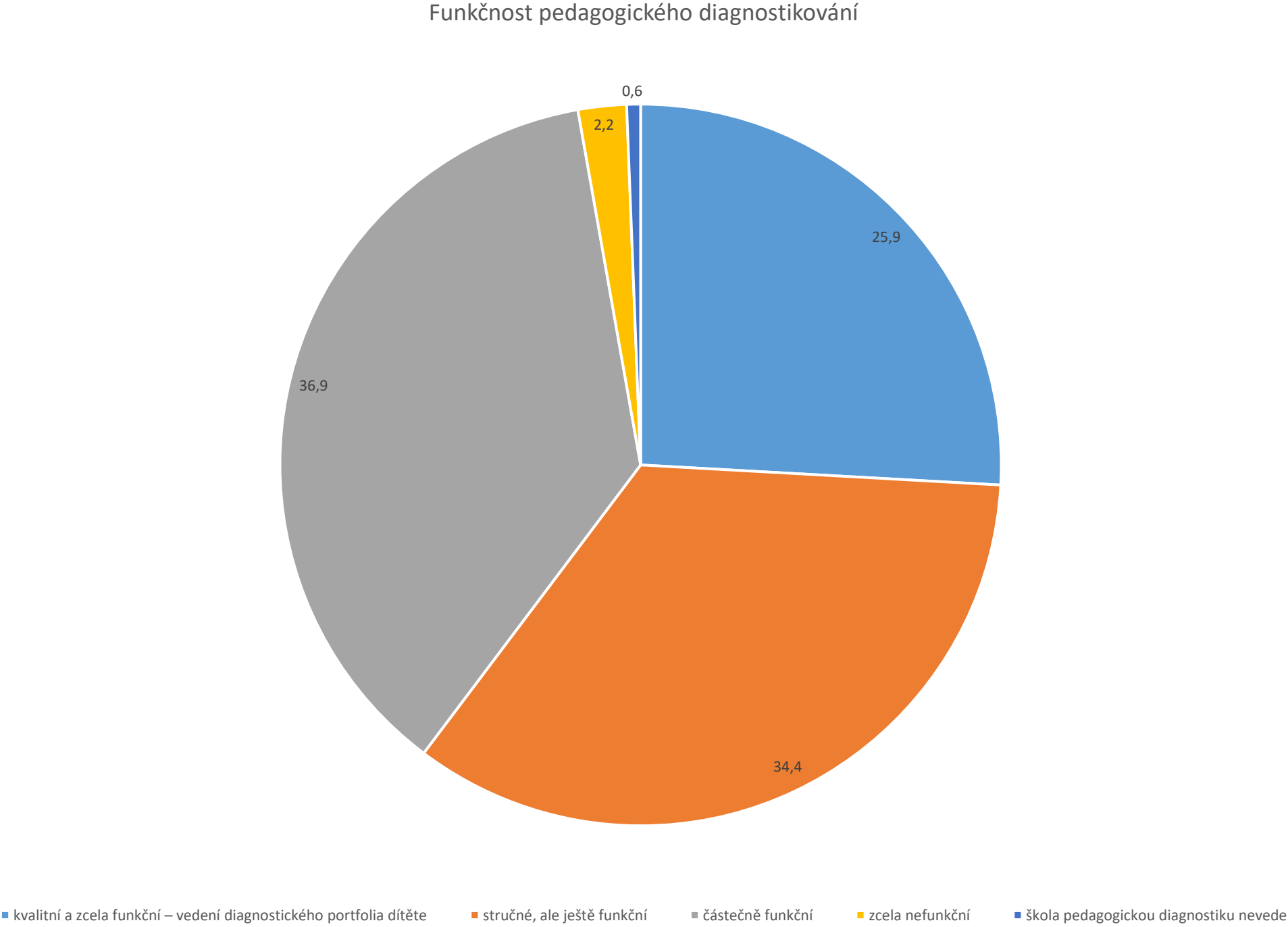




2 ➤ Kde jsme na cestě ke kvalitní zpětné vazbě v předškolním vzdělávání?

