

SOUHRN ČERPÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ V RÁMCI NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY (2020–2026)

Přehled skutečně spotřebovaných finančních prostředků

Komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace



Finanční intervence

- **Přímá – MŠMT** (na pořízení digitálních učebních pomůcek, na prevenci digitální propasti)
- **Nepřímá – NPI ČR projekty:**
 - **NPO 3.1 DIGI** (pro zdárnou implementaci revidovaného kurikula včetně metodické podpory IT Guru a KIM)
 - **NPO 3.1 – AIDIG** (podpora digitálních kompetencí pedagogů podle DigCompEdu)

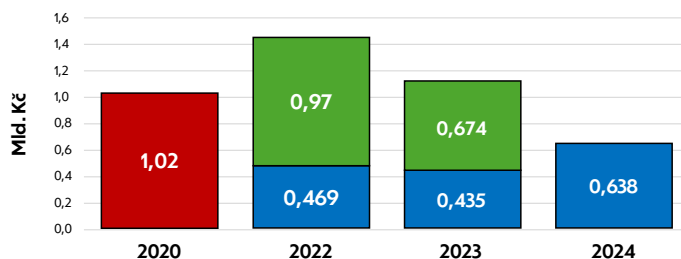
Celkový rozpočet (alokace) NPO v letech 2020 a 2022 až 2024: **4,8 mld. Kč**



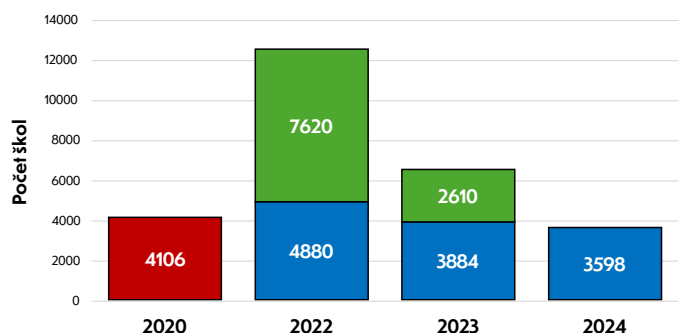
Čerpání přímé finanční podpory školami

- > **2020:** ● vyplaceno celkem **1,32 mld. Kč**
 - vyplaceno celkem 4 106 podpor základním školám a gymnáziím
 - realizován 1 účel:
 - **podpora distančního vzdělávání**
- > **2022:** ● vyplaceno celkem **1,44 mld. Kč**
 - vyplaceno celkem 12 500 podpor mateřským a těm základním školám a gymnáziím, které deklarovaly výuku podle revidovaného RVP ZV do 1. 9. 2022
 - realizovány 2 účely:
 - **prevence digitální propasti** 4 880 podpor základním a středním školám a konzervatořím vyplaceno 469 mil. Kč
 - **pořízení digitálních učebních pomůcek** 5 008 podpor mateřským školám vyplaceno 260 mil. Kč
2 612 podpor základním školám a gymnáziím vyplaceno 710 mil. Kč
- > **2023:** ● vyplaceno celkem **1,11 mld. Kč**
 - vyplaceno celkem 6 494 podpor základním a středním školám, a konzervatořím
 - realizovány 2 účely:
 - **prevence digitální propasti** 3 884 podpor základním a středním školám a konzervatořím vyplaceno 435 mil. Kč
 - **pořízení digitálních učebních pomůcek** (pokud škola nebyla podpořena v r. 2022) 2 610 podpor základním a středním školám a konzervatořím vyplaceno 674 mil. Kč
- > **2024:** ● vyplaceno celkem **638 mil. Kč**
 - vyplaceno celkem 3 598 podpor základním a středním školám, gymnáziím a konzervatořím
 - realizován 1 účel:
 - **prevence digitální propasti** (nově včetně software pro vzdělávání)

Celkem vyplacených finančních prostředků



Celkem vyplacených podpor



■ podpora distančního vzdělávání ■ prevence digitální propasti
■ digitální učební pomůcky

Příloha: Souhrn-NPO-Grafy



Nejčastěji pořizované digitální technologie a učební pomůcky

- V rámci účelu prevence digitální propasti (2022–24)
Základní mobilní digitální zařízení a příslušenství určené k zápůjčce znevýhodněným žákům
 - notebooky, tablety, chytré telefony, příslušenství k mobilním digitálním zařízením (webkamery, myši, sluchátka), včetně související technologie pro žáky se SVP
- V rámci účelu digitální učební pomůcky (2022 nebo 2023)
Pokročilé digitální učební pomůcky k rozvoji informatického myšlení a digitálních kompetencí
 - 3D tiskárny a 3D pera, zařízení pro AR/VR, „Internet věcí“ a badatelská technika, geolokační technika, robotické a programovatelné učební pomůcky – roboti, mikropočítače a robotické stavebnice, skenery, vizualizéry, fotoaparáty, kamery, digitální zařízení pro žáky se SVP, výukový software

