

KONFERENCE DIGITALIZACE NEPEDAGOGICKÝCH AGEND PRO MŠ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

27.1. PRAHA 2025

SEKCE INFORMATIKY, STATISTIKY A ANALÝZ ODBOR ŠKOLSKÉ STATISTIKY A ANALÝZ „DATOVĚ-ANALYTICKÁ PODPORA PRO HODNOCENÍ A ŘÍZENÍ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V ČR“

Vize:

Chceme, aby vzdělávací politika byla založena na důkazech a aby se rozhodovací proces opíral o kvalitní výzkumné poznatky a data, která budou všem dostupná a srozumitelná.

Cílem je

Vytvářet podklady pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávací soustavy všech stupňů (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ) a pro přijímání efektivních vzdělávacích politik a intervencí na různých úrovních řízení vzdělávání.

ČŠI:

Platforma [Vzdělávání v datech](#) celoresortní nástroj pro prezentaci vizualizovaných dat a zjištění různého charakteru. Postupně tak vedle dat a zjištění České školní inspekce přibývají další vizualizovaná data a zjištění pocházející jak ze zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tak ze zdrojů dalších organizací v jeho působnosti.

Příklad proč jsou data důležitá?

Data o rovných příležitostech jsou zásadní pro **vytváření politik ve školství**. Pokud nedokážeme měřit, jak se kterým znevýhodněným skupinám daří a sledovat trendy, můžeme na to těžko reagovat.

Sběr dat je tak **klíčový pro boj s diskriminací a segregací**.

Zdroj [Proč potřebujeme data \(nejen\) o romských žácích - Nadace OSF](#)

Informace na [Edu.gov.cz](#)








Data

[edu.gov.cz](#) > [Data](#)

Nejdůležitější

-  [Analýzy](#)
-  [Data k využití](#)
-  [Harmonogram sběrů dat v RgŠ](#)
-  [Mimořádná šetření](#)
-  [Monitorovací rámec](#)
-  [Rozcestníky](#)
-  [Sběry dat](#)





Vysvětlivky

-  **Analýzy** - vybrané analýzy související s tématem regionálního školství ČR.
-  **Data k využití** - vybraná data MŠMT pro veřejnost související s tématem regionálního školství ČR.
-  **Harmonogram sběrů dat v RgŠ** - termíny sběrů dat v regionálním školství pro aktuální školní rok.
-  **Mimořádná šetření** - proběhlá a právě realizovaná mimořádná šetření MŠMT.
-  **Monitorovací rámec** - informace o daném souboru indikátorů a jeho návaznosti na Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (data ke stažení).
-  **Sběry dat** - přehled informací ke sběrům dat MŠMT.
-  **Rozcestníky** - rozcestníky na data MŠMT, další národní data o vzdělávání (ČŠI, NPI ČR, CZVV a další) a data mezinárodních institucí




Rozcestník na data MŠMT - edu.gov.cz

Rozcestník na data MŠMT






STATISTICKÉ ROČENKY:

-  Vývojová ročenka (časové řady)
-  Soubor ekonomických ukazatelů
-  Výkonové ukazatele
-  Zaměstnanci a mzdové prostředky


TEMATICKY ZAMĚŘENÉ STATISTIKY:

-  Genderová problematika zaměstnanců ve školství
-  Zápisy do předškolního vzdělávání
-  Zápisy do 1. ročníků základního vzdělávání


VYSOKÉ ŠKOLY A TERCIÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

-  Studenti a absolventi
-  Výkonová data
-  Registry a číselníky
-  Analytické materiály
-  Přijímačky na VŠ a VOŠ


Další vzdělávání:


- 


Evaluace:


- 
 - OP JAK
 - OP VVV
 - OP VaVpl
 - OP VK

OPEN DATA:

- 

- 
 - Adresář škol a šk. zařízení
 - Adresář VŠ, OPŘO a OSSaS


- 
 - Rejstřík škol a šk. zařízení
 - Rejstřík šk. práv. osob
 - Registr VŠ a stud. programů

- 
 - Číselníky
 - Aplikace
 - Klasifikace

Sběr dat:

