

Podpůrné pozice v ZŠ – stručný přehled

- proces, který má zajistit dostupnost podpůrných pedagogických pozic na základních školách, posílit jejich profesní stabilitu a zajistit jejich financování
- podpůrné pozice = psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog

ZÁKLADNÍ ŠKOLY SE 180 A VÍCE ŽÁKY

Kterých škol se změny týkají?

- ✓ ZŠ zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí
- ✓ ZŠ s průměrným počtem žáků 180+ za poslední 3 roky
- ✓ obdobných ZŠ jiného zřizovatele – zde však jiný způsob financování
- ✗ netýká se ZŠ podle § 16/9, ZŠ speciálních a ZŠ při zdravotnických zařízeních
- ✗ netýká se nižšího stupně víceletých gymnázií – zde je možnost využít OP JAK

Co se mění?

- **od 1. 1. 2026** se podpůrné pozice stávají standardní součástí pedagogického sboru
- **k 31. 12. 2025** se automaticky ukončuje poskytování podpůrných opatření „psycholog“ a „speciální pedagog“
- **od 1. 1. 2026** má ředitel školy povinnost zajistit práci psychologa a/nebo speciálního pedagoga až do výše určeného úvazku, pokud to vyžadují vzdělávací potřeby žáků
- **beze změny:** předmět speciálně pedagogické péče

Financování (ZŠ se 180 a více žáky)

- **od 1. 1. 2026** jsou podpůrné pozice financovány z tzv. PHPmax (= maximální počet hodin PPČ podpůrných pozic)
- z PHPmax lze financovat pouze psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga (ne např. metodika prevence)
- rozsah úvazku se stanovuje podle průměrného počtu žáků za poslední 3 roky

180-299 žáků:	0,5 úvazku	12 hodin PPČ
300-399 žáků:	0,8 úvazku	19 hodin PPČ
400-749 žáků:	1,0 úvazek	24 hodin PPČ
750-999 žáků:	2,0 úvazky	48 hodin PPČ
1000+ žáků:	2,5 úvazku	60 hodin PPČ
- výpočet průměrného počtu žáků:
 - za poslední 3 roky podle výkazů k 30. 9.
 - nezapočítávají se žáci vzdělávající se v zahraniční a individuálně vzdělávání žáci
 - výpočet pro rok 2026 = počet žáků za rok 2023, 2024 a 2025 se vydělí třemi

- pokud nejsou počty žáků za poslední 3 roky dostupné (např. nová škola od roku 2024) → použije se průměr počtu žáků k 30. 9. za ty roky, ze kterého jsou údaje k dispozici (např. počet žáků za rok 2024 a 2025 se vydělí dvěma)
 - rozložení úvazku mezi konkrétní podpůrné pozice je na řediteli školy, prioritně ale musí zajistit činnost psychologa nebo speciálního pedagoga a zohlednit doporučení školského poradenského zařízení
 - **přechodné období do 1. 1. 2029**
 - ředitel nemusí po tuto dobu zajišťovat služby psychologa či speciálního pedagoga, pokud prokazatelně nesežene dostatečný počet zaměstnanců s potřebnou kvalifikací
 - na stanovený úvazek nelze v přechodném období zaměstnat pouze sociálního pedagoga
 - **od 1. 1. 2029** musí ředitel nejprve zajistit psychologa a/nebo speciálního pedagoga, až poté sociálního pedagoga
 - PHPmax je potřeba nejprve využít na financování psychologa a/nebo speciálního pedagoga do výše, do jaké je to nezbytné, teprve poté lze zbylé hodiny z PHPmax využít na financování sociálního pedagoga
 - ředitel musí být schopný zdůvodnit složení pedagogického týmu financovaného z PHPmax
 - není možné, aby ředitel využil celý PHPmax pouze na sociálního pedagoga
- možnost financování podpůrných pozic i z jiných zdrojů:** vlastní zdroje školy, podpora zřizovatele atp.

Vykazování (ZŠ se 180 a více žáky)

- školy, které k 30. 9. 2025 zaměstnávají psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga → vykazují prostřednictvím výkazu P 1c-01
- sociální pedagog se vyazuje jako pedagogický pracovník (kód 7) – ve výkazech P 1-04 a P 1c-01
- vykázané úvazky se promítnou do rozpisu rozpočtu na rok 2026 automaticky
- pokud škola nově zaměstná podpůrné pozice až v průběhu školního roku, požádá o úpravu rozpočtu KÚ skrze ORP → prostředky z krajské rezervy

ZÁKLADNÍ ŠKOLY DO 180 ŽÁKŮ

Kterých škol se změny týkají?

- ✓ ZŠ všech zřizovatelů, veřejné i soukromé
- ✓ průměrný počet za poslední 3 roky nižší než 180 žáků
- ✗ netýká se ZŠ podle § 16/9, ZŠ speciálních a ZŠ při zdravotnických zařízeních

Co se mění?

