

Spolupráce a vzájemné učení

Kontext: 330 studujících v 9 konsekutivních programech, 30 vyučujících, 12 pracovišť, 6 budov

Spolupráce při adaptaci KRAAU:

OD: Co znamená komplexní rozvoj? Není to v kompetencích?

PU: V současném nastavení praxí není dosažitelné.

PLÁNOVÁNÍ VÝUKY	Úroveň 0	Úroveň 1	Úroveň 2	Úroveň 3
Cíle výuky nastavuji tak, aby vedly k celkovému rozvoji žákyň a žáků.	Nastavuji cíle výuky, které se vztahují pouze k jedné oblasti rozvoje žáků a žákyň.	Nastavuji cíle výuky, které se vztahují k více oblastem rozvoje žáků a žákyň.	Pravidelně nastavuji cíle výuky, které se vztahují k více oblastem rozvoje žáků a žákyň.	V mém dlouhodobém plánu systematicky nastavuji cíle pro různé oblasti rozvoje žáků a žákyň.

OD: Lze to i v mém předmětu?

PU: Zviditelnit rozdíl mezi úrovní 1 a 2.

Tvorba studijních materiálů ke KRAAU:

oborová didaktika → prekoncepty ← propedeutika

Kolegiální hospitace:

uvnitř kurzu (podpora začínajících vyučujících), mezi předměty či programy

Kolektivní profesní kapacita umožňuje dosahovat výsledků, kterých nelze dosáhnout samostatně.