- Regionální školství
- VŠ a OPŘO
- Školská matrika

PŘEHLED ODKAZŮ NA DATA O VZDĚLÁVÁNÍ




- Statistika na webu MŠMT
- Vizualizace monitorovacího rámce
- Krajský přehled
- Výroční zprávy MŠMT
- Mezinárodní statistiky

Další organizace:

- ČŠI
- PAQ
- CZVV
- OECD
- NPI
- Eurostat
- DZS
- Eurydice
- ČSÚ
- CEDEFOP

Výkazy, metodické pokyny a dodatky:

- Matrika (výkazy o ZŠ, SŠ, VOŠ atd.)
- S, Z, R (např. R13 o ředitelství škol)
- PAM (např. o zaměstnancích a mzdových prostředcích)
- Vysoké školy



Edu.cz/data

Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR, CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

Demograf projektu Ondřej Nývlt upozornil, že v následujících třinácti letech podle prognóz klesne počet dětí v mateřských školách z 360 na 250 tisíc a dodal, že by obce jako zřizovatelé podle něj neměly školky plošně rušit, protože může následovat další vlna populačního růstu.

Snížení počtu dětí navíc může umožnit alokovat přebytečné peníze do zvýšení kvality předškolní výuky.

TESTOVACÍ VERZE PRO SBĚR DAT 2024-2025

MATRIKA - ZKUŠEBNÍ VERZE
DOTAZY: MATRIKA@MSMT.CZ

BEZ DAT ...NEPŮJDEME DÁL

Předškolní vzdělávání v datech

18. března 2024



Setkání, kterého se zúčastnilo na 160 hostů, zahájil Václav Jelen, který v kontextu blížících se zápisů k předškolnímu vzdělávání zdůraznil důležitost tématu a také upozornil na problematiku spojenou s lokálními nedostatky kapacit a na nutnost spolupráce všech zainteresovaných stran.

Demograf projektu Ondřej Nývlt upozornil, že v následujících třinácti letech podle prognóz klesne počet dětí v mateřských školách z 360 na 250 tisíc a dodal, že by obce jako zřizovatelé podle něj neměly školky plošně rušit, protože může následovat další vlna populačního růstu. Snížení počtu dětí navíc může umožnit alokovat přebytečné peníze do zvýšení kvality předškolní výuky.

Michal Černý, ředitel odboru předškolního a základního vzdělávání MŠMT, informoval účastníky o průběhu kurikulárních reforem a o aktivitách vyplývajících z naplňování nového dlouhodobého záměru ČR.

Petra Müllerová, ředitelka odboru školské statistiky a analýz, poskytla účastníkům informace vyplývající z novelizace vyhlášky o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky. Zásadní novinkou je rozšíření školní matriky o předávání individuálních údajů o dětech v mateřských školách, přípravné třídě základní školy a přípravném stupni základní školy speciální. Změnou dojde ke sjednocení ve způsobu předávání a zpracování údajů. Ředitelka odboru doporučila, aby vedení mateřských škol využívalo možnosti dobrovolného předávání údajů již nyní. Od školního roku 2025/26 bude tento způsob předávání individuálních údajů povinný.

Stanislav Volčík a Ondřej Nývlt představili ve svém příspěvku relevantní statistiky a demografické trendy. Ondřej Nývlt upozornil, že: „demografická struktura ČR je jedna z nejméně vyrovnaných v rámci EU a vzdělávací politika musí demografické výkyvy svými opatřeními vyrovnávat.“

V rámci navazujících bloků se svými příspěvky vystoupili zástupci ČŠI, NPI ČR, Ředitelské akademie, Asociace provozovatelů FŠ a DS a META, o. p. s. a celý odborný panel byl doprovázen živými vstupy z Mateřské školy Ledňáček.

