



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Představení e-learningu: *Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním*

28.11.2024

Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D. (NPI ČR)

doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D. (PedF UK)



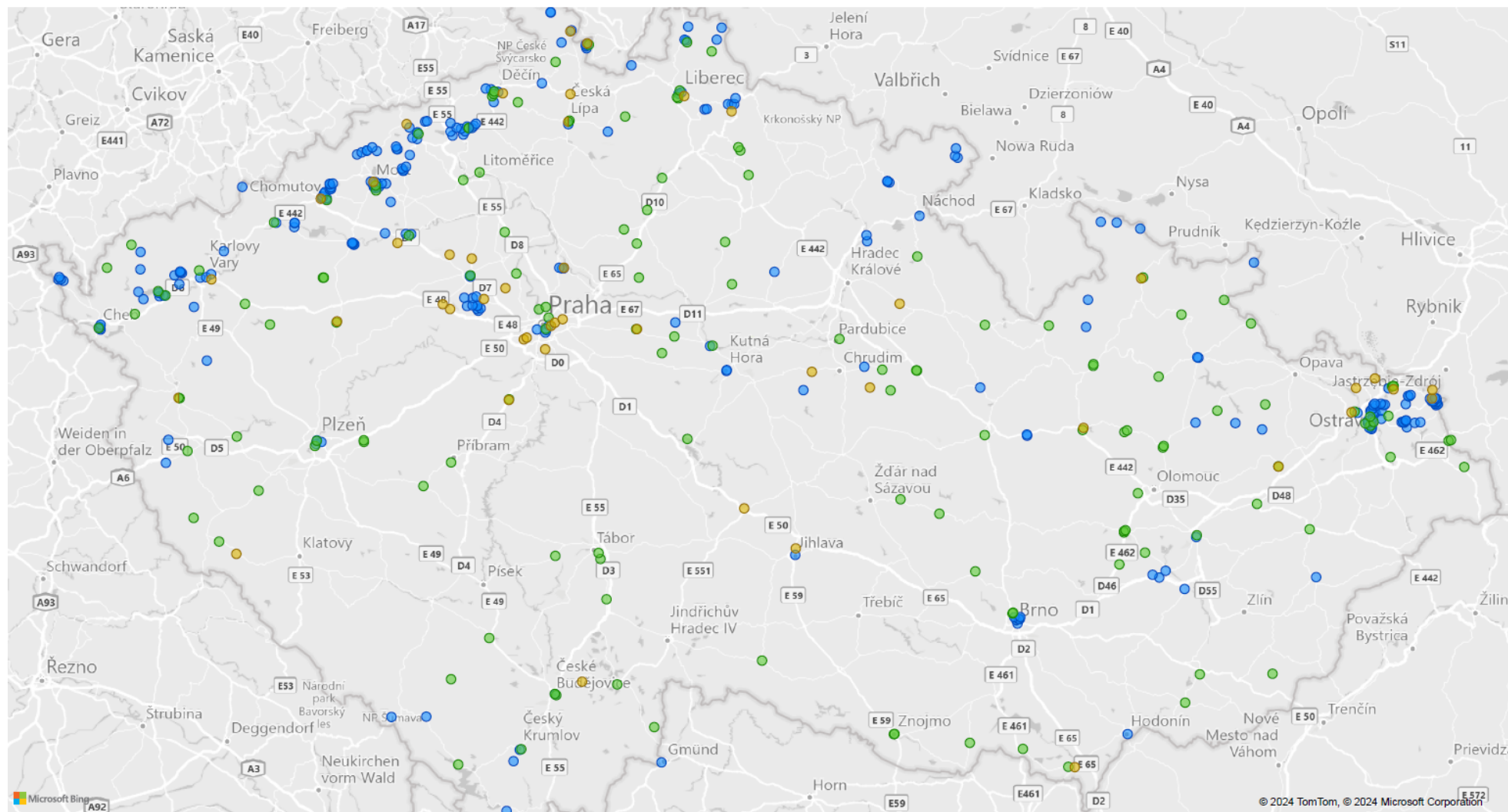
Podpora
rovných příležitostí



Podpora rovných příležitostí v NPI ČR - sociální znevýhodnění

- Národní plán obnovy – Podpora znevýhodněných škol = 2 mld. Kč pro léta 2022-25.
- Podpora pedagogů a návrh reformy pro 2025+ (financování dle indexu).
- 448 ZŠ A SŠ = 130 tis. žáků (z toho 20 tis. romských žáků); 17 500 pedagogů.
- 1/3 žáků se sociálním znevýhodněním.
- [Mapa spádovosti](#) [Škola pomáhá](#) [Fakulty doučují](#) [Zapojmevsechny.cz](#)

1. 2. 3.



