



Spolufinancováno
Evropskou unií



edu.cz

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vás zve na 8. odborný panel projektu
Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení
vzdělávací soustavy ČR (IPs DATA).

VÝSLEDKY ČESKÝCH ŽÁKŮ V ŠETŘENÍ PISA 2022 A MOŽNOSTI ROZVOJE JEJICH POTENCIÁLU

Oddělení analytické podpory a projektových výstupů
Oddělení sekundárních analýz
Oddělení národních analýz

Odbor školské statistiky a analýz
Sekce informatiky, statistiky a analýz



Termín:

Středa 20. 11. 2025 od 10:00 do 16:30



Místo konání:

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
místnost C081, Karmelitská 529/7, 118 00 Praha 1**



Registrace pro účast:

**vyplněním formuláře
do 13. 11. 2025**



Skupina „IPs DATA“



ips.data@msmt.gov.cz



msmt.gov.cz
edu.gov.cz

Název projektu: Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR.
Registrační č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

POZVÁNKA

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dovolujeme si Vás touto cestou pozvat k účasti na odborném panelu s názvem:

„Výsledky českých žáků v šetření PISA 2022 a možnosti rozvoje jejich potenciálu“

Tento odborný panel je osmým z cyklu deseti odborných panelů, které jsou do konce roku 2027 pořádány v rámci projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy v ČR. Odborné panely jsou pořádány ve spolupráci s vybranými útvary MŠMT, ČŠI, přímo řízenými organizacemi, odborníky z oblasti vzdělávání, akademiky a neziskovými organizacemi.

Odborný panel bude rozdělený do tří tematických bloků, jež porovnájí nerovnosti v českém vzdělávání na základě dat z mezinárodního šetření PISA 2022. V prvním bloku odborného panelu zrekapitulujeme hlavní zjištění šetření PISA a zaměříme se na to, jak socioekonomické zázemí, stres či školní prostředí mohou ovlivnit obecnou gramotnost žáků. Ve druhém bloku budou prezentována zjištění o finanční gramotnosti žáků a praktické kroky k jejímu zvyšování. Třetí blok odborného panelu bude zaměřen na nový modul šetření – tvůrčí myšlení. Představí tak data o schopnostech žáků řešit neobvyklé úkoly a přemýšlet mimo zaběhnuté vzorce. Zároveň se budeme věnovat nerovnostem v tvůrčím myšlení na základě rodinného prostředí, podnětnosti školního klimatu či nabídky školních i mimoškolních aktivit. Po každém tematickém bloku bude následovat diskuse o nerovnostech ve vzdělávacím systému České republiky v rámci jednotlivých představených témat.

Těšíme se na setkání!