> Více informací:

- Jednotný metodický portál MŠMT edu.gov.cz/digitalizujeme
- Povinná publicita edu.gov.cz/npo/povinna-publicita-npo/



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN
OBNOVY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NEPŘÍMÁ INTERVENCE MŠMT NÁRODNÍ PEDAGOGICKÝ INSTITUT ČR



Projekt NPO 3.1 DIGI na základě výzvy Implementace komponenty 3.1 NPO – MŠMT

- **Cíl projektu:** přispět k rozvoji digitálního vzdělávání na školách v souladu se Strategií 2030+ zajištěním komplexní podpory škol a pedagogických pracovníků v této oblasti, a to nabídkou vzdělávacích příležitostí (vzdělávací kurzy, webináře a jiné aktivity) v souladu s inovovanými Rámcovými vzdělávacími programy (RVP).
- **Cílová skupina:** základní a střední školy (vedení škol, ICT koordinátoři, pedagogičtí pracovníci)
- **Termín realizace:** od 1. 1. 2022 do 31. 3. 2026
- **Rozpočet:** 385 mil. Kč



Projekt NPO 3.1 – AIDIG na základě výzvy DigCompEdu MŠMT

- **Cíl projektu:** připravit pedagogy na výzvy spojené s dynamickým vývojem digitálních technologií včetně generativní umělé inteligence v souladu s inovovanými Rámcovými vzdělávacími programy (RVP) a to nabídkou vzdělávacích kurzů, webinářů, workshopů a dalších aktivit.
- **Cílová skupina:** mateřské, základní a střední školy (vedení škol, pedagogičtí pracovníci)
- **Termín realizace:** od 1. 1. 2024 do 31. 1. 2026
- **Rozpočet:** 44 mil. Kč



Příklady aktivit

> 1. Vzdělávání a podpora škol

Poskytování bezplatné přímé i nepřímé metodické podpory základním a středním školám, např. formou vzdělávacích kurzů, webinářů a jiných aktivit, která pomůže vedení škol a pedagogickým pracovníkům s inovacemi v oblasti digitálního vzdělávání v souladu s inovovanými RVP.

> 2. IT Guru

Bezplatná pomoc [IT konzultantů](#) základním a středním školám s pořízením digitálních technologií v souladu s inovovanými RVP, s nastavením a zabezpečením vnitřní sítě školy, včetně komplexního IT auditu v souladu se [Standardem konektivity škol](#), který vydalo MŠMT v roce 2022.

> 3. Digitální ekosystém pro školy

Propojení stávajících systémů zabývajících se vzdělávacím obsahem, aby vedení škol a pedagogičtí pracovníci mohli získávat informace a materiály (digitální vzdělávací zdroje, vzdělávání, webináře apod.), které NPI ČR nabízí, na jednom místě (včetně RVP a revizí).

[mojeedu.npi.cz](#) obsahuje: [Moje Edu](#)
[Revize RVP](#)
[Prohlédnout RVP](#)
[Digitalizace ve vzdělávání](#)

> Více informací:

edu.gov.cz/digitalizujeme/npo-3-1-digi



Příklady aktivit

> 1. Metodická podpora v evropském rámci DigCompEdu – digitálních kompetencí pedagogů

Vznik metodických materiálů a příprava lektorů v návaznosti na jednotlivé oblasti a kompetence vycházející z evropského kompetenčního rámce DigCompEdu pro účely dalšího vzdělávání pedagogů. Jedním z výstupů je metodický materiál [DigCompEdu kuchařka](#).

> 2. Podpora pedagogů v dalších tématech souvisejících s rozvojem digitálních technologií v souvislosti s AI

Aktivity (vzdělávací kurzy, webináře, workshopy, podcasty) zaměřené na témata související s rozvojem digitálních technologií včetně nástrojů generativní umělé inteligence (AI ve výuce, dezinformace a mediální gramotnost, kyberbezpečnost, digitální wellbeing, leadership, finanční gramotnost).

> 3. Podpora pedagogů předškolního vzdělávání

Vzdělávací kurzy zaměřené na správné používání pomůcek určených k rozvoji digitálních kompetencí a informatického myšlení dětí v předškolním vzdělávání.

> Více informací:

edu.gov.cz/digitalizujeme/npo-3-1-aidig



Navazující výzva DigCompEdu MŠMT

- realizováno regionálními/krajskými vzdělávacími institucemi (příspěvkovými organizacemi) pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v regionech (viz lektori proškolení v NPO 3.1 - AIDIG).



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN
OBNOVY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY