

IMPLEMENTACE KRAAU DO PŘÍPRAVY UČITELŮ A UČITELEK V ČR: METODICKÁ DOPORUČENÍ MŠMT



NA ÚROVNI VŠ/FAKULTY PŘIPRAVUJÍCÍ UČITELE

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY IMPLEMENTACE KRAAU

1. **koordinátor implementace**
2. **analýza** stavu
3. spolupráce a shoda mezi pracovišti ohledně kontinuity výuky a výsledků učení ve vazbě ke KRAAU
4. utváření **profesního sebepojetí**
5. rozvoj **pedagogických kompetencí** **vzdělavatelů**
6. **spolupráce se školami**, na nichž probíhají praxe, a **vzdělávání provázejících učitelů**
7. ověřování dosažených profesních kompetencí v **závěru studia**
8. KRAAU funkčně propsán v akreditaci
9. nastavené, funkční a realizované **evaluační procesy**

PODPORA ZE STRANY MŠMT

- toto metodické doporučení
- pravidelná celostátní setkání koordinátorů implementace
- konzultace k akreditačním spisům
- Průvodce implementací KRAAU
- Národní šetření učitelských kompetencí

NA ÚROVNI STUDIJNÍHO PŘEDMĚTU/MODULU

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY IMPLEMENTACE KRAAU

- vztah výuky v konkrétním studijním předmětu k jednotlivým kompetencím KRAAU
- cíle výuky formulované ve vazbě ke KRAAU
- výukové metody, vč. modelování směřující k naplnění cílů
- popis a využívání formativní zpětné vazby k hodnocení výsledků učení
- definice kritérií kvality ve vztahu ke KRAAU a vyhodnocování posunu studentů učitelství

PODPORA ZE STRANY MŠMT

- série sebezkušenostních workshopů pro VŠV
- Průvodce implementací KRAAU

WORKSHOPOVÉ DNY MŠMT K IMPLEMENTACI KRAAU

4

- Olomouc · Plzeň · Brno · Ústí nad Labem
- FF UP · FPE ZČU · PdF MU · UJEP
- 140 účastníků
- 8 lektorů
- 2 workshopy: Formativní hodnocení v praxi: jak využít KRAAU ve vysokoškolské výuce, Portfolio, tripartity a formativní hodnocení ve vysokoškolské výuce: most mezi teorií a praxí

ZVEME VÁS NA DALŠÍ BĚH WORKSHOPOVÝCH DNŮ

PdF Praha 15. 1. 2026

PdF Hradec Králové 11. 2. 2026



NA ÚROVNI ŠKOLNÍ TŘÍDY, V NÍŽ JE REALIZOVÁNA PRAXE

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY IMPLEMENTACE KRAAU

1. Cíle pro konkrétní typ praxe jsou provázány s KRAAU
2. Spolupráce studenta učitelství a PU vychází z KRAAU
3. Průběžné ověřování dosažených kompetencí a formativní zpětná vazba
4. Identifikace klíčových aspektů výuky a reflexe příčin (ne)úspěchu ve výuce
5. Závěrečná zpětná vazba od PU a VŠV vztažená ke KRAAU
6. Vliv reflektovaných zkušeností z praxe na utváření profesního sebepojetí

PODPORA ZE STRANY MŠMT

- Standard Studia pro provázející učitele
- Podpora při tvorbě akreditační žádosti Studia pro PU
- Metodické doporučení: provázející učitel, uvádějící učitel
- Průvodce implementací KRAAU

PRŮVODCE IMPLEMENTACÍ KRAAU

- série virtuálních lekcí, na jejichž tvorbě se podílejí odborníci na konkrétní téma
- Jak na implementaci KRAAU do akreditační žádosti
- Jak na implementaci KRAAU do akreditační žádosti v systému DVPP
- Příprava akreditační žádosti programu Studia pro PU
- Jak evaluovat vzdělávací program DVPP na příkladu Studia pro PU
- Studium pro PU: Zkušenosti z pokusného ověřování
- Jak využíváme KRAAU při provázení studentů a studentek učitelství
- Formativní hodnocení a responzivní výuka
- Profesní sebepojetí
- Vytváříme bezpečné prostředí pro učení
- Jak studentky a studenti učitelství využívají KRAAU ke svému profesnímu rozvoji
- Portfolio v přípravě budoucích učitelů a učitelek
- Začínající učitel, uvádějící učitel a KRAAU