- **od 1. 1. 2026** lze poskytovat pouze jedno podpůrné opatření " psycholog" nebo " speciální pedagog"
- Výše úvazku 0,2 u škol s průměrným počtem žáků do 99, 0,4 úvazku u škol s průměrným počtem žáků 100-179
- **beze změny:** předmět speciálně pedagogické péče

Financování (ZŠ do 180 žáků)

- podpůrná opatření „psycholog“ a „speciální pedagog“ doporučená do 31. 12. 2025 doběhnou do konce své platnosti a před uplynutím platnosti může žák podstoupit rediagnostiku v ŠPZ → ŠPZ v případě potřeby žáka doporučí nové podpůrné opatření dle nových pravidel
- pokud škola dosud podpůrná opatření nečerpala → obrátí se na svou spádovou pedagogicko-psychologickou poradnu, která posoudí možnost doporučení podpůrného opatření
- výpočet průměrného počtu žáků:
 - za poslední 3 roky podle výkazů k 30. 9.
 - nezapočítávají se žáci vzdělávající se v zahraniční a individuálně vzdělávaní žáci
 - výpočet pro rok 2026 = počet žáků za rok 2023, 2024 a 2025 se vydělí třemi
 - pokud nejsou počty žáků za poslední 3 roky dostupné (např. nová škola od roku 2024) → použije se průměr počtu žáků k 30. 9. za ty roky, ze kterého jsou údaje k dispozici (např. počet žáků za rok 2024 a 2025 se vydělí dvěma)

Soukromé ZŠ

- **ZŠ se 180+ žáků:** ředitel je povinen zajistit podpůrné pozice v obdobném rozsahu jako na veřejné škole
- financování pro ZŠ 180+: od ledna 2026 zvýšená dotace (zvýšení odpovídá částce, která připadá na jednoho žáka ve veřejné škole na úhradu činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga)
- **ZŠ do 180 žáků:** poskytují podpůrné opatření „psycholog“/ „speciální pedagog“ dle potřeb žáků
- netýká se ZŠ podle § 16/9, ZŠ speciálních a ZŠ při zdravotnických zařízeních

Podpůrné pozice: kvalifikační předpoklady a náplň práce

- obecné předpoklady pedagogického pracovníka: svéprávnost, bezúhonnost, zdravotní způsobilost, u cizinců znalost ČJ min. B2 ([§ 3 a § 4 ZoPP](#))
- při stanovování náplně práce je vždy nutné zohlednit výši úvazku a vycházet z Přílohy č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.
- **psycholog:**
 - vykonává přímou pedagogicko-psychologickou činnost
 - kvalifikace psychologa ([§ 19 ZoPP](#))
 - nelze uplatnit výjimku z kvalifikace podle [§ 22 odst. 11 ZoPP](#)
 - rozsah PPČ od ledna 2026 nastaven na 24 hod/týdně
 - 12. platová třída, [katalog prací 1.05.01](#)
 - obsah práce: mj. diagnostika žáků, krizová intervence, kariérové poradenství, metodická podpora učitelům, práce s třídními kolektivy
- **speciální pedagog:**
 - vykonává přímou speciálně-pedagogickou činnost
 - kvalifikace speciálního pedagoga ([§ 18 ZoPP](#))
 - lze uplatnit výjimku podle [§ 22 odst. 11 ZoPP](#) – ředitel školy může zaměstnat jiného pedagogického pracovníka, který nesplňuje kvalifikaci speciálního pedagoga, na nezbytně nutnou dobu a v nezbytném rozsahu na základě této výjimky
 - rozsah PPČ od ledna 2026 nastaven na 24 hod/týdně
 - 12. platová třída, [katalog prací 2.16.03](#)
 - obsah práce: mj. diagnostika SVP, reedukace a kompenzace obtíží, tvorba IVP, intervenční programy, metodická podpora učitelům
- **sociální pedagog:**
 - změna od 1. 9. 2025: sociální pedagog jako pedagogický pracovník ([§ 2 odst. 2 písm. e\) ZoPP](#))
 - vykonává přímou sociálně-pedagogickou činnost
 - doplňuje psychologa/spec.ped. tam, kde to vyžadují potřeby žáků
 - kvalifikace sociálního pedagoga ([§ 19b ZoPP](#))
 - rozsah PPČ od ledna 2026 nastaven na 24 hod/týdně
 - v katalogu prací bude až od 1.1.2026 pod kódem [2.16.10](#), do té doby využít nejbližší "[sociální pracovník](#)" 2.08.02 v rozmezí 10.-13. platová třída
 - obsah práce: mj. prevence rizikového chování, podpora žáků ze znevýhodněného prostředí, diagnostika sociálního klimatu, práce s rodinami, koordinace podpory při krizových situacích

- o u zaměstnanců, kteří už nyní vykonávali práci sociálního pedagoga jakožto nepedagogičtí zaměstnanci, je třeba posoudit obsah pracovní smlouvy, konkrétní náplň práce a případně upravit dle potřeby

Další změny

Od 1. 1. 2026 se upouští od povinnosti získávat informovaný souhlas u psychologických, speciálně pedagogických nebo logopedických poradenských služeb **ve škole**. Poskytování individuálních psychologických, speciálně pedagogických nebo logopedických poradenských služeb (kromě krizové poradenské intervence) je nicméně svázáno s plněním informační povinnosti vůči zákonným zástupcům žáků a žákům v souladu s [§ 1 odst. 4](#) a [6 vyhlášky č. 72/2005 Sb.](#)

Metodické vedení psychologů a speciálních pedagogů ve školách s účinností od 1. 1. 2026 zajišťuje spádová pedagogicko-psychologická poradna, a to v souladu s [§ 116](#) a [171a školského zákona](#) a [§ 5 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.](#)