**Výstupní analýza**

(ve srovnání se vstupní analýzou potřeb shrnuje naplnění výstupů a dosažené výsledky realizovaných opatření na podporu žáků se sociálním znevýhodněním)

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy: |  |
| Číslo projektu (XXXX/PODSKOL/202X) |  |
| Ředitel/statutární zástupce:  |  |
| Krajský konzultant (NPI): |  |
| Datum zpracování: |  |

***Doporučený postup pro zpracování analýzy***

1. Vedení školy, zástupce/zástupci školního poradenského pracoviště ve spolupráci s dalšími aktéry zapojení do realizace projektu na podporu žáků se sociálním znevýhodněním vyplňují výstupní analýzu ve vazbě na vstupní analýzu a informace v ní uvedené. Cílem je zhodnotit naplnění výstupů a reflektovat dosažené cíle a výsledky za celou dobu realizace školního projektu.
2. V případě potřeby průběžné konzultace analýzy může zpracovatel výstupní analýzy kontaktovat krajského konzultanta NPI ČR, který byl škole již dříve přidělen.
3. Vyplněný arch Výstupní analýzy ukládá zástupce vedení školy do IS NPO podle pokynů poskytovatele dotace (MŠMT). Odevzdání vyplněné výstupní analýzy je povinností příjemce dané rozhodnutím o poskytnutí dotace.

|  |  |
| --- | --- |
| Část 1 (ve vazbě na vstupní analýzu)***Shrňte naplnění výstupů a dosažené výsledky realizovaných nástrojů.***(Zhodnoťte celkově, nakolik se Vám podařilo realizovat nástroje v plánovaném rozsahu, popř. uveďte důvod jejich nenaplnění, či důvody změny nástrojů.\* Dále popište, zda byly realizací těchto nástrojů splněny sledované cíle.)\**Podrobné vyhodnocení jednotlivých nástrojů bylo překládáno v rámci každoroční evaluační zprávy.* | ***Max. 2500 znaků*** |

|  |
| --- |
| Část 2Vyberte alespoň 3 nástroje, které dle Vašich zkušeností měly největší dopad na zlepšení situace žáků se sociálním znevýhodněním, a na stupnici 1-6 zhodnoťte tento dopad ve sledovaných oblastech. Slovní komentář k nim uveďte v části 2.*Hodnoťte na škále 1-6 (6= největší přínos); N = nerelevantní.* |
| ***Nástroj*** (dle Katalogu nástrojů) | ***Snížení absencí*** | ***Zlepšení výsledků vzdělávání*** | ***Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání*** | ***Zlepšení klimatu ve třídách*** | ***Zlepšení spolupráce s rodiči*** | ***Zlepšení kompetencí pedagogů*** |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |

*V případě potřeby vložte další řádky.*

|  |  |
| --- | --- |
| Část 3 (ve vazbě na vstupní analýzu)***Popište, do jaké míry a jakým způsobem ostatní aktivity realizované mimo projekt PROP*** *(šablony, doučování, aktivity se zřizovatelem, spolupráce s neziskovými organizacemi aj.)* ***přispěly ke zlepšení situace žáků se sociálním znevýhodněním, popř. jak se vzájemně doplňovaly s nástroji z PROP.*** | ***Max. 2500 znaků***  |

Vypracoval: