



POSKYTOVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

S účinností od 1. 1. 2026 dochází ke změně ve financování nepedagogické práce a části ostatních neinvestičních výdajů. Nově bude z příspěvku na provoz škol a školských zařízení (dále jen "škola") zřizovatel hradit i výdaje na materiální podpůrná opatření, tlumočnický českého znakového jazyka a přepisovatele pro neslyšící. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 27/2016 Sb.“), v § 16 odst. 1 ukládá řediteli školy povinnost poskytovat podpůrná opatření bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a poté, co zletilý žák či student nebo zákonný zástupce nezletilého udělil ve škole písemný informovaný souhlas s jejich poskytováním. Ředitel školy je zodpovědný za zajištění pomůcek v odpovídajícím rozsahu; pokud škola nedisponuje doporučenou pomůckou, obrací se na zřizovatele s požadavkem na její financování. Metodický materiál poskytuje zřizovatelům škol návod pro zajištění financování této podpory.

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY A PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou (§ 16 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Podpůrná opatření spočívají mimo jiné v(e):

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a včetně prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů,**
- úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy a akreditovanými vzdělávacími programy,**
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- využití asistenta pedagoga,
- využití psychologa, speciálního pedagoga nebo dalšího učitele, **tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící** nebo možnosti působení osob poskytujících dítěti, žákovi nebo studentovi po dobu jeho pobytu ve škole podporu podle zvláštních právních předpisů, nebo
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně školou je vždy předchozí písemný informovaný souhlas zletilého žáka, studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka.

Školské poradenské zařízení při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb žáka vychází mimo jiné z podmínek školy, ve které se žák vzdělává nebo se bude vzdělávat a přihlíží k žákovu aktuálnímu zdravotnímu stavu.

V případě podpůrného opatření spočívajícího v používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek školské poradenské zařízení doporučí přednostně ty pomůcky, kterými již škola disponuje, pokud tím bude naplněn účel podpůrného opatření.

Pro doporučení konkrétních podpůrných opatření školské poradenské zařízení zjišťuje také možnost využití personálních a materiálních podmínek školy vytvořených v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření jiným žákům školy. Při tomto zjišťování škola poskytuje školskému poradenskému zařízení součinnost.

Personální podpůrná opatření asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog nebo další učitel zůstávají nadále hrazena ze státního rozpočtu.

Indikativní seznam materiálních podpůrných opatření podle druhu znevýhodnění je uveden v **Příloze č. 2 vyhlášky č. 27/2016 Sb.**

Tento seznam má orientační charakter a slouží jako podklad pro rozhodování školského poradenského zařízení při nastavení konkrétních materiálních podmínek pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami či pro děti, žáky a studenty nadané a mimořádně nadané.

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ INVESTIČNÍHO CHARAKTERU

Jedná se o kompenzační pomůcky a speciální učební pomůcky, jejichž pořizovací cena (včetně DPH) převyšuje 40 000 Kč u hmotného majetku, resp. 60 000 Kč u nehmotného majetku.

Podpůrná opatření investičního charakteru budou nadále hrazena prostřednictvím samostatné dotační výzvy MŠMT, a to i po přesunu financování nepersonálních podpůrných opatření na zřizovatele škol. Výzva se zaměřuje primárně na podporu pořízení kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek investičního charakteru pro školy, u nichž je prokazatelné či předvídatelné, že je tento způsob zajištění daných podpůrných opatření vhodnější z hlediska efektivity, účelnosti a hospodárnosti. Daná škola má například vyšší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dlouhodobě dané pomůcky využívá, žáci pomůcku využívají jak ve škole, tak při domácí přípravě.

Výzva je pravidelně zveřejňována na internetových stránkách MŠMT.

PŘEHLED VYSOCE NÁKLADNÝCH POMŮCEK PRO ŽÁKY SE ZÁVAŽNÝM ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

D. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení – stupeň podpůrných opatření 4		Normovaná finanční náročnost
D.IV.1.03	Schodolez nebo jiné obdobné zařízení	116 000 Kč
I. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení – stupeň podpůrných opatření 4		
I.IV.1.01	Zápisník pro nevidomé	85 000 Kč
I.IV.1.06	Braillský řádek	90 000 Kč
I.IV.1.08	Braillská tiskárna	130 000 Kč
I.IV.1.09	Televizní lupa	90 000 Kč
I.IV.1.10	Zvětšovací/čtecí zařízení pro slabozraké a nevidomé	60 000 Kč
D. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení – stupeň podpůrných opatření 5		
D.V.4.03	PC pracoviště pro žáky s nejtěžším postižením	50 000 Kč
D.V.1.03	Židle uzpůsobená fyziologickým potřebám žáka	50 000 Kč
N. Nadaný a mimořádně nadaný žák		
K.IV.3.1	Odborné programy pro podporu sběru, evidence nebo zpracování výzkumných dat	50 000 Kč
K.IV.4.1	Licence pro online přístup k databázím odborných publikací	50 000 Kč

ROLE ZŘIZOVATELE

Pomůcky doporučené jako podpůrná opatření (včetně kompenzačních a speciálních pomůcek) jsou majetkem školy, a to buď jako majetek svěřený zřizovatelem, nebo jako vlastní majetek školy – dle ustanovení ve zřizovací listině. Je možné je v rámci školy sdílet mezi jednotlivými organizačními složkami právnické osoby. Pokud škola nadále pomůcku nevyužívá, je možné ji bezúplatně darovat jiné škole nebo uzavřít smlouvu o výpůjčce mezi školami.

Typický výdaj na materiální podpůrná opatření na školu v roce 2024 činil 8 850 Kč. 75 % škol vydalo na tato opatření do 21 000 Kč. Jsou to výdaje vznikající v průběhu roku, kvůli kterým ředitel školy tvoří rezervní fond.

Z podpůrných opatření personálního charakteru nepedagogického typu bylo k 30. 9. 2024 evidováno v přepočtu na plně zaměstnané celkem 18 tlumočnicků ČZJ. Naprostá většina z nich působila na středních školách (16,4), pouze 1,6 úvazku bylo v ZŠ. Tlumočníci ČZJ ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, typicky zřízených pro sluchové postižené žáky, budou též financováni zřizovatelem z prostředků RUD.