Koncept kurzu

Cíl kurzu: Hlavním cílem kurzu je posílit připravenost začínajících pedagogů (ale i dalších pedagogických pracovníků nebo pregraduálních studentů pedagogických oborů) v oblasti práce s dětmi a žáky se sociálním znevýhodněním.

Dílčími cíli kurzu jsou:

- A) Podpořit pedagogy v jejich schopnosti identifikovat žáky se sociálním znevýhodněním.
- B) Seznámit pedagogy s jednotlivými nástroji a strategiemi podpory vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.
- C) Nabídnout pedagogům efektivní nástroje k podpoře vzdělávání žáků pocházejících z marginalizovaných etnických menšin, v kontextu ČR zejména z menšiny romské.

Koncept kurzu

Cílová skupina: současní nebo budoucích pedagogové (zejména ZŠ, ale i MŠ nebo SŠ)

- učitelé
- asistenti pedagoga,
- vychovatelé,
- pracovníci školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení,
- pedagogičtí pracovníci ze zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy,
- zájemci z řad pregraduálních studentů pedagogických oborů VŠ a VOŠ.

Forma kurzu: Kurz je realizován distančně, on-line, v asynchronní podobě. Jednotlivé moduly jsou účastníkům kurzu dostupné ve formě předtočených video-přednášek.

Koncept kurzu

Struktura kurzu: Kurz je rozdělený na dva moduly.

Modul I: jedenáct povinných výukových lekcí (každá cca 90 min.)

Modul II: obsahuje osm volitelných lekcí, účastník si povinně vybírá dvě

Ukončení kurzu:

Je nutné označit všechny dokončené lekce jako hotové, aby se zpřístupnily závěrečné testy.

Do obou online testů jsou systémem náhodně vybrány otázky z databáze otázek k jednotlivým lekcím.

Po úspěšném složení obou testů účastník dostává potvrzení o absolvování.

Modul I: Povinné lekce

pořadí	lekce	lektor
1.	<u>Žáci se sociálním znevýhodněním a jejich identifikace</u>	doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
2.	<u>Marginalizované menšiny a spravedlivost ve vzdělávání</u>	doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
3.	<u>Sociální vyloučení jako příčina sociálního znevýhodnění</u>	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
4.	<u>Role asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. Barbora Šebová
5.	<u>Podpora školního stravování u žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. Barbora Schneiderová
6.	<u>Podpora well-beingu a bezpečného klimatu školy a třídy</u>	Kristýna Šeniglová, MSc.
7.	<u>Role učitele a intervence prvního stupně PO u žáků se sociálním znevýhodněním</u>	PaedDr. Pavlína Baslerová, Ph.D.
8.	<u>Role sociálního pedagoga a dalších poradenských pracovníků ve vzdělávání žáků se soc. znevýhodněním</u>	Mgr. Alice Kourkzi & Mgr. Hana Vařejková
9.	<u>Podpora žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka</u>	Mgr. Baborá Nosálová & Mgr. Halka Smolová Závorová
10.	<u>Význam etnické příslušnosti při úspěšném vzdělávání romských žáků</u>	Mgr. Olga Havlátová & Bc. Eva Nováková
11.	<u>XI. Podpora studijní motivace a identity romských žáků</u>	Mgr. Barbora Šebová & Bc. Iveta Kokyová

Modul II: Volitelné lekce

pořadí	lekce	lektor
12.	<u>Spolupráce školy s rodiči znevýhodněných žáků a komunitní role školy</u>	Mgr. Vojtěch Vodsedělek, DiS.
13.	<u>Kariérové poradenství ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. & Mgr. Kristýna Volfová
14.	<u>Význam práce NNO ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. et Mgr. Miroslava Haplová
15.	<u>Význam neformálního vzdělávání v podpoře sociálně znevýhodněných žáků</u>	Mgr. Radek Hanuš, Ph.D. & Mgr. Klára Šindelková
16.	<u>Mentoring a jeho formy pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. Monika Drahošová, DiS.
17.	<u>Case management ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. Martina Koplová
18.	<u>Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním</u>	Mgr. Lenka Rybářová
19.	<u>Čeština jako druhý jazyk</u>	Mgr. Barbora Nosálová

Odkaz na kurz:

Kurz: Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | LMS NPI ČR

Děkujeme za pozornost!

tomas.machalik@npi.cz

zbynek.nemec@pedf.cuni.cz