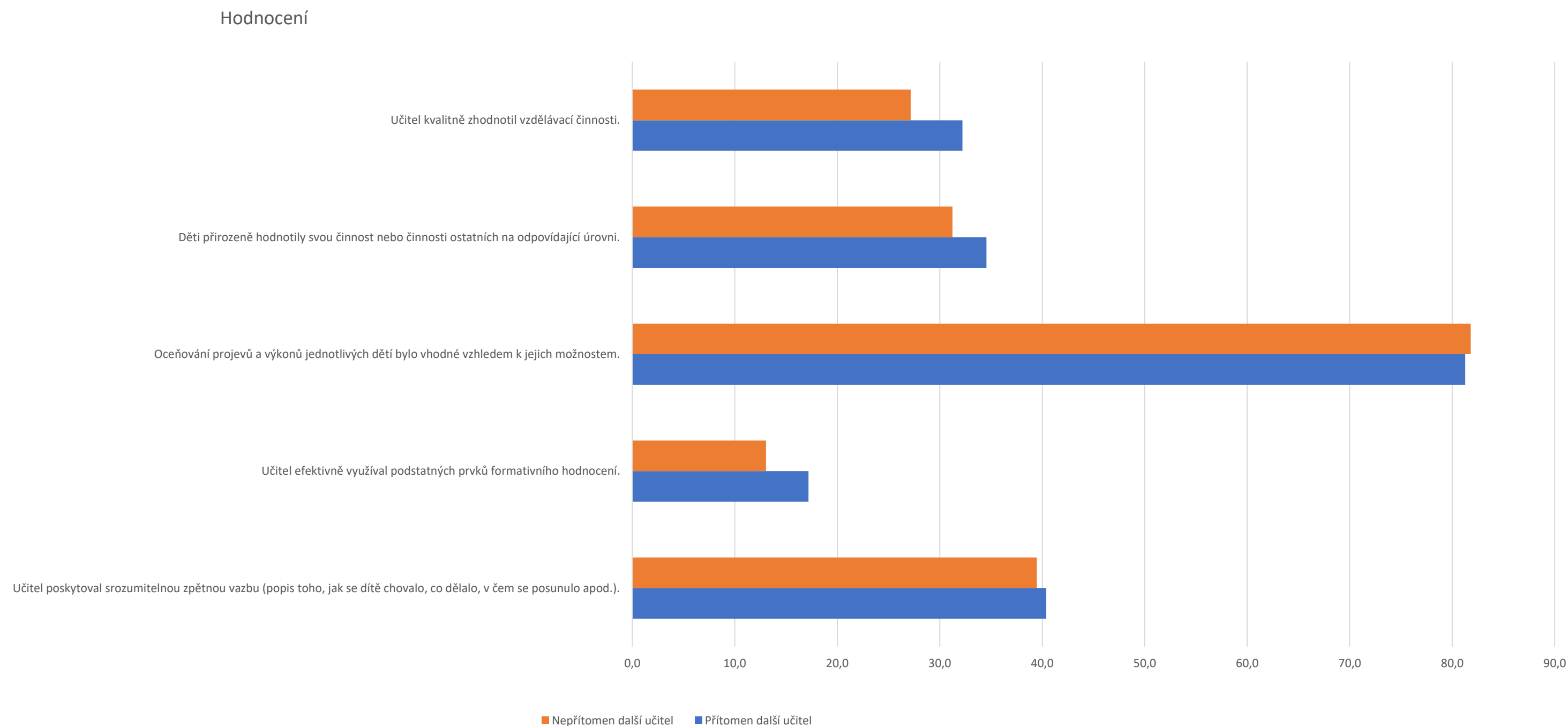


Jak pedagogické diagnostikování naplňuje svou roli?



Zdroj: Komplexní inspekční činnost PV 2024/2025 6 459 hospitací

Poskytování srozumitelné zpětné vazby a využívání formativního hodnocení jsou stále pro učitele MŠ výzvou.



K diskusi 😊.

Aktivity, které podporují úspěšný přechod z předškolního do základního vzdělávání

61 %

logopedická
prevence

32 %

edukativně
stimulační skupiny
pro děti
v posledním roce
před zahájením
povinné školní
docházky.





3 ➤ ➤ Metodické materiály ČŠI



Inspirace pro posilování odolnosti dětí.

ODOLNOST

Schopnost dítěte vyrovnat se s různými obtížemi či stresovými situacemi tak, aby se zachovalo jeho psychické zdraví, sebevědomí a chuť objevovat a učit se. Jde o dovednost, díky níž dítě dokáže překonávat běžné i mimořádné překážky a poučit se z nich.



Tematické listy

- Poskytování bezpečného a přátelského prostředí
- Podpora sebedůvěry a sebepojetí dítěte
- Umožnění přiměřené míry volnosti a samostatnosti při vzdělávání
- Růstové myšlení a práce s chybou
- Komunikace, vztahy a sociální dovednosti
- Tělesná zdatnost

Kapitoly:

Spolupráce s rodinou a jak na to

Ředitel mateřské školy a jeho role při posilování odolnosti dětí



Inspirace pro školy | 4 prioritní oblasti | Mapa aktivit školy

Portál Kvalitní škola



Vzdělávací výsledky

soustředění pozornosti na dosahované vzdělávací výsledky žáků.



Gramotnosti

akcentování gramotností ve vzdělávání žáků jako cíleného rozvíjení a využívání získaných znalostí i dovedností.



Společné znaky úspěšných škol

inspirace osvědčených přístupů úspěšných škol.



Podoba výuky a vzdělávací prostředí

proměna podoby výuky a vytváření příznivého vzdělávacího prostředí.

Odkazy na jednotlivá vzdělávání:

Základní a střední

Předškolní

Základní a střední

Předškolní

Základní a střední

Předškolní

Základní a střední

Předškolní

Děkujeme za pozornost

 234 811 246

 stredniclanek@msmt.gov.cz

 facebook.com/stredniclanek

 instagram.com/stredniclanek_msmt

 www.edu.gov.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



Střední článek
podpory