NÁVRH RÁMCE MONITOROVÁNÍ A EVALUACE V OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE V ČESKÉ REPUBLICE

JAROSLAVA SIMONOVÁ, JANA STRAKOVÁ, PETRA HOLEČKOVÁ, KAMILA BROŽOVÁ/EXPERTKY UK

TSI PROJEKT MPSV V PARTNERSTVÍ S MŠMT S PROJEKTOVÝM ŘÍZENÍM UNICEF S FINANČNÍ PODPOROU EVROPSKÉ KOMICE

Účel:

- 1. kontrola kvality** (tedy zajištění toho, že předškolní vzdělávání a péče je v souladu s národními standardy, pravidly a předpisy),
- 2. zlepšování kvality** (podpora průběžné reflexe a rozvoje, včetně dosažení konzistence napříč poskytovateli) a
- 3. učení se v oblasti tvorby politik** (vytváření a šíření informací o kvalitě předškolního vzdělávání a péče pro tvůrce politik, výzkumníky a advokační činnost) (WG EC, 2022b).

The screenshot shows a report header with logos for MPSV (Ministerstvo práce a sociálních věcí), MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy), UNICEF, and the European Union. The title is 'Vytvoření komplexního monitorovacího a evaluačního rámce pro předškolní vzdělávání a péči v České republice'. Below the title, it states 'Stručné informace o TSI projektu financovaného EU v České republice'. The main image shows a young girl in a classroom. To the right, there is a text block discussing the quality of early childhood education and care, mentioning that it is a key indicator of social inequality and that the Czech Republic is below the EU average in terms of enrollment and quality of care facilities.

Vytvoření komplexního monitorovacího a evaluačního rámce pro předškolní vzdělávání a péči v České republice

Stručné informace o TSI projektu financovaného EU v České republice

prostedí. Kvalitní předškolní vzdělávání a péče mají totiž obrovský potenciál při překonávání nerovnosti v raném věku. Pomáhají tím, že předchází vzniku rozdílů v dovednostech dětí, a jsou tak základním nástrojem boje proti sociálním nerovnostem a chudobě. Kvalitní, cenově dostupné a přístupné předškolní vzdělávání a péče rovněž umožňují větší zapojení rodičů na trhu práce.

Navzdory rostoucí poptávce po službách pro nejmenší děti je míra zápisu do služeb předškolního vzdělávání a péče pro děti ve věku 0–3 let v České republice jednou z nejnižších v EU. Pouze 6,8 % (2022) dětí navštěvuje zařízení péče o děti / vzdělávání, čímž Česká republika výrazně zůstává za průměrem EU (35,9 %) a původním Barcelonským cílům (33 %) dohodnutým na úrovni EU. Nedostatečné kapacity zařízení předškolního vzdělávání a péče, nedostatek lokálně dostupných, kvalitních a cenově přijatelných zařízení předškolního vzdělávání a péče (zejména pro děti ve věku 0–3 let) byly identifikovány jako jedny z hlavních příčin nerovnosti mezi muži a ženami na trhu práce.

Odpovědnost za český systém předškolního vzdělávání a péče je rozdělena mezi Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV), které je zodpovědné za dětské skupiny, a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), které je zodpovědné za mateřské školy. Dětské skupiny jsou ze zákona určeny pro děti ve věku 6 měsíců–6 let, v praxi je navštěvují především děti mladší 3 let. Pracovníci zajišťující učení, rozvoj a péči o děti v dětských skupinách jsou označovány jako pečující osoby a je po nich vyžadována odborná kvalifikace z oblasti pedagogiky, zdravotní nebo sociální péče, nebo profesní kvalifikace chůvy v dětské skupině či profesní kvalifikace vychovatel pro děti do zahájení povinné školní docházky. Od tří let věku má pak dítě právní nárok na místo v mateřské škole. Mateřské školy však mohou přijímat i dvouleté děti, pokud splňují specifické podmínky. Mateřské školy jsou ze zákona určeny pro děti do 6 let a děti v nich plní povinný předškolní rok, což v dětských skupinách není možné. Proces vzdělávání v mateřských školách se řídí Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Učitelé v mateřských školách jsou neformálně nazýváni

Od kdy vejde povinnost v platnost?

1. září 2025

viz Vyhláška č. 388/2022 Sb. (novela vyhlášky č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení)

O jaké povinné údaje jde?

Čl. 6 přílohy č. 1 vyhlášky č. 364/2005 Sb.

„Předávání individuálních údajů ze školní matriky a dokumentace mateřské školy“

§ 4, odst. vyhlášky č. 364/2005 Sb.: „Individuální údaje se předávají v souladu s popisy struktur individuálních údajů a číselníky pro předávání individuálních údajů zveřejněnými způsobem umožňujícím dálkový přístup.

viz web MŠMT (Datová rozhraní, Číselníky [Datová rozhraní pro předávání dat - aktualizováno 6. 6. 2023, MŠMT ČR ; Statistický číselník, MŠMT ČR](#))

Bude povinný údaj o zdravotní pojišťovně? Tento údaj **není** požadován.

Elektronickou matriku používám 8 let, otázku digitalizace jsem probírala se správcem služby, ten mne ujistil, že vše co bude nutné ke sběru data již v matrice je.

Zásadní je, zda má evidenční systém zapracovanou **funkcionalitu vytvoření souborů typ xml v požadované podobě/strukturu.**

- **Prosím, o doporučení, jaký program pořídit?**

Nelze doporučovat, neznáme ani detailně všechny funkce ani cenu komerčních produktů.

Při posledním podzimním sběru odeslaly mateřské školy data vygenerovaná **ze 12 různých evidenčních systémů**.

Přehled převážné většiny z nich je (včetně prezentací) uveřejněn na www.edu.gov.cz.

- Po dvouletém učení a seznamování se s programem a při dobré spolupráci s programátorem, který nám vychází maximálně vstříc a zpracovává všechny nové požadavky do programu, **nechci program měnit**. Zásadní je, zda **má** evidenční systém **zpracovanou funkcionalitu vytvoření souborů typ xml v požadované podobě/struktuře**.
- Máme matriku elektronicky, ale **není** nijak s ničím propojená. Opět **odpověď výše**
- Ano, používám program **Správa MŠ**, jsme spokojeni. Správu školy využíváme i při elektronickém předzápisu do MŠ, elektronické třídní knihy, elektronickou matriku, podací deník... **Ano, Správa MŠ požadovanou funkcionalitu má**, školy ji již využívají.

OKRUH: PROGRAM / APLIKACE / LICENCE / PŘENOS DAT

Pro potřeby přenosu dat na MŠMT budeme prý muset mít **společnou aplikaci** pro celou městskou část- **Twigsee**, která přenos dat umožňuje také. Přesun dat mezi jednotlivými aplikacemi z komerčních důvodů není možné.

Bude v budoucnu **možnost přenosu dat mezi různými aplikacemi**? Na dotaz k **přesunu dat nelze odpovědět**, neznáme strukturu konkrétních databází jednotlivých systémů. Ale myslím, že to jednoduše možné nebude. Nevím, kdo v tomto konkrétním případě rozhodl o „povinnosti“ používat aplikaci Twigsee **(Twigsee je jedna z více možností)**.

Uvažuje MŠMT o poskytnutí "**centrálního**" programu /licenci, který by škole umožňoval elektronickou evidenci potřebných položek matriky místo komerčních ? **V této chvíli ne.**



„Omnia sponte
fluant absit
violentia rebus.“

—
„Vše necht' se děje
po dobrém,
necht' není
násilí v ničem.“

– J. A. Komenský

Po plodném a naplněném životě nás
v požehnaném věku 91 let opustila
milovaná babička, tchyně a kolegyně

Doc. PhDr. **Eva Opravilová**, CSc.

Rozloučení proběhne
v pondělí 27. ledna 2025 v 10.40 hodin dopoledne
v Malé obřadní síni strašnického krematoria

Snacha Zdenka

Vnučka Michaela s manželem

Pravnučky Ludmilka, Anežka, Dorotka

Za projevy soustrasti děkujeme.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

PaedDr. Michal Černý

Ředitel Odboru předškolního a základního vzdělávání

Mgr. MgA. Petra Martinovská

Oddělení kurikula



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



petra.martinovska@msmt.gov.cz



+420 234 811 760
+420 771 519 121



www.msmt.gov.cz